

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Экономика



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Д.А. Таюрский

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Внешнеэкономическая деятельность предприятия

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая и региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Исмагилова Г.Н. (кафедра территориальной экономики, Институт управления, экономики и финансов), gismagilova\_85@mail.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|------------------|--|
| ПК-2             | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  |
| ПК-5             | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

а) приемы и способы оценки уровня экономической эффективности деятельности и выявление возможности его повышения

б) отечественные методики измерения макроэкономических показателей

в) зарубежные методики оценки макроэкономических индикаторов

г) основные закономерности и тенденции развития экономических явлений и процессов

Должен уметь:

а) проводить сравнительный анализ основных индикаторов экономического развития стран

б) интерпретировать статистические данные российской экономики и других стран

в) проанализировать развитие отдельных отраслей промышленности на основе систематизации и обобщения информации

Должен владеть:

а) методами проведения комплексного анализа на любых уровнях;

б) навыками установления взаимосвязей экономических показателей

в) методологией анализа статистических показателей

г) методологией составления прогнозов социально-экономического развития

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять международные торговые правила и обычаи (ИНКОТЕРМС (иностранный толкование коммерческих терминов).

- применять методы определения таможенной стоимости товаров при совершении внешнеэкономической деятельности предприятия

- применять товарную номенклатуру внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза

союза ( ТНВЭД ЕАЭС )

- применять правила определения страны происхождения товаров

- применять классификаторы используемые в таможенных целях

- практическими методами составления международных контрактов ;

- навыками сбора, анализа и обработки информации необходимой для решения коммерческих задач;

- операционными навыками ведения внешнеэкономической деятельности на предприятии .

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.05.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Мировая и региональная экономика)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 80 часа(ов), в том числе лекции - 40 часа(ов), практические занятия - 40 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 100 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N   | Разделы дисциплины / модуля  | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Самостоятельная работа |
|-----|--|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
|     |  |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 1.  | Тема 1. Понятие и содержание ВЭД   | 7       | 2  | 4                    | 0                   | 10                     |
| 2.  | Тема 2. Основы внешнеэкономической деятельности                                | 7       | 4  | 6                    | 0                   | 10                     |
| 3.  | Тема 3. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.     | 7       | 4  | 4                    | 0                   | 10                     |
| 4.  | Тема 4. Внешнеторговая сделка  | 7       | 6  | 6                    | 0                   | 10                     |
| 5.  | Тема 5. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.                | 7       | 4  | 4                    | 0                   | 10                     |
| 6.  | Тема 6. Нетарифные меры регулирования ВЭД                                      | 7       | 6  | 4                    | 0                   | 10                     |
| 7.  | Тема 7. Инвестиционная привлекательность предприятия                           | 7       | 4  | 4                    | 0                   | 10                     |
| 8.  | Тема 8. Транспортная логистика во внешнеэкономической деятельности предприятия | 7       | 4  | 4                    | 0                   | 10                     |
| 9.  | Тема 9. Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности предприятий     | 7       | 2  | 2                    | 0                   | 10                     |
| 10. | Тема 10. Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности       | 7       | 4  | 2                    | 0                   | 10                     |
|     | Итого  |         | 40   | 40                   | 0                   | 100                    |

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Понятие и содержание ВЭД

Правовые основы регулирования ВЭД. Международно-правовое обеспечение ВЭД. Государственная политика в области регулирования ВЭД. Взаимодействие банков с ЭКА (экспортно-кредитными агентствами) в процессе внешнеэкономической деятельности предприятия. Основные формы банковского сопровождения внешнеэкономической деятельности предприятия.

## **Тема 2. Основы внешнеэкономической деятельности**

содержание и основные направления и участники внешнеэкономической деятельности . Формы внешнеэкономической деятельности предприятия. Институциональная и финансовое обеспечение Внешнеэкономической деятельности. Организационная структура управления внешнеэкономической деятельности на предприятии. Классификация фирм во внешнеэкономической деятельности.

## **Тема 3. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.**

Экономическая природа, сущность функции и виды таможенных пошлин. Классификация таможенных пошлин. Сущность таможенного тарифа. Принципы построения, его структура. Влияние таможенных пошлин на эффективность национальной экономики.

Специальные пошлины. Методы расчета таможенной стоимости товаров. Препятствия ВЭД российских предприятий в зарубежных странах.

## **Тема 4. Внешнеторговая сделка**

Понятие, признаки и классификация внешнеторговых сделок. Правовые аспекты внешнеторговой сделки. Подготовка внешнеторговой сделки. Структура и содержание внешнеторгового контракта. Компенсационные сделки на коммерческой основе. Этапы подготовки международной торговой сделки. Выбор партнеров на мировом рынке. организация работы по сбору информации и изучению контрагентов.

## **Тема 5. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.**

Актуальные вопросы классификации товаров в соответствии с ТНВЭД.

Классификационные системы и товарные номенклатуры, применяемые для государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Назначение и применение ТНВЭД ЕАЭС. Основные правила интерпретации ТНВЭД. Правовое обеспечение применения на практике контроля положений ТНВЭД.

## **Тема 6. Нетарифные меры регулирования ВЭД**

Нормативно-правовая база в области экспортного контроля, контроля безопасности и качества ввозимы товаров и соблюдения международных обязательств по нераспространению запрещенных и ограниченных к перемещению товаров.

Нормативно-правовая база в области валютного регулирования. Агенты и органы валютного регулирования.

Правила перемещения валютных ценностей

## **Тема 7. Инвестиционная привлекательность предприятия**

Содержание понятия инвестиционной привлекательности. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности. Оценка стоимости предприятия. Корпоративное управление. Управление инвестиционной привлекательностью предприятия. Оценка инвестиционного потенциала предприятий отрасли. Взаимосвязь инвестиций с макроэкономическими процессами.

## **Тема 8. Транспортная логистика во внешнеэкономической деятельности предприятия**

Задачи транспортной службы предприятия во внешнеэкономической деятельности.

Логистический выбор. Перспективы развития транспортной логистики. Роль доставки продукции в процессе исполнения

контракта купли-продажи. Договор купли-продажи и его базисные условия при доставке грузов.

Транспортные условия контрактов и транспортноэкспедиторские операции. Характеристика современных транспортно-технологических систем

(ТТС). Организация железнодорожных, морских, автомобильных и авиаперевозок (правовая база, договор перевозки, тарифы и иски).

Особенности образования логистических

структур за рубежом. Особенности международных

транспортных перевозок и систем хранения запасов. Возможности локальных и глобальных сетей в информационном обеспечении перевозок.

## **Тема 9. Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности предприятий**

Понятие и структура инновационного процесса.

Инновационная деятельность: цель, задачи,

этапы. Субъекты инновационной деятельности. Инновационная основа внешнеэкономической деятельности предприятий. Public

Relations. Инновационная инфраструктура. Классификация инноваций. Подходы к определению термина "инновации".

Характерные особенности инноваций.

## **Тема 10. Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности**

Основы организации международных расчетов. Формы международных расчетов.

Банковская гарантия в практике международных расчетов. Финансовые аспекты внешнеэкономической деятельности предприятия. Валютное регулирование внешнеэкономической деятельности. Необходимость и сущность финансов предприятия. Функции и принципы финансов предприятия.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемыми результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Министерство промышленности и торговли РФ - <http://minpromtorg.gov.ru>

Справочно-информационная система Гарант - <http://www.garant.ru>

Федеральная таможенная служба - <http://www.customs.ru>

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ            | Методические рекомендации  |
|----------------------|--|
| лекции               | Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.  |
| практические занятия | Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления. Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Вам следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, Вы можете обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения |

| Вид работ              | Методические рекомендации   |
|------------------------|---|
| самостоятельная работа | <p>Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Ваша самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? конспектирование (составление тезисов) лекций;</li> <li>? выполнение контрольных работ;</li> <li>? решение задач;</li> <li>? работу со справочной и методической литературой;</li> <li>? работу с нормативными правовыми актами;</li> <li>? выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;</li> <li>? защиту выполненных работ;</li> <li>? участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;</li> <li>? участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;</li> <li>? участие в тестировании и др.</li> </ul> <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? повторение лекционного материала;</li> <li>? подготовки к семинарам (практическим занятиям);</li> <li>? изучения учебной и научной литературы;</li> <li>? изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);</li> <li>? решения задач, выданных на практических занятиях;</li> <li>? подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;</li> <li>? подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);</li> <li>? подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;</li> <li>? выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;</li> <li>? выполнения выпускных квалификационных работ и др.</li> <li>? выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и</li> <li>? рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.</li> <li>? проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.</li> </ul> |
| экзамен                | <p>В процессе подготовки к экзамену важно использовать фактические данные о современных тенденциях развития внешнеэкономической деятельности предприятий, о современных проблемах и продвинутой практике их решения. В процессе подготовки и сдачи зачета важно продемонстрировать владение современными методами анализа экономической информации.</p>   |

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Мировая и региональная экономика".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.05.02 Внешнеэкономическая деятельность  
предприятия

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика  
Профиль подготовки: Мировая и региональная экономика  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Основная литература:**

1. Самыгин, Д. Ю. Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности организаций: Учебное пособие / Самыгин Д.Ю., Барышников Н.Г. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 203 с. (Высшее образование)ISBN 978-5-16-103890-1 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858485> (Дата обращения 06.05.2020)
2. Колесников, А. А. Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие / Колесников А.А. - Минск :РИПО, 2016. - 287 с.: ISBN 978-985-503-574-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/946685> (Дата обращения 06.05.2020)
3. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: Учебник / Бабаев Ю.А., Петров А.М., Кеворкова Ж.А., - 3-е изд. - Москва :Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 349 с. ISBN 978-5-9558-0510-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/563338> (Дата обращения 06.05.2020)
4. Жудро, М. К. Внешнеэкономическая деятельность. Практикум: Учеб. пособие Учебное пособие / Жудро М.К. - Мн.:Изд-во Гревцова, 2017. - 160 с.ISBN 978-985-06-2891-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012903> (Дата обращения 06.05.2020)
5. Арский, А. А. Механизм управления взаимодействием таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности с использованием услуг транспортно-логистических компаний : монография / А. А. Арский. - Москва : Дашков и К, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-394-02395-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514079> (Дата обращения 06.05.2020)

**Дополнительная литература:**

1. Никулкина, И. В. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности: Учеб. пособие / И.В. Никулкина. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 268 с. + DVD. - (Высшее образование). (переплет, dvd rom)ISBN 978-5-16-004113-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/198713> (Дата обращения 06.05.2020)
2. Воробьева, Н. В. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью : курс лекций / Н. В. Воробьева, Д. О. Грачева, Ю. В. Цымбаленко ; Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь, 2014. - 212 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514362> (Дата обращения 06.05.2020)
3. Вешкин, Ю. Г. Расчетно-кредитные отношения во внешнеэкономической деятельности: Учебное пособие / Ю.Г. Вешкин, Г.Л. Авагян. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. (Бакалавриат). ISBN 978-5-9776-0347-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492922> (Дата обращения 06.05.2020)
4. Ахвледиани, Ю.Т. Страхование внешнеэкономической деятельности: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 'Экономика' и экономическим специальностям / Ю.Т. Ахвледиани. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 255 с. - ISBN 978-5-238-01790-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028941> (Дата обращения 06.05.2020)
5. Новиков, В. Е. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость / Новиков В.Е., Ревин В.Н., Цветинский М.П., - 2-е изд., (эл.) - Москва :БИНОМ. ЛЗ, 2016. - 362 с.: ISBN 978-5-93208-208-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/477558> (Дата обращения 06.05.2020)

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.05.02 Внешнеэкономическая деятельность  
предприятия

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая и региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.