

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение информационных технологий и энергетических систем



**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по образовательной деятельности  
НЧИ КФУ

Ахметов Н.Д.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Материаловедение

Направление подготовки: 15.03.04 - Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Шаехова И.Ф. (Кафедра материалов, технологий и качества, Автомобильное отделение), IrFShaehova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-2	способностью выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых изделий, стандартные методы их проектирования, прогрессивные методы эксплуатации изделий
ПК-3	готовностью применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов, современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий, средства автоматизации технологических процессов и производств

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные классы современных материалов, их наиболее важные характеристики и области применения;
- взаимосвязь физико-механических свойств материалов с их химическим составом и структурой;
- физическую сущность явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации изделий из них при воздействии различных факторов.

Должен уметь:

- оценивать и прогнозировать внутренние процессы и поведение материалов при изменении параметров окружающей среды (температуры, давления и т.п.);
- оценивать взаимосвязь физико-механических свойств материалов с их химическим составом и структурой;
- назначать соответствующую обработку для получения заданных структур и свойств материалов, обеспечивающих надежность продукции.

Должен владеть:

- методами исследования структуры, определения физико-механических свойств и технологических показателей материалов;
- навыками оценивания взаимосвязи физико-механических свойств материалов с их химическим составом и структурой;
- навыками правильного выбора материалов и способов их обработки для получения изделий с требуемыми характеристиками.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.13 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 15.03.04 "Автоматизация технологических процессов и производств ()" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 12 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 117 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Классификация материалов. Кристаллическое строение металлов.	3	2	0	2	7
2.	Тема 2. Критерии оценки материалов.	3	0	0	0	20
3.	Тема 3. Законы кристаллизации металлов.	3	0	0	0	15
4.	Тема 4. Основы теории сплавов.	3	0	0	0	20
5.	Тема 5. Сплавы на основе железа.	3	2	0	4	5
6.	Тема 6. Цветные металлы и сплавы.	3	0	0	0	20
7.	Тема 7. Композиционные материалы.	3	0	0	4	15
8.	Тема 8. Неметаллические материалы. Наноструктурные материалы.	3	2	0	2	15
	Итого		6	0	12	117

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Введение. Классификация материалов. Кристаллическое строение металлов.**

Тема 1.1. Значение, цель и задачи курса "Материаловедение". Надежность деталей машин. Классификация материалов.

Тема 1.2. Кристаллическое строение металлов. материалов. Точечные, линейные, поверхностные и объёмные дефекты кристаллической структуры. Влияние

дефектов структуры на свойства материалов. Краевые и винтовые дислокации. Теоретическая и реальная прочность.

**Тема 2. Критерии оценки материалов.**

Тема 2.1. Микроструктурный анализ. Макроструктурный анализ. Методы обнаружения поверхностных и внутренних дефектов.

Тема 2.2. Механические свойства. Методы измерения твердости: методы Бринелля, Роквелла, Виккерса, микротвердость, Польди, Ш ора, Мооса. Определение ударной вязкости металлов и сплавов.

Тема 2.3. Рентгеноструктурное исследование металлов. Возникновение рентгеновских лучей. Оборудование, используемое при рентгеноструктурном анализе.

**Тема 3. Законы кристаллизации металлов.**

Тема 3.1 Термодинамические условия и механизм процесса кристаллизации металлических материалов. Теоретическая (равновесная) и фактическая температуры кристаллизации. Переохлаждение расплава. Кривые охлаждения металлов и сплавов.

Тема 3.2 Механизм процесса кристаллизации расплава. Критический размер зародыша. Зависимость размера зерна металла от степени переохлаждения расплава. Строение слитка металлического материала.

**Тема 4. Основы теории сплавов.**

Тема 4.1. Виды сплавов. Правило фаз. Построение диаграмм состояния.

Тема 4.2. Диаграммы состояния двойных сплавов. Правило отрезков.

Тема 4.3. Связь между структурой и свойствами сплавов. Получение слитков металлов и сплавов. Строение слитка. Металлургические процессы производства металлов и сплавов: прокатка, прессование, волочение.

**Тема 5. Сплавы на основе железа.**

Тема 5.1. Железо и его свойства. Углерод и его свойства. Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Диаграмма состояния железо-цементит. Сплавы железа с углеродом.

Тема 5.2. Зависимость свойств железоуглеродистых сплавов от содержания углерода и постоянных примесей. Влияние легирования на свойства железоуглеродистых сплавов.

#### Тема 6. Цветные металлы и сплавы.

Тема 6.1. производство цветных металлов и сплавов. Алюминий и его сплавы. Медь и ее сплавы. Титан и его сплавы. Магний и его сплавы. Баббиты и припои.

Тема 6.2. Антифрикционные сплавы. Металлокерамика. Порошковая металлургия. Сплавы с "памятью". Высокопрочные стали. Износостойкие сплавы. Сплавы с особыми упругими свойствами.

#### Тема 7. Композиционные материалы.

Тема 7.1. Дисперсно-упрочненные композиты. Волокнисто композиционные материалы. Характер разрушения и прочностные характеристики композитов. Материалы матриц волокнистых композитов. Армирующие компоненты композиционных материалов.

Тема 7.2. Область рационального применения композиционных материалов.

#### Тема 8. Неметаллические материалы. Наноструктурные материалы.

Тема 8.1. Древесные материалы. Полимеры и пластические массы. Электроизоляционные, прокладочные, уплотнительные, обивочные и клеящие материалы. Каучуки и резиновые материалы. Лакокрасочные материалы.

Тема 8.2. Материалы для нанесения покрытий. Графитоуглеродные материалы. Абразивные материалы. Наноструктурные материалы.

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

#### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 3</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Контрольная работа	ОК-5	2. Критерии оценки материалов. 3. Законы кристаллизации металлов. 4. Основы теории сплавов.
2	Лабораторные работы	ПК-2	1. Введение. Классификация материалов. Кристаллическое строение металлов. 5. Сплавы на основе железа. 7. Композиционные материалы. 8. Неметаллические материалы. Наноструктурные материалы.
3	Тестирование	ПК-3	6. Цветные металлы и сплавы.
	<b>Экзамен</b>	ОК-5, ПК-2, ПК-3	

#### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 3</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 3

#### Текущий контроль

##### 1. Контрольная работа

Темы 2, 3, 4

1. Изобразите кристаллические решетки железа и титана.
2. Перечислите дефекты кристаллического строения материалов.
3. Расскажите, как происходит процесс первичной кристаллизации металлов.
4. Определите, от чего зависит величина зерна в металлах и сплавах.
5. Объясните, что такое вторичная кристаллизация и в каких случаях она протекает в металлических сплавах.
6. Укажите, при каких условиях происходит образование наклепа в металлах.
7. Объясните, что такое наклеп и рекристаллизация.
8. Расскажите, как влияет горячая и холодная пластическая деформация на структуру и свойства металла в готовых изделиях.
9. Перечислите механические свойства материалов, характеризующие их прочность. Приведите расчетные формулы.
10. Приведите расчетные формулы для определения пластичности.
11. Приведите классификацию конструкционных сталей.
12. Объясните, почему стали обыкновенного качества нельзя использовать для ответственных деталей.
13. Перечислите, на какие группы по содержанию углерода делят качественные углеродистые стали.
14. Укажите маркировку конструкционных углеродистых и легированных сталей.
15. Определите назначение легирующих элементов в низколегированных и нержавеющей сталях.
16. Назовите марки сплавов с особыми физическими свойствами.
17. Расскажите, как обеспечить высокую коррозионную стойкость.
18. Определите, что такое пластмасса.
19. Объясните поведение пластмасс при повышении температуры.
20. Укажите, какие вещества в производстве пластмасс применяются в качестве связующих, наполнителей, пластификаторов, красителей.
21. Укажите применение естественных и синтетических смол.
22. Перечислите, какие детали изготавливают из слоистых пластиков.
23. Объясните, что представляют собой эластомеры.
24. Укажите состав и свойства резин.
25. Укажите основные наполнители при составлении красок.
26. Определите основные элементы, входящие в состав масляных и эмалевых красок.
27. Объясните, в чем заключается сравнительная оценка свойств лакокрасочных покрытий.
28. Объясните, какие преимущества имеют клеевые соединения по сравнению с другими видами соединений.
29. Укажите состав клеев. Приведите классификацию клеев.
30. Перечислите основные прокладочные материалы.

