

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Новые тенденции в грамматике первого иностранного языка

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: испанский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Исмагилова А.Р. (Кафедра европейских языков и культур, Высшая школа иностранных языков и перевода), Aliya.Ismagilova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12	способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Курс грамматики предполагает изучение следующих тем: артикль, род, число, склонение существительных; местоимение, спряжение возвратных глаголов; настоящее, прошедшее, будущее время; инфинитив, повелительное наклонение, виды предложения по цели высказывания, порядок слов в повествовательном, вопросительном, побудительном предложении.

Должен уметь:

Студенты должны уметь применять полученные знания на практических занятиях, должны уметь понимать устную, письменную речь, содержащую грамматические конструкции разной степени сложности.

Должен владеть:

Навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. Демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.

Должен демонстрировать способность и готовность:

сознательно использовать грамматические стилистические средства адекватно лингвистической ситуации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.10.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 18 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Los articulos	1	2	4	0	2
2.	Тема 2. Presente de Indicativo:Regulares	1	2	4	0	2
3.	Тема 3. Presente de Indicativo:Irregulares	1	2	4	0	2
4.	Тема 4. Imperativo Afirmativo	1	2	4	0	2
5.	Тема 5. Imperativo Negativo	1	2	4	0	2
6.	Тема 6. Preterito Perfecto	1	2	4	0	2
7.	Тема 7. Preterito Imperfecto	1	2	4	0	2
4.2 Содержание дисциплины (модуля)						
8.	Тема 8. Los articulos y gerundio	1	2	4	0	2
9.	Тема 9. Futuro Simple	1	2	4	0	2
<p>1. Por poner ___ ejemplo, seguimos reiterando ___ importancia del gasoducto Nabucco. 2. Además de ___ disponibilidad de ___ euros, ___ pago con tarjeta constituye ___ problema. 3. Como sabrán, hemos previsto ___ Reglamento especial para ___ Estados balcánicos. 4. Por tanto, lo primero es hacer ___ uso óptimo de ___ capacidad que tenemos ahora. 5. En ___ mi informe destaco que éstos comprenden al menos ___ 30 por ___ ciento del empleo. 6. Gracias a ___ este cambio de ___ vida, pude experimentar lo maravillosa que es ___ libertad. 7. No nos veíamos sólo hablábamos por ___ teléfono. 8. Sin pensar en todos ___ problemas que teníamos comenzamos a planear ___ nuestra boda. 9. Me ofrecieron participar en ___ otra novela de nombre Luz y Sombra, que en ___ realidad fue más sombra que luz. 10. Ahí comenzó ___ nueva etapa en ___ mi carrera como ___ artista.</p>						18

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 8. Los articulos

... cuando, bolsa, chico, ... chica, ... perro, ... lámpara, ... silla, ... gato, ... verdad, ... muchacha, ... lección

Тема 9. Futuro Simple

1. Por poner ___ ejemplo, seguimos reiterando ___ importancia del gasoducto Nabucco.
2. Además de ___ disponibilidad de ___ euros, ___ pago con tarjeta constituye ___ problema.
3. Como sabrán, hemos previsto ___ Reglamento especial para ___ Estados balcánicos.
4. Por tanto, lo primero es hacer ___ uso óptimo de ___ capacidad que tenemos ahora.
5. En ___ mi informe destaco que éstos comprenden al menos ___ 30 por ___ ciento del empleo.
6. Gracias a ___ este cambio de ___ vida, pude experimentar lo maravillosa que es ___ libertad.
7. No nos veíamos sólo hablábamos por ___ teléfono.
8. Sin pensar en todos ___ problemas que teníamos comenzamos a planear ___ nuestra boda.
9. Me ofrecieron participar en ___ otra novela de nombre Luz y Sombra, que en ___ realidad fue más sombra que luz.
10. Ahí comenzó ___ nueva etapa en ___ mi carrera como ___ artista.

Тема 2. Presente de Indicativo:Regulares

- 1) _____ (hablar, yo) bien español;
- 2) Mi mamá _____ (trabajar) en una empresa;
- 3) Los abuelos de Carmen _____ (vivir) en Barcelona;
- 4) _____ (vivir, nosotros) en Cuba y siempre _____ (comer) frutas;
- 5) El poeta _____ (escribir) poesía, no _____ (escribir) novelas;
- 6) Cuando el profesor _____ (entrar) en la clase, los estudiantes _____ (abrir) sus cuadernos;
- 7) _____ (cantar, vosotros) canciones en español;
- 8) ¿_____ (comprender, tú) bien la lengua alemana?
- 9) ¿Dónde _____ (vivir) Vd.?
 - _____ (vivir, yo) en Moscú;
- 10) ¿Cómo _____ (cantar) Ana?
 - Ana _____ (cantar) muy bien;
- 11) ¿Vds. no _____ (tomar) café con leche?
- 12) ¿Qué _____ (preguntar) los alumnos al profesor de español?
- 13) ¿Dónde _____ (comer, vosotros), en casa o en el café?
- 14) Mi hermano y yo no _____ (escuchar) música por la noche;
- 15) Los alumnos _____ (escuchar) atentamente al profesor de español.

Тема 3. Presente de Indicativo:Irregulares

1. María (pensar) que Uruguay está en África;
2. Yo (querer) descansar un poco.
3. Silvia y Joaquín (cerrar) su tienda.
4. El concierto (empezar) a las 10 de la noche;
5. Nosotros no (entender) este problema.
6. Vosotros (pensar) que todo es muy fácil.
7. ¿En qué (pensar, tú)?
8. Yo (perder) mucho tiempo con este trabajo.
9. ¿A qué hora (empezar) Vd. a trabajar mañana?
10. ¿Para qué (querer, tú) el taladro?

Тема 4. Imperativo Afirmativo

1. Marisa, _____ (comprar, tú) una botella de agua mineral;
2. Chicos, _____ (ayudar, vosotros) a mamá;
3. Señor, _____ (tomar, Vd.) una aspirina;
4. Pablo, _____ (abrir, tú) esta caja;
5. Si Vd. puede, _____ (leer, Vd.) ese artículo en voz alta;
6. _____ (pasar, Vds.) a mi despacho;
7. _____ (cambiar, nosotros) de tema, _____ (hablar, nosotros) del deporte;
8. _____ (descansar, tú) un poco y después (comer, tú) la tarta;
9. _____ (subir, vosotros) aquí;
10. Señores, _____ (trabajar, nosotros) más rápido.

Тема 5. Imperativo Negativo

- a) No (Cerrar/tú) esa ventana.
 - b) No (Ir/tú) al supermercado ahora.
 - c) No (jugar/vosotros) con los cubiertos.
 - d) No ¡(hablar/ustedes) todos al mismo tiempo!
 - e) ¡Hoy No (pagar) tú la cuenta!
- ¡Hoy (pagar) tú la cuenta!
¡Por favor, (ir/nosotros) a ese bar!
¡(jugar/vosotros) con los cubiertos!
¡(hablar/ustedes) todos al mismo tiempo!
¡(creerse/tú) tan importante!

Тема 6. Preterito Perfecto

1. _____ (explicar, yo) a mis padres la razón de mi viaje a Uruguay;
2. El avión _____ (llegar) muy tarde y por eso _____ (perder, yo) otro vuelo;
3. Esta noche mamá _____ (preparar) una cena riquísima, pero yo no _____ (poder) comer nada;
4. ¿Ya _____ (terminar, tú) la carrera?
- No, todavía no _____ (terminar, yo);
5. ¿ _____ (probar, vosotros) alguna vez el gazpacho?
- Sí, claro, _____ (probar, nosotros) el gazpacho muchísimas veces;
6. ¿Estás seguro de que los obreros te _____ (entender)?
7. ¿Cómo _____ (dormir) Vd. esta noche?
8. Los abuelos de Lorenzo dicen que nunca _____ (estar, ellos) en una ciudad tan bonita como ésta;
9. ¿ _____ (pensar, Vds.) alguna vez en cambiar de trabajo?
10. La señorita Augustina _____ (pedir) no molestarla esta mañana que está muy ocupada.

Тема 7. Preterito Indefinido

1. Ayer (comprar, nosotros) una bicicleta;
2. El lunes (trabajar, yo) hasta las 10 de la noche;
3. ¿Dónde (cenar, vosotros) anoche?
4. No (hablar, yo) con María de este tema;
5. ¿Por qué no (explicar, Vd.) el problema?
6. El viernes (llegar, Vds.) muy tarde al trabajo;
7. Cuando te lo (preguntar, yo), no me (contestar, tú);
8. Yo le (esperar) hasta las 14-00, pero Vd. no (llegar);
9. Pepe y Manuel (terminar) el colegio el año pasado;
10. Mi mamá (preparar) el desayuno, pero nosotros no (desayunar).

Тема 8. Estar y gerundio

1.
Hijo: Mamá, ¿qué estás haciendo?
Mamá: _____ (lavar) la ropa;
2.
Luis: Carmen, ¿qué están haciendo los niños?
Carmen: _____ (jugar) en el jardín;
3.
Sara: ¿Qué está haciendo tu novio?
Patricia: Creo que _____ (reparar) el coche;
4.
Marta: ¿Qué estáis haciendo?

Jorge y Luisa: _____ (ver) una telenovela;

5.

Secretaria: ¿Está Vd. libre?

Director: Bueno, _____ (terminar) un trabajo muy importante;

6.

A: ¿Qué estás haciendo?

B: _____ (llamar) por teléfono y tú, ¿_____ (descansar)?

7.

Sr. López: ¿Están Vds. solucionando el problema?

Sr. y Sra Pérez: Sí, en este mismo momento _____ (firmar) un contrato con esta empresa.

Тема 9. Futuro Simple

1. Mañana _____ (cenar, nosotros) en el café con unos amigos;
2. _____ (pasar, yo) por tu casa para recogerte;
3. Dicen que mañana _____ (llover);
4. ¿Crees que no _____ (aprobar, tú) el examen?
5. No sé si _____ (terminar, yo) el trabajo para el viernes;
6. Chicos, ¿cuándo me _____ (ayudar) a hacer limpieza?
7. Pienso que no te _____ (gustar) esta canción;
8. Estoy seguro de que a Vd. no le _____ (gustar) los precios;
9. ¿Me _____ (traer, Vds.) algún portátil de EE.UU.? (EE.UU. ? Estados Unidos)
10. Vamos a un restaurante por ahí y _____ (tomar, nosotros) algo.
11. _____ (estar, yo) encantado de conocer a esa señorita;
12. Nadie me _____ (regalar) un teléfono móvil porque soy muy pequeño todavía;
13. No te _____ (olvidar, yo) jamás;

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
 - содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.
- Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

испанская грамматика - <https://aprenderespanol.org/index.html>

испанская грамматика - <http://spanishgrammarguide.com/>

испанский словарь - <https://dirae.es/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Во время лекционных занятий студентам необходимо внимательно вести свои записи, выделяя отдельным цветом ключевые термины, что облегчит дальнейшую работу с лекционным материалом. Регулярность посещения лекционных занятий и обсуждение с преподавателем наиболее дискуссионных вопросов являются важным этапом при дальнейшей подготовке к заданиям итогового контроля.
практические занятия	На практических занятиях по грамматике студентам необходимо обратить особое внимание на частотность повторения грамматических упражнений. Важным является многократное выполнение типовых заданий, которые способствуют закреплению пройденного материала. Активная работа студентов на занятии и обсуждение практического материала являются значимыми для запоминания и дальнейшей активации грамматических структур при коммуникации.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студента заключается в повторении пройденного на практическом занятии материала. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся.
экзамен	Для обеспечения полноты ответа на вопросы экзамена и лучшего запоминания материала рекомендуется составлять план - конспект пройденных тем. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные темы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на лекциях и практических занятиях.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.10.02 Новые тенденции в грамматике первого
иностранного языка

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: испанский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Испанский язык для начинающих: учебник / Карповская Н.В., Семикова М.Э., Шевцова М.А. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2009. - 176 с. ISBN 978-5-9275-0551-7
<http://znanium.com/bookread2.php?book=553574>

2. Цветофразеологизмы русского и испанского языков в лингвокультурном аспекте: Монография / Ж. Багана, Д.Н. Еркова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 116 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=444843>

Дополнительная литература:

1. Испанский язык : Интенсивный курс : учеб. пособие / Э. Родригес Алмейда, Л.Р. Маилян. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. ? 240 с. ? (Высшее образование). ?
<https://doi.org/10.12737/22653>.<http://znanium.com/bookread2.php?book=671360>

2. Словарь аббревиатур испанского языка / И.А. Елисеев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 160 с.: 60x88 1/16. - (Библиотека малых словарей 'ИНФРА-М'). (обложка) ISBN 978-5-16-006453-6, 200 экз.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=394062>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.10.02 Новые тенденции в грамматике первого
иностранного языка*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: испанский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.