

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« _____ » _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Финансовая деятельность предприятий (организаций)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы, бухгалтерский учет и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Зиятдинов А.Ф. ; Зиятдинов Артур Фаридович ; Зиятдинов Артур Фаридович

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике
объективные основы составления экономических планов
нормы, регулирующие налоговые отношения в различных областях деятельности, учета и контроля

Должен уметь:

решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты
анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу
оформлять платежные документы по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

Должен владеть:

методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации
действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей
навыками организовывать и осуществлять уплату налогов организации, составлять налоговые декларации

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.05.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Финансы, бухгалтерский учет и аудит)" и относится к дисциплинам по выбору.
Осваивается на 5 курсе в 9, 10 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 30 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 146 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 9 семестре; зачет в 10 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность и организация финансов предприятий. Источники финансовой информации	9	2	0	0	16
2.	Тема 2. Внеоборотные активы: состав, структура, эффективность управления	9	2	0	0	16
3.	Тема 3. Оборотные активы: экономическое содержание, показатели эффективности управления	10	1	2	0	16
4.	Тема 4. Формирование затрат предприятия и их влияние на финансовый результат	10	1	2	0	16
5.	Тема 5. Формирование прибыли и экономическое содержание ее элементов.	10	1	2	0	16
6.	Тема 6. Финансовый анализ предприятия	10	2	6	0	18
7.	Тема 7. Управление стоимостью капитала предприятия за счет оптимизации структуры её финансирования	10	1	2	0	16
8.	Тема 8. Управление рисками в финансах предприятия	10	1	2	0	16
9.	Тема 9. Налоговое планирование в корпорации	10	1	2	0	16
	Итого		12	18	0	146

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность и организация финансов предприятий. Источники финансовой информации

Сущность финансов организации, финансовые взаимоотношения. Принципы организации финансов. Финансовые ресурсы предприятия (внутренние и внешние). Финансовый механизм предприятия. Система управления финансами, финансовые методы; финансовые инструменты; правовое обеспечение; информационно-методическое обеспечение управления финансами. Источники финансовой информации.

Тема 2. Внеоборотные активы: состав, структура, эффективность управления

1. Экономическое содержание внеоборотных активов, их состав и структура
2. Основные средства и состав основных фондов корпорации
3. Политика управления внеоборотными активами
4. Источники финансирования инвестиций во внеоборотные активы
5. Амортизационная политика корпорации
6. Методы оценки состояния, движения и уровня использования основных фондов корпорации
7. Экономическое содержание и состав нематериальных активов

Тема 3. Оборотные активы: экономическое содержание, показатели эффективности управления

1. Понятие и экономическое содержание оборотных активов и оборотного капитала
2. Классификация оборотных активов по степени ликвидности и по времени использования
3. Оборотные производственные фонды и фонды обращения
4. Источники финансирования инвестиций в оборотный капитал
5. Стратегии финансирования оборотных активов (консервативная, агрессивная, хеджированная)

6. Чистый оборотный капитал и собственные оборотные средства
7. Основные показатели оборачиваемости оборотных средств: расчет и анализ в динамике
8. Операционный, финансовый и производственный циклы организации: их содержание, расчет длительности и способы сокращения
9. Современные модели управления денежными средствами: их содержание, предпосылки и способы построения (Баумола, Миллера-Орра, Стоуна)
10. Управление запасами и определение потребности в запасах на основе модели EOQ (формула Уилсона)
11. Повышение эффективности управления запасами: ABC-анализ и XYZ-анализ
12. Управление дебиторской задолженностью и кредитная политика

Тема 4. Формирование затрат предприятия и их влияние на финансовый результат

Сущность издержек, затрат, расходов.

Классификация расходов: расходы, связанные с извлечением прибыли, расходы, не связанные с извлечением прибыли, принудительные расходы; материальные, на оплату труда, накладные, инвестиции; постоянные и переменные расходы; элементные и комплексные. Порог рентабельности.

Тема 5. Формирование прибыли и экономическое содержание ее элементов.

Сущность доходов. Выручка от реализации товаров, работ, услуг,

выручка от реализации имущества и имущественных прав, внереализационные доходы. Методы признания доходов: начисления и кассовый. Планирование выручки. Функции прибыли предприятия. Методы планирования прибыли: Прямой счета, Аналитический, На основе эффекта производственного рычага, На основе бюджетирования. Рентабельность

Тема 6. Финансовый анализ предприятия

Финансовое состояние организации. Цели финансового анализа. Информационная база для проведения анализа финансового состояния. Методы и инструментальный финансовый анализ. Общая оценка финансового состояния организации и изменений ее финансовых показателей за отчетный период. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации. Анализ кредитоспособности и ликвидности баланса организации. Анализ эффективности использования оборотных активов. Анализ финансовых результатов организации. Оценка потенциального банкротства организации

Тема 7. Управление стоимостью капитала предприятия за счет оптимизации структуры её финансирования

Методы оценки стоимости источников финансирования корпорации. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC). Понятие структуры капитала. Оптимальная и целевая структура капитала публичной компании. Предельная стоимость капитала. Управление структурой капитала на основе ценностно-ориентированного подхода: традиционная модель. Рыночная и фундаментальная стоимость финансовых активов. Экономическая добавленная стоимость.

Тема 8. Управление рисками в финансах предприятия

Сущность риска корпорации и виды финансовых рисков. Система управления финансовыми рисками. Методы управления финансовыми рисками. Методы оценки финансовых рисков. Портфельная теория Г. Марковица. Статистический и вероятностный подход к оценке ожидаемой доходности и уровня риска финансового портфеля.

Тема 9. Налоговое планирование в корпорации

Понятие и сущность налогового планирования. Уклонение от уплаты налогов и необоснованная налоговая выгода. Элементы налогового планирования и учетная политика как инструмент налогового планирования. Учетная политика как инструмент налогового планирования. Этапы и методы налогового планирования. Оффшоры

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 9			
	Текущий контроль		
1	Тестирование	ПК-3 , ПК-18 , ПК-2	1. Сущность и организация финансов предприятий. Источники финансовой информации 2. Внеоборотные активы: состав, структура, эффективность управления
2	Эссе	ПК-2 , ПК-3	1. Сущность и организация финансов предприятий. Источники финансовой информации 2. Внеоборотные активы: состав, структура, эффективность управления
Семестр 10			
	Текущий контроль		
1	Тестирование	ПК-18 , ПК-2 , ПК-3	3. Оборотные активы: экономическое содержание, показатели эффективности управления 4. Формирование затрат предприятия и их влияние на финансовый результат 5. Формирование прибыли и экономическое содержание ее элементов. 6. Финансовый анализ предприятия 7. Управление стоимостью капитала предприятия за счет оптимизации структуры её финансирования 8. Управление рисками в финансах предприятия 9. Налоговое планирование в корпорации
2	Контрольная работа	ПК-18 , ПК-2 , ПК-3	3. Оборотные активы: экономическое содержание, показатели эффективности управления 4. Формирование затрат предприятия и их влияние на финансовый результат 5. Формирование прибыли и экономическое содержание ее элементов. 6. Финансовый анализ предприятия 7. Управление стоимостью капитала предприятия за счет оптимизации структуры её финансирования 8. Управление рисками в финансах предприятия
3	Эссе	ПК-2 , ПК-3	3. Оборотные активы: экономическое содержание, показатели эффективности управления 4. Формирование затрат предприятия и их влияние на финансовый результат 5. Формирование прибыли и экономическое содержание ее элементов. 6. Финансовый анализ предприятия 7. Управление стоимостью капитала предприятия за счет оптимизации структуры её финансирования 8. Управление рисками в финансах предприятия 9. Налоговое планирование в корпорации
	Зачет	ПК-18, ПК-2, ПК-3	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 9					
Текущий контроль					
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	2
Семестр 10					
Текущий контроль					
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы					

Семестр 9

Текущий контроль

1. Тестирование

Темы 1, 2

1) Означает полную окупаемость затрат принцип:

- А. Материальной заинтересованности
- Б. Материальной ответственности
- В. Самофинансирования
- Г. Хозяйственной самостоятельности

2) Характеризует размер и структуру капитала и резервов:

- А. Баланс
- Б. Отчет о движении денежных средств
- В. Отчет о финансовых результатах
- Г. Отчет об изменении капитала

3) Если обычный операционный цикл организации равен 18 месяцев, то к внеоборотным активам относятся активы со сроком полезного использования:

- А. Менее 12 месяцев
- Б. Более 12 месяцев
- В. Менее 18 месяцев
- Г. Более 18 месяцев

4) Основные фонды, непосредственно воздействующие на предметы труда:

- А. Активные
- Б. Непроизводственные
- В. Пассивные
- Г. Производственные

5) К централизованным источникам капитальных вложений относятся:

- А. Амортизационные отчисления
- Б. Ассигнования из бюджета
- В. Взносы учредителей
- Г. Нераспределенная прибыль

6) И в бухгалтерском, и в налоговом учете применяется метод начисления амортизации:

- А. Линейный
- Б. Списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования
- В. Списания стоимости пропорционально объему продукции
- Г. Уменьшаемого остатка

7) Цена деловой репутации (гудвилл) ? это разница между:

- А. Величиной оборотного капитала и краткосрочной задолженностью
- Б. Доходами и расходами
- В. Курсовой и номинальной стоимостью всех акций
- Г. Стоимостью организации и стоимостью ее активов

8) К фондам обращения не относят:

- А. Готовую продукцию на складе
- Б. Дебиторскую задолженность
- В. Производственные запасы
- Г. Товары отгруженные

9) Предполагает поддержание оборотных активов на минимально допустимом уровне ___ стратегия финансирования оборотных активов:

- А. Агрессивная
- Б. Комбинированная
- В. Консервативная
- Г. Умеренная

2. Эссе

Темы 1, 2

1. Концепция временной стоимости денег или бухгалтерский подход?

Отметить, какие существуют преимущества и недостатки дисконтирования финансовых результатов. В каких случаях лучше использовать дисконтирование доходов и расходов корпорации? В результате рассуждений должен быть получен ответ на поставленный вопрос.

2. Модель корпоративного управления, характерная для России

Необходимо аргументировать, какие черты выбранной модели присущи российской практике, какие имеются проблемы в ее реализации, а также оценить перспективы развития выбранной корпоративной модели в России.

3. Способы разрешения агентского конфликта в условиях функционирования отечественной экономики

Следует рассмотреть проблему, как со стороны менеджмента, так и со стороны собственников корпорации, предложив способы решения конфликта, указав условия, при которых они будут действенны.

4. Проблемы и возможности управления оборотными активами корпорации в наши дни

Обозначить основные проблемы, возможности, тенденции управления оборотными активами в современной экономике, подтвердить рассуждения числовыми данными

5. Современные модели управления денежными средствами в корпорации

Рассмотреть не менее трех моделей, отметив их основные предпосылки, преимущества, недостатки, сделав вывод о целесообразности применения моделей

Семестр 10

Текущий контроль

1. Тестирование

Темы 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

1) Коэффициент оборачиваемости рассчитывается как отношение:

- А. Актив / Капитал
- Б. Выручка / Актив
- В. Прибыль / Актив
- Г. Прибыль / Выручка

2) Позволяет классифицировать ассортиментные единицы по их стоимости метод ____-анализа:

- А. ABC
- Б. EOQ
- В. ROE
- Г. XYZ

12) Не создают реального оттока денежных средств:

- А. Затраты на оплату труда
- Б. Материальные затраты
- В. Отчисления на социальные нужды
- Г. Суммы начисленной амортизации

13) Не зависят от объема выпуска продукции ____ затраты:

- А. Косвенные
- Б. Переменные
- В. Постоянные
- Г. Прямые

14) К внутреннему финансированию на основе собственного капитала относится финансирование:

- А. Выпуск конвертируемых облигаций
- Б. За счет прибыли
- В. Кредитование
- Г. На основе вкладов и долевого участия

15) Если имеющиеся у предприятия денежные средства, краткосрочные финансовые вложения и активные расчеты покрывают его краткосрочные обязательства, то предприятие считается:

- А. Ликвидным
- Б. Платежеспособным
- В. Рентабельным
- Г. Финансово независимым

16) К доходам организации относятся:

- А. Полученные авансы
- Б. Полученные дивиденды
- В. Суммы задатка
- Г. Суммы НДС

17) Анализ финансового состояния НЕ включает в себя анализ:

- А. Качества продукции
- Б. Ликвидности баланса
- В. Платежеспособности
- Г. Финансовых результатов

18) Невыполнение предприятием своих денежных обязательств в течении 3-х месяцев является основанием:

- А. Ликвидации
- Б. Признания банкротом
- В. Признания неликвидным
- Г. Признания финансово неустойчивым

19) Чем выше доходность вложения капитала, тем выше его:

- А. Ликвидность

Б. Надежность

В. Платежеспособность

Г. Риск

20) Предполагает неизбежное существование разрыва между интересами собственников и менеджерами компании концепция:

А. Агентских отношений

Б. Альтернативных издержек

В. Информационной асимметрии

Г. Информационной эффективности

2. Контрольная работа

Темы 3, 4, 5, 6, 7, 8

Студент должен провести самостоятельный анализ финансовой деятельности предприятия. Для этого необходимо:

1) Скачать годовую отчетность любой компании с ее официального сайта за предшествующий год. В результате вы получаете данные за 2-3 смежных года.

2) Распечатать формы отчетности, анализ которой проводится.

3) Провести анализ по следующим направлениям (на выбор):

а) динамика и структура баланса;

б) ликвидность и платежеспособность;

в) финансовая устойчивость и вероятность банкротства;

г) оборачиваемость;

д) динамики и структура финансовых результатов;

е) сделать аналитические выводы, в том числе об особенностях организации финансов данного предприятия

3. Эссе

Темы 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

6. Формирование оптимальной структуры источников финансирования внеоборотных активов

Обозначить основные проблемы и специфику финансирования внеоборотных активов, рассмотреть преимущества и недостатки различных форм финансирования во внеоборотные активы, выявить критерии оптимальности

7. Специфика финансирования нематериальных активов в российских корпорациях

Следует привести основные отличия финансирования нематериальных активов в зарубежном и в отечественном бизнесе. После чего необходимо выбрать любую компанию и кратко охарактеризовать пути оптимизации финансирования нематериальных активов, с учетом ее специфики

8. Ограниченность размера чистой прибыли корпорации как основа повышения эффективности ее деятельности

Следует пояснить, каким образом корпорация выбирает основные направления использования чистой прибыли, а также оценить их альтернативность и взаимную связь. Отметить, какое влияние оказывает на повышение эффективности использования чистой прибыли грамотное управление, какие возникают проблемы при использовании чистой прибыли.

9. Долгосрочное управление ценообразованием корпорации на основе показателей рентабельности

Следует раскрыть механизмы разработки и реализации политики ценообразования, в основе которой лежит фактор рентабельности, указав опасности и возможности в рамках использования подобного подхода.

10. Сравнительный анализ политики и методов управления финансовыми рисками отечественных и зарубежных компаний

Следует определить наиболее предпочтительные методы управления рисками, специфику этого управления, сопоставив между собой отечественные и зарубежные компании. Анализу подлежит только финансовый риск.

11. Специфика проведения финансового анализа в выбранном секторе экономики

Следует выбрать один из следующих секторов российской экономики: нефтехимический, нефтегазовый, металлургический, энергетический, машиностроительный. Для выбранного сектора приведите отличительные особенности, которые проявляются в рамках финансового анализа, отметьте, как изменяются нормативные значения коэффициентов, сравните отечественный и зарубежный опыт.

12. Современные тенденции развития мирового финансового рынка: особенности, перспективы, опасности

Охарактеризуйте современные тенденции в развитии мирового финансового рынка, выразите свое отношение к этим тенденциям, определите опасности и возможности будущего развития финансового рынка, обосновав свою точку зрения.

13. Проблемы и опыт построения системы контроллинга в отечественных компаниях

Необходимо рассмотреть практический пример внедрения системы контроллинга или оценить эффективность уже существующей системы контроллинга на конкретном российском предприятии. Также следует выявить проблемы построения системы контроллинга, характерные для выбранной компании, и предложить пути их решения.

14. Эффективное бюджетирование ? залог успешного функционирования российских корпораций

Необходимо рассмотреть влияние системы бюджетирования на финансовые результаты отечественных корпораций, на рыночную стоимость, отметив проблемы внедрения эффективной системы бюджетирования и возможные пути их решения.

15. Осуществление финансового планирования на примере конкретной корпорации

Проанализируйте практические аспекты финансового планирования на примере конкретной российской корпорации. Укажите основные черты принятой системы финансового планирования, оцените эффект от ее использования.

16. Возможно ли достижение оптимальной структуры капитала в контексте современного управления корпоративными финансами?

Необходимо аргументировать ответ, указав проблемы и возможности формирования оптимальной структуры капитала на российском рынке в наше время.

17. Оптимальная стратегия выплаты дивидендов для конкретного сектора российской экономики

Проанализируйте один из секторов на выбор (например, нефтехимический). Определите оптимальную стратегию для него. Оцените, какие специфические отраслевые факторы влияют на выбор стратегии дивидендных выплат, подкрепите рассуждения числовыми данными.

18. Проблемы проведения слияний и поглощений на российском рынке

Проанализируйте практику проведения слияний и поглощений на российском рынке, отметив специфические черты, тенденции, проблемы. Также оцените последствия слияний и поглощений, охарактеризуйте степень их эффективности. Предложите возможные пути решения проблем.

19. Перспективы применения матричного подхода в стратегических корпоративных финансах

Следует привести рассуждения о том, в каких областях финансов можно разработать новые матричные модели, какие есть сложности в данном процессе, каковы преимущества использования матричного подхода с позиции стратегического управления корпорацией

20. Сильная форма эффективности рынка - фантастика или реальность?

В контексте рассуждений следует привести минимум по 2 практических примера, подтверждающих гипотезу эффективности рынка, а также нарушающих ее. Ответьте на поставленный вопрос.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Корпоративная форма организации бизнеса: принципы и свойства организации финансов в корпорации
2. Система управления финансами публичных компаний: цель, задачи, субъекты управления
3. Информационное обеспечение системы управления финансами и внешняя среда корпорации
4. Экономическое содержание оборотных активов, их классификация по степени ликвидности и по времени использования
5. Сравнительный анализ источников финансирования инвестиций в оборотные и внеоборотные активы
6. Стратегии финансирования оборотных активов (консервативная, агрессивная, хеджированная)
7. Операционный, финансовый и производственный циклы организации: содержание, расчет длительности и способы сокращения
8. Сравнительный анализ основных моделей управления денежными средствами (Баумола, Миллера-Орра, Стоуна)
9. Управление запасами и определение потребности в запасах на основе модели EOQ (формула Уилсона)
10. Нормирование оборотных активов
11. Экономическое содержание внеоборотных активов, характеристика их состава и структуры
12. Амортизационная политика корпорации как часть политики управления внеоборотными активами
13. Методы оценки состояния, движения и уровня использования основных фондов корпорации
14. Особенности финансирования корпорации за счёт собственных средств
15. Особенности финансирования корпорации за счёт заемных средств
16. Структура финансового рынка и его роль в финансировании корпорации
17. Сущность лизинга и виды финансирования корпорации при помощи лизинга
18. Управление долевыми финансовыми инструментами в корпоративных финансах: эмиссия, дробление, консолидация, выкуп
19. Теория эффективности рынка. Формы рыночной эффективности
20. Прибыль: экономическое содержание, основные функции в современной экономике, формы ее анализа
21. Бухгалтерские и экономические виды прибыли: их содержание и роль в управлении финансами публичной компании
22. Классификация затрат на постоянные и переменные издержки, их зависимость от объема производства
23. Анализ безубыточности, расчет точки нулевой прибыли
24. Планирование финансового результата на основе маржинального анализа (объем безубыточности, маржинальная прибыль, рентабельность, запас финансовой прочности)
25. Сущность риска корпорации и виды финансовых рисков
26. Методы управления финансовыми рисками
27. Способы оценки финансовых рисков: зональный метод, экспертные методы, статистические и вероятностные подходы к количественной оценке риска финансового актива
28. Портфельная теория Г. Марковица: основные положения и практическая значимость
29. Калькуляции себестоимости продукции и система учета затрат
30. Планирование затрат организации
31. Базовые концепции корпоративных финансов

32. Организация финансового управления в современных моделях корпоративного управления (американская, японская, германская)
33. Отделение собственности от управления: основные типы агентских конфликтов в корпорации
34. Теория стейкхолдеров и социально-ответственное корпоративное управление
35. Цели и задачи финансового анализа деятельности корпорации, горизонтальный и вертикальный анализ
36. Алгоритм проведения анализа ликвидности и платежеспособности публичной компании на основе финансовой отчетности
37. Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости: экономический смысл и методика расчета
38. Характеристика и расчет основных видов рентабельности, используемых в системе управления финансами корпорации
39. Средневзвешенная стоимость капитала публичной компании: экономическая сущность, основные направления использования, взаимосвязь со стоимостью компании
40. Специфика оценки стоимости собственного капитала в корпоративных финансах: модель CAPM и модель Гордона
41. Финансовый левэридж и эффект финансового рычага: европейский и американский подход
42. Управление структурой капитала на основе традиционной модели Ф. Модильяни и М. Миллера, варианты её модификации
43. Рыночная и фундаментальная стоимость финансовых активов: логика принятия решений и способы оценки
44. Дивиденды и факторы, определяющие их размер
45. Классические и специфические стратегии дивидендных выплат
46. Базовые теории предпочтения инвесторов в отношении дивидендных выплат (теория иррелевантности, теория ?синица в руке?, теория налоговых предпочтений)
47. Правовые и финансовые аспекты процедуры дивидендных выплат
48. Предпосылки и особенности осуществления финансового планирования и прогнозирования в корпорации
49. Методы финансового планирования и прогнозирования
50. Технология бюджетирования и ее роль и в системе управления корпорацией
51. Виды операционных бюджетов и их характеристика
52. Виды финансовых бюджетов и их характеристика
53. Современные концепции контроллинга в практике корпоративного управления
54. Внедрение системы контроллинга в корпорации
55. Слияния и поглощения: сущность, виды и формы
56. Способы финансирования слияний и поглощений
57. Финансовые эффекты от сделок по слиянию и поглощению
58. Сущность финансовой стратегии публичной компании, ее место в иерархии стратегий корпорации и доминантные сферы проявления
59. Основные этапы разработки и реализации финансовой стратегии корпорации
60. Формирование финансовой стратегии публичной компании при помощи матриц финансовых стратегий

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 9			
Текущий контроль			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	5

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	2	5
Семестр 10			
Текущий контроль			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	10
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	3	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Гугл Академия - <http://scholar.google.ru>

Интернет-проект Энциклопедия экономиста - <http://www.grandars.ru/>

Консультант+ - <http://www.consultant.ru>

Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекций преподаватель излагает основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации к самостоятельной работе. Обязанность студентов внимательно слушать и конспектировать ключевые моменты темы. При появлении неизвестного или недостаточно понятного термина, положения, определения и т.п. необходимо задать преподавателю соответствующий вопрос.</p> <p>Для ознакомления с основными положениями темы необходимо изучить материалы лекций с использованием источников литературы. Для закрепления полученных знаний следует активно участвовать как в процессе лекции (вникать в суть рассматриваемых вопросов), так и в ходе каждого семинарского занятия.</p> <p>При проведении в дистанционной форме используется программа Microsoft Teams, специально выделенная команда.</p>
практические занятия	<p>Обучающийся должен стремиться к активному участию в процессе проведения практических занятий. Продуктивность совместной работы студентов и преподавателя на семинаре в значительной мере зависит от степени подготовленности и ориентированности студентов на получение знаний.</p> <p>Студенту важно усвоить, что семинарские занятия - это важнейший элемент образовательного процесса. Наряду с развитием умственных способностей и накоплением знаний в ходе проведения этих занятий формируются необходимые будущему специалисту навыки работы с научной информацией, формируются необходимые поведенческие качества: ответственность, дисциплинированность, пунктуальность, настойчивость, креативность.</p> <p>Итоги работы на лекциях и семинарских занятиях, уровень понимания и способности к познанию предмета проявляют себя в умении дискутировать, находить необходимую аргументацию, предлагать собственные решения той или иной проблемы.</p> <p>При проведении в дистанционной форме используется программа Microsoft Teams, специально выделенная команда.</p>
самостоятельная работа	<p>Студент должен обладать навыками самостоятельной работы с научной информацией. Закрепление и углубление знаний, полученных на теоретических занятиях, требует систематической работы на лабораторных занятиях и во внеаудиторное время.</p> <p>Важна систематичность и непрерывность изучения дисциплины. Эффективная организация самоподготовки, перемежающейся с консультациями преподавателя, поиск дополнительной информации по различным проблемам курса, выполнение реферативных работ и другие формы позволяют осваивать дисциплину в логической последовательности ее содержания.</p> <p>Предложенное содержание самостоятельной работы, включая тематику докладов, позволяет расширить объем научной информации, получаемой на лекциях, привить навыки самостоятельной творческой работы, умение отбирать, структурировать информацию, логично и доказательно ее излагать в письменной или устной форме.</p>
тестирование	<p>При ответе на тестовые задания обучающемуся необходимо найти правильный ответ среди 4-х вариантов, при этом правильный ответ всегда один. Прежде чем отвечать на тест необходимо вспомнить материал курса, изученный на лекционных и практических занятиях, внимательно изучить текст вопроса и варианты ответа.</p> <p>При использовании дистанционных технологий тест размещается в "Виртуальной аудитории", там же проводится проверка и оценивание.</p>
эссе	<p>Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.</p> <p>Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включить самостоятельное проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
контрольная работа	Решение практических заданий в рамках контрольной работы нацелено на формирование у студента соответствующих практических умений. Решение предлагаемых заданий является средством текущего контроля приобретенных в течение семестра при самостоятельной работе знаний и навыков студентов, а также необходимо для самооценки студентами их подготовленности по теме. По теме необходимо решить (и предъявить для проверки) все предлагаемые примеры. Изложение решения задач должно быть кратким, не загромождено текстовыми формулировками используемых утверждений и определений; простые преобразования и арифметические выкладки пояснять не следует. Степень подробности изложения решений задач должна соответствовать степени подробности решения примеров в соответствующих разделах теоретических материалов. Ключевые идеи решения следует обосновывать ссылкой на использованные утверждения и приводить соответствующие формулы.
зачет	Самостоятельная работа по подготовке к зачету во время сессии должна планироваться студентом, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на зачет, так, чтобы за предоставленный срок он смог равномерно распределить приблизительно равное количество вопросов для ежедневного изучения (повторения). Важно, чтобы один последний день (либо часть его) был выделен для дополнительного повторения всего объема вопросов в целом. Это позволяет студенту самостоятельно перепроверить усвоение материала. Во время зачета обучающийся получает билет, содержащий 2 вопроса, после чего в течение 30 минут должен подготовиться к устному или письменному ответу (по выбору обучающегося). Для того чтобы эффективно использовать отведенное на подготовку время, рекомендуется начать составление ответа на вопросы билета с краткого плана ответа, в котором указываются основные моменты ответа и их последовательность. Далее происходит развертывание пунктов - заполнение каждого пункта плана фактическим материалом. После заслушивания/рассмотрения ответа преподаватель может задать дополнительные вопросы по курсу, на которые студент должен ответить.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Финансы, бухгалтерский учет и аудит".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.05.01 Финансовая деятельность предприятий
(организаций)

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Финансы, бухгалтерский учет и аудит
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Мазурина Т. Ю. Финансы организаций (предприятий): учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004833-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/468531> (дата обращения: 13.10.2020). - Текст : электронный.
2. Управление финансами. Финансы предприятий: учебник / А.А. Володин и др.; под ред. А.А. Володиной. - 3-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 364 с. - (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009173-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988450> (дата обращения: 13.10.2020). - Текст : электронный.
3. Фридман А. М. Финансы организации (предприятия) : учебник / А. М. Фридман. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2016. - 488 с. - ISBN 978-5-394-02158-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093462> (дата обращения: 13.10.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Карпова Е. Н. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие / Е.Н. Карпова, Е.А. Чумаченко. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 285 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014792-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003768> (дата обращения: 13.10.2020). - Текст : электронный.
2. Бурмистрова Л. М. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие / Л.М. Бурмистрова. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 224 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009951-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068810> (дата обращения: 13.10.2020). - Текст : электронный.
3. Савчук В. П. Управление финансами предприятия : учебное пособие / В. П. Савчук. - 4-е изд., электрон. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 483 с. - ISBN 978-5-00101-821-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094827> (дата обращения: 13.10.2020). - Текст : электронный.
4. Управление финансами. Финансы предприятий: Уч./ А.А. Володин и др.; Под ред. А.А. Володиной. - 3-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 364 с.: (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009173-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988450> (дата обращения: 13.10.2020). - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.05.01 Финансовая деятельность предприятий
(организаций)

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы, бухгалтерский учет и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.