

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ
Ахметов Н.Д.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Особенности процессуальных процедур при возбуждении уголовного дела

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Ахметов Р.Р. ; Ахметов Рустем Рифович

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные принципы права, этические требования и стандарты к профессиональной деятельности, основные положения и требования к уровню профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры, а также нормативные, процессуальные, моральные и психологические требования к юридической деятельности, нарушение которых может привести к коррупционному поведению, деформациям профессионального правосознания, нарушению законных интересов личности, общества и государства;
- нормативно-правовые акты Российской Федерации и способы обеспечения его соблюдения при осуществлении самостоятельной деятельности в сфере юриспруденции;
- правила применения нормативно-правовых актов, порядок реализации норм материального и процессуального права в сфере юриспруденции;
- законодательство Российской Федерации, механизмы обеспечения законности и правопорядка, прав и свобод личности, безопасности личности, общества, государства.

Должен уметь:

- поддерживать и систематически развивать уровень профессиональное правосознание, правового мышления и правовой культуры, применять правовые, процессуальные и этические требования и стандарты к профессиональной деятельности, а также выявлять и определять факты, наносящие ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц;
- самостоятельно применять методы правового регулирования общественных отношений с целью обеспечения соблюдения субъектами данных отношений законодательства Российской Федерации;
- самостоятельно применять нормативно-правовые акты Российской Федерации при регулировании общественных отношений;
- применять способы и меры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Должен владеть:

- навыками развития профессионального правосознания, повышения уровня правового мышления и правовой культуры, способностями применения нормативных, процессуальных, моральных и психологических требований и этических стандартов к различным сферам профессиональной деятельности, а также методами проведения контроля и способами пресечения действий, наносящих ущерб законным интересам государства, общества, юридических и физических лиц;
- навыками доведения до сведения субъектов права и последующего разъяснения содержания норм российского законодательства субъектам права с целью обеспечения их надлежащего исполнения;
- навыками правоприменительной деятельности в точном соответствии с действующим законодательством РФ;
- навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Должен демонстрировать способность и готовность:
применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Уголовно-правовой)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 10 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 58 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 7 семестре; зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, проблемы и основные принципы стадии возбуждения уголовного дела	7	1	0	0	3
2.	Тема 2. Основания, требования и порядок направления заявления или сообщения о преступлении в правоохранительные органы.	7	1	0	0	3
3.	Тема 3. Проверочные действия, понятие, основание и порядок их проведения, лица имеющие право на их производство.	7	0	0	0	4
4.	Тема 4. Правовая регламентация отдельных проверочных действий (опрос, изъятие, истребование, инвентаризация, ревизии, аудиторской проверки).	7	0	0	0	4
5.	Тема 5. Следственные действия и меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении применяемые в стадии возбуждения уголовного дела.	7	0	0	0	4
6.	Тема 6. Оперативно розыскные мероприятия, применяемые в стадии возбуждения уголовного дела.	7	0	0	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Особенности тактики производства отдельных проверочных действий (опрос, изъятие, истребование) в отношении заявителя, пострадавшего, очевидца, лица на которого поступило заявление как лица совершившего преступление.	8	1	1	0	8
8.	Тема 8. Особенности тактики производства истребования, инвентаризации, ревизии, аудиторской проверки.	8	1	1	0	8
9.	Тема 9. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий) по заявлениям и сообщениям о преступлениях против личности.	8	0	1	0	5
10.	Тема 10. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий): по заявлениям о преступлениях против собственности.	8	0	1	0	5
11.	Тема 11. Оформление принимаемых решений по результатам проверки заявлений и сообщений о преступлении. Обжалование принимаемых решений.	8	0	1	0	5
12.	Тема 12. Судебный и прокурорский и надзор за стадией возбуждения уголовного дела.	8	0	1	0	5
	Итого		4	6	0	58

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, проблемы и основные принципы стадии возбуждения уголовного дела

Понятие стадии возбуждения уголовного дела, история данной стадии в российском уголовном процессе, ее основные проблемы. Основные принципы стадии возбуждения уголовного дела. Значение стадии возбуждения уголовного дела в уголовном процессе. Процессуальные сроки проверки заявлений и сообщений о преступлении. Пути их продления. Поводы и основания для начала проверки заявлений и сообщений о преступлении. Понятие проверочных действий. Права и обязанности лиц, производящих проверочные действия. Права, имеющиеся у лиц, в отношении которых проводятся проверочные действия. Права и обязанности иных лиц, оказывающих содействие в проведении проверочных действий.

Тема 2. Основания, требования и порядок направления заявления или сообщения о преступлении в правоохранительные органы.

Поводы и основания для начала проверки заявлений и сообщений о преступлении. Требования предъявляемые к поводам возбуждения уголовного дела. Процессуальные сроки проверки заявлений и сообщений о преступлении. Пути их продления. Права и обязанности лиц, производящих проверочные действия. Права, имеющиеся у лиц, в отношении которых проводятся проверочные действия.

Тема 3. Проверочные действия, понятие, основание и порядок их проведения, лица имеющие право на их производство.

Понятие проверочных действий. Права и обязанности лиц, производящих проверочные действия. Права, имеющиеся у лиц, в отношении которых проводятся проверочные действия. Права и обязанности иных лиц, оказывающих содействие в проведении проверочных действий. Поводы и основания для начала проверки заявлений и сообщений о преступлении. Требования предъявляемые к поводам возбуждения уголовного дела. Процессуальные сроки проверки заявлений и сообщений о преступлении.

Тема 4. Правовая регламентация отдельных проверочных действий (опрос, изъятие, истребование, инвентаризация, ревизии, аудиторской проверки).

Правовая регламентация опроса лиц, в отношении которых проводятся проверочные действия. Изъятие истребование ревизия инвентаризация. Критерии допустимости результатов полученных в ходе проведения проверочных действий. Возможности применения мер принуждения для обеспечения проведения проверочных действий.

Тема 5. Следственные действия и меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении применяемые в стадии возбуждения уголовного дела.

Следственные действия которые могут быть проведены до возбуждения уголовного дела. В рамках каких действий может быть осмотрено жилище в условиях наличия на это согласия лиц в них проживающих. В рамках каких действий может быть осмотрено жилище в условиях отсутствия на это согласия лиц в них проживающих. Правовые условия использования в стадии возбуждения уголовного дела мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении и результатов полученных в ходе их применения в стадии возбуждения уголовного дела.

Тема 6. Оперативно розыскные мероприятия, применяемые в стадии возбуждения уголовного дела.

Цель и возможности оперативно-розыскные мероприятия в доследственной стадии уголовного процесса. Лица имеющие право на проведение оперативно-розыскные мероприятия, порядок использованных полученных результатов в данной стадии. Проверка результатов полученных в ходе проведения ОРМ используемых для принятия процессуальных решений.

Тема 7. Особенности тактики производства отдельных проверочных действий (опрос, изъятие, истребование) в отношении заявителя, пострадавшего, очевидца, лица на которого поступило заявление как лица совершившего преступление.

Тактические приемы опроса лиц, в отношении которых проводятся проверочные действия в различных следственных ситуациях. Тактические приемы изъятия в различных следственных ситуациях. Тактические приемы истребования в различных следственных ситуациях. Процессуальный порядок проведения следственных действий.

Тема 8. Особенности тактики производства истребования, инвентаризации, ревизии, аудиторской проверки.

Тактические приемы инвентаризации в различных следственных ситуациях. Тактические приемы ревизии в различных следственных ситуациях. Тактические приемы аудиторской проверки в различных следственных ситуациях. Процессуальный порядок проведения следственных действий. Порядок привлечения специалистов.

Тема 9. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий) по заявлениям и сообщениям о преступлениях против личности.

Программы действий на первоначальном этапе проверке сообщения о преступлении против личности. Алгоритм действий следователя на начальном этапе доследственной проверки сообщения о преступлении против личности в различных следственных ситуациях. Программы действий следователя на последующем этапе доследственной проверки сообщения о преступлении против личности в различных следственных ситуациях.

Тема 10. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий): по заявлениям о преступлениях против собственности.

Программы действий на первоначальном этапе проверке сообщения о преступлении против собственности. Алгоритм действий следователя на начальном этапе доследственной проверки по данному виду преступления в различных следственных ситуациях. Программы действий следователя на последующем этапе доследственной проверки по данному виду преступления в различных следственных ситуациях.

