МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Д.А. Таюрский
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Уголовное право

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мулюков Ф.Б. (Кафедра теории и методики обучения праву, Юридический факультет), Farhad.Muljukov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- современные технологии индивидуализации обучения уголовному праву, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- технологии организации профессионально-педагогической деятельности на нормативной основе уголовного права.

Должен уметь:

- применять образовательные технологии для индивидуализации обучения уголовному праву;
- применять уголовный закон в профессионально-педагогической деятельности.

Должен владеть:

- навыками использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения уголовному праву, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- навыком организации профессионально-педагогической деятельности на нормативной основе уголовного права.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать современные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения уголовному праву, в т. ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативной уголовно-правовой основе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.06 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям) (Правоведение и правоохранительная деятельность)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 20 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, задачи предмет и метод уголовного права. Уголовный закон и пределы его действия.Понятие преступления. Понятие уголовной ответственности.	2	2	2	0	4
2.	Тема 2. Объект и объективная сторона преступления. Субъект и субъективная сторона преступления.Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении.	2	2	1	0	4
3.	Тема 3. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	2	2	1	0	4
4.	Тема 4. Понятие и цели наказания.Система и виды наказаний.Назначение наказания.Условное осуждение.	2	2	2	0	4
5.	Тема 5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Судимость.	2	2	1	0	3
6.	Тема 6. Уголовная ответственность несовершеннолетних.Иные меры уголовно-правового характера.	2	2	2	0	3
7.	Тема 7. Особенная часть уголовного права и вопросы квалификации преступлений.	2	2	1	0	4
8.	Тема 8. Преступления против личности.	2	2	2	0	4
9.	Тема 9. Преступления в сфере экономики.	2	2	2	0	3
10.	Тема 10. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	2	2	2	0	3
	Итого		20	16	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, задачи предмет и метод уголовного права. Уголовный закон и пределы его действия.Понятие преступления. Понятие уголовной ответственности.

Понятие уголовного права. Возникновение и развитие российского уголовного права. Досоветский, советский и постсоветский периоды. Предмет и метод уголовного права. Его специфические черты. Задачи уголовного права. Место уголовного права в системе права. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное право, уголовно-процессуальное право, административное право). Соотношение уголовного права и морали.

Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Понятие и система Общей части уголовного права. Наука уголовного права, ее содержание и задачи. Понятие уголовного закона. Его основные и специфические черты. Конституция России и уголовное законодательство. Уголовный закон как источник уголовного права. Основные этапы в создании и развитии отечественного уголовного законодательства. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845, Уголовное уложение 1903 г. Значение первых декретов советской власти (1917-1922 гг.). Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г., их содержание и значение для развития уголовного законодательства. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. и его значение. Образование СССР и создание общесоюзного уголовного законодательства. Основные начала уголовного законодательства СССР и союзных республик 1924 г., их содержание и значение. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г., его значение. Кодификация уголовного законодательства в 1958-1961 гг. и ее значение. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Общесоюзные уголовные законы об уголовной ответственности за государственные и воинские преступления 1958 г. и другие общесоюзные уголовные законы. Важнейшие изменения уголовного законодательства в период 1958-1985 гг., направленные на его совершенствование. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г., его значение. Принятие Основ уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1991 г. Изменения уголовного законодательства в 1985 - 1993 г.г. Уголовный кодекс РФ 1996 г. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. ◆ 162-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации".

Строение и система уголовного закона. Общая и Особенная части. Единство положений Общей и Особенной частей. Структура статей Особенной части. Гипотеза, диспозиция и санкция. Виды диспозиций и санкций. Примечания.

Действие уголовных законов во времени. Вступление в силу уголовного закона. Понятие времени совершения преступления.

Прекращение действия уголовного закона.

Обратная сила уголовного закона. Пределы обратной силы.

Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовных законов в отношении деяний, совершенных на территории России. Действие уголовных законов на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне. Понятие места совершения преступления.

Вопрос об уголовной ответственности за преступления, совершенные на территории России дипломатическими представителями иностранных государств и другими лицами, не подсудными по уголовным делам российским судам.

Выдача лиц, совершивших преступление.

Действие уголовных законов в отношении деяний, совершенных за пределами России.

Толкование уголовного закона. Виды толкования в зависимости от субъекта толкования, а также от приемов и объема толкования. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда России для правильного применения уголовных законов в судебной практике.Понятие преступления. Социальный и исторически изменчивый характер преступления.

Материальное, формальное и формально-материальное определения преступлений.

Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость. Отличие преступления от иных правонарушений, аморальных поступков. Классификация преступлений по характеру и степени общественной опасности, ее значение в уголовном праве. Классификация преступлений по форме вины и иным критериям.Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.

Тема 2. Объект и объективная сторона преступления. Субъект и субъективная сторона преступления.Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении.

Понятие объекта преступления.Общественные отношения как объект преступления. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности деяния и квалификации преступлений. Виды объектов преступлений. Общий, родовой, видовой и непосредственный объекты преступлений. Основной, дополнительный и факультативный объекты преступления. Значение родового и видового объектов преступления для построения системы Особенной части уголовного кодекса РФ.

Понятие предмета преступления и потерпевшего. Предмет преступления и объект преступления. Уголовно-правовое значение предмета преступного посягательства и потерпевшего от преступления. Объективная сторона преступления.

Понятие и значение объективной стороны преступления. Содержание объективной стороны. Признаки объективной стороны.Общественно опасное действие или бездействие как внешний акт поведения вменяемого человека. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Условия ответственности за преступное бездействие.

Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности.Общественно вредные последствия. Понятие и виды последствий.Понятие и значение причинной связи между действием или бездействием и общественно опасным последствием в уголовном праве. Способ, средства, орудия, обстановка, время и место совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны, их уголовно-правовое значение.Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Понятие невменяемости.Биологический (медицинский) и психологический (юридический) критерии невменяемости.Понятие ограниченной вменяемости.Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости.Уголовно-правовое значение состояния опьянения в момент совершения преступления.Понятие специального субъекта преступления.Виды специального субъекта.Субъект преступления и личность преступника. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Ее необходимые (обязательные и факультативные) признаки. Понятие вины. Формы вины в уголовном праве. Их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла. Интеллектуальный и волевой критерий умысла. Виды умысла. Прямой и косвенный умысел. Заранее обдуманный и внезапно возникший умысел, аффектированный умысел, определенный (конкретизированный) и неопределенный (неконкретизированный), альтернативный умысел. Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие, его волевой и интеллектуальный компоненты. Небрежность, ее интеллектуальный и волевой компоненты. Невиновное причинение вреда и его виды.

Двойная форма вины. Особенности составов преступлений с двумя формами вины.

Приемы описания субъективной стороны в составах преступления. Мотив и цель, их понятие и значение в уголовном праве. Понятие ошибки и ее правовые последствия. Юридическая и фактическая ошибки, их виды и влияние на квалификацию.Понятие и виды неоконченного преступления. Понятие оконченного преступления. Определение момента окончания отдельных видов преступлений. Приготовление к преступлению. Формы приготовительной деятельности. Наказуемость приготовления к тяжкому и особо тяжкому преступлению. Понятие покушения на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Виды покушения. Понятие и виды негодного покушения, его наказуемость.Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Особенности добровольного отказа при соучастии в преступлении. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Понятие и значение соучастия в преступлении в уголовном праве.

Объективные и субъективные признаки соучастия. Формы соучастия, критерии их выделения, значение для квалификации действий соучастников.Совершение преступления группой

Тема 3. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Понятие множественности преступлений.Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений.Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений, от преступлений со сложным составом, длящихся и продолжаемых преступлений. Виды множественности преступлений.Совокупность преступлений. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Отграничение идеальной совокупности преступлений от единичного преступления. Квалификация преступлений при совокупности. Рецидив преступлений, его признаки. Виды рецидива. Признаки простого, опасного и особо опасного рецидива. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений. Понятие, юридическое значение и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, их значение в уголовном праве. Понятие необходимой обороны. Условия правомерности необходимой обороны. Понятие мнимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны и его уголовно-правовое значение. Субъективная сторона преступлений, совершенных при превышении пределов необходимой обороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда при задержании преступника. Ответственность и наказание за превышение мер задержания преступника. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Превышение пределов крайней необходимости и его уголовно-правовое значение. Физическое и психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния, его уголовно-правовое значение. Обоснованный риск, его признаки. Превышение пределов обоснованного риска и его уголовно-правовое значение.

Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступное деяние. Условия уголовной ответственности за исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения. Превышение пределов необходимости исполнения приказа или распоряжения и его уголовно-правовое значение. Согласие потерпевшего и его уголовно-правовое значение.

Тема 4. Понятие и цели наказания.Система и виды наказаний.Назначение наказания.Условное осуждение.

Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от административных и дисциплинарных мер взыскания. Цели наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденных. Предупреждение преступлений. Проблема кары. Содержание наказания. Характер ограничений прав и свобод осужденного. Понятие и критерии эффективности наказания. Условия и средства повышения эффективности наказания.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Альтернативные наказанию меры в уголовном праве.Понятие и значение системы наказаний. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Условия, пределы и порядок их применения. Штраф как мера уголовного наказания, его сущность и порядок применения. Размеры штрафа. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа. Замена штрафа другими наказаниями. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Основания и порядок его назначения. Сроки этого наказания. Исчисление срока отбывания лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального воинского или почетного воинского звания, классного чина и государственных наград. Условия и порядок применения указанных мер к осужденным. Обязательные работы, их содержание и сроки. Категории осужденных, к которым не применяются обязательные работы.Исправительные работы. Условия их применения. Ограничение по военной службе.Ограничение свободы, основания и сроки его применения. Принудительные работы. Арест как вид наказания. Его сроки. Содержание в дисциплинарной воинской части, понятие и сроки.Лишение свободы на определенный срок, его виды и сроки. Пожизненное лишение свободы как самостоятельный вид наказания. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Ограничения в применении смертной казни и пожизненного лишения свободы.

Понятие назначения наказания. Принципы назначения наказания, их соотношение с принципами уголовной ответственности. Общие начала назначения наказания. Значение индивидуализации наказания для осуществления его целей. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, их виды, классификация и характеристика. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление. Условия такого смягчения наказания.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказаний по совокупности приговоров. Порядок назначения дополнительных наказаний по совокупности преступлений и приговоров.

Правила сложения наказаний и зачета. Исчисление сроков наказанияПонятие условного осуждения, его юридическая природа. Срок условного осуждения.

Основания и условия применения условного осуждения. Испытательный срок, его продолжительность и значение. Обязанности, возлагаемые на осужденного при условном осуждении. Основания отмены условного осуждения, связанные с поведением условно осужденного в период испытательного срока. Продление испытательного срока и отмена условного осуждения.

Тема 5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Судимость.

Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности. Значение этого института. Виды освобождения лица от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, регламентированные в Особенной части УК РФ. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Понятие, основания и виды освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от наказания, основания и условия его применения в зависимости от тяжести совершенного преступления и личности осужденного.

Обязанности, возлагаемые судом на условно-досрочно освобожденного от наказания. Правовые последствия неправомерного поведения условно-досрочного освобожденного от отбывания наказания в период неотбытого срока. Правовые последствия совершения таким лицом нового преступления. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания, ее основания и условия применения. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с психическим расстройством, исключающим вменяемость. Освобождение от наказания в связи с иным тяжким заболеванием. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам, женщинам, имеющим малолетних детей, мужчине имеющему ребенка в возрасте до 14 лет и являющемуся единственным родителем. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

Тема 6. Уголовная ответственность несовершеннолетних.Иные меры уголовно-правового характера.

Определение понятия "несовершеннолетний" в УК РФ. Общая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними и условия их уголовной ответственности.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, особенности их назначения.

Особенности освобождения несовершеннолетних, совершивших преступление, от уголовной ответственности. Применение к ним принудительных мер воспитательного воздействия и их виды. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия и их правовая природа.

Особенности освобождения несовершеннолетних, совершивших преступление от наказания. Виды освобождения от наказания и их характеристика. Погашение судимости.

Применение положений главы 14 УК РФ к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.Понятие и правовая природа иных мер уголовно-правового характера. Цели применения иных мер уголовно-правового характера. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера и их цели. Круг лиц, к которым могут применяться принудительные меры медицинского характера. Применение принудительных мер медицинского характера к душевнобольным, совершившим общественно опасные деяния в состоянии невменяемости, а также к лицам, совершившим преступление в состоянии вменяемости, но до вынесения приговора или во время отбывания наказания заболевшим душевной болезнью. Порядок их назначения, продления, изменения и прекращения. Виды принудительных мер медицинского характера, применяемые к указанным лицам. Виды учреждений для применения этих мер. Зачет времени нахождения в психиатрическом стационаре в срок наказания. Применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания. Порядок назначения и исполнения этих мер в отношении лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости. Понятие конфискации имущества. Имущество, подлежащее конфискации.

Тема 7. Особенная часть уголовного права и вопросы квалификации преступлений.

Понятие, структура, система и значение Особенной части УК РФ. Основные положения Общей части и их связь с Особенной частью УК (понятие преступления, умышленная и неосторожная вина, предварительная преступная деятельность, соучастие в преступлении и др.). Квалификация преступлений. Понятие и этапы квалификации. Состав преступления как юридическое основание квалификации. Общие и специальные нормы, простые и квалифицированные составы. Конкуренция уголовно-правовых норм, и её преодоление. Оконченное и неоконченное преступления и их квалификация. Квалификация действий соучастников преступления. Квалификации преступлений при совокупности преступлений. Значение правильной квалификации преступлений.

Тема 8. Преступления против личности.

Понятие и виды преступлений против личности.Понятие и виды преступлений против жизни. Понятие убийства и его виды.Простое убийство: понятие и виды.Квалифицированное убийство и его виды.Привилегированное убийство и его виды.Убийство, совершенное в состоянии аффекта.Понятие сильного душевного волнения (аффекта) и его правовое значение. Квалификация убийства в состоянии аффекта при наличии в действиях виновного признаков убийства при квалифицирующих обстоятельствах. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Отграничение причинения смерти по неосторожности от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Доведение до самоубийства. Понятие и виды преступлений против здоровья. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от убийства и причинения смерти по неосторожности. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение лёгкого вреда здоровью. Побои и истязание. Квалификация действий, носящих характер истязания, если они повлекли за собой причинение потерпевшему тяжкого или средней тяжести вреда здоровью. Заражение венерической болезнью. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Отграничение этого состава от состава иного преступления, сопряженного с наступлением вреда здоровью в результате ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей. Преступления, ставящие в опасность здоровье и жизнь человека. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Понятие уголовно-наказуемой угрозы и ее виды. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение ВИЧ-инфекцией. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности. Разграничение неоказания помощи больному и оставления в опасности.онятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Объекты этих преступлений. Общая характеристика. Свобода личности как объект уголовно-правовой охраны. Преступления против свободы. Похищение человека. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, добровольно освободившего похищенного. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления. Ответственность за использование рабского труда. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую помощь в стационарных условиях. Квалифицирующие признаки этого преступления. Честь, достоинство и репутация как непосредственный объект преступлений. Преступления против чести и достоинства личности. Клевета. Отграничение клеветы от заведомо ложного доноса. Разграничение со смежными составами преступлений.Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Половая неприкосновенность и половая свобода как объекты уголовно-правовой охраны. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданинаНарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий. Преступления против политических прав и свобод и их общая характеристика.Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума.Преступления против несовершеннолетних и их общая характеристика.Возраст несовершеннолетних.Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Ответственность за розничную продажу несовершеннолетним алког

Тема 9. Преступления в сфере экономики.

Общая характеристика преступлений в сфере экономики.Общая характеристика и классификация преступлений против собственности.Объект и предмет преступлений. Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики.Право пользования, владения и распоряжения имуществом.Формы собственности и квалификация преступлений.Чужое имущество (материальные ценности) и право на имущество как предметы посягательства.Хищение чужого имущества.Понятие хищения чужого имущества.Момент окончания хищения. Формы и виды хищений чужого имущества. Кража. Отграничение кражи от присвоения находки, присвоения или растраты вверенного имущества и мошенничества. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки кражи. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Мошенничество. Предмет мошенничества. Обман и злоупотребление доверием как способы мошенничества. Отграничение мошенничества от смежных преступлений. Мошенничество в сфере кредитования. Мошенничество при получении выплат. Мошенничество с использованием кредитных карт. Мошенничество в сфере страхования. Мошенничество в сфере компьютерной информации. Присвоение или растрата. Понятие вверенного имущества. Грабеж и разбой чужого имущества. Понятие этих преступлений и их различие. Вооруженный разбой, его отличие от бандитизма. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Иные корыстные преступления против собственности. Вымогательство. Понятие, предмет и признаки вымогательства. Квалифицированные виды вымогательства. Отличие вымогательства от грабежа с насилием и разбоя. Причинение имущественного ущерба собственнику и его виды. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Квалифицированные виды этого преступления. Его отличие от мошенничества. Некорыстные преступления против собственности. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Квалифицированные виды этого преступления. Его отличие от кражи, грабежа, разбоя, вымогательства. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Значительный ущерб в составе этого преступления. Его совершение из хулиганских побуждений, общеопасным способом, повлекшее по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия как квалифицирующие обстоятельства этого преступления. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.Крупный размер имущества, неосторожное обращение с огнем или иными источниками повышенной опасности.Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности.Преступные деяния, совершаемые должностными лицами с использованием своего служебного положения.

Преступления, субъектами которых могут являться либо предприниматели, либо лица, занимающиеся экономической деятельностью, но не зарегистрированные в установленном законом порядке в качестве предпринимателей. Преступления, связанные с оборотом имущества, заведомо добытого или приобретённого преступным путём. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции. Преступления, связанные с банкротством. Преступления в сфере кредитных отношений. Преступления в сфере обращения денег, ценных бумаг и иных платёжных документов. Таможенные преступления. Преступления в сфере обращения драгоценных металлов, природных драгоценных камней, жемчуга и валютных ценностей.Преступления, связанные с уклонением от уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет.Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Коммерческие и некоммерческие организации. Субъект преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие управленческих функций Основания осуществления уголовного преследования или освобождения от него за деяния, предусмотренные главой 23 УК РФ. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника

Тема 10. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

Понятие и виды преступлений, посягающих на основы конституционного строя и безопасность государства. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность. Предмет преступлений. Государственная измена. Понятие государственной измены. Основания освобождения от уголовной ответственности согласно примечанию к ст.275 УК РФ. Шпионаж. Предмет шпионажа. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

Преступления, посягающие на политическую систему. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Его отличие от убийства и терроризма. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Квалифицированные виды преступления. Преступления, посягающие на экономическую систему РФ. Диверсия. Квалифицированный вид преступления. Отличие диверсии от терроризма. Преступления, являющиеся проявлением экстремизма. Понятие экстремизма, экстремистской деятельности и экстремистского сообщества (организации).

Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Квалифицированный вид преступления. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Квалифицированные виды преступления. Организация экстремистского сообщества. Участие в экстремистском сообществе. Квалифицированные виды этих деяний. Организация деятельности экстремистской организации. Участие в деятельности такой организации. Основания освобождения от уголовной ответственности лиц, участвующих в деятельности экстремистской организации, в соответствии с примечанием к статье 282 УК РФ.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Понятие преступления против интересов государственной службы и его основные признаки. Отличие этих преступлений от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Виды этих преступлений. Злоупотребление должностными полномочиями. Понятие должностного лица. Исполнение должностных полномочий. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от злоупотребления полномочиями и превышения должностных полномочий. Квалифицированные виды злоупотребления должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Квалифицированные виды преступления. Крупный и особо крупный размер как признаки основного и квалифицированного вида этого преступления. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Квалифицированные виды преступления. Внесение в государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Квалифицированные виды преступления. Превышение должностных полномочий. Квалифицированные виды преступления. Его отличие от превышения полномочий служащими частных охранных или детективных служб и злоупотребления должностными полномочиями. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. Квалифицированные виды преступления. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Взяточничество как основная форма коррупции. Получение взятки. Предмет взятки. Значительный, крупный и особо крупный размер как квалифицирующее (особо квалифицирующее) обстоятельство в составе преступления. Получение взятки, сопряженное с ее вымогательством. Дача взятки. Квалифицированные виды преступления. Основания освобождения от уголовной ответственности в примечании к статье 291 УК РФ. Посредничество во взяточничестве. Квалифицированные виды преступления. Отличие взяточничества от коммерческого подкупа. Мелкое взяточничество. Служебный подлог. Предмет и субъект подлога. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность. Понятие крупного ущерба как конструктивного признака этого состава преступления. Квалифицированные виды преступления. И

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Coursera - https://ru.coursera.org/

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrf.ru

Сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РФ - www.cdep.ru

Сайт Федеральные органы исполнительной власти - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

Справочная правовая система Гарант - www.garant.ru

Справочная правовая система Консультант - www.consultant.ru

Универсариум - http://universarium.org/

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Coursera - https://ru.coursera.org/

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrf.ru/index.php

Сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РТ - www.usd.tatarstan.ru

Сайт Федеральные исполнительные органы государственной власти - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

Справочная правовая система - www.garant.ru

Справочная правовая система - www.consultant.ru

Универсариум - http://universarium.org/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционного занятия обучающийся знакомится с законодательством и современной проблематикой изучаемой отрасли права, историей развития конкретной научной проблемы. Лекцию начинают, как правило, с объявления темы и основных вопросов, рассматриваемых в течение ее прочтения. В первой части лекции преподаватель останавливается на степени научной разработанности темы лекции, для этого информирует студентов об авторах, которые занимались разработкой данной проблематики, особое внимание уделяется дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов. В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции студентам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания. При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложность с освоением лекционного материала непосредственно на лекции. В целях усиления практико-ориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы. Часть лекций проводится в интерактивном формате. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при проведении лекционных занятий. Часть лекций проводится в форме проблемной лекции / бинарной лекции / лекции-беседы и т.п. Преподаватель выбирает подходящую форму интерактивной лекции. Проблемная лекция представляет собой учебное занятие, когда преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, студенты самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. На проблемной лекции студент находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории. Бинарная лекция - разновидность чтения лекции в форме диалога двух преподавателей или преподавателя и практикующего работника. Необходимо, чтобы диалог демонстрировал культуру дискуссии, совместного решения проблемы, втягивал в обсуждение, побуждал задавать вопросы, высказывать свою точку зрения, демонстрировать отклик на происходящее. Также могут читаться лекции с заранее запланированными ошибками (рассчитана на стимулирование студентов к постоянному контролю информации), лекция-дискуссия, лекция-беседа, лекция-пресс-конференция.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	К практическим занятиям относят не только упражнения в решении задач по общенаучным курсам. Различные формы практических занятий являются самой емкой частью учебной нагрузки в вузе. Практические занятия - основная форма контактной работы студентов; вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя; материализованное публичное выражение студентами результатов самостоятельной работы в процессе изучения дисциплины. Они проводятся в соответствии с утвержденным расписанием в виде устных ответов и дополнений по каждому рассматриваемому вопросу с использованием самостоятельно проработанного материала. В случае необходимости по каждому вопросу рассматриваемой темы практического занятия преподавателем подводятся итоги. При подготовке к практическим занятиям обучающимся следует обращаться наряду с лекциями к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям), предполагает рассмотрение отдельных тем курса на практических занятиях, а также решение задач, подготовка к которым является одной из форм самостоятельной работы студентов. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы практического занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений. Форма проведения практического занятия определяется преподавателем, в ряде случаев по согласованию со студентами: в устной форме (устный опрос), письменной форме (письменное домашнее задание), дискуссионные столы и т. д. Алгоритм подготовки к практическим занятиям: - освоить лекционный материал (при наличии); - проработать УМК или РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения. При проведении практических занятий используются следующая интерактивная и инновационная образовательная технология: дискуссия (способствует совершенствованию интеллектуального и общекультурного уровня обучающихся, которые могут обсудить разные интересные факты, рассказать о чем-то новом, или просто задать вопрос о том, чего не поняли). Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к дискуссии на занятиях рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Вид работ	Методические рекомендации
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа это вид учебной деятельности, выполняемый обучащающимся без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредованно через специальные учебные материалы; неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой преподавателя или учебника, программы обучения. В современной дидактике самостоятельная работа студентов рассматривается, с одной стороны, как вид учебного труда, осуществляемый без непосредственного вмешательства, но под руководством преподавателя, а с другой - как средство вовлечения студентов в самостоятельную познавательную деятельность, формирования у них методов организации такой деятельности. Эффект от самостоятельной работы студентов можно получить только тогда, когда она организуется и реализуется в учебно-воспитательном процессе в качестве целостной системы, пронизывающей все этапы обучения студентов в вузе. Самостоятельная работа студентов с различными источниками не отделена от лекций и практических занятий, однако их вдумчивое чтение, составление тезисов, подготовка сообщений на базе прочитанных материалов способствует гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы. Данная работа также предполагает обращение студентов к справочной литературе для уяснения конкретных терминов и понятий, введенных в курс, что способствует пониманию и закреплению пройденного лекционного материала и подготовке к практическим занятиям. При изучении дисциплины студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также анализ законодательства и материалов судебной практики. Самостоятельная работа с учебными пособиями и научной литературой, Интернет-ресурсами является наиболее эффективным методом получения знаний по изучаемой дисциплине, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Цель самостоятельной работы - помочь студентам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. К видам самостоятельной работы в рамках обучения относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); Самостоятельная работа в процессе изучения дисциплины в рамках учебного курса предусматривает (включает) следующую работу студентов: - поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных; - поиск и изучение научной, основной и дополнительной литературы, в том числе с использованием сети Интернет; - поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам; - работу с электронными учебными ресурсами; - изучение первоисточников; - подготовку к практическим занятиям.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Для подготовки к экзамену необходимо ознакомиться с перечнем предлагаемых вопросов. В процессе подготовки к экзамену студент должен обратиться к уже изученному материалу, в первую очередь, к конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также следует опираться на материалы, собранные и обработанные в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы, на источники, которые рассматривались на практических занятиях в ходе текущего семестра. За 1-2 дня до экзамена преподавателем проводятся консультации, в рамках которых студенты могут задать свои вопросы. При явке на экзамен студенты обязаны иметь при себе зачетную книжку. Экзамен проводится в устной форме по заранее подготовленным билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. В каждом экзаменационном билете содержится по два вопроса. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы обучающемуся даётся время до 20 минут. Во время экзамена студентам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения студентов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. По итогам экзамена студенту выставляется оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценки - отлично, хорошо, удовлетворительно - означают успешное прохождение промежуточной аттестации. На экзамене оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)" и профилю подготовки "Правоведение и правоохранительная деятельность".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.06 Уголовное право

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1.Иногамова-Хегай, Л. В. Уголовное право РФ. Особенная часть: учебник / Л.В.Иногамова-Хегай и др.; Под ред. проф. Л.В.Иногамовой-Хегай - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Высш. обр.: Бакалавр.). ISBN 978-5-16-006384-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/374667 (дата обращения: 25.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

2.Авдеев В.А., Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров / Авдеев В.А., Клепицкий И.А., Иногамова-Хегай Л.В., Понятовская Т.Г., Рарог А.И., Устинова Т.Д., Цепелев В.Ф., Чучаев А.И. - М. : Проспект, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-392-21098-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210985.html (дата обращения: 25.03.2020). - Режим доступа : по подписке.

3.Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник / Под общ. ред. Журавлева М.П., Никулина С.И., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. ISBN 978-5-91768-455-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/439096 (дата обращения: 25.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

4.Ковалев, М. И. Уголовное право. Общая часть: учебник / Ковалев М.И., Кондрашова Т.В., Незнамова З.А.; Отв. ред. И.Я. Козаченко. - 5-е изд. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 592 с. ISBN 978-5-91768-364-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/395826 (дата обращения: 25.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

5.Уголовное право. Особенная часть: учебник / Отв. ред. И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. - 5-е изд., изм. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 912 с. ISBN 978-5-91768-371-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/400927 (дата обращения: 25.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

6.Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 334 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006208-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/367919 (дата обращения: 25.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Уголовное право России. Общая часть : учебник : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 'Юриспруденция' и специальности 'Юриспруденция' / [Бакулина Л. В. и др.] ; под. ред. Ф. Р. Сундурова и И. А. Тарханова ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т .- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016 .- 862, [1] с. ; 22 .- (Учебник Казанского университета) .- Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в нач. гл. и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-8354-1274-7 ((в пер.)) , 800.(442экз)

2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Под ред. д-ра юрид. наук, проф Л.В. Иногамовой-Хегай. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 572 с. ISBN 978-5-16-009067-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/421060 (дата обращения: 10.09.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Балеев С. А. Уголовное право. Особенная часть: конспект лекций: направление подготовки: 030900 Юриспруденция. Квалификация (степень) выпускника - бакалавр. Форма обучения - очная - 2014 - 160с. -. Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ. -
URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/08-LAW/08_058_kl-000564.pdf (дата обращения: 25.03.2020).

4. Мулюков, Ф.Б. Уголовное право России. Общая часть [Текст: электронный ресурс]: конспект лекций / Ф. Б. Мулюков; М-во образования и науки РФ, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Юрид. фак., Каф. уголовного права. Электронные данные (1 файл: 3,47 Мб). (Казань: Казанский федеральный университет, 2014). Загл. с экрана. Для 1-го семестра 1-го курса. Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2014. -345с. Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ. URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/08-LAW/08_58_A5kl-000657.pdf (дата обращения: 25.03.2020).

5. Мулюков, Ф.Б. Уголовное право России. Особенная часть [Текст: электронный ресурс]: конспект лекций / Ф. Б. Мулюков; М-во образования и науки РФ, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Юрид. фак., Каф. уголов. права. Электронные данные (1 файл: 3,77 Мб). (Казань : Казанский федеральный университет, 2014). Загл. с экрана. Для 2-го семестра 1-го курса. Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2014. - 445с. Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ. - URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/08-LAW/08_58_A5kl-000658.pdf

(дата обращения: 25.03.2020).

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.06 Уголовное право

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.