

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Автомобильное отделение



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ

_____ Н.Д. Ахметов
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Управление качеством

Направление подготовки: 15.03.01 - Машиностроение

Профиль подготовки: Машины и технология литейного производства

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Касьянов С.В. (Кафедра материалов, технологий и качества, Автомобильное отделение), SVKasyanov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-19	способностью к метрологическому обеспечению технологических процессов, к использованию типовых методов контроля качества выпускаемой продукции
ПК-21	умением составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии
ПК-23	готовностью выполнять работы по стандартизации, технической подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, организовывать метрологическое обеспечение технологических процессов с использованием типовых методов контроля качества выпускаемой продукции

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Требования ГОСТ Р ИСО 9001-15.

Терминологию в области управления качеством.

Инструменты улучшения качества продукции.

Должен уметь:

Применить на практике методы для улучшения качества продукции.

Применить инструменты улучшения качества выпускаемой продукции.

Должен владеть:

Владеть методами управления качеством продукции машиностроения.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.10 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 15.03.01 "Машиностроение (Машины и технология литейного производства)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 12 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 56 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 7 семестре; зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Условия обеспечения долгосрочной конкурентоспособности	7	0	0	0	2
2.	Тема 2. Обзор требований ГОСТ Р 9001-15	7	0	0	0	2
3.	Тема 3. Основы FMEA анализа	7	0	0	0	2
4.	Тема 4. Основы MSA анализа	7	0	0	0	2
5.	Тема 5. Применение процедур PPAP во взаимодействии с поставщиком с потребителем	7	0	0	0	2
6.	Тема 6. Основы SPC анализа	7	0	0	0	2
7.	Тема 7. Аудит систем менеджмента качества	7	1	0	0	2
8.	Тема 8. Премии по качеству	7	0	0	0	2
9.	Тема 9. Производственные системы на основе методов бережливого производства	7	1	0	0	4
10.	Тема 10. Оценка адекватности данных измерений для целей контроля и управления процессом выпуска продукции	8	1	1	0	9
11.	Тема 11. Оценка точности обработки партии деталей вероятностным методом	8	1	2	0	9
12.	Тема 12. Управление процессом выпуска продукции по данным альтернативного контроля	8	1	1	0	9
13.	Тема 13. Управление процессом выпуска продукции по данным индивидуальных значений показателей точности	8	1	2	0	9
	Итого		6	6	0	56

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Условия обеспечения долгосрочной конкурентоспособности

Условия долгосрочной конкурентоспособности предприятия.

Содержание проекта подготовки производства и выпуска нового продукта:

- планирование и определение программы;
- проектирование и разработка продукции;
- проектирование и разработка процессов;
- валидация продукции и процессов;
- обратная связь, оценка и корректирующие действия

Основные понятия в области качества.

Тема 2. Обзор требований ГОСТ Р 9001-15

Обзор требований ГОСТ Р ИСО 9001-08 и ISO/TS 16949. Процессный подход. Модель системы менеджмента, основанная на процессном подходе. Совместимость с другими системами менеджмента. Цели стандартов.

Общие положения. Применение. Нормативные ссылки. Термины и определения. Требования к документации. Управление документацией. Управление записями.

Тема 3. Основы FMEA анализа

Анализ последствий потенциальных дефектов продукции и процессов. Ключевые показатели качества. Области применения. Цели проведения FMEA анализа. Принципы применения FMEA анализа. Задачи, решаемые при проведении FMEA анализа. Различные виды FMEA анализа. Состав FMEA команд и требования к их членам. Методика работы FMEA команды.

Тема 4. Основы MSA анализа

Измерения как основа получения данных о качестве. Показатели приемлемости измерительных процессов. Анализ сходимости и воспроизводимости измерительного процесса. Анализ стабильности. Оценка смещения. Основные положения. Определения. Процесс анализа процесса измерений. Компетентность персонала. Планирование процесса анализа процессов измерений.

Тема 5. Применение процедур РРАР во взаимодействии с поставщика с потребителем

Процедура РРАР как основа взаимодействия поставщика и потребителя автокомпонентов. Подготовка информационного обеспечения для управления качеством на этапе технологического проектирования. Применение одобрения производства автомобильных компонентов. Схема одобрения производства автомобильных компонентов. 5 Представление документов и образцов автомобильных компонентов. Состав документов и образцов, представляемых потребителю.

Тема 6. Основы SPC анализа

Основы статистического управления процессом изготовления автокомпонента. Область применения. Нормативные ссылки. Обозначения и сокращения. Термины и определения. Основные цели. Общий перечень методов и приемов. Методы и приемы SPC. Контрольные карты. Расчет контрольных границ. Описание рекомендуемых методов SPC.

Тема 7. Аудит систем менеджмента качества

Основы подготовки и проведения аудита СМК. Область применения. Нормативные ссылки. Термины и определения. Принципы проведения аудита. Управление программой аудита. Последовательность процессов управления программой аудита. Разработка целей программы аудита. Внедрение программы аудита. Показатели результативности СМК. Мониторинг программы аудита.

Тема 8. Премии по качеству

Премия Деминга. Критерии премии Деминга. Национальная премия качества М.Бэлдриджа. Критерии национальной премии качества М. Бэлдриджа. Процедура оценки претендентов на премию. Европейская премия (награда) качества (EQA). Критерии премии качества EQA. Критерии премии Совета Министров РФ по качеству. Самооценка СМК.

Тема 9. Производственные системы на основе методов бережливого производства

Внедрение производственных систем на основе "Бережливого производства". Область применения методов бережливого производства. Термины и определения, применяемые при внедрении методов бережливого производства. Обзор основных методов и инструментов "бережливого производства". Основные методы и инструменты "бережливого производства".

Тема 10. Оценка адекватности данных измерений для целей контроля и управления процессом выпуска продукции

Проведение измерений. Формирование эталонной выборки. Расчет погрешности измерения. Оценка погрешности процесса измерений для целей контроля и управления качеством производственной партии. Оценка пригодности данных измерений. Применение однофакторного дисперсионного анализа для поиска "выделяющихся значений" в измеренной выборке.

Тема 11. Оценка точности обработки партии деталей вероятностным методом

Расслоение данных измерений с применением гистограмм. Построение гистограммы для различных вариантов интервалов. Оценка действующего закона распределения. Расчет характеристик нормального закона распределение. Расчет потенциального уровня брака. Расчет индексов сходимости и воспроизводимости процесса.

Тема 12. Управление процессами выпуска продукции по данным альтернативного контроля

Выполнение процедуры контроля единичного показателя качества детали. Формирование протокола контроля в виде листка соответствий параметра. Подготовка исходных данных для нанесения на поле контрольной карты. Расчет значений контрольных границ. Построение контрольной карты альтернативных данных. Формирование по данным контрольной карты о приемлемости процесса.

Тема 13. Управление процессом выпуска продукции по данным индивидуальных значений показателей точности

Формирование протокола данных для контрольной карты индивидуальных значений (средних значений. Расчет значений размахов (скользящих размахов). Формирование количественных данных). Расчет значений контрольных границ. Построение контрольной карты количественных данных. Выводы о аттестации технологического процесса.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 7			
	Текущий контроль		
1	Письменное домашнее задание	ПК-21, ПК-19, ПК-23	1. Условия обеспечения долгосрочной конкурентоспособности 3. Основы FMEA анализа 4. Основы MSA анализа
2	Письменная работа	ПК-19, ПК-23, ПК-21	5. Применение процедур PPAP во взаимодействии с поставщиком с потребителем 6. Основы SPC анализа 7. Аудит систем менеджмента качества 8. Премии по качеству 9. Производственные системы на основе методов бережливого производства
Семестр 8			
	Текущий контроль		
1	Письменное домашнее задание	ПК-23, ПК-21, ПК-19	10. Оценка адекватности данных измерений для целей контроля и управления процессом выпуска продукции 11. Оценка точности обработки партии деталей вероятностным методом
2	Письменная работа	ПК-19, ПК-21, ПК-23	12. Управление процессами выпуска продукции по данным альтернативного контроля 13. Управление процессом выпуска продукции по данным индивидуальных значений показателей точности
3	Проверка практических навыков	ПК-23, ПК-21, ПК-19	10. Оценка адекватности данных измерений для целей контроля и управления процессом выпуска продукции 11. Оценка точности обработки партии деталей вероятностным методом 12. Управление процессами выпуска продукции по данным альтернативного контроля 13. Управление процессом выпуска продукции по данным индивидуальных значений показателей точности
	Зачет	ПК-19, ПК-21, ПК-23	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 7					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Семестр 8					
Текущий контроль					
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Проверка практических навыков	Продemonстрирован высокий уровень освоения навыков, достаточный для успешного решения задач профессиональной деятельности.	Продemonстрирован хороший уровень освоения навыков, достаточный для решения большей части задач профессиональной деятельности.	Продemonстрирован удовлетворительный уровень освоения навыков, достаточный для решения отдельных задач профессиональной деятельности.	Продemonстрирован неудовлетворительный уровень освоения навыков, недостаточный для решения задач профессиональной деятельности.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 7

Текущий контроль

1. Письменное домашнее задание

Темы 1, 3, 4

1. Дайте определение доверительных границ.
2. Какая форма гистограммы говорит о том, что фактическое распределение близко к нормальному распределению.
3. Какими должны быть интервалы при измерении 2-х микронной скобой и $R_{min}=25,552$ мм. $R_{max}=25,562$ мм.
4. С какой целью применяется критерий Пирсона. Поясните алгоритм работы критерия.
5. Для чего необходимы асимметрия и эксцесс, как они определяются.
6. Какие корректирующие действия вы рекомендуете среднему размеру по выборке 12,03 мм., среднеквадратичном отклонении 0,02 мм и предельных значениях 12 (+0.1/0) мм
7. Укажите какие формы гистограмм могут получиться в результате расслаивания количественных данных и о действии каких факторов, в технологическом процессе они свидетельствуют.
8. Какие корректирующие мероприятия формируются в результате обработки данных вероятностным методом.
9. Как определяется потенциальное количество несоответствующей продукции в партии.
10. Совпадает ли потенциальное количество несоответствующей продукции с фактическим количеством.

2. Письменная работа

Темы 5, 6, 7, 8, 9

1. В чем отличие альтернативных данных от количественных данных.
2. Каким способом можно получить альтернативные данные.
3. Для какой цели применяют контрольные карты. В чем является основное их преимущество.
4. Какие виды контрольных карт альтернативных данных вы знаете.
5. Для технологических процессов изготовления какой продукции оправдано применение альтернативных контрольных карт.
6. Какова мера дефектности продукции в современной автомобильной промышленности.
7. Каковы критерии нестабильности технологического процесса при применении контрольной карты.
8. Является ли необходимым построение гистограмм перед построением контрольной карты.
9. Чем контроль отличается от измерения.
10. Какие корректирующие мероприятия формируются в результате применения контрольных карт альтернативных данных.

Семестр 8

Текущий контроль

1. Письменное домашнее задание

Темы 10, 11

1. Процедура РРАР как основа взаимодействия поставщика и потребителя автокомпонентов.

2. Подготовка информационного обеспечения для управления качеством на этапе технологического проектирования.
3. Применение одобрения производства автомобильных компонентов.
4. Схема одобрения производства автомобильных компонентов.
5. Представление документов и образцов автомобильных компонентов.
6. Состав документов и образцов, представляемых потребителю.
7. Основы статистического управления процессом изготовления автокомпонента.
8. Область применения.
9. Нормативные ссылки.
10. Обозначения и сокращения.
11. Термины и определения.
12. Основные цели.
13. Общий перечень методов и приемов.
14. Методы и приемы SPC.
15. Контрольные карты.
16. Расчет контрольных границ.
17. Описание рекомендуемых методов SPC.

2. Письменная работа

Темы 12, 13

1. Основы подготовки и проведения аудита СМК.
2. Область применения.
3. Нормативные ссылки.
4. Термины и определения.
5. Принципы проведения аудита.
6. Управление программой аудита.
7. Последовательность процессов управления программой аудита.
8. Разработка целей программы аудита.
9. Внедрение программы аудита.
10. Показатели результативности СМК.
11. Мониторинг программы аудита.
12. Премия Деминга.
13. Критерии премии Деминга.
14. Национальная премия качества М.Бэлдриджа.
15. Критерии национальной премии качества М. Бэлдриджа.
16. Процедура оценки претендентов на премию.
17. Европейская премия (награда) качества (EQA).
18. Критерии премии качества EQA.
19. Критерии премии Совета Министров РФ по качеству.
20. Самооценка СМК.
21. Внедрение производственных систем на основе "Бережливого производства".
22. Область применения методов бережливого производства.
23. Термины и определения, применяемые при внедрении методов бережливого производства.
24. Обзор основных методов и инструментов "бережливого производства".
25. Основные методы и инструменты "бережливого производства".

3. Проверка практических навыков

Темы 10, 11, 12, 13

1. Процедура РРАР как основа взаимодействия поставщика и потребителя автокомпонентов.
2. Подготовка информационного обеспечения для управления качеством на этапе технологического проектирования.
3. Применение одобрения производства автомобильных компонентов.
4. Схема одобрения производства автомобильных компонентов.
5. Представление документов и образцов автомобильных компонентов.
6. Состав документов и образцов, представляемых потребителю.
7. Основы статистического управления процессом изготовления автокомпонента.
8. Область применения.
9. Нормативные ссылки.
10. Обозначения и сокращения.
11. Термины и определения.
12. Основные цели.
13. Общий перечень методов и приемов.
14. Методы и приемы SPC.

