

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ

_____ Н.Д. Ахметов
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Таможенное регулирование в свободных экономических зонах

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Табольская В.В. (Кафедра конституционного, административного и международного права, Отделение юридических и социальных наук), VVTabolskaya@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-6	способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности
ПК-1	умение осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела
ПК-18	готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные понятия в сфере научной организации труда, а также методы научных исследований в области таможенного регулирования;
- правовые основы применения мер контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;
- основы сотрудничества с таможенными органами иностранных государств в области таможенного регулирования.

Должен уметь:

- на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;
- осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;
- демонстрировать готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств в области таможенного регулирования.

Должен владеть:

- навыками на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;
- навыками осуществления контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;
- навыками сотрудничества с таможенными органами иностранных государств в области таможенного регулирования.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.33 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.02 "Таможенное дело ()" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 5 курсе в 9 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания	9	2	4	0	9
2.	Тема 2. Свободные и особые экономические зоны: типология и мировой опыт	9	2	4	0	9
3.	Тема 3. Правовое регулирование создания и функционирования свободных экономических зон	9	2	4	0	9
4.	Тема 4. Применение таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон	9	6	12	0	9
5.	Тема 5. Применение таможенной процедуры свободного таможенного склада на территориях особых экономических зон	9	4	8	0	9
6.	Тема 6. ТОСЭР - вид особой экономической зоны	9	2	4	0	9
	Итого		18	36	0	54

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания

Понятие свободных и особых экономических зон. Цели создания свободных и особых экономических зон. Предпосылки создания свободных и особых экономических зон. Техничко-экономическое обоснование создания свободных экономических зон. Теоретические подходы к образованию СЭЗ. Принципы создания и функционирования СЭЗ.

Тема 2. Свободные и особые экономические зоны: типология и мировой опыт

Классификации свободных экономических зон. Этапы эволюции СЭЗ. Зоны свободной торговли. Промыленно-производственные зоны. Техничко-внедренческие зоны. Сервисные СЭЗ. Оффшорные зоны. Комплексные СЭЗ. Международные СЭЗ. Экстраверттивные СЭЗ. Интроверттивные СЭЗ. Государственные СЭЗ. Частные СЭЗ. Международные стандарты регулирования свободных экономических зон. Понятие таможенной экстерриториальности. Международные Конвенции. Стандарты Киотской Конвенции для свободных экономических зон. Опыт создания и функционирования СЭЗ в США. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии.

Тема 3. Правовое регулирование создания и функционирования свободных экономических зон

Международные стандарты регулирования свободных экономических зон. Унифицированный подход к регулированию внешнеторговой деятельности. Понятие таможенной экстерриториальности. Международные Конвенции. Киотская Конвенция "О гармонизации и упрощении таможенных процедур". Таможенный кодекс ЕАЭС. Конституция РФ.

Тема 4. Применение таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон

Понятие таможенной процедуры свободной таможенной зоны и условия помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. Декларирование товаров, помещаемых под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. Таможенный контроль на территориях особых экономических зон. Операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру свободной таможенной зоны на территории особых экономических зон. Особенности применения таможенной процедуры таможенного транзита. Порядок вывоза товаров таможенного союза, помещенных под процедуру свободной таможенной зоны. Завершение действия таможенной процедуры свободной таможенной зоны. Особенности исчисления таможенных пошлин, налогов при завершении таможенной процедуры свободной таможенной зоны.

Тема 5. Применение таможенной процедуры свободного таможенного склада на территориях особых экономических зон

Понятие таможенной процедуры свободного таможенного склада и условия помещения товаров под таможенную процедуру. Декларирование товаров, помещаемых под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. Порядок создания и функционирования складов. Операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру свободного таможенного склада на территории особых экономических зон. Осуществление временного хранения товаров на территориях промышленно-производственных или технико-внедренческих особых экономических зон. Порядок вывоза товаров таможенного союза, помещенных под процедуру свободного таможенного склада. Порядок выпуска иностранных товаров, помещенных под процедуру свободного таможенного склада, на таможенную территорию ЕАЭС. Завершение действия таможенной процедуры свободного таможенного склада.

Тема 6. ТОСЭР - вид особой экономической зоны

Территория опережающего социально-экономического развития: сущность и цели создания. Таможенные и налоговые льготы для резидентов ТОСЭР (ТОР). Сравнительная характеристика территорий опережающего социально-экономического развития и свободных (особых) экономических зон. Оценка эффективности функционирования особых экономических зон и территорий опережающего развития РФ.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 9			
	<i>Текущий контроль</i>		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Устный опрос	ОПК-6 , ПК-1 , ПК-18	1. Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания 2. Свободные и особые экономические зоны: типология и мировой опыт 3. Правовое регулирование создания и функционирования свободных экономических зон 4. Применение таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон 5. Применение таможенной процедуры свободного таможенного склада на территориях особых экономических зон 6. ТОСЭР - вид особой экономической зоны
2	Письменная работа	ОПК-6 , ПК-1 , ПК-18	1. Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания 2. Свободные и особые экономические зоны: типология и мировой опыт 3. Правовое регулирование создания и функционирования свободных экономических зон 4. Применение таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон 5. Применение таможенной процедуры свободного таможенного склада на территориях особых экономических зон 6. ТОСЭР - вид особой экономической зоны
3	Реферат	ОПК-6	1. Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания 2. Свободные и особые экономические зоны: типология и мировой опыт 3. Правовое регулирование создания и функционирования свободных экономических зон
	Зачет	ОПК-6, ПК-1, ПК-18	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 9					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используемые источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используемые источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 9

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

1. Понятие и цели создания свободных экономических зон.
2. Этапы эволюции СЭЗ.
3. Типы СЭЗ и основные критерии классификации свободных зон.
4. Зоны свободной торговли (ЗСТ).
5. Источники финансирования СЭЗ.
6. Специфика правового регулирования создания и функционирования свободных экономических зон.
7. Международные стандарты регулирования свободных экономических зон
8. Типы особых экономических зон РФ.
9. Условия создания и прекращения существования особых экономических зон (ОЭЗ).
11. Понятие таможенной процедуры свободной таможенной зоны и условия помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны.
12. Декларирование товаров, помещаемых под таможенную процедуру свободной таможенной зоны.
13. Таможенный контроль на территориях особых экономических зон.

14. Операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру свободной таможенной зоны на территории особых экономических зон.
15. Особенности применения таможенной процедуры таможенного транзита.
16. Порядок вывоза товаров таможенного союза, помещенных под процедуру свободной таможенной зоны.
17. Завершение действия таможенной процедуры свободной таможенной зоны.
18. Особенности исчисления таможенных пошлин, налогов при завершении таможенной процедуры свободной таможенной зоны.
19. Понятие таможенной процедуры свободного склада и условия помещения товаров под таможенную процедуру.
20. Декларирование товаров, помещаемых под таможенную процедуру свободной таможенной зоны.
21. Порядок создания и функционирования складов.
22. Операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру свободного таможенного склада на территории особых экономических зон.
23. Осуществление временного хранения товаров на территориях промышленно-производственных или технико-внедренческих особых экономических зон.
24. Порядок выпуска иностранных товаров, помещенных под процедуру свободного склада, на таможенную территорию союза.
25. Завершение действия таможенной процедуры свободного склада.
26. Сравнительная характеристика ОЭЗ и ТОСЭР.

2. Письменная работа

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

1. Таможенный контроль за соблюдением условий таможенных процедур.
2. Последствия изъятия (ареста) товаров, помещенных под таможенную процедуру.
3. Особенности применения таможенных платежей в таможенной процедуре "Свободная таможенная зона".
4. Особенности применения таможенных платежей в таможенной процедуре "Свободный склад".
5. Экономическая сущность таможенных платежей.
6. Основное назначение Федерального закона Российской Федерации № 116-ФЗ "Об особых экономических зонах в Российской Федерации" от 22.07.2005 г.
7. Соглашение по вопросам свободных (специальных, особых) экономических зон на территории таможенного союза и таможенной процедуры свободной таможенной зоны.
8. Государственное регулирование свободных экономических зон.
9. Законодательно-правовая основа регулирования СЭЗ в России.
10. Назначение таможенной процедуры "Свободная таможенная зона".
11. Назначение таможенной процедуры "Свободный склад".
12. Условия помещения товаров и транспортных средств под таможенную процедуру "Свободной таможенной зоны (Свободного склада)".

3. Реферат

Темы 1, 2, 3

1. Федеральный закон № 116-ФЗ "Об особых экономических зонах в Российской Федерации" как основа регулирования деятельности на территориях ОЭЗ
2. Цели и задачи создания и функционирования СЭЗ.
3. Свободные экономические зоны в России: история создания.
4. Проблемы и перспективы организации свободных экономических зон в РФ
5. Политическая, экономическая, организационная и правовая предпосылки создания, функционирования и развития деятельности СЭЗ.
6. Классификация и основные типы СЭЗ.
7. Оценка влияния СЭЗ на национальную экономику.
8. Зоны свободной торговли: тенденции и развитие.
9. Промыленно-производственная зона.
10. Торгово-промышленная зона.
11. Техничко-разрабатывающая и технико-внедренческая зоны.
12. Функциональные и комплексные зоны.
13. Оффшорные зоны как один из видов свободных экономических зон.
14. Совместные с другими странами свободные экономические зоны.
15. Организационно-экономический механизм создания и функционирования свободных экономических зон.
16. Особенности налогового регулирования в СЭЗ.
17. Особенности таможенного регулирования в СЭЗ.
18. Особенности использования режима свободной таможенной зоны в Российской Федерации
19. Особые экономические зоны в Китае: возможность использования в дальневосточной политике.
20. Особенности функционирования зон свободной торговли в США.
21. Тенденции развития свободных экономических зон на территории Европейского Союза.
22. Особые (свободные) экономические зоны в Японии

23. СЭЗ в странах Центральной и Восточной Европы.
24. СЭЗ в странах СНГ.
25. Свободные экономические зоны: белорусский опыт.
26. Использование зарубежного опыта организации деятельности СЭЗ в России.
27. Особая экономическая зона в Калининградской области.
28. Особая экономическая зона в Магаданской области.
29. Таможенное регулирование в свободных экономических зонах
30. Организационно-методологическое и правовое обеспечение деятельности таможенных органов в особых экономических зонах в РФ.
31. Влияние таможенных льгот на обеспечение льготного режима деятельности в свободных экономических зонах.
32. Организация взаимодействия таможенных органов СЭЗ с участниками ВЭД.
33. Экономическая преступность в СЭЗ.
34. Основные схемы нарушений законодательства РФ с использованием оффшоров.
35. Соответствие норм действующего национального законодательства в области ОЭЗ с нормами и требованиями ВТО

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Таможенный контроль за соблюдением условий таможенных процедур.
2. Последствия изъятия (ареста) товаров, помещенных под таможенную процедуру.
3. Особенности применения таможенных платежей в таможенной процедуре "Свободная таможенная зона".
4. Особенности применения таможенных платежей в таможенной процедуре "Свободный склад".
5. Экономическая сущность таможенных платежей.
6. Основное назначение Федерального закона Российской Федерации № 116-ФЗ "Об особых экономических зонах в Российской Федерации" от 22.07.2005 г.
7. Соглашение по вопросам свободных (специальных, особых) экономических зон на территории таможенного Союза и таможенной процедуры свободной таможенной зоны.
8. Государственное регулирование свободных экономических зон.
9. Законодательно-правовая основа регулирования СЭЗ в России.
10. Назначение таможенной процедуры "Свободная таможенная зона".
11. Назначение таможенной процедуры "Свободный склад".
12. Условия помещения товаров и транспортных средств под таможенную процедуру "Свободной таможенной зоны (Свободного склада)".
13. Инвестиционная привлекательность в предпринимательскую деятельность на территориях СЭЗ.
14. Участники технологических проектов в СЭЗ.
15. Основные положения Киотской конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур.
16. Особые экономические зоны: механизм образования.
17. Региональные особенности функционирования СЭЗ в России.
18. Свободные экономические зоны в мировой экономике.
19. Особенности таможенного регулирования СЭЗ в России.
20. Евразийское экономическое пространство как особая экономическая зона в рамках формирующейся евразийской экономической доктрины.
21. Свободные экономические зоны и их роль в развитии национальной экономики.
22. Государственное участие в создании СЭЗ.
23. Экономическая сущность свободных экономических зон.
24. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в России.
25. Классификация свободных экономических зон.
26. Особые экономические зоны в Европейском регионе.
27. Торговые СЭЗ.
28. Промышленно-производственные СЭЗ.
29. Научно-технологические (технико-внедренческие) СЭЗ.
30. Сервисные СЭЗ.
31. Комплексные СЭЗ.
32. Международные СЭЗ.
33. Экспортно-производственные особые экономические зоны в новых индустриальных странах.
34. История создания СЭЗ в странах с переходной экономикой.
35. Цели создания СЭЗ с точки зрения инвесторов.
36. Особенности инвестиционного климата СЭЗ.
37. Социально-экономические выгоды создания СЭЗ.
38. Преимущества и недостатки создания СЭЗ для социально-экономического развития государства.
39. Назначение и цели создания территорий опережающего развития.

40. Таможенные и налоговые льготы для резидентов ТОСЭР

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 9			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-правовой портал "Гарант" - www.garant.ru

Информационно-правовой портал "КонсультантПлюс" - www.consultant.ru

Официальный сайт Федеральной таможенной службы - <http://customs.gov.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Во время лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование излагаемого материала, в специально отведенной для дисциплины тетради. Желательно наличие полей для пометок. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить все, что преподаватель пишет на доске, также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>Если лекционный материал изучается с использованием дистанционных технологий, необходимо учитывать следующее: тщательно изучать все предлагаемые преподавателем материалы, выполнять проверочные задания для того, чтобы преподаватель мог оценить, как усвоен материал лекции.</p>
практические занятия	<p>На практических (семинарских занятиях) студенты выступают с докладами, обсуждают вопросы согласно плана семинарского занятия. Часть практических занятий проводится в форме диалога, а часть в форме фронтального опроса. Также при подготовке к практическим (семинарским) занятиям по отдельным темам, студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце предполагается устный опрос. Формами проведения семинарских занятий могут быть традиционные опросы, доклады и интерактивные формы занятий. Работа студентов на семинарских занятиях учитывается при выставлении оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине. В случае применения дистанционных технологий может меняться форма общения, но не результат. Все предлагаемые задания, необходимо выполнить в соответствии с требованиями. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания в "Ms Teams".</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов предусматривает несколько разновидностей деятельности: освоение теоретического материала по дополнительной литературе и источникам, подготовку к практическим и индивидуальным занятиям. Студенты должны осуществлять изучение рекомендованной учебной и научной литературы, готовить конспекты лекций, обращаться за консультацией к преподавателям по мере необходимости.</p> <p>В случае применения дистанционных технологий для самостоятельной работы можно использовать форум на соответствующей платформе ("Ms Teams"), с помощью которой осуществляется применение дистанционных технологий.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	<p>Обучающиеся студенты получают задание по освещению определенных теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. В тексте письменной работы следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru. Письменная работа оформляется печатным способом на компьютере на листах бумаги формата А4 шрифтом Times New Roman 14 кегля (не менее 2,5 мм). Устанавливаются следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - по 20 мм. Выравнивание текста производится опцией "по ширине". В случае использования дистанционных технологий, задание студенты получают через "Ms Teams"</p>
устный опрос	<p>В рамках устного опроса студент должен продемонстрировать знание материала в рамках изучаемой темы, возможна презентация подготовленного материала в виде составленных схем, таблиц, диаграмм со статистическими материалами. При ответе возможно использование конспекта, где зафиксированы разнообразные сведения, полученные при изучении нормативных источников и специальной литературы, а также свои замечания, выводы и обобщения.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся отвечают на вопросы прикрепленные в форуме "Ms Teams".</p>
реферат	<p>Одним из видов самостоятельной работы студентов является выполнение творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Подготовка реферата служит развитию: умения разрабатывать планы и программы проведения научных исследований; умения проводить научные исследования по заявленным темам; формулировать выводы; способности представлять результаты научной деятельности в устной или письменной формах (отчетах, докладах, научных публикациях); навыков ведения научных дискуссий и аргументирования в научном споре. Реферат оформляется печатным способом на компьютере на листах бумаги формата А4 шрифтом Times New Roman 14 кегля (не менее 2,5 мм). Устанавливаются следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - по 20 мм. Выравнивание текста производится опцией "по ширине". Желательный объем реферата 15-20 страниц.</p> <p>В случае использования дистанционных технологий, задание студенты получают через "Ms Teams"</p>
зачет	<p>Зачет как форма промежуточного контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов учебной программы, сформированных умений и навыков. Зачет проводится устно или письменно по решению преподавателя, в объеме учебной программы. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы, помогающие выяснить степень знаний обучающегося в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.</p> <p>По решению преподавателя зачет может быть выставлен без опроса по результатам работы обучающегося на лекционных и (или) практических занятиях. В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые.</p> <p>Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа в течение процесса обучения; - непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; - подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах/тестах (при письменной форме проведения дифференцированного зачета). <p>Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем.</p> <p>Зачет в письменной форме проводится по билетам/тестам, охватывающим весь пройденный по данной теме материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета/теста обучающемуся дается 30 минут с момента получения им билета/теста.</p> <p>Результаты зачета объявляются обучающемуся после проверки ответов.</p> <p>В случае использования дистанционных технологий, зачет принимается в виде тестирования. Предполагается 25 вопросов с учетом всех разделов дисциплины. Возможны дополнительные вопросы через форум "Ms Teams".</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.02 "Таможенное дело"

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.33 Таможенное регулирование в свободных
экономических зонах

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Таможенное право : учебник / [С. Ю. Кашкин и др.] ; под общ. ред. С. Ю. Кашкина, В. П. Кириленко. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2015. - 544 с. - Слов.: с. 530-535. - Гриф УМО. - В пер. - Библиогр.: с. 536-543. - ISBN 978-5-4377-0043-3. - Текст : непосредственный (15 экз.)
2. Бекашев К.А. Таможенное право : учебник / К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-392-13419-9. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134199.html>. - Текст : электронный.
3. Свинухов В. Г. Таможенное право: учебник / В.Г. Свинухов, С.В. Сенотрусова. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-9776-0262-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/508766>. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Халипов С. В. Таможенное право : учебник для вузов / С. В. Халипов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высшее образование : Юрайт, 2009. - 458 с. - (Основы наук). - Рек. МО. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-9692-0370-9. - Текст : непосредственный (34 экз.).
2. Анохина О.Г. Комментарий к Таможенному кодексу Таможенного союза / О.Г. Анохина. - Москва : Проспект, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-392-21158-6. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392211586.html>. - Текст : электронный.
3. Самолаев Ю. Н. Организация таможенного дела в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Самолаев. - Москва : АЛЬФА-М : ИНФРА-М, 2012. - 352 с. - (Таможня). - Прил.: с. 331-342. - Терминолог. слов.: с. 343-348. - Рек. Федеральным гос. бюджетным образовательным учреждением. - В пер. - ISBN 978-5-98281-198-1 (('Альфа-М')) : 384-89. - ISBN 978-5-16-003748-6 (('ИНФРА-М')). - Текст : непосредственный (12 экз.)

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.33 Таможенное регулирование в свободных
экономических зонах*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.