

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Криминалистика

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Ибрагимов А.Г. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), AGIbragimov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ПК-2	Способен реализовывать образовательные программы по праву, элективным курсам по праву, обществознанию, английскому языку в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- категориальный аппарат конкретной дисциплины, теоретические основы саморазвития, самореализации, использование творческого потенциала собственной деятельности на основе принципов образования в течение всей жизни;
- специальные научные знания, на основе которых осуществляется педагогическая деятельность;
- требования ФГОС, федеральные государственные требования для реализации образовательных программ по праву, по элективным курсам по праву, по обществознанию;

Должен уметь:

- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;
- реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, федеральных государственных требований с учетом межпредметных связей криминалистики и права, элективных курсов по праву, обществознанию;

Должен владеть:

- способами управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;
- навыками реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, федеральных государственных требований с учетом межпредметных связей криминалистики и права, элективных курсов по праву, обществознанию;

Должен демонстрировать способность и готовность:

- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;
- готовность реализовывать образовательные программы по праву, элективным курсам по праву, обществознанию, в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, федеральных государственных требований;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.04.16 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Право и иностранный язык (английский))" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 5 курсе в 10 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 26 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 10 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет, задачи и система курса "Криминалистика".	10	2	2	0	4
2.	Тема 2. Методология и история развития криминалистики.	10	2	2	0	4
3.	Тема 3. Общие положения криминалистической техники.	10	2	2	0	4
4.	Тема 4. Общие положения криминалистической тактики. Организация и планирование расследования преступлений.	10	2	2	0	4
5.	Тема 5. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения.	10	2	4	0	4
6.	Тема 6. Тактика осмотра места происшествия. Тактика освидетельствования	10	0	4	0	4
7.	Тема 7. Криминалистическое исследование следов (общие положения), следов транспортных средств, следов орудий взлома и инструментов.	10	0	4	0	4
8.	Тема 8. Тактика допроса и очной ставки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте.	10	0	4	0	4
9.	Тема 9. Общие положения методики расследования преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений.	10	0	2	0	4
	Итого		10	26	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, задачи и система курса "Криминалистика".

Предмет криминалистики. Задачи криминалистики и её роль в укреплении законности, усилении борьбы с преступностью и предупреждении преступлений. Криминалистика в системе юридических наук. Криминалистика и наука уголовного процесса. Криминалистика, наука уголовного права и криминология. Взаимосвязь криминалистики с судебной медициной, судебной психиатрией и юридической психологией. Криминалистика и оперативно-розыскная деятельность. Использование средств криминалистики в гражданском процессе.

Тема 2. Методология и история развития криминалистики.

Методология криминалистики: общие положения. Методы криминалистики. Система методов криминалистики. Общенаучные методы криминалистики. Специальные методы криминалистики. История развития криминалистики. История зарубежной криминалистики. История отечественной криминалистики. Развитие криминалистики в России до 1917 года. Криминалистика в СССР и РФ.

Тема 3. Общие положения криминалистической техники.

Криминалистическая техника: понятие, задачи. Достижения естественных и технических наук - основной источник развития криминалистической техники. Отрасли криминалистической техники. Роль криминалистической техники в разработке методов предупреждения преступлений. Трасология. Криминалистическая микрология и одорология. Криминалистическое исследование письменной речи и почерка. Криминалистическое исследование документов, компьютерной информации и компьютерной техники. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности (габитоскопия). Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности.

Тема 4. Общие положения криминалистической тактики. Организация и планирование расследования преступлений.

Понятие криминалистической тактики, ее природа, предмет и система. Научные основы криминалистической тактики и её задачи. Формирование криминалистической тактики в структуре криминалистики. Проблемы целей и средств их достижения в тактике действий следователя при расследовании преступлений. Следственные ситуации и их влияние на тактику организации расследования и производства отдельных следственных действий. Тактическая задача и тактическое решение в конкретной следственной ситуации. Тактические категории и этапы расследования преступлений. Понятие, виды и соотношение тактических средств расследования преступлений. Критерии допустимости использования тактических средств при расследовании преступлений. Природа и основные свойства тактического приема: законность, научная обоснованность, нравственная допустимость, избирательность действия, эффективность. Классификация тактических приемов. Роль науки криминалистики и следственной практики в разработке и совершенствовании тактических приемов, применяемых при расследовании преступлений. Научная криминалистическая рекомендация как форма существования тактического приема и принципы ее разработки. Проблемы реализации научных криминалистических рекомендаций по тактике следственных действий. Тактические комплексы. Природа и основные свойства тактической комбинации: законность, научная обоснованность, нравственная допустимость, избирательность действия, эффективность. Виды тактических комбинаций. Роль науки криминалистики и следственной практики в разработке и совершенствовании тактических комбинаций, применяемых при расследовании преступлений. Научная криминалистическая рекомендация как форма существования тактической комбинации и принципы её разработки. Проблемы реализации научных криминалистических рекомендаций по тактическому комбинированию при расследовании преступлений. Природа и основные свойства тактической операции: законность, научная обоснованность, нравственная допустимость, избирательность действия, эффективность. Виды тактических операций. Роль науки криминалистики и следственной практики в разработке и совершенствовании тактических операций, применяемых при расследовании преступлений. Научная криминалистическая рекомендация как форма существования тактической операции и принципы её разработки. Проблемы реализации научных криминалистических рекомендаций по применению тактических операций при расследовании преступлений. Понятие, виды тактических ошибок следователя и причины их возникновения при расследовании преступлений. Пути предупреждения и преодоления тактических ошибок при расследовании преступлений. Тактика следственного осмотра. Тактика допроса и очной ставки. Тактика обыска и выемки. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте. Тактические аспекты контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Использование специальных знаний при расследовании преступлений.

Тема 5. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения.

Криминалистическое оружиеведение и взрывоведение: понятие и основные категории. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия. Понятие судебной баллистики, её научные основы. Значение судебной баллистики в судебной, следственной и экспертной практике. Объекты судебной баллистики. Огнестрельное оружие, его классификация. Нарезное, гладкоствольное, нетипичное оружие. Боеприпасы для огнестрельного оружия, их классификация. Механизм образования следов на гильзе и пуле при зарядании огнестрельного оружия и выстреле. Огнестрельные повреждения. Классификация следов выстрела и их роль в идентификации оружия, установлении направления, места и дистанции выстрела. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия и следов выстрела, способы их фиксации и изъятия. Судебно-баллистическая экспертиза. Подготовка материалов для судебно-баллистической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экспертом. Идентификация оружия по стреляной гильзе и пуле. Понятие, признаки и классификация холодного оружия. Изъятие и предварительный осмотр холодного оружия. Описание признаков холодного оружия в протоколе следственного действия. Подготовка материалов для экспертизы холодного оружия. Вопросы, разрешаемые экспертом. Криминалистическое взрывоведение: понятие и основные категории. Понятие, характеристика, классификация взрывчатых веществ, взрывных устройств, способов и средств взрывания. Понятие, характеристика и классификация следов применения взрывных устройств. Судебная взрывотехническая экспертиза: предмет, задачи. Подготовка материалов для судебной взрывотехнической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экспертом.

Тема 6. Тактика осмотра места происшествия. Тактика освидетельствования

Общие положения тактики осмотра места происшествия. Подготовка к осмотру. Участники осмотра и их роль. Участие в осмотре специалистов. Тактическое обеспечение осмотра места происшествия. Ориентировка следователя на месте происшествия перед началом осмотра. Методы исследования обстановки места происшествия. Роль следственных и оперативно-розыскных версий при определении границ осмотра, производстве осмотра, обнаружении вещественных источников доказательств. Негативные обстоятельства и их значение. Распознавание инсценировок. Использование научно-технических средств. Фиксация хода и результатов осмотра. Протокол осмотра места происшествия, планы, схемы, фотоснимки, видеозаписи. Понятие освидетельствования, его виды и значение. Подготовка освидетельствования и его тактическое обеспечение. Фиксация хода и результатов освидетельствования.

Тема 7. Криминалистическое исследование следов (общие положения), следов транспортных средств, следов орудий взлома и инструментов.

Понятие следа в криминалистике: общие положения. Криминалистическая трасология, ее научные основы и значение в расследовании преступлений. Механизм образования и классификация следов. Следообразующий объект. Следовоспринимающий объект. Следовой контакт. Следы отображения внешнего строения. Статические и динамические следы. Объемные и поверхностные следы. Иные материальные следы как объекты криминалистического исследования. Следы предметы. Следы запаха. Тепловые следы.

Тема 8. Тактика допроса и очной ставки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте.

Тактика допроса: общие положения. Процессуальные и психологические основы допроса. Тактические приемы подготовки и производства допроса. Получение сведений о допрашиваемом и его взаимоотношениях с другими участвующими в деле лицами. Определение обстоятельств, составляющих предмет допроса. План допроса. Тактические особенности допроса обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего, свидетеля. Тактические аспекты проведения допроса несовершеннолетнего. Общие положения тактики производства очной ставки. Подготовка к очной ставке. Тактическое обеспечение очной ставки. Фиксация хода и результатов очной ставки. Применение звуко- и видеозаписи.

Тема 9. Общие положения методики расследования преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений.

Вопросы: Понятие и задачи методики расследования отдельных видов преступлений. Структура методики расследования отдельных видов преступлений. Общие положения методики расследования преступлений. Плановость расследования. Оперативность и быстрота расследования. Эффективное использование естественно-научных и оперативно-розыскных методов и средств при расследовании. Участие специалистов и общественности в раскрытии преступлений. Понятие криминалистической характеристики преступления, её соотношение с уголовно-правовой, криминологической и другими видами характеристик преступления. Элементы криминалистической характеристики преступлений, её виктимологические аспекты. Значение криминалистической характеристики отдельных видов (групп) преступлений в разработке методики их расследования. Основы методики расследования преступлений против личности. Основы методики расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы. Основы методики расследования преступлений против собственности. Основы методики расследования преступлений экономической направленности. Основы методики расследования экологических преступлений. Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности. Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными формированиями.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - - www.vsrfl.ru

Сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РФ - - www.cdep.ru

Сайт Федеральные органы исполнительной власти - - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

Справочная правовая система - www.garant.ru

Справочная правовая система Консультант - - www.consultant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятий студент знакомится с базовыми криминалистическими понятиями и категориями. В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции студентам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания. При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложности с освоением лекционного материала непосредственно на лекции.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Целью практических занятий является углубленное изучение криминалистики, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них криминалистического мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения криминалистических задач, разработки и оформления процессуальных документов, умение толковать закон, тактически грамотно использовать его при расследовании преступлений. Алгоритм подготовки к практическим занятиям: - освоить лекционный материал (при наличии); - проработать РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с практическими работниками, мастер-классы экспертов и специалистов. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения. При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии: - метод мозгового штурма; - работа в малых группах; - семинар в диалоговом режиме.</p>
самостоятельная работа	<p>Цель самостоятельной работы - помочь студентам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу студентов: - поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных; - поиск и изучение научной литературы по криминалистике, в том числе с использованием сети Интернет и др.</p> <p>При подготовке к самостоятельной работе обучающиеся должны использовать рекомендованную учебную и специальную литературу, нормативно-правовые акты с актуальными изменениями. Также следует уделить внимание обобщению судебной и иной правоприменительной практики, изучить рекомендованные преподавателем дополнительные материалы по теме изучаемого курса.</p>
зачет	<p>На зачете оцениваются полученные в ходе изучения криминалистики знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до 20 минут. Во время зачета студентам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения студентов. Также могут быть использованы технико-криминалистические средства. Использование средств связи запрещается. При явке на зачет магистранты обязаны иметь при себе зачетную книжку.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Право и иностранный язык (английский)".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.04.16 Криминалистика

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Балашов, Д. Н. Криминалистика: учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009361-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/434882> (дата обращения: 19.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Яблоков, Н. П. Криминалистика: учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с.: - ISBN 978-5-16-103057-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/814396> (дата обращения: 19.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Россинская, Е. Р. Криминалистика: учебник / Е.Р. Россинская. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-16-104041-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/766821> (дата обращения: 19.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Криминалистика: учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с.: ил.; . ISBN 978-5-91768-334-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/792661> (дата обращения: 19.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Тюнис, И. О. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. О. Тюнис. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МФПУ Синергия, 2012. - 232 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0076-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451251> (дата обращения: 19.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.04.16 Криминалистика

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.