15. Контрольные карты.
16. Расчет контрольных границ.
17. Описание рекомендуемых методов SPC.
18. Основы подготовки и проведения аудита СМК.
19. Область применения.
20. Нормативные ссылки.
21. Термины и определения.
22. Принципы проведения аудита.
23. Управление программой аудита.
24. Последовательность процессов управления программой аудита.
25. Разработка целей программы аудита.
26. Внедрение программы аудита.
27. Показатели результативности СМК.
28. Мониторинг программы аудита.
29. Премия Деминга.
30. Критерии премии Деминга.
31. Национальная премия качества М.Бэлдриджа.
32. Критерии национальной премии качества М. Бэлдриджа.
33. Процедура оценки претензий на премию.
34. Европейская премия (награда) качества (EQA).
35. Критерии премии качества EQA.
36. Критерии премии Совета Министров РФ по качеству.
37. Самооценка СМК.
38. Внедрение производственных систем на основе "Бережливого производства".
39. Область применения методов бережливого производства.
40. Термины и определения, применяемые при внедрении методов бережливого производства.
41. Обзор основных методов и инструментов "бережливого производства".
43. Основные методы и инструменты "бережливого производства".

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Условия долгосрочной конкурентоспособности предприятия.
2. Содержание проекта подготовки производства и выпуска нового продукта:
 - планирование и определение программы;
 - проектирование и разработка продукции;
 - проектирование и разработка процессов;
 - валидация продукции и процессов;
 - обратная связь, оценка и корректирующие действия
3. Основные понятия в области качества.
4. Обзор требований ГОСТ Р ИСО 9001-08 и ISO/TS 16949.
5. Процессный подход.
6. Модель системы менеджмента, основанная на процессном подходе.
7. Совместимость с другими системами менеджмента.
8. Цели стандартов. Общие положения. Применение. Нормативные ссылки. Термины и определения.
9. Требования к документации.
10. Управление документацией.
11. Управление записями.
12. Анализ последствий потенциальных дефектов продукции и процессов.
13. Ключевые показатели качества. Области применения. Цели проведения FMEA анализа. Принципы применения FMEA анализа.
14. Задачи, решаемые при проведении FMEA анализа.
15. Различные виды FMEA анализа.
16. Состав FMEA команд и требования к их членам.
17. Методика работы FMEA команды.
18. Измерения как основа получения данных о качестве.
19. Показатели приемлемости измерительных процессов.
20. Анализ сходимости и воспроизводимости измерительного процесса.
21. Анализ стабильности. Оценка смещения. Основные положения. Определения.
22. Процесс анализа процесса измерений.
23. Компетентность персонала.
24. Планирование процесса анализа процессов измерений.
25. Процедура РРАР как основа взаимодействия поставщика и потребителя автокомпонентов.

26. Подготовка информационного обеспечения для управления качеством на этапе технологического проектирования.
27. Применение одобрения производства автомобильных компонентов.
28. Схема одобрения производства автомобильных компонентов.
29. Представление документов и образцов автомобильных компонентов. Состав документов и образцов, представляемых потребителю.
30. Основы статистического управления процессом изготовления автокомпонента. Область применения. Нормативные ссылки. Обозначения и сокращения. Термины и определения. Основные цели. Общий перечень методов и приемов.
31. Методы и приемы SPC. Контрольные карты. Расчет контрольных границ. Описание рекомендуемых методов SPC.
32. Основы подготовки и проведения аудита СМК. Область применения. Нормативные ссылки. Термины и определения. Принципы проведения аудита. Управление программой аудита.
33. Последовательность процессов управления программой аудита.
34. Разработка целей программы аудита.
35. Внедрение программы аудита.
36. Показатели результативности СМК.
37. Мониторинг программы аудита.
38. Премия Деминга.
39. Критерии премии Деминга.
40. Национальная премия качества М.Бэлдриджа.
41. Критерии национальной премии качества М. Бэлдриджа.
42. Процедура оценки претендентов на премию.
43. Европейская премия (награда) качества (EQA).
44. Критерии премии качества EQA.
45. Критерии премии Совета Министров РФ по качеству.
46. Самооценка СМК.
47. Внедрение производственных систем на основе "Бережливого производства".
48. Область применения методов бережливого производства.
49. Термины и определения, применяемые при внедрении методов бережливого производства.
50. Обзор основных методов и инструментов "бережливого производства".
51. Основные методы и инструменты "бережливого производства".
52. Проведение измерений.
53. Формирование эталонной выборки.
54. Расчет погрешности измерения.
55. Оценка погрешности процесса измерений для целей контроля и управления качеством производственной партии.
56. Оценка пригодности данных измерений.
57. Применение однофакторного дисперсионного анализа для поиска "выделяющихся значений" в измеренной выборке.
58. Расслоение данных измерений с применением гистограмм.
59. Построение гистограммы для различных вариантов интервалов.
60. Оценка действующего закона распределения.
61. Расчет характеристик нормального закона распределение.
62. Расчет потенциального уровня брака.
63. Расчет индексов сходимости и воспроизводимости процесса.
64. Выполнение процедуры контроля единичного показателя качества детали.
65. Формирование протокола контроля в виде листка соответствий параметра.
66. Подготовка исходных данных для нанесения на поле контрольной карты.
67. Расчет значений контрольных границ.
68. Построение контрольной карты альтернативных данных.
69. Формирование по данным контрольной карты о приемлемости процесса.
70. Формирование протокола данных для контрольной карты индивидуальных значений (средних значений).
71. Расчет значений размахов (скользящих размахов).
72. Формирование количественных данных).
73. Расчет значений контрольных границ.
74. Построение контрольной карты количественных данных.
75. Выводы о аттестации технологического процесса.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 7			
Текущий контроль			
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Семестр 8			
Текущий контроль			
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Проверка практических навыков	Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач.	3	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

ЭБС "Все для студента" - <https://www.twirpx.com/library/>

ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) - <http://znanium.com/>

ЭБС Издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Освоение дисциплины предполагает подготовку к лекционным занятиям по темам: Постановка задачи Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся осваивают лекции на платформе "Microsoft Teams".
практические занятия	Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на платформе "Microsoft Teams"

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе. В процессе и самостоятельной работы можно выделить 2 этапа: - организационный, - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в вопросе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал. Целесообразно готовиться к семинарским занятиям заранее, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами по темам семинарских занятий.</p>
письменное домашнее задание	<p>При подготовке к письменному домашнему заданию необходимо повторить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач по соответствующей теме. Решая задачу, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий проверка письменных домашних работ обучающихся происходит на платформе "Microsoft Teams"</p>
письменная работа	<p>При подготовке к письменной работе необходимо повторить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач по соответствующей теме. Решая задачу, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий проверка письменных работ обучающихся происходит на платформе "Microsoft Teams"</p>
проверка практических навыков	<p>При подготовке к проверке практических навыков необходимо повторить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач по соответствующей теме. Решая задачу, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий проверка письменных домашних работ обучающихся происходит на платформе "Microsoft Teams"</p>
зачет	<p>При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций, а также источники, которые разбирались на практических занятиях. Просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах. Составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачете. В каждом билете на зачет содержится два вопроса. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий прием зачета обучающихся происходит на платформе "Microsoft Teams"</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 15.03.01 "Машиностроение" и профилю подготовки "Машины и технология литейного производства".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 15.03.01 - Машиностроение

Профиль подготовки: Машины и технология литейного производства

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Управление качеством: Учебное пособие / Ю.Т. Шестопал, В.Д. Дорофеев, Н.Ю. Шестопал, Э.А. Андреева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 331 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003321-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/389993>
2. Магер В.Е. Управление качеством [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Е. Магер. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - (Высшее образование). - ISBN:978-5-16-004764-5- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1021897>
3. Управление качеством: Учебное пособие / Герасимов Б. Н., Чуриков Ю. В. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0198-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/503665>

Дополнительная литература:

1. Басовский Л. Е. Управление качеством [Электронный ресурс]: учебник / Л.Е. Басовский, В.Б. Протасьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 231 с. + Доп. материалы - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN: 978-5-16-011847-5- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013988>
2. Управление качеством: резервы и механизмы : учеб. пособие / Б.И. Герасимов, А.Ю. Сизикин, Е.Б. Герасимова. ? М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. ? 240 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1015206>
3. Статистические методы в управлении качеством: Учебное пособие / Бородачёв С.М., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 86 с. ISBN 978-5-9765-3047-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/945856>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.10 Управление качеством

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 15.03.01 - Машиностроение

Профиль подготовки: Машины и технология литейного производства

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows