

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Система наказаний и иных мер уголовно- правового характера

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Балафендиев А.М. (Кафедра уголовного права, Юридический факультет), Arsen.Balafendiew@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- социально-правовое назначение освобождения от уголовной ответственности;
- сущность и правовую природу освобождения от уголовной ответственности;
- основные этапы становления института освобождения от уголовной ответственности;
- основания освобождения и особенности видов освобождения от уголовной ответственности;
- условия освобождения всех видов освобождения от уголовной ответственности, предусмотренных УК РФ.

Должен уметь:

- подвергать юридической оценке обстоятельства, влекущие освобождение от уголовной ответственности;
- правильно применять положения закона, предусматривающие освобождение от уголовной ответственности;
- оперировать уголовно-правовыми категориями.

Должен владеть:

- навыками применения норм УК РФ, предусматривающих освобождение от уголовной ответственности;
- способностью критического анализа положений УК РФ, предусматривающих освобождение от уголовной ответственности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.04.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность (Судебная деятельность)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Философские и социологические основы ответственности. Юридическая ответственность. Ответственность в уголовном праве. Институт наказания в уголовном праве: понятие, сущность и социальные назначения	7	6	8	0	12
2.	Тема 2. Система наказаний по УК РФ. Понятие и признаки наказания. Классификация видов. Отличие от иных мер уголовно-правового характера. Особенности отдельных видов наказаний по УК РФ	7	4	8	0	12
3.	Тема 3. Иные меры уголовно-правового характера: понятие, классификация, особенности отдельных видов	7	4	6	0	12
Итого			14	22	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Философские и социологические основы ответственности. Юридическая ответственность. Ответственность в уголовном праве. Институт наказания в уголовном праве: понятие, сущность и социальные назначения

Юридическая ответственность - форма (разновидность) ответственности социальной, суть ее в философском и социальном планах - это адресованные социальному субъекту требования, принятие их на уровне индивидов, поддержка и соблюдение, а также осуждение и негативные последствия в виде санкций за поступки, нарушающие данные требования и, самое главное - то, что эти требования находят свое выражение в нормах юридических. Уголовная ответственность - вид ответственности юридической, последняя же, в свою очередь, является специфической разновидностью социальной ответственности.

Содержание уголовной ответственности в целом - предусмотренные законом неблагоприятные последствия, которое претерпевает лицо, совершившее преступление. Выражены они в виде наказания и иных мер уголовно-правового характера. Каждый вид наказания и иной меры уголовно-правового характера имеет собственное содержание (определенную совокупность правоограничений), специфику - особенности по срокам, интенсивности воздействия на преступника и пр., что будет изложено в последующих лекциях. После реализации наказания уголовная ответственность продолжается, лицо продолжает оставаться судимым.

Тема 2. Система наказаний по УК РФ. Понятие и признаки наказания. Классификация видов. Отличие от иных мер уголовно-правового характера. Особенности отдельных видов наказаний по УК РФ

Система наказаний представляет собой предусмотренный уголовным законом, обязательный для судов, исчерпывающий перечень видов наказаний (элементов системы), расположенных в определенной последовательности с учетом их тяжести.

Первой особенностью системы наказаний является разнообразие их видов, что позволяет суду индивидуализировать наказание, выбрать такое из числа предусмотренных в санкции, которое в наибольшей степени соответствует характеру и степени общественной опасности совершенного преступления, личности подсудимого и другим обстоятельствам, учитываемым при назначении наказания.

Второй особенностью системы наказаний выступает ее гуманизм, проявляющийся в наличии большого числа видов наказаний, не связанных с лишением свободы, в отсутствии телесных и членовредительских видов наказаний (за исключением смертной казни), в отсутствии наказаний с неопределенным сроком, в общих умеренных сроках лишения свободы, в отсутствии мер безопасности.

Третьей особенностью системы наказаний является следование принципу законности (ст. 3 УК). Система наказаний имеет исчерпывающий характер, их перечень в ст. 44 является закрытым, и суд не вправе назначить наказание, отсутствующее в перечне. В судебной практике встречались случаи применения аналогии и ошибочного назначения близких по смыслу "наказаний": в частности, вместо лишения права заниматься определенной (медицинской) деятельностью суд назначил "лишение диплома врача". Суд не вправе назначить в качестве наказаний, например, общую конфискацию имущества, лишение водительских прав или лишение права владения охотничьим оружием и т.п.

