

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский



\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

### Государственная политика в спорте

Направление подготовки: 42.03.01 - Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки: Реклама и связи с общественностью в туризме и спорте

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Юсупов Ш.Р.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6	способен применять методы и технологии проектного планирования, методы оценки целевых и промежуточных результатов работ, а также владеть на базовом уровне основами бюджетирования проектов и составления смет, подготовки проектной документации (технико-экономическое обоснование, техническое задание, бизнес-план, креативный бриф, соглашение, договор, контракт)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- знать структуру государственных органов, реализующих государственную политику РФ в области ФКиС на международной арене, федеральном уровне, в субъектах федерации и в муниципальных образованиях.

Должен уметь:

- выявлять критерии и оценивать эффективность деятельности различных государственных структур, участвующих в реализации государственной политики РФ в области ФКиС

Должен владеть:

- навыками исследований основных тенденций в практике государственной политики РФ, на основе социологических исследований, статистических данных

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные навыки на практике

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.08.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью в туризме и спорте)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 32 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 76 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. Физкультура и спорт как					

объект государственного регулирования

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Меры государственной поддержки развития физической культуры и спорта.	6	2	2	0	12
3.	Тема 3. Компетенция органов государственной власти Российской Федерации в области физической культуры и спорта.	6	2	2	0	12
4.	Тема 4. Взаимодействие федеральных, региональных органов исполнительной власти, муниципальных органов и физкультурно-спортивных организаций РФ в области физической культуры и спорта.	6	4	4	0	12
5.	Тема 5. Информационно-аналитическое обеспечение государственной политики РФ в области физической культуры и спорта.	6	2	2	0	12
6.	Тема 6. Место и роль физической культуры и спорта в системе межгосударственных отношений	6	4	4	0	16
	Итого		16	16	0	76

## 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. Физкультура и спорт как объект государственного регулирования

Роль и место физической культуры и спорта в государственной политике РФ. ФКиС как ключевой элемент социальной политики РФ.

Национальная система государственного регулирования ФКиС: цели и задачи. Основные функции государственного регулирования. Структура управления физкультурой и спортом в стране.

Принципы государственной политики в области физической культуры и спорта. Задачи государственной политики в области ФКиС. Приоритетные направления в области развития национальной системы ФКиС. Популяризация физической культуры и спорта в РФ.

Источники и система правовых актов. Предмет и метод правового регулирования. Анализ взаимодействия социальных функций физической культуры и спорта с функциями государства. Конституционные положения о развитии физической культуры и спорта. Российское законодательство о физической культуре и спорте. Состояние и перспективы совершенствования законодательства о физической культуре и спорте. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры и спорта. Подзаконные нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации. Законодательство: федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта; ведомственные подзаконные нормативные акты о физической культуре и спорте

### Тема 2. Меры государственной поддержки развития физической культуры и спорта.

Финансирование физкультурно-спортивного и Олимпийского движения. Финансирование спорта высших достижений. Приоритетные направления бюджетного финансирования ФКиС: а) государственные программы подготовки резерва и состава национальных команд и обеспечение их участия в соревнованиях государственного и международного значения; б) государственные программы по инвалидному спорту и реабилитации; в) государственные программы физкультурно-спортивной направленности. Внебюджетные источники финансирования ФКиС (спортивные лотереи, форумы, выставки, благотворительные акции).

Развитие инфраструктуры физкультурно-спортивных организаций и предприятий спортивной промышленности, государственных финансовых, материально-технических и информационных ресурсов, а также научно-исследовательских и технических разработок и технологий;

содержание физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно-технических сооружений, находящихся в собственности Российской Федерации. Строительство спортивных сооружений по месту жительства граждан, физкультурно-оздоровительных сооружений, оказание физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.

Развитие детско-юношеских спортивных школ всех видов и типов, клубов по месту жительства граждан, детских и молодежных спортивно-оздоровительных лагерей, врачебно-физкультурных диспансеров и укрепление их материально-технической базы;

### **Тема 3. Компетенция органов государственной власти Российской Федерации в области физической культуры и спорта.**

Обеспечение государственной политики в области физической культуры и спорта. Указы Президента РФ. Подготовка и представление в Правительство Российской Федерации проектов федеральных программ развития физической культуры и спорта. Организация лицензирования в области физической культуры и спорта. Обязательная сертификация продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Процесс обсуждения и утверждение долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных планов в области ФКиС. Текущее руководство физическим воспитанием граждан и внедрение физической культуры в режим труда и отдыха граждан. Организация массовых спортивных соревнований, спартакиад, физкультурно-спортивных фестивалей, других мероприятий физкультурно-оздоровительного характера. Организация и подготовка к международным соревнованиям всех уровней на территории РФ. Обеспечение подготовки резервов для сборных команд Российской Федерации по различным видам спорта. Организация студенческого и школьного спорта.

### **Тема 4. Взаимодействие федеральных, региональных органов исполнительной власти, муниципальных органов и физкультурно-спортивных организаций РФ в области физической культуры и спорта.**

Полномочия и компетенции федеральных, региональных и муниципальных органов власти по проведению государственной политики в области ФКиС. Особенности структуры органов исполнительной власти ФКиС в субъектах РФ (национальная республика, область, край и т.д.). Координация в установленном порядке деятельности по проблемам физкультурно-спортивного и олимпийского движения. Организация пропаганды физической культуры и спорта на федеральном и региональном уровне. Оценка эффективности региональных органов исполнительной власти в области реализации задач государственной политики РФ в сфере ФКиС.

Реализация задач государственной политики РФ в области физической культуры и спорта в Республике Татарстан. Достижения и перспективы.

Осуществление профессиональной подготовки работников физкультурно-спортивных организаций и обеспечение повышения их квалификации. Обеспечение эффективного использования спортивных сооружений и строительство новых спортивных сооружений. Помощь физкультурно-спортивным объединениям, содействие выполнению ими уставных задач, заслушивание информации по основным вопросам развития физической культуры и спорта.

### **Тема 5. Информационно-аналитическое обеспечение государственной политики РФ в области физической культуры и спорта.**

Основные направления информационной политики государства в области ФКиС. Пропаганда здорового образа жизни как часть системы физического и духовного воспитания. Широкое освещение в СМИ массовых физкультурно-спортивных мероприятий ("Лыжня России" и т.д.). Человеческий капитал как ресурс государства. Профилактические, социально-экономические, просветительские и политические функции информационной политики РФ в области ФКиС.

Взаимосвязь спорта и СМИ. Освещение спортивных событий на федеральных и региональных телевизионных каналах. Печатные СМИ спортивной направленности. Роль государственных СМИ в освещении спорта высших достижений. Монополия государственных СМИ на освещение крупнейших национальных и международных соревнований (Олимпийские Игры, Чемпионаты Мира и Европы). Специфика освещения профессионально-зрелищных, коммерческих соревнований.

### **Тема 6. Место и роль физической культуры и спорта в системе межгосударственных отношений**

Спорт как часть "большой" мировой политики. Спорт как инструмент идеологического противостояния (Опыт "Холодной войны"). Практика двойных стандартов в мировом спорте. Конкуренция государств за лидерство в мировом спорте. Спортивные достижения как элемент международного имиджа государства.

Гуманитарное значение мирового спорта. Миротворческая миссия спорта. Спорт как инструмент противодействия международным, этническим, религиозным конфликтам. Ключевые послания современного международного спортивного движения (Message): "U are the World", "Say no to rasism" и т.д. Олимпийские принципы спорта. Концепция FAIRPLAY.

Россия в системе координат мирового спортивного движения. Участие России в международных спортивных организациях. Защита интересов отечественного спорта на международной арене. Конкурентные преимущества России как спортивной державы.

"Знаковые" спортивные мероприятия как ключевой элемент формирования положительного имиджа России на международной арене. Социально-экономическое и политическое "Наследие" "знаковых" спортивных событий.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Министерства спорта РФ. Официальный сайт. - <https://minsport.gov.ru/>

Портал спортивных новостей - [sports.ru](http://sports.ru)

Сетевое издание Спорт24 - [sport24.ru](http://sport24.ru)

Сетевое издание Чемпионат ком - [championat.com](http://championat.com)

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека гуманитарных наук - <http://www.gumer.info>

Комитет Государственной Думы по физической культуре, спорту, туризму и делам молодежи. Официальный сайт. - <http://komitet6.km.duma.gov.ru/Novosti>

Министерства спорта РФ. Официальный сайт. - <https://minsport.gov.ru/>

Олимпийский комитет России. Официальный сайт. - <https://olympic.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Информационная лекция - Она ориентирована на объяснение студентам научной информации. Это самый традиционный тип лекций в практике высшей школы. Лекция - это систематизация научных знаний на высоком уровне, что позволяет создавать большое количество ассоциативных связей в процессе осмысления информации по субъектам, изложенной в конкретном курсе. Как правило, в основе указанных теоретических положений даются научно-концептуальные и концептуальные основы всего курса или его больших разделов. Проблемная лекция - на проблемной лекции знания вводятся как "неизвестное", которое необходимо "открыть". Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и студентов.
практические занятия	На практических занятиях: Работа в команде - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности. Case-study - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений. Игра - ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
самостоятельная работа	Цель методических рекомендаций СРС ? определить роль и место самостоятельной работы студентов в учебном процессе; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения определенных типов учебных заданий; объяснить критерии оценивания. Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины в программе подготовки бакалавра.
зачет	Цель зачета - установление действительного знания студентов в соответствии с программой дисциплины Государственная политика РФ в области ФКиС, требованиям государственного стандарта и соответственно экзаминатора. Порядок проведения экзамена: 1. Получение вопросов к зачету. 2. Подготовка вопросов к зачету. 3. Получение билетов на зачете. 4. Подготовка на зачете. 5. Ответ. 6. Выставление и получение оценки.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:



Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью" и профилю подготовки "Реклама и связи с общественностью в туризме и спорте".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.08.01 Государственная политика в спорте

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 42.03.01 - Реклама и связи с общественностью  
Профиль подготовки: Реклама и связи с общественностью в туризме и спорте  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Основная литература:**

1. Алексеев С. В., Правовые основы профессиональной деятельности в спорте / Алексеев С. В. - Москва: Спорт, 2017. - 672 с. - ISBN 978-5-906839-91-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839916.html> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Шарапова С.В., Спортивное право. Конспект лекций: учебное пособие / Шарапова С.В. - Москва: Проспект, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-392-17532-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175321.html> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа : по подписке.
3. Ломако А.Ю., Спортивное право: учебное пособие / А.Ю. Ломако - Минск: Вышэйшая школа, 2017. - 207 с. - ISBN 978-985-06-2719-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627193.html> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Блажеев В.В., Спортивное право России: учебник для магистров / Блажеев В.В., Байрамов В.М. [и др.]; отв. ред. Рогачев Д.И. - Москва: Проспект, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-392-22332-9 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392223329.html> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа : по подписке.
2. Ягодин, В. В. Основы спортивной этики: учебное пособие / Ягодин В.В., - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 112 с.: ISBN 978-5-9765-3281-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959814> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Шевченко О.А., Международное и сравнительное трудовое право в сфере профессионального спорта : монография (русский, английский) / О.А. Шевченко. - Москва: Проспект, 2014. - 104 с. - ISBN 978-5-392-14728-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392147281.html> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Шевченко О.А., Правовая доктрина регулирования труда в сфере профессионального спорта и пути ее реализации в России / Шевченко О.А. - Москва: Проспект, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-392-19080-5 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392190805.html> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа : по подписке.

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.08.01 Государственная политика в спорте

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 42.03.01 - Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки: Реклама и связи с общественностью в туризме и спорте

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows