

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История государства и права зарубежных стран

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валева Г.А. (Кафедра теории и методики обучения праву, Юридический факультет), GAValeeva@kpfu.ru ; доцент, к.н. Хамдеев А.Р. (Кафедра теории и методики обучения праву, Юридический факультет), avtor@newmail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основы формирования нравственных ценностей, гражданско - патриотических качеств личности;
- основное содержание понятия социальная профилактика, необходимая для использования исторического опыта в современной действительности;
- методику работы с историческими данными в процессе учебно-исследовательской деятельности.

Должен уметь:

- определять задачу формирования нравственных ценностей и гражданственности на основе исторических данных
- использовать возможности образовательной среды и исторической действительности для изучения негативного влияния социально- неблагоприятных факторов в рамках дисциплины 'история отечественного государства и права'.
- собирать, обобщать и анализировать эмпирическую информацию о исторических процессах, явлениях и тенденциях;

Должен владеть:

- способами и методами формирования духовных, нравственных ценностей и гражданственности на основе исторических данных;
- методами и способами изучения негативного влияния социально - неблагоприятных факторов в процессе учебной деятельности в рамках дисциплины 'история отечественного государства и права'.
- навыками систематизации и выбора необходимой информации для организации локальной исследовательской деятельности обучающихся в будущем.

Должен демонстрировать способность и готовность:

осуществлять юридическую деятельность в различных странах и правовых системах

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.18 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям) (Правоведение и правоохранительная деятельность)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 26 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Конституционное право зарубежных стран как отрасль права	5	2	2	0	4
2.	Тема 2. Основы учения о зарубежной конституции. Институт конституционного контроля и надзора в зарубежных странах	5	0	4	0	4
3.	Тема 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах	5	2	4	0	8
4.	Тема 4. Формы зарубежного государства	5	2	2	0	4
5.	Тема 5. Народные голосования в зарубежных странах (выборы, отзыв, референдум)	5	2	4	0	4
6.	Тема 6. Зарубежный парламент	5	2	2	0	4
7.	Тема 7. Конституционно-правовой статус главы государства и правительства в зарубежных странах	5	0	4	0	4
8.	Тема 8. Местное самоуправление в зарубежных странах	5	0	4	0	4
	Итого		10	26	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Конституционное право зарубежных стран как отрасль права

Понятие конституционного (государственного) права. Конституционное право ? ведущая отрасль национального права зарубежных стран. Общие черты конституционного права и его особенности в отдельных странах и их группах.

Предмет конституционного права. Конституционно (государственно) -правовые отношения в зарубежных странах, их сущность, виды и характерные черты. Субъекты конституционно-правовых отношений, их квалификация и особенности. Объекты конституционно-правовых отношений.

Метод конституционно-правового регулирования.

Система конституционного права. Общие принципы конституционного права. Конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые нормы, их виды и особенности реализации.

Источники конституционного (государственного) права зарубежных стран. Виды источников и их особенности в различных странах. Соотношение их юридической силы. Влияние международной интеграции и международного права на конституционное право в зарубежных странах.

Конституционное (государственное) право зарубежных стран как наука. Предмет изучения и его составные элементы. Методы изучения. Основные направления и школы современной науки конституционного права: формально-юридическое, социологическое, политологическое и сравнительное. Российская литература по проблемам зарубежного конституционного права.

Конституционное (государственное) право как учебная дисциплина.

Тема 2. Основы учения о зарубежной конституции. Институт конституционного контроля и надзора в зарубежных странах

Понятие и социально-политическая сущность конституции. Конституция в материальном и формальном смысле. Конституции фактические и юридические, фиктивные и реальные.

Конституция ? основной источник конституционного права. Функции конституции. Объекты конституционного регулирования. охрана зарубежных конституций. Место института конституционного контроля и надзора в системе правовой охраны конституции.

Понятие и модели конституционного контроля и надзора. Американская модель судебного конституционного контроля и надзора. Европейская модель судебного конституционного контроля и надзора. Объекты, виды и органы конституционного контроля и надзора.

