

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Экономическое отделение



Утверждаю

Заместитель директора  
по образовательной деятельности  
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Бюджетная система

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы, бухгалтерский учет и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Елакова А.А. (Кафедра экономики предприятий и организаций, Экономическое отделение), AAElakova@kpfu.ru ; Руднева Наталья Валентиновна ; Руднева Наталья Валентиновна

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные виды платежных документов и правила их оформления; правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов; бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды

Должен уметь:

оформлять платежные документы; формировать бухгалтерские проводки; проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней

Должен владеть:

навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок; способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов

Должен демонстрировать способность и готовность:

При освоении дисциплины обучающийся должен демонстрировать способность умения анализировать и обобщать

экономическую информацию, интегрировать знания и умения, полученные в процессе изучения курса, с жизненным опытом.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Финансы, бухгалтерский учет и аудит)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 3, 4 курсах в 5, 6, 7 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) на 252 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 210 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Бюджетная система и бюджетное устройство России	5	4	0	0	16
2.	Тема 2. Доходы и расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	5	0	0	0	16
3.	Тема 3. Бюджетный процесс в Российской Федерации	6	2	3	0	40
4.	Тема 4. Государственные внебюджетные фонды	6	0	3	0	20
5.	Тема 5. Содержание и принципы формирования доходов бюджета; методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов.	6	0	0	0	31
6.	Тема 6. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования	7	1	1	0	15
7.	Тема 7. Расходы бюджета на социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство	7	1	1	0	15
8.	Тема 8. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики	7	1	1	0	20
9.	Тема 9. Дефицит и профицит. Дефицит бюджета и источники его покрытия	7	1	1	0	17
10.	Тема 10. Государственный и муниципальный долг	7	2	2	0	20
	Итого		12	12	0	210

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Бюджетная система и бюджетное устройство России

лекционное занятие:

Социально-экономическая сущность и функции бюджета. Бюджет. Межбюджетные отношения. Государственный бюджет. Бюджетная система и бюджетная политика. Федеральный бюджет, региональный бюджет, местный бюджет. Основные направления использования бюджета.

лабораторное занятие:

Бюджетная классификация.

###### Тема 2. Доходы и расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

лекционное занятие:

Доходы бюджетов. Расходные полномочия и расходные обязательства федерального, регионального и местного уровней власти. Расходы бюджетов. Бюджетная реформа в Российской Федерации. Бюджетный дефицит, источники его покрытия.

лабораторное занятие:

Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения. Государственный и муниципальный долг

### **Тема 3. Бюджетный процесс в Российской Федерации**

лекционное занятие:

Бюджетный процесс в Российской Федерации.

лабораторное занятие:

Финансовый контроль. Органы, осуществляющие государственный (муниципальный) финансовый контроль в Российской Федерации, их задачи и направления деятельности. Развитие парламентского контроля в России. Деловая игра.

### **Тема 4. Государственные внебюджетные фонды**

лекционное занятие:

Цели и задачи государственных внебюджетных фондов. Органы управления государственными внебюджетными фондами.

лабораторное занятие:

Источники формирования и направления использования средств Пенсионного фонда РФ, Федерального фонда обязательного медицинского страхования и Фонда социального страхования.

### **Тема 5. Содержание и принципы формирования доходов бюджета; методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов.**

лекционное занятие:

Доходы бюджетов в РФ (экономические и правовые основы формирования доходов бюджетов); виды доходов бюджетов.

лабораторное занятие:

Смета бюджетного учреждения, основы прогнозирования и планирования доходов бюджета предприятия (организации). Налоги и не налоговые доходы предприятия.

### **Тема 6. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования**

лекционное занятие:

Расходы бюджетов РФ (расходы бюджетов: экономическое содержание, их состав, структура и динамика); функциональное назначение и влияние на макроэкономические показатели; формирование расходов бюджетов; распределение расходов по уровням бюджетной системы.

лабораторное занятие:

Расходные обязательства федерального бюджета; характеристика расходных обязательств субъектов РФ; особенности расходных обязательств муниципальных образований.