Тема 11. Оформление принимаемых решений по результатам проверки заявлений и сообщений о преступлении. Обжалование принимаемых решений.

Процессуальный порядок оформления принимаемых решений по результатам проверки заявлений и сообщений о преступлении. Как в принимаемом решении обосновывается его законность.

Какие сведения должны получить свое отражение в принимаемом решении. Процессуальный порядок обжалования принимаемых решений. Лица, обладающие правом обжалования.

Тема 12. Судебный и прокурорский и надзор за стадией возбуждения уголовного дела.

Порядок обжалования в суд решений принятых в соответствии со ст. 145 УПК РФ. Какие сведения должны получить свое отражение в жалобе на обжалуемое решение. Лица, имеющие право и порядок обжалования вынесенного следователем постановления об отказе в возбуждении уголовного дела или постановления о возбуждении уголовного дела, а также иных решений принимаемых по итогам проверки заявления или сообщения о преступлении. Порядок обжалования в прокуратуру решений принятых в соответствии со ст. 145 УПК РФ. Какие сведения должны получить свое отражение в жалобе на обжалуемое решение.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 7			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Письменное домашнее задание	ПК-3 , ОПК-3	3. Проверочные действия, понятие, основание и порядок их проведения, лица имеющие право на их производство.
2	Тестирование	ОПК-3 , ПК-3 , ПК-5 , ПК-8	1. Понятие, проблемы и основные принципы стадии возбуждения уголовного дела 2. Основания, требования и порядок направления заявления или сообщения о преступлении в правоохранительные органы. 3. Проверочные действия, понятие, основание и порядок их проведения, лица имеющие право на их производство. 4. Правовая регламентация отдельных проверочных действий (опрос, изъятие, истребование, инвентаризация, ревизии, аудиторской проверки). 5. Следственные действия и меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении применяемые в стадии возбуждения уголовного дела. 6. Оперативно розыскные мероприятия, применяемые в стадии возбуждения уголовного дела.
Семестр 8			
	<i>Текущий контроль</i>		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Тестирование	ПК-3 , ПК-5 , ОПК-3 , ПК-8	7. Особенности тактики производства отдельных проверочных действий (опрос, изъятие, истребование) в отношении заявителя, пострадавшего, очевидца, лица на которого поступило заявление как лица совершившего преступление. 8. Особенности тактики производства истребования, инвентаризации, ревизии, аудиторской проверки. 9. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий) по заявлениям и сообщениям о преступлениях против личности. 10. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий): по заявлениям о преступлениях против собственности. 11. Оформление принимаемых решений по результатам проверки заявлений и сообщений о преступлении. Обжалование принимаемых решений. 12. Судебный и прокурорский и надзор за стадией возбуждения уголовного дела.
2	Научный доклад	ПК-8 , ПК-5 , ОПК-3	11. Оформление принимаемых решений по результатам проверки заявлений и сообщений о преступлении. Обжалование принимаемых решений. 12. Судебный и прокурорский и надзор за стадией возбуждения уголовного дела.
3	Устный опрос	ОПК-3 , ПК-5 , ПК-8	7. Особенности тактики производства отдельных проверочных действий (опрос, изъятие, истребование) в отношении заявителя, пострадавшего, очевидца, лица на которого поступило заявление как лица совершившего преступление.
4	Письменное домашнее задание	ПК-3 , ОПК-3	8. Особенности тактики производства истребования, инвентаризации, ревизии, аудиторской проверки.
	Зачет	ОПК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-8	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 7					
Текущий контроль					
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Семестр 8					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1
Научный доклад	Тема полностью раскрыта. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Тема частично раскрыта. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Тема не раскрыта. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.	2
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4
	Зачтено			Не зачтено	
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 7

Текущий контроль

1. Письменное домашнее задание

Тема 3

Тема 3.

1. Понятия и отличительные признаки заявления и сообщения о преступлении от других видов обращений в органы государственной власти РФ.
2. Лица и органы имеющие право на такой вид обращения в государственные органы.
3. Требования предъявляемые к такого рода обращениям.
4. Виды заявлений и сообщений о преступлении, возможные пути их направления в правоохранительные органы.
5. Поводы и основания для начала проверки заявлений и сообщений о преступлении.

2. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

Тест 1.

1. Задачами стадии возбуждения уголовного дела являются:

- 1) проверка законности повода для возбуждения уголовного дела, установление события преступления, установление ущерба, причиненного преступлением;
- 2) установление события, установление признаков преступления в сообщенном событии, установление лица, совершившего преступление;
- 3) установление, что событие имело место, установление того, что событие является преступлением и нет препятствий для возбуждения уголовного дела.

2. Кто наделен правом возбуждать уголовные дела?

- 1) следователь, дознаватель, прокурор;
- 2) следователь, дознаватель, прокурор, судья;
- 3) следователь, дознаватель, потерпевший по делам частного обвинения.

3. Средства, допустимые на стадии возбуждения уголовного дела:

- 1) осмотр места происшествия, осмотр трупа, освидетельствование, документальная проверка, обыск;
- 2) освидетельствование, осмотр места происшествия, документальная проверка, ревизия, осмотр трупа, получение объяснений;
- 3) осмотр трупа, дача поручений оперативным сотрудникам, осмотр места происшествия, освидетельствование, допрос потерпевшего, ревизия.

4. Решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела:

- 1) возбудить уголовное дело, отказать в возбуждении уголовного дела, направить материалы по подследственности в другой орган;
- 2) возбудить уголовное дела, отказать в возбуждении уголовного дела, принять дело к своему производству;
- 3) возбудить уголовное дело, направить материалы по подследственности, направить материалы прокурору для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

5. Вопрос о возбуждении уголовного дела требует согласования с прокурором если:

- 1) следователь пришел к выводу, что преступление подследственно другому органу;
- 2) дознаватель получил материал из которого видно, что потерпевший по делам частного обвинения находится в зависимом от виновного состоянии или по другим причинам не может реализовать свое право на возбуждение уголовного дела;
- 3) если должностное лицо, осуществляющее проверку, не может принять решение из-за недостатка сроков, отведенных законом на проведение доследственной проверки.

6. Законность и обоснованность возбуждения уголовного дела обеспечивается:

- 1) необходимостью направления прокурору копии постановления о возбуждении уголовного дела для проверки законности и обоснованности данного решения;
- 2) возможностью обвиняемого обжаловать решения следования и дознавателя прокурору и в суд;
- 3) возможностью заявителя в любой момент забрать поданное им заявление о совершенном и готовящемся преступлении.

7. Основаниями отказа в возбуждении уголовного дела являются

- 1) невиновность лица в совершении преступления;
- 2) смерть подозреваемого или обвиняемого;
- 3) отсутствие события преступления.

8. Структура постановления о возбуждении уголовного дела:

- 1) вступительная, описательная и заключительная части;
- 2) вводная, запретительная и заключительная части;
- 3) вводная, описательно-мотивировочная, резолютивная.

9. По заявлению коммерческой организации дело возбуждается:

- 1) если совершается преступление экономической направленности;
- 2) если руководитель коммерческой организации подает заявление;
- 3) если деяние затрагивает интересы государства и руководитель коммерческой организации подает заявление.

Тест 2.

Не является стадией уголовного процесса:

- а) постановление приговора;
- б) возобновление уголовного дела по вновь открывшимся обстоятельствам;
- в) назначение судебного заседания;
- г) надзорное производство;
- д) все являются стадиями.

К исключительным стадиям уголовного процесса относится:

- а) кассационное производство;
- б) возобновление приостановленного уголовного дела;
- в) прокурорский надзор;
- г) производство в надзорном порядке;
- д) производство в суде присяжных.

Специфическим признаком стадии уголовного процесса является:

- а) итоговое процессуальное решение;
- б) принципы построения;
- в) правовая основа;
- г) все указанные ответы правильные.

Распространяется ли действие российского уголовно-процессуального закона на иностранных граждан?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, с их согласия и при их просьбе об этом;
- г) да, если они задержаны непосредственно при совершении преступления.

Какая функция в уголовном процессе относится к основным?

- а) правильное применение уголовного закона;
- б) производство экспертизы;
- в) обвинение;
- г) привлечение лица в качестве обвиняемого;
- д) оправдание невиновных;
- е) исполнение приговора.