Четвертая особенность заключается в том, что система наказаний в УК строится от менее строгих к более строгим видам, что позволяет соотносить тяжесть различных видов наказаний, например при необходимости применения ст. 64 УК (назначение наказания ниже низшего предела или иного более мягкого наказания, чем предусмотрено санкцией статьи Особенной части), при замене наказания более мягким видом (ст. 80 УК) и в других случаях. Аналогична последовательность наказаний в санкциях статей, предусматривающих ответственность за конкретное преступление.

В УК закреплено деление системы наказаний на три подсистемы: а) основные, б) дополнительные, в) смешанные наказания, которые могут быть назначены как в качестве основных, так и в качестве дополнительных (ст. 45).

Иные меры уголовно-правового характера, как и наказание, назначаются за совершение преступления. Требования к их назначению совпадают с требованиями, предусмотренными законом к назначению наказания. Вопрос о том, почему они в законе именуется иными - объяснение заключается в особенностях законодательной техники - мерой уголовно-правового характера, притом основной, выступает наказание. Но в отличие от основной меры, иные меры носят по существу вспомогательный характер, они не отражаются в санкциях статей Особенной части УК, по своей природе (по определенному ряду критериев, по которым определяется наказание, они как раз обнаруживают отличие), по своему содержанию и функциональным особенностям они могут назначаться либо вместо наказания, либо дополнительно к наказанию, то есть они носят вспомогательный характер. Именно поэтому их правомерно называть мерами, но в отличие от основных, они вторичны, дополнительные, либо альтернативны.

Статья 44 УК закрепляет эту систему:

- а) штраф;
- б) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- в) лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
- г) обязательные работы;
- д) исправительные работы;
- е) ограничение по военной службе;
- ж) данный вид исключен;
- з) ограничение свободы;
- з-1) принудительные работы;
- и) арест;
- к) содержание в дисциплинарной воинской части;
- л) лишение свободы на определенный срок;
- м) пожизненное лишение свободы;
- н) смертная казнь.

Тема 3. Иные меры уголовно-правового характера: понятие, классификация, особенности отдельных видов

Принудительные меры медицинского характера.

Сущность, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера регламентируются уголовным, уголовно-исполнительным и уголовно-процессуальным законодательством, Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", Законом РФ от 02.07.1992 № 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантии прав граждан при её оказании", Федерального закона от 7 мая 2009 № 92-ФЗ "Об обеспечении охраны психиатрических больниц (стационаров) специализированного типа с интенсивным наблюдением", а также иными нормативными правовыми актами, в том числе Постановлением Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2004 № 54 "О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью", Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и Министерства юстиции Российской Федерации от 17 октября 2005 № 640/190 "О порядке организации медицинской помощи лицам, отбывающим наказание в местах лишения свободы и заключенным под стражу". Кроме того, учитываются положения международных актов, практика Европейского Суда по правам человека. Также существует Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 "О практике применения судами принудительных мер медицинского характера", дающее толкование упомянутым положениям законодательства.

Конфискация имущества.

Конфискация предполагает принудительное безвозмездное изъятие и обращение в собственность государства имущества осужденного на основании обвинительного приговора суда. Конфискация имеет сходство с наказанием в том, что она представляет собой меру государственного принуждения, назначаемую по приговору суда, что дало некоторым учёным основания утверждать, что по сути дела конфискация как иная мера уголовно-правового характера ничем не отличается от конфискации как наказания. В то же время конфискация в действующем законодательстве направлена в основном на то имущество, которым виновный владеет незаконно, выступая дополнительным способом разрешения уголовно-правового конфликта; кроме того, её назначение является факультативным, зависит от усмотрения суда.

Судебный штраф

С принятием Федерального закона от 03.07.2016 №323-ФЗ в российское законодательство введено новое основание освобождения от уголовной ответственности. Согласно статье 76.2 УК РФ лицо может быть освобождено судом от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа при соблюдении следующих условий:

- виновный впервые совершил преступление небольшой или средней тяжести,
- виновный возместил ущерб или иным образом загладил причиненный преступлением ущерб.