### **Тема 7. Расходы бюджета на социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство**

лекционное занятие:

Расходы государства на управление, обеспечение безопасности и социальную сферу (структура органов государственной власти; специфика финансирования их деятельности); расходы бюджета на судебную власть, национальную оборону и обеспечение безопасности государства; значение бюджетных расходов на осуществление социальной политики, их состав и структура.

лабораторное занятие :

Финансовое обеспечение расходов на образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру и искусство, физическую культуру.

### **Тема 8. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики**

лекционное занятие:

Бюджетное финансирование реального сектора экономики (основные показатели современного состояния промышленности, энергетики и строительства; структура затрат на финансирование промышленности, энергетики и строительства; источники финансирования этих отраслей).

лабораторное занятие:

Поддержка аграрно-промышленного комплекса; расходы федерального бюджета на транспорт, дорожное хозяйство, связь, жилищно-коммунальное хозяйство.

### **Тема 9. Дефицит и профицит. Дефицит бюджета и источники его покрытия**

лекционное занятие:

Понятие дефицита и профицита бюджета; дефицит бюджета: теоретические основы; предельные размеры дефицита бюджета по Бюджетному кодексу РФ; классификация дефицита бюджета.

лабораторное занятие:

Источники финансирования; источники финансирования дефицита бюджетов: внутренние, внешние.

## Тема 10. Государственный и муниципальный долг

лекционное занятие:

Государственный долг РФ: сущность, формы; государственный долг субъекта РФ; особенности муниципального долга; управление государственным долгом: принципы и методы. Внутренние и внешние заимствования. Классификация госдолга.

лабораторное:

Особенности управления субфедеральным долгом.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 5</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Реферат	ПК-16	1. Бюджетная система и бюджетное устройство России
2	Устный опрос	ПК-16	2. Доходы и расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
3	Письменная работа	ПК-16	2. Доходы и расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
<b>Семестр 6</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Письменная работа	ПК-16	3. Бюджетный процесс в Российской Федерации
2	Устный опрос	ПК-16	4. Государственные внебюджетные фонды
3	Реферат	ПК-16	5. Содержание и принципы формирования доходов бюджета; методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов.
	<b>Экзамен</b>	ПК-16	
<b>Семестр 7</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Устный опрос	ПК-16	6. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования 7. Расходы бюджета на социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство 8. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики
2	Письменная работа	ПК-16	9. Дефицит и профицит. Дефицит бюджета и источники его покрытия
3	Реферат	ПК-16	10. Государственный и муниципальный долг
	<b>Экзамен</b>	ПК-16	

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 5</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
<b>Семестр 6</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Текущий контроль</b>					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используемые источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используемые источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
<b>Семестр 7</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 5**

**Текущий контроль**

**1. Реферат**

Тема 1

Темы 1, 3

1. Социально-экономическая сущность и функции бюджета

2. Бюджетная система и бюджетная политика

3. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.

4. Государственный и муниципальный долг.

5. Цели и задачи государственных внебюджетных фондов.

6. Органы управления государственными внебюджетными фондами

7. Источники формирования и направления использования средств Пенсионного фонда РФ, Федерального фонда обязательного медицинского страхования и Фонда социального страхования.

8. Доходы бюджетов в РФ (экономические и правовые основы формирования доходов бюджетов); виды доходов бюджетов.
9. Смета бюджетного учреждения, основы прогнозирования и планирования доходов бюджета.
10. Расходы бюджетов РФ (расходы бюджетов: экономическое содержание, их состав, структура и динамика); функциональное назначение и влияние на макроэкономические показатели; формирование расходов бюджетов; распределение расходов по уровням бюджетной системы.
11. Особенности разработки местных бюджетов. Местные бюджеты и социальные стандарты.
12. Дефицит бюджета и перспективы его финансирования за счет внутренних источников.
13. Бюджет-менеджмент - сущность и перспективы развития.
14. Региональные бюджеты зарубежных стран.
15. Перспективы реформирования бюджетной системы РФ
16. Государственный финансовый контроль: сущность и формы
17. Государственный финансовый контроль в РФ: история и современность
18. Государственный финансовый контроль в странах развитой рыночной экономики
19. Среднесрочное финансовое планирование в государственном секторе РФ
20. Среднесрочное финансовое планирование на уровне бюджетных учреждений

## **2. Устный опрос**

Тема 2

Тема 2

Выбрать тему и раскрыть в виде письменной работы

1. Бюджет как инструмент финансового регулирования.
2. Проблемы бюджетного регулирования и межбюджетные отношения. Мировой опыт и российская практика.
3. Сбалансированность государственного бюджета: проблемы и способы обеспечения.
4. Государственный долг РФ: происхождение, регулирование, состояние.
5. Бюджет субъекта РФ: особенности формирования и функционирования (на примере любого субъекта РФ).
6. Местные бюджеты: особенности и перспективы реформирования
7. Внебюджетные фонды: сущность и характер функционирования.
8. Займы территорий: российский опыт и зарубежная практика.
9. Становление российской модели бюджетного федерализма.
10. Бюджетные правоотношения: сущность и особенности регулирования.
12. Федеральное казначейство в системе бюджетных отношений.
13. Государственные расходы и проблема рынка.
14. Сущность и содержание бюджетного процесса.
15. Задачи и результаты реформирования бюджетного процесса в РФ.
16. Цели и принципы среднесрочного финансового планирования

## **3. Письменная работа**

Тема 2

Тема 2

Выбрать тему и раскрыть в виде письменной работы

1. Бюджет как инструмент финансового регулирования.
2. Проблемы бюджетного регулирования и межбюджетные отношения. Мировой опыт и российская практика.
3. Сбалансированность государственного бюджета: проблемы и способы обеспечения.
4. Государственный долг РФ: происхождение, регулирование, состояние.
5. Бюджет субъекта РФ: особенности формирования и функционирования (на примере любого субъекта РФ).
6. Местные бюджеты: особенности и перспективы реформирования
7. Внебюджетные фонды: сущность и характер функционирования.
8. Займы территорий: российский опыт и зарубежная практика.
9. Становление российской модели бюджетного федерализма.
10. Бюджетные правоотношения: сущность и особенности регулирования.
12. Федеральное казначейство в системе бюджетных отношений.
13. Государственные расходы и проблема рынка.
14. Сущность и содержание бюджетного процесса.
15. Задачи и результаты реформирования бюджетного процесса в РФ.
16. Цели и принципы среднесрочного финансового планирования

## **Семестр 6**

### **Текущий контроль**

#### **1. Письменная работа**

Тема 3

Тема 3.

Исполнение бюджета - заключительная стадия бюджетного процесса.

Нормативная правовая база организации исполнения бюджета.

Системы исполнения бюджета: банковская, казначейская, смешанная, их характеристики и принципы организации.

Этапы развития казначейства России и казначейской системы исполнения бюджетов РФ.

Участники исполнения бюджета, их полномочия

Взаимодействие участников бюджетного процесса при исполнении бюджета.

Задачи и функции органов Федерального казначейства (Казначейства России),.

Структура органов федерального казначейства и ее совершенствование.

Региональные казначейства, их задачи и функции.

Взаимодействие федеральных и региональных органов казначейства в процессе исполнения бюджетов субъектов

федерации и местных бюджетов.

Необходимость, сущность кассового обслуживания исполнения бюджетов.

Варианты кассового обслуживания бюджетов и их особенности

Бюджетная роспись, кассовый план, их назначение и структура.

## **2. Устный опрос**

Тема 4

Темы 4, 5

1. Содержание межбюджетных отношений в Российской Федерации, принципов функционирования межбюджетных отношений:
2. Основы разграничения расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
3. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований
4. Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации
5. Необходимость межбюджетного перераспределения средств. Формы межбюджетных трансфертов
6. Межбюджетные трансферты бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета и местных бюджетов, условия их предоставления
7. Особенности предоставления межбюджетных трансфертов местным бюджетам
8. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов Российской Федерации (ФФПР).
9. Федеральный фонд софинансирования социальных расходов (ФФССР).
10. Фонд реформирования региональных и муниципальных финансов (ФРРиМФ).
11. Федеральный фонд регионального развития (ФРР).
12. Федеральный фонд компенсаций (ФФК).
13. Методологические основы расходов бюджетной системы РФ.
14. Планирование бюджетных расходов. Классификация расходов бюджетов РФ.
15. Текущие и капитальные расходы бюджета. Формы расходов бюджетов (ассигнования, трансферты населению, бюджетные кредиты, субсидии и т.д.).
16. Резервные фонды бюджетов (резервные фонды органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, резервный фонд Президента), порядок формирования и использования.
17. Бюджет развития.
18. Расходы федерального бюджета РФ, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.
19. Понятие сбалансированности бюджета.

## **3. Реферат**

Тема 5

Темы 4, 5

1. Содержание межбюджетных отношений в Российской Федерации, принципов функционирования межбюджетных отношений:
2. Основы разграничения расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
3. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований
4. Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации
5. Необходимость межбюджетного перераспределения средств. Формы межбюджетных трансфертов
6. Межбюджетные трансферты бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета и местных бюджетов, условия их предоставления
7. Особенности предоставления межбюджетных трансфертов местным бюджетам
8. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов Российской Федерации (ФФПР).
9. Федеральный фонд софинансирования социальных расходов (ФФССР).
10. Фонд реформирования региональных и муниципальных финансов (ФРРиМФ).
11. Федеральный фонд регионального развития (ФРР).
12. Федеральный фонд компенсаций (ФФК).
13. Методологические основы расходов бюджетной системы РФ.
14. Планирование бюджетных расходов. Классификация расходов бюджетов РФ.

15. Текущие и капитальные расходы бюджета. Формы расходов бюджетов (ассигнования, трансферты населению, бюджетные кредиты, субсидии и т.д.).
16. Резервные фонды бюджетов (резервные фонды органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, резервный фонд Президента), порядок формирования и использования.
17. Бюджет развития.
18. Расходы федерального бюджета РФ, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.
19. Понятие сбалансированности бюджета.

### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Что собой представляет финансовая система? Каковы ее типы, структура и элементы?
2. Какова сущность и структура государственных финансов?
3. Каковы цели и принципы управления государственными финансами?
4. Назовите цели, объекты и субъекты государственного финансового контроля.
5. Каковы особенности осуществления государственного финансового контроля в РФ?
6. Какова социально-экономическая сущность и функции государственного бюджета?
7. Какова структура бюджетной системы РФ?
8. Какие принципы лежат в основе функционирования бюджетной системы РФ?
9. Как можно охарактеризовать бюджетную политику РФ на современном этапе, каковы ее приоритеты?
10. Что является правовой основой бюджетного процесса в РФ?
11. В чем заключается сущность финансово-бюджетного федерализма?
12. Каковы полномочия органов государственной власти в организации бюджетного процесса?
13. Какие формы исполнения бюджета Вы знаете, в чем их отличия?
14. В чем заключаются особенности казначейской системы исполнения бюджета в РФ?
15. Перечислите основные источники доходов бюджетов РФ и направления расходования денежных средств.
16. Что Вы знаете о бюджетной классификации?
17. Что собой представляет бюджетный дефицит и какие существуют методы его финансирования?
18. Что понимается под профицитом бюджета и каковы направления его использования?
19. В чем состоит социально-экономическая сущность внебюджетных фондов и чем обусловлена необходимость их функционирования в рыночной экономике?
20. Назовите источники формирования финансовых ресурсов государственных внебюджетных фондов и направления их использования.
21. Каковы цели системы обязательного социального страхования в РФ?
22. Какова сущность государственного кредита?
23. В чем заключаются особенности управления государственным долгом РФ?
24. По каким признакам классифицируется государственный долг РФ и чем он обеспечен?
25. Что подразумевается под обслуживанием и реструктуризацией государственного долга РФ?

### **Семестр 7**

#### **Текущий контроль**

##### **1. Устный опрос**

Темы 6, 7, 8

Темы 6, 7, 8

1. Сущность расходов бюджетов.
2. Методологические основы расходов бюджетной системы РФ.
3. Планирование бюджетных расходов. Классификация расходов бюджетов РФ.
4. Текущие и капитальные расходы бюджета.
5. Формы расходов бюджетов (ассигнования, трансферты населению, бюджетные кредиты, субсидии и т.д.).
6. Резервные фонды бюджетов (резервные фонды органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, резервный фонд Президента), порядок формирования и использования.
7. Бюджет развития.
8. Расходы федерального бюджета РФ, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.
9. Понятие сбалансированности бюджета.
10. Бюджетный профицит и порядок его использования.
11. Бюджетный дефицит и источники его финансирования (внутренние и внешние).
12. Условия сокращения (секвестирования) расходов бюджетов РФ.
12. Государственный финансовый контроль в РФ: история и современность
13. Государственный финансовый контроль в странах развитой рыночной экономики
14. Разграничение полномочий и ответственности в сфере управления региональным и муниципальными финансами
15. Управление государственным долгом.
16. Общая характеристика муниципальных финансов

17. Прогнозирование местного бюджета.
18. Формирование местных бюджетов
19. Расходные и доходные части местных бюджетов.
20. Бюджет г. Набережные Челны
21. Нормативно-правовая база функционирования бюджетной системы Российской Федерации, необходимость ее совершенствования.
22. Структура бюджетной системы Российской Федерации.
23. Бюджет муниципального образования.
24. Бюджет субъекта Российской Федерации и консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации.
25. Консолидированный бюджет Российской Федерации.

## **2. Письменная работа**

Тема 9

Тема 9

Выбрать тему и раскрыть тему в форме письменной работы.

1. Сущность государственного бюджета.
2. Доходная часть государственного бюджета
3. Расходная часть государственного бюджета.
4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс
5. Аппарат управления бюджетными отношениями: финансовые органы, система казначейства, налоговые органы.
  
6. Состав и классификация доходов государственного бюджета
7. Налоговая политика государства.
8. Пенсионный фонд (структура, правовые основы функционирования)
9. Фонд государственного социального страхования (структура, правовые основы функционирования).
10. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (структура, правовые основы функционирования)
11. Государственный фонд занятости населения.

## **3. Реферат**

Тема 10

Тема 10

1. Сбалансированный бюджет. Методы достижения баланса доходов и расходов.
2. Дефицит бюджета, причины его возникновения и преодоление.
3. Профицит бюджета, его возникновение и направления использования.
4. Процесс среднесрочного финансового планирования.
5. Среднесрочное финансовое планирование на уровне бюджетных учреждений
6. Особенности разработки местных бюджетов. Местные бюджеты и социальные стандарты.
7. Дефицит бюджета и перспективы его финансирования за счет внутренних источников.
8. Бюджет-менеджмент - сущность и перспективы развития.
9. Региональные бюджеты зарубежных стран.
10. Перспективы реформирования бюджетной системы РФ
11. Государственный финансовый контроль: сущность и формы

## **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и структура финансовой системы РФ (государственные финансы, страхование, финансы предприятий).
2. Государственные финансы: их место в финансовой системе страны, содержание и структура.
3. Государственные доходы и расходы (методы формирования, формы и принципы организации).
4. Сущность и функции государственного бюджета, его роль в социально-экономических процессах.
5. Бюджетный механизм.
6. История становления и развития бюджетной системы России (бюджетная система дореволюционной России, бюджетная система СССР).
7. Бюджетные отношения и бюджетная политика России на современном этапе.
8. Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы.
9. Структура бюджетной системы РФ, ее уровни (федеральный бюджет, внебюджетные фонды, бюджеты субъектов РФ, муниципальные бюджеты и т.д.).
10. Консолидированный бюджет РФ, его особенности.
11. Принципы бюджетной системы (единство, самостоятельность, сбалансированность и др.).
12. Правовые основы функционирования бюджетной системы (Бюджетный кодекс РФ и др. нормативные акты).
13. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства в РФ.
14. Сущность финансово-бюджетного федерализма.
15. Межбюджетные отношения, принципы их организации.

16. Бюджетная классификация, ее назначение и состав.
17. Понятие и этапы бюджетного процесса (составление, рассмотрение, утверждение, исполнение).
18. Участники бюджетного процесса (Президент РФ, органы законодательной и исполнительной власти, органы денежно-кредитного регулирования, государственные внебюджетные фонды, распорядители бюджетных средств и др.) и их полномочия.
19. Роль Министерства финансов в организации бюджетных отношений.
20. Основы составления проектов бюджетов (основные характеристики бюджетов, исходные макроэкономические показатели).
21. Бюджетное послание Президента РФ, его содержание.
22. Бюджетное прогнозирование.
23. Процедура рассмотрения и утверждения бюджетов (чтения проекта федерального закона о федеральном бюджете РФ).
24. Исполнение бюджетов по доходам и расходам.
25. Бюджетная роспись.
26. Системы казначейского исполнения бюджетов.
27. Принцип единства кассы.
28. Роль Федерального казначейства в исполнении бюджетов бюджетной системы РФ.
29. Государственный и муниципальный финансовый контроль: содержание, цель и формы и методы проведения.
30. Субъекты (Министерство финансов, Счетная палата, Федеральное казначейство и др.) и объекты (денежное обращение, государственный долг и др.) государственного и муниципального финансового контроля.
31. Сущность доходов бюджетов.
32. Факторы, определяющие доходы бюджета (экономический рост, ставки налогов и др.).
33. Виды и структура доходов бюджетов (налоговые, неналоговые, собственные и регулирующие доходы, безвозмездные поступления и др.).
34. Прогнозирование и расчет доходов бюджета.
35. Формы финансовой помощи (дотации, субвенции, субсидии).
36. Доходы федерального бюджета РФ, доходы бюджетов субъектов РФ и доходы местных бюджетов.
37. Налоги и другие обязательные платежи в РФ.
38. Сущность расходов бюджетов.
39. Методологические основы расходов бюджетной системы РФ.
40. Планирование бюджетных расходов.
41. Классификация расходов бюджетов РФ.
42. Текущие и капитальные расходы бюджета.
43. Формы расходов бюджетов (ассигнования, трансферты населению, бюджетные кредиты, субсидии и т.д.).
44. Резервные фонды бюджетов (резервные фонды органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, резервный фонд Президента), порядок формирования и использования.
45. Бюджет развития.
46. Расходы федерального бюджета РФ, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.
47. Понятие сбалансированности бюджета.
48. Бюджетный профицит и порядок его использования.
49. Бюджетный дефицит и источники его финансирования (внутренние и внешние).
50. Условия сокращения (секвестирования) расходов бюджетов РФ.
51. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов: функции, роль и задачи в условиях рыночной экономики. Виды внебюджетных фондов.
52. Правовой статус внебюджетных фондов и особенности их функционирования.
53. Система обязательного социального страхования в РФ: ее необходимость, принципы построения и участники.
54. Социальные страховые риски (инвалидность, материнство, старость и др.) и их страховое обеспечение.
55. Источники формирования финансовых ресурсов государственного внебюджетного Пенсионного фонда РФ фондов и направления их использования.
56. Источники формирования финансовых ресурсов государственного внебюджетного Фонда социального страхования РФ и направления их использования.
57. Источники формирования финансовых ресурсов государственного внебюджетного Фонда обязательного медицинского страхования и направления их использования.
58. Характеристика деятельности государственных внебюджетных фондов РФ и пути ее совершенствования.
59. Сущность и функции государственного кредита (распределительная, контрольная, регулирующая), его необходимость в рыночной экономике.
60. Формы государственного кредита (внутренний и внешний).
61. Общие принципы государственного и муниципального кредитования.
62. Государственный долг РФ (капитальный и текущий долг), его предельный объем. Государственные и муниципальные заимствования РФ.
63. Состав государственного долга РФ, субъектов РФ и долговых обязательств муниципальных образований.

64. Управление государственным долгом РФ (рефинансирование, конверсия, консолидация, аннулирование и др.).
65. Правовое регулирование государственного кредита и государственного долга в РФ.
66. Виды долговых обязательств России.
67. Проблемы обслуживания государственного долга.
68. Россия как кредитор, заемщик и гарант.

**6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 5</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	1	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	5
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
<b>Семестр 6</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	5



Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	10
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 7</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	15
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**Бюджетная политика - <http://www.minfin.ru>Сазанов О.В., Ахметшин Э.М., Электронный образовательный ресурс: " Бюджетная система РФ " // Каталог дистанционных курсов Казанского (Приволжского) федерального университета - <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1930>Федеральное казначейство - <http://www.roskazna.ru>**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Согласно тематическому плану дисциплины должны быть изучены все лекционные материалы. После изучения новой темы следует проводить промежуточный контроль качества усвоения лекционного материала. В рамках лекции должны быть применены интерактивные методы обучения способствующие установлению обратной связи между студентом и преподавателем. Лекционный материал может быть скорректирован в зависимости от актуализации знаний и отзывов слушателей. Дистанционные образовательные технологии реализуются посредством платформы MSTeams.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Практические занятия должны быть логически связаны с лекционным материалом и закреплять усвоенные знания у студентов. Дистанционные образовательные технологии реализуются посредством платформы MSTeams.
самостоятельная работа	Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> . Дистанционные образовательные технологии реализуются посредством платформы MSTeams.
реферат	При написании рефератов в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться четкого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов. Желательно формировать темы рефератов обладающие актуальностью и оригинальностью. Дистанционные образовательные технологии реализуются посредством платформы MSTeams.
устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. Дистанционные образовательные технологии реализуются посредством платформы MSTeams.
письменная работа	Письменная работа считается допуском к сдаче экзамена. Во время защиты студент должен ответить на все вопросы и замечания руководителя, продемонстрировать знание изученного вопроса, свободное владение всеми источниками информации, использованными для ее написания, и своими знаниями подтвердить самостоятельность выполнения контрольной работы Оценка ?зачтено? выставляется в том случае, если студент ответит на вопросы и продемонстрирует владение всеми источниками информации. Оценка ?не зачтено? выставляется в том случае, если студент затрудняется в ответах на вопросы. Дистанционные образовательные технологии реализуются посредством платформы MSTeams.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Для экзамена необходимо следующее: экзаменационные вопросы; материалы курса; ваши КР; ваши записи; ваш преподаватель; ваша учебная группа; учебные занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Используйте экзаменационные вопросы. Это даст Вам верное представление о том, что нужно ожидать на экзамене. Попрактикуйтесь в написании ответов на вопросы, стараясь уложиться в отведённое время, но при этом имейте под руками материалы курса, чтобы проверить Вашу память на относящиеся к делу идеи и концепции.</li> <li>2. Используйте материалы курса. У Вас будут хорошие шансы сдать экзамен успешно, если Вы используете материалы курса в Ваших ответах на экзаменационные вопросы. Просмотрите все книги. Сделайте свежие записи. Выпишите некоторые ключевые слова, имена, методы и повесьте на видном месте. Постарайтесь бегло просмотреть основные идеи курса, когда у Вас появится некоторое время для обдумывания. Найдите цели и выводы в каждом разделе - они обычно содержат основные результаты и составят основу для экзаменационных вопросов.</li> <li>3. Прибегните к помощи Вашего преподавателя и других студентов Вашей группы.</li> <li>4. Используйте лекции и учебные занятия для подготовки к экзамену. Дистанционные образовательные технологии реализуются посредством платформы MSTeams.</li> </ol>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Финансы, бухгалтерский учет и аудит".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы, бухгалтерский учет и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

#### Основная литература:

1. Нешиной А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. - 12-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2019. - 308 с. - ISBN 978-5-394-03334-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093691>. - (дата обращения: 28.07.2020). - Текст : электронный.
2. Изабакаров И. Г. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие / И.Г. Изабакаров, Ф.И. Ниналалова. - Москва : Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-9558-0260-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/350962>. - (дата обращения: 28.07.2020). - Текст : электронный.
3. Нешиной А. С. Финансы, денежное обращение, кредит: учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2017. - 640 с. - (Учебные издания для бакалавров) - ISBN 978-5-394-01394-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945533>. - (дата обращения: 28.07.2020). - Текст : электронный.

#### Дополнительная литература:

1. Липсиц И.В. Экономика : учебник / И.В. Липсиц. - 8-е изд., стер. - Москва : Магистр ; ИНФРА-М, 2018. - 607 с. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 978-5-9776-0403-1 (Магистр) ; ISBN 978-5-16-012044-7 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-103858-1 (ИНФРА-М, online). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780388>. - (дата обращения: 28.07.2020). - Текст : электронный.
2. Курченко Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни / Л.Ф. Курченко. - Москва : Дашков и К, 2018. - 252 с.: ISBN 978-5-394-01302-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415033>. - (дата обращения: 28.07.2020). - Текст : электронный.
3. Годин А.М., Бюджетная система Российской Федерации / А.М. Годин. - Москва: Дашков и К, 2010. - 628 с. - ISBN 978-5-394-00850-4. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394008504.html>. - (дата обращения: 28.07.2020). - Текст : электронный.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика  
Профиль подготовки: Финансы, бухгалтерский учет и аудит  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: заочное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)  
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010  
Браузер Mozilla Firefox  
Браузер Google Chrome  
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC  
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.