Уголовно-процессуальная деятельность отличается от оперативно-розыскной тем, что:

- а) имеет гласный характер;
- б) направлена на раскрытие преступлений;
- в) имеет государственно-властный характер;
- г) имеет специфические методы и средства;
- д) принципом конспирации.

Уголовно-процессуальная наука отличается от других правовых наук:

- а) предметом;
- б) методом;
- в) структурой;
- г) особым методологическим значением.

Категория "уголовный процесс" включает в себя понятие:

- а) правосудия;
- б) судопроизводства;
- в) правосудия по уголовным делам;
- г) деятельности милиции;
- д) деятельности органов внутренних дел;
- е) применения права.

Тест 3.

Какое положение характеризует состязательный уголовный процесс?

- а) возбуждение уголовного дела судом в отношении подсудимого по новому обвинению;
- б) прекращение уголовного дела в связи с отказом прокурора от обвинения;
- в) ревизионное начало;
- г) возбуждение уголовного дела вне зависимости от желания потерпевшего;
- д) прокурорский надзор.

Какое положение является принципом уголовного процесса?

- а) выяснение причин и условий, способствовавших совершению преступления;
- б) независимость судей и подчинение их только закону;
- в) быстрота и полнота расследования преступления;
- г) обязательность удовлетворения ходатайств, имеющих значение для дела;
- д) презумпция правосудности приговора;

е) все указанные ответы являются принципами.

В чем проявляется принцип осуществления правосудия только судом?

- а) в обязанности суда возбудить уголовное дело в каждом случае обнаружения признаков преступления;
- б) признании лица виновным при прекращении уголовных дел по нереабилитирующим основаниям;
- в) в признании лица виновным только по приговору суда;
- г) в том, что обвиняемый считается невиновным до тех пор, пока его вина не будет установлена вступившим в законную силу приговором суда;
- д) все указанные ответы правильные.

Судопроизводство в Российской Федерации ведется:

- а) только на русском языке;
- б) на языке большинства населения данной местности;
- в) на языке, которым владеет председательствующий на судебном заседании;
- г) этот вопрос разрешается отдельно по каждому уголовному делу;
- д) на языке, которым владеет подсудимый и большинство свидетелей.

Что больше характеризует действие принципа публичности?

- а) открытое разбирательство дел во всех судах;
- б) публичное провозглашение приговора;
- в) обязанность возбудить уголовное дело в каждом случае обнаружения признаков преступления;
- г) участие общественности в производстве по делу;
- д) обязанность неразглашения данных предварительного расследования.

Какое положение является проявлением принципа гласности?

- а) выступления следователя в средствах массовой информации;
- б) свободный доступ в зал судебного заседания всех желающих старше 16 лет;
- в) участие представителей общественности в производстве по делу;
- г) публикации в прессе итогов разбирательства по делу;
- д) все указанные ответы правильные.

Право на защиту определяется как:

- а) совокупность прав обвиняемого и подозреваемого;
- б) право на юридическую помощь;
- в) обязанность обеспечения прав обвиняемого и подозреваемого;
- г) право иметь представителя;
- д) условия и средства, обеспечивающие охрану законных интересов участников процесса.

Чем принципы уголовного процесса отличаются от общих условий производства в отдельных стадиях?

- а) принадлежностью к правовым нормам;
- б) тем, что закреплены в законе;
- в) действием на всех или нескольких стадиях;
- г) декларативным характером;
- д) ничем не отличаются.

Из презумпции невиновности следует:

- а) обязанность доказывания возлагается на обвиняемого;
- б) недоказанная виновность означает доказанную невиновность;
- в) обвиняемый по делам частного обвинения сам обязан доказывать свою невиновность;
- г) обвиняемый, содержащийся под стражей, может быть уволен с работы ввиду привлечения его к уголовной ответственности;
- д) до вступления приговора в законную силу обвиняемый, содержащийся под стражей, не может избирать и быть избранным в представительные органы государственной власти.

Тест 4.

Какое из утверждений является неправильным?

