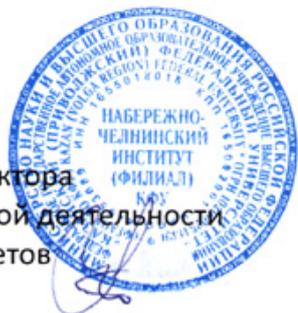


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение информационных технологий и энергетических систем



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« _____ » _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Сетевые технологии

Направление подготовки: 09.04.01 - Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки: Автоматизированные системы обработки информации и управления

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Зубков Е.В. (Кафедра информационных систем НИ, Отделение информационных технологий и энергетических систем), EVZubkov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Илюхин А.Н. (Кафедра информационных систем НИ, Отделение информационных технологий и энергетических систем), ANIlyuhin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| ПК-3 | Способен управлять развитием инфокоммуникационной системы организации |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- стеки протоколов передачи данных, методы кодирования и проверки правильности передачи данных, стандарты локальных и глобальных сетей.

Должен уметь:

- производить расчет проверки возникновения ошибки при передаче данных различными методами, использовать сетевые инструментальные (программные и технические) средства, моделировать различные структуры сетей для организации.

Должен владеть:

- навыками сетевой настройки операционных сетей, конфигурирования локальных сетей, реализации сетевых протоколов с помощью программных средств, методами выбора архитектуры и аппаратно-программных средств, реализующих сетевые технологии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 09.04.01 "Информатика и вычислительная техника (Автоматизированные системы обработки информации и управления)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 2 часа(ов), лабораторные работы - 18 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 84 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|----|--|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Аналоговые и цифровые каналы передачи данных | 3 | 1 | 0 | 5 | 21 |

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|----|--|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 2. | Тема 2. Методы коммутации | 3 | 1 | 0 | 5 | 21 |
| 3. | Тема 3. Технология IP в глобальных сетях Технология IP в глобальных сетях | 3 | 1 | 0 | 5 | 21 |
| 4. | Тема 4. Технология MPLS VPN | 3 | 1 | 2 | 3 | 21 |
| | Итого | | 4 | 2 | 18 | 84 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Аналоговые и цифровые каналы передачи данных

Представление дискретной информации. Способы физического кодирования. Аналоговая модуляция: амплитудная, частотная, фазовая, квадратурно-амплитудная модуляции. Дискретная модуляция аналоговых сигналов. Импульсно-кодовая модуляция. Асинхронная и синхронная передачи. Аналоговые модемы. Цифровое кодирование. Способы цифрового кодирования. Логическое кодирование: избыточные коды, скремблирование. Исследование защищающих от ошибок кодов.

Тема 2. Методы коммутации

Обобщенная задача коммутации. Коммутация каналов. Мультиплексирование в сетях с коммутацией каналов. Коммутация пакетов. Разбиение потока данных на пакеты. Пульсация трафика. Методы продвижения пакета. Дейтаграммная передача. Логическое соединение. Виртуальный канал. Исследование методов маршрутизации в сетях с коммутацией пакетов: протокол OSPF.

Тема 3. Технология IP в глобальных сетях

Глобальные IP-сети. Структура глобальных IP-сетей. Протоколы HDLC. Протокол PPP. Использование выделенных линий IP-маршрутизаторами. Функционирование IP-сети поверх ATM/FR. Использование масок для структурирования компьютерных сетей. Заполнение таблиц маршрутизации при динамической и статической маршрутизации.

Тема 4. Технология MPLS VPN

Сети VPN. Базовая архитектура MPLS. Понятия меток. Компоненты сети MPLS. Технология MPLS VPN. Реализация MPLS VPN. Сложные MPLS VPN. Имитационное моделирование телекоммуникационной системы. Многопротокольная коммутация с помощью меток. Исследование методов оптимизации сетевого трафика компьютерной сети.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|------------------|-------------------------|-------------------------|--|
| Семестр 3 | | | |
| | Текущий контроль | | |
| 1 | Тестирование | ПК-3 | 1. Аналоговые и цифровые каналы передачи данных 2. Методы коммутации 3. Технология IP в глобальных сетях 4. Технология MPLS VPN |
| 2 | Лабораторные работы | ПК-3 | 2. Методы коммутации 3. Технология IP в глобальных сетях |
| 3 | Устный опрос | ПК-3 | 1. Аналоговые и цифровые каналы передачи данных |
| | Экзамен | | |
| | | ПК-3 | |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|-------------------------|--|---|--|---|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Семестр 3 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |
| Тестирование | 86% правильных ответов и более. | От 71% до 85 % правильных ответов. | От 56% до 70% правильных ответов. | 55% правильных ответов и менее. | 1 |
| Лабораторные работы | Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям. | Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям. | Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям. | Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям. | 2 |
| Устный опрос | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | 3 |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|----------------|---|---|---|---|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Экзамен | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | |

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4

Тема 1.

- 1) Для какого типа коммутации верно утверждение, что пропускная способность всех участков сети кратно пропускной способности элементарного канала? (Коммутация каналов, коммутация пакетов)
- 2) Дейтаграммная передача данных является классом, относящимся к технике? (Коммутации каналов, коммутации пакетов)
- 3) Какая технология появилась раньше других? (SDH, PDH, SONET)
- 4) Технология DWDM является развитием какой технологии? (TDM, FDM, ИКМ)
5. Какие линии связи имеют высокую пропускную способность и помехозащищенность?
 - телефонная пара
 - коаксиальный кабель
 - витая пара
 - ВОЛС
 - радиоканал
 - спутниковый канал
6. Что понимается под тайм -аутом?
 - время передачи данных
 - количество переданных кадров на один кадр-подтверждение
 - время с момента отправки кадра в канал до момента получения кадра -подтверждения о правильности его приема
 - время повторных передач ошибочных кадров
7. Какие способы передачи данных используются в современных компьютерных сетях?
 - коммутация каналов
 - коммутация сообщений

- коммутация пакетов

8. Какая стратегия маршрутизации обеспечивает эффективную загрузку сети?

- изолированная стратегия
- распределенная стратегия
- централизованная стратегия
- смешанная стратегия

9. Каким образом предотвращаются косвенные блокировки в сети?

- ограничением канальных очередей пакетов
- созданием структурированных буферных пулов
- корректировкой окна передачи данных
- корректировкой тайм-аута

Тема 2.

1) Размер ячейки ATM равен ? байт. (32, 53, 65)

2) Технология Frame Relay построена на технике ?? (виртуальных каналов, коммутации каналов)

3) Верно ли, что технология ISDN одновременно основана на коммутации пакетов и коммутации каналов? (да, нет)

4) Какой тип коммутации применяется в технологии Frame Relay? (SVC, PVC)

5. Почему протокол IP является ненадежным протоколом?

- контрольная сумма формируется и проверяется только для заголовка IP-дейтаграммы
- контрольная сумма формируется и проверяется только для данных IP-дейтаграммы
- контрольная сумма формируется и проверяется только отправителем и получателем IP-дейтаграммы

6. Приведите структуру сегмента протокола TCP

- порт-передатчик
- порт-приемник
- 32-битный номер последовательности
- 32-битный номер подтверждения
- длина заголовка
- резерв
- флаги
- размер окна
- контрольная сумма
- указатель на данные для неотложной обработки
- данные

Тема 3.

1) Какой протокол не используется в ?чистых? IP-сетях? (PPP, ATM, HDLC)

2) К какому типу сетей относится технология DWDM? (аналоговая, цифровая)

3) Протокол IP является? (Протоколом маршрутизации, маршрутизирующим протоколом)

4) Какой протокол отвечает за преобразование MAC-адресов в IP-адреса? (TCP, IP, ARP)

5. Приведите состав семейства протоколов TCP/IP

- протокол сетевого уровня IP
- транспортный протокол TCP
- протокол пользовательских дейтаграмм UDP
- протокол управляющих сообщений ICMP

6. Какие отличия от модели ISO/OSI имеет сеть INTERNET?

- число сетевых уровней увеличивается до 8
- число сетевых уровней уменьшается до 5
- на физическом уровне применяются только проводные линии связи
- канальный и физический уровни делятся на подуровни
- применяются специальные методы кодирования физических сигналов

7. Какие функции выполняет сервер DNS?

- хранение информации в сети INTERNET
- поиск информации в сети INTERNET
- преобразование имен доменов в IP-адреса
- хранения IP-адресов компаний и организаций

8. Укажите признаки классификации сетей на большие (класс А), средние (класс В) и малого размера (класс С)

- сети класса А: старший бит IP-адреса равен 0
- сети класса В: старшие биты IP-адреса равны 10
- сети класса С: старшие биты IP-адреса равны 11

Тема 4.

1) Значение метки в пакете MPLS занимает (15 бит, 20 бит, 25 бит)

2) Маршрутизаторы располагающиеся на входе и выходе сетей MPLS называются? (LER, LSR, LDP)

2. Лабораторные работы

Темы 2, 3

- 1) Описание алгоритма расчета контрольной суммы.
- 2) Описание алгоритма формирования кадра PPP.
- 3) Описание алгоритма случайной ошибки.
- 4) Описание алгоритма определения ошибки методом 4B/5B.
- 5) Описание алгоритма определения кадра PPP и его полей.
- 6) Полученный кадр.
- 7) Описание алгоритма проверки ошибок по методу CRC.
- 8) Описание алгоритмов реализации Системы
- 9) Экранные формы Системы.
- 10) Листинг программного кода.

3. Устный опрос

Тема 1

1. Представление дискретной информации.
2. Способы физического кодирования.
3. Аналоговая модуляция: амплитудная, частотная, фазовая, квадратурно-амплитудная модуляция.
4. Дискретная модуляция аналоговых сигналов.
- 5 Импульсно-кодовая модуляция.
6. Асинхронная и синхронная передачи.
7. Аналоговые модемы.
8. Цифровое кодирование.
9. Способы цифрового кодирования.
10. Логическое кодирование: избыточные коды, скремблирование.
11. Исследование защищающих от ошибок кодов.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

- 1) Коммутация каналов. Понятия элементарного и составного канала. Установление соединения в сетях с коммутацией каналов. Недостатки и достоинства технологии коммутации каналов. Примеры технологий.
- 2) Коммутация пакетов. Принцип передачи данных в виде пакетов. Дейтаграммная передача данных, пример технологии.
- 3) Коммутация пакетов. Принцип передачи данных в виде пакетов. Передача данных с установлением виртуального канала, примеры технологий.
- 4) Декомпозиция задач сетевого взаимодействия. Многоуровневый подход. Протоколы и стек протоколов. Примеры стеков протоколов.
- 5) Модель взаимодействия открытых систем ISO/OSI. Уровни модели OSI. Инкапсуляция.
- 6) Задачи канального и сетевого уровня модели OSI.
- 7) Представление сигнала, спектр сигнала. Причины искажения сигнала. Характеристики линий связи. Полоса пропускания.
- 8) Пропускная способность. Связь между полосой пропускания и спектром. Несущий сигнал. Соотношение полосы пропускания и пропускной способности, соотношения Шеннона и Найквиста.
- 9) Модуляция. Типы аналоговой модуляции. ИКМ.
- 10) Цифровое кодирование. Требования к методам цифрового кодирования. Методы цифрового кодирования.
- 11) Методы логического кодирования. Метод 4B/5B. Метод скремблирования.
- 12) Мультиплексирование. Техника частотного мультиплексирования FDM. Техника волнового мультиплексирования.
- 13) Мультиплексирование. Техника дискретного мультиплексирования TDM.
- 14) Первичные сети. Технология SDH, иерархия скоростей, метод мультиплексирования, стек протоколов. Перспективы технологий.
- 15) Первичные сети. Технология DWDM. Принцип работы DWDM. Перспективы технологий.
- 16) Технология канального уровня. Сервисы. Способы формирования кадра.
- 17) Методы обнаружения ошибок. Кодовое расстояние. Проверка на четность. Код Хэмминга. Циклические коды.
- 18) Сходство и отличие протоколов Ethernet и PPP. Перспективы технологий.
- 19) Способы объединения частных сетей. Выделенные каналы. Виртуальные частные сети. Возможные услуги операторов связи. Туннелирование.
- 20) Технология ATM. Требования к размеру ячейки ATM. Виртуальные каналы ATM. Управление качеством обслуживания в ATM. Перспективы технологии.
- 21) Чистые IP-сети. Используемые протоколы второго и третьего уровней в IP-сетях. Коммутация в IP-сетях. Преимущества и недостатки чистых IP-сетей.
- 22) Технология многопротокольной коммутации с помощью меток. Развитие технологии. Устройство LSR. Продвижение и коммутация по меткам.

- 23) Технология MPLS. Класс эквивалентности продвижения. Заголовок MPLS. Стек меток.
- 24) Понятие удаленного доступа. Задачи удаленного доступа.
- 25) Беспроводные линии связи.
- 26) Беспроводные системы.
- 27) Типы беспроводных сетей.
- 28) Режимы работы локальных беспроводных сетей.
- 29) Компоненты глобальных сетей.
- 30) Каналы передачи данных (обзор).

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|-------------------------|--|------|-------------------|
| Семестр 3 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Тестирование | Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. | 1 | 30 |
| Лабораторные работы | В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области. | 2 | 10 |
| Устный опрос | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. | 3 | 10 |
| Экзамен | Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | | 50 |

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

"НАЦИОНАЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ" - <https://openedu.ru/>

Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ" - <https://intuit.ru/>

Портал "Современная цифровая образовательная среда в РФ" - <https://online.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|--|
| лекции | Во время проведения лекции. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В случае дистанционной формы обучения использовать платформу Microsoft Teams. |
| практические занятия | В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практические занятия. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. В случае дистанционной формы обучения использовать платформу Microsoft Teams. |
| лабораторные работы | Методические указания к лабораторным работам предназначены для оказания помощи студентам по выполнению лабораторных работ в объеме определенного курса или его раздела. Данные методические указания могут содержать следующие элементы: тематика лабораторных работ, цели и задачи их проведения, краткие теоретические сведения; последовательность выполнения лабораторных работ; задания, методические рекомендации по выполнению лабораторных работ, контрольные вопросы; рекомендуемая литература. В случае дистанционной формы обучения использовать платформу Microsoft Teams. |
| самостоятельная работа | Изучение дисциплины следует начинать с проработки тематического плана лекций, уделяя особое внимание структуре и содержанию темы и основных понятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за консультацией к преподавателю. В случае дистанционной формы обучения использовать платформу Microsoft Teams. |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|--------------|---|
| тестирование | В тестовых заданиях в каждом вопросе из представленных вариантов ответа правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный. При подготовке к тестированию в первую очередь нужно опираться на материалы прослушанных лекции. В случае дистанционной формы обучения использовать платформу Microsoft Teams. |
| устный опрос | Темы опросов приведены в методических указаниях по разделам и доводятся до обучающихся заранее. Эффективность подготовки обучающихся к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу, блиц-опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с материалом, посвящённым теме семинара, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий изучаемой темы, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В случае дистанционной формы обучения использовать платформу Microsoft Teams. |
| экзамен | При При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических работах в течение семестра. В каждом билете на экзамене содержатся 2 вопроса. Зачет в письменной форме проводится по билетам/тестам, охватывающим весь пройденный по данной теме материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета/теста обучающемуся дается 30 минут с момента получения им билета/теста. В случае дистанционной формы обучения использовать платформу Microsoft Teams. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 09.04.01 "Информатика и вычислительная техника" и магистерской программе "Автоматизированные системы обработки информации и управления".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 09.04.01 - Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки: Автоматизированные системы обработки информации и управления

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Гольдштейн Б. С. Сети связи: учебник / Б.С. Гольдштейн, Н.А. Соколов, Г.Г. Яновский. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2014. - 401 с. - ISBN 978-5-9775-2798-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944261> (дата обращения: 28.10.2020). - Текст : электронный
2. Абросимов Л. И. Базисные методы проектирования и анализа сетей ЭВМ : учебное пособие / Л. И. Абросимов. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 212 с. - ISBN 978-5-8114-3538-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169320> (дата обращения: 28.04.2021). - Текст : электронный.
3. Тищенко А. Б. Многоканальные телекоммуникационные системы. Часть 1. Принципы построения телекоммуникационных систем с временным разделением каналов : учебное пособие / А.Б. Тищенко, Д.В. Сивоплясов, А.А. Сляднев. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 104 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01184-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028979> (дата обращения: 28.10.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Гольдштейн Б. С. Протоколы сети доступа. Том 2 : практическое пособие / Б.С. Гольдштейн. - 3-е изд. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2014. - 289 с. - ISBN 978-5-9775-3389-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944147> (дата обращения: 28.10.2020). - Текст : электронный.
2. Жуков В. Г. Беспроводные локальные сети стандартов IEEE 802.11 a/b/g : учебное пособие / В. Г. Жуков. - Красноярск : Сиб. гос. аэрокосмич. ун-т, 2010. - 128 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/463047> (дата обращения: 28.10.2020). - Текст : электронный.
3. Технологии мобильной связи: услуги и сервисы : монография / А.Г. Бельтов, И.Ю. Жуков, Д.М. Михайлов, А.В. Стариковский. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 206 с. - (Просто, кратко, быстро). - ISBN 978-5-16-004889-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002710> (дата обращения: 28.10.2020). - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.03 Сетевые технологии

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 09.04.01 - Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки: Автоматизированные системы обработки информации и управления

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows