

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Автомобильное отделение



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ

_____ Н.Д. Ахметов
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Автомобильные перевозки и основы организации безопасности движения

Направление подготовки: 23.03.02 - Наземные транспортно-технологические комплексы

Профиль подготовки: Автомобили

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галиев Р.М. (Кафедра эксплуатации автомобильного транспорта, Автомобильное отделение), RMGaliev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--|
| ОК-4 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| ОПК-5 | владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности |
| ПК-13 | способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке организационных мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основы законодательства автотранспортной деятельности;
- процессы, связанные с культурой профессиональной безопасности и идентификацией опасности; риски в сфере своей профессиональной деятельности;
- виды организационных мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.

Должен уметь:

- использовать основы правовых знаний в своей профессиональной деятельности;
- реализовывать культуру профессиональной безопасности, идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности;
- разрабатывать организационные мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.

Должен владеть:

- навыками применения основ правовых знаний в своей профессиональной деятельности;
- культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности;
- навыками в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке организационных мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать основы правовых знаний в области автомобильных перевозках и безопасности дорожного движения;
- идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности;
- участвовать в составе коллектива исполнителей в разработке организационных мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 23.03.02 "Наземные транспортно-технологические комплексы (Автомобили)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 3, 4 курсах в 6, 7 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 138 часа(ов), в том числе лекции - 68 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 70 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 42 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|-----|---|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Нормативное обеспечение перевозок | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Тема 2. Планирование и управление перевозками | 6 | 8 | 0 | 18 | 0 |
| 3. | Тема 3. Грузы и транспортное оборудование | 6 | 6 | 0 | 18 | 0 |
| 4. | Тема 4. Организация и технологии перевозок грузов | 6 | 8 | 0 | 18 | 18 |
| 5. | Тема 5. Организация и технология пассажирских перевозок | 6 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Тема 6. Общие положения. Нормативно-правовой аспект проблемы безопасности дорожного движения. | 7 | 8 | 0 | 0 | 14 |
| 7. | Тема 7. Развитие автомобильного транспорта в России | 7 | 6 | 0 | 0 | 10 |
| 8. | Тема 8. Основы обеспечения безопасности дорожного движения | 7 | 6 | 0 | 6 | 0 |
| 9. | Тема 9. Организация дорожного движения | 7 | 6 | 0 | 10 | 0 |
| 10. | Тема 10. Транспортный процесс перевозки | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого | | 68 | 0 | 70 | 42 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Нормативное обеспечение перевозок

Основные нормативные документы в области безопасности дорожного движения. Система государственного управления безопасностью дорожного движения. Регулирование транспортной деятельности. Законодательное и нормативное обеспечение перевозок. Документальное оформление перевозок. Устав автомобильного транспорта.

Тема 2. Планирование и управление перевозками

Принципы планирования перевозок. Система управления перевозками. схема процесса управления перевозками. Классификация автотранспортных организаций. Служба эксплуатации автотранспортной организации. Структура службы эксплуатации автотранспортной организации

Оперативное управление перевозками. Учет и анализ результатов выполнения перевозок.

Тема 3. Грузы и транспортное оборудование

Грузы и их классификация. Правила маркировки грузов. Грузовместимость автомобилей. Характеристики грузов. Транспортная тара, средства пакетирования, контейнеры. Классификация поддонов. Универсальные контейнеры. Специализированные контейнеры для использования на различных видах транспорта в прямом и смешанном сообщении.

Тема 4. Организация и технологии перевозок грузов

Классификация грузовых автомобильных перевозок. Технологический процесс перевозки грузов. Основные методы организации грузовых автомобильных перевозок. Взаимодействие с другими видами транспорта. Региональные особенности транспортной системы России. Виды перевозок. Условия взаимодействия разных видов транспорта. Транспортно-экспедиционное обслуживание. Логистические транспортные системы.

Тема 5. Организация и технология пассажирских перевозок

Классификация пассажирских автомобильных перевозок. Городские пассажирские перевозки. . Классификация методов контроля работы маршрутных автобусов. Схема работы общегородской системы управления автобусным транспортом. Перевозки пассажиров в междугородном сообщении и в загородной местности. Таксомоторные перевозки. Качество пассажирских перевозок.

Тема 6. Общие положения. Нормативно-правовой аспект проблемы безопасности дорожного движения.

Общие понятия об организации и безопасности движения транспортных средств. Основные проблемы и пути совершенствования нормативно-правовой базы в сфере дорожного движения. Новое в Правилах дорожного движения. О внесении изменений и дополнений в законодательство об ответственности за нарушение Правил дорожного движения.

Тема 7. Развитие автомобильного транспорта в России

Значение автомобильных перевозок для экономики и населения. Состояние и перспективы автомобильных перевозок. Дорожная инфраструктура (автозаправочные станции, гостиницы, места отдыха и ночлега, автомобильные дороги, места стоянки для дорожных составов перегрузочные терминалы (в том числе комбинированного транспорта и интермодального).