##### 2. Лабораторные работы

Темы 1, 5, 7, 8

Лабораторная работа 1

Определение твердости металлов и сплавов - 2 часа.

Понятие твердости и микротвердости материала. Способы и единицы измерения твердости. Взаимосвязь между твердостью и другими механическими характеристиками металлов и сплавов. Методы определения твердости материалов по Бринеллю, Роквеллу и Виккерсу. Выбор индентора и подаваемой на него нагрузки в зависимости от твердости и размеров испытуемого образца. Определение микротвердости материалов.

Лабораторная работа 2 Изучение микроструктуры углеродистых сталей и чугунов - 2 часа.

Фазы и структурные составляющие железоуглеродистых сплавов: феррит, аустенит, цементит, перлит.

Диаграммы состояния "железо-цементит" и "железо-графит". Доэвтектоидные, эвтектоидные и заэвтектоидные стали. Белые и графитные чугуны. Факторы, влияющие на процесс графитизации чугунов. Формы графитных включений в чугунах. Доэвтектические, эвтектические и заэвтектические чугуны. Серые, ковкие и высокопрочные чугуны, способы их получения и свойства.

##### 3. Тестирование

Тема 6

1 Строение и свойства материалов.

Какие из перечисленных материалов относятся к аморфным материалам?

1 глина

2 оконное стекло

3 олово и свинец

4 алюминиевые сплавы

5 резина

Какие вещества с повышением температуры постепенно размягчаются и плавно переходят в жидкое состояние?

1 пластичные

2 вязкие

3 аморфные

4 кристаллические

5 поликристаллические

Вещество находится в жидком состоянии, если средняя энергия движения его атомов или молекул ... средней энергии их взаимодействия.

1 больше

2 значительно больше

3 значительно меньше

4 примерно равна

5 меньше

Если средняя энергия взаимодействия частиц вещества преобладает над средней энергией их движения, вещество является ...

1 жидким

2 твёрдым

3 жёстким

4 газообразным

5 прочным

Какие из перечисленных материалов имеют поликристаллическое строение?

1 металлы и сплавы

2 резина

3 алмаз

4 оконное стекло

5 древесина

Монокристаллами являются ...

1 железоуглеродистые сплавы

2 бетон и гранит

3 алмаз и рубин

4 глина и песок

5 оконное стекло и янтарь

Металлы и сплавы, полученные в обычных условиях, имеют ... строение.

1 полиморфное

2 поликристаллическое

3 изоморфное

4 хаотическое

5 параметрическое

Структура металлов и сплавов, полученных в условиях сверхбыстрого охлаждения из жидкого состояния, является

...

1 полиморфной

2 монокристаллической

3 изоморфной

4 стабильной

5 нестабильной

В кристаллических твёрдых телах частицы вещества располагаются в пространстве ...

1 последовательно

2 хаотически

3 упорядоченно

4 параллельно

5 неупорядоченно

В аморфных твёрдых телах частицы вещества располагаются в пространстве ...

1 хаотически

2 упорядоченно

3 закономерно

4 последовательно

5 параллельно



## 2 Структура и свойства металлов

Какие из перечисленных свойств наиболее характерны для металлов?

- 1 высокая температура плавления
- 2 способность при нагреве расплавляться
- 3 относительно высокая пластичность
- 4 относительно высокая износостойкость
- 5 низкая коррозионная стойкость

К наиболее характерным физическим свойствам металлов относится ...

- 1 относительно высокая пластичность
- 2 сравнительно высокая плотность
- 3 относительно высокая твёрдость
- 4 сравнительно высокая прочность
- 5 относительно низкая жёсткость

К наиболее характерным механическим свойствам металлов относится ...

- 1 характерный металлический блеск
- 2 сравнительно высокая плотность
- 3 относительно низкое электросопротивление
- 4 относительно высокая пластичность
- 5 способность испускать электроны при нагреве

Какие из свойств материалов отражают их способность сопротивляться деформации и разрушению?

- 1 физические
- 2 химические
- 3 механические
- 4 технологические
- 5 эксплуатационные

Способность металлов хорошо проводить электрический ток и тепло относится к их характерным ... свойствам.

- 1 физическим
- 2 химическим
- 3 механическим
- 4 технологическим
- 5 эксплуатационным

Межатомная связь, осуществляемая посредством обобществления всех валентных электронов атомами материала

это ...

- 1 коллективная связь
- 2 электронная связь
- 3 кристаллическая связь
- 4 металлическая связь
- 5 ковалентная связь

Какие из перечисленных металлов относятся к металлам группы железа?

- 1 молибден
- 2 марганец
- 3 хром
- 4 титан
- 5 ванадий

Какие из перечисленных металлов являются тугоплавкими металлами?

- 1 молибден
- 2 марганец
- 3 никель
- 4 кобальт
- 5 уран

Какие из перечисленных металлов относятся к легкоплавким металлам?

- 1 молибден
- 2 марганец
- 3 никель
- 4 кобальт
- 5 цинк

Лёгкими металлами являются ...

- 1 марганец и цинк
- 2 магний и бериллий
- 3 олово и серебро

4 титан и ванадий

5 кобальт и никель

Какие из свойств материалов отражают их способность подвергаться тому или иному виду обработки?

1 физические

2 химические

3 механические

4 технологические

5 эксплуатационные

Способность металлов хорошо отражать свет относится к их характерным ... свойствам.

1 физическим

2 химическим

3 механическим

4 технологическим

5 эксплуатационным

Пластичность и прочность материала это ... свойства.

1 химические

2 механические

3 физические

4 эксплуатационные

5 технологические

Способность материалов к установлению соединения посредством сварки относится к ... свойствам.

1 эксплуатационным

2 химическим

3 физическим

4 технологическим

5 механическим

Какие свойства материалов характеризуют их поведение в тепловых, электромагнитных и гравитационных полях?

1 технологические

2 химические

3 физические

4 эксплуатационные

### Экзамен

Вопросы к экзамену:

1 Свойства материалов (физические, химические, технологические, механические).

2 Факторы, определяющие свойства веществ.

3 Методы исследования элементного состава, структуры и свойств материалов.

4 Механические испытания материалов (статические, динамические, циклические).

5 Агрегатные состояния и превращения веществ. Тепловые и диффузионные процессы в материалах.

6 Аморфное и кристаллическое состояние твёрдых тел. Монокристаллы и поликристаллическое (зернистое) строение материалов.

7 Понятие кристаллической решётки и элементарной ячейки. Периоды решетки и система симметрии кристалла.

8 Структура кристаллов. Базис кристаллической структуры.

9 Индексы кристаллографических направлений и атомных плоскостей.

10 Изотропия и анизотропия материалов.

11 Точечные дефекты кристаллической структуры (вакансии и межузельные атомы).

12 Линейные дефекты кристаллической структуры (краевые и винтовые дислокации).

13 Поверхностные и объёмные дефекты структуры. Влияние дефектов структуры на свойства материалов.

14 Общая характеристика и классификация металлов.

15 Металлическая межатомная связь, модель "электронного газа" и свойства металлов.

16 Классическая теория проводимости металлов.

17 Кристаллическая структура металлов (ОЦК, ГЦК и ГПУ-решётки).

18 Явление полиморфизма и полиморфные превращения в металлах и сплавах.

19 Термодинамические условия и механизм процесса кристаллизации металлических материалов. Теоретическая (равновесная) и фактическая температуры кристаллизации.

20 Кривые охлаждения металлов и сплавов.

21 Зависимость размера зерна поликристаллического материала от степени переохлаждения расплава и строение слитка металла.

22 Упругая и пластическая деформация материалов. Механизм упругой деформации.

23 Сдвигово-дислокационный механизм пластической деформации.

24 Испытания материалов на одноосное растяжение. Диаграмма растяжения металлов.

- 25 Развитие наклёпа под воздействием холодной пластической деформации.
- 26 Возврат и рекристаллизация металлов, подвергнутых пластической деформации.
- 27 Вязкое и хрупкое разрушение материалов.
- 28 Понятие фазы и диаграммы состояния сплава. Построение диаграмм.
- 29 Фазы металлических сплавов (химические соединения, различные твёрдые растворы, механическая смесь чистых компонентов).
- 30 Основные типы диаграмм состояния двухкомпонентных сплавов. Правило отрезков.
- 31 Эвтектическое, эвтектоидное и перитектическое превращения в сплавах.
- 32 Фазы и структурные составляющие сплавов железа с углеродом (феррит, аустенит, цементит, графит, перлит и ледебурит).
- 33 Диаграммы состояния железоуглеродистых сплавов.
- 34 Общая характеристика и классификация сплавов железа с углеродом. Сущность способов получения сталей и чугунов.
35. Влияние углерода и постоянных примесей на структуру и свойства сталей.
- 36 Классификация и маркировка углеродистых сталей.
- 37 Белые чугуны и графитные (серые, ковкие, высокопрочные). Маркировка чугунов.
- 38 Образование графитных включений в чугунах и факторы, влияющие на процесс графитизации.
- 39 Общая характеристика легированных сталей. Влияние различных легирующих элементов на структуру и свойства сталей.
- 40 Классификация и маркировка легированных сталей.
- 41 Сущность, основные параметры и операции термообработки.
- 42 Основные структурно-фазовые превращения в сталях при нагреве и охлаждении.
- 43 Образование зёрен аустенита из перлита при нагреве стали. Перегрев и пережог.
- 44 Превращение аустенита в феррито-цементитную смесь при охлаждении сталей.
- 45 Диаграмма изотермического распада аустенита.
- 46 Превращение аустенита в мартенсит при быстром охлаждении сталей.
- 47 Превращения при отпуске закалённых сталей.
- 48 Отжиг и нормализация углеродистых сталей.
- 49 Закалочные среды и способы закалки сталей.
- 50 Закалка доэвтектоидных и заэвтектоидных сталей.
- 51 Отпуск закалённых сталей.
- 52 Поверхностная закалка углеродистых сталей.
- 53 Особенности термообработки легированных сталей.
- 54 Физические основы и параметры химико-термической обработки сплавов. Классификация видов химико-термической обработки.
- 55 Азотирование стали. Механизм образования и строение азотированного слоя.
- 56 Цементация и нитроцементация стали.
- 57 Диффузионная металлизация.
- 58 Стали для режущего инструмента.
- 59 Металлокерамические твёрдые сплавы.
- 60 Стали для штампов холодного и горячего деформирования.
- 61 Материалы абразивных инструментов и режущая керамика.
- 62 Стали для измерительного инструмента.
- 63 Износостойкие материалы.
- 64 Стали, устойчивые против коррозии.
- 65 Высокопрочные, жаростойкие и жаропрочные стали и сплавы.
- 66 Рессорно-пружинные и шарикоподшипниковые стали.
- 67 Магнитные и электротехнические стали и сплавы.
- 68 Алюминий и сплавы на его основе. Дуралюмины и силумины.
- 69 Латунни (классификация, свойства, область применения, маркировка).
- 70 Бронзы (классификация, свойства, область применения, маркировка).
- 71 Полимеры. Термопластичные и терморезистивные материалы. Пластмассы.
- 72 Каучуки и резиновые материалы.
- 73 Стекло, ситаллы и керамика.
- 74 Композиционные материалы с неметаллической матрицей.
- 75 Композиционные материалы с металлической матрицей (волоконные и дисперсноупрочнённые материалы).

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	2	30
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	10
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

ОНЛАЙН-КУРСЫ - enano.ru

Открытое образование - [openedu.ru](http://openedu.ru)Стемфорд - <https://stemford.org>**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В процессе освоения дисциплины следует ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и вопросы для подготовки к экзамену, соблюдая изложенную последовательность разделов и тем дисциплины. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в сети Интернет, например, на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>.</p> <p>Для активной работы во время лекционных занятий следует заранее ознакомиться с соответствующим разделом программы дисциплины, с рекомендованной литературой, а также просмотреть записи предыдущих лекций. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий лекционные занятия могут проводиться на следующих платформах и ресурсах: в команде "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных дистанционных ресурсах.</p>
лабораторные работы	<p>При подготовке к лабораторным работам, а также в процессе их выполнения и оформления отчёта следует руководствоваться методическими указаниями к данным работам, которые имеются на кафедре материалов, технологий и качества НЧИ КФУ, а также в открытом доступе в сети Интернет (URL: <a href="https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F_745819797/Metallografiya.pdf?p_random=179576">https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F_745819797/Metallografiya.pdf?p_random=179576</a>; <a href="https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F1159549087/FormirovanieZernistojStruktury.pdf?p_random=383912">https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F1159549087/FormirovanieZernistojStruktury.pdf?p_random=383912</a>).</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий лабораторные работы могут проводиться на следующих платформах и ресурсах: в команде "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных дистанционных ресурсах.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа обучающихся имеет своей целью глубокое усвоение материала дисциплины, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, совершенствованию и закреплению навыков самостоятельной работы с литературой, умению найти нужный материал и самостоятельно его использовать. Основным условием успеха самостоятельной работы является её систематичность и планомерное распределение в течение всего периода изучения дисциплины. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий самостоятельная работа может проводиться на следующих платформах и ресурсах: в команде "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных дистанционных ресурсах.</p>
контрольная работа	<p>Выполнение контрольной работы является исследованием студента, в котором он должен проявить индивидуальные способности, умение работать с рекомендованной литературой, с нормативными правовыми актами, осуществлять поиск информации, знанием терминологии, проводить сравнительный анализ информации по изучаемой проблеме и делать собственные выводы.</p> <p>Необходимо придерживаться следующей схемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмысление темы контрольной работы для полного раскрытия вопроса;</li> <li>- поиск необходимой научной, справочной, учебной литературы, дополнительных сведений, законодательных и иных нормативных правовых актов, а также иных источников;</li> <li>- изучение собранных по теме работы материалов;</li> <li>- разработка плана подготовки работы;</li> <li>- оформление текста работы.</li> </ul> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий контрольная работа может проводиться на следующих платформах и ресурсах: в команде "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных дистанционных ресурсах.</p>
тестирование	<p>Тестирование по различным темам дисциплины проводится с использованием тестовых заданий из фонда оценочных средств, хранящихся на кафедре материалов, технологий и качества НЧИ КФУ. В тестовых заданиях каждый вопрос содержит 5 вариантов ответа, из которых только один правильный. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее точный, полный, правильный. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий тестирование может проводиться на следующих платформах и ресурсах: в команде "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных дистанционных ресурсах.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	При подготовке к экзамену необходимо активно использовать конспекты лекций, методические пособия, а также рекомендованную литературу, ориентируясь при этом на программу дисциплины и вопросы, предназначенные для подготовки к экзамену. Экзаменационный билет содержит два вопроса, на каждый из которых нужно дать минимальный исчерпывающий ответ, для получения удовлетворительной оценки. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий экзамен может проводиться на следующих платформах и ресурсах: в команде "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных дистанционных ресурсах.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Специализированная лаборатория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 15.03.04 "Автоматизация технологических процессов и производств"

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 15.03.04 - Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

#### Основная литература:

1. Материаловедение: учебное пособие для вузов / Л. В. Тарасенко, С. А. Пахомова, М. В. Унчикова, С. А. Герасимов; под ред. Л. В. Тарасенко. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 475 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004868-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/257400> (дата обращения: 17.08.2020). - Текст : электронный.
2. Материаловедение и технология материалов : учебное пособие / под ред. А. И. Батышева, А. А. Смолькина. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004821-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068798> (дата обращения: 17.08.2020). - Текст : электронный.
3. Токмин А. М. Выбор материалов и технологий в машиностроении : учебное пособие / А. М. Токмин, В. И. Темных, Л. А. Свечникова. - Москва : ИНФРА-М ; Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 235 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006377-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077362> (дата обращения: 17.08.2020). - Текст : электронный.

#### Дополнительная литература:

1. Технология конструкционных материалов : учебное пособие / В. П. Глухов, В. Л. Тимофеев, В. Б. Фёдоров, А. А. Светлов ; под общ. ред. В. Л. Тимофеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004749-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031652> (дата обращения: 17.08.2020). - Текст : электронный.
2. Горохов В. А. Материалы и их технологии : учебник / В.А. Горохов, Н.В. Беляков, А.Г. Схиртладзе ; под ред. В.А. Горохова. В 2 ч. Ч. 1. - Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. - 589 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009529-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014069> (дата обращения: 17.08.2020). - Текст : электронный.
3. Стуканов В. А. Материаловедение: учебное пособие / В.А. Стуканов. - Москва : ИД ФОРУМ : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: ил.; . - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0352-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430337> (дата обращения: 09.09.2020). - Текст : электронный.

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.13 *Материаловедение*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 15.03.04 - Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.