

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Ответственность за особые формы преступной деятельности

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Балеев С.А. (Кафедра уголовного права, Юридический факультет), Sergey.Baleev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- структуру и систему Особенной части уголовного права;
- признаки преступления;
- объективные и субъективные признаки составов преступления;
- критерии классификации преступлений;
- криминологическую и уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений;
- правила квалификации преступлений;
- правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм

Должен уметь:

- оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями;
- определять место преступления в системе Особенной части УК;
- анализировать конкретные составы преступлений;
- разграничивать смежные преступления по объективным и субъективным признакам состава.

Должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками анализа действующего уголовного законодательства;
- навыками использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления;
- навыками практического применения правил квалификации преступлений

Должен демонстрировать способность и готовность:

В результате выпускник должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права;
- составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам материального уголовного права);
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- охрана общественного порядка в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- консультирование по вопросам уголовного права;
- осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовного права;
- правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом интересам личности, общества и государства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.03.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Юриспруденция)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 32 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 40 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Неоконченное преступление	4	4	2	0	8
2.	Тема 2. Добровольный отказ от преступления и его отличия от деятельного раскаяния	4	2	2	0	6
3.	Тема 3. Множественность преступлений	4	2	4	0	8
4.	Тема 4. Понятие соучастия и его объективные и субъективные признаки	4	2	2	0	6
5.	Тема 5. Формы и виды соучастия в преступлении	4	4	4	0	6
6.	Тема 6. Основание и пределы ответственности соучастников преступления	4	2	2	0	6
	Итого		16	16	0	40

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Неоконченное преступление

1. Понятие стадий совершения преступления. Виды стадий.

2. Понятие оконченного преступления. Стадия оконченного преступления и конструкция состава преступления (момент окончания преступлений с формальными, материальными, усеченными составами и составами реальной опасности). Обнаружение умысла. Понятие неоконченного преступления и его признаки.

3. Понятие приготовления к преступлению. Объективные и субъективные признаки приготовления к преступлению. Формы приготовления. Условия и основания уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Особенности уголовно-правовой оценки действий по приготовлению к преступлению.

4. Понятие покушения на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Отграничение покушения от оконченного преступления и приготовления к преступлению. Виды покушения и их уголовно-правовое значение. Негодное покушение: понятие, виды и уголовно-правовое значение. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Основание и пределы ответственности за покушение на преступление. Особенности уголовной ответственности за покушение на преступление.

Тема 2. Добровольный отказ от преступления и его отличия от деятельного раскаяния

1. Понятие добровольного отказа от преступления и его уголовно-правовое значение. Признаки добровольного отказа от преступления. Основания добровольного отказа от преступления. Условия добровольного отказа от преступления. Особенности добровольного отказа на стадиях приготовления к преступлению и покушения на преступление. Мотивы добровольного отказа и их значение. Особенности добровольного отказа от преступления соучастников преступления. Основания и условия добровольного отказа от преступления организатора и подстрекателя. Добровольный отказ от преступления пособника. Отличие добровольного отказа от преступления от деятельного раскаяния. Правовые последствия добровольного отказа от преступления.
2. Деятельное раскаяние: понятие и юридическое содержание. Формы деятельного раскаяния. Уголовно-правовое значение деятельного раскаяния.

Тема 3. Множественность преступлений

1. Понятие множественности преступлений. Признаки множественности преступлений и ее юридические последствия. Отличие множественности преступлений от единичных сложных преступлений. Разновидности единичного сложного преступления. Составные преступления и их разновидности. Преступления, состоящие из альтернативных действий. Продолжаемые преступления. Длительные преступления. Преступления, состоящие из повторных действий. Обстоятельства, исключающие множественность преступлений и их разновидности.
2. Формы множественности преступлений. Понятие совокупности преступлений и ее признаки. Виды совокупности преступлений. Уголовно-правовое значение совокупности преступлений. Квалификация преступлений при их совокупности. Особенности назначения наказания по совокупности преступлений. Понятие и признаки рецидива преступлений. Виды рецидива преступлений. Правовое значение рецидива преступлений. Квалификация преступлений при рецидиве. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
3. Понятие и значение конкуренции уголовно-правовых норм. Виды конкуренции уголовно-правовых норм. Правила разрешения конкуренции уголовно-правовых норм.

Тема 4. Понятие соучастия и его объективные и субъективные признаки

1. Становление и развитие института соучастия в преступлении в российском уголовном законодательстве. Проблемы соучастия в преступлении в теории российского уголовного права. Проблемы совершенствования института соучастия в преступлении в современном российском уголовном законодательстве. Социальное назначение института соучастия в преступлении. Значение института соучастия в общей системе уголовного права России. Социальная сущность соучастия в преступлении. Понятие соучастия в преступлении по действующему уголовному законодательству РФ. Объективные и субъективные признаки соучастия. Содержание количественного признака. Совместность и ее элементы. Содержание интеллектуального и волевого элементов умысла соучастников. Участие в совершении умышленного преступления как субъективный признак соучастия в преступлении. Согласованность и взаимная осведомленность как обязательные признаки соучастия в преступлении и их содержание. Институт соучастия по уголовному праву зарубежных стран.

Тема 5. Формы и виды соучастия в преступлении

1. Практическое и теоретическое значение проблемы форм соучастия в преступлении. Понятие формы соучастия. Классификация форм соучастия в уголовно-правовой теории и ее критерии. Сложное соучастие (соучастие с разделением функциональных ролей). Соисполнительство (групповое соучастие) и его разновидности. Группа лиц (простая группа) Группа лиц по предварительному сговору. Соучастие особого рода и его виды. Признаки организованной группы и преступного сообщества (преступной организации) в уголовно-правовой теории, по законодательству и в судебной практике.
2. Виды соучастников преступления. Исполнитель преступления и его виды. Организатор преступления и его признаки. Подстрекатель. Способы подстрекательства. Пособник. Интеллектуальное пособничество. Физическое пособничество. Организатор и участники преступной деятельности. Смежные с соучастием виды множественности участников преступления. Посредственное причинение (исполнение) преступления и его виды. Неосторожное сопричинение. Прикосновенность к преступлению и ее виды.

Тема 6. Основание и пределы ответственности соучастников преступления

1. Основание уголовной ответственности соучастников. Пределы вменения соучастникам объективных и субъективных обстоятельств: а) относящихся к самому преступлению; б) относящихся к личности одного из соучастников. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Понятие и виды эксцесса исполнителя. Квалификация преступления, совершенного в соучастии, в зависимости от формы и вида соучастия. Квалификация действий организатора, пособника, подстрекателя при неудавшемся соучастии в случае: а) отказа исполнителя от совершения преступления; б) совершения исполнителем покушения на преступление. Особенности добровольного отказа от совершения преступления при соучастии. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Основание и пределы ответственности лиц, виновных в создании, руководстве либо участии в организованной группе или в преступном сообществе (преступной организации). Виды, сроки и размеры наказания за организованные формы преступлений по действующему законодательству.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Coursera - <https://ru.coursera.org/>

Образовательная электронная библиотека - ЭБС - <http://www.knigafund.ru/>

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrfl.ru/index.php

Сайт Федеральные органы исполнительной власти - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

Справочная правовая система Гарант - www.garant.ru

Справочная правовая система Консультант Плюс - www.consultant.ru

Универсарий - <http://universarium.org/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция предназначена для ознакомления слушателей с законодательством, регламентирующим ответственность за особые формы преступной деятельности, современными проблемами уголовно-правовой доктрины и правоприменительной практики в этой сфере, В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал.</p>
практические занятия	<p>В ходе подготовки к практическим (семинарским) занятиям обучающимся необходимо изучить соответствующий нормативный материал, основную и дополнительную специальную литературу, научные статьи по изучаемой проблематике, учитывая при этом рекомендации преподавателя и требования учебной программы.</p> <p>Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований.</p> <p>В ходе практических занятий по дисциплине используется кейс-метод, при использовании которого студенты анализируют содержание ситуаций (казусов), изложенных в Практикуме по Уголовному праву, предлагают варианты квалификации содеянного, обосновывают решение положениями уголовного законодательства и соответствующими разъяснениями Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>Практическое занятие по теме ♦4 "Понятие соучастия и его объективные и субъективные признаки" проводится в форме семинара в диалоговом режиме. Это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где студенты закрепляют знания, учатся решению практических задач, что предполагает обсуждение вопросов названной темы в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя со студентами.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Согласно Положения об организации самостоятельной работы студентов на основании компетентностного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др. - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.
зачет	<p>Подготовка к зачету. Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.</p> <p>Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Юриспруденция".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.04 Ответственность за особые формы
преступной деятельности*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Авдеев В.А., Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров / Авдеев В.А., Клепицкий И.А., Иногамова-Хегай Л.В., Понятовская Т.Г., Рарог А.И., Устинова Т.Д., Цепелев В.Ф., Чучаев А.И. - М. : Проспект, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-392-21098-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210985.html> (дата обращения: 30.03.2020). - Режим доступа : по подписке.

2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Под ред. д-ра юрид. наук, проф Л.В. Иногамовой-Хегай. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 572 с. ISBN 978-5-16-009067-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/421060> (дата обращения: 30.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник / Под общ. ред. Журавлева М.П., Никулина С.И., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. ISBN 978-5-91768-455-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/439096> (дата обращения: 30.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Практикум по уголовному праву России: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 'Юриспруденция' и специальности 'Юриспруденция' / [Л. В. Бакулина и др.] ; под ред. проф. Ф. Р. Сундурова [и др.] ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т.- Москва : Статут, 2014 .- 518, [1] с. 455экз.

3. Скворцова, С. А. Уголовное право. Общая часть: учебное пособие / С.А. Скворцова. - 4-е изд. - Москва : ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 79 с. (Карманное учебное пособие). ISBN 978-5-369-00628-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/213552> (дата обращения: 30.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

4. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебное пособие / В.К. Дуюнов. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 403 с. - (ВО: Бакалавриат). - https://doi.org/10.12737/textbook_58dbc2965c7ce. - ISBN 978-5-369-01682-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/884167> (дата обращения: 30.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.04 Ответственность за особые формы
преступной деятельности*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.