

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Практический курс второго иностранного языка

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мубаракшина А.М. (кафедра иностранных языков, Высшая школа иностранных языков и перевода), blondy010888@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-12	способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОПК-10	способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации
ОПК-7	способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять на практике действующие образовательные стандарты и программы;

использовать учебно-методические материалы, современные информационные ресурсы и технологии;

проводить информационно-поисковую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений;

вести переводческую деятельность;

обеспечивать межкультурное общение в различных профессиональных сферах;

выполнен функций посредника в сфере межкультурной коммуникации;

участвовать в деловых переговорах, конференциях, симпозиумах, семинарах с использованием нескольких рабочих языков;

обрабатывать русскоязычные и иноязычные тексты в производственно-практических целях;

вести научно-исследовательская деятельность на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.12 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (не предусмотрено)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 зачетных(ые) единиц(ы) на 1152 часа(ов).

Контактная работа - 564 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 564 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 363 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 225 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Рассказ о себе: детство, учеба и работа, семья, интересы	1	0	18	0	18
2.	Тема 2. Учеба и работа, место учебы или работы, профессия	1	0	18	0	18
3.	Тема 3. Система образования: школы, колледжи и университеты в России и родной стране	1	0	18	0	18
4.	Тема 4. Изучение иностранных языков, их роль и значение в жизни человека; изучение русского языка	1	0	18	0	18
5.	Тема 5. Образ жизни человека, традиции и обычаи	2	0	18	0	8
6.	Тема 6. Свободное время, отдых, интересы, увлечения (спорт, искусство, путешествия)	2	0	18	0	10
7.	Тема 7. Город, столица страны, родной город	2	0	18	0	8
8.	Тема 8. Страна (Россия, родная страна), география, экономика, история, культура	2	0	18	0	10
9.	Тема 9. Известные деятели науки и культуры России и родной страны	3	0	18	0	6
10.	Тема 10. Русские праздники и традиции	3	0	18	0	6
11.	Тема 11. Экология: природа и человек	3	0	18	0	6
12.	Тема 12. Природа России	3	0	18	0	6
13.	Тема 13. Семейные традиции.	3	0	20	0	6
14.	Тема 14. Еда. Кухни народов мира.	3	0	16	0	6
15.	Тема 15. Погода и путешествие.	4	0	26	0	28
16.	Тема 16. Театр, кино и телевидение	4	0	26	0	24
17.	Тема 17. Наука и искусство.	4	0	26	0	26
18.	Тема 18. Литература. Русская литература	4	0	30	0	30
19.	Тема 19. Русский язык в современном мире. Язык как система. Основные разделы русского языка	5	0	18	0	4
20.	Тема 20. Фонетика русского языка	5	0	14	0	4
21.	Тема 21. Лексика и фразеология русского языка	5	0	22	0	6
22.	Тема 22. Графика и орфография русского языка	5	0	18	0	4
23.	Тема 23. Морфемика русского языка	6	0	24	0	9

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
24.	Тема 24. Стилистика русского языка	6	0	26	0	11
25.	Тема 25. Нормы современного русского языка	6	0	18	0	11
26.	Тема 26. Морфология русского языка	7	0	26	0	22
27.	Тема 27. Синтаксис русского языка	7	0	22	0	20
28.	Тема 28. Лингвистика текста	7	0	16	0	20
	Итого		0	564	0	363

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Рассказ о себе: детство, учеба и работа, семья, интересы

1. Фонетическая система русского языка: гласные и согласные звуки. 2. Ассимиляция гласных и согласных звуков. 3. Категория рода в русском языке. 4. Чтение слов из 5 и 7 букв, правила орфографии. 5. Личные местоимение. 6. Притяжательные местоимения (мой, твой, его...). Правила составления монологов и диалогов. Интонация вопросов.

Тема 2. Учеба и работа, место учебы или работы, профессия

1. Именительный падеж единственного и множественного числа существительных. 2. Именительный падеж единственного и множественного числа прилагательных. 3. Предложный падеж единственного и множественного числа существительных. 4. Предложный падеж единственного и множественного числа прилагательных и модификаторы (мой, этот, чей). 5. Предложный падеж личных местоимений. 6. Приветствия и прощания людей в формальных и неформальных ситуациях. 7. Разговор о том, как и где люди учатся. 8. Условия жизни в России.

Тема 3. Система образования: школы, колледжи и университеты в России и родной стране

1. Вопросительные слова-местоимения (Кто? Что? Чей? Чья? Чьё? Какой? Какая? Какое? Где? Куда?). 2. Союзы и, а, но. 3. Настоящее и прошедшее время русских глаголов. 4. Спряжения глаголов. 5. Возвратные глаголы. 6. Учиться и Изучать. 7. Винительный падеж существительных, прилагательных, модификаторы (мой, этот, чей). 8. Винительный падеж для обозначения направления направление (в, на).

Тема 4. Изучение иностранных языков, их роль и значение в жизни человека; изучение русского языка

1. Русская скоропись. 2. Косвенная речь (говорю я, думаю, спрашиваю, отвечаю). 3. Союзы что, как, о том что. 4. Мультиязыковое пространство Российской образовательной системы. 5. Сравнение грамматической системы языков. Однокоренные глаголы учить, научить и др. Винительный падеж после переходных глаголов. Однокоренные глаголы работать, заработать и др. Творительный падеж (Хочу стать / быть / работать кем?) Винительный падеж направления. Глаголы с корнем -ста-. Видовременные формы глагола.

Тема 5. Образ жизни человека, традиции и обычаи

1. Глаголы движения (ходить, идти, ездить, ехать). 2. Должен (выражая необходимость). 3. Глаголы положения (стоять, висеть, лежать). 4. Родительный падеж единственного и множественного числа прилагательных и модификаторы (мой, этот, чей). 5. Использование родительного падежа. 6. Дательный падеж личных местоимений. 7. Сравнительная степень прилагательных (сравнение возрастов). 8. Русские житейские привычки.

Тема 6. Свободное время, отдых, интересы, увлечения (спорт, искусство, путешествия)

Основные традиции в проведении свободного времени. Главные места отдыха населения. Семейный отдых. Любимые виды отдыха и спорта. Культурный отдых: театры, музеи, фестивали, выставки, концерты, литература, музыка, живопись, скульптура и т.д. Роль искусства в жизни человека. Национальные и религиозные праздники. Интересы и увлечения молодежи. Туризм, путешествия.

Тема 7. Город, столица страны, родной город

Географическое положение города. Окружающая природа: реки, горы, озера и т.д. Население города, количество. Основные виды занятий населения, работы. История города: основание, связь с историческими событиями. Основные исторические и культурные памятники. Исторический центр города и современные районы. Наиболее интересные места, посещаемые туристами. Экономика города: заводы, фабрики, банки, компании и т.д. Основные проблемы города: стоимость жизни, проблемы жилья, транспорта. Образование. Культура. Наука. Здравоохранение. Экология города. Социальное обеспечение населения.

Тема 8. Страна (Россия, родная страна), география, экономика, история, культура

Образование государства. Историческое и современное название государства. Географическое положение страны. Природные ресурсы: реки, горы, моря, полезные ископаемые. Природа и климат. История страны: основные этапы образования государства. Исторические деятели и основные исторические события, связанные с образованием государства. Государственный (политический) строй: республика, монархия, конституционная монархия и т.д. Основные политические, социальные, экономические проблемы. Экономика страны. Главные отрасли промышленности и сельского хозяйства. Население страны (городское, сельское). Основные занятия населения: сельское хозяйство, государственная работа и служба, частное предпринимательство, мелкий бизнес и т.д. Сельская и городская жизнь. Образование. Здравоохранение. Социальная защита. Культура страны. Культурные и исторические памятники. Современная культура: искусство, музыка, литература и т.д. Государственные и национальные праздники. Наука в стране. Основные направления.

Тема 9. Известные деятели науки и культуры России и родной страны

Имя известного (выдающегося) исторического, политического деятеля или деятеля культуры, науки. Годы жизни. Основные факты его жизни и деятельности. Его самые важные и интересные работы (произведения, научные открытия, реформы). Роль этого человека в истории страны, развитии культуры, науки, литературы. Сохранение памяти об этом деятеле (памятники, название улиц, площадей, городов).

Тема 10. Русские праздники и традиции

Главные праздники России: Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День России и др. праздники. Традиции празднования. (Запрос информации, запрос уточнения информации) Краткие прилагательные. Возвратное местоимение "себя". Условные конструкции "если" и "ли". Сослагательное наклонение: "если бы". Виды глагола в будущем времени. Глаголы класть, ставить, вешать. Сослагательное

наклонение: "Надо, чтобы..." Негативные конструкции с "не" и "ни"

Местоимения "все" и "всё". Причастия.

Тема 11. Экология: природа и человек

Основные проблемы экологии: загрязнение окружающей среды, нарушение природного баланса, гибель и исчезновение лесов, рек, животного мира и т.д. Национальные и государственные программы сохранения природы. Защита окружающей среды. Экологические проблемы в России и за рубежом. Красная книга. (Обучение дискуссии)

Тема 12. Природа России

Географическое положение России. Различные климатические зоны и виды природных рельефов. Животные и растения России. Виды причастий. Пассивные конструкции.

Употребление предлога "по". Возвратное местоимение "друг друга". Деепричастия: формы и употребление. Употребление предлогов: для, за, на. Временные конструкции с предлогами и без предлогов.

Тема 13. Семейные традиции.

Семейные праздники и традиции. Предложения с ?являться?, ?определяться?, ?становиться? и пр. Предложения с местоимением который. Причастные и деепричастные обороты. Выражение взаимосвязи и взаимодействия явлений, процессов, событий. Ошибки при составлении предложений с причастными и деепричастными оборотами.

Тема 14. Еда. Кухни народов мира.

Овощи и фрукты мира. Национальные блюда. Рецепты и их написание. Повелительное наклонение глагола. Дробные, целые и собирательные числительные. Выражение побуждения к действию (просьбы, совета, требования). Выражение изменения количества, качества, действия, состояния. Выражение определительных отношений. Выражение взаимосвязи и взаимодействия явлений, процессов, событий.

Тема 15. Погода и путешествие.

Путешествия в жизни современного человека, путешествия как способ познания мира (обучение оценочным высказываниям, запрос обоснования оценки). Выражение условных отношений. Выражение временных отношений. Выражение уступительных отношений. Сложноподчиненные предложения с придаточными уступительными, союзы и знаки препинания.

Тема 16. Театр, кино и телевидение

Человек и искусство. Театр и кинематограф. Обсуждаем российские фильмы. Российские артисты и режиссеры. (Обучение полилогу, принципы ведения беседы, речевой этикет). Краткие прилагательные и наречия. Условные конструкции "если" и "ли". Виды глагола. Причастия, деепричастия. Синтаксис повествования и описания.

Тема 17. Наука и искусство.

Главные достопримечательности России, русские архитектурные традиции, музей под открытым небом. Русское изобразительное искусство: художники-передвижники. Шедевры русской живописи. Мои любимые картины. Описание картины. Русское музыкальное искусство, известные композиторы, любимые певцы. (Обучение аргументированному высказыванию, подготовка и защита презентации)

Тема 18. Литература. Русская литература

Литературное чтение. Приемы работы с художественным текстом. Понятие "техника речи": выразительность, понятность, беглость, интонационная окраска. Чтение классических произведений русской литературы. Пересказ литературных текстов, понятия родов и жанров литературы. Составление плана. Выделение темы и ремы.

Тема 19. Русский язык в современном мире. Язык как система. Основные разделы русского языка

Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и её компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств

Тема 20. Фонетика русского языка

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Фонетические единицы. Звук и фонема.

Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова. Орфоэпические нормы. Произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.

Тема 21. Лексика и фразеология русского языка

Лексика и фразеология. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Классификация русской лексики. Русская лексика с точки зрения её происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы). Лексика с точки зрения её употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы).. Профессионализмы. Терминологическая лексика. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы.

Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки. Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари.

Лексико-фразеологический разбор. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.

Тема 22. Графика и орфография русского языка

Правила русской орфографии, регулируемые фонетическим принципом. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ. Правописание о/ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З-/С-. Правописание И-/Ы после приставок. Правила русской орфографии, регулируемые морфологическим принципом. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ-\ПРЕ-. Правописание сложных слов.

Тема 23. Морфемика русского языка

Морфемика, словообразование, орфография. Понятие морфемы как значимой части слова. Корень, приставка, суффикс, конфикс, постфикс. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Словообразовательный анализ. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.

Тема 24. Стилистика русского языка

Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля.

Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.

Тема 25. Нормы современного русского языка

Понятие о языковой норме. Особенности нормы. Типология норм. Языковые нормы: орфоэпические, лексические, грамматические. Нормы письменной речи: орфографические, пунктуационные. Стилистические нормы. Нарушение языковых норм. Речевые ошибки, корректура текста, стилистическая, грамматическая и орфографическая правка.

Тема 26. Морфология русского языка

Морфология и орфография

Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Род, число, падеж существительных.

Склонение имён существительных.

Правописание окончаний имён существительных.
Правописание сложных существительных.
Морфологический разбор имени существительного.
Употребление форм имён существительного в речи
Имя прилагательное.
Лексико-грамматические разряды имён прилагательных.
Степени сравнения имён прилагательных.
Правописание суффиксов и окончаний имён прилагательных
Правописание сложных прилагательных.
Морфологический разбор имени прилагательного.
Употребление форм имён прилагательных в речи.
Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имён числительных.
Правописание числительных.
Морфологический разбор имени числительного.
Употребление числительных в речи.
Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода.
Местоимение.
Значение местоимения.
Лексико-грамматические разряды местоимений.
Правописание местоимений.
Морфологический разбор местоимений
Употребление местоимений в речи.
Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимика местоименных форм.
Глагол. Грамматические признаки глагола.
Правописание суффиксов и личных окончаний глагола.
Правописание НЕ с глаголами.
Морфологический разбор глагола.
Употребление форм глагола в речи.
Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий.
Правописание суффиксов и окончаний причастий.
Правописание НЕ с причастиями.
Правописание ?Н- и ?НН- в причастиях и отглагольных прилагательных.
Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом.
Морфологический разбор причастия.
Деепричастие как особая форма глагола.
Образование причастий совершенного и несовершенного вида.
Правописание НЕ с деепричастиями Деепричастный оборот и знаки препинания в предложении с деепричастным оборотом.
Морфологический разбор деепричастий. Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимика деепричастий.
Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречия.
Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов.
Морфологический разбор наречия. Употребление наречий в речи. Синонимика наречий при характеристике признака действия. Употребление местоименных наречий для связи предложений в тексте
Слова категории состояния. (безлично-предикативные слова)
Отличие слов категории состояния от слов-омонимов.
Группы слов категории состояния. Их функции в речи
Служебные части речи.
Предлог как часть речи.
Правописание предлогов.
Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов.
Употребление предлогов в составе словосочетаний.
Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др.
Союз как часть речи.

Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов.
Употребление союзов в простом и сложном предложении.
Союз как средство связи предложений в тексте
Частица как часть речи.
Правописание частиц.
Правописание частиц НЕ и НИ в разных частях речи..
Частицы как средство выразительности речи.
Употребление частиц в речи.
Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний.
Знаки препинания в предложениях с междометиями.
Употребление междометий в речи.

Тема 27. Синтаксис русского языка

Синтаксис и пунктуация.
Основные единицы синтаксиса.
Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.
Словосочетание.
Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний.
Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимика словосочетаний.
Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения.
Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов.
Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.
Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым
Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимика составных сказуемых.. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте.
Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение).
Роль второстепенных членов предложения в построении текста.
Синонимика согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средство связи предложений в тексте.
Односоставное и неполное предложение.
Односоставное предложение с главным членом в форме подлежащего.
Односоставное предложение с главным членом в форме сказуемого
Осложнённое простое предложение.
Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.
Употребление однородных членов в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзом и без союзов.
Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Синонимика обособленных и необособленных определений
Обособление обстоятельств Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка.
Уточняющие члены предложения.
Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения.
Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи, стилистическое различие между ними.
Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте.
Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему.
Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи
Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах.
Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге
Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.
Синонимика сложносочинённых предложений с различными союзами. Употребление сложносочинённых предложений в речи
Сложноподчинённое предложение. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Использование сложноподчинённых предложений в разных типах и стилях речи.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.

Знаки препинания в сложном предложении с различными видами связи. Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчинённые предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).

Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение.

Тема 28. Лингвистика текста

Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста.

Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста.

Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. Лингвистический анализ текста.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Грамота.ру - <http://gramota.ru/>

Текстология - <http://www.textologia.ru/>

Яндекс Словари - <http://www.slovari.yandex.ru/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека Максима Мошкова - <http://lib.ru/>

Грамота.ру - <http://www.learningrussian.gramota.ru>

Ресурсы для изучающих русский язык и культуру России - <http://www.departments.bucknell.edu/russian>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На практических занятиях студенты учатся грамотно грамматически и лексически излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, осуществлять диалогические высказывания в рамках заданной темы, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту и способствует развитию профессиональной компетентности. В качестве важного компонента обучения иностранным языкам выделяются учебные умения у студентов, необходимые для успешной учебной деятельности: наблюдать за тем или иным языковым явлением в иностранном языке, сравнивать и сопоставлять языковые явления в иностранном языке и родном; сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную информацию; -оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; -формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; формулировать тезисы; -подготовить и представить сообщения, доклад, презентацию; -работать в паре, в группе, взаимодействуя друг с другом; -пользоваться реферативными и справочными материалами; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам; пользоваться словарями различного характера. С целью эффективной подготовки необходимо использовать рекомендуемые учебные пособия и материалы, а также авторитетные словари английского языка различного типа, включая как печатные, так и электронные версии.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО, образовательное учреждение при формировании основной профессиональной образовательной программы обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей, сопровождать ее методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Самостоятельная работа проводится с целью: формирования общих и профессиональных компетенций, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать справочную и специальную литературу, а так же словари; развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, ответственности и организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; Самостоятельная работа представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем деятельность студентов по освоению иностранного языка и приобретению профессиональных навыков, осуществляемую за рамками аудиторной учебной работы студентов. В соответствии с целью выдвигаются следующие задачи: ознакомить студентов с межкультурными особенностями общения в различных ситуациях повседневного общения; формировать навыки употребления языковых явлений (лексических единиц, формул речевого общения, грамматических форм и конструкций, дифференцированных по видам речевой деятельности); формировать базу для освоения языка терминов; формировать основные умения устного и письменного общения в рамках изучаемых тем; формировать умения самостоятельного изучения учебно-методической литературы и творческого применения полученных знаний на практике; формировать мотивацию к дальнейшему изучению иностранных языков и культуры носителей изучаемого языка.</p>
экзамен	<p>Для успешного изучения дисциплины 'Практический курс второго иностранного языка' необходимо в обязательном порядке посещать практические занятия, тщательно конспектировать обсуждаемый материал и правильно организовать самостоятельную работу. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На практических занятиях студенты учатся грамотно грамматически и лексически излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, осуществлять диалогические высказывания в рамках заданной темы, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту и способствует развитию профессиональной компетентности. В качестве важного компонента обучения иностранным языкам выделяются учебные умения у студентов, необходимые для успешной учебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наблюдать за тем или иным языковым явлением в иностранном языке, сравнивать и сопоставлять языковые явления в иностранном языке и родном; -сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; -обобщать полученную информацию; -оценивать прослушанное и прочитанное; -фиксировать основное содержание сообщений; -формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; -формулировать тезисы; -подготовить и представить сообщения, доклад, презентацию; -работать в паре, в группе, взаимодействуя друг с другом; -пользоваться реферативными и справочными материалами; -обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам; -пользоваться словарями различного характера. <p>С целью эффективной подготовки необходимо использовать рекомендуемые учебные пособия и материалы, а также авторитетные словари английского языка различного типа, включая как печатные, так и электронные версии.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.12 Практический курс второго иностранного языка

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Барсукова-Сергеева О.М. Знакомые глаголы: Пособие по лексике для иностранцев, изучающих русский язык / О.М. Барсукова-Сергеева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 248 с.: 60x88 1/16. - (Русский язык как иностранный). (обложка) ISBN 978-5-9765-0733-3 // <http://znanium.com/bookread2.php?book=247740>
2. Одинцова, И. В. Русский язык как иностранный. Он и она : пособие по развитию навыков чтения и устной речи [Электронный ресурс] / И. В. Одинцова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 160 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=490357>
3. Русский язык и культура речи в иностранной аудит.: теория и практика: Учеб. пособие для иностр. студ.-нефилол./ Е.Н. Стрельчук. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 128 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=304042>
4. Русская грамматика в таблицах = Russian Grammar in Tables: Уч. пособие для иностранцев, изучающих русский язык / Н.В. Кузьмина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 88 с.: 60x90 1/8. - (Русский язык как иностранный). (о) ISBN 978-5-9765-0966-5 // <http://znanium.com/bookread2.php?book=247745>
5. Юдина, А. Д. Русский язык как иностранный: Наука без границ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Д. Юдина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 208 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=490473>

Дополнительная литература:

1. Крючкова Л. С. Говорим по-русски без переводчика: Интенсивный курс по развитию навыков устной речи [Электронный ресурс] / отв. ред. Л. С. Крючкова, Л. А. Дунаева. - 12-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2017. - 176 с. - (Русский язык как иностранный) // <http://znanium.com/bookread.php?book=453920>
2. Кузьмич, И. П. 'Устные' рассказы [Электронный ресурс] : учебное пособие по развитию навыков аудирования и говорения на материале художественного текста (для иностранцев, изучающих русский язык)., 2-е изд., испр. и доп. ? М. : ФЛИНТА, 2013. - 66 с. - ISBN 978-5-9765-1716-5 // <http://znanium.com/bookread2.php?book=462812>
3. Русский язык. Речевая агрессия и пути ее преодоления: Учебное пособие / Ю. В. Щербинина. - М.: Флинта: Наука, 2004. - 224 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=93139>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.12 Практический курс второго иностранного языка

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.