МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Европейское право

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Юриспруденция
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Абдуллин А.И. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), Adel.Abdullin@kpfu.ru ; ассистент, б.с. Афхазава Д.Г. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), durmishkhan.afkhazava@gmail.com ; заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Давлетгильдеев Р.Ш. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), Roustem.Davletguildeev@kpfu.ru ; Асатуллин Искандер Ринатович

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Должен уметь:

Должен владеть:

Должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

- основные исторические этапы развития европейской интеграции и формирования Европейского Союза;
- разновидности институтов Европейского Союза, источников права ЕС;
- основные правила функционирования Европейского Союза в различных сферах внутренней и внешней политики, исходя из уровня компетенции ЕС;
- принципы деятельности Европейского Союза и принципы права ЕС.

Уметь:

- анализировать тексты источников права Европейского Союза: учредительных договоров, регламентов, директив, решений Суда ЕС;
- постоянно отслеживать актуальные тенденции, новейшие изменения нормативно-правовой базы в области функционирования Европейского Союза;
- воспринимать и документировать информацию на иностранных языках;
- пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины;
- излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях развития европейской интеграции, о будущем Европейского Союза;
- применять полученные знания в области построения и функционирования Европейского Союза в практике сотрудничества государственных органов и коммерческих организаций с субъектами права Европейского Союза.

Владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины 'Европейское право';
- навыками экспертной оценки, выступления перед аудиторией;
- методами исторического сравнения, комплексного и ситуационного анализа.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.08.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Юриспруденция)" и относится к дисциплинам по выбору.
Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 32 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 40 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Европейский Союз: общая характеристика	6	2	2	0	2
2.	Тема 2. История европейской интеграции	6	0	2	0	4
3.	Тема 3. Понятие и особенности права Европейского Союза	6	2	0	0	4
4.	Тема 4. Компетенция Европейского Союза	6	2	0	0	2
5.	Тема 5. Институты и органы Европейского Союза	6	0	2	0	4
6.	Тема 6. Основы правового положения человека и гражданина в ЕС	6	2	0	0	4
7.	Тема 7. Правовое регулирование единого внутреннего рынка ЕС	6	2	2	0	2
8.	Тема 8. Антимонопольная политика ЕС и регулирование конкуренции	6	0	2	0	4
9.	Тема 9. Правовое регулирование экономических и валютных отношений в ЕС	6	0	2	0	4
10.	Тема 10. Правовые основы регулирования социальной политики и политики занятости ЕС	6	2	0	0	2
11.	Тема 11. Основы Шенгенского права ЕС	6	2	0	0	2
12.	Тема 12. Правовые основы внешнеполитической деятельности ЕС	6	0	2	0	4
13.	Тема 13. Европейский Союз и Россия: правовые основы партнерства и сотрудничества	6	2	2	0	2
	Итого		16	16	0	40

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Европейский Союз: общая характеристика

Европейский Союз: интеграционное объединение народов Европы. Государства-члены ЕС, официальные языки, официальная символика Евросоюза, население.

Членство в Европейском Союзе: требования для стран-кандидатов, процедура принятия новых членов, перспективы расширения.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Пространственная сфера деятельности Европейского Союза. Территории государств-членов, не вошедшие в состав ЕС. Особенности правового режима ?заморских стран и территорий?.

Институт гражданства Европейского Союза: основы приобретения и прекращения; права и обязанности, вытекающие из гражданства ЕС.

Европейский Союз и Совет Европы.

Финансы и бюджет ЕС. Отличие от формирования бюджета международной организации. Понятие ?собственных ресурсов?, порядок их установления и изменения.

Особенность международной правосубъектности Европейского Союза: характерные черты международной межправительственной организации и государственно-подобного образования.

Тема 2. История европейской интеграции

Предпосылки и причины европейской интеграции. Зарождение и развитие идей европейского единства.

Борьба за гегемонию в Европе между светской и духовной властью. Основы гуманистической традиции, как средство преодоления войн. Универсализм революционных идей. Европейский проект Наполеона и его реализация.

Пацифистское движение. Либеральные проекты европейского единства. Блоковая стратегия европейских государств. ?Соединенные Штаты Европы?.

Влияние первой мировой войны на европейское строительство. Версальские принципы международных отношений. Панъевропейское движение в 20-30-е гг. Проект А. Бриана. Фашизм и европеизм.

Общеевропейский интерес, как объединяющий фактор движения Сопротивления. Усиление федералистских тенденций. Планы и проекты послевоенного устройства Европы. План Маршалла и Организация европейского экономического сотрудничества 1948г. Раздел Европы на Западную и Восточную. Создание Совета Европы.

Создание Западноевропейского Союза. Проекты экономического объединения западноевропейских стран. Попытка создание Европейского оборонительного сообщества. План Шумана 1950 года и создание Европейских Сообществ: Европейское Объединение угля и стали 1951г.; Европейское Экономическое Сообщество 1957г.; Европейское Сообщество по атомной энергии 1957г.

Политический кризис сообщества сер. 60-х гг. Договор о ?слиянии? 1965г. и завершение процесса создания единых руководящих органов Европейских Сообществ.

Завершение создания таможенного союза. План Вернера. Вступление новых членов в Европейские сообщества 1972-1986г.г. Политическая консолидация ЕС. План ?Геншера-Коломбо?. Шенгенские соглашения. Единый Европейский акт 1986года (ЕЕА): основные положения и значение.

Создание Европейского Союза и развитие европейского права: Договор о Европейском Союзе 1992 года: общая характеристика.

Амстердамский Договор 1997г. и реформа Европейского Союза.

Ниццкий Договор 2000г. и его влияние на развитие европейского права. Принятие Хартии Европейского Союза об основных правах 2000 года.

Дальнейшее развитие Европейского Союза: разработка проекта Конституции для Европы 2004 г. и причины его отклонения на референдумах.

Расширение Европейского Союза.

Лиссабонский договор 2007г.: его разработка, подписание и вступление в силу. Общая характеристика реформ, проведенных Лиссабонским договором.

Основные итоги и тенденции в развитии европейской интеграции. Будущее Европейского Союза: вызовы времени.

Тема 3. Понятие и особенности права Европейского Союза

Право Европейского Союза как особая правовая система: предмет и метод правового регулирования. ?Право ЕС? и ?европейское право? - терминологические различия.

Соотношение внутригосударственного права и права ЕС. Понятие наднациональности (надгосударственности). Принципы взаимоотношения европейского и национального права государств-членов: прямого действия, верховенства; ответственности.

Соотношение права ЕС и международного права.

Принципы права Европейского Союза: понятие и классификация. Роль доктрины Суда Европейского Союза в формировании принципов права ЕС. Общие принципы правовых систем государств-членов ЕС.

Классификация источников права ЕС.

?Первичное? право ЕС. Договор о Европейском Союзе и Договор о функционировании Европейского Союза. Юридическая сила актов первичного права.

?Вторичное? право ЕС. Нормативные правовые акты Европейского Союза (регламенты, директивы и др.) и рекомендательные акты. ?Коммунитарное? право.

Решения Суда ЕС как источник права Европейского Союза.

Международные договоры ЕС как источник права ЕС.

Субъекты права ЕС. Особенности правосубъектности государств, юридических и физических лиц. Сфера действия права ЕС: во времени, в пространстве по кругу лиц.

Тема 4. Компетенция Европейского Союза

Правосубъектность Европейского Союза.

Компетенция Европейского Союза: структура и содержание. Разграничение предметов ведения и полномочий между ЕС и государствами-членами.

Исключительная компетенция Европейского Союза. Совместная компетенция ЕС и государств-членов. Доктрина подразумеваемых полномочий. Дополнительная компетенция ЕС. Дифференцированная интеграция и механизм ?продвинутого сотрудничества?.

Классификация предметов ведения и сфер деятельности Европейского Союза.

Полномочия в области функционирования внутреннего рынка ЕС, Экономического и валютного союза. Политики ЕС (антимонопольная, сельскохозяйственная, транспортная, экологическая, иммиграционная, социальная и т.д.).