- а) в качестве защитника могут участвовать близкие родственники обвиняемого;
- б) защитник может быть допущен к участию в деле с момента объявления подозреваемому протокола задержания;
- в) следователю не дано право назначить обвиняемому защитника через коллегия адвокатов;
- г) адвокат не вправе отказаться от принятой на себя защиты подозреваемого или обвиняемого.

Не является обязанностью потерпевшего:

- а) давать правдивые показания;
- б) не отлучаться с места жительства без соответствующего разрешения;
- в) представлять образцы для сравнительного исследования;
- г) подвергаться освидетельствованию;
- д) соблюдать порядок в зале судебного заседания.

Отвод, заявленный судьей, рассматриваемому делу единолично, разрешается:

- а) тем же судьей;
 - б) прокурором;
 - в) председателем суда;
 - г) председателем вышестоящего суда;
 - д) той стороной, которая не заявляла отвод.
- Кто может быть допрошен в качестве свидетеля?
- а) адвокат - об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с выполнением обязанностей представителя;

- б) родители несовершеннолетнего обвиняемого, если они отказываются свидетельствовать против своего близкого;
- в) лицо моложе 14 лет;
- г) защитник, если подозреваемый сообщил ему имена соучастников.

Если с указанием начальника следственного отдела о квалификации преступления и объеме обвинения следователь не согласен, то:

- а) он сначала обязан исполнить указание, а потом может обжаловать его прокурору;
- б) он вправе передать дело другому следователю;
- в) он вправе не исполнять указание при обжаловании его прокурору;
- г) он может обжаловать указание лишь самому начальнику следственного отдела.

Может ли обвиняемый признаваться гражданским ответчиком?

- а) нет;
- б) да, если его действиями причинен вред;
- в) да, если по Гражданскому кодексу он должен отвечать за свои действия;
- г) да, если такое решение примет следователь, прокурор или суд;
- д) да, так как обвиняемый должен возместить ущерб.

Имеет ли право начальник следственного отдела отменить постановление следователя?

- а) нет;
- б) да, в любом случае;
- в) да, если постановление незаконное или необоснованное;
- г) да, если об этом будет указание прокурора.

Обвиняемый не имеет права:

- а) при заключении его под стражу - на свидания с близкими родственниками без ограничения их количества и продолжительности;
- б) заявить отвод прокурору;
- в) до окончания расследования знакомиться с протоколами следственных действий, произведенных с его участием;
- г) защищать свои права способами, не предусмотренными в УПК РФ.

Тест 5.

Какое утверждение является неправильным:

- а) все указанные ответы правильные;
- б) при применении личного поручительства достаточно одного поручителя ? лица заслуживающего доверие;
- в) при применении подписки о невыезде необходимо вынесение соответствующего постановления;
- г) в отношении подозреваемого мера пресечения может быть избрана на срок до 10 суток.

Предварительное расследование может осуществляться в форме:

- а) предварительной проверки сообщений о преступлениях;
- б) протокольной форме досудебной подготовки материалов;
- в) дознания;
- г) подготовки материалов сторонами по делам частного обвинения.

Следователь по почте получил анонимное сообщение о якобы готовящемся взрыве. По факту заведомо ложного сообщения об акте терроризма возбуждается уголовное дело Какое положение в этом случае будет правильным?

- а) анонимное сообщение не является доказательством;
- б) анонимное сообщение послужит поводом к возбуждению дела;
- в) пока не установлен автор сообщения, уголовное дело не может быть возбуждено.

Кто расследует преступления несовершеннолетних?

- а) тот орган, к чьей предметной подсудственности относится дело;
- б) дознаватели;
- в) следователи ОВД;
- г) следователи прокуратуры.

Дела частного - публичного обвинения характеризуется тем, что:

- а) в них всегда участвует прокурор;

- б) возбуждаются не иначе как по жалобе потерпевшего, но прекращению за примирением потерпевшего с обвиняемым не подлежат;
- в) возбуждаются независимо от воли и желания потерпевшего;
- г) возбуждаются не иначе как по жалобе потерпевшего и подлежат прекращению в связи с примирением его с обвиняемым.

Входят ли в срок содержания под стражей время ознакомления обвиняемого со всеми материалами дела?

- а) законодательством данный вопрос не урегулирован;
- б) нет, не входит;
- в) да, входит.

