МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экономика и менеджмент в здравоохранении

Специальность: 30.05.01 - Медицинская биохимия
Специализация: Медицинская биохимия
Квалификация выпускника: врач-биохимик
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ильясова А.Р. (кафедра биоэкологии, гигиены и общественного здоровья, Центр медицины и фармации), ARIlyasova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОПК-3	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ПК-9	способностью к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- место экономики здравоохранения в современной системе экономических знаний.
- основные термины в области экономики и менеджмента здравоохранения;
- взаимосвязь экономики здравоохранения с экономической теорией и другими элементами современной структуры экономических знаний, хозяйственной практикой;
- сущность медико-экономических исследований и методы экономики здравоохранения;
- системы и формы здравоохранения;
- международные медицинские организации;
-знать и учитывать основные особенности потребителя услуг сферы здравоохранения;
- иметь представление об основных концепциях организации (менеджмента) и экономики здравоохранения;

Должен уметь:

- применять важнейшие методы и методики экономического анализа, позволяющие в будущей профессии,
- принимать эффективные управленческие решения в сфере экономики медицинской организации,
- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (менеджмента),
- осуществлять диагностику факторов внутренней и внешней среды медицинской организации и использовать ее результаты для принятия управленческих решений.
- анализировать содержание, характер осуществления и результаты хозяйственного процесса в здравоохранении.

Должен владеть:

- навыками изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров по экономике здравоохранения;
- технологией выбора оптимальных путей повышения экономической эффективности деятельности медицинской организации как хозяйствующего субъекта
- демонстрировать способность к работе в коллективе, в том числе применяя принципы и методы организации и управления малыми и средними коллективами;
-демонстрировать способность к разработке и реализации технологии процесса образовательных услуг, формированию конструктивных отношений;
-навыками самостоятельной творческой работы, умением организовывать свой труд;

Должен демонстрировать способность и готовность:

- пользоваться навыками изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров по экономике здравоохранения;

- пользоваться навыками общения с коллективом и работы в малых группах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.07 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 30.05.01 "Медицинская биохимия (Медицинская биохимия)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 44 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 28 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и задачи "Экономики и управления (менеджмента) в здравоохранении". Экономические и организационные основы здравоохранения. Основные понятия, методы экономики здравоохранения. Роль и место отечественного здравоохранения в экономике страны.	3	2	2	0	2
2.	Тема 2. Актуальность экономических и управленческих проблем в условиях реформирования здравоохранения.Задачи и направления реформирования здравоохранения. Международное сотрудничество в области здравоохранения.ВОЗ.	3	2	4	0	4
3.	Тема 3. Основы финансирования здравоохранения в современных условиях. Медицинское страхование как источник финансирования.Сущность и задачи экономического анализа деятельности организаций здравоохранения. Эффективность в здравоохранении.	3	2	6	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Рынок медицинских товаров и услуг. Структура, функции и основные понятия рынка.Особенности ценообразования на медицинские услуги.	3	2	6	0	6
5.	Тема 5. Теоретические основы управления. Система управления здравоохранения в РФ. Принципы, методы и стиль управления. Основы планирования здравоохранения.	3	2	6	0	6
6.	Тема 6. Менеджмент как отрасль науки и практической деятельности руководителей учреждений в здравоохранении. Основные функции управления(менеджмента) в здравоохранении.	3	2	8	0	6
	Итого		12	32	0	28

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и задачи "Экономики и управления (менеджмента) в здравоохранении". Экономические и организационные основы здравоохранения. Основные понятия, методы экономики здравоохранения. Роль и место отечественного здравоохранения в экономике страны.

Введение в курс экономической теории и экономики здравоохранения.Экономика и

управление здравоохранением как научная и учебная дисциплина. Предпосылки появления экономики здравоохранения. Экономика здравоохранения как отраслевая экономическая наука, изучающая действие объективных экономических законов, влияющих на удовлетворение потребностей населения в сохранении и укреплении здоровья.Система здравоохранения как совокупность федеральных органов управления здравоохранением, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, подведомственных им организаций, а также субъектов частной медицинской практики и частной фармацевтической деятельности, функционирующих в целях сохранения и укрепления здоровья граждан.Составляющие части здравоохранения: профессиональная и экономическая.Уровни экономических отношений (4

уровня-мета, макро, -медиум, -микро экономичесие.) Методы экономики.Стратегические напрвления экономики здравоохранения.

Тема 2. Актуальность экономических и управленческих проблем в условиях реформирования здравоохранения.Задачи и направления реформирования здравоохранения. Международное сотрудничество в области здравоохранения.ВОЗ.

Исследования экономики здравоохранения, экономические отношения в сфере охраны

здоровья и медико-социальной области жизни. Экономические основы медицинского страхования. Государственное управление здравоохранением. Министерство здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) как федеральный орган исполнительной власти для непосредственного руководства здравоохранением в стране. Система здравоохранения в РФ:органы и структуры, функции управления. Совершенствование управления здравоохранением России как важнейшее направление развития и реформирования здравоохранения. Основные системы здравоохранения: государственная, страховая и частная. Системы здравоохранения в экономически развитых странах.

Роль и значение ВОЗ. Междурародное сотрудничество в области здравоохранения.

Тема 3. Основы финансирования здравоохранения в современных условиях. Медицинское страхование как источник финансирования.Сущность и задачи экономического анализа деятельности организаций здравоохранения. Эффективность в здравоохранении.

Финансовая система как совокупность законов, правил, норм, регулирующих финансовую

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

деятельность и финансовые отношения государства. Основы финансирования и планирования здравоохранения. Ресурсы в здравоохранении(материальные, трудовые , финансовые). Основные средства в здравоохранении (основной капитал, основные фонды, основные ресурсы). Вопросы финансирования здравоохранения. Источники финансирования: бюджет, внебюджетные средства(4 вида), добровольные взносы, другие источники.

Важные источники финансирования- средства ОМС (обязятельное мед. страхование)и ДМС

(добровольное мед.страхование). Фонд социального страхования.Базовая программа ОМС, как составляющая Программы госгарантий.Виды мед. страхования.

Методы рационального и эффективного использования финансовых ресурсов здравоохранения. Финансовый контроль в здравоохранении. Основные показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации здравоохранения.Обосновании медицинской, социальной, и экономической эффективности здравоохранения. Экономический эффект в здравоохранении.

Тема 4. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Рынок медицинских товаров и услуг. Структура, функции и основные понятия рынка.Особенности ценообразования на медицинские услуги.

Рынок как это совокупность социально-экономических отношений в сфере производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг. Изучение рыночных механизмов в здравоохранении, рыночных отношений здравоохранения с другими отраслями экономики.Принципы функционирования рынка. Основные условия развития рыночных отношений в здравоохранении. Платные и бесплатные медицинские услуги. Группы цен на медицинские услуги населению:государственные, тарифы, договорные цены.Медицинские и сервисные услуги в здравоохранении.

Особенности медицинских услуг как товара. Маркетинг - как предпринимательская деятельность по продвижению товаров и услуг от производителя к потребителю. Особенности медицинского маркетинга. Предпринимательская деятельность в сфере здравоохранения.

Тема 5. Теоретические основы управления. Система управления здравоохранения в РФ. Принципы, методы и стиль управления. Основы планирования здравоохранения.

Научные основы управления здравоохранением.Управление как непрерывный процесс воздействия на объект управления (личность, коллектив, технологический процесс, предприятие, государство) для достижения оптимальных результатов при наименьших затратах времени и ресурсов.Уровни управления(стратегический, тактический, оперативный). Методы управления- организационно-распорядительные, экономико-математические, социально- психологичесие,общественные (или коллективные).

Управление организацией здравоохранения - процесс, основанный на выборе оптимальных

решений, с постоянным учетом как внутренних проблем организаций, так и меняющейся

политической, социальной, медико -демографической и экономической ситуации.

Основные принципы управления. Основы планирования в здравоохранении. Виды и методы планирования. Власть и лидерство. Требования к руководителю.

Тема 6. Менеджмент как отрасль науки и практической деятельности руководителей учреждений в здравоохранении. Основные функции управления(менеджмента) в здравоохранении.

Менеджмент в современном здравоохранении. Менеджмент- как совокупность принципов, методов, средств и форм управления с целью повышения эффективности производства и получения прибыли. История возникновения, школы менеджмента.

Основные функции управления. 3 уровня управления в здравоохранении:

1.-Стратегический уровень - основные функции управления: прогноз, планирование.

2.Тактический уровень - проектирование, организация.

3.Оперативный уровень - регулирование, учет, контроль, анализ.

Финансовый менеджмент- система принципов, методов и форм управления финансированием здравоохранения на макро- (органы управления) и микро-(учреждения здравоохранения) уровнях.Внедрение современных методов менеджмента в условиях организационной перестройки отрасли.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

БИБИЛИОРОССИКА - http://www.bibliorossica.com/

информационный портал - http://www.bibliorossica.com/

сайт журнала по экономике - http://medi.ru/econom

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

БИБИЛИОРОССИКА - - http://www.bibliorossica.com/

информационный портал - http://www.studmedlib.ru

сайт по экономике здравоохр. - - http://medi.ru/econom

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Студентам необходимо ознакомиться:с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры. Студентам необходимо: - записывать темы лекции, ее основные вопросы,рекомендуемую литературу; - перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программе дисциплины, но и в периодических изданиях. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.
практические занятия	Студентам следует: - до очередного практического занятия проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; - при подготовке к практическим занятиям(семинарам) следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и интернет-ресурсы. - в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении теоретического материала, заданных для самостоятельного решения; - в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; - подготовку ответов на вопросы по различным темам дисциплины.
самостоя-тельная работа	Задания для самостоятельной работы: 1.Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, учебно-исследовательская работа, использование компьютерной техники и Интернета и др. 2.Подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре , материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тестирование и др. Самостоятельная работа при изучении дисциплин также включает: - подготовку к различным формам контроля (тесты, контрольные работы, коллоквиумы); - подготовку и написание рефератов; - выполнение контрольных работ; - подготовку ответов на вопросы по различным темам дисциплины.- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения.
зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 30.05.01 "Медицинская биохимия" и специализации "Медицинская биохимия".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.07 Экономика и менеджмент в здравоохранении

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 30.05.01 - Медицинская биохимия
Специализация: Медицинская биохимия
Квалификация выпускника: врач-биохимик
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3325-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433256.html (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

2. Рахыпбеков Т.К., Финансовый менеджмент в здравоохранении : учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-2598-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425985.html (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

3. Решетников А.В., Экономика здравоохранения / Решетников А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

4. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3325-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433256.html (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

5. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

6. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2654-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

7. Багинова, В. В. Экономическая теория: учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. (Высшее образование: Бакалавр.). ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/430228 (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

8. Липсиц, И.В. Экономика : учебник / И.В. Липсиц. - 8-е изд., стер. - Москва : Магистр ; ИНФРА-М, 2018. - 607 с. - (Высшееэкономическое образование). - ISBN 978-5-9776-0403-1 (Магистр) ; ISBN 978-5-16-012044-7 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-103858-1 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/780388 (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Михаловска-Карлова Е.П., Биоэтический практикум : учебное пособие / Михаловска-Карлова Е.П., Горелова Л.Е. - М. : Литтерра, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5-4235-0058-0 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500580.html (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

2. Хрусталев Ю.М., Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Хрусталев Ю.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2627-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426272.html (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

3. Шамов И.А., Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - ISBN 978-5-9704-2975-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.07 Экономика и менеджмент в здравоохранении

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 30.05.01 - Медицинская биохимия
Специализация: Медицинская биохимия
Квалификация выпускника: врач-биохимик
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