

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ

_____ Н.Д. Ахметов
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Хайруллина Р.Г. (Кафедра конституционного, административного и международного права, Отделение юридических и социальных наук), RGHajrullina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8	способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности
ПК-21	умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия
ПК-22	способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности
ПК-23	владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основы общеправовых знаний в различных сферах деятельности;
- факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела;
- основные составляющие злоупотреблений в профессиональной деятельности;
- необходимые процессуальные документы и необходимые действия при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.

Должен уметь:

- использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;
- квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия;
- противостоять злоупотреблениям в профессиональной деятельности;
- составлять процессуальные документы и совершать необходимые процессуальные действия при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.

Должен владеть:

- навыками по использованию общеправовых знаний в различных сферах деятельности;
- навыками квалификации фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершения юридически значимых действий;
- способностью противодействия злоупотреблениям в профессиональной деятельности;
- навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.24 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.02 "Таможенное дело ()" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм.	7	2	4	0	6
2.	Тема 2. Виды и правила квалификации преступлений.	7	2	2	0	4
3.	Тема 3. Использование общих правил квалификации преступлений.	7	1	2	0	3
4.	Тема 4. Виды частных правил квалификации преступлений.	7	1	2	0	3
5.	Тема 5. Определение единичных правил квалификации преступлений в процессе юридического анализа преступлений в сфере таможенного дела.	7	1	2	0	3
6.	Тема 6. Понятие и признаки объекта преступления, его значение для квалификации таможенных преступлений.	7	1	2	0	3
7.	Тема 7. Понятие и признаки объективной стороны преступления в сфере таможенного дела, ее значение для квалификации.	7	1	2	0	3
8.	Тема 8. Понятие субъекта преступления и его значение для квалификации как обязательного признака состава преступления в сфере таможенного дела.	7	1	2	0	3
9.	Тема 9. Понятие и признаки субъективной стороны преступления, ее значение для уголовно-правовой квалификации преступлений в сфере таможенного дела.	7	1	2	0	3
10.	Тема 10. Понятие оконченного и неоконченного преступления в сфере таможенного дела.	7	1	2	0	3
11.	Тема 11. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение соучастия в совершении преступления в сфере таможенного дела.	7	2	6	0	8
12.	Тема 12. Понятие, признаки и виды таможенных преступлений.	7	4	8	0	12

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого		18	36	0	54

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм.

Понятие квалификации преступлений. Признаки квалификации преступлений. Основные компоненты квалификации преступлений. Значение квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды и преодоление в ходе квалификации преступлений. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от совокупности преступлений.

Тема 2. Виды и правила квалификации преступлений.

Процесс квалификации преступлений. Особенности квалификации.

Понятие квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений. Стадии квалификации преступлений. Понятие таможенного преступления. Структура таможенного преступления. Значение состава таможенного преступления как основания уголовно-правовой квалификации.

Тема 3. Использование общих правил квалификации преступлений.

Деление общих правил квалификации на виды. Правила первой группы общих правил квалификации преступлений в сфере таможенного дела. Правила второй группы общих правил квалификации преступлений в сфере таможенного дела. Этапы процесса квалификации таможенного преступления. Дополнительные этапы процесса квалификации таможенного преступления.

Тема 4. Виды частных правил квалификации преступлений.

Правила квалификации преступлений в сфере таможенного дела, связанных с особенностями субъективных признаков преступления. Правила квалификации преступлений в сфере таможенного дела, связанных с частично неоконченной преступной деятельностью. Правила квалификации преступлений в сфере таможенного дела, связанных с соучастием. Правила квалификации преступлений в сфере таможенного дела, связанных с мнимой обороной.

Тема 5. Определение единичных правил квалификации преступлений в процессе юридического анализа преступлений в сфере таможенного дела.

Единичные правила квалификации преступлений. Единичные правила квалификации преступлений в процессе юридического анализа преступлений в сфере таможенного дела. Единичные правила квалификации преступлений при рассмотрении составов преступлений. Изучение единичных правил квалификации преступлений при рассмотрении составов преступлений в сфере таможенного дела.

Тема 6. Понятие и признаки объекта преступления, его значение для квалификации таможенных преступлений.

