МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Д.А. Таюрский
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Правовые основы противодействия потребления в немедицинских целях наркотических средств и психотропных веществ и борьба с незаконным их оборотом

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мулюков Ф.Б. (Кафедра теории и методики обучения праву, Юридический факультет), Farhad.Muljukov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере противодействия потреблению в немедицинских целях наркотических средств и психотропных веществ и борьбе с незаконным их оборотом.
- содержание понятия и классификацию приемов правового регулирования противодействия потреблению в немедицинских целях наркотических средств и психотропных веществ.
- сущность и специфику культуры, её роль в развитии личности и общества, способы и подходы к её изучению и формированию стойкого неприятия к потреблению в немедицинских целях наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с незаконным их оборотом.

Должен уметь:

- использовать нормативно-правовые знания, касающиеся противодействия потреблению в немедицинских целях наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с незаконным их оборотом.
- применять приемы и методику правового регулирования противодействия потреблению в немедицинских целях наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с незаконным их оборотом.
- применять эффективные формы и методы реализации культурно-просветительских программ по противодействию потреблению в немедицинских целях наркотических средств и психотропных веществ и борьба с незаконным их оборотом.

Должен владеть:

- навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере противодействия потреблению в немедицинских целях наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с незаконным их оборотом.
- приемами правового регулирования противодействия потреблению в немедицинских целях наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с незаконным их оборотом.
- навыками реализации ключевых направлений культурно-просветительской деятельности по противодействию потреблению в немедицинских целях наркотических средств и психотропных веществ и борьбе с незаконным их оборотом.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности по противодействию потреблению в немедицинских целях наркотических средств и психотропных веществ и борьбе с незаконным их оборотом.
- к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса курса 'Правовые основы противодействия потребления в немедицинских целях наркотических средств и психотропных веществ и борьба с незаконным их оборотом'.
- разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в целях противодействия потребления в немедицинских целях наркотических средств и психотропных веществ и борьба с незаконным их оборотом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.28 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Право и иностранный язык (английский))" и относится к вариативной части.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 42 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 30 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 30 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История распространения наркотических средств. Международно-правовое регулирование и сотрудничество в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.	8	2	6	0	6
2.	Тема 2. Субъекты противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.	8	2	6	0	6
3.	Тема 3. Легальный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.	8	2	6	0	6
4.	Тема 4. Уголовная ответственность за преступления и административная ответственность за правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и прекурсоров.	8	4	6	0	6
5.	Тема 5. Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Профилактика наркомании.	8	2	6	0	6
	Итого		12	30	0	30

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История распространения наркотических средств. Международно-правовое регулирование и сотрудничество в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.

История распространения наркотических средств. Характеристика основных исторических этапов развития антинаркотического законодательства. Походы Марко Поло и проникновение наркотиков в Европу. Британско-китайские опиумные войны 1839 и 1856 гг. Нанкинский (1842) и Тиенсинский (1859) мирные договоры. Распространение наркотических средств как транснациональная проблема. Международная антинаркотическая деятельность Российской Федерации. Характеристика международно-правовых актов в области противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Международно - правовые основы противодействия незаконному обороту наркотиков. Международно - правовые основы противодействия незаконному обороту наркотиков.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Единая Конвенция ООН о наркотических средствах. Конвенция ООН о психотропных веществах 1971 года. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 года. Резолюции 68-й Генеральной Ассамблеи ООН (2013 г.). Основные направления развития международного сотрудничества Российской Федерации сфере контроля за оборотом наркотиков. Проникновение наркотиков в Россию. Советский государственный и общественный строй, как фактор, сдерживавший экспансию наркотиков в СССР. Распад СССР и влияние этого общественно-политического явления на наркотизацию населения.Современное понятие наркотического средства и психотропного вещества. Правовая природа наркотизма, его понятие, меры борьбы с ним. Криминологическая характеристика наркотизма. Наркомания, как негативное асоциальное явление, связь наркомании и преступности. Наркоситуация в современной России.

Тема 2. Субъекты противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.

Понятие, перечень и компетенция субъектов противодействия немедицинскому потреблению и незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, государственный антинаркотический комитет, антинаркотические комиссии в субъектах РФ. Компетенция органов прокуратуры в организации противодействия не медицинскому потреблению наркотических средств, психотропных веществ и их незаконному обороту. Компетенция органов внутренних дел в области противодействия немедицинскому потреблению наркотических средств, психотропных веществ и их незаконному обороту. Компетенция органов безопасности и таможенных органов РФ в области противодействия не медицинскому потреблению наркотических средств, психотропных веществ и их незаконному обороту. Компетенция органов здравоохранения и социального развития в области противодействия не медицинскому потреблению наркотических средств, психотропных веществ и их незаконному обороту. Компетенции федеральных и региональных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в области противодействия немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ и их незаконному обороту. Компетенция Правительства Республики Татарстан в области противодействия немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ и их незаконному обороту. Медико-социальные меры борьбы с наркоманией среди молодежи. Мониторинг наркоситуации в РТ. Компетенция антинаркотической комиссии в РТ. Государственный антинаркотический комитет. Организация наркологической помощи в РТ.

Тема 3. Легальный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.

Понятие легального оборота наркотических средств, психотропных веществ.

Формы легального оборота наркотических средств, психотропных веществ.

Государственный контроль за легальным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, нормативно-правовые акты, регулирующие легальный оборот наркотических средств, психотропных и их аналогов.

Легальный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, понятие и формы легального оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов в России.

Ограничение или запрещение оборота некоторых наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

Разработка новых наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

Производство и изготовление наркотических средств, психотропных веществ и внесенных в Список I прекурсоров. Государственные квоты.

Культивирование наркосодержащих растений

Переработка наркотических средств, психотропных веществ и внесенных в Список I прекурсоров

Хранение наркотических средств, психотропных веществ и внесенных в Список I прекурсоров

Общий порядок перевозки наркотических средств, психотропных веществ и внесенных в Список I прекурсоров. Республиканские антинаркотические проекты.

Тема 4. Уголовная ответственность за преступления и административная ответственность за правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и прекурсоров.

Ответственность за незаконные действия с наркотиками и другими веществами в соответствии с УК РСФСР 1960 г. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. Юридический анализ составов преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств психотропных веществ и их аналогов. Вопросы квалификации преступлений и отграничение составов друг от друга. Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. Ответственность за незаконный оборот ядовитых и сильнодействующих веществ в соответствии с Уголовным кодексом РСФСР 1922 г. Ответственность за незаконный оборот психоактивных веществ в соответствии с УК РФ.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.

Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ.

Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ.

Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ.

Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте.

Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры.

Административная ответственность за правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотических средств в советский исторический период. Характеристика правонарушений, связанных с оборотом и потреблением наркотических средств и психотропных веществ, полномочия субъектов, ведущих производство по делам об административных правонарушениях, связанных с наркотикам, особенности производства по делам об административных правонарушениях, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Тема 5. Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Профилактика наркомании.

Система мер по сокращению предложения наркотиков, государственная система профилактики немедицинского потребления наркотиков, совершенствование системы мер по сокращению спроса на наркотики, роль общественных организаций в вопросах профилактики спроса на психоактивные вещества, наркологическая медицинская помощь, реабилитация больных наркоманией, проблемы созависимости.

Медико-социальные меры борьбы с наркоманией среди молодежи. Мониторинг наркоситуации в РТ. Деятельность антинаркотической комиссии в РТ. Государственный антинаркотический комитет. Организация наркологической помощи в РТ. Организация медико-социальной реабилитации кодозависимых. Государственная система профилактики немедицинского потребления наркотиков. Система раннего выявления незаконных потребителей наркотиков. Основные положения стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года. Роль профилактических наркологических осмотров учащихся и студентов в системе профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Республиканские антинаркотические проекты.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Министерство внутренних дел по Республике Татарстан - http://mvd.ru/tatarstan.ru

