

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Методы экономико-географических исследований в школьном образовании

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: География и экология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Самигуллина Г.С. (кафедра теории и методики географического и экологического образования, Институт управления, экономики и финансов), GaSSamigullina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.05.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (География и экология)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 96 часа(ов), в том числе лекции - 44 часа(ов), практические занятия - 52 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 66 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Практическая работа 1-3.	7	4	6	0	6
2.	Тема 2. Практическая работа 4-6.	7	6	6	0	6
3.	Тема 3. Практическая работа 7	7	6	4	0	6
4.	Тема 4. Практическая работа 8.	7	4	4	0	6
5.	Тема 5. Практическая работа 9.	7	4	4	0	6
6.	Тема 6. Практическая работа 1.	7	4	4	0	6
7.	Тема 7. Практическая работа 2	7	4	6	0	6
8.	Тема 8. Практическая работа	7	4	6	0	8
9.	Тема 9. Практическая работа	7	4	6	0	8
10.	Тема 10. Практическая работа	7	4	6	0	8
	Итого		44	52	0	66

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Практическая работа 1-3.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ♦1. Статистический метод. Статистическая обработка данных. Цель работы: ознакомить студентов с статистическим методом обработки данных. Задачи: прочитать текст; привести примеры дискретных и непрерывных (континуальных совокупностей исходных сведений; используя статистические данные, просчитать типичное, моду, отклонения от среднего.

Тема 2. Практическая работа 4-6.

ППРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ♦4-6. Картографический метод. Цель работы: ознакомить студентов с картографическим методом. Задачи: отработать навыки работы с картографическим методом социально-экономических исследований.

1. Структурные блоки учебника 10 класса.
2. Учебный текст.
3. Внетекстовые компоненты.
4. Функции учебного текста.
5. Самостоятельная работа с текстом.
6. Составление обобщающих таблиц по тексту
7. Приём анализа цифровых материалов.
8. Приём анализа картографического материала учебника.
9. Приём анализа рисунков и фотографий.

Тема 3. Практическая работа 7

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ♦7. Работа с текстом учебника. Цель работы: ознакомить студентов с методами работы с текстом учебника. Задачи: отработать навыки работы с текстом учебника. 1. Структурные блоки учебника 10 класса.

2. Учебный текст.
3. Внетекстовые компоненты.
4. Функции учебного текста.
5. Самостоятельная работа с текстом.
6. Составление обобщающих таблиц по тексту
7. Приём анализа цифровых материалов.
8. Приём анализа картографического материала учебника.
9. Приём анализа рисунков и фотографий.

Тема 4. Практическая работа 8.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ♦8. Деловые игры. Цель работы: ознакомить студентов с методом разработки и использования деловых игр. Задачи: отработать навыки проведения деловых игр.

1. Структурные блоки учебника 10 класса.
2. Учебный текст.
3. Внетекстовые компоненты.
4. Функции учебного текста.
5. Самостоятельная работа с текстом.
6. Составление обобщающих таблиц по тексту
7. Приём анализа цифровых материалов.
8. Приём анализа картографического материала учебника.
9. Приём анализа рисунков и фотографий.

Тема 5. Практическая работа 9.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ♦9. Метод определения РФ в МГРТ. 1. Структурные блоки учебника 10 класса.

2. Учебный текст.
3. Внетекстовые компоненты.
4. Функции учебного текста.
5. Самостоятельная работа с текстом.
6. Составление обобщающих таблиц по тексту
7. Приём анализа цифровых материалов.
8. Приём анализа картографического материала учебника.
9. Приём анализа рисунков и фотографий.

Тема 6. Практическая работа 1.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 1

1. Актуализация знаний:

1.1. Что понимают под балансовым методом?

1.2. Роль и значение балансового метода в экономической и социальной географии (при изучении каких тем используется балансовый метод в курсе ?Экономическая и социальная география России?).

2. Используя сайт www.gks.ru, разработайте задания по использованию балансового метода в курсе ?Экономическая и социальная география России?. Заполните таблицу:

◆ Задание Тема урока Интернет источник

3. Представление и защита работы.

Тема 7. Практическая работа 2

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 2

1. Используя сайт www.gks.ru, разработайте задания по балансовому методу в курсе ?Экономическая и социальная география зарубежных стран?. Заполните таблицу:

◆ Задание Тема урока Интернет источник

2. Представление и защита работы. 1. Структурные блоки учебника 10 класса.

2. Учебный текст.

3. Внетекстовые компоненты.

4. Функции учебного текста.

5. Самостоятельная работа с текстом.

6. Составление обобщающих таблиц по тексту

7. Приём анализа цифровых материалов.

8. Приём анализа картографического материала учебника.

9. Приём анализа рисунков и фотографий.

Тема 8. Практическая работа

1. Используя сайт www.gks.ru, разработайте задания по методу определения экономической эффективности в курсе ?Экономическая и социальная география России?. Заполните таблицу:

◆ Задание Тема урока Интернет источник

2. Представление и защита работы. 1. Структурные блоки учебника 10 класса.

2. Учебный текст.

3. Внетекстовые компоненты.

4. Функции учебного текста.

5. Самостоятельная работа с текстом.

6. Составление обобщающих таблиц по тексту

7. Приём анализа цифровых материалов.

8. Приём анализа картографического материала учебника.

9. Приём анализа рисунков и фотографий.

Тема 9. Практическая работа

1. Используя сайт www.gks.ru, разработайте задания по методу определения экономической эффективности в курсе ?Экономическая и социальная география зарубежных стран?. Заполните таблицу:

◆ Задание Тема урока Интернет источник 1. Структурные блоки учебника 10 класса.

2. Учебный текст.

3. Внетекстовые компоненты.

4. Функции учебного текста.

5. Самостоятельная работа с текстом.

6. Составление обобщающих таблиц по тексту

7. Приём анализа цифровых материалов.

8. Приём анализа картографического материала учебника.

9. Приём анализа рисунков и фотографий.

2. Представление и защита работы.

Тема 10. Практическая работа

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 1

1. Используя сайт www.gks.ru, разработайте задания по социологическому методу в курсе ?Экономическая и социальная география России?. Заполните таблицу:

◆ Задание Тема урока Интернет источник

2. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 2

1. Используя сайт www.gks.ru, разработайте задания по социологическому методу в курсе ?Экономическая и социальная география зарубежных стран?. Заполните таблицу:

◆ Задание Тема урока Интернет источник

2. Представление и защита работы.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 2

1. Используя сайт www.gks.ru, разработайте задания по социологическому методу в курсе ?Экономическая и социальная география зарубежных стран?. Заполните таблицу:

◆ Задание Тема урока Интернет источник

2. Представление и защита работы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru>

Российская книжная палата - <http://www.bookchamber.ru>

Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru>

Цифровая библиотека по географии - <http://geograf.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>На лекции реализуется совокупность взаимосвязанных целей:</p> <ul style="list-style-type: none">- Осуществляется передача студентам фундаментальных и прикладных знаний с их аналитическим анализом; формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала и вовлечение их в самостоятельную учебно-исследовательскую работу.- Продолжается разностороннее развитие и воспитание различных качеств личности, ее отношений, убеждений, взглядов. <p>Лекция в учебном процессе выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none">- информационную (передача новой информации, учебного материала, научных знаний);- ориентирующую (вхождение в науку и будущую профессию, знакомство с учебной дисциплиной, постановка научных и прикладных проблем, требующих дальнейшей разработки);- мотивационно-стимулирующую (побуждение к самостоятельному изучению предмета, научно-исследовательской работе, самообразованию и профессиональному становлению);- методологическую (дается представление о методологии науки, методах и методиках исследования);

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.</p> <p>Раскроем сущность и содержание практического занятия, его организацию и планирование.</p> <p>Практические занятия представляют собой, как правило, занятия по решению различных прикладных задач, образцы которых были даны на лекциях. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция. В связи с этим вопросы о том, сколько нужно задач и какого типа, как их расположить во времени в изучаемом курсе, какими домашними заданиями их подкрепить, в организации обучения в вузе далеко не праздные. Отбирая систему упражнений и задач для практического занятия, преподаватель стремится к тому, чтобы это давало целостное представление о предмете и методах изучаемой науки, причем методическая функция выступает здесь в качестве ведущей.</p> <p>В системе обучения существенную роль играет очередность лекций и практических занятий. Лекция является первым шагом подготовки студентов к практическим занятиям. Проблемы, поставленные в ней, на практическом занятии приобретают конкретное выражение и решение. Аналога лекция среди других видов занятий не имеет. Хотя каждое практическое занятие, будучи занятием в традиционном плане развивающим, закрепляющим и т.д., может активно выполнять функции подготовительного занятия к последующему активному восприятию лекции.</p>
самостоятельная работа	<p>Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов.</p>
экзамен	<p>Экзаменационная оценка может складываться из следующих составляющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательное посещение лекций, - обязательное посещение практических занятий, - обязательное наличие конспектов, - обязательная отчетность по текстам, - тестирование дважды в семестр (надо набрать не менее 10 из возможных 20 баллов); - от 2 до 4 словарных диктанта. <p>Для того, чтобы претендовать на экзамен автоматом, надо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на каждом практическом занятии - от 05, до 3 баллов,- выполнить творческое задание, куда входит составление словаря по фольклору, написание учебно-исследовательской работы, составление презентаций по той или иной теме, участие в курсовых мероприятиях по фольклору - до 5 баллов за одно творческое задание. <p>Пропущенные лекции и практические занятия в обязательном порядке должны быть отработаны в письменном виде или в виде устного собеседования с преподавателем по контрольным вопросам. Все остальные пробелы по курсу могут быть возмещены творческим заданием.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "География и экология".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.05.02 Методы экономико-географических
исследований в школьном образовании

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: География и экология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Многомерные статистические методы в экономике: Учебник. ? М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. ? 203 с. ? (Высшее образование). ? www.dx.doi.org/10.12737/21773.
2. Гужова О.А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами : учеб. пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 172 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/21034.
3. Практикум по общей теории статистики: Учебное пособие/Яковлев В.Б., Яковлева О.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 382 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011272-5
4. Статистика в примерах и задачах: Уч. пос./В.И.Бережной, О.Б.Бигдай, О.В.Бережная, Киселева О.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010785-1
5. Экономическая статистика: Учебник / Иванов Ю. Н. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 584 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010399-0

Дополнительная литература:

1. Энциклопедия рейтингов: экономика, общество, спорт / Карминский А.М., Полозов А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 448 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-8199-0644-6
2. Демография и социально-экономические проблемы народонаселения: Информационно-библиографический бюллетень литературы, изданной в 2011?2012 гг. Вып. 14 / Елизаров В.В., Троицкая И.А. - М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. - 112 с.: ISBN 978-5-906783-03-5
3. Математическая статистика: Учебное пособие / Р.Ш. Хуснутдинов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 205 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-009520-2, 500 экз.
4. Основы математической статистики: Учебник / Г.А. Соколов. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006729-2, 200 экз.
5. Статистика и анализ внешней торговли: Учебное пособие / В.Л. Сельцовский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 251 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-369-01343-4, 200 экз.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.05.02 Методы экономико-географических
исследований в школьном образовании

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: География и экология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.