Состав, порядок формирования, внутренняя структура и компетенция органов конституционного контроля и надзора. Различные формы осуществления конституционного контроля и надзора. Принципы конституционного судопроизводства. Особенности конституционного судопроизводства по отдельным категориям дел. Институт конституционной жалобы. Толкование зарубежной конституции. Участие органов конституционного контроля и надзора в процедуре отрешения президента от должности.

Общий порядок деятельности квазисудебных органов конституционного контроля.

Решения органов конституционного контроля и надзора, их юридическая природа и правовые последствия.

Основные этапы конституционного развития отдельных государств и их групп. Характерные черты первых конституций конца XVIII ? XIX вв. Особенности конституций первой половины XX в. Характеристика конституций, принятых после второй мировой войны. Конституционные реформы в зарубежных странах конца XX ? начале XXI вв.

Форма и структура конституции. Значение преамбул, переходных, временных и заключительных положений, приложений. Основная часть конституции ? нормы об основах конституционного строя (государственного строя и общественного устройства); о правах и свободах человека и гражданина; о политико-территориальном устройстве; о системе государственных органов и их статусе; о местном управлении и самоуправлении; о государственных символах; о пересмотре конституции. Кодифицированные и некодифицированные конституции. Писанные и неписанные конституции. Язык и стиль конституций.

Порядок принятия конституции. Учредительное собрание. Учредительное собрание и ратификация. Парламент. Правительство и референдум. Октроирование. Договорный и другие методы принятия конституции.

Действие конституции во времени и пространстве. Постоянная и временная конституции. Конституции в федеративных государствах. Отмена конституции. Частичная или полная отмена конституции. Обычный порядок отмены конституции. Чрезвычайный порядок отмены конституции. Неизменные нормы конституции.

Способы изменения конституций. ?Жёсткие? и ?гибкие? конституции. Конституции смешанного типа.

Конституции и международное право. Особенности конституций стран Европейского Союза. Особенности конституций стран СНГ.

охрана зарубежных конституций. Место института конституционного контроля и надзора в системе правовой охраны конституции.

Понятие и модели конституционного контроля и надзора. Американская модель судебного конституционного контроля и надзора. Европейская модель судебного конституционного контроля и надзора. Объекты, виды и органы конституционного контроля и надзора.

Состав, порядок формирования, внутренняя структура и компетенция органов конституционного контроля и надзора. Различные формы осуществления конституционного контроля и надзора. Принципы конституционного судопроизводства. Особенности конституционного судопроизводства по отдельным категориям дел. Институт конституционной жалобы. Толкование зарубежной конституции. Участие органов конституционного контроля и надзора в процедуре отрешения президента от должности.

Общий порядок деятельности квазисудебных органов конституционного контроля.

Решения органов конституционного контроля и надзора, их юридическая природа и правовые последствия.

Тема 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах

Права человека в конституционном праве. Различие между правами и свободами. Три поколения прав и свобод. Роль международного права в эволюции прав и свобод.

Концепции прав и свобод человека и их отражение в конституциях. Способы конституционного оформления прав и свобод человека в зарубежных странах. Субъекты конституционных прав и свобод. Проблема равенства прав и свобод в конституционном праве. Классификация конституционных прав и свобод. Естественные права и позитивные права. Права человека и права гражданина. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы. Ограничение конституционных прав и свобод.

Гражданство (подданство). Понятие, принципы и виды гражданства. Порядок приобретения и утраты гражданства. Безгражданство и многогражданство. Правовой режим иностранных граждан и лиц без гражданства. Право убежища, высылка из страны, выдача иностранному государству.

Конституционные обязанности граждан (подданных).

Международно-правовые, конституционные и иные юридические гарантии прав и свобод.

Тема 4. Формы зарубежного государства

Многообразие форм современных государств и его причины. Понятие формы правления. Классификация форм правления.

Монархия: понятие, основные признаки, эволюция. Абсолютная монархия и её признаки. Конституционная (ограниченная) монархия и её разновидности. Дуалистическая и парламентарная монархии: общее и особенное. Выборная монархия.

Республика: понятие, основные признаки, соотношение с политическим режимом. Президентская (дуалистическая) республика и её признаки. Парламентарная республика и её признаки. Смешанная республика и её признаки.

Понятие политико-территориального устройства и его значение. Факторы, определяющие политико-территориальное устройство, его основные формы.

Унитарная форма политико-территориального устройства: понятие, признаки, виды. Автономные образования в составе унитарного государства и их виды. Политико-административное территориальное деление, его структура. Формы взаимоотношений центральной власти с органами местного самоуправления. Правовое положение административно-территориальных единиц (графства, области, района, региона, департамента, провинции, коммун). Тенденции развития современного унитаризма.

Федеративная форма политико-территориального устройства: понятие, признаки, модели. Отличие федерации от конфедерации. Правовое положение субъектов федерации и федеральных территорий. Их представительство в органах федерации. Институт компетенции в федеративных государствах. Способы разрешения конфликтов между федерацией и её субъектами. Федеральное вмешательство в дела субъектов федерации. Организация государственной власти (законодательной, исполнительной, судебной) в субъектах федерации. Современная тенденция развития федеративных государств и их отражение в теории федерализма.

Понятие политического режима, его виды, эволюция и отражение в конституционном (государственном) праве. Воздействие политического режима на форму государственной организации и правовой статус личности. Демократический режим: понятие, признаки. Авторитарный режим: понятие, общие черты и виды. Тоталитаризм. Чрезвычайное положение и его виды.

Тема 5. Народные голосования в зарубежных странах (выборы, отзыв, референдум)

Выборы: понятие, функции, виды. Периодичность выборов. Избирательное право: понятие и источники. Активное и пассивное избирательное право. Принципы избирательного права. Всеобщее избирательное право. Избирательные цензы: понятие, виды. Равное избирательное право. Прямые и не прямые (косвенные, многостепенные) выборы. Свободное и несвободное (обязательное) голосование. Тайное голосование. Абсентеизм.

Избирательный процесс и его основные стадии. Назначение выборов. Формирование избирательных округов и избирательных участков. Избирательные органы. Регистрация избирателей. Способы выдвижения кандидатов на выборные посты. Избирательный залог. Агитационная кампания. Способы голосования. Подсчет голосов и установление результатов выборов. Финансирование выборов. Контроль над соблюдением избирательного законодательства. Избирательно-правовые споры. Ответственность за избирательные правонарушения.

Избирательные системы: понятие, виды, практика применения. Мажоритарная избирательная система: отличительные черты, разновидности. Недостатки и достоинства мажоритарной избирательной системы. Пропорциональная избирательная система: понятие, особенности. Избирательная квота (метр, частное). Методы определения избирательной квоты: правило наибольшего остатка, правило наибольшей средней, правило системы деятелей и т.д. Преференциальное голосование. Заградительный пункт (барьер). Распределение мандатов внутри списка. Недостатки и достоинства пропорциональной избирательной системы.

Сочетание мажоритарной и пропорциональной систем в некоторых странах.

Референдум: понятие, виды, организация, определение результатов и правовые последствия. Иные формы прямой демократии зарубежом (отзыв, народное вето, народная инициатива).

Тема 6. Зарубежный парламент

Понятие законодательной власти и парламента. Парламент как общенациональный представительный орган государства. Парламент и парламентаризм.

Состав парламента. Порядок формирования парламента: выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования.

Компетенция парламента и способы её закрепления. Парламенты с абсолютно неограниченной компетенцией. Парламенты с абсолютно ограниченной компетенцией. Парламенты с относительно ограниченной компетенцией. Законодательная компетенция. Финансовая компетенция. Ратификация и денонсация международных договоров. Назначение референдумов. Формирование государственных органов, назначение (избрание) должностных лиц. Контроль парламента над деятельностью правительства. Полномочия в области обороны и безопасности. Судебные полномочия. Импичмент и рассмотрение петиций.

Акты, принимаемые парламентом (резолуции, постановления, обращения, заявления).

Делегирование полномочий.

Парламентское право и его источники. Регламенты.

Структура парламента. Двухпалатные парламента и особенности правового положения палат. Двухпалатные парламента с равноправными палатами. Двухпалатные парламента с неравноправными палатами. Общая характеристика роли и полномочий верхних палат в двухпалатных парламентах. Роспуск нижней палаты двухпалатного парламента. Однопалатные парламента.

