

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по образовательной деятельности  
НЧИ КФУ

\_\_\_\_\_ Н.Д. Ахметов  
" \_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Программа дисциплины**

Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Табольская В.В. (Кафедра конституционного, административного и международного права, Отделение юридических и социальных наук), VVTabolskaya@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4	способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик
ПК-11	умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеэкономической деятельности
ПК-6	умение применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные экономические процессы, происходящие в обществе, основы анализа тенденций развития российской и мировой экономик;
- методы определения таможенной стоимости товаров и контроля заявленной таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС;
- сущность и слагаемые контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеэкономической деятельности

Должен уметь:

- выявлять и анализировать основные экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;
- применять методы определения таможенной стоимости и контроля заявленной таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС;
- осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеэкономической деятельности.

Должен владеть:

- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик
- навыками применения методов определения таможенной стоимости и контроля заявленной таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза.
- навыками контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеэкономической деятельности

Должен демонстрировать способность и готовность:

Применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.19 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.02 "Таможенное дело ()" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Роль государства в международной торговле. Инструменты торговой политики государства	5	2	4	0	7
2.	Тема 2. Таможенно-тарифное регулирование во внешнеэкономической деятельности РФ	5	2	4	0	7
3.	Тема 3. Правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ	5	2	4	0	7
4.	Тема 4. Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства	5	2	4	0	7
5.	Тема 5. Уровень таможенного обложения. Тарифная эскалация	5	2	4	0	7
6.	Тема 6. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения	5	2	6	0	7
7.	Тема 7. Определение страны происхождения товара	5	2	4	0	6
8.	Тема 8. Таможенные льготы и тарифные преференции	5	4	6	0	6
	Итого		18	36	0	54

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Роль государства в международной торговле. Инструменты торговой политики государства

Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности (ВТД). Основные инструменты внешнеэкономической политики государства. Классификация и характеристика основных методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Тарифные и нетарифные методы регулирования во внешней торговле. Административные, экономические и технические меры регулирования внешней торговли.

##### Тема 2. Таможенно-тарифное регулирование во внешнеэкономической деятельности РФ

Основные направления таможенной политики Российской Федерации. Экономические интересы Российской Федерации. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности Российской Федерации. Эволюция российского таможенного тарифа и основные направления его развития. Функции современного таможенного тарифа.

##### Тема 3. Правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ

Законодательная база таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности России и ее содержание. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза о деятельности таможенных органов по обеспечению таможенно-тарифного регулирования в РФ. Особенности реализации внешнеэкономической таможенной политики России на основе действующих правовых норм.

#### **Тема 4. Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства**

Таможенные пошлины: сущность, цели, задачи и функции. Классификация видов таможенных пошлин: в зависимости от направленности перемещения, страны происхождения товара, по способу исчисления, в целях защиты экономических интересов РФ, сезонные пошлины. Содержание пошлин, назначение и различие. Ставки таможенных пошлин и их виды. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин.

#### **Тема 5. Уровень таможенного обложения. Тарифная эскалация**

Номинальный и эффективный уровень таможенной защиты. Ограничительная функция таможенных тарифов. Метод эскалации таможенных пошлин. Гармонизированная система - основа построения Товарной номенклатуры ВЭД. Таможенный тариф и структура ТН ВЭД СНГ. Сфера применения ТН ВЭД при таможенном оформлении и контроле.

#### **Тема 6. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения**

Понятие таможенной стоимости товара. Мировая практика определения таможенной стоимости товара. Система методов определения таможенной стоимости товара и порядок их использования. Особенности исчисления таможенной стоимости при применении оценочных методов (6 методов). Временная (условная) таможенная оценка товара. Корректировка таможенной стоимости. Таможенная стоимость вывозимых с таможенной территории РФ товаров. Порядок декларирования таможенной стоимости при таможенном оформлении товаров. Контроль таможенной стоимости товара: суть, цели, этапы.

#### **Тема 7. Определение страны происхождения товара**

Основные подходы к определению страны происхождения товаров в рамках ЕАЭС. Общие правила определения страны происхождения товара. Правила определения страны происхождения товаров из государств - участников ЕАЭС и находящихся в торговом обороте между этими государствами. Порядок определения страны происхождения товаров, ввозимых на таможенные территории государств - участников Соглашения из третьих стран и вывозимых в третьи страны из этих государств. Правила определения происхождения товаров из развивающихся и наименее развитых стран. Правила определения страны происхождения товаров, происходящих с территории особых экономических зон.

#### **Тема 8. Таможенные льготы и тарифные преференции**

Виды льгот предоставляемых, Законом РФ "О таможенном тарифе". Порядок и особенности применения льготных режимов налогообложения внешнеэкономической деятельности: возврат ранее уплаченной пошлины; освобождение от уплаты пошлины; тарифные льготы; предоставление тарифных преференций. Система налоговых льгот для иностранных организаций и физических лиц. Определение страны происхождения товара. Порядок подтверждения страны происхождения товаров. Декларация и сертификат о происхождении товара.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

#### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения**

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 5</b>			

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ПК-11, ОПК-4, ПК-6	1. Роль государства в международной торговле. Инструменты торговой политики государства 2. Таможенно-тарифное регулирование во внешнеэкономической деятельности РФ 3. Правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ 4. Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства 5. Уровень таможенного обложения. Тарифная эскалация 6. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения 7. Определение страны происхождения товара 8. Таможенные льготы и тарифные преференции
2	Тестирование	ПК-11, ОПК-4, ПК-6	1. Роль государства в международной торговле. Инструменты торговой политики государства 2. Таможенно-тарифное регулирование во внешнеэкономической деятельности РФ 3. Правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ 4. Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства 5. Уровень таможенного обложения. Тарифная эскалация 6. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения 7. Определение страны происхождения товара 8. Таможенные льготы и тарифные преференции
3	Реферат	ОПК-4	1. Роль государства в международной торговле. Инструменты торговой политики государства 2. Таможенно-тарифное регулирование во внешнеэкономической деятельности РФ
	<b>Экзамен</b>		ОПК-4, ПК-11, ПК-6

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 5</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85% правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 5**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Тема 1. Роль государства в международной торговле. Инструменты торговой политики государства

1. Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности.
2. Основные инструменты внешнеэкономической политики государства.
3. Классификация и характеристика основных методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
4. Тарифные и нетарифные методы регулирования во внешней торговле.
5. Административные, экономические и технические меры регулирования внешней торговли.

Тема 2. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности РФ

1. Основные направления таможенной политики Российской Федерации.
2. Экономические интересы России.

3. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности России.

4. Функции современного таможенного тарифа.

Тема 3. Правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности в России

1. Законодательная база таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности России и ее содержание.

2. Таможенный кодекс ЕАЭС о деятельности таможенных органов по обеспечению таможенно-тарифного регулирования в РФ.

3. Особенности реализации внешнеэкономической таможенной политики России на основе действующих правовых норм.

Тема 4. Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства

1. Таможенные пошлины: сущность, цели, задачи и функции.

2. Классификация видов таможенных пошлин: в зависимости от направленности перемещения, страны происхождения товара, по способу исчисления, в целях защиты экономических интересов РФ, сезонные пошлины.

3. Содержание пошлин, назначение и различие.

4. Ставки таможенных пошлин и их виды. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин.

Тема 5. Уровень таможенного обложения. Тарифная эскалация.

1. Номинальный и эффективный уровень таможенной защиты.

2. Ограничительная функция таможенных тарифов.

3. Метод эскалации пошлин.

4. Гармонизированная система основа построения Товарной номенклатуры ВЭД.

5. Таможенный тариф и структура ТН ВЭД СНГ.

6. Сфера применения ТН ВЭД при таможенном оформлении и контроле.

Тема 6. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения

1. Понятие таможенной стоимости товара.

2. Мировая практика определения таможенной стоимости товара.

3. Система методов определения таможенной стоимости товара и порядок их использования.

4. Особенности исчисления таможенной стоимости при применении оценочных методов (6 методов).

5. Временная (условная) таможенная оценка товара.

6. Корректировка таможенной стоимости.

7. Таможенная стоимость вывозимых с таможенной территории РФ товаров.

8. Порядок декларирования таможенной стоимости при таможенном оформлении товаров.

9. Контроль таможенной стоимости товара: суть, цели, этапы.

Тема 7. Определение страны происхождения товара

1. Страна происхождения товара: цель определения и основные понятия.

2. Товар, полностью произведенный в данной стране.

3. Критерии достаточной переработки товара.

4. Порядок подтверждения происхождения товара.

5. Сертификаты о происхождении товара формы А и СТ-1.

Тема 8. Таможенные льготы и тарифные преференции

1. Виды таможенных льгот.

2. Порядок предоставления льгот.

3. Особенности предоставления тарифных преференций.

4. Общая система преференций.

## 2. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

1. Какие из перечисленных методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности являются экономическими (несколько вариантов):

а) квотирование экспорта и импорта;

б) лицензирование;

в) прямое финансирование экспортного производства;

г) косвенное финансирование экспортного производства.

2. К специализированным органам федеральной исполнительной власти относятся (несколько вариантов)...

а) Правительство РФ

б) Министерство экономического развития

в) Федеральная таможенная служба

г) Арбитражный суд Российской Федерации

3. В соответствии с законом РФ "О государственном регулировании внешнеэкономической деятельности" методами государственного регулирования внешней торговли являются ....(несколько вариантов ответа)

а) таможенно-тарифное регулирование;



- б) установление таможенных пошлин и условий пересечения границы;
  - в) формирование единой внешнеэкономической политики и общеэкономических задач;
  - г) нетарифное регулирование.
4. Основой таможенно-тарифного регулирования являются...
- а) лицензионные соглашения
  - б) запреты и ограничения
  - в) таможенные пошлины
5. Таможенно-тарифное регулирование выполняет все функции, КРОМЕ...
- а) балансирующей
  - б) фискальной
  - в) протекционистской
  - г) распределительной
6. Регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ осуществляется законом:
- а) "О государственном регулировании внешнеэкономической деятельности";
  - б) "Об основах государственного регулирования внешнеэкономической деятельности";
  - в) "О внешней торговле".
7. В правовой системе РФ при организации внешнеэкономической деятельности приоритет имеет...
- а) Конституция РФ;
  - б) Международный договор;
  - в) Федеральный Закон;
  - г) Договор между сторонами, участвующими во внешнеэкономических сделках.
8. Федеральные законы, регулирующие внешнеэкономические отношения (несколько вариантов)
- а) "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации"
  - б) "О таможенном тарифе"
  - в) "О валютном регулировании и валютном контроле"
  - г) "Об экспортном контроле"
9. Таможенная пошлина это:
- а) взнос, взимаемый таможенными органами страны при ввозе товаров на ее таможенную территорию
  - б) обязательный взнос, взимаемый таможенными органами страны при ввозе (вывозе) товаров на ее таможенную территорию и являющийся неотъемлемым условием такого ввоза (вывоза)
  - в) платеж, взимаемый при вывозе товаров с таможенной территории страны
  - г) платеж и взнос, взимаемый таможенными органами страны при ввозе (вывозе) товаров с ее таможенной территории
10. Основой для исчисления таможенной пошлины является:
- а) фактурная стоимость товара
  - б) статистическая стоимость товара и (или) их физическая характеристика в натуральном выражении
  - в) таможенная стоимость товаров и (или) их физическая характеристика в натуральном выражении
  - г) цена товара на мировом рынке
11. Таможенные пошлины классифицируются:
- а) по цели взимания, по назначению, по методу обложения, по объему ввозимых товаров
  - б) по цели взимания, по назначению, по методу обложения, по объему ввозимых товаров, по объекту обложения
  - в) по цели взимания, по назначению, по методу обложения, по стране происхождения товара, по объекту обложения
  - г) по цели взимания, по назначению, по месту обложения
12. К таможенным платежам относятся:
- а) НДС, пени, штрафы, таможенные пошлины, акцизы
  - б) НДС, таможенные пошлины, акцизы, таможенные сборы за таможенное оформление
  - в) таможенные пошлины, акцизы, таможенные сборы за таможенное оформление, взыскание стоимости товара
  - г) НДС, пени, штрафы, таможенные пошлины, акцизы, средства от реализации конфискатов
13. Орган, устанавливающий ставки таможенных пошлин это:
- а) Федеральная таможенная служба
  - б) Федеральная налоговая служба
  - в) Правительство РФ
  - г) Министерство финансов РФ
14. Таможенный тариф это:
- а) свод ставок таможенных пошлин
  - б) методы исчисления таможенной стоимости товаров
  - в) меры ответственности за нарушение порядка перемещения товаров через таможенную границу
  - г) виды таможенных пошлин
15. К методам определения таможенной стоимости товаров относятся:
- а) метод по цене сделки и метод по средневзвешенной цене товара

- б) метод по цене однородных товаров и метод по цене смежных товаров в) метод вычитания и метод сложения  
г) метод по цене идентичных товаров и метод по цене схожих товаров
16. Таможенную стоимость товара определяет  
а) декларант самостоятельно  
б) сотрудник таможенных органов  
в) представитель налоговых органов  
г) исполнительный орган субъекта РФ, на территории которого расположен таможенный пост
17. В России определение таможенной стоимости импортируемых товаров осуществляется:  
а) методом вычитания стоимости;  
б) по цене сделки с однородными товарами;  
в) по цене сделки с ввозимыми товарами;  
г) методом сложения стоимости;  
д) по цене сделки с идентичными товарами.
18. Страной происхождения товаров считается страна, в которой товары:  
а) были приобретены  
б) прошли начальную стадию производства  
в) полностью произведены либо подвергнуты достаточной переработке  
г) прошли завершающую стадию производства
19. Страна происхождения товара определяется:  
а) уполномоченным экономическим оператором  
б) владельцем таможенного склада  
в) декларантом  
г) отправителем товаров
20. Под декларацией о стране происхождения в ЕАЭС понимается:  
а) документ, удостоверяющий страну происхождения товара  
б) документ, однозначно свидетельствующий о стране происхождения товаров и выданный компетентными органами страны вывоза  
в) документ, однозначно свидетельствующий о стране происхождения товаров и выданный компетентными органами страны ввоза  
г) коммерческий или любой документ, имеющий отношение к товарам и содержащий заявление о стране происхождения товаров

### 3. Реферат

Темы 1, 2

Примерные темы рефератов:

1. Цели и принципы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ
2. Органы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ
3. Организация негосударственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ
4. Сущность, формы, составляющие торговой политики РФ
5. Акционерные общества, объединения и предприятия Торгово-промышленной палаты РФ
6. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности, особенности их применения в РФ
7. Экономические методы стимулирования внешнеэкономической деятельности в РФ
8. Неэкономические методы стимулирования внешнеэкономической деятельности в РФ
9. Экономические и неэкономические методы стимулирования внешнеэкономической деятельности в рамках ЕАЭС
10. Особенности таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ

### Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Сущность регулирования внешнеэкономической деятельности государством.
2. Основные направления и методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
3. Основные инструменты внешнеэкономической политики государства.
4. История развития государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.
5. Федеральный закон "Об основах государственного регулирования внешнеэкономической деятельности".
6. Государственные органы в системе отношений в сфере государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
7. Полномочия федеральных органов государственной власти в области внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.
8. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области внешнеэкономической деятельности.
9. Полномочия органов местного самоуправления в области внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.
10. Таможенно-тарифное регулирование и современная политика России.

11. Особенности реализации внешнеэкономической таможенной политики России на основе действующих правовых норм.
12. Экономические интересы России и внешнеэкономическая политика государства.
13. Роль таможенных органов по обеспечению экономических интересов России.
14. Мировой опыт регулирования внешнеэкономической деятельности государства.
15. Практика таможенно-тарифного регулирования в России.
16. Цели и задачи таможенной политики России.
17. Правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования в России.
18. Таможенный тариф, его эволюция и функции.
19. Закон РФ О таможенном тарифе. Содержание закона и его практическое применение.
20. Нормативные документы по вопросам таможенно-тарифного регулирования и их применение в практике таможенных органов России.
21. Функции таможенных органов России по обеспечению таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства.
22. Международные договоры России по вопросам таможенно-тарифного регулирования внешне-экономической деятельности государства.
23. Международно-правовые источники в национальной системе регулирования внешнеэкономической деятельности.
24. Таможенный кодекс ЕАЭС о деятельности таможенных органов по обеспечению таможенно-тарифного регулирования в РФ.
25. Таможенные платежи и их виды.
26. Обеспечение уплаты таможенных платежей и взыскание неуплаченных платежей.
27. Таможенная пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства.
28. Виды пошлин и их роль в таможенно-тарифном регулировании внешнеэкономической деятельности России.
29. Назначение адвалорных, специфических и комбинированных пошлин.
30. Особые пошлины. Процедура их применения.
31. Величина ставки таможенной пошлины и ее зависимость от страны происхождения товара.
32. Ставки пошлин и таможенная политика России.
33. Таможенная стоимость товара.
34. Система методов определения таможенной стоимости товара.
35. Метод определения таможенной стоимости товара по цене сделки с ввозимыми товарами (метод 1).
36. Метод определения таможенной стоимости товара по цене сделки с идентичными товарами (метод 2).
37. Метод определения таможенной стоимости товара по цене сделки с однородными товарами (метод 3).
38. Метод определения таможенной стоимости товара на основе вычитания стоимости (метод 4).
39. Метод определения таможенной стоимости товара на основе сложения стоимости (метод 5).
40. Резервный метод определения таможенной стоимости товара (метод 6).
41. Контроль таможенной стоимости товара.
42. Временная (условная) таможенная оценка товара: сущность, условия применения.
43. Страна происхождения товара: цели, экономический смысл, правовые основы.
44. Критерии достаточной переработки товара и условия их применения.
45. Сертификаты о происхождении товара, их виды и условия использования.
46. Виды таможенных льгот и порядок их предоставления.
47. Роль тарифных льгот (преференций) в реализации внешнеэкономической политики России.
48. Тарифные преференции.
49. Особенности предоставления тарифных преференций.
50. Действующие нормативные документы ФТС РФ по вопросам таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности России.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 5</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	10
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	20
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-правовой портал "Гарант" - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Информационно-правовой портал "КонсультантПлюс" - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Официальный сайт Федеральной таможенной службы - <http://customs.gov.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Во время лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование излагаемого материала, в специально отведенной для дисциплины тетради. Желательно наличие полей для пометок. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить все, что преподаватель пишет на доске, также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>Если лекционный материал изучается с использованием дистанционных технологий, необходимо учитывать следующее: тщательно изучать все предлагаемые преподавателем материалы, выполнять проверочные задания для того, чтобы преподаватель мог оценить как усвоен материал лекции. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания в "Ms Teams".</p>
практические занятия	<p>На практических (семинарских занятиях) студенты выступают с докладами, обсуждают вопросы согласно плана семинарского занятия. Часть практических занятий проводится в форме диалога, а часть в форме фронтального опроса. Также при подготовке к практическим (семинарским) занятиям по отдельным темам, студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце предполагается устный опрос. Формами проведения семинарских занятий могут быть традиционные опросы, доклады и интерактивные формы занятий. Работа студентов на семинарских занятиях учитывается при выставлении оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине. В случае применения дистанционных технологий может меняться форма общения, но не результат. Все предлагаемые задания, необходимо выполнить в соответствии с требованиями. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания в "Ms Teams".</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов предусматривает несколько разновидностей деятельности: освоение теоретического материала по дополнительной литературе и источникам, подготовку к практическим и индивидуальным занятиям. Студенты должны осуществлять изучение рекомендованной учебной и научной литературы, готовить конспекты лекций, обращаться за консультацией к преподавателям по мере необходимости.</p> <p>В случае применения дистанционных технологий для самостоятельной работы можно использовать форум на соответствующей платформе ("Ms Teams"), с помощью которой осуществляется применение дистанционных технологий</p>
реферат	<p>Одним из видов самостоятельной работы студентов является выполнение творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Подготовка реферата служит развитию: умения разрабатывать планы и программы проведения научных исследований; умения проводить научные исследования по заявленным темам; формулировать выводы; способности представлять результаты научной деятельности в устной или письменной формах (отчетах, докладах, научных публикациях); навыков ведения научных дискуссий и аргументирования в научном споре. Реферат оформляется печатным способом на компьютере на листах бумаги формата А4 шрифтом Times New Roman 14 кегля (не менее 2,5 мм). Устанавливаются следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - по 20 мм. Выравнивание текста производится опцией "по ширине". Желательный объем реферата 15-20 страниц. В случае использования дистанционных технологий, задание студенты получают через "Ms Teams"</p>
устный опрос	<p>В рамках устного опроса студент должен продемонстрировать знание материала в рамках изучаемой темы, возможна презентация подготовленного материала в виде составленных схем, таблиц, диаграмм со статистическими материалами. При ответе возможно использование конспекта, где зафиксированы разнообразные сведения, полученные при изучении нормативных источников и специальной литературы, а также свои замечания, выводы и обобщения. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся отвечают на вопросы прикрепленные в форуме "Ms Teams".</p>

Вид работ	Методические рекомендации
тестирование	Тестовые задания предназначены для текущего контроля знаний студентов в процессе изучения дисциплины. Тестирование проводится в рамках аудиторных практических занятий, в течение освоения программы курса по соответствующим темам. В тестовых заданиях в каждом вопросе из представленных вариантов ответа могут быть такие: правильный только один или несколько правильных ответов. Необходимо выбирать наиболее правильные варианты. Тестирование может использоваться и в случае применения дистанционных технологий на платформе "Ms Teams".
экзамен	Экзамен проводят в период экзаменационной сессии в соответствии с расписанием экзаменов. Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины: выполненных и защищенных работ. В случае наличия учебной задолженности, студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе. При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. Экзамен принимает лектор в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. В каждом экзаменационном билете содержатся 2 вопроса. В случае использования дистанционных технологий, экзамен принимается в виде тестирования. Предполагается 50 вопросов с учетом всех разделов дисциплины. Возможны дополнительные вопросы через "Ms Teams".

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.02 "Таможенное дело"

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.19 Таможенно-тарифное регулирование  
внешнеэкономической деятельности*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Основная литература:**

1. Гуреева М. А. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / М.А. Гуреева. - Москва : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-103292-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045371>. - Текст : электронный.
2. Иванов М. Ю. Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие / М.Ю. Иванов, М.Б. Иванова. - 4-е изд. - Москва : ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-16-104721-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052246>. - Текст : электронный.
3. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник / под ред. И. Н. Иванова. -Москва : ИНФРА-М, 2019. - 297 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).- ISBN 978-5-16-101052-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995937>. - Текст : электронный.

**Дополнительная литература:**

1. Позднякова Л. М. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право): учебное пособие для бакалавриата / Л. М. Позднякова. - 3-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-16-107878-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031739>. - Текст : электронный.
2. Дегтярева О. И. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС : учебное пособие / под ред . О. И. Дегтяревой. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-16-104908-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037695>. - Текст : электронный.
3. Бурденко Е. В. Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит : учебник / Е.В. Бурденко, Е.В. Быкасова, О.Н. Ковалева ; под ред. Е.В. Бурденко. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 249 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-105477-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066006>. - Текст : электронный.



*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.19 Таможенно-тарифное регулирование  
внешнеэкономической деятельности*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.