Полномочия ЕС в отношении пространства свободы, безопасности и правосудия. Общая иммиграционная политика. Шенгенский процесс. Европол, Евроюст и другие специальные учреждения ЕС в сфере борьбы с преступностью. Основные направления деятельности ЕС в области борьбы с преступностью.

Правовые основы общей оборонной политики Европейского Союза.

Полномочия ЕС в сфере международных отношений и особенности их осуществления.

Общая торговая политика, антидемпинговая политика ЕС.

Полномочия Европейского Союза по вопросам общей внешней политики и политики безопасности.

Цели и принципы деятельности Европейского Союза. Понятие и классификация целей ЕС. Ценности Союза. Принципы деятельности ЕС: система и содержание (принципы законности, гласности, субсидиарности, пропорциональности и др.).

Тема 5. Институты и органы Европейского Союза

Основы институциональной системы Европейского Союза. Понятия ?институт? и ?орган?.

Классификация органов Европейского Союза.

Институты ЕС:

Европейский Совет ? высший орган политической координации в рамках Союза: состав, порядок создания, компетенция. Председатель Европейского Совета.

Европейский парламент: статус, внутренняя структура, порядок работы, полномочия. ?Европейские? политические партии: правовой статус. Статус депутата.

Совет Европейского Союза: статус и полномочия, порядок работы и принятия решений. Общий и специальный Совет. Пост председателя Совета. ?Взвешенное? голосование.

Европейская Комиссия: порядок формирования, полномочия, процедура принятия решений. Ответственность.

Законодательные процедуры в Европейском Союзе. Бюджетный процесс.

Судебная система ЕС: общие принципы построения. Суд Европейского Союза: статус, порядок формирования, правила судопроизводства, разграничение юрисдикции Суда Европейского Союза, Суда первой инстанции и специализированных трибуналов. Преюдициальные запросы национальных судов.

Счетная палата ? орган финансового контроля ЕС: порядок формирования, внутренняя организация и полномочия.

Европейский центральный банк: правовой статус, порядок создания и полномочия. Европейская система центральных банков.

Органы Европейского Союза: контрольные, финансовые, консультативные и иные.

Тема 6. Основы правового положения человека и гражданина в ЕС

Правовое положение человека и гражданина в ЕС: история формирования института, источники. Инкорпорация в правовую систему Европейского Союза Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года.

Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 года: причины принятия, структура и содержание, юридическая сила.

Основы правового положения человека и гражданина: гражданство Союза, принципы правового статуса личности, основные права и их гарантии.

Правовой режим гражданства Европейского Союза.

Принцип равенства в праве ЕС: понятие и содержание. Принципы приоритета и гарантированности прав человека и основных свобод.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Система основных прав человека: ценностный подход. Человеческое достоинство, свобода, равенство, солидарность.

Гарантии обеспечения прав человека в Европейском Союзе: институциональные гарантии; процессуальные гарантии; судебная защита ? в национальных судах государств, судах Европейского Союза и в Европейском Суде по правам человека.

Тема 7. Правовое регулирование единого внутреннего рынка ЕС

Основные ?свободы? внутреннего рынка: понятие, сущность, правовые основы.

Свобода передвижения товаров: понятие, содержание. Таможенный Союз, как основное условие для свободного передвижения товаров: отмена таможенных сборов и пошлин; введение общего таможенного тарифа на торговлю с третьими странами. Запрет на количественные ограничения и меры с равнозначным эффектом. Исключения из принципа свободного передвижения товаров.

Свобода передвижения работников: понятие, содержание. Право въезда и проживания. Равенство в праве на трудоустройство и в условиях труда. Исключения из принципа свободы передвижения работников. Свобода движения работников-граждан третьих стран.

Принцип свободы учреждения. Право на создание центров предпринимательской деятельности.

Свобода передвижения услуг: понятие, содержание, формы реализации. Соотношение со свободой учреждения. Исключения из принципа свободы передвижения услуг.

Свобода передвижения (перемещения) капиталов: понятие, содержание, формы реализации. Соотношение со свободой осуществления платежей. Особенности свободы передвижения капитала между государствами-членами ЕС, а также между государствами-членами ЕС и третьими странами. Исключения из принципа свободы передвижения капитала.

Тема 8. Антимонопольная политика ЕС и регулирование конкуренции

Политика ЕС в области конкуренции: общая характеристика. Роль Европейской комиссии в регулировании и контроле соблюдения правил конкуренции.

Правила конкуренции в ЕС. Субъекты правил конкуренции: понятие предприятия.

Основные угрозы для свободной конкуренции: антиконкурентные соглашения и злоупотребления доминирующим положением. Коллективные и индивидуальные антимонопольные действия.

Запрет картельной практики и соглашений, нарушающих конкуренцию на внутреннем рынке ЕС. Групповые и индивидуальные изъятия, предоставляемые соглашениями. Запрет злоупотребления доминирующим положением.

Понятие рынка в праве ЕС (товарный, географический, временной).

Контроль в отношении слияния компаний. Понятие концентрации. Условия и критерии определения концентраций, нарушающих правила конкуренции.

Нарушения правил конкуренции государствами: ответственность и санкции.

Тема 9. Правовое регулирование экономических и валютных отношений в ЕС

Экономический и валютный союз (ЭВС): понятие, содержание, этапы формирования.

Экономический Союз: общая характеристика. Сближение макроэкономических показателей и недопущение бюджетного дефицита ? как основные составляющие экономического роста государств-членов ЕС.

Валютный Союз: общая характеристика. Правовой режим евро и условия конвергенции. Механизм определения обменных курсов евро. Защита евро от фальшивомонетничества. Правовое положение Еврогруппы.

Правовые формы координации экономической политики государств-членов в условиях мирового финансового кризиса.

Тема 10. Правовые основы регулирования социальной политики и политики занятости ЕС

Цели социальной политики ЕС и правовые средства их достижения. Гармонизация трудового законодательства государств-членов, практика Суда ЕС.

Основные направления гармонизации трудового законодательства:

Равенство возможностей и обращения, в том числе в отношении мужчин и женщин.

Трудовые права и условия труда: рабочее время и время отдыха; гарантии прав работников при коллективных сокращениях, банкротстве предприятия, смене собственника; правовое регулирование охраны труда.

Информирование, консультации и участие работников в управлении компанией и распределении прибыли. Европейские производственные советы.

Участие социальных партнеров в реализации полномочий ЕС. Европейские коллективные соглашения.

Политика занятости ЕС на современном этапе. Национальные планы действий в области занятости.

Тема 11. Основы Шенгенского права ЕС

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Шенгенское право в системе права ЕС: предмет и содержание, этапы его формирования, пространственная сфера действия (Шенгенское пространство). Источники Шенгенского права: Шенгенские соглашения 1985г. и 1990 г., Шенгенский протокол к учредительным договорам 1997 г., Шенгенский кодекс о границах 2006 г., Визовый кодекс ЕС 2009 г. и другие нормативные акты.

Правовое регулирование пересечения границ Европейского Союза. Понятие ?внутренние границы? и ?внешние границы?.

Условия въезда иностранцев на территорию шенгенского пространства.

Правовое регулирование полицейского сотрудничества и Шенгенская информационная система.

Правовая помощь по уголовным делам.

Визовый и безвизовый режим. Визы: понятие, унификация, классификация, порядок их выдачи в рамках Европейского Союза. Единая (шенгенская) виза. Национальные визы.

Тема 12. Правовые основы внешнеполитической деятельности ЕС

Международная правосубъектность Европейского Союза и международные договоры ЕС.

Цели, принципы и общие условия осуществления внешнеполитической деятельности ЕС. Мероприятия ЕС на международной арене: совместные и односторонние.

Правовые формы отношений ЕС с третьими странами: сотрудничество, партнерство, ассоциация. Европейская политика добрососедства.

Правовые основы общей торговой политики Европейского Союза. Антидемпинговая политика ЕС.

Предмет, цели и принципы ОВПБ. Разграничение предмета ОВПБ и внешней политики Европейского Союза.

Полномочия ЕС по вопросам ОВПБ и формы их реализации. Порядок принятия решений в рамках ОВПБ.

Общая оборонная политика ЕС. Силы быстрого реагирования Европейского Союза: цели и порядок создания, основные направления использования.

Органы и должностные лица, уполномоченные представлять Европейский Союз на международной арене по вопросам ОВПБ.

Взаимодействие Евросоюза с НАТО и ЗЕС в сфере ОВПБ.

Тема 13. Европейский Союз и Россия: правовые основы партнерства и сотрудничества

История развития отношений между СССР и Европейскими Сообществами в советский период и их эволюция после образования Европейского Союза.

Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 года (СПС): общая характеристика и содержание. Система соглашений, заключенных на базе СПС. Иные соглашения между РФ и ЕС. Дорожные карты 2005 г. о создании общих пространств между Россией и Европейским Союзом.

Законодательство ЕС об отношениях с Россией. Практика Суда ЕС по применению Соглашения о партнерстве и сотрудничестве. Дело Симутенкова.

Роль саммитов Россия - ЕС в развитии добрососедских отношений и формировании единого европейского экономического пространства. Перспективы подписания нового соглашения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Суда Европейского Союза - www.curia.europa.eu

Сайт базы данных по праву ЕС - www.eur-lex.europa.eu

Сайт Европарламента - www.europarl.europa.eu

Сайт Европейского Союза - www.europa.eu

Сайт Европейской Комиссии - www.ec.europa.eu

Сайт Представительства Европейского Союза в России - http://ec.europa.eu/delegations/russia/index_ru.htm

Сайт свободной энциклопедии ?Википедия? о Европейском Союзе - http://ru.wikipedia.org/wiki/Европейский_Союз

Сайт Совета Европейского Союза - www.consilium.europa.eu

Сайт Совета Европы - http://www.coe.int/

Сайт центра ЕС-Россия (независимый информационный и экспертный ресурс) - http://eu-russiacentre.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований. Предлагается, по возможности, использовать и новые публикации в периодических юридических журналах, не включенных в список рекомендованной студентам литературы.
самостоя-тельная работа	Успешное овладение знаниями европейскому праву предусматривает не только аудиторные занятия, но и значительную самостоятельную работу студентов с рекомендованными учебниками, иной основной литературой, включая и тексты постановлений Суда ЕС, без чего успешное освоение студентами Европейского права просто немыслимо. Для успешного освоения и закрепления изучаемого материала, общее содержание которого изложено в программе курса, студентам настоятельно рекомендуется использовать основные нормативные источники по европейскому и международному праву ЕС.
зачет	Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Юриспруденция".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.08.02 Европейское право

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Юриспруденция
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Энтин, Л. М. Право и институты Европейского Союза. Современный этап эволюции: учебное пособие / Энтин Л.М., - 2-е изд., перераб. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. ISBN 978-5-91768-741-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/550162 (дата обращения: 30.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Макуев, Р. Х. Право и институты Европейского Союза: учебное пособие / Макуев Р.Х., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. ISBN 978-5-91768-649-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/515220 (дата обращения: 30.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Мухаева, Н.Р. Право Европейского Союза: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 'Юриспруденция' / Н.Р. Мухаева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 159 с. - ISBN 978-5-238-01022-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028930 (дата обращения: 30.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

4. Калиниченко, П. А. Европейский Союз: право и отношения с Россией: монография / П.А. Калиниченко. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 272 с. ISBN 978-5-91768-286-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/313914 (дата обращения: 30.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Самович, Ю. В. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека: учебное пособие ./Ю.В.Самович, 3-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 163 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-369-01465-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/518853 (дата обращения: 30.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Юмашев, Ю. М. Экономическое право Европейского Союза: монография / Ю.М. Юмашев, Е.В. Постникова. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. ISBN 978-5-91768-431-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/426423 (дата обращения: 30.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Калиниченко, П. А. Европейский Союз: право и отношения с Россией: монография / П.А. Калиниченко. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 272 с. ISBN 978-5-91768-286-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/313914 (дата обращения: 30.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.08.02 Европейское право

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Юриспруденция
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.