Следует обратить внимание, что признание вины привлекаемым к ответственности лицом для прекращения уголовного преследования не требуется.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrfl.ru/index.php

Сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РТ - <http://usd.tatarstan.ru>

Сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РФ - www.cdep.ru

Справочная правовая система "Гарант" - www.garant.ru

Справочная правовая система "Консультант Плюс" - www.cons-plus.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекционный материал содержит два самостоятельных блока: в первом рассматриваются вопросы теоретического и общеправового характера, во втором - особенности содержания видов наказаний и иных мер уголовно-правового характера. Раскрыты философские и социально-правовые предпосылки рассматриваемых институтов и содержание каждой уголовно-правовой меры.
практические занятия	Практические занятия построены по стандартному типу, они включают в себя разбор того или иного вопроса и решение задач для закрепления знаний, приобретения навыков пользования изучаемыми положениями законодательства. Задания по усмотрению преподавателя могут быть даны как устно, так и письменно, с соответствующей оценкой по балльной системе.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа включает в себя выполнение письменных работ, которые оцениваются по балльной системе; отдельной формой самостоятельной работы является изучение дополнительных источников, которые в дальнейшем используются в иных аспектах работы - в дискуссиях, заседаниях круглых столов, подготовке публикаций, докладов, выступлений на конференциях и пр.
зачет	Стандартная форма итогового контроля знания студентов. Зачет проводится с получением студентами билетов, включающих по два вопроса из перечня, предусмотренного в программе. Дополнительные вопросы могут быть заданы преподавателем по любой из изученных тем спецкурса. Преподаватель также учитывает общий балл студента, набранный в процессе изучения спецкурса.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" и специализации "Судебная деятельность".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.02 Система наказаний и иных мер уголовно-
правового характера*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

- 1.Бабаян, С. Л. Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России: изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения: учебное пособие / Бабаян С.Л. - Москва :РГУП, 2017. - 114 с.: ISBN 978-5-93916-610-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006903> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Ничуговская, О. Н. Система наказаний в современном российском уголовном законодательстве: проблемы и перспективы развития : монография / О. Н. Ничуговская. - Воронеж : Научная книга, 2016. - 149 с. - ISBN 978-5-4446-0904-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/923301> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Грушин, Ф. В. Уголовное наказание в виде принудительных работ: монография / Грушин Ф.В. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 79 с.ISBN 978-5-16-105729-2 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/899753> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

- 1.Боровиков, С. А. Назначение и исполнение уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних : учебное пособие / С. А. Боровиков, А. М. Потапов, С. П. Середя. - Вологда : ВПЭ ФСИН России, 2014. - 147 с. - ISBN 978-5-94991-280-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/898619> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Бунин, О. Ю. Исполнение не связанных с изоляцией от общества уголовных наказаний в органах военного управления : учебное пособие / О.Ю. Бунин, М.В. Слифиш. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 95 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-011889-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/930564> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
- 3.Психологический анализ причин и профилактика нарушения осужденными режима отбывания наказания в ИУ: учебное пособие / Наприс А.В. - Рязань:Академия ФСИН России, 2010. - 52 с.: ISBN 978-5-7743-0338-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/771321> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

4.Обернихина, О. В. Обратное действие уголовного закона в отношении лиц, отбывающих наказание, в рамках Концепции развития уголовно-исполнительной системы российской Федерации до 2020 года : практические рекомендации / Обернихина О.В. - Рязань : Академия ФСИИ России, 2012. - 64 с. - ISBN 978-5-7743-0519-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/773978> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

5. Оловенцова, С. Ю. Иные меры уголовно-правового характера, применяемые к несовершеннолетним : монография / С. Ю. Оловенцова. - Рязань : Академия ФСИИ России, 2013. - 152 с. - ISBN 978-5-7743-0596-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/774775> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

6.Уголовное наказание в России и за рубежом : проблемы назначения и исполнения (к 60-летию принятия ООН Минимальных стандартных правил обращения с заключенными) : материалы конференции (съезда, симпозиума) / Е. А. Веселова, А. А. Житков, Е. В. Волкунович [и др.] ; под ред. П. В. Голодова. - Вологда : ВИПЭ ФСИИ России, 2016. - 461 с. - ISBN 978-5-94991-357-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/901223> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

7.Гаманенко, Л. И. Уголовно-правовое обеспечение реализации назначенного наказания: монография / Гаманенко Л.И. - Пермь:Пермский институт ФСИИ России, 2012. - 170 с.: ISBN 978-5-905976-03-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908736> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

8.Жабский В. А. Уголовные наказания в Российской Федерации и зарубежных странах : монография / В. А. Жабский. - Рязань : Академия ФСИИ России, 2010. - 280 с. - ISBN 978-5-7743-0423-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/773159> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.02 Система наказаний и иных мер уголовно-
правового характера*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.