

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Ибрагимов А.Г. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), AGIbragimov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--|
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- содержание базовых понятий, категорий и институтов, характеризующих организацию и деятельность правоохранительных структур, институтов, правовых статусов, субъектов, правоотношений (образовательных в том числе) применительно к сфере образования при изучении конкретной дисциплины.

- нормативную основу, порядок и особенности взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со СМИ, в соответствии с принципами осуществления профессионально-педагогической деятельности.

- нормативные основы правоохранительной деятельности для обеспечения безопасности личности, общества и государства

- права и свободы человека и гражданина и механизм их защиты.

Должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними юридические правоотношения, в том числе образовательные правоотношения, в процессе преподавания юридических дисциплин.

- осуществлять свою профессионально-педагогическую деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, педагогическими коллективами, гражданами, СМИ.

- ориентироваться в охранительном законодательстве, образовательном законодательстве, которые являются основой обеспечения законности, безопасности личности, общества, государства; Обращаться к судебной практике и понимать ее значение для правоприменительной и образовательной деятельности.

- применять меры по защите прав человека и гражданина; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом.

Должен владеть:

- способами использования знаний, основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов, субъектов, правоотношений (образовательных в том числе) применительно к сфере образования при изучении конкретной дисциплины.

- способами осуществления профессионально-педагогической деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, СМИ.

- приемам применения охранительного и образовательного законодательства, с целью обеспечения законности, безопасности личности, общества, государства; приемами обращения к судебной практике и понимания ее значения для правоприменительной и образовательной деятельности.

. навыками защиты прав и свобод человека и гражданина, правовыми средствами

Должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов, субъектов, правоотношений (образовательных в том числе) применительно к сфере образования при изучении конкретной дисциплины.

-осуществлять свою профессионально-педагогическую деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, педагогическими коллективами, гражданами, СМИ.

- к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

-уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.03.16 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям) (Правоведение и правоохранительная деятельность)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 3, 4 курсах в 6, 7 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 28 часа(ов), практические занятия - 44 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 45 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 99 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|----|---|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Понятие, признаки, система, функции правоохранительных органов Российской Федерации | 6 | 2 | 6 | 0 | 6 |
| 2. | Тема 2. Законодательные источники курса "Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность" | 6 | 2 | 6 | 0 | 6 |
| 3. | Тема 3. Принципы правосудия. | 6 | 2 | 6 | 0 | 6 |

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|-----|---|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 4. | Тема 4. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные(уставные) суды субъектов Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды и иные арбитражные органы | 6 | 2 | 4 | 0 | 6 |
| 5. | Тема 5. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей в Российской Федерации. | 6 | 2 | 4 | 0 | 3 |
| 6. | Тема 6. Органы прокуратуры Российской Федерации и прокурорский надзор | 7 | 2 | 4 | 0 | 2 |
| 7. | Тема 7. Органы внутренних дел В Российской Федерации. | 7 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 8. | Тема 8. Органы предварительного следствия и дознания | 7 | 2 | 4 | 0 | 4 |
| 9. | Тема 9. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации | 7 | 4 | 2 | 0 | 2 |
| 10. | Тема 10. Таможенные органы | 7 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 11. | Тема 11. Органы юстиции в системе правоохранительных органов. Федеральная служба судебных приставов. Федеральная служба исполнения наказаний. | 7 | 4 | 2 | 0 | 2 |
| 12. | Тема 12. Негосударственные органы и организации, осуществляющие правоохранительные функции: адвокатура, нотариат, частные детективные и охранные предприятия. | 7 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| | Итого | | 28 | 44 | 0 | 45 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, признаки, система, функции правоохранительных органов Российской Федерации

Предмет, основные понятия правоохранительных органов и правоохранительной деятельности. Охрана правопорядка как одна из важнейших функций государства. Система и законодательные источники курса. Понятие правоохранительных органов России и их общая характеристика. Понятие правосудия и его отличительные признаки. Правосудие как одно из основных направлений правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы, правосудие и судебная власть. Функции правоохранительных органов Российской Федерации. Система правоохранительных органов Российской Федерации. Признаки правоохранительных органов Российской Федерации.

Тема 2. Законодательные источники курса "Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность"

Законы и подзаконные акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов. Классификация законодательных актов, регулирующих деятельность правоохранительных и судебных органов по их содержанию. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по их юридическому значению. Роль постановлений и определений Конституционного Суда РФ, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ в регламентации деятельности правоохранительных и судебных органов. Федеральный закон, регулирующие правоохранительные органы и их деятельность.

Тема 3. Принципы правосудия.

Понятие, критерии и система принципов правосудия. Законность. Осуществление правосудия только судом. Принцип назначаемости судей на должность. Открытое разбирательство дел во всех судах (принцип гласности). Состязательность и равноправие сторон. Презумпция невиновности. Национальный язык судопроизводства. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение подсудимому права на защиту. Принцип сочетания единоличного и коллегиального состава суда при рассмотрении судом гражданских и уголовных дел. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Участие граждан в отправлении правосудия.

Тема 4. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные(уставные) суды субъектов Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды и иные арбитражные органы

Судебная власть: понятие, признаки и принципы. Ее соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти. Понятие судебной системы. Структура судебной системы Российской Федерации, установленная Конституцией Российской Федерации и Федеральным конституционным законом "О судебной системе Российской Федерации". Система федеральных судов: Конституционный суд РФ, Верховный Суд РФ и возглавляемые им суды общей юрисдикции, Высший Арбитражный Суд РФ и арбитражные суды. Суды субъектов Российской Федерации, их соотношение с федеральными судами.

Конституционный Суд РФ как орган конституционного контроля. Порядок образования и деятельности Конституционного Суда РФ. Регламент Конституционного Суда РФ. Полномочия и компетенция Конституционного Суда РФ. Общая характеристика конституционного судопроизводства. Виды и правовые последствия решений Конституционного Суда РФ.

Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: порядок образования, компетенция и полномочия. Общая характеристика системы судов общей юрисдикции. Мировые судьи и их компетенция. Районные (городские) суды, их полномочия по рассмотрению уголовных и гражданских дел. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды автономных округов и автономной области, суды городов федерального значения в системе судов общей юрисдикции. Военные суды в системе судов общей юрисдикции. Военные суды: система, подсудность и полномочия. Место военных судов в системе судов общей юрисдикции. История возникновения и становления военной юстиции. Система военных судов. Компетенция военных судов. Порядок формирования, состав и структура военных судов. Судебные звенья военных судов. Гарнизонные военные суды. Военные суды округов. Судебная коллегия Верховного Суда РФ по делам военнослужащих. Аппарат военных судов. Организация работы в военных судах. Статус судьи военного суда. Порядок назначения на должность судьи военного суда. Основания прекращения полномочий судьи военного суда. Денежное содержание судей военных судов. Процессуальные полномочия военных судов. Подсудность дел военным судам. Рассказать, дела о каких преступлениях, в отношении кого рассматривают военные суды в рамках своей компетенции.

Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Виды судов общей юрисдикции, их основные задачи и полномочия. Верховный Суд Российской Федерации - судебный орган, возглавляющий системы гражданских и военных судов общей юрисдикции. Состав и структура Верховного Суда РФ. Порядок формирования. Полномочия Верховного Суда РФ. Законодательная инициатива Верховного Суда РФ. Пленум Верховного Суда РФ. Состав, полномочия, порядок формирования Пленума. Разъяснения Пленума по вопросам формирования судебной практики. Их значение для правоохранительной деятельности. Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования, полномочия. Председатель Верховного Суда РФ, его права и обязанности. Порядок назначения на должность Председателя Верховного Суда РФ. Организация работы в Верховном суде РФ. Аппарат суда. Научно консультативный совет при Верховном суде РФ, его задачи и состав.

Место арбитражных судов в судебной системе РФ. Система арбитражных судов. Компетенция арбитражных судов. Арбитражные суды субъектов РФ: порядок формирования, состав и структура. Полномочия арбитражных судов субъектов в качестве первого звена системы арбитражных судов. Арбитражные апелляционные суды: компетенция и состав. Федеральные арбитражные суды округов. Порядок их образования, состав и структура. Полномочия Федеральных арбитражных судов округов в качестве третьего звена системы арбитражных судов. Высший Арбитражный Суд РФ, порядок его формирования, состав и структура. Порядок работы и полномочия Высшего Арбитражного Суда РФ.

Тема 5. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей в Российской Федерации.

Единство статуса судей в РФ. Самостоятельность и независимость судей. Несменяемость судей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями и требования, предъявляемые к судьям. Присяга судьи. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей. Ответственность судей. Общая характеристика правового статуса присяжных и арбитражных заседателей. Общая характеристика органов судейского сообщества, их задачи, принципы организации и деятельности: Всероссийский съезд судей, конференции и Совет судей РФ. Собрания и советы судей судов РФ. Их полномочия. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. Экзаменационные комиссии. Статус присяжных заседателей и арбитражных заседателей

Тема 6. Органы прокуратуры Российской Федерации и прокурорский надзор

Понятие прокурорского надзора и задачи прокуратуры. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Система и структура органов прокуратуры. Цели и направления деятельности прокуратуры. Служба в органах прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Классные чины работников органов прокуратуры. Основные направления осуществления прокурорского надзора: надзор прокурора за исполнением законов; надзор прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор прокурора за исполнением законов судебными приставами; надзор прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор в сфере образования. Ненадзорные функции прокуратуры. Опротестование противоречащих закону решений, приговоров, определений и постановлений судов. Участие в протестовочной деятельности. Система органов прокуратуры и их организация. Генеральная прокуратура РФ: структура и полномочия. Полномочия Генеральной прокуратуры РФ. Генеральный прокурор РФ, его полномочия, порядок назначения на должность. Коллегия Генеральной прокуратуры РФ, порядок ее образования, состав, компетенция. Центральный аппарат Генеральной прокуратуры РФ, его структура. Научно-консультативный совет при Генеральной прокуратуре РФ.

Тема 7. Органы внутренних дел В Российской Федерации.

Место Министерства внутренних дел РФ в системе правоохранительных органов РФ. Основные задачи Министерства внутренних дел РФ. Основные функции Министерства внутренних дел. Структура Министерства внутренних дел РФ. Следственный комитет МВД РФ. Полиция в структуре МВД. Основные задачи полиции и структура.

Тема 8. Органы предварительного следствия и дознания

Понятие и задачи предварительного расследования преступлений. Оперативно-розыскная деятельность: понятие, задачи и принципы осуществления. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Их система и правовая регламентация. Виды оперативно-розыскных мероприятий. Понятие предварительного следствия и дознания. Система следственных действий. Сущность и значение предварительного расследования. Органы предварительного следствия и дознания: задачи, функции и система. Процессуальный порядок производства предварительного следствия и дознания. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступления. Основные полномочия следователей. Следственный комитет РФ, следственные аппараты органов внутренних дел, Федеральной службы безопасности, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Тема 9. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации

Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства. Основные направления деятельности по обеспечению безопасности. Органы федеральной службы охраны: задачи, основные права и обязанности. Служба безопасности Президента РФ. Государственная фельдъегерская служба Российской Федерации: её органы, задачи и функции. Федеральная служба безопасности РФ: задачи, функции и структура. Основные направления деятельности органов ФСБ. Федеральная пограничная служба РФ и её полномочия. Органы федеральной службы внешней разведки РФ и задачи.

Тема 10. Таможенные органы

Понятие Федеральной таможенной службы в РФ, её цели. Правовая регламентация деятельности таможенных органов. Система органов Федеральной таможенной службы РФ. Основные функции таможенных органов РФ. Таможенная политика. Таможенный контроль. взимание таможенных платежей. Таможенная территория РФ. Таможенная статистика. Таможенные органы Российской Федерации. Краткая характеристика. Федеральная таможенная служба РФ: полномочия. Понятие таможенных органов РФ, их правовой статус и компетенция. Основные функции ФТС. Основные задачи ФТС. Структура таможенных органов РФ. Место таможенных органов в структуре государственных органов РФ. Цели. Задачи. Таможенные органы: система и принципы деятельности. Таможенные управления. Таможенный пост. Основные показатели деятельности ФТС.

Тема 11. Органы юстиции в системе правоохранительных органов. Федеральная служба судебных приставов. Федеральная служба исполнения наказаний.

Министерство юстиции РФ и система его органов и учреждений. Задачи Министерства юстиции. Функции Министерства юстиции. Полномочия Министерства юстиции. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности Президента и Правительства РФ. Роль Министерства юстиции в обеспечении общего руководства учреждениями юстиции.

Тема 12. Негосударственные органы и организации, осуществляющие правоохранительные функции: адвокатура, нотариат, частные детективные и охранные предприятия.

Понятие и задачи адвокатуры. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям. Адвокатская палата субъекта РФ и ее органы. Формы адвокатских образований. Права и обязанности адвокатов. Поощрения и дисциплинарная ответственность адвокатов. Место адвокатуры в системе правоохранительных органов. Органы адвокатской палаты. Порядок формирования и полномочия Собрания (конференции) адвокатов. Совет Адвокатской палаты. Ревизионная и квалификационная комиссии Адвокатской палаты. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям. Приобретение статуса адвоката. Приостановление и прекращение статуса адвоката. Учреждение или ликвидация должности нотариуса. Количество должностей нотариусов в нотариальном округе. Кто не может быть нотариусом в Российской Федерации? Повторная сдача квалификационного экзамена. Обжалование отказа в совершении нотариального действия. Высший орган нотариальной палаты. Страхование деятельности нотариуса. Ответственность нотариуса за совершаемые нотариальные действия в соответствии с Основами законодательства о нотариате. Статус нотариуса, работающего в государственной нотариальной конторе и нотариуса, занимающегося частной практикой. Членство в нотариальной палате для нотариуса, занимающегося частной практикой

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-правовой портал Гарант - <http://www.garant.ru/>

Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

Официальный сайт Верховного Суда Республики Татарстан - www.vs.tat.sudrf.ru

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrfr.ru

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - www.genproc.gov.ru

Официальный сайт МВД Российской Федерации - www.mvdinform.ru

Официальный сайт Прокуратуры Республики Татарстан - www.prokrt.ru

Официальный сайт Управления Судебного департамента РФ в РТ - www.cdep.ru

Сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru/index.php>

Сайт Государственной Думы Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>

Сайт Федеральные органы исполнительной власти - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|--|
| лекции | Любая лекция является хорошим подспорьем при самостоятельной подготовке студента к занятиям. Он лекций содержит краткое изложение основных вопросов по темам учебной программы и является своего рода путеводителем при выполнении студентом самостоятельной работы и при подготовке к зачету или экзамену. В частности, со своим понятийным аппаратом он поможет студенту правильно сформулировать решения по конкретным заданиям. |
| практические занятия | Студенту на практических занятиях нужен максимум информации, от чего он может отталкиваться при овладении знаниями, в том числе для получения определенных навыков прокурорского реагирования на нарушение законности. Безусловно, информацию по дисциплине можно получить из базы Интернета - быстро и оперативно. Однако направляющим познавательный процесс является живое слово преподавателя (на лекциях и лабораторных занятиях). Другим инструментом по овладению дисциплиной может явиться краткий конспект лекций. |
| самостоятельная работа | Количество лекционных занятий недостаточно для доведения до студентов всего материала. К тому же язык дисциплины "Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность" специфичен и сложен, наряду с привычными правовыми конструкциями и категориями студент вынужден обращаться к терминам из области права, медицины, психологии и других наук. Поэтому значительное внимание должно быть уделено индивидуальной самостоятельной работе студентов. Использование конспекта лекций является хорошим подспорьем при самостоятельной подготовке студента к занятиям. |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-----------|--|
| экзамен | Подготовка к Экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине. При подготовке к экзамену студента должен быть хороший конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Эффективным здесь будет использование собственных конспектов. Вначале следует просмотреть все вопросы по дисциплине, выделив среди них наиболее трудные. Затем следует обязательно разобраться в данных трудных вопросах. После чего можно приступить к повторению других, менее сложных вопросов. В завершении подготовки к сдаче экзамену еще раз повторить основные положения, используя при этом собственные конспекты. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)" и профилю подготовки "Правоведение и правоохранительная деятельность".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.03.16 Правоохранительные органы и
правоохранительная деятельность*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: Учебник / Четвериков В.С., - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 378 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01238-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/338590>
2. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Н.А. Петухова и А.С. Мамыкина. - 3-е изд., перераб. и дополн. - М.: РАП, 2013. - 676 с. - ISBN 978-5-93916-403-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517758>

Дополнительная литература:

1. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: Учеб. пособие. / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская - 3-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 298 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/928388>
2. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: Учебник/Под ред. Р.В.Шагиевой - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-91768-604-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/503623>
3. Газетдинов, Н.И. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для студентов юридических факультетов высших учебных заведений / Н. И. Газетдинов; Казан. федер. ун-т, Юрид. фак.. [2-е изд., перераб. и доп.]. Казань: [Казанский университет], 2012. - 301 с. 219 экз
4. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Угольников Н. В. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 98 с.: 70x100 1/32. - (ВО: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01502-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/534322>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.03.16 Правоохранительные органы и
правоохранительная деятельность*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.