

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Лингвострановедение Великобритании

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Бушканец Л.Е. (Кафедра иностранных языков в сфере международных отношений, Высшая школа иностранных языков и перевода), Lija.Bushkanetz@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов
ПК-15	владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

характерные языковые и культурные особенности разных народов, которые накладывают отпечаток на менталитет данного народа; научиться видеть мир глазами другой языковой культуры и знать, как можно использовать это изменение видения в процессе изучения иностранного языка

Должен уметь:

ориентироваться по карте, овладеть основной терминологией курса на английском языке

Должен владеть:

лингвострановедческой компетенцией

ориентироваться в межъязыковых и межкультурных различиях (учитывая скрытые и очевидные трудности).

Должен демонстрировать способность и готовность:

аудировать, читать, говорить и писать на английском языке в рамках требований программы вуза по направлению "Лингвистика", проявить свою лингвострановедческую компетенцию, а также демонстрировать уважение к личности, культуре стран изучаемого языка в рамках современной концепции поликультурной коммуникации

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.03.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 30 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Early History of Britain	2	2	2	0	4
2.	Тема 2. Roman Britain	2	2	2	0	4
3.	Тема 3. Political History of England in the Middle Ages	2	2	2	0	4
4.	Тема 4. Life in Britain in the Middle Ages	2	2	2	0	4
5.	Тема 5. Early Modern Britain	2	2	2	0	4
6.	Тема 6. Great Britain in the 18-19th Century	2	2	2	0	4
7.	Тема 7. Britain in the 20th Century	2	2	2	0	4
8.	Тема 8. The UK in the New Century: A Multicultural Society	2	2	4	0	6
9.	Тема 9. British Habitats and Homelands	2	2	4	0	6
10.	Тема 10. Great Britain. Educating the Nation	2	2	2	0	4
4.2	Содержание дисциплины (модуля)	2	2	4	0	6
	Тема 1. Early History of Britain 1. INTRODUCTION? STONE AGE 2.1. PALAEOETHIC 2.2. MESOLITHIC 2.3. NEOLITHIC 3. BRONZE AGE 4. THE IRON AGE					

Основные материальные памятники, которые остались на территории Великобритании до нашего времени от данной эпохи. Дрииды и культура друидов, верования. Роль друидов в развитии культуры Европы в целом. Источники, по которым восстанавливается культура друидов. Следы этого периода в английском языке.

Тема 2. Roman Britain

1. EARLY CONTACT 2. ROMAN INVASION 3. OCCUPATION AND RETREAT FROM SOUTHERN SCOTLAND 4. 3RD-4TH CENTURY 5. END OF ROMAN RULE .

Основные материальные памятники, которые остались от данного периода в современной Великобритании их характеристика. Вал Адриана (необходимо показать его на карте). Память о принцессе Боудике.

Тема 3. Political History of England in the Middle Ages

1. POLITICAL HISTORY 1.1. EARLY MIDDLE AGES (600?1066) 1.2. HIGH 1. POLITICAL HISTORY 1.1. EARLY MIDDLE AGES (600?1066) 1.2. HIGH MIDDLE AGES (1066?1272) 1.3. LATE MIDDLE AGES (1272?1485) 2. GOVERNMENT AND SOCIETY 2.1. GOVERNANCE AND SOCIAL STRUCTURES 2.1.1. EARLY MIDDLE AGES (600?1066) 2.1.2. HIGH MIDDLE AGES (1066?1272) 2.1.3. LATE MIDDLE AGES (1272?1485)

Формирование парламентской системы.

Тема 4. Life in Britain in the Middle Ages

1. NATIONAL IDENTITY 2. RELIGION 3. ECONOMY AND TECHNOLOGY 3.1. ECONOMY AND DEMOGRAPHICS 3.2. TECHNOLOGY AND SCIENCE 4. THE CHANGING ROLE OF WOMEN IN SOCIETY 5. ARTS 5.1. ART 5.2. LITERATURE, DRAMA AND MUSIC 5.3. ARCHITECTURE

Формирование слоя Джентельменов (эволюция понятия на протяжении последующего времени). Формирование англиканства как религии, его отличия от католицизма и протестантизма, влияние на английский национальный характер.

Тема 5. Early Modern Britain

1. 1. ENGLAND DURING THE TUDOR PERIOD (1486?1603) 1.1. ENGLISH RENAISSANCE 1.2. ELIZABETHAN ERA (1558?1603) 2. SCOTLAND FROM 15TH CENTURY TO 1603 2.1. MARY, QUEEN OF SCOTS 2.2. PROTESTANT REFORMATION 3. 17TH CENTURY 3.1. UNION OF THE CROWNS 3.2. ENGLISH CIVIL WAR

Творчество В. Шекспира. Характеристика эпохи Шекспира.

Тема 6. Great Britain in the 18-19th Century

1. 18TH CENTURY 1.1. TREATY OF UNION 1.2. WARFARE AND FINANCE 2. BRITISH EMPIRE IN THE 19TH CENTURY 2.1. UNION OF GREAT BRITAIN AND IRELAND 2.2. NAPOLEONIC WARS 2.3 VICTORIAN ERA 2.4. FOREIGN POLICY 2.5 IRELAND AND THE MOVE TO HOME RULE

Промышленная революция в Великобритании. Эпоха просвещения в Великобритании в философии, социологии, литературе, журналистике.

Тема 7. Britain in the 20th Century

1. 20TH CENTURY 1.1. WORLD WAR I 1. 2. PARTITION OF IRELAND AND IRISH INDEPENDENCE 1. 3. WORLD WAR II 1. 4. EMPIRE TO COMMONWEALTH 1.5. THE ECONOMY IN THE LATE 20TH CENTURY

основные политические идеи в 20 веке в Великобритании. Место страны в мире. Ведущие политики, оказавшие влияние на репутацию страны в мире (У. Черчилль, М. Тетчер и др.)

Тема 8. The UK in the New Century: A Multicultural Society

1. THE BEGINNING OF THE 21TH CENTURY : main political and economic issues 1. HISTORY OF MULTICULTURAL BRITAIN. 2. LIFE OF ETHNIC MINORITIES IN CONTEMPORARY BRITAIN. 3. RACIAL DISCRIMINATION IN GREAT BRITAIN

Основные тенденции в развитии современного английского общества, культурные и ментальные изменения.

Тема 9. British Habitats and Homelands

1. HIGHLAND AND LOWLAND BRITAIN. CLIMATE AND WEATHER. 2. THE CORE AND THE PERIPHERY. POPULATION. 3. THE NORTH-SOUTH DIVIDE. 4. ?SUNSET? AND ?SUNRISE? AREAS. 5. TOWN AND COUNTRY

Географические и климатические особенности различных регионов. Политическое и территориальное деление. Экономическая география страны.

Тема 10. Great Britain. Educating the Nation

1. PRIMARY AND SECONDARY EDUCATION. 2. FURTHER AND HIGHER EDUCATION. 3. THE UNIVERSITY OF OXFORD. THE DEPARTMENT OF EDUCATIONAL STUDIES.

Изменения в системе образования в XX веке. Традиции и принципы образования в Великобритании. Влияние образования на национальный менталитет, национальный характер. Роль университетов в стране.

Тема 11. The English National Character

1. LOYALTY TO TRADITIONS. 2. LIVING HISTORY. 3. ATTITUDE TO KNOWLEDGE AND EDUCATION

Основные традиции, сохраняющиеся в Великобритании о нашего времени. Традиции регионов: Уэльса, Шотландии, Ирландии, Англии. Отношение к традициям как к основе национального бытия. Специфика национальной английской картины мира.

Тема 12. Great Britain. A View of Europe and the World

1. FOREIGN POLICY DILEMMAS. BRITAIN IN EUROPE. 2. THE COMMONWEALTH. 3. THE END OF THE BRITISH EMPIRE?

Судьба Британского Содружества. Отношение к Великобритании в Европе и мире. Степень влияния страны на ведущие мировые организации. Брексит и изменение положения страны в Европе: причины, процесс выхода из ЕС, его результаты.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Лингвострановедение Великобритании (курс по выбору) - <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=956>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

British History - <http://www.visitbritain.com/en/About-Britain/History/>

Early British History - <http://study-english.info/topic-british-history.php>

General Information about the UK - <http://en.wikipedia.org/>

History of the UK - <http://www.britannia.com/history/>

The UK as a multinational state - <http://4flaga.ru/hb/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	До того, как Вы будете слушать лекцию, просмотрите материал в учебнике или материал в Интернете, который рекомендовал преподаватель. Тогда Вам будет понятно, на что обратить внимание при прослушивании лекционного материала. В процессе лекции конспектируйте не все, а только то, чего нет в учебниках или пособиях, обращайтесь на интерпретацию материала, проблемные вопросы, источники, которые называет лектор. После лекции внимательно просмотрите свой конспект, все ли понятно. Не стесняйтесь задавать лектору вопросы.
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям начните с лекции. Внимательно прочитайте задания, последовательно выполните их. Повторите слова, выучите текст. Будьте активными на занятии, участвуйте в работе все время, а не только при ответе на один-два подготовленных вопроса. Если вы выступаете с презентацией, она должна быть самостоятельной, Вы выступаете устно, не читаете текст. Позаботьтесь о том, чтобы выступление было интересным для слушателей, содержательным.
самостоятельная работа	Ни одно количество часов не может обеспечить преподавателю возможность дать материал по всем разделам курса. Часть тем выносятся на самостоятельную разработку. Прочитайте учебник или несколько учебников и пособий, выберите наиболее вызывающий доверие, наиболее содержательный материал. Прочитайте, составьте план, посмотрите аутентичный англоязычный материал в Интернете.
зачет	Если на протяжении семестра студент работал на всех практических занятиях, то материал практических не выносятся на зачет. На зачет вынесены все темы, связанные с лекционным материалом: история Великобритании, особенности государственной, юридической системы, характеристика Британского содружества, и др. Подготовка к зачету предполагает повторение всего пройденного материала.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.01 Лингвострановедение Великобритании

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Большаник П. В. География туризма: Учебное пособие / П.В. Большаник. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 304 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-261-2, 1000 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=239300>

2. История внешней политики Великобритании: учебник [Электронный ресурс] / Капитонова Н.К., Романова Е.В. - М. : Международные отношения, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785713315283.html>

Дополнительная литература:

1. Новейшая история Великобритании: XX - начало XXI века: Учебное пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 472 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0244-2

<http://znanium.com/bookread2.php?book=363805>

2. Поморцева Н.П. Лингвострановедение Великобритании <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=956>, электронный образовательный ресурс

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.01 Лингвострановедение Великобритании

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.