МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.
"___"_____20___ г.

# Программа дисциплины

История государственности Татарстана

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Юриспруденция
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

**Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Васин А.Л. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), ALVasin@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- исторические закономерности формирования и развития этнополитических институтов и отношений на территории Среднего Поволжья и Приуралья:
- основные этапы истории формирования и развития государственности Татарстана;
- важнейшие институты социальной, экономической, этнокультурной и политико-правовой практики исторического развития волжских татар;
- понятийный аппарат учебного курса;
- особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- материалы исторического развития государственности татарского народа для повышения своего правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Должен уметь:

- ориентироваться в политических, социальных, правовых и экономических процессах развития современного общества;
- анализировать проблемы современного экономического, социального и культурного развития России в контексте региональной истории;
- использовать знания по истории татарского народа и Татарстана при написании докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ, на научных и общественных мероприятиях (конференции, семинары, публичные выступления, общественно значимые события и т.д.), а также на занятиях по смежным дисциплинам, в ходе практической работы и, при необходимости, в педагогической деятельности;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Должен владеть:

- современными технологиями освоения историко-теоретических и историко-правовых знаний;
- умением разбираться в особенностях федеративных отношений на примере субъектов РФ Поволжского региона;
- навыками соблюдения правовой культуры в сфере межнационального и межконфессионального согласия, межкультурного диалога и коммуникации;
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Должен демонстрировать способность и готовность:

– применять полученные знания в профессиональной деятельности

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.35 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Юриспруденция)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.
Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 32 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 40 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Предмет, система и междисплинарные связи курса история государственности Татарстана | 2 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 2. | Тема 2. Государственность Волжской Булгарии и период Золотой Орды | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 |
| 3. | Тема 3. Государственность Казанского ханства | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 |
| 4. | Тема 4. Казанский край и татарские государства (вторая половина XVI-XVII вв.) | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 |
| 5. | Тема 5. Национальный вопрос и движение за самоопределение казанских татар в эпоху российского самодержавия | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 |
| 6. | Тема 6. Национально - государственное строительство в период становления и упрочения Советской власти в Казанской губернии | 2 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 7. | Тема 7. Государственное строительство и развитие конституционно - правового статуса Татарской АССР в советский период | 2 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 8. | Тема 8. Основные тенденции общественно-политического и правового развития Татарстана в конце XX - начале XXI вв. | 2 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| | Итого | | 16 | 16 | 0 | 40 |

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1. Предмет, система и междисплинарные связи курса история государственности Татарстана**


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

История Татарстана в общемировом историческом процессе и связь её с историей России. Соотношение общей и национальной истории государственности народов в РФ. Предмет, основные задачи и проблемы курса "История государственности Татарстана". Источники по истории Татарстана и татарского народа.

Основные теории этногенеза татарского народа. Споры о происхождении этнонима "татары".

Научная дискуссия о возрасте государственности татарского народа. Влияние псевдонаучных политизированных факторов на освещение истории татарского народа и его государственности. Характерные клише, мифологемы и стереотипы в этой сфере.

Предки татарского народа. Татары в среде тюркских народов. Место казанских татар среди других субэтносов татарского народа.

Великое переселение народов и его последствия. Держава хунну (гуннов), Тюркский каганат, Великая Булгария, Хазарский каганат.

**Тема 2. Государственность Волжской Булгарии и период Золотой Орды**

Волжская Булгария как этап развития государственности татарского народа. Принятие ислама Волжской Булгарией. Завоевание Волжской Булгарии Монгольской империей. Историческое значение Волжской Булгарии в судьбе народов Поволжья.

Образование Улуса Джучи и его военно-политическая история. О возникновении термина "Золотой Орды".

Яса Чингиз-хана и основы правовой системы Золотой Орды.

Правовое положение русских княжеств в Золотой Орде.

Среднее Поволжье в золотоордынский период.

Упадок Золотой Орды. Тамерлан и гибель золотоордынских городов. Историческая роль золотоордынского периода в судьбе народов Восточной Европы и Поволжья.

**Тема 3. Государственность Казанского ханства**

Распад Золотой Орды: причины и последствия. Образование татарских государств на бывшей золотоордынской территории.

Улуг-Мухаммед и основание Казанского ханства. Государственное устройство, внутренняя, внешняя политика и династии Казанского ханства.

Материальная и духовная культура Казанского ханства. Наиболее значимые общественно-политические фигуры Казанского ханства: Сафа-Гирей, Шах-Али (Шигалей), Кул-Шариф, Сююмбике и др.

Взятие Казани русскими войсками в 1552 г. и его последствия.

Историческое значение государственности Казанского ханства.

**Тема 4. Казанский край и татарские государства (вторая половина XVI-XVII вв.)**

Организация управления краем. Воеводство. Приказ Казанского дворца. Казанская епархия. Государственная политика в отношении Среднего Поволжья, ее причины и последствия.

Изменения в размещении местного населения. Социальный состав населения. Правовое положение татарских феодалов и ясачного крестьянства.

Политика христианизации.

Татарские государства на пост-ордынском пространстве: Крымское, Астраханское и Сибирское ханства, Ногайская орда.

**Тема 5. Национальный вопрос и движение за самоопределение казанских татар в эпоху российского самодержавия**

Изменения в системе управления краем, образование Казанской губернии. Контора новокрещенских дел. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева в Казанской губернии. Губернская реформа 1775 г. Указы Екатерины II мусульманскому духовенству, учреждение муфтиата.

Начало промышленного развития в Казани. Мануфактуры.

Казанская губерния в XIX - начале XX вв. Система местного управления. Особенности национальной политики в крае. Сфера образования, создание Казанского императорского университета. Культура и просвещение. Ш. Марджани как видный общественно-религиозный деятель и "отец татарской истории". Особенности татарской литературы. Г. Тукай и становление современного литературного татарского языка. Передовая общественная мысль. Музыка и театр.

Первая русская революция 1905-1907 гг. в Казани и губернии. Национальное движение и национальная политика правительства в начале XX в.

**Тема 6. Национально - государственное строительство в период становления и упрочения Советской власти в Казанской губернии**

Создание Советского государства, распространение власти большевиков в Поволжье.

Ленинский план национально-государственного устройства РСФСР. Большевистский проект Татаро-Башкирской автономной республики. Альтернативный проект Урал-Идель штата. Забулачная республика.

Образование Татарской АССР. Становление и развитие органов государственной власти ТАССР. Воззрения М. Султан-Галиева и реакция на них советского правительства. Политика Советского государства на территории ТАССР в сфере образования, культуры, национального языка.

**Тема 7. Государственное строительство и развитие конституционно - правового статуса Татарской АССР в советский период**

Советское строительство на территории республики. Коренизация государственного аппарата.

Основы конституционно-правового статуса советских автономий по Конституции РСФСР 1925 года. Проект Конституции Татарской АССР 1926 года. Государственно-правовое положение республики по проекту Конституции Татарской АССР 1926 года: отражение основных принципов и сущности советской автономии татарского народа.

Совершенствование государственного аппарата Татарской АССР в период реконструкции экономической системы. Унификация административно-территориального устройства республики.

Основы конституционно-правового статуса и конструкция госаппарата республики по Конституции ТАССР 1937 года.

Государственное строительство в республике в послевоенный восстановительный период. Конституционно-правовой статус республики по Конституции Татарской АССР 1978 года. Татарская литература и искусство в советский период как фактор укрепления национальной государственности.

**Тема 8. Основные тенденции общественно-политического и правового развития Татарстана в конце XX - начале XXI вв.**

Реформы Советского государства второй половины 80-х годов и их отражение в Конституции ТАССР 1978 года.

Предпосылки провозглашения Декларации о государственном суверенитете Республики Татарстан и ее значение в развитии конституционно-правового статуса Республики Татарстан. Разработка и принятие Конституции Республики Татарстан.

Договор Российской Федерации и Республики Татарстан от 15 февраля 1994 года: предпосылки заключения и значение для развития федеративных отношений. Договор 2007 года. Роль и значение договорного процесса о разграничении предметов ведения и полномочий.

Совершенствование российской федеративной системы. Современный политический процесс и проблемы оптимизации конституционно - правового статуса Республики Татарстан.

Особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Основы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Валиев Р.Г. История государственности Татарстана / Национальная библиотека Республики татарстан - http://kitaphane.tatarstan.ru/file/File/kn.pdf

История Татарстана с древнейших времен до наших дней - bibliofond.ru/view.aspx?id=448166

Фахрутдинов Р.Г. История Татарстана и татарского народа - http://kitaphane.tatarstan.ru/file/File/kn.pdf

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт электронной библиотеки "Гумер" - www.isttat6.izmeri.edusite.ru/

Свод законов Российской империи Сайт электронной библиотеки компании Консультант плюс - http://civil.consultant.ru/code/

Центральная Научная Библиотека Казанского Научного Центра РАН - http://www.lib.knc.ru/

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

| Вид работ | Методические рекомендации |
|---|---|
| лекции | Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований. Предлагается, по возможности, использовать и новые публикации в периодических юридических журналах, не включенных в список рекомендованной студентам литературы.<br>Изучением учебной и специальной литературы, правовых источников подготовка к практическим занятиям не завершается, так как весь проработанный студентом материал требуется подробно письменно изложить в виде обстоятельного ответа на каждый вопрос соответствующих тем семинарских занятий, в котором определяющей должна быть информация, почерпанная из специальной, а не учебной литературы.<br>Практические занятия это материализованное публичное выражение студентами результатов самостоятельной работы в процессе изучения истории отечественного государства и права. Они проводятся в соответствии с утвержденным расписанием в виде устных ответов и дополнений по каждому рассматриваемому вопросу с использованием самостоятельно проработанного материала. В случае необходимости по каждому вопросу рассматриваемой темы семинарского занятия преподавателем подводятся итоги.<br>Накопленный материал в форме конспектов практических занятий необходимо обязательно использовать при подготовке к зачету п, рассматривая его в качестве существенного дополнения к предлагаемым для изучения курса учебникам и учебным пособиям по темам семинарских занятий.<br>Активность студентов на практических занятиях учитывается преподавателем при общей оценке их знаний на зачете |
| практические занятия | Преподавание дисциплины осуществляется также путем проведения семинарских (практических) занятий в академических группах. Методологически целесообразно, чтобы лекционное занятие по избранной теме предшествовало соответствующему семинарскому занятию. Возможности семинарского занятия шире, чем лекционного. Так, при помощи семинара: -- обучающиеся активизируются в учебном процессе; -- преподаватель имеет возможность детальнее и глубже донести учебный материал до обучающихся; -- преподаватель имеет возможность лучше узнать способности обучающихся к усвоению и изложению материала, в том числе их наиболее типичные ошибки и недочеты, и таким образом получить возможность корректировать учебный процесс. Семинарское занятие - одна из активных форм учебного процесса в высшем учебном заведении. Семинарское занятие является диалогической формой учебного занятия, на котором обучающиеся имеют возможность усвоения знаний в процессе их активного обсуждения. На семинарских занятиях обучающиеся закрепляют знания, полученные на лекциях или из иных источников, в процессе их пересказа или обсуждения. По теме ◆ 1 проводится интерактивное практическое занятие в форме дискуссии. |
| самостоя-тельная работа | При изучении дисциплины студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебной и научной литературы, а также анализ первоисточника.<br>Самостоятельная работа с учебными пособиями и научной литературой, Интернетресурсами является наиболее эффективным методом получения знаний по данному предмету, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов своё отношение к конкретной социально-правовой проблеме, определяет их гражданскую и профессиональную позицию.<br>Самостоятельная работа студентов с различными источниками не отделена от лекций и практических занятий, однако их вдумчивое чтение, составление тезисов, подготовка сообщений на базе прочитанных материалов способствует гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы. Данная работа также предполагает обращение студентов к справочной литературе для уяснения конкретных терминов и понятий, введенных в курс, что способствует пониманию и закреплению пройденного лекционного материала и подготовке к практическим занятиям |
| зачет | Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, магистрант ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний. |


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Юриспруденция".



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

*Приложение 2*
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*
*Б1.Б.35 История государственности Татарстана*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Юриспруденция
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

**Основная литература:**

1. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И. А. Исаев. - 4-е изд., стер. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 800 с. - ISBN 978-5-16-106940-0. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/981861 (дата обращения: 14.03.2020) - Режим доступа: по подписке

2. Захаров, В. В. История государства и права России. В 2-х т. Т. 1: учебник / В.В. Захаров; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО 'Российская академия правосудия'. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. ISBN 978-5-91768-428-4. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/426401 (дата обращения: 14.03.2020) - Режим доступа: по подписке

3. Сырых, В. М. История государства и права России. В 2-х т. Т. 2.: учебник / В.М. Сырых; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО 'Российская академия правосудия'. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. ISBN 978-5-91768-429-1. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/426403 (дата обращения: 14.03.2020) - Режим доступа: по подписке

**Дополнительная литература:**

1. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - ISBN 978-5-16-106608-9. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/966207 (дата обращения: 14.03.2020) - Режим доступа: по подписке

2. Сабирова, Д.К. История Татарстана. Методология и понятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов .- Москва : КноРус, 2008 .- 255, [1]- с. 700 экз. 1538экз.

3.Королев, А. А. Власть и мусульмане среднего Поволжья: эволюция взаимоотношений. 1945 - 2000 гг. : диссертация на соискание ученой степени доктора исторических наук / А. А. Королев. - Москва : [б.и.], 2008. - 393 с. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/354833 (дата обращения: 14.03.2020) - Режим доступа: по подписке

4. Гафаров И.А. От истоков к истине (История Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений) - Казань: 'Идел-Пресс', 2012. - 256 с. Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ . URL: http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21693/0-799893.pdf (дата обращения: 14.03.2020)

*Приложение 3*
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*
*Б1.Б.35 История государственности Татарстана*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Юриспруденция
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.