

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по образовательной деятельности  
НЧИ КФУ

\_\_\_\_\_ Н.Д. Ахметов  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Классификация товаров по ТН ВЭД

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Кравченко О.Д. (Кафедра конституционного, административного и международного права, Отделение юридических и социальных наук), ODKravchenko@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	умение определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД
ПК-5	умение применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров
ПК-6	умение применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- ТН ВЭД

- правила определения страны происхождения товаров и осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров

- методы определения таможенной стоимости товаров и контроля заявленной таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза

Должен уметь:

- определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД

- применять правила определения страны происхождения товаров и проводить контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров

- применять методы определения таможенной стоимости и контроля заявленной таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза

Должен владеть:

- определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД

- применять правила определения страны происхождения товаров и проводить контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров

- применять методы определения таможенной стоимости и контроля заявленной таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.02 "Таможенное дело ()" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 5 курсе в 9, 10 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 20 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 12 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 151 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Гармонизированная система описания и кодирования товаров - международная основа построения ТН ВЭД	9	1	0	0	12
2.	Тема 2. Назначение и сфера применения ТН ВЭД. Структура построения ТН ВЭД ЕАЭС	9	0	0	0	10
3.	Тема 3. Основные правила интерпретации ТН ВЭД	9	1	0	0	12
4.	Тема 4. Содержание разделов и групп ТН ВЭД.	10	2	0	4	40
5.	Тема 5. Ведение и совершенствование ТН ВЭД	10	2	0	4	40
6.	Тема 6. Особенности классификации частей и принадлежностей	10	2	0	4	37
	Итого		8	0	12	151

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Гармонизированная система описания и кодирования товаров - международная основа построения ТН ВЭД

Гармонизированная система - основа построения ТН ВЭД. Таможенная, статистическая и комбинированная таможенно-статистическая номенклатуры в международной практике. История и цель создания

Гармонизированной системы (ГС). Сфера ее применения в международной практике.

Конвенция о ГС - правовая основа для введения и применения Номенклатуры Гармонизированной системы в международной практике. Структура построения Конвенции и ее основные определения и положения. Права и обязанности участников Конвенции, порядок и механизм урегулирования споров. Процедура внесения изменений и дополнений в ГС.

Обеспечение в пределах компетенции таможенных учреждений выполнения обязательств по Международной конвенции о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров

##### Тема 2. Назначение и сфера применения ТН ВЭД. Структура построения ТН ВЭД ЕАЭС

ТН ВЭД в таможенном законодательстве Российской Федерации.

Назначение ТН ВЭД в унификации и упрощении таможенных процедур и улучшении таможенных методов и технологий.

Назначение ТН ВЭД в создании эффективного торгово-политического механизма, включающего таможенно-тарифные и нетарифные меры регулирования внешнеэкономических связей.

Сфера применения ТН ВЭД при таможенном оформлении и контроле.

ТН ВЭД - инструмент таможенно-тарифных и нетарифных мер регулирования.

ТН ВЭД - основа статистики внешней торговли.

Объект классификации ТН ВЭД и Гармонизированной системы описания и кодирования товаров. Понятие товара согласно Таможенному законодательству Российской Федерации.

Классификационная система ТН ВЭД: характеристика метода классификации, степени классификации ГС (разделы, группы, подгруппы, товарные позиции, субпозиции и подсубпозиции) и их формирование в ТН ВЭД; основные классификационные признаки ТН ВЭД (материал, из которого изготовлен товар, функциональное назначение товара, его химический состав, степень обработки товара, значение товара в международной и внешней торговле России). Кодовая система ТН ВЭД: назначение, построение и характеристика полного десятизначного кода ТН ВЭД.

Примечания к разделам, группам, субпозициям и дополнительные примечания - составная часть ТН ВЭД. Назначение и структура их построения. Функции терминов и определений, значение приоритетных товарных позиций в ТН ВЭД. Роль пунктов исключений в примечаниях.

Характеристика примечаний, в которых определена номенклатура классифицируемых товаров.

### **Тема 3. Основные правила интерпретации ТН ВЭД**

Основные правила интерпретации - составная часть Номенклатуры.

Цель созданий основных правил и их назначение.

Характеристика и практические аспекты применения основных правил классификации ТН ВЭД.

Правило 1, 2(а), 2(б) основных правил интерпретации ТН ВЭД.

Правило 3(а), 3(б), 3(в) основных правил интерпретации ТН ВЭД.

Правило 4, 5, 6 основных правил интерпретации ТН ВЭД.

Примеры применения основных правил интерпретации ТН ВЭД.

Классификация товаров при комплектных поставках.

Классификация комплектных изделий, частей и деталей, принадлежностей готовых изделий

Особенности классификации тары и упаковочных материалов.

### **Тема 4. Содержание разделов и групп ТН ВЭД.**

Структура построения классификационных группировок ТН ВЭД.

Сельскохозяйственные товары. Готовые пищевые продукты.

Минеральное сырье, топливо и руды. Непродовольственное сырье и продукты его переработки. Химические продукты. Текстиль, изделия из него. Обувь и головные уборы.

Изделия из камня, керамики и стекла. Драгоценные и полудрагоценные камни, драгоценные металлы, ювелирные изделия и монеты. Недрагоценные металлы и изделия из них. Машины, оборудование. Приборы и точные инструменты. Транспортные средства.

Музыкальные инструменты, мебель, оружие, произведения искусства, антиквариат и разные готовые изделия.

### **Тема 5. Ведение и совершенствование ТН ВЭД**

Роль таможенных органов в обеспечении актуализации ТН ВЭД.

Обеспечение в пределах компетенции таможенных учреждений выполнения обязательств по Международной конвенции о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров.

Пути совершенствования ТН ВЭД и дополнительных публикаций к ней для более эффективного применения при таможенном оформлении и контроле, при осуществлении таможенных платежей и создании информационного обеспечения о состоянии внешней торговли Российской Федерации.

Порядок принятия предварительных решений о классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД

### **Тема 6. Особенности классификации частей и принадлежностей**

Особенности классификации частей и принадлежностей, их отличие друг от друга и особенности классификации. Практические примеры по классификации частей и принадлежностей машин и механизмов. Машины, оборудование.

Приборы и точные инструменты. Транспортные средства. Классификация их частей и принадлежностей

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

учебно-методическое пособие "Классификация товара по ТН ВЭД" - [https://kpfu.ru/publication?p\\_id=206400](https://kpfu.ru/publication?p_id=206400)

Электронно-образовательный ресурс "Классификация товара по ТН ВЭД" - [https://kpfu.ru/publication?p\\_id=222145](https://kpfu.ru/publication?p_id=222145)

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 9</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Тестирование	ПК-4 , ПК-5	1. Гармонизированная система описания и кодирования товаров - международная основа построения ТН ВЭД 2. Назначение и сфера применения ТН ВЭД. Структура построения ТН ВЭД ЕАЭС
2	Контрольная работа	ПК-5 , ПК-4	3. Основные правила интерпретации ТН ВЭД
<b>Семестр 10</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Проверка практических навыков	ПК-5 , ПК-4	4. Содержание разделов и групп ТН ВЭД. 5. Ведение и совершенствование ТН ВЭД 6. Особенности классификации частей и принадлежностей
2	Лабораторные работы	ПК-6 , ПК-4 , ПК-5	4. Содержание разделов и групп ТН ВЭД. 5. Ведение и совершенствование ТН ВЭД 6. Особенности классификации частей и принадлежностей
3	Кейс	ПК-5 , ПК-4	4. Содержание разделов и групп ТН ВЭД. 5. Ведение и совершенствование ТН ВЭД
	<b>Экзамен</b>	ПК-4, ПК-5, ПК-6	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 9</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
<b>Семестр 10</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Проверка практических навыков	Продемонстрирован высокий уровень освоения навыков, достаточный для успешного решения задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован хороший уровень освоения навыков, достаточный для решения большей части задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения навыков, достаточный для решения отдельных задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения навыков, недостаточный для решения задач профессиональной деятельности.	1
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	2
Кейс	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 9**

**Текущий контроль**

**1. Тестирование**

Темы 1, 2

1. Рекомендованная поправка к ГС считается принятой по истечении с момента уведомления Договаривающихся Сторон.

А - шести месяцев

Б - месяца

В - года

Г - квартала

2. Таможенный союз пяти стран в Комитете по ГС имеет:

А - пять голосов

Б - один голос

В - два с половиной голоса

Г - три голоса

3. Конвенция о ГС была открыта для подписания на 61/62 сессиях:

А - ООН

Б - Совета таможенного сотрудничества

В - Международного статистического конгресса

Г - Всемирной торговой организации

4. Предлагать любые поправки к Конвенции о ГС - основная? Комитета ГС.

А- проблема

Б- привилегия

В- функция



Г- обязанность

5. Денонсация Конвенции о ГС вступает в силу через \_\_\_\_\_ после уведомления Генерального Секретаря.

А - месяц

Б - год

В - квартал

Г - шесть месяцев

6. Основные определения приведены в статье Конвенции о ГС.

А - 3

Б - 7

В - 1

Г - 20

7. Техническое содействие развивающимся странам - членам Конвенции о ГС оказывают (ст. 5):

А - развитые страны - члены Конвенции

Б - Совет таможенного сотрудничества

В - Договаривающиеся Стороны

Г - страны- члены Конвенции

8. Конвенция о ГС подлежит регистрации:

А - в ООН

Б - в ЕврАзЭС

В - в ЕС

Г - в Лиге Наций

9. В Комитет по ГС входят представители:

А - выборных Договаривающихся Сторон

Б - всех таможенных и экономических союзов

В - всех Договаривающихся Сторон

Г - всех таможенных союзов

10. 61/62 сессии Совета таможенного сотрудничества состоялись:

А - в Гааге

Б - в Париже

В - в Брюсселе

Г - в Женеве

11. Развивающаяся страна, частично применяющая ГС, должна неиспользованные знаки кода заменять:

А - пробелами

Б - нулями

В - единицами

Г - девятками

12. Разработка рекомендаций по классификации товаров - основная Комитета ГС.

А - привилегия

Б - обязанность

В - функция

Г - проблема

13. Комитет по ГС обязан собираться не реже:

А - двух раз в месяц

Б - одного раза в год

В - одного раза в месяц

Г - двух раз в год

14. Составлять пояснения по толкованию ГС - основная? Комитета ГС.

А - обязанность

Б - функция

В - привилегия

Г - проблема

15. СССР присоединился к Конвенции о ГС:

А - в 1997 году

- Б - 1988 году
- В - в 1990 году
- Г - в 1985 году

16. Международная Конвенция о ГС включает Преамбулу и \_\_\_\_ статей.

- А - 21
- Б - 20
- В - 99
- Г - 10

17. Развивающаяся страна, частично применяющая ГС, обязуется начать применение ГС в полном объеме в течение:

- А - 5 лет
- Б - 15 лет
- В - 10 лет
- Г - 20 лет

18. Национальные номенклатуры товаров различных стран, участниц Конвенции Гармонизированной системе описания и кодирования товаров ГС имеют длину кодового разряда:

- А - не менее 6 цифр
- Б - не менее 10 цифр
- В - не менее 4 цифр
- Г - не более 14 цифр

19. Нарушением таможенных правил с учетом применения в практике контроля положений ТН ВЭД ЕАЭС является:

- А - нарушение порядка производства таможенного оформления
- Б - действия, направленные на неправомерное освобождение (уклонение) от таможенных платежей или их занижение
- В - нарушение порядка декларирования товаров
- Г - нарушение сроков предоставления таможенных документов

20. Термины, определенные в примечаниях к разделу, группе в ТН ВЭД ЕАЭС нужны ?

- А - для удобства пользования
- Б - для юридических целей
- В - для использования в нормативных документах
- Г - для использования таможенными органами

21. Текстовый материал предшествующий классификационной части ТН ВЭД ЕАЭС и уточняющий значения каждой

классификационной группировки, это?..?

- А - примечание
- Б - правила интерпретации
- В - код товара
- Г - наименование товарной позиции

22. Первые две цифры кода в ТН ВЭД ЕАЭС обозначают:

- А - товарную группу
- Б - товарную подгруппу
- В - товарную позицию
- Г - товарную субпозицию

23. Исключения, определенные в примечаниях к товарным позициям ТН ВЭД ЕАЭС:

- А - не учитываются при классификации товаров
- Б - носят рекомендательный характер
- В - учитываются при классификации товаров
- Г - носят учетный характер

24. Составными частями ТН ВЭД ЕАЭС являются

- А - номенклатура, примечания, правила интерпретации
- Б - номенклатура, пояснения, ключи перехода

- В- примечания, разделы, товарные группы
- Г- примечания, исключения, товарные позиции

25. Корзиночные товарные позиции или ?прочие? предназначены для классификации товаров:

- А- не обладающих самостоятельным отличительным признаком
- Б- не представляющих интерес, по крайней мере, для нескольких стран
- В- с большим удельным весом в мировом товарообороте
- Г- изготовленных по различным технологиям, но из одного вида материала

## 2. Контрольная работа

Тема 3

1. Какова роль основных правил интерпретации (ОПИ) ?
2. Назовите функции ОПИ.
3. Названия разделов, групп и подгрупп имеют юридическую силу?
4. По ОПИ 1 каким текстам отдается приоритет?
5. Для каких товаров применяется ОПИ 2?
6. Когда применяется ОПИ 3?
7. Какое правило применяется для наборов товаров?
8. Как применяем ОПИ 4?
9. Назовите факторы сходства товаров по ОПИ 4.
10. Сколько разделов в ТН ВЭД ЕАЭС?
11. Сколько групп в ТН ВЭД ЕАЭС?
12. Опишите структуру ТН ВЭД.
13. Назовите функции примечаний.
14. По каким признакам формируются разделы?
15. По каким признакам формируются группы?
16. Опишите структуру десятизначного кода.
17. По какому правилу классифицируется лапша ?Доширак??
18. С помощью какого правила определяется десятый знак в коде ТН ВЭД?
19. В каких случаях применяется ОПИ 4?
20. Какое правило необходимо применить, если необходимо решить вопрос упаковки?

## Семестр 10

### Текущий контроль

#### 1. Проверка практических навыков

Темы 4, 5, 6

Используя программы "Справочник ВЭД-Инфо" либо "Альта-ГТД", применяя основные правила интерпретации, определите код ТН ВЭД следующих товаров:

1. Палатка туристическая из синтетической ткани
2. Насадки пластмассовые для баллончика с дезодорантом
3. Заготовки для пуговиц
4. Стальные гвозди с медными головками
5. Электробритва
6. Резиновая милицейская дубинка
7. Закаленное стекло для самолета
8. Набор Лапша "Доширак"
9. Футляры для биноклей
10. Кобура для револьвера
11. Пластмассовые бутылки для минеральной воды
12. Картонные коробки для стирального порошка
13. Зубная щетка

#### 2. Лабораторные работы

Темы 4, 5, 6

Используя программу "Справочник ВЭД-Инфо" либо "Альта-ГТД", применяя основные понятия частей и принадлежностей и особенности их классификации, определите код по ТН ВЭД следующих товаров:

Задача 1. Сковородка из черных металлов со съемной ручкой, закрепляемой к сковородке болтом и винтом:

- А) Если к таможенному оформлению предъявлена сковородка в комплекте с ручкой и болтом (задекларированы вместе)  
Б) Если к таможенному оформлению предъявлены винт с болтом, как часть сковородки

Задача 2. -рамы для картин деревянные;  
-инструмент сменный ручной для станков;  
-кузова для моторных транспортных средств.

Задача 3. Багажник и звонок для детского 3-х колесного велосипеда в следующих случаях:

- А) при одновременном предъявлении к таможенному оформлению (задекларированы вместе с велосипедом)  
Б) при предъявлении к таможенному оформлению отдельно от велосипеда

Задача 4. Организация закупила центрифуги-сушилки для белья (8421) в прачечную. Через год эксплуатации несколько электродвигателей вышло из строя и пришлось докупать 20 двигателей к центрифугам. Рассмотрим две конкурирующие позиции 8501 и субпозиция 8421 91. В соответствии с примечанием 2а к 16 разделу электродвигатели классифицируются в товарной позиции 8501.

Задача 5. У вашего компьютера перегорел кабель (шнур), соединяющий процессор с монитором. В какой товарной позиции будет классифицироваться кабель, если вы его решите привезти из-за границы: 8473 или 8544?

Задача 6. Классификация комбинированных товаров. Определите, какой металл играет решающую роль при классификации следующих комбинированных товаров:

Вариант 1. Мера емкости для домашнего пользования для определения 1л жидкости, состоящая из плакировки: снаружи - латунь, изнутри - сталь, с подставкой из чугуна со следующим весовым составом: 55% латуни (60% меди + 40% цинка); 35% чугуна; 10% стали.

Вариант 2. Чаша для фруктов из бронзы с медной ножкой со следующим весовым составом: 55% бронзы (60% олова + 40% меди); 45% меди.

Вариант 3. Лесенка для домашнего пользования: рама состоит из стали, перекладины - из алюминия с клееными деревянными поверхностями со следующим весовым составом: 75% стали; 20% алюминия; 5% дерева.

Вариант 4. Карманный сигарный портсигар, нижняя часть которого состоит из прокатной и ковальной стальной жести, крышка - из бронзового литья (сплав: 55% меди, 35% олова и 10% цинка). Крышка не имеет никакой отделки. Портсигар весит 140 г, 80 г приходится на крышку, 60 г - на нижнюю часть.

Задача 7. Включите товар в соответствующую товарную позицию:

Вариант 1. Бокал для вина, состоящий из цилиндрической, изготовленной вручную, емкости из хрусталя с огранкой по краю и с твердоукрепленной оловянной ножкой.

Вариант 2. Столовый набор, состоящий из ножа, вилок и ложки, изготовленный из высококачественной стали, посеребренной гальваническим способом и упакованный в картонную коробку.

Вариант 3. Кухонный набор из семи различных ножей и одной вилки для мяса, упакованный в картонную коробку.

Вариант 4. ?Мини-кухня?, рассчитанная на небольшое хозяйство, для приготовления и хранения в холоде продуктов питания, состоящая из электрохолодильника с компрессионной холодильной установкой с объемом камеры 145 л и твердо укрепленной над ним электроплиты с двумя конфорками.

Задача 8. В следующих примерах выберите и отметьте товарные позиции, соответствующие описанным признакам товара. Кроме того, назовите положения, на основании которых можно объяснить выбор отмеченной товарной позиции и исключение неотмеченной товарной позиции.

Варианты 1, 3. Пуговицы к национальному костюму, вырезанные из букowego дерева:

А) позиция 4421;

Б) позиция 9606.

Варианты 2, 4. Бревна хвойных пород с заострением на одном конце, распиленные вдоль. Размеры: длина 140 см, ширина 5 см, толщина 4 см:

А) позиция 4404;

Б) позиция 4407;

В) позиция 4421.

Задача 9. Определите в следующих ниже примерах:

А) соответствующую позицию;

Б) относящиеся к этому включению примечания;

В) примечания, исключающие возможность применения позиций из других разделов или глав.

Вариант 1. Коробки для чая, фанерные.

Вариант 2. Деревянный кухонный шкаф.

Вариант 3. Шахматная доска из розового дерева, без фигур.

Вариант 4. Томаты консервированные целые очищенные без добавления уксусной кислоты.

Задача 10. Включите товар в соответствующую товарную позицию.

Вариант 1, 3. Портфели без замков, изготовленные из яловой кожи механическим способом.

Вариант 2, 4. Доски для разделывания мяса. Изготовлены из дубового дерева, имеют типичную форму (с ручкой), вырезаны механическим способом. Их нужно еще пропитать и отполировать.

### 3. Кейс

Темы 4, 5

Используя программу ?Справочник ВЭД-Инфо? либо ?Альта-ГТД? определить код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС:

Задание 1.

1. Новогодний набор, состоящий из бутылки шампанского и двух фужеров.
2. Набор, состоящий из линейки, транспортира, карандаша в футляре.
3. Губная помада ?Кристиан Диор Руж?.

Задание 2

1. Масло смазочное, синтетическое, автомобильное (без нефтепродуктов).
2. Живая аквариумная рыбка (золотая), пресноводная.
3. Сигареты табачные, не содержащие гвоздику.

Задание 3

1. Стакан одноразовый, из полистирола, 0,5 л.
2. Пистолет ?Макарова?.
3. Ложка из коррозионностойкой стали, без покрытия драгоценными металлами.

Задание 4

1. Елочный шар, стеклянный.
2. Лампа накаливания, бытовая, 100 Вт.
3. Рояль.

Задание 5

1. Водка с концентрацией спирта 400 в бутылке объемом 0,5 литра.
2. Шины автомобильные, бывшие в употреблении, резиновые
3. Монета декоративная из сплава коррозионно-стойкой стали с серебром (сталь 97%, серебро 3%).

Задание 6

1. Оборудование для производства макарон, поставляемое в разобранном виде.
2. Детское платье для ребенка ростом 78 см. из хлопчатобумажной пряжи, трикотажное.
3. Лифт для установки в жилой дом, с электрическим управлением.

Задание 7

1. Яйца гусиные, свежие в скорлупе, для инкубирования.
2. Плюшевый медведь, набитый полиэстером.
3. Кресло качалка, из ротанга.

Задание 8.

1. Эбонитовая палочка
2. Стоматологическое кресло с оборудование, включая бормашину.

Задание 9.

1. Деревянный кухонный стол
2. Елочный шар, стеклянный.

Задание 10.

1. Шахматная доска из с фигурами.
2. Персики консервированные целые

## Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие товарной номенклатуры и ее связь с классификацией товаров.
2. Назначение ТН ВЭД, ее применение в сфере таможенного контроля
3. Товарная номенклатура ВЭД - как инструмент тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономических отношений.
4. Цель создания, этапы развития товарных номенклатур.
5. Общая характеристика основных товарных номенклатур. (БТН, Минимальный список товаров для статистики международной торговли).
6. Единая товарная номенклатура внешней торговли (ЕТН ВТ СЭВ): структура, характерные черты, принцип построения.
7. Стандартная международная торговая классификация ООН (СМТК).
8. Номенклатура совета таможенного сотрудничества (НСТС): структура, характерные черты, принцип построения.
9. Характеристика товарной номенклатуры ГС (НГС). Назначение, принцип построения, признаки, структура.
10. Международная Конвенция о Гармонизированной системе: цель создания, структура, основные положения.
11. Гармонизированная система описания и кодирования товаров - основа построения ЕТН ВЭД ЕАЭС.
12. История и цель создания Гармонизированной системы.
13. Права и обязательства участников Конвенции о ГС, порядок и механизм урегулирования споров. Процедура внесения изменений в Конвенцию.
14. Ведение Гармонизированной системы и изменение ее номенклатуры.
15. Пояснения к ГС. Алфавитный указатель к ГС и Пояснениям.
16. Функции Комитета по Гармонизированной системе. Правовая основа участия в качестве Договаривающейся Стороны Конвенции.
17. Внесение поправок в НГС, рассмотрение поправок, срок вступления поправок, техническая сторона обновления НГС
18. Интерпретация и толкование Гармонизированной системы.
19. Денонсация Конвенции по ГС
20. ТН ВЭД ЕАЭС. История создания, особенности, структура.
21. Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС. Классификация товаров
22. Структура товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС.
23. Критерии различия товаров в ТН ВЭД ЕАЭС.
24. Примечания к разделам, группам, субпозициям, дополнительные примечания, их значение и структура.
25. Функции терминов и определений в ТН ВЭД ЕАЭС. Роль исключений в примечаниях.
26. Основные классификационные признаки распределения товаров по разделам и группам. Кодовая система ТН ВЭД ЕАЭС.
27. Классификационная система ТН ВЭД ЕАЭС: структура ТН ВЭД и признаки распределения товаров по разделам и группам.
28. Назначение, построение и характеристика полного десятизначного кода ТН ВЭД ЕАЭС.
29. Товарные группировки ТН ВЭД. Понятие дефисной системы, назначение знаков препинания в ТН ВЭД ЕАЭС.
30. Основные и дополнительные единицы измерения. Понятие и применение "корзиночных" позиций в ТН ВЭД ЕАЭС.
31. Основные классификационные признаки товаров: происхождение материала, и которого он изготовлен, химический состав, вид материала, функциональное назначение. Кодовая система ТН ВЭД ЕАЭС.
32. Классификационная система ТН ВЭД ЕАЭС: характеристика методов классификации, уровни классификации в Гармонизированной системе и ТН ВЭД ЕАЭС.
33. Правила интерпретации как один из основных элементов ТН ВЭД ЕАЭС. Цель их создания, область применения.
34. Характеристика основных правил интерпретации, их практическое применение. ОПИ 1.
35. Характеристика основных правил интерпретации, их практическое применение. ОПИ 2.
36. Характеристика основных правил интерпретации, их практическое применение. ОПИ 3
37. Характеристика основных правил интерпретации, их практическое применение. ОПИ 4.
38. Характеристика основных правил интерпретации, их практическое применение. ОПИ 5.
39. Характеристика основных правил интерпретации, их практическое применение. ОПИ 6
40. ОПИ 1, 6.
41. Сроки принятия и действия предварительного решения о классификации товаров по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД ЕАЭС).
42. Ведение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД ЕАЭС).
43. Прекращение действия, изменение или отзыв предварительного решения о классификации товаров по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД ЕАЭС).



#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 9</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	10
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
<b>Семестр 10</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Проверка практических навыков	Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач.	1	10
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	2	10
Кейс	Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.	3	10
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

#### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;
- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Министерство финансов Российской Федерации - <https://www.minfin.ru/ru/>

официальный сайт Федеральной таможенной службы - <http://customs.gov.ru/>

сайт Всемирной таможенной организации - <http://www.wcoomd.org>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Лекционные занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.
лабораторные работы	Лабораторное занятие - это основной вид учебных занятий, направленный на экспериментальное подтверждение теоретических положений. В процессе лабораторного занятия учащиеся выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала. Выполнение лабораторных работ направлено на: обобщение, систематизацию, углубление теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины; формирование умений применять полученные знания в практической деятельности; развитие аналитических, проектировочных, конструктивных умений; выработку самостоятельности, ответственности и творческой инициативы.
самостоятельная работа	Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям предполагает изучение действующего законодательства РФ, учебной литературы по спискам, рекомендуемым к каждой теме, конспектов лекций. Изучив соответствующий раздел учебника, обучающийся в качестве самопроверки знаний должен ответить на вопросы предложенного задания, выбрать верные и неверные определения; решить задачи, опираясь на знание теории и законодательства. Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям, выполнение письменных работ, подготовка к дискуссиям и др.

Вид работ	Методические рекомендации
тестирование	<p>Тестовые задания предназначены для текущего контроля знаний студентов в процессе изучения дисциплины. Тестирование проводится в рамках аудиторных практических занятий, в течение освоения программы курса по соответствующим темам, отраженным в разделе 6.1 и 6.3 данной программы.</p> <p>В тестовых заданиях в каждом вопросе из представленных вариантов ответа правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах MS "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p>
контрольная работа	<p>Контрольная работа выполняется в форме письменного ответа на вопросы задания или решения задач (практических ситуаций). Содержание подготовленного студентом ответа на поставленный вопрос должно показать знание автором теории вопроса и понятийного аппарата по теме задания, понимание механизмов практической деятельности и функционирования правовых институтов, умение выделять ключевые проблемы в практике реализации законодательных установлений и предлагать пути их разрешения.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах MS "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p>
проверка практических навыков	<p>При подготовке к практическому занятию студенты должны ознакомиться с текстом задач, указанных в задании. При решении задач либо подготовке к другим формам проведения практических занятий необходимо опираться на те знания, которые получены на лекциях и в ходе самостоятельной работы. Если студенты обнаруживают пробел в своих знаниях при подготовке либо проведения практических занятий, то они должны восполнить его путем повторного обращения к тексту нормативно-правовых актов, учебников, учебных пособий, записям лекций и дополнительной литературе. Для краткого письменного изложения решения задач студентам рекомендуется иметь отдельные тетради. Во время подготовки к практическому занятию надо записывать решения задач. В кратких письменных решениях нужно делать необходимые ссылки на соответствующие источники, теоретические положения, четко формулировать ответы на поставленные вопросы. В ходе практического занятия студент зачитывает либо своими словами рассказывает содержание задания, дает мотивированное его решение, т.е. излагает свой ответ на поставленные в задании вопросы, заполняет бланки учетных документов.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах MS "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p>
кейс	<p>Для успешного решения кейса следует придерживаться ряда принципов: используйте знания, полученные в процессе лекционного курса; внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся. Выпишите из соответствующих разделов учебной дисциплины ключевые идеи, для того, чтобы освежить в памяти теоретические концепции и подходы, которые Вам предстоит использовать при анализе кейса. Внимательно прочтите вопросы к кейсу и убедитесь в том, что Вы хорошо поняли, что Вас просят сделать.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют кейс на следующих платформах в команде "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Экзамен проводят в период экзаменационной сессии в соответствии с расписанием экзаменов. Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины: выполненных и защищенных работ. В случае наличия учебной задолженности, студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе. При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ в команде "Microsoft Teams";</li> <li>□ в Виртуальной аудитории.</li> </ul> <p>Экзамен принимает лектор в письменной форме по тестам</p>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

#### 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.02 "Таможенное дело"

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.6 Классификация товаров по ТН ВЭД

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Основная литература:**

1. Галузо В. Н. Таможенное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям: 030501 'Юриспруденция', 080115 'Таможенное дело'; по науч. специальности 12.00.14 'Административное право; административный процесс' / В. Н. Галузо. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 367 с. - ISBN 978-5-238-02873-6. - URL : <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028470>. - Текст : электронный.
2. Свинухов В. Г. Таможенное право: учебник / В.Г. Свинухов, С.В. Сенотрусова. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-9776-0262-4. - URL : <https://new.znaniium.com/catalog/product/508766>. - Текст : электронный.
3. Бекашев К.А. Таможенное право : учебник / К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-392-13419-9. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134199.html>. - Текст : электронный.

**Дополнительная литература:**

1. Халипов С. В. Таможенное право учебник для вузов / С. В. Халипов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высшее образование : Юрайт, 2009. - 458 с. - (Основы наук). - Рек. МО. - Рек. УМО. - В пер. - Алф.-предм. указ.: с. 455-457. - ISBN 978-5-9692-0370-9. - Текст : непосредственный. (34 экз.)
2. Николаева М. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров: учебник: В 2 частях Часть 2: Модуль II: Товарная экспертиза / М.А. Николаева. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-16-100982-6. - URL : <https://new.znaniium.com/catalog/product/1045613>. - Текст : электронный.
3. Бакаева О. Ю. Таможенное право : учебник / отв. ред. О. Ю. Бакаева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-16-107609-5. - URL : <https://new.znaniium.com/catalog/product/1017428>. - Текст : электронный.



Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.6 Классификация товаров по ТН ВЭД

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.