

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Экономика



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Рынок труда и миграция: международный и региональный аспекты

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая и региональная экономика (реализация с применением дистанционных технологий)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Абсалямова С.Г. (кафедра территориальной экономики, Институт управления, экономики и финансов), s.absalyamova@yandex.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- способы и методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной отчетности, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств по вопросам развития международной миграции рабочей силы и международного рынка труда и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способы и методы анализа национальной и международной статистики, инструментарий подготовки аналитических отчетов по оценке современных процессов в области трудовой миграции с целью выявления современных тенденций международной миграции рабочей силы и изменения социально-экономических показателей.

Должен уметь:

- анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области рынка труда и международной миграции;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в области трудовой миграции и прогнозировать их последствия.

Должен владеть:

- методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области функционирования международной миграции рабочей силы и рынка труда;
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей международной миграции рабочей силы и мирового рынка труда.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике для оценки влияния трудовой миграции на состояние мирового, национального и регионального рынков труда.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.13 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Мировая и региональная экономика (реализация с применением дистанционных технологий))" и относится к вариативной части.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 80 часа(ов), в том числе лекции - 40 часа(ов), практические занятия - 40 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 64 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 8 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность и виды трудовой миграции	8	4	4	0	6
2.	Тема 2. Теории трудовой миграции	8	4	4	0	6
3.	Тема 3. Показатели трудовой миграции	8	4	4	0	7
4.	Тема 4. Мировые и региональные рынки рабочей силы и их особенности	8	4	4	0	7
5.	Тема 5. Последствия трудовой миграции	8	4	4	0	6
6.	Тема 6. Проблема утечки умов	8	4	4	0	6
7.	Тема 7. Государственное регулирование трудовой миграции	8	4	4	0	6
8.	Тема 8. Роль международных и региональных организаций в регулировании трудовой миграции	8	4	4	0	6
9.	Тема 9. Особенности миграции рабочей силы в России и ее регионах	8	4	4	0	7
10.	Тема 10. Региональный рынок труда: особенности его формирования и функционирования	8	4	4	0	7
	Итого		40	40	0	64

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Сущность и виды трудовой миграции

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Современные тенденции в развитии международной и региональной трудовой миграции. Влияние геополитики и геоэкономики на трудовую миграцию и направление миграционных потоков. Сущность трудовой миграции. Причины трудовой миграции. Формы и виды трудовой миграции. Внутренняя, внешняя миграция. По времени пребывания (постоянная, временная, сезонная, маятниковая миграция). По признаку законности и легитимности (легальная, нелегальная). По степени государственного регулирования (регулируемая, нерегулируемая). По территориальному охвату (межконтинентальная; внутриконтинентальная).

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Современные тенденции в развитии международной и региональной трудовой миграции. Влияние геополитики и геоэкономики на трудовую миграцию и направление миграционных потоков. 2. Сущность трудовой миграции. 4. Причины трудовой миграции. 5. Формы и виды трудовой миграции.

###### Тема 2. Теории трудовой миграции

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Эволюция теоретических взглядов на миграцию. ?Законы миграции? Э.Г. Равенштейна.

Притягивающие/выталкивающие факторы миграции Э. Ли. Неоклассическая теория миграции (М. Фридман, П. Самуэльсон и др.). Модель индивидуального выбора (М. Тодаро, Л. Маружко). Теория двойного рынка труда М. Пиоре. Теория мир-системы И. Валлерстайна. Синтетическая теория международной миграции Д. Массея.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. "Законы миграции" Э.Г. Равенштейна. Притягивающие/выталкивающие факторы миграции Э. Ли. 2. Неоклассическая теория миграции. Модель индивидуального выбора. Теория двойного рынка труда М. Пиоре. 3. Синтетическая теория международной миграции.

### **Тема 3. Показатели трудовой миграции**

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Иммиграция. Эмиграция. Реэмиграция. Масштабы выбытий и прибытий. Миграционное сальдо. Валовая миграция. Трудовой доход. Перемещения мигрантов (оценочный денежный эквивалент стоимости имущества мигрантов). Переводы мигрантов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Иммиграция. Эмиграция. Реэмиграция. 2. Миграционное сальдо. 3. Перемещения мигрантов. Переводы мигрантов.

### **Тема 4. Мировые и региональные рынки рабочей силы и их особенности**

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Региональная структура трудовой миграции. Отраслевая структура трудовой миграции. Североамериканский рынок рабочей силы и его особенности. Западноевропейский рынок. Рынок рабочей силы стран Ближнего Востока. Латиноамериканский рынок рабочей силы и его особенности. Трудовая миграция в Юго-Восточной Азии. Австралия как центр трудовой миграции.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Региональная структура трудовой миграции. Отраслевая структура трудовой миграции. 2. Североамериканский рынок рабочей силы и его особенности. 3. Западноевропейский рынок. 4. Латиноамериканский рынок рабочей силы и его особенности. 5. Трудовая миграция в Юго-Восточной Азии. 6. Австралия как центр трудовой миграции.

### **Тема 5. Последствия трудовой миграции**

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Социально-экономические последствия трудовой миграции для мировой экономики. Последствия трудовой миграции для стран-экспортеров рабочей силы: окращение социальных расходов, снижение безработицы, повышение квалификации рабочей силы, рост числа денежных переводов в страну, валютные поступления. Отрицательные последствия ? отток квалифицированных специалистов, проблема ?утечки умов?. Последствия трудовой миграции для стран-импортеров рабочей силы: снижение издержек, развитие непрестижных отраслей, увеличение потребительского спроса, экономия на подготовке высококвалифицированных специалистов, улучшение демографической ситуации и др. Отрицательные последствия трудовой миграции: усиление социальной напряженности, ухудшение криминогенной ситуации, рост преступности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Социально-экономические последствия трудовой миграции для мировой экономики. 2. Последствия трудовой миграции для стран-экспортеров рабочей силы. 3. Последствия трудовой миграции для стран-импортеров рабочей силы.

### **Тема 6. Проблема утечки умов**

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сущность проблемы ?утечки умов? и ее содержание. История развития интеллектуальной миграции. Значение интеллектуальной миграции для экономики стран ? экспортеров и импортеров высококвалифицированной рабочей силы. Основные причины ?утечки умов?. Современная характеристика процессов миграции квалифицированных специалистов и ученых. Пути решения проблемы ?утечки умов?. Опыт отдельных стран в решении проблемы интеллектуальной миграции.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Сущность проблемы ?утечки умов?. 2. Основные причины ?утечки умов?. 4. Пути решения проблемы ?утечки умов?. 5. Опыт отдельных стран в решении проблемы интеллектуальной миграции и возможность его использования в России.

### **Тема 7. Государственное регулирование трудовой миграции**

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Возрастание значения регулирования трудовой миграции. Механизмы контроля миграции. Регулирование иммиграции. Профессиональные ограничения. Социально-политические ограничения. Экономическое регулирование трудовой иммиграции. Стимулирование реэмиграции. Модели миграционной политики развитых стран (американская, германская, французская модели).

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Регулирование эмиграции и иммиграции. Профессиональные ограничения. Социально-политические ограничения. Экономическое регулирование трудовой иммиграции. 2. Стимулирование реэмиграции. 3. Модели миграционной политики развитых стран.

#### **Тема 8. Роль международных и региональных организаций в регулировании трудовой миграции**

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Регулирование трудовой миграции международными организациями. Международная организация по миграциям (МОМ). Международная организация труда (МОТ). Верховный комиссариат ООН по делам беженцев. Комиссия ООН по народонаселению. Межправительственный комитет по вопросам миграции (СИМЕ).

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Международная организация по миграциям (МОМ). 2. Международная организация труда (МОТ). 3. Верховный комиссариат ООН по делам беженцев. 4. Комиссия ООН по народонаселению. 5. Межправительственный комитет по вопросам миграции (СИМЕ).

#### **Тема 9. Особенности миграции рабочей силы в России и ее регионах**

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Исторические особенности миграционных процессов в России. Эволюция форм участия России в международной трудовой миграции. Показатели участия России в трудовой миграции. Миграция из России в страны дальнего зарубежья. Причины и масштабы эмиграции высококвалифицированных специалистов. Россия как современный центр трудовой миграции. Причины привлечения в Россию иностранной рабочей силы. Общая численность мигрантов, их национальный, поло-возрастной состав, распределение по отраслям и регионам. Проблема неравномерности распределения иностранной рабочей силы по территории России. Основные проблемы миграции рабочей силы в России. Нелегальная миграция рабочей силы. Усиление социальной напряженности. Социально-экономические последствия участия России в трудовой миграции. Особенности регулирования внешней миграции в России.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Особенности миграционных процессов в России. 2. Показатели участия России в трудовой миграции. 3. Причины и масштабы эмиграции высококвалифицированных специалистов. 5. Россия как современный центр трудовой миграции. Причины привлечения в Россию иностранной рабочей силы. 4. Общая численность мигрантов, их национальный, поло-возрастной состав. Неравномерность распределения иностранной рабочей силы по территории России. 8. 5. Социально-экономические последствия участия России в трудовой миграции.

#### **Тема 10. Региональный рынок труда: особенности его формирования и функционирования**

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Особенность миграционных процессов в российских регионах. Причины межрегиональной миграции рабочей силы. Социально-экономическая дифференциация российских регионов. Различия в оплате труда и уровне жизни. Отраслевая структуры региональной миграции.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Причины и факторы межрегиональной миграции рабочей силы. 2. Социально-экономическая дифференциация российских регионов. 3. Влияние миграционных потоков на экономику региона.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета



## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Международная организация по миграциям (МОМ) - [www.iom.ee/rus](http://www.iom.ee/rus)

Международная организация труда (МОТ) - [www.ilo.org/moscow/lang--ru](http://www.ilo.org/moscow/lang--ru)

Обзорная информация по мировой экономике - [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru)

Сайт Всемирного банка - [www.worldbank.org/eca/russian/](http://www.worldbank.org/eca/russian/)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Основное предназначение лекции- помощь в освоении фундаментальных аспектов; упрощение процесса понимания научно-популярных проблем; распространение сведений о новых достижениях современной науки. Функции лекционной подачи материала: информационная (сообщает нужные сведения); стимулирующая (вызывает интерес к предмету сообщения); воспитательная; развивающая (оценивает различные явления, активизирует умственную деятельность); ориентирующая (помогает составить представление о проблематике, литературных источниках); поясняющая (формирует базу научных понятий); убеждающая (подтверждает, приводит доказательства). Лекция позволяет раскрыть основные понятия и проблематику изучаемой области науки, дать учащимся представление о сути предмета, продемонстрировать взаимосвязь с другими смежными дисциплинами. Чтение лекции должно сопровождаться применением телекоммуникационных средств, что улучшает качество подачи и восприятия материала.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса либо с контрольной работы, которая может проводиться по: - лекционному материалу темы, - литературным источникам, указанным по данной теме - заданиям для самостоятельной работы. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в том, что бы до семинарского занятия изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники выполнить задания для самостоятельной работы.
самостоятельная работа	Для лучшего освоения материала в процессе проведения семинарских занятий рекомендуются такие интерактивные формы, как подготовка студентами докладов в форме презентаций и обсуждение вопросов в форме круглого стола, а также проведение семинара в форме решения проблемной ситуации. Это требует от студента уделять достаточно много времени самостоятельному изучению дополнительной литературы, интернет ресурсов, докладов и статистики международных организаций по проблемам развития мировой экономики.
экзамен	Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. В процессе подготовки к зачету на консультации выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ студенту не ясен. Перечень основных вопросов для зачета студентам предоставляется заранее.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;



- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Мировая и региональная экономика (реализация с применением дистанционных технологий)".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.13 Рынок труда и миграция: международный и  
региональный аспекты

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая и региональная экономика (реализация с применением дистанционных технологий)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

**Основная литература:**

1. Акимова, С. А. Правовое регулирование трудовой миграции : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / С.А. Акимова [и др.] ; под ред. А.С. Прудникова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. - 183 с. - (Учебный курс 'Деятельность Федеральной миграционной службы'). - ISBN 978-5-238-01868-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027169> (дата обращения: 13.05.2020)
2. Международная миграция населения и демографическое развитие: сборник / гл. ред. серии В.А. Ионцев. - Москва: Проспект, 2014. - 156 с. - (Научная серия: Международная миграция населения: Россия и современный мир. Вып. 28). - ISBN 978-5-392-15909-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/534182> (дата обращения: 13.05.2020)
3. Малышев, Е. А. Административно-правовое регулирование внешней трудовой миграции в Российской Федерации: учебное пособие / Е.А. Малышев. - 2-е изд., стереотипное - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 67 с. - ISBN 978-5-16-104669-2 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/550171> (дата обращения: 13.05.2020)
4. Международная миграция и устойчивое развитие России / В.С. Малахов, Н.В. Мкртчян, О.И. Вендина и др. - Москва: ИД 'Дело', РАНХиГС, 2015. - 120 с. - (Научные доклады: социальная политика). - ISBN 978-5-7749-0973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/792082> (дата обращения: 13.05.2020)
5. Петросян, Д. С. Экономическая политика государства : социальная справедливость в экономических отношениях: Учебное пособие / Д.С. Петросян, В.В. Безпалов, С.А. Лочан. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 214 с. (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-011460-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/526401> (дата обращения: 13.05.2020)

**Дополнительная литература:**

1. Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О.Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 503 с. - ISBN 978-5-238-02505-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028668> (дата обращения: 13.05.2020)
2. Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 704 с. - (Серия 'Золотой фонд российских учебников'). - ISBN 978-5-238-02619-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028785> (дата обращения: 13.05.2020)
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В.К. Поспелова. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 370 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100407-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/399173> (дата обращения: 13.05.2020)
4. Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г.Г. Морозова [и др.]; Под ред. проф. Т.Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 527 с. - (Серия 'Золотой фонд российских учебников'). - ISBN 978-5-238-01300-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028569> (дата обращения: 13.05.2020)

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.13 Рынок труда и миграция: международный и  
региональный аспекты

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая и региональная экономика (реализация с применением дистанционных технологий)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.