

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История социально-политических учений

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Фурсова В.В. (Кафедра общей и этнической социологии, Отделение социально-политических наук), Valentina.Fursova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6	Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

социально-политические учения основных теоретиков политической мысли;

Должен уметь:

понимать и анализировать первоисточники по данной дисциплине;

Должен владеть:

основными теоретическими понятиями.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять способность анализа первоисточников

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 39.03.01 "Социология (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 34 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 38 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Политическая мысль Античности.	2	2	2	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Политическая мысль Средневековья.	2	2	2	0	4
3.	Тема 3. Политические концепции Нового времени.	2	2	2	0	4
4.	Тема 4. Политическая мысль Французского Просвещения.	2	2	2	0	4
5.	Тема 5. Политические учения в период становления абсолютизма в России	2	2	2	0	4
6.	Тема 6. Социально-политические учения представителей критического утопического социализма конца XIX-начала XX века.	2	2	2	0	6
7.	Тема 7. Политические учения Западной Европы и США XIX века.	2	2	2	0	6
8.	Тема 8. Политические учения XIX-начала XX века в России.	2	4	2	0	6
	Итого		18	16	0	38

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Политическая мысль Античности.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ АНТИЧНОСТИ.

Предмет и задачи курса. Периодизация истории политических учений.

Мифологические представления о власти и государстве. Учение Геосида о государстве и обществе. Пифагор об анархии. Гераклит о демократии.

Реалистические тенденции. Демокрит о власти и государственности. Государство как средство подавления интересов граждан. Демократия как обеспечение равенства и свободы граждан.

Религиозно - философская концепция Платона. Основные формы правления. Проект организации разумного социального устройства. Регламентация общественных отношений в проекте идеального государства. Структура государственных органов. Социальная и политическая структура идеального общества.

Рационалистическая политическая теория Аристотеля. Естественно - исторический характер возникновения государства. Человек как политическое существо. Государственные организации. Феномен власти. Принципы форм правления: добродетель, богатство, свобода. Социально - политическая структура идеального общества.

Реалистические политические идеи Древнего Рима. Тит Лукреций Кар о власти и обществе. Роль обычаев в развитии государства. Расцвет ремесла, торговли, земледелия как фактор развития цивилизации.

Цицерон о формах государства. Демократия как самая порочная из форм государственного устройства. ?Смешанная? форма государственного правления: народное собрание, сенат. Цицерон об идеальном гражданине и идеальном правителе.

Основные черты социальной мысли Индии и Китая. Брахманизм, буддизм. Учение Конфуция об обществе и государстве. Учение Мо-Цзы о естественном равенстве людей.

Тема 2. Политическая мысль Средневековья.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Характерные черты политической мысли Средневековья. Учение Фомы Аквинского о происхождении и функциях государства. Основные формы правления. Концепция естественных прав человека.

Политическая мысль Арабского Востока. Аль - Фараби о политической науке. Учение Ибн-Хальдуна о государстве и обществе. Проблема социального равенства. Примитивное и цивилизованное общество. Государство: возникновение и отчуждение? Государство и экономика, Государство как умерщвление цивилизации. Политико - социальный идеал общества.

Русская политическая мысль средневековья. Основные политические идеи Древней Руси.

Княжеская идеология. Идея необходимости объединения государства, идея свободы народов, независимого древнерусского государства. Илларион ?Слово о законе и благодати?. Нестор ?Повесть временных лет?.

?Поучение? В.Мономаха. ?Моление? Даниила Заточника.

Республиканская - демократическая идеология. Идея создания народного вече. (Лаврентьевская летопись, Новгородская летопись).

Национально-освободительная идеология. Идея борьбы пропись татаро-монгольского ига. (?Летописи?, ?Слово о погибели русской земли?, ?Повесть о разорении Рязани Батыем?, ?Задонщина?).

Тема 3. Политические концепции Нового времени.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ

Формирование светской политической идеологии. Политическое учение Н. Макиавелли. Политическая активность народных масс. Проблема консенсуса. Макиавелли о государстве. Формы правления.

Политическое учение Г. Гроция. Теория общественного договора. Государство как союз свободных людей.

Политическая теория Т. Гоббса. Сущность и происхождение государства. Концепция ?человеческой природы?. ?Война всех против всех?. Общественный договор. Переход к гражданскому обществу. Разделение властей.

Б. Спиноза о государстве. Принцип естественного права. Система законодательства. Функции государства. Рациональная политика и республика.

Дж. Локк - основоположник социально - политической теории классического либерализма. Проблемы равенства и свободы. Переход от естественного состояния к гражданскому обществу. Рациональное устройство государства, принцип разделения властей: законодательная - парламент, исполнительная - суды, армия, федеративная - короли, министры. Государственное устройство: простое, сложное, федеративное, унитарное. Политический режим - качество функционирования политической системы. Разделение властей, диктатура и демократия.

Концепция государственного университета Ж. Бодена. Боден об абсолютной власти республики. Формы государства монархия, демократия, аристократия. Религиозные теории. М. Лютер о роли церкви и государства. Ж. Кальвин о новой протестантской этике. Сопrotивление тирании, политический идеал. Принципы организации церкви и государства.

Ж. Мелье о патриархальной общине как социальном идеале. Критика религии, частной собственности, сословного неравенства. Крестьянская революция как путь перехода к новому обществу.

Социально - политические утопии. Обоснование идей социализма Т. Мором. Идеи равенства, справедливости, общественной собственности. Семья как основная хозяйственная ячейка общества. Всестороннее развитие личности. Характерные черты идеального государства в творчестве Т. Кампанеллы. Проблемы семьи и воспитания. Идея неполитической власти и технического прогресса. Обоснование прямой демократии. Социально - политическая структура идеального общества.

Социально-политическая мысль в период укрепления русского централизованного государства (XV-XVII вв.).

Монархически-дворянская идеология. Идея самодержавной власти. Идея ?Москва - Третий Рим? (Филофей, Иван III, И.Волоцкий, Иван IV, И. Пересветов, И.Тимофеев, Патриарх Никон).

Идеология боярско-церковной оппозиции. Идея превосходства церкви над государством, критика самодержавия. (Нил Сорский, А. Курбский, В.Шуйский).

Критика церковной иерархии. Идеи социального и политического равенства. Критика крепостничества (М. Башкин, Ф.Косой.).

Тема 4. Политическая мысль Французского Просвещения.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ ФРАНЦУЗСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

Политическое учение Ф. Вольтера. Свобода и равенство, естественные и гражданские права. Формы правления. Идея ?просвещенной монархии?.

Политическое учение Ш. Монтескье. Первобытное естественное состояние. Характеристика естественных законов. Образование государства и права. Влияние географической среды на развитие государств. Факторы общественного развития. Формы государственного правления.

Политические идеи П. Гольбаха. Естественные законы: свобода, собственность, личная безопасность. Частная собственность и общественное неравенство как основы разумного социального строя. Гольбах о власти, о смешанной форме государственного устройства. Идеальная политическая система и ее существенные черты: принадлежность законодательной власти национальному собранию, избирательное право с имущественным цензом, выборность кандидатов на государственные должности, право избирателей на отзыв представителей, отделение церкви от государства и т.д.

Политическое учение Ж. - Ж. Руссо. Учение о возникновении государства. Теория общественного договора. Идея народного суверенитета. Законодательная власть как народная воля. Религия как регламентация отношений между людьми.

Тема 5. Политические учения в период становления абсолютизма в России

ПОЛИТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ В ПЕРИОД СТАНОВЛЕНИЯ

АБСОЛЮТИЗМА В РОССИИ (XVIII в.)

Дворянско-помещичья, монархическая идеология. Проповеди абсолютизма (Петр 1, А. Ордин-Нащокин, А.Сумароков, Ф.Прокопович, В.Татищев). Идея конституционной монархии (Ю. Крижанич, М.Щербатов).

Буржуазно-либеральная идеология. Идея абсолютизма (И.Посошков, Д.Голицын).

Приверженцы конституционной монархии (И.Панин, С.Десницкий). Республиканские идеи (Я. Козельский, Н.Новиков). Революционные демократы (А.Радищев).

Тема 6. Социально-политические учения представителей критического утопического социализма конца XIX-начала XX века.

СОЦИАЛЬНО - ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕИ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ КРИТИЧЕСКОГО СОЦИАЛИЗМА 1 ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА

Учение Сен - Симона о классах и классовой борьбе. Критика основ капиталистического общества. Обоснование социального идеала. Характеристика общества индустриалов. Отношение к собственности.

Ш. Фурье об основах буржуазной цивилизации. Учение о страстях. Теоретическое обоснование нового общественного строя. Принципы собственности и распределения в фаланстерах. Сочетание промышленного и сельскохозяйственного производства. Взгляды на труд как на жизненную потребность человека. Слияние умственного и физического труда. Взгляды на воспитание личности.

Творчество Р. Оуэна. Критика современной цивилизации. Попытки реализовать социалистические проекты в социальной практике. Организация общества на коммунистических началах. Роль технического прогресса в жизни общества. Кооперация как ступень к социализму. Идея о ликвидации противоположности между городом и деревней, между умственным и физическим трудом. Оуэн о воспитании нового человека.

Тема 7. Политические учения Западной Европы и США XIX века.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ И США XIX ВЕКА

Распространение либерализма в 1 половине 19 века. Английский либерализм. И. Бентам и его концепция ?утилитаризма?. Гражданские права и обязанности. Политика как средство удовлетворения общественных интересов. Дж.Милль - классик либерализма. Идеи о государстве, нравственности, свободе.

Французский либерализм. Учение А. де Токвиля о демократии. Равенство и свобода как основные принципы демократии. Б. Констан - духовный отец либерализма. Учение о свободе, государстве, праве. Немецкий либерализм. Учение В.Гумбольда. Взаимодействие человека и государства. Учение о гражданском обществе и, государстве. Л.Штейн и теория ?надклассовой? монархии.

Консервативные теории: Л. де Бональд о роли церкви в укреплении государства. Теория политической и религиозной власти. Ф. де Шатобриан о причинах революции. Отношение к гражданской свободе. Политический идеал. Т. Кармейль о политических вождях, причинах революции, отношениях героя и толпы.

Теории анархизма. М. Штирнер и его понимание свободы. П. Прудон - отношение к государству. Основные черты анархизма.

Учение Ф.Иеринга о праве и государстве. Социологическая теория государства Л.Гумпловича.

Политическое учение Ф. Ницше. Учение о государстве, о воле к власти. Деление людей на высшие и низшие расы. Политика как средство для осуществления аристократического общества и высокой культуры. Типы государства. Негативное отношение к демократии, социализму, революции.

Политические учения в США. Т. Джефферсон о демократии в Америке. Политические взгляды Б.Франклина. Политические идеи Т. Пейна, Т. Джефферсона, А.Гамильтона. Права и свободы личности. Республиканские принципы в организации и деятельности государства. Дж. Адама - основоположник современного консерватизма. Разделение властей. Формы правления: монархия, аристократия, демократия. Смешанная форма правления. Обоснование неизбежности существования социальных различий.

Дж. Мадисон о республиканском правлении в США. Теория равновесия властей. Роль социальных различий в обществе и государстве. Политические взгляды Дж. Маршалла, В.Вильсона. Дж. Калхун о правах и свободах личности. Концепция суверенитета. Разделение властей. Проблема войны и мира.

Тема 8. Политические учения XIX- начала XX века в России.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ КОНЦА XIX-1 ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА.

Политическое учение Плеханова, Полемика с народниками. Революционная деятельность. Учение о революции. Неприятие Октябрьской революции. Отказ от немедленного захвата власти. Расхождения с большевиками.

Н. Бердяев о свободе личности. Критика народников и большевиков. Неравенство как основа творчества. Взгляд на Октябрьскую революцию как

на национальную трагедию. Критика марксизма, отрицательное отношение к большевикам. Учение о революции. Революция и тоталитаризм. Отрицательное отношение к диктатуре пролетариата.

Политическая теория П. Сорокина. Социология революции. Проблемы народных масс, толпы, проблема социального равенства. Национальный вопрос. Отношение к социализму. Биологизация населения в период революции. Революция как деформация социальной структуры общества. Природа революций, типология революций. Реформа как противопоставление революции. Основные принципы реформ.

Политическое учение И.А. Ильина. Учение о демократии, тоталитаризме, социализме, фашизме. Учение Л. Троцкого, Н. Бухарина. Отношение к большевизму. Политическое учение большевизма. Политические идеи В. Ленина, Н. Бухарина, И. Сталина.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Базы данных научной периодики и книг EBSCO - www.ebsco.com

Базы данных научной периодики и книг JSTORE - www.jstor.org

Базы данных научной периодики и книг ProQuest - www.proquestdirect.com

Базы данных научной периодики и книг НЭБ - [Elibrary.ru](http://elibrary.ru)

Библиотека Фонда - <http://club.fom.ru/182/library.html>

Образовательный портал 'Экономика. Социология. Менеджмент' - <http://ecsocman.edu.ru>

Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию - <http://www.humanities.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p>
практические занятия	<p>Семинарские и практические занятия проводятся с целью закрепления лекционного материала, овладения понятийным аппаратом предмета, методами диагностики и коррекции, изучаемыми в рамках учебной дисциплины.</p> <p>Главной целью такого рода занятий является: научить студентов применению теоретических знаний на практике. С этой целью на занятиях моделируются фрагменты их будущей деятельности в виде учебных ситуационных задач, при решении которых студенты отрабатывают различные действия по применению соответствующих социологических знаний. На семинарском занятии обсуждаются теоретические положения изучаемого материала, уточняются позиции авторов научных концепций, ведется работа по осознанию студентами категориального аппарата социологической науки, определяется и формулируется отношение учащихся к теоретическим проблемам науки, оформляется собственная позиция будущего специалиста. Форма работы - диалог: и студенты и преподаватель вправе задавать друг другу вопросы, которые возникли и могут возникнуть у них в процессе изучения и обсуждения материала. Делятся своими сомнениями, наблюдениями. Приводят доводы 'за' и 'против' той или иной позиции, обосновывают возможность применения на практике тех или иных теоретических положений.</p> <p>Для подготовки к семинарскому занятию студентам рекомендуется: ряд вопросов, которые будут обсуждаться на занятии, список основной и дополнительной литературы, где студенты могут найти ответы на вопросы, обратить внимание на категории, которыми оперирует автор, выписать основные понятия и систематизировать их, разработать блок-схему, в которой найдут отражение все изучаемые вопросы темы, составить развернутый план изучаемого материала, который может быть использован для ответа на занятии.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа формирует творческую активность студентов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления.</p> <p>Самостоятельно изучается рекомендуемая литература, проводится работа с библиотечными фондами и электронными источниками информации, социологической литературой, статьями из журналов 'Социс' и др. Реферирова и конспектируя наиболее важные вопросы, имеющие научно-практическую значимость, новизну, актуальность, делая выводы, заключения, высказывая практические замечания, выдвигая различные положения, студенты глубже понимают вопросы курса.</p> <p>Вниманию студентов предлагаются список литературы, контрольные вопросы и задания. Для подготовки к семинарским занятиям преподавателем предлагается ряд вопросов для составления докладов.</p> <p>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, а также выполнение заданий для самостоятельной работы требует от студента навыков работы с литературными источниками: умение выделять главное в тексте; умение составлять опорную схему изученного материала, тезисный и развернутый план-конспект; а также свободно владения проработанным материалом; способности рассказать своими словами суть проблемы; умения объяснить и дать определение встречающимся в тексте новым научным терминам; умения находить в жизни ситуации, которые могут служить иллюстрацией теоретического материала, обсуждаемого на занятиях.</p> <p>В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.</p>
зачет	<p>При подготовке к зачету изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре университета учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины. Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 39.03.01 "Социология" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.01 История социально-политических учений

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Афанасьев, В. В. История социологии: учебное пособие / В.В. Афанасьев. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 284 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102519-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/852378>

(дата обращения: 03.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Общая социология : учебное пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 654 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-105532-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/872312>

(дата обращения: 03.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Социология. Основы общей теории : учебник / отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Норма; ИНФРА-М, 2015. - 912 с.- ISBN 978-5-91768-597-7 (Норма) ; ISBN 978-5-16-010679-3 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-102615-1 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/501622>

(дата обращения: 03.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Кукушкина, Е.И. История социологии: учебник / Е.И. Кукушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 464 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005124-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/363553>

(дата обращения: 03.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Оганян, К. К. Анализ развития отечественной социальной мысли в работе Ю. Геккера 'Русская социология. Вклад в историю социологической мысли и теории': монография / К.К. Оганян. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 211 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10/12737/11152. - ISBN 978-5-16-011312-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908348>

(дата обращения: 03.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Социология: Основы общей теории: учебное пособие / Под общ. ред. А.Ю. Мягкова. - 5-е изд. - Москва : Флинта: МПСИ, 2011. - 256 с. - (Библиотека студента). (e-book) ISBN 978-5-89349-471-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/331830>

(дата обращения: 03.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.01 История социально-политических учений

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.