

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ

_____ Н.Д. Ахметов
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Основы внешней экономической деятельности

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Недорезова О.Ю. (Кафедра конституционного, административного и международного права, Отделение юридических и социальных наук),
OJNedorezova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-3	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-6	способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности
ПК-1	умение осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела
ПК-12	умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела
ПК-18	готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств
ПК-36	владение методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- знать правовые основы применения мер контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела
- знать основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД
- знать основы и формы образования абстрактных понятий; основы методов анализа и синтеза
- знать способы и методы саморазвития и самообразования
- знать основные понятия, характеризующие процессы самоорганизации и самообразования; необходимость и значимость самоорганизации и самообразования; основные методы и средства самоорганизации и самообразования
- знать основы научной организации труда; методы научных исследований; способы самостоятельной оценки на научной основе результатов своего труда и деятельности
- знать гражданские права участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела
- знать основы сотрудничества с таможенными органами иностранных государств

Должен уметь:

- уметь осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела
- уметь применять методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД
- уметь оперировать абстрактными понятиями; использовать основы знаний для синтеза и анализа различных тенденций, явлений и фактов
- уметь налаживать процессы по саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- уметь использовать способность к самоорганизации и самообразованию

- уметь на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности
- уметь обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела
- уметь демонстрировать готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств

Должен владеть:

- владеть навыками осуществления контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела
- владеть методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД
- владеть способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- владеть навыками по саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- владеть способностью к самоорганизации и самообразованию
- владеть навыками на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности
- владеть навыками защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела
- владеть навыками сотрудничества с таможенными органами иностранных государств

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.12 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.02 "Таможенное дело ()" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Мировая экономика в современных условиях. Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации	3	2	6	0	8

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Регулирование и контроль внешней экономической деятельности на наднациональном, федеральном и региональном уровнях. Таможенное регулирование и контроль	3	4	8	0	8
3.	Тема 3. Механизм внешней экономической деятельности	3	4	10	0	22
4.	Тема 4. Транспортные операции во внешней экономической деятельности. Базисные условия поставки товаров (Инкотермс 2010)	3	4	4	0	8
5.	Тема 5. Международные расчеты. Платежно-расчетные отношения во внешней экономической деятельности	3	4	8	0	8
	Итого		18	36	0	54

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Мировая экономика в современных условиях. Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации

Содержание лекционных занятий. Общемировые тенденции развития секторов и отраслей экономики. Стратегия внешнеэкономической интеграции РФ. Внешнеэкономическая стратегия Российской Федерации. Региональные и страновые приоритеты во внешнеэкономической сфере РФ. Формирование государственной системы обеспечения развития внешнеэкономической деятельности. РФ и Всемирная торговая организация: проблемы и перспективы взаимодействия.

Содержание практических занятий. Рассмотреть общемировые тенденции развития секторов и отраслей экономики. Изучить стратегию внешнеэкономической интеграции РФ в систему мирохозяйственных связей. Проанализировать внешнеэкономическую стратегию Российской Федерации. Рассмотреть региональные и страновые приоритеты во внешнеэкономической сфере РФ.

Тема 2. Регулирование и контроль внешней экономической деятельности на наднациональном, федеральном и региональном уровнях. Таможенное регулирование и контроль

Содержание лекционных занятий.

Цели и принципы регулирования и контроля внешней экономической деятельности. Регулирование и контроль внешней экономической деятельности на наднациональном уровне. Органы государственного регулирования внешней экономической деятельности в Российской Федерации. Организация негосударственного регулирования внешней экономической деятельности. Акционерные общества, объединения и предприятия Торгово-промышленной палаты Российской Федерации. Таможенно-тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Экономические методы стимулирования экспортного производства.

Всемирная таможенная организация. Таможенное регулирование и контроль в Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС). Система мер таможенного регулирования и контроля внешнеэкономической деятельности. Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации. Таможенно-тарифное регулирование в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации. Таможенные платежи, пошлины и тарифы, их виды. Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в Евразийском экономическом союзе.

Содержание практических занятий. Выявить цели и изучить принципы регулирования и контроля внешней экономической деятельности. Проанализировать органы государственного регулирования внешней экономической деятельности в Российской Федерации. Изучить организацию негосударственного регулирования внешней экономической деятельности. Рассмотреть акционерные общества, объединения и предприятия Торгово-промышленной палаты Российской Федерации. Изучить таможенно-тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Рассмотреть экономические методы стимулирования экспортного производства.

Цели и задачи создания и функционирования ВТамО. Изучить таможенное регулирование и контроль в Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС). Выявить систему мер таможенного регулирования и контроля внешнеэкономической деятельности. Провести анализ таможенного регулирования и таможенного дела в Российской Федерации. Рассмотреть таможенно-тарифное регулирование в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации. Рассмотреть нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в Евразийском экономическом союзе.

Тема 3. Механизм внешней экономической деятельности

Содержание лекционных занятий и практических занятий.

Цели создания предприятий с иностранными инвестициями. Основные формы сотрудничества отечественных и зарубежных фирм, предприятий. Управление предприятиями с иностранными инвестициями. Организационные формы иностранных инвестиций. Определение экономической эффективности деятельности предприятий с иностранными инвестициями. Прибыль от реализации продукции. Балансовая прибыль. Чистая прибыль.

Сущность, виды и механизм действия внешнеторговых контрактов. Структура, преамбула, предмет и количество товара в контракте. Сроки, базисные условия поставки, качество товаров. Цена и общая сумма контракта, условия платежей. Упаковка, маркировка товара. Штрафные санкции, форс-мажор, претензии, арбитраж. Транспортные условия, приемка-сдача товара, страхование. Документы для оплаты, лицензии, типовые контракты, прочие условия. Формуляр-образец ООН для внешнеторговых документов. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Венская конвенция)

Внешнеторговые операции по направлению торговли, сырьевым товарам, купле-продаже машин и оборудования. Технология осуществления экспортных, импортных, реэкспортных и реимпортных операций. Основные действия сторон при реэкспортных операциях. Основные действия при реимпортных операциях. Основные операции в процессе купли-продажи сырьевых, продовольственных товаров и материалов. Общие тенденции торговли сырьевыми и сельскохозяйственными товарами. Особенности торговли промышленными товарами, машинами и оборудованием.

Торговля кооперируемой продукцией, товарообменные операции и услуги на мировом рынке. Производственная и сбытовая кооперация. Основные операции по созданию производственно-сбытового консорциума и его взаимодействию с заказчиками. Товарообменные операции. Внешнеторговые бартерные сделки. Операции с давальческим сырьем. Услуги на мировом рынке. Операции по иностранному туризму. Международные туристические услуги.

Международная торговля научно-техническими достижениями. Операции на условиях подряда и аренды. Основные формы научно-технического сотрудничества. Операции по торговле лицензиями и ноу-хау. Основные действия контрагентов при купле-продаже лицензий. Инжиниринговые операции. Основные операции инжиниринговых фирм при выполнении заказа. Операции на условиях подряда. Операции аренды и лизинга. Финансовый лизинг.

Торгово-посреднические операции. Необходимость использования торговых посредников во внешней экономической деятельности. Формы реализации товаров и виды посредников на внешнем рынке. Операции по договорам комиссии и консигнации. Операции с участием простых и сбытовых посредников, поверенных, торговых агентов. Условия работы посредников на внешнем рынке и формы оплаты их услуг.

Торговые операции связательного типа. Использование товарных бирж во внешнеторговых операциях. Публичная биржа. Частная биржа. Закрытая биржа. Открытая биржа. Особенности осуществления фьючерсных сделок. Пути развития биржевой торговли. Подготовка и проведение международных торгов. Открытые торги. Закрытые торги. Особенности аукционных торгов.

Маркетинг во внешнеэкономической деятельности. Выбор маркетинговой стратегии и разработка сбытовой политики в работе на внешнем рынке. Процесс выбора внешнеторговой стратегии. Продвижение товаров на внешнем рынке. Реклама. Выбор каналов сбыта и контрагента. Международное бюро выставок. Союз международных ярмарок. Рабочая группа по международным ярмаркам. Международные выставки и ярмарки. Национальные выставки. Оптовые ярмарки. Специализированные выставки рекламодателя. Постоянно действующие экспозиции. Подготовка коммерческих предложений и запросов. Особенности проведения деловых переговоров. Подписание и исполнение контрактов.

Тема 4. Транспортные операции во внешней экономической деятельности. Базисные условия поставки товаров (Инкотермс 2010)

Содержание лекционных занятий.

Необходимость использования транспорта во внешнеэкономической деятельности. Классификация транспортных операций во внешнеэкономической деятельности. Организация международных перевозок основными видами транспорта. Основные виды линий (односторонние, совместные, конференциальные). Коносамент. Ордерные и предъявляемый коносамент. Чартер. Транспортные связи Восток - Запад. Транспортное страхование.

Сущность базисных условий поставки товаров. Классификация терминов Инкотермс-2010 по особенностям продавца и используемым видам транспорта. Содержание терминов Инкотермс-2010. Категория Е. Отгрузка. Категория F. Основная перевозка не оплачена продавцом. Категория С. Основная перевозка оплачена продавцом. Категория D. Доставка. Особенности применения терминов Инкотермс-2010.

Содержание практических занятий. Изучить классификацию транспортных операций во внешнеэкономической деятельности. Провести анализ организации международных перевозок основными видами транспорта. Рассмотреть основные виды линий (односторонние, совместные, конференциальные). Коносамент. Ордерные и предъявляемый коносамент. Чартер. Транспортные связи Восток - Запад. Транспортное страхование.

Выявить сущность базисных условий поставки товаров. Рассмотреть классификацию терминов Инкотермс-2010 по особенностям продавца и используемым видам транспорта. Изучить содержание терминов Инкотермс-2010. Выявить особенности применения терминов Инкотермс-2010

Тема 5. Международные расчеты. Платежно-расчетные отношения во внешней экономической деятельности

Содержание лекционных занятий. Сущность международных расчетов. Валютное регулирование и валютный контроль. Внутренний валютный рынок Российской Федерации. Основные формы международных расчетов. Аккредитивная и инкассовая формы расчетов. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов. Валютные риски. Пути совершенствования валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности. Организация платежно - расчетных отношений во внешнеэкономических связях РФ. Корреспондентские отношения. Зарубежные отделения банков и представительства. Система СВИФТ. Система СПФС. Порядок платежно - расчетных отношений. Особенности платежно - расчетных отношений в ЕАЭС, странах СНГ. Основные формы международных расчетов: их преимущества и недостатки.

Содержание практических занятий. Выявить сущность международных расчетов. Провести анализ валютного рынка Российской Федерации. Рассмотреть основные формы международных расчетов. Аккредитивная и инкассовая формы расчетов. Определить валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов. Рассмотреть валютные риски. Определить пути совершенствования валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности. Рассмотреть организацию платежно - расчетных отношений во внешнеэкономических связях РФ. Корреспондентские отношения. Зарубежные отделения банков и представительства. Провести анализ системы СВИФТ. Провести анализ системы СПФС. Выявить порядок платежно - расчетных отношений. Выявить особенности платежно - расчетных отношений в ЕАЭС, странах СНГ. Выявить основные формы международных расчетов: рассмотреть их преимущества и недостатки.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	Текущий контроль		
1	Дискуссия	ОК-2 , ОК-1 , ОК-3	1. Мировая экономика в современных условиях. Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации 3. Механизм внешней экономической деятельности

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Реферат	ПК-12, ОПК-6, ПК-1, ОК-3, ОК-2, ОК-1	1. Мировая экономика в современных условиях. Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации 2. Регулирование и контроль внешней экономической деятельности на наднациональном, федеральном и региональном уровнях. Таможенное регулирование и контроль 3. Механизм внешней экономической деятельности
3	Устный опрос	ПК-18, ПК-1, ОК-3, ОК-2, ОК-1	2. Регулирование и контроль внешней экономической деятельности на наднациональном, федеральном и региональном уровнях. Таможенное регулирование и контроль 4. Транспортные операции во внешней экономической деятельности. Базисные условия поставки товаров (Инкотермс 2010)
4	Письменная работа	ПК-18, ПК-1, ОК-3, ОК-2, ОК-1	2. Регулирование и контроль внешней экономической деятельности на наднациональном, федеральном и региональном уровнях. Таможенное регулирование и контроль
5	Контрольная работа	ОК-3, ОК-2, ОК-1, ПК-36	3. Механизм внешней экономической деятельности 5. Международные расчеты. Платежно-расчетные отношения во внешней экономической деятельности
	Зачет	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-12, ПК-18, ПК-36	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 3					
Текущий контроль					
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	1
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продemonстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продemonстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продemonстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продemonстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточно. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	5
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Дискуссия

Темы 1, 3

Тема 1. Мировая экономика в современных условиях. Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.

Вопросы для дискуссии:

1. Дайте характеристику современного состояния мировой экономики.
2. Перечислите основные факторы, определяющие развитие мировой экономики на современном этапе.
3. Какими секторами представлена отраслевая структура мировой экономики?
4. Дайте характеристику динамики объемов мирового производства товаров в целом и по отраслям экономики (за 2015-2018 гг.)
5. Какие страны являются лидерами современной мировой торговли? Обоснуйте ответ.
6. Почему использование внешнеэкономических связей способствует интеграции РФ в мировое хозяйство?
7. Какова география внешней торговли РФ?
8. Охарактеризуйте структуру современного российского экспорта.
9. Охарактеризуйте структуру современного российского импорта.
10. Чем определяется значимость развитых стран для внешней торговли РФ?
11. Какие страны являются ведущими торговыми партнерами РФ в настоящее время?

Тема 3. Механизм внешней экономической деятельности

Вопросы для дискуссии:

1. Поясните основные действия сторон при проведении реэкспортных и реимпортных операций. Выполните графическую интерпретацию.
2. В чем заключена помощь экспортерам со стороны Конвенции ООН по торговле и развитию?
3. Цель создания в мировой экономике ассоциаций экспортеров сырьевых товаров.
4. Почему экспортировать продукцию в ряд стран более выгодно в разобранном виде?
5. В чем заключены положительные стороны поставки на экспорт готовой наукоемкой продукции и комплектующего оборудования?
6. Проблемы экспортирования машиностроительной продукции из РФ.
7. Какой комплекс мер необходимо осуществлять для совершенствования качества и увеличения объемов машиностроительной продукции, поставляемой на экспорт за рубеж из РФ?
8. Поясните, в чем заключаются особенности торговли услугами по сравнению с торговлей товарами.
9. Какие факторы положены в основу развития международного туризма.
10. Раскройте причины неравномерного развития международного туризма.
11. Проблемы, сложности, перспективы развития иностранного туризма в РФ.

2. Реферат

Темы 1, 2, 3

Тема 1. Мировая экономика в современных условиях. Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.

Примерные темы для реферата:

1. Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономическая политика государства
2. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности
3. Внешнеторговый потенциал в РФ
4. Роль внешней торговли РФ в развитии национальной экономики
5. Торгово-экономические отношения РФ со странами СНГ, состояние и перспективы сотрудничества
6. Торгово-экономические отношения РФ со странами ЕС, состояние и перспективы сотрудничества
7. Российско-азиатские торгово-экономические отношения
8. Сотрудничество РФ со странами Ближневосточного региона
9. Российско-американские торгово-экономические отношения
10. Российско-африканские торгово-экономические отношения

Тема 2. Регулирование и контроль внешней экономической деятельности на наднациональном, федеральном и региональном уровнях. Таможенное регулирование и контроль.

Примерные темы для реферата:

1. Цели и задачи государственного регулирования ВЭД в РФ.
2. Органы государственного регулирования ВЭД в РФ.
3. Проблемы и сложности регулирования ВЭД в РФ на федеральном и региональном уровнях.
4. Цели и задачи негосударственного регулирования ВЭД в РФ.
5. Проблемы и сложности негосударственного регулирования ВЭД в РФ.
6. Негосударственное регулирование ВЭД в РФ: Торгово-промышленная палата РФ.
7. Негосударственное регулирование ВЭД в РФ. ОАО "Центр международной торговли".
8. Негосударственное регулирование ВЭД в РФ. ЗАО "Экспоцентр".
9. Негосударственное регулирование ВЭД в РФ. ООО "Союзпатент".
10. Негосударственное регулирование ВЭД в РФ. ООО "Экспертиза собственности".
11. Негосударственное регулирование ВЭД в РФ. ООО "ПРОМИНЭКСПО".
12. Негосударственное регулирование ВЭД в РФ. ООО ИА "ТПП -Информ".

13. Цель и задачи контроля на федеральном и региональном уровнях ВЭД в РФ. Механизм контроля на федеральном и региональном уровнях ВЭД в РФ.
14. Таможенное регулирование в ЕАЭС (РФ).
15. Особенности таможенного контроля в условиях функционирования многосторонней торговой системы.
16. Объекты таможенного контроля: перечень и краткая характеристика.
17. Формы таможенного контроля: перечень и краткая характеристика.
18. Меры таможенного контроля: перечень и краткая характеристика.

Тема 3. Механизм внешней экономической деятельности

Примерные темы для реферата:

1. Процедура подготовки и проведения экспортной (импортной) сделки (товар и покупатель по выбору студента).
2. Содержание и характер международных торговых сделок (на конкретные виды и группы товаров по выбору).
3. Современные формы конкуренции на мировом рынке и ограничительная деловая практика.
4. Анализ и расчет контрактных цен.
5. Методика изучения и выбора зарубежных контрагентов.
6. Выбор посредников российских предприятий в международной торговле.
7. Основные условия договоров международного производственного сотрудничества.
8. Основные условия договоров купли-продажи услуг (услуги по выбору студента).
9. Характеристика договоров на международные услуги по техническому обслуживанию производства.
10. Деятельность международных товарных бирж/аукционов.
11. Международная встречная торговля и ее возможности для российских предприятий.
12. Международные выставки и ярмарки как средство развития ВЭД российского предприятия.
13. Программа подготовки и проведения коммерческих переговоров (предмет и задачи переговоров по выбору студента).
14. Операции по международному туризму.
15. Международный обмен технологиями.
16. Защита экономических интересов участников ВЭД.
17. Участие малых (и средних) предприятий в ВЭД.
18. Экспортный потенциал российских предприятий.
19. Инвестиционный рейтинг предприятий РФ.
20. Условия перемещения товара через границу.

3. Устный опрос

Темы 2, 4

Тема 2. Регулирование и контроль внешней экономической деятельности на наднациональном, федеральном и региональном уровнях. Таможенное регулирование и контроль.

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. В чем состоит содержание (задачи и функции) таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе? В Российской Федерации?
2. В чем состоит содержание таможенного контроля в Евразийском экономическом союзе? В Российской Федерации?
3. В каких сферах наднационального регулирования Евразийская экономическая комиссия полномочна принимать нормативные акты?
4. Какие федеральные органы исполнительной власти обладают функциями государственного регулирования внешнеторговой деятельности в РФ?
5. К каким видам юридической ответственности могут быть привлечены участники внешнеторговой деятельности?
6. Каковы изменения, произошедшие за последние 5 лет в системе руководства таможенным делом в РФ?
7. Каким образом изменились задачи и функции Федеральной таможенной службы (ФТС) в связи с образованием Евразийского экономического союза?
8. В чем заключаются особенности правового положения региональных таможенных управлений в РФ?
9. Каковы цели осуществления международной деятельности ФТС РФ?
10. Каковы задачи осуществления международной деятельности ФТС РФ?

Тема 4. Транспортные операции во внешней экономической деятельности. Базисные условия поставки товаров (Инкотермс 2010)

Вопросы для опроса:

1. В чем заключена цель и задачи разработки и создания сборников Инкотермс?
2. Какие основные обязанности экспортеров изложены в базисных условиях поставки товаров?
3. Какие основные обязанности импортеров изложены в базисных условиях поставки товаров?
4. Категории базисных условий поставки товаров в современном сборнике Инкотермс.
5. Обязанности продавцов и покупателей при использовании ими базисного условия Е (F, C, D)
6. В чем ключевые отличия сборника Инкотермс 2010 от сборника Инкотермс 2000?

7. Особенности применения терминов Инкотермс 2010.
8. Особенности таможенной очистки при использовании Инкотермс 2010.
9. Какие термины Инкотермс 2010 обязывают продавца обеспечить страхование в пользу покупателя?
10. В 2020 году ожидается выход новой версии правил Инкотермс (2020). Каких изменений следует ждать? Почему?

4. Письменная работа

Тема 2

1. Сформулируете роль таможенного сотрудничества в условиях активизации интеграционных процессов в мире.
2. Сформулируете роль таможенного сотрудничества в совершенствовании таможенного администрирования: позиция Всемирной таможенной организации и зарубежный опыт.
3. Изобразите в виде схемы организационную структуру Всемирной таможенной организации (ВТамО).
4. Каковы полномочия руководящих и исполнительных органов ВТамО?
5. Опишите подробно полномочия каждого из комитетов (по Вашему выбору) и его роль в развитии сотрудничества таможенных администраций в этом направлении (к примеру, комитет по гармонизированной системе (ГС), комитет по стране происхождения товаров и т.д.)
6. В торговых отношениях между странами ЕАЭС и отдельными странами Европейского Союза возникли разногласия по вопросам классификации и таможенной оценки товаров.
7. В рамках каких профильных комитетов ВТамО могут быть проведены консультации по указанным вопросам и разрешены существующие разногласия?
8. Опишите процедуру обращения стран-членов во Всемирную таможенную организацию для разрешения спорных вопросов.
9. Проведите сравнительный анализ правовой помощи таможенных органов по делам об административных правонарушениях и уголовных делам и взаимной административной помощи таможенных органов по следующим критериям: понятие, виды. Ответ представьте в виде таблицы.
10. Проведите сравнительный анализ правовой помощи таможенных органов по делам об административных правонарушениях и уголовных делам и взаимной административной помощи таможенных органов по следующим критериям: содержание и форма запросов. Ответ представьте в виде таблицы.

5. Контрольная работа

Темы 3, 5

Задача 1. Анализ выполнения обязательств по экспортным операциям.

◆ Показатели Базовый период Отчетный период

товары итого товары итого

А Б А Б

1 Количество единиц 500 400 480 420

2 Цена руб./ед. 80 40 70 50

3 Стоимость экспортной продукции, руб.

1. Заполнить таблицу.

2. Определить выполнение экспортных обязательств по стоимости

3. Определить выполнение экспортных обязательств по физическому объему

4. Влияние на выполнение экспортных обязательств по стоимости изменения количества продукции и цен в отчетном периоде по сравнению с базовым

Задача 2. Оценка влияния инфляции на реальную стоимость товарного кредита

Исходные данные:

1. $K_n = 100\ 000$ руб. (стоимостная оценка товарного кредита на момент его предоставления)

2. $T = 2$ года (срок действия товарного кредита)

3. $p = 10\%$ годовой уровень инфляции

Определить реальную стоимостную оценку товарного кредита на момент окончания срока его предоставления.

Задача 3. Страхование (хеджирование) импорта товара продажей опциона на продажу

Исходные данные:

1. Импортер продал опцион на продажу 10 т меди с поставкой через 2 месяца

2. Целевая цена импортера, USD/т ? 4200

3. Премия продавцу опциона, USD/т ? 110

4. Цена опциона, USD/т ? 4300

5. Возможные варианты биржевых цен за 1 т рудного концентрата в момент истечения срока действия опциона, USD ? 4200, 4400

Рассчитайте результат опционной стратегии при продаже опциона на продажу для импортера для указанных вариантов биржевых цен.

Задача 4. Выбор порядка начисления процентов за коммерческий кредит.

Сумма контракта 125 000 долл., в том числе 20% оплачивается наличными, на 80% стоимости контракта предприятие-экспортер предоставило иностранному партнеру рассрочку платежа на 2 года из расчета 8% годовых. погашение кредита должно осуществляться равными полугодовыми взносами спустя полгода после поставки товаров, отгруженных равными партиями. Рассчитать суммы процентов и общие суммы основного долга и процентов, используя один из вариантов расчета процентов за коммерческий кредит:

1. с суммы задолженности до даты следующего платежа
2. с суммы задолженности от даты выдачи до даты оплаты очередной тратты
3. равными частями по числу тратт

Задача 5. Приведение цены по варианту базисных условий.

Готовится контракт на куплю-продажу товара на условиях FOB, валюта цены ? евро.

Конкурентный материал:

1. базисные условия CFR
2. цена товара 100 долл. шт.
3. стоимость фрахта 500 долл.
4. объем сделки 100 тонн
5. курс евро к долл.: 2 евро./ долл.

Определить цену товара на условиях FOB в евро по данным конкурентного материала.

Задача 6. Кредитование экспортера импортером (коммерческий кредит)

В контракте оговорено, что оборудование поставляется через 24 месяца после заключения контракта.

1. Авансовые платежи вносятся первый раз в размере 20 % стоимости контракта при подписании, второй раз ? 20 % спустя 12 месяцев после подписания, третий раз ? 10 % спустя 18 месяцев после подписания.
2. Средний банковский процент по кредиту в месяц ? 2 %.

Рассчитать поправку к цене импортируемого оборудованию, учитывая

Задача 7. Выбор варианта хеджирования изменения валютного курса при внешнеэкономической сделке

Компания Пирамида - импортер часовых механизмов из Швейцарии. Компания заключила контракт на приобретение 4000 механизмов по цене 25 швейцарских франков за ед. Швейцарский партнер для оплаты товара может предоставить кредит в сумме 100 000 CHF (25×4 000) сроком на 3 месяца.

У компании Пирамида в настоящий момент нет избытка наличности, но оно может взять кредит на краткосрочный период на 2% выше банковской ставки или вложить средства на 2% ниже банковской ставки как в России, так и в Швейцарии.

Обменные курсы

RUR/SHF

Спот 21,33 -21,75

Форвард 1 мес. 0,18 ? 0,25 премия

Форвард 3 мес. 0,25 ? 0,35 премия

(Премия относится к рублю.)

Текущая базовая ставка банка

Швейцария 6% годовых

Россия 10% годовых

Требуется:

1. Объяснить и проиллюстрировать три линии поведения, которых может придерживаться компания Пирамида в условия риска изменения валютного курса. Посоветовать, какую политику выбрать. Провести, где возможно, расчеты. Предполагается, что процентная ставка не изменится на протяжении следующих трех месяцев.
2. Швейцарский поставщик может предложить 2,5 % скидку на цену приобретения, если Пирамида осуществит оплату товара в течение одного месяца. Оценить, как изменятся ваши рекомендации в пункте 1.
3. Если ежегодная инфляция составляет в Швейцарии ? 2 %, в России ? 6 %, и в течение года изменится до 3 % в Швейцарии и до 9 % в России, то каким образом последствия этой инфляции отразятся на уровне относительных цен RUR и CHF?

Работа выполняется студентами самостоятельно. 30 мин.

Цель выполнения работы ? определить методы хеджирования позиции плательщика при заключении

внешнеэкономической сделки и выбрать тот метод, который обеспечит меньшие затраты в национальной валюте.

В результате выполнения данного задания обучающиеся должны:

- проводить расчеты при различных методах хеджирования валютного курса;
- анализировать полученные результаты;
- на основе выполненного анализа выбрать эффективный способ хеджирования.
- научиться применять методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников внешней экономической деятельности

Задача 8. Хеджирование транзакции платежей за поставку товара

Компания Императорский фарфоровый завод (ИФЗ) получила заказы на поставку в Узбекистан 200 000 чайников и в Швецию ? в количестве 100 000 чайников. В Швецию товар поставляется по цене 58,25 кроны, в Узбекистан ? по цене 11 700 сумов за чайник. По обоим контрактам компания ИФЗ предоставляет отсрочку платежа сроком на два месяца. Аналитики компании предполагают, что узбекская компания может осуществить платеж только через три месяца. Пла-тежи будут осуществляться в валюте импортеров. Узбекская компания предлагает произвести платеж через три месяца в долларах США. По оценке финансового менеджера компании ИФЗ узбекский сум в будущем может обесцениться на 20%.

Ниже в таблице приведены валютные курсы на текущем и форвардном рынках на 10.11.2007 г.

Вид сделки Валютные курсы (усредненные)

SEK/USD USD/RUB UZS/RUB UZS/USD

Текущая сделка (спот курс) 6,3449 0,0408 52,37 1283

Форвардный контракт 1 мес. 6,2485 0,0415 Нет контрактов Нет контрактов

Форвардный контракт 2 мес. 6,2424 0,0421 Нет контрактов Нет контрактов

Форвардный контракт 3 мес. 6,2195 0,0429 Нет контрактов Нет контрактов

Предположим, что компания ИФЗ сразу же конвертирует полученную от импортеров валюту в рубли.

Стоимость кредитов (%/в год) на финансовых рынках представлена в таблице ниже.

Вклад в банк, % Получение кредита, %

Балтийский банк 9 14

Шведский банк 6 8

Евродоллары 8 12

Банк Универсал (Узбекистан) 14 18

Предположим, что эти процентные ставки останутся неизменными в течение ближайших трех месяцев. В дальнейшем они могут измениться в зависимости от состояния экономик рассматриваемых стран.

Кросс курсы шведской кроны пор отношению к рублю представлены ниже.

Вид операции SEK / RUB

Текущий обмен по спот курсу 0,2589

Форвардный контракт 1 месяц 0,2593

Форвардный контракт 2 месяца 0,2628

Форвардный контракт 3 месяца 0,2668

Требуется определить метод хеджирования изменения валютного курса, реализация которого обеспечит компании ИФЗ получение максимальной суммы в рублях за товар, поставленный в Швецию и Узбекистан.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Внешняя экономическая деятельность: сущность, формы. Внешнеэкономические связи: сущность и классификация
2. Субъекты внешнеэкономической деятельности: общая характеристика и их перечисление
3. Объекты внешнеэкономической деятельности: общая характеристика и их перечисление
4. Внешнеэкономическая политика государства: сущность, принципы, цели и задачи
5. Субъекты и объекты внешней экономической политики государства
6. Внешнеэкономическая политика РФ
7. Объективные предпосылки развития внешней экономической деятельности
8. Стратегия внешнеэкономической интеграции РФ
9. Цели и принципы регулирования внешней экономической деятельности
10. Органы государственного регулирования внешней экономической деятельности в Российской Федерации в условиях функционирования Евразийского экономического союза
11. Организация негосударственного регулирования внешней экономической деятельности
12. Роль торгово-промышленных палат в организации и обеспечении внешней экономической деятельностью
13. Торгово-промышленная палата РФ: цель, задачи создания, роль в развитии внешнеэкономических связей РФ
14. Акционерные общества, объединения и предприятия Торгово-промышленной палаты Российской Федерации
15. Таможенно-тарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности
16. Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности
17. Экономические методы стимулирования экспортного производства в национальной экономике
18. Всемирная таможенная организация: история создания, цель, задачи функционирования, структура
19. Система мер таможенного регулирования и контроля внешнеэкономической деятельности. Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС).

20. Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации. Содержание таможенного контроля в Евразийском экономическом союзе.
21. Правовые основы, регулирующие Таможенное регулирование и контроль в Российской Федерации в условиях функционирования Евразийского экономического союза
22. Таможенные платежи, пошлины и тарифы, их виды. Таможенно-тарифное регулирование в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации
23. Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в Евразийском экономическом союзе
24. Федеральная таможенная служба ? федеральный орган исполнительной власти: общая характеристика, правовые основы деятельности. Международная деятельность ФТС РФ
25. РФ и Всемирная торговая организация: проблемы и перспективы сотрудничества
26. Цели создания предприятий с иностранными инвестициями. Основные формы сотрудничества отечественных и зарубежных фирм, предприятий
27. Внешнеторговый контракт купли-продажи товаров: правовой режим и структура
28. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Венская конвенция)
29. Внешнеторговые операции: понятие, классификация. Внешнеторговые операции по направлению торговли
30. Технология осуществления экспортных, импортных, реэкспортных и реимпортных операций. Основные действия сторон при реэкспортных операциях. Основные действия при реимпортных операциях.
31. Основные операции в процессе купли-продажи сырьевых товаров. Тенденции, особенности торговли сырьевыми и сельскохозяйственными товарами
32. Основные операции в процессе купли-продажи продовольственных товаров
33. Основные операции в процессе купли-продажи промышленных товаров. Особенности торговли промышленными товарами, машинами и оборудованием
34. Услуги на мировом рынке. Особенности развития мирового рынка услуг
35. Операции по иностранному туризму. Международные туристические услуги. Особенности, тенденции развития международного туризма в современных условиях
36. Международная торговля научно-техническими достижениями: тенденции, особенности развития
37. Торгово-посреднические операции. Необходимость использования торговых посредников во внешней экономической деятельности. Формы реализации товаров и виды посредников на внешнем рынке
38. Операции по договорам комиссии и консигнации. Операции с участием простых и сбытовых посредников, поверенных, торговых агентов. Условия работы посредников на внешнем рынке и формы оплаты их услуг
39. Торговые операции состязательного типа. Международные торги (открытые торги, закрытые торги). Международные аукционы. Особенности проведения аукционных торгов
40. Использование товарных бирж во внешнеэкономических операциях. Публичная биржа. Частная биржа. Закрытая биржа. Открытая биржа. Особенности осуществления фьючерсных сделок. Пути развития биржевой торговли
41. Маркетинг во внешнеэкономической деятельности. Выбор маркетинговой стратегии и разработка сбытовой политики в работе на внешнем рынке. Особенности и сложности в выборе внешнеэкономической стратегии участниками внешнеэкономического рынка
42. Необходимость использования транспорта во внешнеэкономической деятельности. Классификация транспортных операций во внешнеэкономической деятельности. Организация международных перевозок основными видами транспорта
43. Сущность базисных условий поставки товаров. Классификация терминов Инкотермс-2010 по используемым видам транспорта
44. Содержание терминов Инкотермс-2010 (категории E, F, C, D). Особенности применения терминов Инкотермс-2010 участниками ВЭД
45. Международные валютно ? финансовые отношения. Международные финансовые организации: виды, цель, задачи создания
46. Валютное регулирование и валютный контроль в системе государственного регулирования внешней экономической деятельностью
47. Основные формы международных расчетов. Аккредитивная и инкассовая формы расчетов
48. Валютно-финансовые условия внешнеэкономических контрактов
49. Основные формы международных расчетов: их преимущества и недостатки.
50. Порядок платежно ? расчетных отношений. Организация платежно ? расчетных отношений во внешнеэкономических связях. Особенности платежно ? расчетных отношений в ЕАЭС

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	1	10
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	2	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	10
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	5	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Федеральной Таможенной Службы - <http://customs.gov.ru>

Электронно-библиотечная система - <http://consultant.ru>

Электронно-библиотечная система - <http://garant.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Лекционные занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.</p>
практические занятия	<p>Работа на практических занятиях предполагает активное участие в осуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В подготовке студента, таким образом, в найденном им материале, на который он опирается, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. Практические занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Этапы самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание учебной задачи, которая решается с помощью данной самостоятельной работы; - ознакомление с инструкцией о ее выполнении; - осуществление процесса выполнения работы; - самоанализ, самоконтроль.

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>Для подготовки к устному опросу, блиц-опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий изучаемой темы, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей самостоятельной работы. Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Устный опрос проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ устный опрос проводится на следующих платформах MS "Microsoft Teams"; и иных ресурсах.</p>
дискуссия	<p>Научная дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам может подразумевать написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике.</p> <p>Дискуссия групповая - метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.</p> <p>При использовании ДОТ дискуссия проводится через команду созданную на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	<p>В процессе подготовки письменной работы студенты имеют возможность показать умение аналитически работать с литературой, продемонстрировать навыки обоснованного и развернутого изложения своей точки зрения на исследуемую тему, внести свои предложения. При подготовке любой письменной работы должны быть сформулированы актуальность и важность данной темы, цели и задачи работы, должен быть проведен разбор исследуемых материалов (статьи, монографии, Интернет-ресурсы на русском и иностранном языках) по определенной проблеме.</p> <p>Цель письменной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить специальные знания по выбранной теме; <p>Основные задачи выполняемой работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний; 2) выработка навыков самостоятельной работы; 3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе; <p>Весь процесс написания письменной работы можно условно разделить на следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) выбор темы и составление предварительного плана работы; б) сбор научной информации, изучение литературы; в) анализ составных частей проблемы, изложение темы; г) обработка материала в целом. <p>Тема письменной работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка тем. Требования к содержанию письменной работы. В содержании письменной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место и год издания, страницы.</p> <p>В процессе работы над первоисточниками целесообразно делать записи, выписки абзацев, цитат, относящихся к избранной теме. При изучении специальной литературы (монографий, статей, рецензий и т.д.) важно обратить внимание на различные точки зрения авторов по исследуемому вопросу, на его приводимую аргументацию и выводы, которыми опровергаются иные концепции.</p> <p>Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для раскрытия темы письменной работы. Если в период написания письменной работы были приняты новые нормативно-правовые акты, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при ее выполнении.</p> <p>В конце письменной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов и специальной литературы.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют письменную работу на следующих платформах: в команде "Microsoft Teams".</p>

Вид работ	Методические рекомендации
<p>контрольная работа</p>	<p>Задачи по дисциплине "Основы внешней экономической деятельности" весьма разнообразны. Тем не менее, существуют некоторые общие правила или предписания алгоритмического типа, обеспечивающие определенную последовательность элементарных действий при решении задач.</p> <p>В основном эти общие правила состоят в следующем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитайте условие задачи и выясните смысл терминов и выражений в нее входящих. Если что-то не ясно, следует обратиться к учебнику, посмотреть решения других задач, проконсультироваться с преподавателем и т.п. 2. Запишите кратко условие задачи, вводя для заданных в условии величин и для определяемой величины буквенные обозначения. 3. По возможности, сделайте рисунок, чертеж или условную схему, поясняющие сущность задачи. <p>На рисунке целесообразно указать заданные и искомые величины в буквенном виде, введенном в условии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Проведите анализ задачи, вскрывающий ее экономический смысл. 5. Решение задачи сопровождайте краткими, но исчерпывающими пояснениями. <p>При использовании приведенной схемы решения задачи следует иметь в виду, что для задачи с экономическими составляющими важна правильность не только хода выполнения решения и численного значения ответа, но и качественная сторона решения.</p> <p>Решение кейса.</p> <p>Решение кейса представляет собой продукт самостоятельной индивидуальной или групповой работы студентов. Работа с кейсом осуществляется поэтапно: Первый этап - знакомство с текстом кейса, изложенной в нем ситуацией, ее особенностями. Второй этап - выявление фактов, указывающих на проблему(ы), выделение основной проблемы (основных проблем), выделение факторов и персоналий, которые могут реально воздействовать. Третий этап - выстраивание иерархии проблем (выделение главной и второстепенных), выбор проблемы, которую необходимо будет решить. Четвертый этап - генерация вариантов решения проблемы. Возможно проведение "мозгового штурма". Пятый этап - оценка каждого альтернативного решения и анализ последствий принятия того или иного решения. Шестой этап - принятие окончательного решения по кейсу, например, перечня действий или последовательности действий. Седьмой этап - презентация индивидуальных или групповых решений и общее обсуждение.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют контрольную работу на следующих платформах: в команде "Microsoft Teams".</p>

Вид работ	Методические рекомендации
реферат	<p>В процессе подготовки реферата студенты имеют возможность показать умение аналитически работать с литературой, продемонстрировать навыки обоснованного и развернутого изложения своей точки зрения на исследуемую тему, внести свои предложения.</p> <p>При подготовке любой письменной работы, в том числе и реферата, должны быть сформулированы актуальность и важность данной темы, цели и задачи работы, должен быть проведен разбор исследуемых материалов (статьи, монографии, Интернет-ресурсы на русском и иностранном языках) по определенной проблеме.</p> <p>Цель написания реферата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить специальные знания по выбранной теме; <p>Основные задачи выполняемой работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний; 2) выработка навыков самостоятельной работы; 3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе; <p>Весь процесс написания реферата можно условно разделить на следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) выбор темы и составление предварительного плана работы; б) сбор научной информации, изучение литературы; в) анализ составных частей проблемы, изложение темы; г) обработка материала в целом. <p>Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка тем.</p> <p>Требования к содержанию реферата. В содержании реферата необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место и год издания, страницы.</p> <p>В процессе работы над первоисточниками целесообразно делать записи, выписки абзацев, цитат, относящихся к избранной теме. При изучении специальной литературы (монографий, статей, рецензий и т.д.) важно обратить внимание на различные точки зрения авторов по исследуемому вопросу, на его приводимую аргументацию и выводы, которыми опровергаются иные концепции.</p> <p>Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для раскрытия темы реферата. Если в период написания реферата были приняты новые нормативно-правовые акты, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при его выполнении.</p> <p>В конце реферата приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов и специальной литературы.</p> <p>Учебно-методический материал и темы для написания реферата выгружаются в Виртуальной аудитории.</p> <p>Сдавать реферат через команду созданную на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Для подготовки к ответам на вопросы зачета студенты должны использовать не только курс лекций и основную литературу, но и дополнительную литературу для выработки умения давать развернутые ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Ответы на теоретические вопросы должны быть даны в соответствии с формулировкой вопроса и содержать не только изученный теоретический материал, но и собственное понимание проблемы.</p> <p>В ответах желательно привести примеры из практики.</p> <p>Подготовку к зачету по дисциплине необходимо начать с проработки основных вопросов, список которых приведен в рабочей программе дисциплины. Для этого необходимо прочесть и уяснить содержание теоретического материала по учебникам и учебным пособиям по дисциплине. Список основной и дополнительной литературы приведен в рабочей программе дисциплины и может быть дополнен и расширен самими студентами.</p> <p>Особое внимание при подготовке к зачету необходимо уделить терминологии, т.к. успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение основных понятий, их признаков и особенности.</p> <p>Таким образом, подготовка к зачету включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработку основных вопросов курса; - чтение основной и дополнительной литературы по темам курса; - подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса; - выполнение промежуточных и итоговых тестов по дисциплине; - систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины; - составление примерного плана ответа на вопросы зачета. <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся сдают зачет на следующих платформах: в команде "Microsoft Teams" и др.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.02 "Таможенное дело"

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.12 Основы внешней экономической деятельности

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Иванов М. Ю. Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие / М. Ю. Иванов, М. Б. Иванова. - 4-е изд. - Москва : РИОР, ИНФРА-М, 2020. - 128 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN: 978-5-369-00980-2. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1052246>. - Текст : электронный.
2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник / под ред. засл. деят. науки РФ, д-ра экон. наук, проф. И.Н. Иванова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 297 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN: 978-5-16-003330-3. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/995937>. - Текст : электронный.
3. Гуреева М. А. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / М. А. Гуреева - Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - В пер. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0635-4. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1045371>. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Ростовский Ю. М. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Ю.М. Ростовский, В.Ю. Гречков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр, 2008. - 591 с. - В пер. - ISBN 978-5-9776-0055-2. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/143121>. - Текст : электронный.
2. Баринов В. А. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / В. А. Баринов. - 2-е изд., испр. - Москва : Форум, 2020. - 192 с.: ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-414-6. - URL : <http://znanium.com/catalog/product/1063355>. - Текст : электронный.
3. Сберегаев Н. А. Практикум по внешнеэкономической деятельности предприятий : учебное пособие / Н. А. Сберегаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 369 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014202-9. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/959007>. - Текст : электронный.
4. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС : учебное пособие / под ред . О. И. Дегтяревой. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN: 978-5-9776-0430-7. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1037695>. - Текст : электронный.
5. Гайдаенко-Шер Н. И. Альтернативные механизмы разрешения споров как инструмент формирования благоприятной среды для предпринимательской деятельности (опыт России и зарубежных стран) / Н.И. Гайдаенко-Шер. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-16-012243-4. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/972404>. - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.12 Основы внешней экономической деятельности

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.