

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Практический курс первого иностранного языка

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: испанский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Палутина О.Г. (Кафедра европейских языков и культур, Высшая школа иностранных языков и перевода), Olga.Palutina@kpfu.ru ; преподаватель, б.с. Пупырева С.О. (Кафедра европейских языков и культур, Высшая школа иностранных языков и перевода), SvOPupyreva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-10	способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации
ОПК-7	способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Основные положения теории коммуникации, методы и приёмы устной и письменной формы коммуникации.

Должен уметь:

Анализировать изучаемый иностранный язык в его современном состоянии, применять полученные знания на практике: в научно-исследовательской и других видах деятельности.

Должен владеть:

Свободно изучаемым языком в его литературной форме, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации; навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Применять знания на практике, ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.11 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (не предусмотрено)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 зачетных(ые) единиц(ы) на 1152 часа(ов).

Контактная работа - 562 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 562 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 365 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 225 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Упражнения на знание форм глаголов Presente de Indicativo (раскрытие скобок) Презентация по городам Испании. Составление диалогов по теме "Ориентация по городу". Написание сочинения на тему "Моя семья", "Мой дом"	1	0	18	0	36
2.	Тема 2. Тема 2. "Мой обычный день" "Мой день отдыха или выходной" "Времена года в России и Испании"	1	0	18	0	36
3.	Тема 3. Тема 3. Написание рецептов любимых блюд, сочинение "Еда в России и в Испании" Составление диалогов на тему "В ресторане"	2	0	18	0	0
4.	Тема 4. Тема 4. Составление диалогов на тему "На приеме у врача". Сочинение "Система здравоохранения в России и в Испании" Грамматические упражнения на отработку повелительного наклонения, условного наклонения, косвенной речи, согласования времен	2	0	18	0	0
5.	Тема 5. Тема 5. Путешествие по маршрутам Испании. Изучение контекста некоторых случаев употребления форм сослагательного наклонения. История Испании. Воспоминания о Гражданской войне. Испания: из прошлого в настоящее	3	0	54	0	18
6.	Тема 6. Тема 6. Сравнение системы образования в России и Испании. Сочинение- рассуждения на тему "Какой должна быть идеальная школа?" Контрольная работа на знание форм сослагательного наклонения в испанском языке. Задания на раскрытие скобок и постановку глагола в правильную форму в зависимости от случая употребления	3	0	54	0	18
7.	Тема 7. Тема 7. Работа в Испании. Поиск работы в Испании и в России. Идеальный работодатель и идеальный кандидат на должность. Система оплаты труда. Этика на предприятии. Актуальная картина безработицы в Испании.	4	0	54	0	63

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Тема 8. Здоровый образ жизни. Как поддерживать здоровье в семье. Заболевания и способы их лечения. Актуальная картина здоровья нации Испании и России согласно ВОЗ. Экология. Борьба с загрязнением окружающей среды. Формирования экосознания.	4	0	54	0	63
9.	Тема 9. Тема 9. Празднование дня рождения. Составление диалогов. Повторение прошедших и будущих времен.	5	0	54	0	9
10.	Тема 10. Тема 10. Политический строй Испании. Королевская семья. Отделение Каталонии.	5	0	54	0	9
11.	Тема 11. Тема 11. Знаменитые испанские художники и писатели.	6	0	51	0	25
12.	Тема 12. Тема 12. Грамматический обзор времен, предлогов и артиклей. Повторение устойчивых выражений.	6	0	51	0	26
13.	Тема 13. Тема 13. Испания и Россия в сопоставительном аспекте - менталитет, культура, традиции, уклад жизни.	7	0	32	0	31
14.	Тема 14. Тема 14. Экономика Испании. Экспорт, импорт. ВВП. Сравнение экономики Испании и России.	7	0	32	0	31
	Итого		0	562	0	365

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Упражнения на знание форм глаголов Presente de Indicativo (раскрытие скобок) Презентация по городам Испании. Составление диалогов по теме "Ориентация по городу". Написание сочинения на тему "Моя семья", "Мой дом"

Формы глаголов Presente de Indicativo, правильные и неправильные глаголы. Los verbos reflexivos. Самые известные города Испании:

Барселона, Севилья, Мадрид, Саламанка, Гранада. Составление диалогов по теме "Ориентация по городу".

Темы "Моя семья" (mis padres, herman@s, que nos gusta hacer guntos), "Мой дом" (donde vivo/como es mi casa/mi habitación).

Тема 2. Тема 2. "Мой обычный день" "Мой день отдыха или выходной" "Времена года в России и Испании"

"Мой обычный день" "Мой день отдыха или выходной" "Времена года в России и Испании"

Темы и лексика по темам "Мой обычный день", "Мой день отдыха или выходной", "Времена года в России и Испании", "Мое любимое время года".

Существительное и прилагательное, их согласование

Написать сочинение на тему "mi día normal", "clima en Rusia".

Тема 3. Тема 3. Написание рецептов любимых блюд, сочинение "Еда в России и в Испании" Составление диалогов на тему "В ресторане"

Тема 3. Написание рецептов любимых блюд, сочинение "Еда в России и в Испании" Составление диалогов на тему "В ресторане"

Темы и лексика по темам "Мое любимое блюдо", "Рецепты испанских блюд", "Еда в России и в Испании"

Составление диалогов на тему "В ресторане". Preterito Perfecto, случаи употребления

Тема 4. Тема 4. Составление диалогов на тему "На приеме у врача". Сочинение "Система здравоохранения в России и в Испании" Грамматические упражнения на отработку повелительного наклонения, условного наклонения, косвенной речи, согласования времен

Составление диалогов на тему "На приеме у врача". Сочинение "Система здравоохранения в России и в Испании" Грамматические упражнения на отработку повелительного наклонения, условного наклонения, косвенной речи, согласования времен.

Тема и лексика по теме "Здоровье", "На приеме у врача", "Система здравоохранения в России и в Испании" Грамматические упражнения на отработку повелительного наклонения, условного наклонения, косвенной речи, согласования времен

Тема 5. Тема 5. Путешествие по маршрутам Испании. Изучение контекста некоторых случаев употребления форм сослагательного наклонения. История Испании. Воспоминания о Гражданской войне. Испания: из прошлого в настоящее

Тема 5. Путешествие по маршрутам Испании. Изучение контекста некоторых случаев употребления форм сослагательного наклонения. История Испании. Воспоминания о Гражданской войне. Испания: из прошлого в настоящее.

Тема и лексика по теме "Путешествия", "История Испании. Гражданская война." Грамматические упражнения на отработку сослагательного наклонения.

Тема 6. Тема 6. Сравнение системы образования в России и Испании. Сочинение- рассуждения на тему "Какой должна быть идеальная школа?" Контрольная работа на знание форм сослагательного наклонения в испанском языке. Задания на раскрытие скобок и постановку глагола в правильную форму в зависимости от случая употребления

Сравнение системы образования в России и Испании. Сочинение- рассуждения на тему "Какой должна быть идеальная школа?" Контрольная работа на знание форм сослагательного наклонения в испанском языке. Задания на раскрытие скобок и постановку глагола в правильную форму в зависимости от случая употребления.

Изучение темы и лексики по теме "Системы образования в России и Испании". Сочинение- рассуждения на тему "Какой должна быть идеальная школа?" Закрепление форм сослагательного наклонения в испанском языке.

Тема 7. Тема 7. Работа в Испании. Поиск работы в Испании и в России. Идеальный работодатель и идеальный кандидат на должность. Система оплаты труда. Этика на предприятии. Актуальная картина безработицы в Испании.

Работа в Испании. Поиск работы в Испании и в России. Идеальный работодатель и идеальный кандидат на должность. Система оплаты труда. Этика на предприятии. Актуальная картина безработицы в Испании.

Тема и лексика по теме "Работа в Испании. Поиск работы в Испании и в России. Безработица в Испании и России". Закрепление грамматической темы "Артикль в испанском языке".

Тема 8. Тема 8. Здоровый образ жизни. Как поддерживать здоровье в семье. Заболевания и способы их лечения. Актуальная картина здоровья нации Испании и России согласно ВОЗ. Экология. Борьба с загрязнением окружающей среды. Формирования экосознания.

Здоровый образ жизни. Как поддерживать здоровье в семье. Заболевания и способы их лечения.

Актуальная картина здоровья нации Испании и России согласно ВОЗ. Экология. Борьба с загрязнением окружающей среды. Формирования экосознания.

Тема и лексика по теме "Здоровый образ жизни. Как поддерживать здоровье в семье"; "Экология. Борьба с загрязнением окружающей среды". Закрепление грамматической темы "Предлоги и их употребление в испанском языке"

Тема 9. Тема 9. Празднование дня рождения. Составление диалогов. Повторение прошедших и будущих времен.

Тема 9. Празднование дня рождения. Составление диалогов. Повторение прошедших и будущих времен.

Тема и лексика по теме "День рождения. Юбилей. Знаменательные даты". Закрепление грамматической темы "Прошедшие и будущие времена испанского глагола". Написание сочинение на тему "mi día de cumpleaños ideal"

Тема 10. Тема 10. Политический строй Испании. Королевская семья. Отделение Каталонии.

Политический строй Испании. Королевская семья. Отделение Каталонии.

Тема и лексика по теме "Политика. Политический строй страны. Политический строй Испании. Королевская семья и ее роль в политической и общественной жизни. Отделение Каталонии - плюсы и минусы".

Составление диалога на тему "La diferencia entre la política rusa y española"

Тема 11. Тема 11. Знаменитые испанские художники и писатели.

Знаменитые испанские художники и писатели. Сервантес. Рибера.

Тема и лексика по теме "Живопись. Литература. Знаменитые испанские художники, поэты и писатели. Мигель де

Сервантес. Федерико Гарсиа Лорка. Хосе де Рибера. Диего Веласкес."

Презентации на темы "Arte en España", "La literatura española", "Los escritores más famosos de España".

Тема 12. Тема 12. Грамматический обзор времен, предлогов и артиклей. Повторение устойчивых выражений.

Грамматический обзор времен, предлогов и артиклей. Повторение устойчивых выражений.

Закрепление грамматической темы "Времена в испанском языке. Артикли. Предлоги." Повторение устойчивых выражений.

Выполнение грамматических упражнений по темам "Presente de Indicativo", "pretérito perfecto de indicativo" "pretérito indefinido", etc

Тема 13. Тема 13. Испания и Россия в сопоставительном аспекте - менталитет, культура, традиции, уклад жизни.

Испания и Россия в сопоставительном аспекте - менталитет, культура, традиции, уклад жизни. Тема и лексика по теме "Испания и Россия. Менталитет двух народов, культура, традиции, уклад жизни, обычаи, национальные праздники." ♦ Составление диалогов на темы "Los costumbres españoles", "las diferencias culturales entre Rusia y España".

Тема 14. Тема.14. Экономика Испании. Экспорт, импорт. ВВП. Сравнение экономики Испании и России.

Экономика Испании. Общая характеристика. Статистика. Лексика по теме

"Сельское-хозяйство. Промышленность. Экспорт, импорт. ВВП." Сравнение экономики Испании и России. Доходы

населения. Presente de Subjuntivo. Subjuntivo vs Indicativo. Выполнение грамматических упражнений по теме la diferencia entre el subjuntivo y el indicativo

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Ejercicios - <http://www.ver-taal.com/>

ELE - <http://www.videoele.com/>

Instituto Cervantes - <http://www.cervantes.es>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Одна из целей практических занятий - закрепление пройденного материала. На практических занятиях студенты и преподаватель объединяются в один общий процесс. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии.
самостоятельная работа	При выполнении самостоятельных работ рекомендуется работать индивидуально или в малых группах. Необходимо обращаться к двуязычным словарям (multitran) или к сайту Real Academia Española, где можно найти онлайн словарь Diccionario de lengua española. Также полезную информацию можно найти на сайте Института Сервантеса.
зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.11 Практический курс первого иностранного языка

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: испанский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Родригес Алмейда Эмилия Испанский язык : Интенсивный курс : учеб. пособие / Э. Родригес Алмейда, Л.Р. Маилян. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. ? 240 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=671360>
2. Супрун Алевтина Васильевна Большой испанско-русский словарь: Латинская Америка / А.С. Волкова, Н.Ф. Михеева, А.А. Синявский, А.В. Супрун. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 726 с.: 70x100 1/16. - (Библиотека словарей 'ИНФРА-М'). (переплет) ISBN 978-5-16-004912-0. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=213075>

Дополнительная литература:

1. Испанский язык для начинающих: учебник / Карповская Н.В., Семикова М.Э., Шевцова М.А. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2009. - 176 с. ISBN 978-5-9275-0551-7
Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=553574>
2. Цветофразеологизмы русского и испанского языков в лингвокультурном аспекте: Монография / Ж. Багана, Д.Н. Еркова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 116 с.
Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=444843>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.11 Практический курс первого иностранного языка

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: испанский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.