Внутренняя организация парламента и его палат. Руководящие органы: бюро, президиумы. Комиссии и комитеты. Их специализация и полномочия. Процедура заседания комиссий и комитетов. Депутатские объединения (фракции, группы). Процедура заседания депутатских объединений. Лоббизм, группы давления. Должностные лица палат. Правовое положение депутата: права и обязанности, льготы и привилегии, юридическая природа депутатского мандата. Императивный мандат. Право отзыва депутата.

Парламентские процедуры.

Порядок работы парламента. Обычные и внеочередные (чрезвычайные) сессии. Голосования.

Законодательный процесс и его основные стадии. Законодательная инициатива. Народная законодательная инициатива. Обсуждение законопроекта. Принятие закона. Санкционирование, промульгация и опубликование закона. Прохождение и принятие конституционных и органических законов.

Контрольные процедуры парламента. Виды доверия и недоверия. Конструктивный вотум недоверия. Резолюция порицания. Интерпелляция. Парламентские вопросы правительству. Следственные комиссии и комитеты. Счётные палаты. Парламентские уполномоченные. Контроль за делегированным законодательством.

Бюджетный процесс.

Судебные процедуры.

Согласительные процедуры.

Вспомогательный аппарат парламента.

Органы, учреждения и должностные лица при парламентах.

Тема 7. Конституционно-правовой статус главы государства и правительства в зарубежных странах

Глава государства: понятие, виды, место в системе высших органов государственной власти.

Монарх. Прерогативы. Порядок престолонаследия. Выборная монархия. Институты регентства. Юридическая и фактическая роль главы государства в абсолютной, дуалистической и парламентарной монархии.

Президент. Основные способы избрания президента: прямые, косвенные, с участием парламента. Вступление в должность. Привилегии. Ограничения. Досрочное прекращение полномочий (отставка, импичмент). Временное замещение должности президента.

Компетенция главы государства.

Компетенция главы государства в области законодательства. Созыв на очередные и внеочередные сессии.

Право роспуска парламента. Объявление выборов. Право законодательной инициативы. Послания парламента. Право вето и его разновидности. Промульгация законов.

Компетенция главы государства в назначении и смещении высших должностных лиц. Глава государства как верховный главнокомандующий вооружёнными силами, его полномочия в сфере обороны и безопасности. Чрезвычайные полномочия главы государства.

Внешнесполитические полномочия главы государства. Представительство государства в сфере внешних сношений. Назначение дипломатических представителей. Участие в заключение и ратификации международных договоров и соглашений.

Иные полномочия главы государства: право помилования, право награждения государственными наградами, титулование, церемониальные полномочия и т.д. Нормативные акты главы государства и их юридическая сила. Институт контрассигнации и его значение.

Аппарат главы государства, его политическая роль.

Особенности статуса главы государства в условиях авторитарных режимов.

Правительство: понятие, место в системе органов власти, социальное назначение и политическая роль. Виды правительства: однопартийное, коалиционное, правительство меньшинства, ?служебное? правительство. Правительство и кабинет. Понятие государственной администрации.

Порядок формирования правительства при монархии (парламентарной, дуалистической) и при республике (президентской, парламентской, смешанной)

Структура и состав правительства. Внутренняя структура правительства: континентальная и англосаксонская системы. Глава правительства, порядок его назначения (избрания), правовое положение и роль в государственном механизме. Аппарат правительства. Вспомогательные (консультативные) органы правительства. Основные принципы государственной службы.

Компетенция правительства. Взаимоотношения правительства с парламентом и главой государства при различных формах правления. Право законодательной инициативы. Регламентарная власть правительства. Соотношение регламентарных актов и законов. Делегированное законодательство.

Полномочия правительства в области государственного управления. Чрезвычайные полномочия. Порядок деятельности правительства. Процедура принятия решений. Роль правительственных комитетов и других вспомогательных органов. Руководство государственным аппаратом.

Парламентская ответственность правительства, её содержание и назначение.

Тема 8. Местное самоуправление в зарубежных странах

Возникновение и эволюция муниципальных органов. Конституционные основы местного управления и самоуправления. Административно-территориальное деление и его влияние на местное управление и самоуправление. Основные системы организации власти на местах: прямое государственное управление, муниципальное управление, смешанные формы управления. Сочетание представительной и непосредственной демократии. Порядок формирования и компетенция муниципальных органов. Акты органов местного управления и самоуправления, их юридическая сила. Взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью. Представительство центральной власти на местах. Формы и методы контроля над муниципалитетом:

законодательный, административный, финансовый, судебный.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://constitutions.ru/> - Российский правовой портал - 1. <http://constitutions.ru/> - Российский правовой портал

2. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека - 2. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека
 4. <http://worldconstitutions.ru/> ? Конституции государств (стран) мира - 4. <http://worldconstitutions.ru/> ? Конституции государств (стран) мира

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция. Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины 'Конституционное право зарубежных стран'. Лектор ориентирует студентов в основных понятиях, упорядоченности тем, хронологии событий, действующем законодательстве Российской Федерации, международных договорах, декларациях и конвенциях и, соответственно, в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогают усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: 'важно', 'особо важно', 'хорошо запомнить' и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
практические занятия	<p>Практические (семинарские) занятия. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы - самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; 20 выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе. Чтение литературы Для полноценного усвоения изученного материала помимо внимательного ознакомления с темой пройденного занятия и определения вопросов, выносимых на обсуждение, студенту необходимо обратиться к конспекту лекций, освежив в памяти рассмотренный материал, подобрать и изучить предлагаемую литературу, нормативно-правовые акты, проявляя творческий подход, активизируя поисковую деятельность,</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Зачет преследует несколько целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - служит стимулом, способствующим систематизации и усвоению теории курса; - позволяет студенту продемонстрировать способность вспомнить, выбрать нужные теории и применить на практических примерах; -предоставляет студенту возможность продемонстрировать знание не- которых теорий, которые изучаются только в режиме лекций и самостоятельной работы и их освоение не контролируется в течение семестра. В исключительных случаях, в случае очень успешной работы в течение семестра, студент может получить экзамен автоматически. Для подготовки к экзамену студентам предлагаются вопросы, охватывающие и систематизирующие весь материал курса, которые приведены в методических указаниях к самостоятельной работе студентов. Для сдачи экзамена студенту предлагается ответить на два вопроса. <p>Подготовка к экзамену. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах экзамена. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине 'Конституционное право зарубежных стран' студенты должны принимать во внимание, что: все основные категории Конституционного права, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине 'Конституционное право зарубежных стран' применяется балльно-рейтинговая система оценки студента.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)" и профилю подготовки "Правоведение и правоохранительная деятельность".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.18 История государства и права зарубежных стран

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Автономов, А. С. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник / А.С. Автономов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 476 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-369-00951-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/323859> (дата обращения: 25.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Конституционное право зарубежных стран: учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 976 с. ISBN 978-5-91768-726-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/543985> (дата обращения: 25.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Чиркин, В. Е. Конституционное право зарубежных стран: учебник / В.Е. Чиркин; Институт государства и права РАН. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 528 с. ISBN 978-5-91768-396-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/411650> (дата обращения: 25.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

4. Прудников, М. Н. Конституционное право зарубежных стран: учебник для бакалавров / М.Н. Прудников. - Москва : ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 374 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-01172-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/363474> (дата обращения: 25.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Арбузкин, А. М. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-16-105503-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/891779> (дата обращения: 25.03.2020) - Режим доступа: по подписке

2. Конституционное право: Практикум для бакалавров: учебное пособие / Общ. ред. В.И. Фадеев; [отв. ред. М.В. Варлен, И.А. Алебастрова]. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. (Для юридических вузов и факультетов) ISBN 978-5-91768-596-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/536648> (дата обращения: 25.03.2020) - Режим доступа: по подписке

3. Шестакова, К. Д. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / К.Д. Шестакова. - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 192 с. (Карманное учебное пособие). ISBN 978-5-369-00644-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/213534> (дата обращения: 25.03.2020) - Режим доступа: по подписке

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.18 История государства и права зарубежных стран

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.