МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Д.А. Таюрский
"___"_____20___ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки: 46.04.01 - История
Профиль подготовки: Россиеведение
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций
5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену
9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Михайлов А.Ю. (Кафедра отечественной истории, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), Andrey.Mikhailov@kpfu.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
ОПК-4	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания
ОПК-5	способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов
ОПК-6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач
ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-13	способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)
ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы
ПК-5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций
ПК-6	владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
ПК-8	способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

3. Форма проведения государственного экзамена

форма проведения государственного экзамена - устная. Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень
вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
1.	Варяги и их роль в образовании древнерусского государства. Норманская теория.	ПК-1, ОПК-4, ОПК-3
2.	Социально-политическая структура древнерусского общества.	ПК-7, ПК-2, ОПК-5
3.	Культура Древней Руси.	ПК-7, ПК-2, ПК-1, ОК-1
4.	Причины и характерные особенности феодальной раздробленности Руси в XII-XIII в.	ПК-7, ПК-2, ОПК-3, ОПК-2
5.	Политическое усиление Московского княжества в XIV-XV вв.	ПК-3, ОПК-5, ОПК-1, ОК-1
6.	Завершение процесса образования единого русского государства	ПК-8, ПК-5, ПК-3, ОПК-3
7.	Великокняжеская власть и церковь в Русском государстве в XV-	ПК-13, ПК-1, ОПК-1, ОК-1
8.	Социальная структура русского общества в конце XV - первой половине XVI вв.	ПК-8, ПК-7, ОПК-6, ОК-3
9.	Русская средневековая культура (XIII-XVI вв.)	ПК-3, ОПК-6, ОПК-1, ОК-1
10.	Опричнина и ее влияние на характер общественно-политических и экономических процессов в московском государстве во второй половине XVI в.	ПК-6, ПК-4, ОПК-6, ОК-3
11.	Общественно-политическая мысль и духовная культура России в XVI в.	ОПК-6, ОК-2, ОК-1
12.	Становление Московского великого княжества как многонационального государства в XVI в.	ПК-5, ОПК-6, ОПК-3, ОК-3
13.	Преодоление политического и экономического кризиса в Московском государстве в первой половине XVII в.	ПК-4, ОПК-1, ОК-3
14.	Сословная структура русского общества в XVII в.	ПК-7, ПК-1, ОПК-3, ОК-3
15.	Воссоединение Украины с Россией. Особенности административного управления России.	ПК-3, ОПК-3, ОК-2

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
16.	Культура и быт населения во второй половине XVII в.	ПК-3, ОПК-1, ОК-1
17.	Реформы органов власти и управления в первой четверти XVIII в.	ПК-7, ОПК-3, ОК-3
18.	Изменения в культуре и быту русского общества в первой половине XVIII в.	ПК-4, ПК-2, ОПК-3, ОК-1
19.	Социальные и административные реформы Екатерины II в 70-80-х гг. XVIII в.	ПК-1, ОПК-1, ОК-3
20.	Русский город первой половины XIX в.	ПК-7, ОПК-3, ОК-1
21.	Новые черты в культурном облике русского общества первой половины XIX в.	ПК-7, ОК-2, ОК-1
22.	Реализация реформы 1861 г. и распространение ее принципов на национальные окраины.	ПК-2, ОПК-1, ОК-2
23.	Буржуазные реформы 1860-1870-х годов.	ОПК-5, ОПК-2, ОК-3
24.	Город и деревня в пореформенный период.	ПК-2, ОПК-3, ОК-2
25.	Изменения в классовой структуре населения пореформенной России.	ПК-7, ОПК-6, ОК-2
26.	Развитие культуры и искусства во второй половине XIX в.	ПК-1, ОПК-1, ОК-1
27.	Население и социально-политическая структура российского общества в конце XIX ? начале XX в.	ПК-3, ОПК-2, ОК-1
28.	Изменения в культуре и быту населения России в конце XIX ? начале XX в.	ПК-4, ОПК-6, ОК-3, ОК-1
29.	Культурная жизнь народов России во второй половине XIX ? начале XX в.	ПК-1, ОПК-2, ОК-1
30.	Аграрный вопрос в России в начале XX в. Столыпинская аграрная реформа и ее практическая реализация.	ПК-4, ОПК-3, ОК-2
31.	Законодательное оформление советской политической системы.	ПК-3, ОПК-3, ОК-1
32.	Национально-государственное строительство. Образование автономных и союзных республик.	ПК-4, ОПК-6, ОПК-1, ОК-2
33.	Истоки сталинизма. Утверждение культа личности Сталина.	ПК-7, ОПК-6, ОК-2
34.	Возрождение имперских традиций в первые послевоенные годы. Борьба с космополитизмом.	ПК-3, ОПК-1, ОК-2
35.	Политика десталинизации советского общества и ее противоречия.	ПК-4, ОПК-1, ОК-1
36.	Социальная политика власти 1960-х ? 1980-х гг.	ПК-7, ОПК-3, ОК-3
37.	Общественно-политическая жизнь в эпоху перестройки.	ПК-3, ОПК-3, ОК-2
38.	Межнациональные конфликты конца 1980-х ? начала 1990-х гг.	ПК-7, ОПК-3, ОК-2
39.	Поляризация политических сил в конце 1980 ? начале 1990-х годов.	ПК-5, ОПК-6, ОК-2
40.	Реформа политической системы и становление современной России	ПК-4, ПК-2, ОПК-6, ОПК-1, ОК-3, ОК-1

5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ответ полный, обстоятельный, исчерпывающе раскрывающий содержание экзаменационного вопроса; во время ответа выпускник продемонстрировал наличие всех профессиональных компетенций, соответствующих ФГОС ВО, обнаружил глубокое знание актуального содержания современного научного знания, а также широкий мировоззренческий кругозор в области археология	ответ полный, обстоятельный, без существенных недочетов раскрывающий содержание экзаменационного вопроса; во время ответа выпускник продемонстрировал наличие основных профессиональных компетенций, обнаружил знание основных актуальных проблем современной археологической науки.	ответ раскрывает лишь наиболее очевидные аспекты содержания экзаменационного вопроса; выпускник демонстрирует неглубокое понимание современного состояния и тенденций развития археологической науки, его профессиональные компетенции в минимальной степени соответствуют требованиям ФГОС ВО.	ответ не соответствует заявленному экзаменационному вопросу, его содержание не раскрыто, студент не демонстрирует профессиональные компетенции, соответствующие уровню требований к выпускнику

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

1) История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=966207
2) Павлов, А. В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Павлов. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 325 с. - ISBN 978-5-9765-1645-8. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=466244
3) Философия истории России/Колесов М.С., 2-е изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 238 с. 60x90 1/16. - (Научная книга) (Обложка) ISBN 978-5-9558-0421-7. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=501193
4) Малышева С.Ю. Повседневная жизнь советского провинциального города: казус Казани: учеб. пособие / С.Ю. Малышева, А.А. Сальникова. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2018. - 282 с. (24 экз.) ISBN 978-5-00019-955-8

5) Зеленов, Л. А. История и философия науки [Электронный ресурс] : Уч. пособ. для магистров, соискателей и аспирантов / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 472 с. - ISBN 978-5-9765-0257-4 (Флинта), ISBN 978-5-02-034746-5 (Наука). http://znanium.com/bookread2.php?book=406114

6) Визуальный образ (Междисциплинарные исследования) [Электронный ресурс] / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; Отв. ред. И.А. Герасимова. - М.: ИФРАН, 2008.- 248 с.- ISBN 978-5-9540-0095-5. http://znanium.com/bookread2.php?book=345564

7) Многомерность повседневной культуры России XX века: кризис и инверсии полиэтнического города

[Электронный ресурс] : коллективная монография / под ред. профессоров Н.И. Ворониной, И.Л. Сиротиной. - Саранск, 2009. - 160 с. - ISBN 978-5-7493-1454-0 http://znanium.com/bookread2.php?book=421539
8) Яскевич, Я.С. Философия и методология науки. Вопросы и ответы: полный курс подготовки к кандидатскому экзамену [Электронный ресурс] / Я.С. Яскевич. - Минск: Выш. шк., 2007. - 656 с. - ISBN 978-985-06-1380-6. http://znanium.com/bookread2.php?book=505223

8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Для успешной сдачи государственного экзамена обучающийся должен посетить предэкзаменационную консультацию по вопросам программы государственного экзамена.
Подготовку к государственному экзамену следует начинать с ознакомления с программой государственного экзамена, которая доводится до сведения обучающихся не
позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;

- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;

- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);

- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;

- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе "Россиеведение".