Тема 8. Основы обеспечения безопасности дорожного движения

Система государственного управления безопасностью дорожного движения. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения. Классификация и анализ дорожно-транспортных происшествий. Конструктивная безопасность транспортных средств. Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения в автотранспортной организации.

Тема 9. Организация дорожного движения

Методы организации дорожного движения (разделение движения в пространстве, разделение движения во времени, формирование однородных транспортных потоков и др.). Практические мероприятия по организации и безопасности дорожного движения. Эффективность мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения.

Тема 10. Транспортный процесс перевозки

Транспортный процесс и его элементы. Формирование показателей работы автомобильного транспорта. Виды пробега подвижного состава. Расчет средних по парку АТС технико-эксплуатационных показателей. Маршруты перевозки. Влияние эксплуатационных факторов на производительность автомобиля. Себестоимость и тарифы на перевозки.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|------------------|-------------------------|-------------------------|--|
| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
| Семестр 6 | | | |
| | Текущий контроль | | |
| 1 | Письменная работа | ПК-13, ОПК-5, ОК-4 | 1. Нормативное обеспечение перевозок 2. Планирование и управление перевозками 3. Грузы и транспортное оборудование 4. Организация и технологии перевозок грузов 5. Организация и технология пассажирских перевозок |
| 2 | Лабораторные работы | ПК-13, ОПК-5, ОК-4 | 2. Планирование и управление перевозками 3. Грузы и транспортное оборудование 4. Организация и технологии перевозок грузов |
| 3 | Устный опрос | ПК-13, ОПК-5, ОК-4 | 1. Нормативное обеспечение перевозок 2. Планирование и управление перевозками 3. Грузы и транспортное оборудование 4. Организация и технологии перевозок грузов 5. Организация и технология пассажирских перевозок |
| | Зачет с оценкой | ОК-4, ОПК-5, ПК-13 | |

| | | | |
|------------------|-------------------------|--------------------|--|
| Семестр 7 | | | |
| | Текущий контроль | | |
| 1 | Тестирование | ПК-13, ОПК-5, ОК-4 | 8. Основы обеспечения безопасности дорожного движения 9. Организация дорожного движения 10. Транспортный процесс перевозки |
| 2 | Письменная работа | ПК-13, ОПК-5, ОК-4 | 6. Общие положения. Нормативно-правовой аспект проблемы безопасности дорожного движения. 7. Развитие автомобильного транспорта в России 8. Основы обеспечения безопасности дорожного движения 9. Организация дорожного движения |
| 3 | Лабораторные работы | ПК-13, ОПК-5, ОК-4 | 8. Основы обеспечения безопасности дорожного движения 9. Организация дорожного движения |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|-------------------------|---|---|---|---|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Семестр 6 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |
| Письменная работа | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Проявлен хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Проявлен удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Проявлен неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 1 |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|-------------------------|---|---|---|---|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Лабораторные работы | Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям. | Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям. | Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям. | Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям. | 2 |
| Устный опрос | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | 3 |
| Зачет с оценкой | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | |
| Семестр 7 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |
| Тестирование | 86% правильных ответов и более. | От 71% до 85 % правильных ответов. | От 56% до 70% правильных ответов. | 55% правильных ответов и менее. | 1 |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|---------------------|---|---|---|---|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Письменная работа | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Проявлен хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Проявлен удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Проявлен неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 2 |
| Лабораторные работы | Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям. | Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям. | Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям. | Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям. | 3 |
| Экзамен | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | |

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 6

Текущий контроль

1. Письменная работа

Темы 1, 2, 3, 4, 5

1. Транспортный процесс и его элементы.
2. Формирование показателей работы автомобильного транспорта.
3. Маршруты перевозки.
4. Регулирование транспортной деятельности.
5. Законодательное и нормативное обеспечение перевозок.
6. Система управления перевозками.
7. Служба эксплуатации автотранспортной организации.
8. Грузы и их классификация.
9. Классификация грузовых автомобильных перевозок.
10. Технологический процесс перевозки грузов.
11. Логистические транспортные системы.
12. Транспортная подвижность населения.
13. Классификация пассажирских автомобильных перевозок.
14. Качество пассажирских перевозок

2. Лабораторные работы

Темы 2, 3, 4

1. Грузооборот.
2. Эксплуатационные качества подвижного состава.
3. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава.
4. Рекомендуемые графики сменности водителей автомобилей при различных режимах работы.
5. Задачи службы безопасности движения в АТП.
6. Задачи отдела кадров в АТП по обеспечению безопасности движения.
7. Задачи контрольно-ревизорской службы в АТП по обеспечению безопасности движения.
8. Стажировка водителей
9. Задачи производственно-технической службы в АТП по обеспечению безопасности движения.
10. Сбор информации о дорожных условиях в АТП
11. Задачи службы эксплуатации в АТП по обеспечению безопасности движения.

3. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5

Тема 1

1. Что такое транспорт?
2. В каких значениях употребляется слово "транспорт"?
3. Сформулируйте понятие "транспортная система".
4. Что такое транспортная сеть?
5. Каково назначение транспорта общего пользования?
6. Каково назначение транспорта не общего пользования?
7. Сформулируйте понятие "транспортная услуга".
8. Назовите основные сегменты рынка транспортных услуг.
9. Перечислите участников транспортной услуги.
10. Каково экономическое значение транспорта?

Тема 2.

1. Что означает система "водитель - автомобиль - дорога - дорога - среда движения".
2. Перечислите перевозочные характеристики автомобилей.
3. Назовите основные факторы, влияющие на выбор подвижного состава для перевозок.
4. Перечислите показатели и характеристики транспортной услуги.
5. Перечислите показатели эксплуатационной работы, используемые для грузовых перевозок. Перечислите показатели перевозочной работы, используемые для грузовых перевозок. Перечислите показатели, используемые для пассажирских перевозок.
6. Перечислите показатели, определяющие эффективность перевозок.
7. Перечислите показатели качества перевозок.
8. Перечислите условия эксплуатации автомобилей.
9. Какие факторы определяют транспортные условия эксплуатации.?
10. Какие факторы относятся к организационно-техническим условиям эксплуатации?

Тема 5.

1. Какова роль государства в системе управления автомобильными перевозками.
2. Перечислите основные методы регулирования транспортной деятельностью.
3. Назовите основные органы управления на автомобильном транспорте.

4. Перечислите основные требования к сертификации транспортных средств.
5. Что означает техническое регулирование? Какой закон существует в сфере технического регулирования?
6. Назовите вид деятельности на автомобильном транспорте, подлежащей лицензированию.
7. Перечислите основные нормативно-правовые документы в области организации перевозок грузов.
8. Перечислите основные нормативно-правовые документы в области организации перевозок пассажиров.
9. Перечислите документы, необходимые для перевозок грузов.
10. Перечислите документы, необходимые документы для перевозок пассажиров.

Зачет с оценкой

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Значение автомобильных перевозок для экономики и населения.
2. Состояние и перспективы автомобильных перевозок.
3. Транспортный процесс и его элементы.
4. Показатели работы автомобильного транспорта.
5. Маршруты перевозки.
6. Влияние эксплуатационных факторов на производительность автомобиля.
7. Себестоимость и тарифы на перевозки.
8. Регулирование транспортной деятельности.
9. Законодательное и нормативное обеспечение перевозок.
10. Документальное оформление перевозок.
11. Принципы планирования перевозок.
12. Система управления перевозками.
13. Служба эксплуатации автотранспортной организацией.
14. Оперативное управление перевозками.
15. Учет и анализ результатов выполнения перевозок.
16. Грузы и их классификация.
17. Транспортная тара.
18. Классификация грузовых автомобильных перевозок.
19. Технологический процесс перевозки груза.
20. Основные методы организации перевозок грузов специализированным подвижным составом.
21. Основные методы организации перевозок тарно-штучных грузов.
22. Основные методы организации перевозок навалочных грузов.
23. Основные методы организации контейнерных перевозок.
24. Организация междугородних и международных перевозок.
25. Основные методы организации перевозок скоропортящихся грузов.
26. Основные методы организации перевозок опасных грузов.
27. Организация перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
28. Региональные особенности транспортной системы России.
29. Виды перевозок.
30. Условия взаимодействия разных видов транспорта.
31. Транспортно-экспедиционное обслуживание.
32. Логистические транспортные системы.
33. Транспортная подвижность населения.
34. Получение данных о спросе на пассажирские перевозки.
35. Классификация пассажирских автомобильных перевозок.
36. Городские пассажирские перевозки.
37. Перевозки пассажиров в междугороднем сообщении и в загородной местности.
38. Таксомоторные перевозки.
39. Качество пассажирских перевозок.

Семестр 7

Текущий контроль

1. Тестирование

Темы 8, 9, 10

1. Вводный инструктаж проводится?
 1. Начальником отдела технического контроля.
 2. Водителем-инструктором по безопасности движения.
 3. Руководителем предприятия (организации) или руководителем службы безопасности движения.
 4. Руководителем службы эксплуатации или начальником колонны.
2. Время реакции водителя ___ интервал времени ?
 1. С момента появления опасности до остановки транспортного средства.

2. С момента появления опасности, когда ее увидел водитель и нажатие на педаль тормоза.
 3. С момента появления сигнала об опасности до момента, когда ее увидел водитель.
 4. С момента появления сигнала об опасности до момента, срабатывания тормозных механизмов.
-
3. В снаряженном состоянии стояночной тормозной системой на уклоне не менее 31% должны удерживаться ?
 1. Автобусы.
 2. Грузовые автомобили и автопоезда.
 3. Легковые автомобили, их модификации для перевозки грузов.
 4. Мотоциклы.
-
4. Государственный технический осмотр транспортных средств проводится ?
 1. По прописке владельца.
 2. По прописке водителя, который управляет по генеральной доверенности.
 3. По месту регистрации транспорта.
 4. В любой станции государственного технического осмотра.
-
5. Дороге I категории соответствует ? покрытию
 1. Асфальто или цементобетонное.
 2. Битумоминеральные смеси.
 3. Булыжное или гравийное.
 4. Грунтовое.
-
6. Дороге IV категории соответствует ? покрытию
 1. Асфальто- или цементобетонное.
 2. Битумоминеральные смеси.
 3. Булыжное или гравийное.
 4. Грунтовое.
-
7. Длина, высота и ширина транспортного средства должны быть соответственно не более?
 1. 22 м; 3,5 м; 2,7 м.
 2. 24 м; 3,8 м; 2,5 м.
 3. 20 м; 4 м; 2,55 м.
 4. 25 м; 3,9 м; 2,8 м.
-
8. Двигаться по колею на грунтовой дороге следует:
 1. Изменяя скорость и передачу в зависимости от состояния дороги.
 2. С постоянной скоростью на заранее выбранной пониженной передаче, которая исключила бы остановку автомобиля.
 3. С постоянной скоростью на заранее выбранной передаче и на минимальных оборотах.
 4. Остановиться, выбрать нижнюю передачу и трогаться с места.
-
9. Для прекращения начавшегося заноса при торможении необходимо ?
 1. Резко снизить подачу топлива в цилиндры двигателя, повернуть рулевое колесо в сторону заноса.
 2. Выключить сцепление, нажать до упора на тормозную педаль.
 3. Прекратить начатое торможение.
 4. Выключить сцепление и продолжить торможение рабочим тормозом совместно со стояночным.
-
10. Движение транспортного средства задним ходом запрещено:
 1. На автомагистралях.
 2. На перекрестках.
 3. На пешеходных переходах.
 4. В местах расположения остановочных пунктов.
 5. Во всех перечисленных местах.
-
11. Дорожные покрытия в соответствии с возрастанием величины коэффициента сцепления:
 1. Цементобетонное, асфальтобетонное, щебеночное.
 2. Грунтовое, щебеночное, асфальтобетонное.
 3. Щебеночное, грунтовое, цементобетонное.
 4. Щебеночное, асфальтобетонное, грунтовое.
-
12. Для весеннего льда нормы его толщины должны увеличиваться в ? .

1. 0,5-1 раз.
2. 1-1,5 раза.
3. 1,5-2 раза.

13. Движение без пробуксовки колес автомобиля обеспечивается, если ?

1. Сила тяги больше силы сцепления.
2. Сила тяги меньше силы сцепления.
3. Сила тяги в два раза больше силы сцепления.
4. Сила тяги не зависит от силы сцепления.

14. Если во время движения по сухой асфальтобетонной дороге начал моросить мелкий дождь, водитель должен ?

1. Уменьшить скорость и быть особенно осторожным.
2. Не изменяя скорости, продолжить движение.
3. Увеличить скорость и попытаться проехать как можно большее расстояние, пока не начался сильный дождь.
4. Остановиться на обочине, пока не пройдет дождь.

15. Занос автомобиля при движении на скользкой дороге предупреждает ?

1. Движение с минимальной скоростью, обеспечивающее безопасность.
2. Очень плавный поворот рулевого колеса при поворотах или съездах с проезжей части дороги.
3. Движение на поворотах и закруглениях дороги без торможения.
4. Заблаговременное снижение скорости до минимума перед остановкой автомобиля с последующим притормаживанием рабочего тормоза.
5. Все перечисленные приемы.

16. Из сортов бензина имеет наибольшую стойкость против детонации ?

1. А 76.
2. АИ-92.
3. АИ-93.
4. АИ-95.
5. АИ-98.

17. Как изменяется длина тормозного пути легкового автомобиля при движении с прицепом?

1. Уменьшается, так как прицеп оказывает дополнительное сопротивление движению.
2. Увеличивается.
3. Не изменяется.
4. От прицепа не зависит.

18. К заносу автомобиля при движении по обледенелой дороге приводят ?

1. Резкое торможение.
2. Резкое увеличение подачи топлива для изменения частоты вращения коленчатого вала.
3. Резкое включение сцепления после переключения передач.
4. Быстрое выполнение поворота.
5. Все перечисленные действия.

19. Коэффициент сопротивления качению в основном зависит от ?

1. Конструкции шины и давления в ней.
2. Типа и состояния протектора.
3. Качества и состояния дорожного покрытия
4. Скорости движения.
5. Все перечисленные варианты кроме типа и состояния протектора шины.

20. Какой вид инструктажа не является для водительского состава ?

1. Вводный
2. Предрейсовый
3. Периодический
4. Очередной
5. Сезонный
6. Специальный.

21. К уменьшению центробежной силы, возникающей на повороте приведет ?

1. Увеличение скорости движения.
2. Уменьшение скорости движения.
3. Уменьшение радиуса поворота.
4. Нажатие на педаль газа.

22. Когда автомобиля устанавливают для погрузки или разгрузки вблизи здания, между зданием и задним бортом кузова автомобиля должен соблюдаться интервал не менее ?

1. 0,5 м.
2. 1 м.
3. 1,5 м.
4. 2 м.
5. 2,5 м.

23. Коэффициент сцепления в основном зависит от ?

1. Типа протектора шины.
2. Состояния протектора шины.
3. Типа и состояния протектора шины.
4. Давления в шинах.
5. Конструкции шины.

24. Контроль за выполнением требований по обеспечению БДД осуществляется ?

1. Местными органами управления.
2. Органами государственного контроля и надзора.
3. ГИБДД.
4. Комиссией, формируемой АТП.

25. Коэффициент сцепления шин с дорогой на сухом асфальтобетонном покрытии составляет ?

1. 0,05-0,07.
2. 0,1-0,3.
3. 0,4-0,6.
4. 0,7-0,9.

26. Коэффициент сцепления шин с обледенелой дорогой составляет ?

1. 0,05-0,07.
2. 0,1-0,3.
3. 0,4-0,6.
4. 0,7-0,9.

27. Когда правые колеса автомобиля наезжают на неукрепленную и влажную обочину, рекомендуется:

1. Затормозить и полностью остановиться.
2. Затормозить и плавно направить автомобиль в левую сторону.
3. Не прибегая к торможению, плавно вернуть автомобиль на проезжую часть.
4. Используя стояночный тормоз, плавно вернуть автомобиль на проезжую часть.

28. Легковой автомобиль более устойчив на повороте ?

1. Без груза и пассажиров.
2. С грузом и пассажирами.
3. Без пассажиров, но с грузом на верхнем багажнике.
4. Устойчивость автомобиля от груза и пассажиров не зависит.

29. Легковые автомобили, используемые для перевозки пассажиров на коммерческой основе, проходят государственный технический осмотр ?

1. 3 раза в год.
2. 2 раза в год.
3. 1 раз в год.
4. 1 раз в 2 года.

30. Специализированный подвижной состав для перевозки нефтепродуктов, проходят государственный технический осмотр ?

1. 3 раза в год.
2. 2 раза в год.

3. 1 раз в год.
4. 1 раз в 2 года.

2. Письменная работа

Темы 6, 7, 8, 9
Темы 6, 7, 8, 9

1. Система государственного управления безопасностью дорожного движения.
2. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения, общая характеристика.
3. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения, связанные с человеком,
4. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения, связанные с транспортным средством.
5. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения, связанные с дорогой.
6. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения, связанные с внешней средой.
7. Классификация и анализ дорожно-транспортных происшествий.
8. Понятие о дорожно-транспортном происшествии.
9. Основные виды дорожно-транспортных происшествий.
10. Анализ дорожно-транспортных происшествий и аварийности.
11. Конструктивная безопасность транспортных средств, общие сведения.
12. Активная безопасность транспортных средств.
13. Пассивная безопасность транспортных средств.
14. Послеаварийная безопасность транспортных средств.
15. Экологическая безопасность транспортных средств.
16. Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения в автотранспортной организации.
17. Деятельность автотранспортной организации по обеспечению безопасности дорожного движения.
18. Обеспечение надежности водителей в автотранспортной организации.
19. Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий в автотранспортной организации.
20. Методические и технические средства обеспечения безопасности дорожного движения.
21. Методы организации дорожного движения.
22. Практические мероприятия по организации и безопасности дорожного движения.
23. Эффективность мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения.

3. Лабораторные работы

Темы 8, 9
Темы 8, 9

- 1 Инструктажи в АТП
2. Инструкция для водителей грузовых автомобилей при работе на линии
3. Типовые инструкции для водительского состава по обеспечению безопасности дорожного движения
4. Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности
5. Рекомендуемые графики сменности водителей автомобилей при различных режимах работы
6. Ежедневные мероприятия по безопасности движения в АТП.
7. Ежемесячные мероприятия по безопасности движения в АТП.
8. Квартальные мероприятия по безопасности движения в АТП.
9. Годовые мероприятия по безопасности движения в АТП.
10. Еженедельные мероприятия по безопасности движения в АТП.
11. Внеплановые мероприятия по безопасности движения в АТП.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Система государственного управления безопасностью дорожного движения.
2. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения, общая характеристика.
3. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения, связанные с человеком,
4. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения, связанные с транспортным средством.
5. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения, связанные с дорогой.
6. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения, связанные с внешней средой.
7. Классификация и анализ дорожно-транспортных происшествий.
8. Понятие о дорожно-транспортном происшествии.
9. Основные виды дорожно-транспортных происшествий.
10. Анализ дорожно-транспортных происшествий и аварийности.
11. Конструктивная безопасность транспортных средств, общие сведения.
12. Активная безопасность транспортных средств.
13. Пассивная безопасность транспортных средств.
14. Послеаварийная безопасность транспортных средств.
15. Экологическая безопасность транспортных средств.
16. Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения в автотранспортной организации.

17. Деятельность автотранспортной организации по обеспечению безопасности дорожного движения.
18. Обеспечение надежности водителей в автотранспортной организации.
19. Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий в автотранспортной организации.
20. Методические и технические средства обеспечения безопасности дорожного движения.
21. Методы организации дорожного движения.
22. Практические мероприятия по организации и безопасности дорожного движения.
23. Эффективность мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения.
24. Основные направления деятельности по организации движения, статическая и динамическая составляющие.
25. Цели государственной политики в сфере регулирования транспорта.
26. Классификация аварий.
27. Причины аварий.
28. Способы предотвращения аварий и катастроф.
29. Опасности терактов и других насильственных действий на транспорте и способы их предотвращения.
30. Экологические опасности, возникающие при функционировании транспорте и способы их предотвращения.
31. Эпидемиологические и другие опасности, вызванные транспортом и способы их предотвращения.
32. Схема управления системой ВАДС.
33. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение БДД: закон "О безопасности дорожного движения?".
34. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение БДД: Правила дорожного движения, государственные стандарты, строительные нормы и правила, отраслевые директивные, инструктивные и методические материалы.
35. Инженерная деятельность по организации ДД.
36. Интенсивность движения транспортного потока.
37. Состав транспортного потока.
38. Скорость и темп движения транспортного потока.
39. Исследование характеристик дорожного движения.
40. Исследование дорожных условий на стационарных постах и с помощью подвижных средств.
41. Классификация ДТП.
42. Механизмы и причины возникновения ДТП.
43. Учет дорожно-транспортных происшествий.
44. Количественный метод анализа ДТП.
45. Качественный метод анализа ДТП.
46. топографический метод анализа ДТП.
47. Динамический габарит и коэффициент приведения транспортных средств.
48. Временная и пространственная неравномерность.
49. Плотность транспортного потока.
50. Безопасность дороги.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|-------------------------|---|------|-------------------|
| Семестр 6 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Письменная работа | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 1 | 20 |

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|-------------------------|--|------|-------------------|
| Лабораторные работы | В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области. | 2 | 20 |
| Устный опрос | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. | 3 | 10 |
| Зачет с оценкой | Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | | 50 |
| Семестр 7 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Тестирование | Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. | 1 | 10 |
| Письменная работа | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 2 | 20 |
| Лабораторные работы | В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области. | 3 | 20 |
| Экзамен | Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | | 50 |

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

консультант плюс - <http://www.consultant.ru/>

Пугачев И.Н. Организация и безопасность движения -

https://www.studmed.ru/view/pugachev-in-organizaciya-i-bezopasnost-dvizheniya_f4eae6f68cc.html?page=1

сайт ГИБДД - www.gibdd.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-----------|---|
| лекции | <p>В ходе лекционных занятий следует вести конспектирование рассматриваемых тем. Конспект - сжатое содержание лекции, который включает основные аспекты темы и пометки самого обучающегося. Правильно составленный конспект позволяет усвоить материал, подготовиться к практическим занятиям и зачету. Поэтому, при составлении конспекта, важно понять, что:</p> <ul style="list-style-type: none">- конспект лекции это не дословно записанная речь преподавателя;- слушая лекцию, нужно из всего получаемого материала выбирать и записывать самое главное. <p>Эффективность конспектирования зависит от умения владеть правильной методикой записи лекции. Способы конспектирования у каждого человека индивидуальны. Но, существуют наиболее употребляемые приемы записи лекционного материала.</p> <p>В тетради нужно выделять темы лекций, записывать рекомендуемую для самостоятельной подготовки литературу, внести фамилию, имя и отчество преподавателя.</p> <p>Запись лекции можно вести в виде тезисов - коротких, простых предложений, фиксирующих только основное содержание материала.</p> <p>Кроме тезисов важно записывать примеры, доказательства, даты и цифры, имена.</p> <p>Значительно облегчают понимание лекции те схемы и графики, которые вычерчивает на доске преподаватель. По мере возможности переносить их в тетрадь рядом с тем текстом, к которому эти схемы и графики относятся.</p> <p>При составлении конспектов лекций важно выработать индивидуальную систему записи материала, научиться сокращать слова и отдельные словосочетания.</p> <p>При конспектировании необходимо руководствоваться следующими правилами:</p> <ul style="list-style-type: none">- подразделять записи на пункты, соблюдая красную строку;- конспектируя лекцию, обязательно употребляйте разнообразные сигнальные знаки (! - важно; !!! - очень важно; ? - под вопросом), также это могут быть указатели и направляющие стрелки, сочетания PS (послесловие) и NB (обратить внимание);- использовать разноцветные маркеры или ручки.- делать пометки и замечания на полях по ходу лекции, это отражает работу мысли, и отношение к излагаемому материалу;- целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов. <p>Не забывайте об аббревиатурах, знаках равенства (=) и неравенства (\neq), больше (>) и меньше (<) и т. д.</p> <p>Если в ходе лекции встречаются:</p> <ul style="list-style-type: none">- термины, то выделяйте их и впоследствии записывайте в глоссарий. Глоссарий - словарь терминов и определений;- формулы, выделяйте их и записывайте обозначения всех показателей, применяемых в формуле;- классификации и периодизации предпочтительнее конспектировать не в текстовом виде, а в виде схем, диаграмм, рисунков, таблиц. <p>Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий лекционные занятия проходят в онлайн режиме в команде, созданной на платформе "Microsoft Teams".</p> |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|--|
| лабораторные работы | <p>Лабораторная работа - это форма организации учебного процесса, когда обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят расчеты и элементарные исследования на основе специально разработанных заданий.</p> <p>Лабораторные занятия направлены на формирование и развитие необходимого уровня компетенций для решения профессиональных задач.</p> <p>Критериями выполнения лабораторной работы являются: уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания; обоснованность и четкость изложения ответа; оформление материала в соответствии с требованиями.</p> <p>Подготовка к лабораторным работам заключается в самостоятельном изучении темы, предусмотренной рабочей программой. Выполнение заданий производится индивидуально в часы, предусмотренные расписанием занятий в соответствии с методическими указаниями к лабораторным работам. Отчет по лабораторной работе каждый студент выполняет индивидуально с учетом рекомендаций по оформлению. Отчет выполняется в отдельной тетради, сдается преподавателю на проверку по окончании занятия или в начале следующего занятия. Защита лабораторной работы проводится путем индивидуальной беседы.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий лабораторные работы выполняются в онлайн режиме в команде, созданной на платформе "Microsoft Teams".</p> |
| самостоятельная работа | <p>Самостоятельная работа студентов - это процесс активного, целенаправленного приобретения знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.</p> <p>Цели самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний; - углубление и расширение теоретических знаний; - формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу; - развитие познавательных способностей, активности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; - развитие исследовательских умений. <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от объема и уровня сложности задания.</p> <p>При самостоятельной проработке вопросов (заданий) обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просматривать основные определения и факты; - повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; - изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы и конспекты наиболее важных моментов; - самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях; - выполнять задания по указанию преподавателя. <p>Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме в зависимости от вида задания.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается: цель и содержание задания; сроки выполнения; ориентировочный объем работы; основные требования к результатам работы и критерии оценки.</p> <p>Самостоятельная работа может выполняться в домашних условиях, в библиотеке, так в помещениях, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий выдача заданий, консультации и представление выполненных заданий проводится в онлайн режиме в команде, созданной на платформе "Microsoft Teams".</p> |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-------------------|---|
| устный опрос | <p>Устный опрос осуществляется во время проведения лабораторных занятий.</p> <p>Перечень вопросов устного опроса соответствует теме лекционного занятия, к которой приурочена лабораторная работа.</p> <p>Перечень вопросов устного опроса доводятся до обучающихся заранее. В ходе подготовки к устному опросу, обучающемуся необходимо: - повторить лекционный материал, ознакомиться с основной и дополнительной литературой, публикациями, информацией из Интернет-ресурсов; - обратить внимание на усвоение основных понятий, выявить неясные вопросы.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий устный опрос проводится в онлайн режиме в команде, созданной на платформе "Microsoft Teams".</p> |
| письменная работа | <p>При выполнении письменной работы рекомендуется заранее подготовиться к проведению работы. Для этого во внеаудиторное время повторить материал лекции. Внимательно ознакомиться с предложенными заданиями. При выполнении письменной работы необходимо придерживаться следующего алгоритма: - ознакомиться с правилами и условиями выполнения задания; - ознакомиться с теоретическими сведениями; - выполнить работу по предложенному алгоритму действий; - обобщить результаты работы, сформулировать выводы по работе. Работа выполняется в течение одной пары. Работа должна быть выполнена грамотно, с соблюдением всех требований и сдана на проверку преподавателю.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий письменная работа выполняется в онлайн режиме в команде, созданной на платформе "Microsoft Teams".</p> |
| зачет с оценкой | <p>Зачет может проходить в устной или письменной форме (определяется преподавателем) по билетам. Билеты к зачету сформированы из перечня вопросов, которые рассмотрены по темам на лекционных занятиях и вопросов, изученных самостоятельно.</p> <p>Подготовка к зачету заключается в изучении и в тщательной проработке теоретического материала с использованием учебников, материалов лекционных занятий.</p> <p>К зачету допускается обучающийся, выполнивший в полном объеме задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины. В случае пропуска занятий студент предъявляет преподавателю конспекты лекций, выполненные и оформленные с учетом требований лабораторные работы и письменные работы.</p> <p>При проведении зачета в устной форме, обучающийся дает ответы на вопросы билета после предварительной подготовки в течение указанного времени. Преподаватель может задать дополнительные вопросы, если обучающемуся затруднительно полно ответить на вопрос.</p> <p>При проведении зачета в письменной форме, обучающийся пишет ответы на вопросы билета в течение указанного времени. По итогам проверки письменного ответа преподаватель может задать дополнительные вопросы, если обучающийся не полно ответил на вопросы билета.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий зачет проводится в онлайн режиме в команде, созданной на платформе "Microsoft Teams".</p> |
| тестирование | <p>Преподавание дисциплины связано с усвоением студентами целого ряда фундаментальных проблем и большого числа понятий. Тестовая форма самоконтроля знаний предполагает целенаправленное приобретение знаний и включает в себя такие основные стадии, как реальный опыт участника тестирования и практика самостоятельного освоения учебного материала. Следует обратить внимание, что тест ориентирован на формирование уровня интеллекта задания имеют разную степень сложности. Результаты тестирования могут выражаться тестовым баллом, качественной характеристикой. В последнем случае принимается во внимание не только количество решений заданий, но и характер ошибок. Тестовая форма самоконтроля предполагает коррекцию уже сложившегося, наличного потенциала знаний.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий зачет проводится в онлайн режиме в команде, созданной на платформе "Microsoft Teams".</p> |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-----------|--|
| экзамен | <p>Экзамен проходит в устной или письменной форме (определяется преподавателем) по билетам, составленным на основе перечня вопросов, которые отражают содержание действующей рабочей программы учебной дисциплины.</p> <p>Подготовка к зачету заключается в изучении и в тщательной проработке теоретического материала с использованием учебников, материалов лекционных и практических занятий, сгруппированном в виде вопросов.</p> <p>К экзамену допускается обучающийся, выполнивший в полном объеме все задания текущего контроля, предусмотренные рабочей программой дисциплины. В случае пропуска занятий по уважительной или неуважительной причинам студент самостоятельно выполняет и сдает на проверку в письменном виде общие и индивидуальные задания, определяемые преподавателем.</p> <p>При проведении экзамена, обучающийся дает ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы, если обучающемуся затруднительно полно ответить на вопрос.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий экзамен проводится в онлайн режиме в команде, созданной на платформе "Microsoft Teams".</p> |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 23.03.02 "Наземные транспортно-технологические комплексы" и профилю подготовки "Автомобили".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.8 Автомобильные перевозки и основы организации
безопасности движения

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 23.03.02 - Наземные транспортно-технологические комплексы

Профиль подготовки: Автомобили

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Белокуров В. П. Транспортная психология : учебное пособие / В. П. Белокуров, С. В. Дорохин, Г. Н. Климова. - Воронеж : ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 329 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/857650>. (дата обращения: 30.07.2020). - Текст : электронный.
2. Артемов А. Ю. Транспортная безопасность автомобильных дорог : учебное пособие / А. Ю. Артемов, В. П. Белокуров, Ю. В. Струков. - Воронеж : ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 126 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858589> (дата обращения: 30.07.2020). - Текст : электронный..
3. Круглик, В. М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта : учебное пособие / В. М. Круглик, Н. Г. Сычев. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, Минск : Новое знание, 2013. - 260 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-985-475-580-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415729> (дата обращения: 30.07.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Щербанин Ю. А. Транспортно-логистическое обеспечение и международные перевозки углеводородного сырья: учебное пособие / Ю.А. Щербанин. - 2 изд., доп. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-005314-1. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/264126> (дата обращения: 30.07.2020). - Текст : электронный.
2. Кораблев Р. А. Транспортно-складские комплексы : учебное пособие / Р. А. Кораблев, В. А. Зеликов, В. А. Анисимов. - Воронеж : ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 165 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858593> (дата обращения: 30.07.2020). - Текст : электронный.
3. Зворыкина Т. И. Техническое регулирование: сфера услуг : учебное пособие / Т. И. Зворыкина, Н. А. Платонова. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-136-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/197527> (дата обращения: 30.07.2020). - Текст : электронный.
4. Сафиуллин Р. Н. Системы автоматизации контроля движения на автомобильном транспорте : монография / Р. Н. Сафиуллин, В. В. Резниченко, А. Ф. Калужный ; под редакцией Р. Н. Сафиуллина. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 516 с. - ISBN 978-5-8114-3655-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/125711> (дата обращения: 30.07.2020). - Текст : электронный.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.8 Автомобильные перевозки и основы организации
безопасности движения*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 23.03.02 - Наземные транспортно-технологические комплексы

Профиль подготовки: Автомобили

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows