

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский



\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Управление на рынке недвижимости: ключевые составляющие

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент сферы услуг

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Ибрагимова Г.М. (кафедра менеджмента в социальной сфере, Высшая школа Открытый институт инновационного, технологического и социального развития), GuMIbragimova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен уметь:

Должен демонстрировать способность и готовность:

Знать теоретические основы анализа воздействия факторов макроэкономической среды на деятельность организации, рыночных и специфических рисков, поведения потребителей и формирования спроса, специфику поведения организаций различных сфер деятельности.

Уметь применять методы анализа макроэкономической среды, рыночных и специфических рисков, анализа поведения потребителей экономических благ.

Владеть навыками самостоятельного проведения анализа воздействия макроэкономической среды, выявления и оценки рыночных и специфических рисков.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "ФТД.ДВ.01.08.01 Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Менеджмент сферы услуг)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 26 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 18 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы функционирования рынка управления недвижимостью	5	6	4	0	2
2.	Тема 2. Концепция управления недвижимым имуществом	5	2	4	0	2
3.	Тема 3. Редевелопмент недвижимости в современных условиях	5	4	4	0	4
4.	Тема 4. Управление сохранением и развитием объектов недвижимости культурного наследия	5	2	4	0	2
5.	Тема 5. Зарубежный и отечественный опыт управления развитием объектов недвижимости	5	4	2	0	2
6.	Тема 6. Перспективные объекты: доходные дома, лофты, экоддома	5	2	4	0	2
7.	Тема 7. Оценка стоимости жилой недвижимости.	5	4	4	0	2
4.2	Тема 8. Пути совершенствования процессов управления развитием объектов недвижимости				0	2
Итого			26	28	0	18

Актуальные тенденции и особенности развития российского рынка управления недвижимостью. Фасилити-менеджмент в системе управленческих наук на рынке недвижимости. Состояние фасилити-менеджмента за рубежом и в России. Субъекты рынка управления недвижимостью. Объекты рынка управления недвижимостью. Классификация существующих объектов недвижимости. Стратегические и тактические цели управления недвижимостью. Управляющая компания как субъект управления в сфере недвижимости. Формирование службы фасилити-менеджмента в структуре организации.

#### **Тема 2. Концепция управления недвижимым имуществом**

Системный подход в управлении недвижимым имуществом и принципиальная схема управления недвижимостью. Формы взаимодействия собственника недвижимого имущества и управляющего недвижимостью. Разработка концепции управления недвижимостью. Сущность и этапы концепции управления коммерческой недвижимостью имущества.

#### **Тема 3. Редевелопмент недвижимости в современных условиях**

Редевелопмент и его место в системе управления недвижимостью. Классификация видов редевелопмента нежилой недвижимости. Участники процесса редевелопмента нежилой недвижимости. Современный подход к управлению процессом редевелопмента объектов недвижимости. Аутсорсинг как форма реализации редевелоперских проектов

#### **Тема 4. Управление сохранением и развитием объектов недвижимости культурного наследия**

Объекты недвижимости культурного наследия как объекты управления. Управление сохранением и развитием объектов недвижимости культурного наследия. Современный подход к принятию решения по выбору формы реализации государственно-частного партнерства и управления развитием исторической недвижимости. Региональные особенности управления сохранением объекта недвижимости.

#### **Тема 5. Зарубежный и отечественный опыт управления развитием объектов недвижимости**

Фасилити-менеджмент (facility management, или FM), билдинг-менеджмент (building management, или BM), проперти-менеджмент (property management, или PM),

эссет-менеджмент (asset management, или AM). Системный подход в управлении недвижимым имуществом и принципиальная схема управления недвижимостью зарубежная практика. Формы взаимодействия собственника недвижимого имущества и управляющего недвижимостью в зарубежной практике.

#### **Тема 6. Перспективные объекты: доходные дома, лофты, экодома**

История возникновения перспективных объектов. Причины появления перспективных объектов недвижимости. Современное использование. Зарубежные и отечественные примеры. Оценка имущественного комплекса как количественный результат управления недвижимостью. Теоретическая база и область применения оценки недвижимости

#### **Тема 7. Оценка стоимости жилой недвижимости.**

Купля-продажа. Дарение. Обмен жилых помещений, занимаемых по договору социального найма, и мена жилых помещений, находящихся в собственности. Наследование жилых помещений. Понятие ипотеки, договор ипотеки. Государственная регистрация ипотеки. Закладная. Обращение взыскания. Ипотека объектов незавершенного строительства. Внесение платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Структура и размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Субсидии и компенсации на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. Защита прав потребителей в сфере оказания коммунальных услуг. Обязанности граждан по обеспечению сохранности жилых помещений (жилых домов), производству текущего ремонта помещений. Организация эксплуатации, технического обслуживания и ремонта жилищного фонда. Кадастровая, рыночная стоимость недвижимости.

#### **Тема 8. Пути совершенствования процессов управления развитием объектов недвижимости культурного наследия**

Выбор источников финансирования. Оптимизация процессов управления сохранением и развитием объектов недвижимости культурного наследия путем применения сетевых матриц. Оценка социально-экономической эффективности проектов сохранения и развития объектов недвижимости. Методологические подходы к оценке недвижимости. Этапы оценки недвижимости.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-аналитическое агентство рынка недвижимости - [www.rway.ru](http://www.rway.ru)

Недвижимость - [www.realty.ru](http://www.realty.ru)

Поисковая система коммерческой недвижимости - [www.pskn.ru](http://www.pskn.ru)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.



Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>В процессе преподавания дисциплины применяются образовательные кейс-технологии: решение ситуационных задач, упражнений.</p> <p>Оценка ?отлично? выставляется по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? четкий и полный ответ на семинарском занятии по вопросам, заданным на дом, без использования конспекта лекций с дополнением ответа интересным материалом и исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории;</li> <li>? оригинальное решение сложных задач, впервые предлагаемых на практических занятиях, с обоснованием решения и ссылками на соответствующую литературу;</li> <li>? доклад на занятии на актуальную тему с анализом сложных экономических вопросов на основании проработки 2-3 источников литературы и исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории;</li> </ul> <p>Оценка ?хорошо? выставляется по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? четкий и полный ответ на семинарском занятии без использования конспекта лекций, но неверные ответы на дополнительные вопросы или их отсутствие; или ответ только в пределах материала лекций, правильные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>? правильное решение задачи без пояснений;</li> </ul> <p>Оценка ?удовлетворительно? выставляется по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? слабый ответ в пределах текста лекций без использования конспекта, неверные или сбивчивые ответы на дополнительные вопросы или их отсутствие; или ответ с использованием конспекта (чтение отдельных моментов или в целом лекции) и наличие удовлетворительного ответа на дополнительные вопросы;</li> <li>? решение задач с подсказками со стороны преподавателя и аудитории;</li> </ul> <p>Оценка ?неудовлетворительно? выставляется по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? очень слабый ответ со сбивчивым чтением конспекта лекций, неспособность ответить на вопросы преподавателя и аудитории;</li> </ul>
самостоятельная работа	<p>Вопросы для самостоятельного изучения студентами некоторых моментов по темам дисциплины являются неотъемлемой и важной частью работы студентов, которая основана на более подробной проработке и анализе материалов дисциплины ?Методология научного исследования?</p> <p>Цели и задачи самостоятельной работы магистрантов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? Закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время занятий;</li> <li>? Самостоятельность овладения новым учебным материалом;</li> <li>? Формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;</li> <li>? Овладение различными формами взаимоконтроля и самоконтроля;</li> <li>? Развитие самостоятельности мышления;</li> <li>? Формирование способности к самоорганизации и творчеству.</li> </ul> <p>Работа оценивается по стандартной пятибалльной системе с учетом следующих типовых критериев:</p> <p>Оценка ?отлично? выставляется по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? реферат, выполненный по вопросам, предназначенным для самостоятельной проработки, с глубокой проработкой теоретических и правовых аспектов, хорошо представленной полемикой по дискуссионным вопросам, оформлением, соответствующим стандартам, списком литературы из 3-5 источников и ссылками на них по тексту.</li> </ul> <p>Оценка ?хорошо? выставляется по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? реферат, выполненный по вопросам, предназначенным для самостоятельной проработки не удовлетворяющий некоторым требованиям, но содержащий интересный материал.</li> </ul> <p>Оценка ?удовлетворительно? выставляется по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? доклад, частично или полностью читаемый по источнику литературы, реферат, выполненный по вопросам, предназначенным для самостоятельной проработки, не удовлетворяющий полностью всем требованиям.</li> </ul> <p>Оценка ?неудовлетворительно? выставляется по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? реферат, выполненный по вопросам, предназначенным для самостоятельной проработки не удовлетворяющий всем предъявляемым требованиям</li> </ul> <p>Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? прежде чем приступить к работе, следует изучить цели задания, что поможет осуществить самоконтроль в конце работы;</li> <li>? не рекомендуется приступать к выполнению следующего задания, не выполнив предыдущего;</li> <li>? в конце работы следует еще раз проверить правильность выполнения заданий.</li> </ul>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки "Менеджмент сферы услуг".



Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
ФТД.ДВ.01.08.01 Управление на рынке недвижимости:  
ключевые составляющие

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент сферы услуг

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Основная литература:**

1. Кожухар Владимир Макарович Основы управления недвижимостью: Практикум / Кожухар В.М. - М.: Дашков и К, 2017. - 200 с. - ISBN 978-5-394-01712-4 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430471> (дата обращения: 24.05.2020)
2. Савельева Е. А. Экономика и управление недвижимостью: Учебное пособие / Е.А. Савельева. - М.: Вузский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0291-6 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=374963> (дата обращения: 24.05.2020)
3. Управление в развитии недвижимости: Учебное пособие / Баронин С.А., Бижанов С., Бочкарев В.В.; Под ред. Баронина С.А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 182 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009398-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/437954> (дата обращения: 24.05.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Управление инвестиционной деятельностью в регионах Российской Федерации : монография / О.Ф. Быстров, В.Я. Поздняков, В.М. Прудников [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 357 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-003075-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993598> (дата обращения: 24.05.2020)

**Дополнительная литература:**

1. Управление в развитии недвижимости: Учебное пособие / С.А. Баронин, С. Бижанов, В.В. Бочкарев и др.; Под ред. С.А. Баронина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 182 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-009398-7, - - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=437954> (дата обращения: 25.05.2020)
2. Инвестиции [электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Е. В. Марковина, И. А. Мухина. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 120 с. - ISBN 978-5-9765-1302-0- Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=454495> (дата обращения: 24.05.2020)

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
ФТД.ДВ.01.08.01 Управление на рынке недвижимости:  
ключевые составляющие

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент сферы услуг

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows