МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Конституционное право

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Юриспруденция
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Васин А.Л. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), ALVasin@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Гатауллин А.Г. (Кафедра конституционного и административного права, Юридический факультет), Anas.Gataullin@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Султанов Е.Б. (Кафедра конституционного и административного права, Юридический факультет), sultanov2007@yandex.ru ; старший преподаватель, б/с Тарасов А.С. (Кафедра конституционного и административного права, Юридический факультет), ASTorkzn@mail.ru ; Железнов Борис Леонидович

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- основные принципы работы на благо общества и государства;
- способы толкования нормативных правовых актов;
- порядок принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- конституционные нормы, регулирующие уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина.

Должен уметь:

- соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- работать на благо общества и государства;
- толковать нормативные правовые акты;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Должен владеть:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- способностью работать на благо общества и государства;
- способностью толковать нормативные правовые акты;
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять на практике полученные знания, умения и навыки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.08 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Юриспруденция)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.
Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) на 252 часа(ов).

Контактная работа - 136 часа(ов), в том числе лекции - 68 часа(ов), практические занятия - 68 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 62 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, предмет, истчоники, нормы и правоотношения. Конституционное право как отрасль и наука.	1	2	4	0	6
2.	Тема 2. Учение о конституции.	1	4	4	0	6
3.	Тема 3. Основы конституционного строя РФ (понятие и структура)	1	4	6	0	4
4.	Тема 4. Политическая система общества	1	4	6	0	4
5.	Тема 5. Экономическая система общества	1	4	6	0	4
6.	Тема 6. Социальная сфера конституционных отношений	1	4	0	0	4
7.	Тема 7. Основы правового положения личности	1	4	2	0	4
8.	Тема 8. Гражданство РФ.	1	4	2	0	4
9.	Тема 9. Основные права и обязанности человека и гражданина, их гарантии.	1	4	4	0	4
10.	Тема 10. Форма российского государства	2	4	6	0	4
11.	Тема 11. Форма правления	2	0	0	0	2
12.	Тема 12. Политический режим	2	0	0	0	4
14.	Тема 14. Понятие и сущность национально-государственного и административно-территориального устройства	2	2	2	0	2
15.	Тема 15. Понятие государства и национального суверенитета. Суверенитет и компетенция государства.	2	2	0	0	2

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
16.	Тема 16. Принципы унитаризма и федерализма.	2	0	0	0	2
17.	Тема 17. Советская федерация.	2	0	0	0	2
18.	Тема 18. Федеративное устройство современной России.	2	0	2	0	1
19.	Тема 19. Правовой статус Республики Татарстан.	2	2	0	0	1
20.	Тема 20. Субъекты РФ в системе федеративных отношений	2	4	4	0	0
21.	Тема 21. Административное устройство	2	4	4	0	0
22.	Тема 22. Понятие и система органов государства	2	4	4	0	0
23.	Тема 23. Избирательное право России	2	0	4	0	2
24.	Тема 24. Президент РФ и Правительство РФ	2	4	2	0	0
25.	Тема 25. Федеративное Собрание РФ	2	4	2	0	0
26.	Тема 26. Органы субъектов РФ и конституционные основы местного самоуправления	2	4	4	0	0
27.	Тема 27. Итоговая аттестация	2	0	0	0	0
	Итого		68	68	0	62

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, предмет, истчоники, нормы и правоотношения. Конституционное право как отрасль и наука.

Понятие конституционного права как отрасли и науки. Понятие, предмет, система конституционного права как отрасли права. Место конституционного права в системе права России.

Конституционно-правовые нормы, их структура, особенности и виды. Конституционно-правовые институты.

Понятие, особенности и виды конституционных правоотношений. Основания их возникновения, применения и прекращения.

Источники конституционного права.

Понятие, предмет, методология, система и источники науки конституционного права.

Тема 2. Учение о конституции.

Теория, история и практика конституционного законодательства. Конституционный контроль.

Понятие, сущность и правовые свойства Конституции. Соотношение Конституции РФ с нормами международного права и иными отраслями правовой системы РФ. Конституционные принципы РФ и их реализация. Понятие правового государства.

Тема 3. Основы конституционного строя РФ (понятие и структура)

Понятие конституционного строя РФ. Структура конституционных отношений.

Механизм политической власти:

Место государственной власти и её органов в системе политической организа-ции общества; государство и гражданское общество.

Общественные объединения. Особенности политических партий;

Социально-экономические организации работников и предпринимателей;

Представительная и прямая демократия. Референдум. Местное самоуправление как форма народовластия;

Экономическая система:

Понятие и составные части; принципы.

Собственность: сущность, формы, основы государственного регулирования;

Общественно-полезный труд.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Социальная сфера общественных отношений: социальная структура общества, со-циальная справедливость, разгосударствление социальных отношений в современной России.

Тема 4. Политическая система общества

Понятие и структура политической системы российского общества.

Конституционные характеристики российского государства.

Конституционно-правовой статус политических партий, общественных объединений, форм непосредственной демократии. Роль политических партий в современном демократическом государстве. Политический плюрализм.

Тема 5. Экономическая система общества

Понятие экономической системы общества. Правовые принципы и способы влияния государства на экономические основы общества. Конкуренция и монополизм. Политика государства в отношении естественных монополий. Конституционные гарантии защиты права собственности. Основы правовой политики государства по развитию предпринимательской и иной деловой активности, развитию малого и среднего бизнеса.

Тема 6. Социальная сфера конституционных отношений

Понятие социальной сферы. Основные черты и содержание конституционного принципа социального государства. Меры социальной поддержки в РФ. Порядок предоставления мер социальной поддержки населения и отдельных целевых групп. Взаимосвязь социальной и экономической политики государства. Судебная защита социальных прав граждан.

Тема 7. Основы правового положения личности

Понятие основ правового положения личности. Структура правового статуса личности. Понятие и основные положения, касающиеся гражданства РФ. Способы приобретения и утраты российского гражданства. Понятие правоспособности, дееспособности и деликтоспособности. Основные принципы взаимоотношений между человеком, обществом и государством.

Тема 8. Гражданство РФ.

Правовая база и основные нормативные положения, регулирующие понятие гражданства. Влияние гражданства на правовой статус человека. Правовая политика РФ в сфере предоставления российского гражданства. Категории иностранных граждан и лиц без гражданства, имеющие приоритет в получении российского гражданства.

Тема 9. Основные права и обязанности человека и гражданина, их гарантии.

Понятие основных прав и свобод. Законодательство Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Основные принципы работы на благо общества и государства. Способы толкования нормативных правовых актов.

Тема 10. Форма российского государства

Форма правления и национально - государственное устройство РФ. Административно-территориальное деление субъектов РФ

Форма государства, форма правления и политический режим.

Национально-государственное и административно-территориальное устройство:

Понятие государственного, народного и национального суверенитета и их соотношение. Суверенитет и компетенция государства;

Понятия унитарного государства и федерации, виды федерации.

Развитие советской федерации (РСФСР, ЗСФСР, СССР.

Правовая природа и статус РФ в современный период;

Субъекты РФ. Особенности правового статуса республик и других субъектов; правовой статус Республики Татарстан;

Образование и принятие нового субъекта РФ;

Автономия (понятие, виды и формы);

Административно-территориальное деление субъектов РФ.

Тема 11. Форма правления

Понятие формы правления. Основные правовые черты монархии и республики.

Порядок принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Конституционные нормы, регулирующие уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина.

Тема 12. Политический режим

Понятие политического режима. Виды политических режимов.

Статус депутата в Советском государстве. Императивный мандат.

Статус депутата в Российской Федерации. Свободный мандат. Депутатские привилегии (иммунитет и индемнитет).

Права и обязанности депутата.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Формы депутатской деятельности.

Ответственность депутата.

Тема 14. Понятие и сущность национально-государственного и административно-территориального устройства

Форма правления и национально - государственное устройство РФ. Административно-территориальное деление субъектов РФ

Форма государства, форма правления и политический режим.

Национально-государственное и административно-территориальное устройство:

Понятие государственного, народного и национального суверенитета и их соотношение. Суверенитет и компетенция государства;

Понятия унитарного государства и федерации, виды федерации.

Развитие советской федерации (РСФСР, ЗСФСР, СССР.

Правовая природа и статус РФ в современный период;

Субъекты РФ. Особенности правового статуса республик и других субъектов; правовой статус Республики Татарстан;

Образование и принятие нового субъекта РФ;

Автономия (понятие, виды и формы);

Административно-территориальное деление субъектов РФ

Тема 15. Понятие государства и национального суверенитета. Суверенитет и компетенция государства.

Форма правления и национально - государственное устройство РФ. Административно-территориальное деление субъектов РФ

Форма государства, форма правления и политический режим.

Национально-государственное и административно-территориальное устройство:

Понятие государственного, народного и национального суверенитета и их соотношение. Суверенитет и компетенция государства;

Понятия унитарного государства и федерации, виды федерации.

Развитие советской федерации (РСФСР, ЗСФСР, СССР.

Правовая природа и статус РФ в современный период;

Субъекты РФ. Особенности правового статуса республик и других субъектов; правовой статус Республики Татарстан;

Образование и принятие нового субъекта РФ;

Автономия (понятие, виды и формы);

Административно-территориальное деление субъектов РФ

Тема 16. Принципы унитаризма и федерализма.

Форма правления и национально - государственное устройство РФ. Административно-территориальное деление субъектов РФ

Форма государства, форма правления и политический режим.

Национально-государственное и административно-территориальное устройство:

Понятие государственного, народного и национального суверенитета и их соотношение. Суверенитет и компетенция государства;

Понятия унитарного государства и федерации, виды федерации.

Развитие советской федерации (РСФСР, ЗСФСР, СССР.

Правовая природа и статус РФ в современный период;

Субъекты РФ. Особенности правового статуса республик и других субъектов; правовой статус Республики Татарстан;

Образование и принятие нового субъекта РФ;

Автономия (понятие, виды и формы);

Административно-территориальное деление субъектов РФ.

Тема 17. Советская федерация.

Общая характеристика системы федеральных органов исполнительной власти.

Понятие, состав и структура Правительства РФ. Конституционные процедуры формирования Правительства РФ и его отставки.

Компетенция Правительства РФ.

Правовые и организационные формы деятельности Правительства РФ.

Уроки советского периода в сфере федеративного строительства.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 18. Федеративное устройство современной России.

Общая характеристика системы федеральных органов исполнительной власти.

Понятие, состав и структура Правительства РФ. Конституционные процедуры формирования Правительства РФ и его отставки.

Компетенция Правительства РФ.

Правовые и организационные формы деятельности Правительства РФ. Пути совершенствования федеративного устройства РФ.

Тема 19. Правовой статус Республики Татарстан.

Глава субъекта РФ.

Представительные органы власти субъектов РФ.

Исполнительные и распорядительные органы субъектов.

Ответственность органов государственной власти субъектов РФ.

Судебные органы государственной власти Республики Татарстан. Компетенция и категории дел, рассматриваемых Конституционным судом РТ.

Тема 20. Субъекты РФ в системе федеративных отношений

Стадии законодательного процесса;

Субъекты права законодательной инициативы;

Подготовка законопроекта к чтениям;

Первое, второе, третье и четвёртое чтения законопроекта;

Рассмотрение закона в Совете Федерации. Разрешение противоречий между палатами;

Подписание, обнародование и вступление закона в силу;

Вето Президента и повторное рассмотрение закона;

Принятие и опубликование постановлений и иных актов палат ФС.

Тема 21. Административное устройство

Административно-территориальное деление РФ. Виды и классификация субъектов РФ. Особенности компетенции субъектов РФ. Механизм разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ. Конституционный порядок изменения границ субъекта РФ.

Тема 22. Понятие и система органов государства

Признаки и понятие органа государства. Государственный аппарат.

Принцип разделения властей и разграничение функций органов государства.

Виды органов государства:

Органы представительной власти в системе органов государства.

Органы государственного управления, их система

Органы суда. Судебная система Российской Федерации.

Органы прокуратуры.

Тема 23. Избирательное право России

Понятия избирательной системы и избирательного права.

Развитие советского избирательного права (1918-1991г.)

Принципы избирательного права Российской Федерации.

Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Их применение в РФ.

Принципы и основные положения российской избирательной системы. Организация и порядок проведения выборов.

Тема 24. Президент РФ и Правительство РФ

Правовое положение Президента РФ в системе органов государственной власти России.

Полномочия Президента РФ.

Правовые акты Президента РФ.

Взаимодействие Президента РФ и Федерального Собрания РФ.

Взаимодействие Президента РФ с органами исполнительной власти.

Администрация Президента РФ, её структура и правовой статус.

Государственный Совет и Совет Безопасности РФ. Общественные структуры при Президенте РФ.

Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах.

Тема 25. Федеративное Собрание РФ

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Структура и формирование палат ФС.

Государственные органы и аппараты палат.

Фракции и депутатские группы.

Регламенты палат.

Компетенция палат.Статус депутата в Советском государстве. Императивный мандат.

Статус депутата в Российской Федерации. Свободный мандат. Депутатские привилегии (иммунитет и индемнитет).

Права и обязанности депутата.

Формы депутатской деятельности.

Ответственность депутата.

Парламентское расследование и другие формы парламентского контроля.

Акты палат, порядок их опубликования и вступления в силу.

Тема 26. Органы субъектов РФ и конституционные основы местного самоуправления

Государственный Совет Республики Татарстан.

Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Понятие местного самоуправления.

Становление института местного самоуправления в России.

Законодательство РФ и её субъектов о местном самоуправлении.

Муниципальное образование.

Органы муниципальных образований и их должностные лица. Сходы граждан и местный референдум.

Муниципальная собственность

Гарантии прав местного самоуправления

Тема 27. Итоговая аттестация

Понятие конституционного права как отрасли и науки. Понятие, предмет, система конституционного права как отрасли права. Место конституционного права в системе права России.

Конституционно-правовые нормы, их структура, особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Понятие верховенства Конституции и способы его реализации.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrf.ru/index.php

Сайт "Государственная Дума Российской Федерации" - www.duma.gov.ru

Сайт "Федеральные органы исполнительной власти" - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

Справочная правовая система "Гарант" - www.garant.ru

Справочная правовая система "Консультант Плюс" - www.cons-plus.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал.
практические занятия	Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоя-тельная работа	Согласно Положения об организации самостоятельной работы студентов на основании компетентностного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются: - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др. - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.
экзамен	Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Юриспруденция".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.08 Конституционное право

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Юриспруденция
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Братановский, С. Н. Конституционное право России: учебник / С.Н. Братановский. - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 375 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-369-00664-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/231324 (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Нарутто, С. В. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 432 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://znanium.com]. - (Высшее образование : Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/21563. - ISBN 978-5-16-105644-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/752365 (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Козлова Е.И., Конституционное право России : учебник / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-392-15462-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154623.html (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Меньшов, В. Л. Конституционное право России: учебник / В.Л. Меньшов. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. ISBN 978-5-8199-0194-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/426870 (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации: учебник / М.В.Баглай - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-91768-877-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/918093 (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. 864с. - ISBN 978-5-16-105600-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/761228 (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

4.Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 912 с. ISBN 978-5-91768-485-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/454426 (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

5.Шарнина Л.А., Конституционное право : учебное пособие для семинарских занятий и самостоятельной работы студентов / Л.А. Шарнина. - М. : Проспект, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-392-10858-9 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392108589.html (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

6. Фадеев В.И., Конституционное право : учебник для бакалавров / отв. ред. В.И. Фадеев. - М. : Проспект, 2015. - 584 с. - ISBN 978-5-392-13456-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134564.html (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.08 Конституционное право

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Юриспруденция
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.