Классификация объектов преступления по горизонтали. Классификация объектов преступления по вертикали. Предмет преступления и потерпевший: понятие и значение для верной уголовно-правовой квалификации таможенных преступлений. Потерпевший: понятие и значение для верной уголовно-правовой квалификации таможенных преступлений.

Тема 7. Понятие и признаки объективной стороны преступления в сфере таможенного дела, ее значение для квалификации.

Общественно-опасное деяние, его формы и признаки, их значение для квалификации преступления в сфере таможенного дела. Общественно-опасные последствия: понятие, виды, значение в уголовно-правовой оценке содеянного. Понятие и признаки причинной связи в уголовном праве, ее установление в процессе квалификации преступления в сфере таможенного дела. Иные факультативные признаки объективной стороны: виды и значение для уголовно-правовой квалификации

Тема 8. Понятие субъекта преступления и его значение для квалификации как обязательного признака состава преступления в сфере таможенного дела.

Общие признаки субъекта преступления. Общие признаки субъекта преступления и их влияние на уголовно-правовую оценку деяния. Понятие специальных субъектов преступления в сфере таможенного дела. Виды специальных субъектов преступления в сфере таможенного дела. Квалификация преступлений в сфере таможенного дела со специальным субъектом в их составе.

Тема 9. Понятие и признаки субъективной стороны преступления, ее значение для уголовно-правовой квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

Понятие вины в уголовном праве, ее содержание, формы и виды. Отграничение преступления от невиновного причинения вреда. Особенности квалификации преступлений с двойной формой вины. Мотивы и цели преступления: понятие, виды, влияние на квалификацию. Значение эмоционального состояния субъекта преступления для правильной уголовно-правовой квалификации. Фактические и юридические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений в сфере таможенного дела.

Тема 10. Понятие оконченного и неоконченного преступления в сфере таможенного дела.

Стадии неоконченного преступления. Понятие и особенности квалификации приготовления к преступлению в сфере таможенного дела. Понятие, виды и особенности квалификации покушения на преступление в сфере таможенного дела. Отграничение покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления. Добровольный отказ от совершения преступления, отличие от неоконченного преступления и значение для квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

Тема 11. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение соучастия в совершении преступления в сфере таможенного дела.

Виды соучастников и правила квалификации совершенных ими деяний. Формы соучастия и их влияние на уголовно-правовую квалификацию преступлений в сфере таможенного дела. Специальные вопросы соучастия (мнимое соучастие, неудавшееся соучастие, эксцесс исполнителя, добровольный отказ соучастников, соучастие со специальным субъектом).

Тема 12. Понятие, признаки и виды таможенных преступлений.

Понятие, признаки и виды таможенных преступлений. Квалификация незаконного экспорта из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ). Квалификация невозвращения на территорию Российской Федерации культурных ценностей (ст. 190 УК РФ). Квалификация уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ). Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ). Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200.2 УК РФ). Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов (ст. 226.1 УК РФ). Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229.1 УК РФ).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 7			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОК-8 , ПК-21 , ПК-22 , ПК-23	1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм. 2. Виды и правила квалификации преступлений. 3. Использование общих правил квалификации преступлений. 4. Виды частных правил квалификации преступлений. 5. Определение единичных правил квалификации преступлений в процессе юридического анализа преступлений в сфере таможенного дела. 6. Понятие и признаки объекта преступления, его значение для квалификации таможенных преступлений. 7. Понятие и признаки объективной стороны преступления в сфере таможенного дела, ее значение для квалификации. 8. Понятие субъекта преступления и его значение для квалификации как обязательного признака состава преступления в сфере таможенного дела. 9. Понятие и признаки субъективной стороны преступления, ее значение для уголовно-правовой квалификации преступлений в сфере таможенного дела. 10. Понятие оконченного и неоконченного преступления в сфере таможенного дела. 11. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение соучастия в совершении преступления в сфере таможенного дела. 12. Понятие, признаки и виды таможенных преступлений.
2	Реферат	ОК-8 , ПК-21 , ПК-22	10. Понятие оконченного и неоконченного преступления в сфере таможенного дела. 11. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение соучастия в совершении преступления в сфере таможенного дела. 12. Понятие, признаки и виды таможенных преступлений.
3	Тестирование	ПК-21 , ПК-22 , ПК-23	6. Понятие и признаки объекта преступления, его значение для квалификации таможенных преступлений. 7. Понятие и признаки объективной стороны преступления в сфере таможенного дела, ее значение для квалификации. 8. Понятие субъекта преступления и его значение для квалификации как обязательного признака состава преступления в сфере таможенного дела. 9. Понятие и признаки субъективной стороны преступления, ее значение для уголовно-правовой квалификации преступлений в сфере таможенного дела. 12. Понятие, признаки и виды таможенных преступлений.
6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания		ОК-8, ПК-21, ПК-22, ПК-23	

Форма контроля	Критерии оценивания			Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	
Семестр 7				
Текущий контроль				

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Использованные источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Использованные источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 7

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Тема 1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм.

Контрольные вопросы и задания

1. Дайте понятие квалификации преступлений?
2. Каковы признаки квалификации преступлений?
3. В чем проявляется значение квалификации преступлений?
4. Что понимается под конкуренцией уголовно-правовых норм?
5. Виды конкуренции уголовно-правовых норм?
6. Как отграничить конкуренцию уголовно-правовых норм от совокупности преступлений?

Тема 2. Виды и правила квалификации преступлений.

Контрольные вопросы и задания

1. Назовите и охарактеризуйте виды квалификации преступлений.
2. Дайте определение правил квалификации преступлений.
3. Как характеризуется процесс квалификации преступлений?
4. Что является основанием уголовно-правовой квалификации?
5. В чем проявляется значение состава преступления как основания уголовно-правовой квалификации?

Тема 3 Использование общих правил квалификации преступлений.

Контрольные вопросы и задания

1. В каких случаях используются общие правила квалификации преступлений?
2. Назовите виды общих правил квалификации преступлений?
3. Дайте характеристику первой группы общих правил квалификации преступлений?
4. Дайте характеристику второй группы общих правил квалификации преступлений?
5. Назовите этапы процесса квалификации преступлений?
6. Выделите дополнительные этапы процесса квалификации преступлений?

Тема 4. Виды частных правил квалификации преступлений.

Контрольные вопросы и задания

1. Назовите виды частных правил квалификации преступлений?
2. Охарактеризуйте правила квалификации преступлений, связанных с особенностями субъективных признаков преступления?
3. Охарактеризуйте правила квалификации преступлений, связанных с частично неоконченной преступной деятельностью?
4. Охарактеризуйте правила квалификации преступлений, связанных с соучастием?
5. Охарактеризуйте правила квалификации преступлений, связанных с мнимой обороной?

Тема 5. Определение единичных правил квалификации преступлений в процессе юридического анализа преступлений в сфере таможенного дела.

Контрольные вопросы и задания

1. Как можно определить единичные правила квалификации преступлений в процессе юридического анализа конкретных составов преступлений?
2. Дайте определение единичных правил квалификации преступлений.
3. Назовите и охарактеризуйте единичные правила квалификации преступлений при рассмотрении составов преступлений.

Тема 6. Понятие и признаки объекта преступления, его значение для квалификации таможенных преступлений.

Контрольные вопросы и задания

1. Дайте определение понятия объекта преступления?
2. Назовите признаки объекта преступления?
3. Выделите классификации объектов преступлений по горизонтали и вертикали.
4. Дайте определение и характеристику предмета преступления и потерпевшего?
5. В чем проявляется значение предмета преступления и потерпевшего при уголовно-правовой квалификации?

Тема 7. Понятие и признаки объективной стороны преступления в сфере таможенного дела, ее значение для квалификации.

Контрольные вопросы и задания

1. Дайте определение объективной стороны преступления. Выделите признаки объективной стороны преступления.
2. В чем проявляется значение объективной стороны преступления при квалификации преступлений?
3. Что понимается под общественно-опасным деянием. В чем проявляется значение форм и признаков общественно-опасного деяния при квалификации преступлений?
4. Дайте определение и характеристику общественно-опасных последствий. Их значение при уголовно-правовой оценке содеянного.
5. Дайте понятие и выделите признаки причинной связи в уголовном праве.
6. Назовите иные факультативные признаки объективной стороны преступления, имеющие значение для уголовно-правовой квалификации преступлений.

Тема 8. Понятие субъекта преступления и его значение для квалификации как обязательного признака состава преступления в сфере таможенного дела.

Контрольные вопросы и задания

1. Дайте понятие субъекта преступления и выделите его значение для квалификации преступлений.
2. Назовите общие признаки субъекта преступления и выделите их влияние на уголовно-правовую оценку деяния.

3. Дайте понятие и выделите виды специальных субъектов преступления?
4. Выделите особенности квалификации преступлений со специальным субъектом в их составе.

Тема 9. Понятие и признаки субъективной стороны преступления, ее значение для уголовно-правовой квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

Контрольные вопросы и задания

1. Дайте понятие и выделите признаки субъективной стороны преступления.
2. В чем проявляется значение субъективной стороны преступления для уголовно-правовой квалификации?
3. Дайте определение понятия вины в уголовном праве. Выделите ее содержание, назовите формы и виды.
4. В чем проявляется отграничение преступления от невиновного причинения вреда.
5. В чем проявляются особенности квалификации преступлений с двойной формой вины.
6. Как мотив и цель преступления влияют на квалификацию преступления?
7. В чем проявляется значение эмоционального состояния субъекта преступления для правильной уголовно-правовой квалификации?
8. Как влияют на квалификацию преступлений фактические и юридические ошибки?

Тема 10. Понятие оконченного и неоконченного преступления в сфере таможенного дела.

Контрольные вопросы и задания

1. Дайте понятие и выделите разграничение оконченного и неоконченного преступления.
2. Назовите и охарактеризуйте стадии неоконченного преступления.
3. Выделите особенности квалификации приготовления к преступлению.
4. Выделите особенности квалификации покушения на преступление.
5. В чем проявляется отграничение неоконченной преступной деятельности от оконченного преступления?
6. Дайте определение добровольного отказа от совершения преступления. В чем проявляется его значение при квалификации преступлений?

Тема 11. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение соучастия в совершении преступления в сфере таможенного дела.

Контрольные вопросы и задания

1. Назовите понятие, выделите признаки соучастия в совершении преступления.
2. Каких видов соучастников Вы знаете? Дайте их характеристику при квалификации преступлений.
3. Назовите формы соучастия и выделите их влияния на уголовно-правовую квалификацию.
4. Охарактеризуйте специальные вопросы соучастия при квалификации преступлений.

Тема 12. Понятие, признаки и виды таможенных преступлений.

Контрольные вопросы и задания

1. Дайте понятие и выделите признаки таможенных преступлений по действующему УК РФ.
2. Дайте квалификацию незаконного экспорта из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ).
3. Дайте квалификацию невозвращения на территорию Российской Федерации культурных ценностей (ст. 190 УК РФ).
4. Дайте квалификацию уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ).
5. В чем проявляется отграничение таможенных преступлений от схожих административных правонарушений в процессе уголовно-правовой квалификации?

2. Реферат

Темы 10, 11, 12

1. Философская основа и основные логические приемы квалификации преступлений в сфере таможенного дела.
2. Квалификация преступлений в сфере таможенного дела на различных стадиях уголовного процесса и пределы ее изменения.
3. Квалификация неоконченной преступной деятельности и фактически содеянного при добровольном отказе от совершения преступления в сфере таможенного дела.
4. Квалификация преступлений в сфере таможенного дела, совершенных в соучастии.
5. Квалификация действий соучастников при эксцессе исполнителя и при добровольном отказе в преступлениях в сфере таможенного дела.
6. Квалификация преступлений в сфере таможенного дела, совершенных в соучастии со специальным субъектом.
7. Проблема квалификации множественности преступлений в сфере таможенного дела.

8. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее виды. Их влияние на квалификацию преступлений в сфере таможенного дела.
9. Значение судебной практики для квалификации преступлений в сфере таможенного дела.
10. Мотив и его значение для квалификации преступлений в сфере таможенного дела.
11. Квалификация преступлений в сфере таможенного дела с учетом цели содеянного.

3. Тестирование

Темы 6, 7, 8, 9, 12

1. Что понимается под квалификацией преступлений?

- А) отнесение некоторого явления по его качественным характеристикам к какому-либо разряду, виду, категории
- Б) установление наличия причинной связи между совершенным деянием и наступлением общественно опасных последствий
- В) установление в совершенном деянии признаков соответствующего состава преступления

2. Виды правонарушений в сфере таможенного дела:

- А) преступления, административные проступки;
- Б) преступления, нарушения таможенных правил, административные правонарушения, посягающие на нормальную деятельность таможенных органов;
- В) преступления, нарушения таможенных правил.

3. Что выступает предметом ст. 189 УК РФ "Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники"

- А) сырье, материалы, оборудование, технологии, научно-техническая информация
- Б) оружие массового поражения, вооружение и военная техника
- В) предметы художественного, исторического достояния народов

4. Объективная сторона ст. 190 УК РФ "Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей" характеризуется, как

- А) действие
- Б) бездействие
- В) все перечисленное

5. Состав преступления по ст. 189 УК РФ "Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники"

- А) формальный
- Б) материальный
- В) усеченный

6. Состав преступления по ст. 190 УК РФ "Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей"

- А) формальный
- Б) материальный
- В) усеченный

7. Уклонение от уплаты таможенных платежей по ст. 194 УК РФ признается совершенным в крупном размере, если сумма неуплаченных таможенных платежей за товары, перемещенные через таможенную границу Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС, в том числе в одной или нескольких товарных партиях, превышает

- А) один миллион рублей
- Б) два миллиона рублей
- В) три миллиона рублей

8. Уклонение от уплаты таможенных платежей по ст. 194 УК РФ признается совершенным в особо крупном размере, если сумма неуплаченных таможенных платежей за товары, перемещенные через таможенную границу Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС, в том числе в одной или нескольких товарных партиях, превышает

- А) один миллион рублей
- Б) два миллиона рублей
- В) три миллиона рублей

9. Что понимается под контрабандой согласно УК РФ

- А) Незаконное перемещение через таможенную границу Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС
- Б) перемещение в крупном размере через таможенную границу Российской Федерации
- В) перемещение, сопряженное с недекларированием или недостоверным декларированием

10. Таможенные преступления - это

- А) контрабанда, умышленное уклонение от уплаты таможенных платежей, незаконные валютные операции и иные деяния с валютными ценностями, совершение которых влечет за собой уголовную ответственность
- Б) общественно опасные, виновные, наказуемые деяния, посягающие на сферу экономической деятельности, связанную с порядком перемещения и возврата на территорию России товаров и ценностей или транспортных средств любым способом

В) сложный поведенческий акт, выражающийся в невыполнении или ненадлежащем выполнении нормативного предписания

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений.
2. Виды квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений
3. Общие правила квалификации преступлений в преступлениях в сфере таможенного дела.
4. Частные правила квалификации преступлений в преступлениях в сфере таможенного дела.
5. Единичные правила квалификации преступлений в преступлениях в сфере таможенного дела.
6. Понятие оконченного и неоконченного преступления, стадии совершения преступления на примере преступлений в сфере таможенного дела.
7. Квалификация неоконченных преступлений в сфере таможенного дела
8. Понятие и формы соучастия в преступлении в сфере таможенного дела
9. Виды соучастников преступления, особенности их ответственности за преступления в сфере таможенного дела.
10. Квалификация преступлений в сфере таможенного дела, совершенных в соучастии.
11. Понятие и структура состава преступления. Значение состава преступления при квалификации преступлений в сфере таможенного дела.
12. Понятие объекта преступления и его виды на примере преступлений в сфере таможенного дела.
13. Квалификация преступлений в сфере таможенного дела по признакам объекта преступления.
14. Понятие и признаки объективной стороны преступления на примере преступлений в сфере таможенного дела.
15. Квалификация преступлений в сфере таможенного дела по признакам объективной стороны преступления
16. Понятие и признаки субъекта преступлений в сфере таможенного дела.
17. Понятие и виды специального субъекта на примере преступлений в сфере таможенного дела
18. Квалификация преступлений в сфере таможенного дела по признакам субъекта преступления.
19. Понятие и признаки субъективной стороны преступлений в сфере таможенного дела.
20. Квалификация преступлений в сфере таможенного дела по признакам субъективной стороны преступления.
21. Понятие, виды и общая характеристика таможенных преступлений.
22. Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ).
23. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей (ст. 190 УК РФ).
24. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ).
25. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ).
26. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200.2 УК РФ).
27. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов (ст. 226.1 УК РФ)
28. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229.1 УК РФ)
29. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
30. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1. УК РФ).
31. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2. УК РФ).
32. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285.3. УК РФ).
33. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
34. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).
35. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).
36. Получение взятки (ст. 290 УК РФ).
37. Дача взятки (ст. 291 УК РФ).
38. Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ).
39. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).
40. Халатность (ст. 293 УК РФ).

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 7			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	2	15
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	15
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)международный таможенный электронный журнал - www.worldcustomsjournal.orgофициальный сайт Федеральной таможенной службы - www.customs.ruсайт Всемирной таможенной организации - www.wcoomd.org**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Лекционные занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.
практические занятия	Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. Учебный и учебно-методический материал выкладывается в Виртуальной аудитории. Практические занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.
самостоятельная работа	Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям предполагает изучение действующего законодательства РФ, норм международного права, учебной литературы по спискам, рекомендуемым к каждой теме. Изучив соответствующий раздел учебника, обучающийся в качестве самопроверки знаний должен ответить на вопросы предложенного задания, выбрать верные и неверные определения; решить задачи, опираясь на знание теории и законодательства. Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям, выполнение письменных работ, подготовка к дискуссиям и др.
реферат	Написание реферата является - одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов; - одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска. Реферат, как форма обучения студентов, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы. Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата. Учебно-методический материал и темы для написания реферата выгружаются в Виртуальной аудитории. Сдавать реферат через команду созданную на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах.
тестирование	Тестирование - это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков студента по соответствующей дисциплине. В результате тестирования обычно преподаватель получает некоторую количественную характеристику, показывающую меру закрепления пройденного материала по соответствующим темам дисциплины. В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах MS "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>Устный опрос может носить характер интервью или беседы. Беседа представляет собой устное общение преподавателя со студентом в произвольной форме с одним или несколькими ее участниками. Во время беседы вопросы могут задавать как преподаватель, так и студенты. Интервью - это та же беседа, но у же с одним студентом. Вопрос во время интервью задает только преподаватель.</p> <p>Для подготовки к устным опросам рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>Устный опрос проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах MS "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p>
зачет	<p>Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Экзамен проводится в устной, письменной форме либо в форме тестирования.</p> <p>В каждом билете на экзамен содержатся 2 вопроса. Список теоретических вопросов выдается студенту заранее. При ответе студентам необходимо продемонстрировать владение комплексом информации по вопросам теории, истории и современного состояния законодательства, владеть основными понятиями и категориями предмета. Ответ должен быть полным, правильным, свидетельствовать о глубоком понимании материала и умении им пользоваться, быть грамотно изложенным. Студент должен продемонстрировать знание фактического материала, основных источников по проблемам.</p> <p>Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах и практических занятиях в течение семестра. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах: в команде "Microsoft Teams".</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.02 "Таможенное дело"

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.24 Основы квалификации преступлений в сфере
таможенного дела*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело
Специализация:
Квалификация выпускника: специалист таможенного дела
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Дуюнов В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебное пособие / В.К. Дуюнов. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 403 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01682-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/884167>. - Текст : электронный.
2. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - X, 762 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012949-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046896>. - Текст : электронный.
3. Самолаев Ю. Н. Организация таможенного дела в Российской Федерации: учебное пособие / Ю.Н. Самолаев. - Москва : Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с. ISBN 978-5-98281-198-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/257960>. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / В. К. Бобров, М. Ю. Бекетов, О. В. Волынская [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клещиной. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028748>. - Текст : электронный.
2. Корноухов, В. Е. Методика расследования преступлений: теоретические основы: монография / В.Е. Корноухов. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-91768-263-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001951>. - Текст : электронный.
3. Дуюнов В. К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: монография / В.К. Дуюнов, А.Г. Хлебушкин, - 4-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 431 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01795-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/923814>. - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.24 Основы квалификации преступлений в сфере
таможенного дела

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.