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) - www.gks.ru

Справочная правовая система "Консультант" - www.cons-plus.ru

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Айнутдинова И.Н. Криминология [Электронный ресурс] - http://bars.kpfu.ru/course/viev.php?id=1415

Доклад о наркоситуации в Республике Татарстан по результатам мониторинга наркоситуации в Республике Татарстан в 2011 году [Электронный ресурс].2012. - http://lit.convdocs.org/docs/188/index-12451.html

Жевлаков Э. Н. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией [Электронный ресурс] / Э. Н. Жевлаков. - http://justicemaker.ru/view-article.php?id=21&art=3622

Научно-практический журнал - www.antinark.ru

Сайт ФСКН России - http://www.fskn.gov.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятия обучающийся знакомится с законодательством и современной проблематикой изучаемой отрасли права, историей развития конкретной научной проблемы. Лекцию начинают, как правило, с объявления темы и основных вопросов, рассматриваемых в течение ее прочтения. В первой части лекции преподаватель останавливается на степени научной разработанности темы лекции, для этого информирует студентов об авторах, которые занимались разработкой данной проблематики, особое внимание уделяется дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов. В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции студентам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания. При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложность с освоением лекционного материала непосредственно на лекции. В целях усиления практико-ориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы. Часть лекций проводится в интерактивном формате. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при проведении лекционных занятий. Часть лекций проводится в форме проблемной лекции / бинарной лекции / лекции-беседы и т.п. Преподаватель выбирает подходящую форму интерактивной лекции. Проблемная лекция представляет собой учебное занятие, когда преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, студенты самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. На проблемной лекции студент находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории. Бинарная лекция - разновидность чтения лекции в форме диалога двух преподавателей или преподавателя и практикующего работника. Необходимо, чтобы диалог демонстрировал культуру дискуссии, совместного решения проблемы, втягивал в обсуждение, побуждал задавать вопросы, высказывать свою точку зрения, демонстрировать отклик на происходящее. Также могут читаться лекции с заранее запланированными ошибками (рассчитана на стимулирование студентов к постоянному контролю информации), лекция-дискуссия, лекция-беседа, лекция-пресс-конференция.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Практические занятия - основная форма контактной работы студентов. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений. Форма проведения практического занятия определяется преподавателем, в ряде случаев по согласованию со студентами: в устной форме (устный опрос), письменной форме (письменное домашнее задание), дискуссионные столы и т. д. Алгоритм подготовки к практическим занятиям: - освоить лекционный материал (при наличии); - проработать УМК или РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения. При проведении практических занятий используются следующая интерактивная и инновационная образовательная технология: дискуссия (способствует совершенствованию интеллектуального и общекультурного уровня обучающихся, которые могут обсудить разные интересные факты, рассказать о чем-то новом, или просто задать вопрос о том, чего не поняли).
самостоя-тельная работа	Цель самостоятельной работы - помочь студентам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу студентов: - поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных; - поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет; - поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам; - подготовка сообщений, докладов, презентаций и иных заданий для практических занятий; - подготовка к промежуточной аттестации. В качестве самостоятельной работы в этом курсе необходимо в каждой теме ознакомиться с вопросами, изучить рекомендуемую литературу, теоретические и практические материалы. Поэтому предлагается изучение лекций, рекомендованной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики - разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, других решений Верховного Суда РФ (постановлений Президиума, определений Судебной коллегии по уголовным делам) и судов среднего звена, выполнение домашних заданий, подготовка к занятиям (цель которых - формирование навыков проведения научных исследований в области права), ответить на вопросы, задания к практическим занятиям, принять участие в обсуждении. Все результаты самостоятельной работы следует соответствующим образом оформить.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Для подготовки к зачету необходимо ознакомиться с перечнем предлагаемых вопросов. В процессе подготовки к зачету студент должен обратиться к уже изученному материалу, в первую очередь, к конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также следует опираться на материалы, собранные и обработанные в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы, на источники, которые рассматривались на практических занятиях в ходе текущего семестра. Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. При подготовке к зачету обучающиеся должны использовать рекомендованную учебную и специальную литературу, нормативно-правовые акты с последними изменениями, акцентируя при этом внимание на понятийном аппарате, формулировках, раскрывающих суть и содержание тех или иных правовых явлений и процессов, а также научно обоснованных выводах и практических рекомендациях. На зачете студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине. При подготовке к зачету студента должен быть хороший конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Эффективным здесь будет использование собственных конспектов. Вначале следует просмотреть все вопросы по дисциплине, выделив среди них наиболее трудные. Затем следует обязательно разобраться в данных трудных вопросах. После чего можно приступить к повторению других, менее сложных вопросов. В завершении подготовки к сдаче зачету еще раз повторить основные положения, используя при этом собственные конспекты. При явке на зачет студенты обязаны иметь при себе зачетную книжку. Зачет проводится в устной форме по заранее подготовленным билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. В каждом зачетном билете содержится по два вопроса. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в зачетном билете вопросы обучающемуся даётся время до 20 минут. Во время зачета студентам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения студентов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. По итогам зачета студенту выставляется оценка: зачтено, не зачтено. Оценка - зачтено - означает успешное прохождение промежуточной аттестации. На зачете оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Право и иностранный язык (английский)".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.28 Правовые основы противодействия потребления в немедицинских целях наркотических средств и психотропных веществ и борьба с незаконным их оборотом

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1.Уголовное право. Особенная часть: учебник / Отв. ред. И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. - 5-е изд., изм. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 912 с. ISBN 978-5-91768-371-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/400927 (дата обращения: 25.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Административная ответственность за правонарушения в сфере оборота наркотиков: учебное пособие / Под ред. Цуканова Н.Н., Рябинин Н.А., Жильцов А.В. и др. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 120 с. (ВО: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009573-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/447855 (дата обращения: 25.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

3.Фомин В. В. О некоторых проблемах противодействия незаконному обороту наркотиков : учебно-практическое пособие / В. В. Фомин, З. С. Зарипов. - Рязань : Академия ФСИН России, 2011. - 20 с. - ISBN 978-5-7743-0442-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/773259 (дата обращения: 25.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

4.Оганян, К. М. Наркотизм как социальное явление: миф или реальность? : монография / К. М. Оганян, Е. А.Окладникова, Ю. В. Верминенко [и др.]. ; под ред. К. М.Оганяна, С. В. Бойко. - Череповец : ИНЖЭКОН - Череповец, 2010. - 256 с. - ISBN 978-5-902459-08-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/392183 (дата обращения: 25.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Алексеев, И. А. Административное право : учебник / Алексеев И. А. , Свистунов А. А. , Станкевич Г. В. , Белявский Д. С. , Слюсарева Т. Г. , Трофимов М. С. , Хабибулина О. В. , Цапко М. И. , Шишкина О. Е. - Москва : Проспект, 2016. - 312 с. - ISBN 978-5-392-19933-4. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392199334.html (дата обращения: 25.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

2.Скочилов, Р. В. Современные подходы к оказанию социальной и психологической помощи потребителям наркотиков: учебно-методическое пособие / Скочилов Р.В. - СПб:СПбГУ, 2016. - 76 с.: ISBN 978-5-288-05696-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/941734 (дата обращения: 25.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

3.Криминологический аспект незаконного оборота наркотиков в местах лишения свободы: монография - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. - 120 с.: ISBN 978-5-91612-097-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/939833 (дата обращения: 25.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

4.Овчинский, В. С. Международно-правовые основы противодействия незаконному обороту наркотиков: Сборник документов / Сост. В.С. Овчинский, А.В. Федоров. - Москва : ИНФРА-М, 2005. - 624 с. (Высшее образование). ISBN 5-16-002536-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/102451 (дата обращения: 25.03.2020). - Режим доступа: по подписке

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.28 Правовые основы противодействия потребления в немедицинских целях наркотических средств и психотропных веществ и борьба с незаконным их оборотом

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.