

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Политическая география и геополитика

Направление подготовки: 05.03.02 - География

Профиль подготовки: География

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Пудовик Е.М. (кафедра географии и картографии, Институт управления, экономики и финансов), EMPudovik@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Уразметов И.А. (кафедра теории и методики географического и экологического образования, Институт управления, экономики и финансов), Ildar.Urazmetov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

-основные понятия, концептуальные и теоретические подходы к исследованию политики, политического процесса, условий и факторов, влияющих на характер политического режима, роли различных субъектов политики в процессе управления и принятия важнейших решений, особенности политического развития России и ее места в мире.

Должен уметь:

-уметь раскрыть основные вопросы, связанные с политическим развитием современного общества, роли и места Российской Федерации в мировом развитии;

-уметь использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, особенно связанных с формированием новых политических институтов в период модернизации политической системы нашей страны;

Должен владеть:

Методологией и основными навыками анализа формирования и функционирования механизма политической власти, сущности и особенностей политики, проводимой в нашей стране.

Должен демонстрировать способность и готовность:

к раскрытию основных вопросов, связанных с политическим развитием современного общества, ролью и местом Российской Федерации в мировом развитии в профессиональной деятельности;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 "География (География)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 64 часа(ов), в том числе лекции - 32 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 26 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Политическая география как научная дисциплина. Политическая география в современной России	5	2	0	0	4
2.	Тема 2. Понятие, предмет, современные законы геополитики. Категории, методы, функции геополитики	5	4	4	0	4
3.	Тема 3. Географическое государствоведение. Современное государство и глобализация.	5	4	4	0	4
4.	Тема 4. Основоположники геополитики. Геополитические эпохи	5	2	0	0	4
5.	Тема 5. Политическая география России	5	4	2	0	4
6.	Тема 6. Российские геополитики. Современные зарубежные геополитические теории	5	2	2	0	4
7.	Тема 7. Политическая география Европы. Европейский союз	5	2	2	0	2
8.	Тема 8. Новейшая геополитика России. Европейская геополитика	5	2	2	0	0
9.	Тема 9. Политическая география Северной Америки. США в системе международных геополитических отношений	5	2	0	0	0
10.	Тема 10. Политическая география Азии. Геостратегия Азиатско-Тихоокеанского региона	5	4	6	0	0
11.	Тема 11. Политическая география Африки. Геополитическая нестабильность Африки	5	2	6	0	0
12.	Тема 12. Международные конфликты, способы их разрешения	5	2	4	0	0
	Итого		32	32	0	26

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Политическая география как научная дисциплина. Политическая география в современной России

Географические знания для политической науки и международных отношений. Понятие политической географии. Основные этапы развития политической географии. Возрождение политической географии, новые области исследования. Политическая география и международные отношения. Суверенитет, границы, проблемы войны и мира.

Тема 2. Понятие, предмет, современные законы геополитики. Категории, методы, функции геополитики

Понятие, предмет законы геополитики

Излагаются основные понятия геополитики, а также предмет геополитики. Предметом геополитики можно считать взаимоотношения между геополитическими субъектами при решении мировых и региональных проблем (с учетом влияния всех видов пространств).

Излагая последующий материал этой темы, мы подходим к определению геополитики.

Целый ряд ученых - геополитиков можно назвать классиками данной науки, например западные Р.Челлен и А.Мэхен, Х.Маккиндер,

И.Хаусхофер, русские ? Н.Я.Данилевский и В.П.Семенов-Тяньшанский, П.Н.Савицкий и Л.Н.Гумилев считали, что этот дуализм выражается в противопоставлении сухопутного могущества (Теллуократии) и морского могущества (Талассократии),

Таким образом, Rimland выступает поясом пограничной зоны, или границей. В геополитике этот термин несет иную смысловую нагрузку, чем понятие границы между государствами. Морские пришельцы видят берег, как территорию, которую можно оторвать от континентальной массы, превратить в базу, торговый, военный оплот для дальнейшего наступления на сушу. Категории, методы, функции геополитики
Рассматривается понятие с сущностью категории геополитики. Все геополитические теории развивают основную категорию этой науки - контроль над пространством. Пространство, контролируемое государством или их союзом, называют чаще всего геополитическим полем. Плешаков К.В. предложил следующую классификацию: Эндемичное поле (от греч. Endemos - местный), Пограничное поле, Перекрестное поле, Тотальное поле, Геополитическая опорная точка, Метаполе.

В данной теме характеризуются такие категории, как экспансия разновидности экспансии: военная, экономическая, культурно-идеологическая, информационная, Интерес, Национальный интерес, Национальная мощь.

Далее при изучении данной темы характеризуются методы геополитической науки, такие как. Системный метод в качестве основного принципа используется структурно-функциональный подход, Деятельный метод, Сравнительный метод, Исторический метод.

Далее знакомимся со структурно-функциональным анализом, который примыкает к этим методам. Изучаем Институционный метод, антропологический, общелогические, а также методы эмпирических исследований, которые пришли в геополитику и вообще в науку из социологии, статистики, кибернетики и других наук.

В заключении темы излагаются функции геополитики. Геополитика отражает объективные связи и закономерности реальной жизни, что позволяет ей выполнять определенные функции.

Тема 3. Географическое государствоведение. Современное государство и глобализация.

Географическое государствоведение как направление в политической географии. Государство - базовая единица мировой политической системы. Начало консолидации современных государств. Источники географического государствоведения (страноведение и геополитика). Направления исследования в географическом государствоведении.

Тема 4. Основоположники геополитики. Геополитические эпохи

Основоположники геополитики

Рассматривается сущность классической геополитики, а также идеи, концепции, теории первых ученых - геополитиков.

Излагается сущность идеи и теории таких ученых, как немецкий этнограф и географ Фридрих Ратцель (1844-1904).

Далее изучаем работы автора термина "геополитика", шведского ученого Рудольфа Челлена (1864-1922), обоим можно отнести к создателям теории "органического государства". Далее знакомимся с работами одоначальников "океанского" направления в геополитике адмирала Альфреда Мэхэна (1840-1914), родоначальника американской геополитики, опиравшейся на силовые факторы и в конце

Англичанин Хэлфорд Джорж Маккиндер (1861-1942) - один из самых крупных фигур ученых - геополитиков, географ по образованию.

Далее при изучении этой темы характеризуем Германскую геополитическую школу и его главного представителя. К.Хаусхофер (1869-1946) - автор теории "континентального блока", концепции больших пространств, спанрегионы.

При изучении данной темы анализируется работа ученых, альтернативных германской школе - это основатель французской геополитической школы Видаль де ла Блаш (1845-1918). Он разработал геополитическую концепцию "поссибилизма" (от лат. Possibilis - возможный).

Рассматриваются Американские модели мирового устройства и работы их представителей, прежде всего Николаса Спайкмена (1893-1943). Автор концепции Rimland, или маргинальный полумесяц. Развернули усилия по формированию нового американского взгляда на геополитическую карту мира такие ученые, как Г.Уайджер, В.Стефанссон, Р.Страус-Хлопе, О.Латимора, Д.Уисли и др.

Геополитические эпохи

Рассматривается понятие и сущность геополитических эпох.

Историю человечества можно рассматривать как последовательную смену геополитических эпох. Каждая имеет свой баланс сил, зоны влияния, границы. В европейском геопроцессе можно выделить эпоху Античного мира (VII-V в. До н.э.), когда греческая федерация, а затем римская республика и империя доминировали в ойкумене.

Вторая геополитическая эпоха открылась Вестфальским договором 1648г. Вестфальская геополитическая эпоха. Мир вступил на путь промышленного развития формирования нации. Далее при изучении темы рассматриваем Венскую эпоху, зафиксированную Венским договором 1815г., заключающаяся в соперничестве Великобритании, преобладавшей на море, и России, доминирующей на евразийском континенте, в дальнейшем после Крымской войны (1854-56) трансформировалась: Антанта против Тройственного союза.

Изучаем следующую геополитическую эпоху, которая начинается с Версальского договора 1919.

Вторая Мировая война похоронила Версальский мир. Впервые в своей истории Россия создала вокруг себя мощный геополитический блок. В заключении темы изучаем материалы, показывающие разрушение Потсдамского мирового порядка, совпавшего с разрушением в 1992 СССР и биполярной структуры мира.

Беловежская эпоха характеризуется появлением новых буржуазных государств: сперва вокруг СССР - путем "бархатных" и силовых контрреволюций, затем в России.

Тема 5. Политическая география России

История освоения российских пространств. Административно-территориальное деление в Российской империи и Советском Союзе. Регионализация России. Федерализм в России. Территориальные контрасты и централизация. Этнический состав населения страны. Оси пространственных различий и социально-экономические районы России.

Тема 6. Российские геополитики. Современные зарубежные геополитические теории

Российские геополитики

Рассматриваются понятия и сущности работ, концепций идей российских геополитиков. Основные представители русской геополитической школы классического периода.

Н.Я.Данилевский (1822-1885), Лев Ильич Мечников (1838-1888), С.М.Соловьев (1820-1879), В.О.Ключевский (1841-1911) и И.Л.Солоневич (1891-1953), Б.Н.Чичерина (1828-1904). Современные зарубежные геополитические теории.

Рассматривается сущность современных геополитических теорий и школ Запада.

Тема 7. Политическая география Европы. Европейский союз

Эволюция политической карты Европы. Основные условия и факторы формирования некоторых государств-наций в Западной Европе. Новейший этап европейской политической истории. Европейский союз: политическая система и политическое пространство нового типа. Европейский союз в контексте подхода "центр-периферия"

Тема 8. Новейшая геополитика России. Европейская геополитика

Новейшая геополитика России.

Изучаются основные положения концепции, взгляды на современные геополитические исследования в России. Последние десятилетия отмечены коренным пересмотром отношения к геополитике со стороны отечественных ученых. В период 20 ? 40-х годов геополитика расценивалась лишь как идеологическое обоснование империалистической экспансии, связанное с расизмом и мальтузианством.

В дальнейшем геополитика определялась в традиционном смысле как Наука, изучающая воздействие территориально-пространственного и природно-географического положения государств или блоков государств на их политику.

Три геополитических сценария контроля над постсоветским пространством. Интересы России в постсоветском пространстве: утраченные возможности и обретенные надежды. Противоречия основных геополитических интересов на постсоветском пространстве: Россия США, Китай, Турция.

Европейская геополитика современности.

Изучается современное состояние европейской геополитики.

Геополитическая карта Европы состоит как минимум из трех ареалов, континентальный Запад, ядром которого можно назвать, прежде всего, Францию, Испанию, Португалию. К островному Западу чаще всего относят Великобританию и США. Второе образование (ареал), средняя Европа, сюда входят Австрия, Германия, Венгрия, Италия. Третье образование, Европейская Россия. Это регионы создают зоны напряженности, т.е. противоречия между этими регионами.

Рассматриваем ключевые вопросы европейской геополитики в последние годы.

Тема 9. Политическая география Северной Америки. США в системе международных геополитических отношений

Начало освоения и заселения территории США. Региональные различия. Новая политическая система и территория страны. США в системе международных геополитических отношений В главе рассматривается становление современной американской геополитики. История эволюционного развития США, как мировой геополитической державы.

Тема 10. Политическая география Азии. Геостратегия Азиатско-Тихоокеанского региона

Формирование политической карты Азии. Распад колониальной системы и формирование современной карты Азии. Субрегионы Азии. Геостратегия Азиатско-Тихоокеанского океана.

В главе представлены материалы по геополитике Азиатско-Тихоокеанского региона. В последние годы пальму первенства по темпам экономического роста удерживают страны АТР , Китай, Япония, Тайвань, Сингапур, Южная Корея, Вьетнам.

Тема 11. Политическая география Африки. Геополитическая нестабильность Африки

Политическая карта Африки, этапы формирования. Деколонизация Африки. Субрегионы Африки.

Геополитическая нестабильность Африки. В главе рассматриваются геополитические проблемы Африканского континента. Африканский континент лишь условно может быть назван единым геополитическим ареалом. Большинство геополитиков не признают существования одной африканской цивилизации. Дело в том, что север и восток Африканского континента относятся к исламскому миру, Эфиопия исторически сама по себе составляет особую цивилизацию, а в Южную Африку переселенцы из Европы.

Африка становится центром модернизации и неоархаизации современного мира. Некоторые геополитики видят в этом новом противостоянии Севера и Юга, не что иное, как вертикальное диахронное столкновение цивилизаций. Такой геополитический прогноз весьма тревожен: труднее бороться с теми угрозами, которые четко не идентифицируются.

Тема 12. Международные конфликты, способы их разрешения

Международные конфликты и способы их разрешения. В данной теме изучаются материалы, посвященные так называемой

теории конфликтов. С крахом биполярной системы участие в региональных конфликтах и процессы их урегулирования превратились в ключевую проблему деятельности крупных международных организаций, в одно из важнейших направлений внешней политики ведущих мировых держав. Характеризуем причины международных конфликтов. Причинами этих конфликтов ученые геополитики называют конкуренцию государств, несовпадение национальных интересов; территориальные притязания, социальную несправедливость в глобальном масштабе, неравномерное распределение в мире природных ресурсов, негативное восприятие сторонами друг друга, личную несовместимость руководителей и пр. Эффективное, адекватное обстоятельство миротворчества призвано стать одним из существенных факторов формирования новой международной системы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Коммерсант - <http://www.kommersant.ru>

Коммерсант-Власть - <http://www.commersant.ru>

Мировая экономика и международные отношения - <http://www.maik.ru>

Свободная мысль - <http://www.postindustrial.net/index.php>

Эксперт - <http://www.expert.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Практические занятия. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.
экзамен	Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Залогом успешной сдачи зачетов, экзаменов являются систематические занятия в течение семестра. Однако необходима и специальная работа в период сессии. Задачи студента в период экзаменационной сессии - это повторение, обобщение и систематизация изученного материала. Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Сначала следует внимательно посмотреть программу, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы. Повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций, результаты практических и лабораторных занятий. Установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 05.03.02 "География" и профилю подготовки "География".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Политическая география и геополитика

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 05.03.02 - География

Профиль подготовки: География

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

внести

Дополнительная литература:

внести

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Политическая география и геополитика

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 05.03.02 - География

Профиль подготовки: География

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.