На стадии возбуждения уголовного дела может быть принято решение:

- а) о продлении срока проверки сообщения о преступлении свыше 10 суток;
- б) о применении принудительных мер медицинского характера;
- в) о приводе свидетеля;
- г) об оставлении сообщения без рассмотрения.

Уголовное дело возбуждено 31 декабря в 09 часов 15 минут. Когда истекает двухмесячный срок следствия?

- а) 2 марта в 10 часов 00 минут;
- б) 28 февраля в 24 часа 00 минут независимо от дня недели;
- в) 1 марта в 09 часов 15 минут;
- г) 28 марта в 24 часа 00 минут, если этот день не является нерабочим.

При прекращении уголовного дела необязательно:

- а) направление копии постановления о прекращении дела заинтересованным лицам;
- б) ознакомление заинтересованных лиц с материалами уголовного дела;
- в) отмена применяемых в ходе расследования мер принуждения;
- г) указывать в постановлении о прекращении уголовного дела основания для его прекращения.

Тест 6.

Если дознаватель не согласен с указанием прокурора о квалификации преступления, то:

- а) руководствуется распоряжением начальника органа дознания;
- б) при обжаловании указания вправе его не исполнять;
- в) вправе передать данное дело дознавателю;
- г) обязан исполнить указание, а затем имеет право обжаловать.

Жалобы на какое постановление органов дознания и следствия может рассмотреть суд на стадии предварительного расследования?

- а) о наложении ареста на имущество;
- б) об отказе в возбуждении уголовного дела;
- в) о производстве обыска;
- г) на все из указанных постановлений.

Может ли суд задержать лицо в качестве подозреваемого в порядке ст. 91-92 УПК РФ?

- а) да, если суд сам возбуждает уголовное дело;
- б) да, по делам частного обвинения;
- в) нет;
- г) да, если в судебном разбирательстве будут обнаружены признаки нового преступления.

Кто из субъектов процесса не вправе принять процессуальное решение?

- а) следователь;
- б) прокурор;
- в) дознаватель;
- г) защитник.

При производстве обыска следователь обязан:

- а) произвести личный обыск лица, находящегося в обыскиваемом помещении;
- б) во всяком случае обеспечить присутствие лица, у которого производится обыск;
- в) предъявлять все изымаемые предметы понятым и другим присутствующим лицам;
- г) запретить общаться лицам, присутствующим при обыске.

Сходство дознания с предварительным следствием состоит в том, что:

- а) дознание и следствие могут завершиться направлением дела в суд через прокурора;
- б) для следствия и дознания установлены одинаковые сроки;
- в) процессуальный статус следователя такой же, как и у дознавателя;
- г) совпадают функции органов дознания и следственных аппаратов.

Какое решение дознавателя принимается с согласия начальника органа дознания?

- а) о применении меры пресечения в виде подписки о невыезде;
- б) о приостановлении дела;
- в) о продлении срока предварительной проверки сообщения о преступлении до 30 суток;

г) о назначении экспертизы.

Где регистрируются сообщения о преступлении?

- а) в прокуратуре;
- б) в дежурной части отдела внутренних дел;
- в) в канцелярии органов внутренних дел;
- г) в следственном отделе.

Семестр 8

Текущий контроль

1. Тестирование

Темы 7, 8, 9, 10, 11, 12

Тест 7.

К мерам пресечения не относятся:

- а) общественное поручительство;
- б) домашний арест;
- в) заключение под стражу;
- г) все ответы правильные.

К иным мерам процессуального принуждения не относят:

- а) обязательство о явке;
- б) привод;
- в) задержание лица по подозрению в совершении преступления;
- г) денежное взыскание;
- д) все ответы правильные.

В течение какого срока можно содержать лиц, заключенных под стражу при расследовании преступлений в форме предварительного следствия?

- а) 6 месяцев;
- б) одного года;
- в) 18 месяцев;
- г) двух лет и шести месяцев.

Входит ли в срок содержания под стражей время ознакомления обвиняемого со всеми материалами дела?

- а) входит;
- б) нет, не водит;
- в) законодательством данный вопрос не урегулирован.

От иных принудительных мер в уголовном процессе меры пресечения отличаются тем, что:

- а) их применение регламентировано уголовно-процессуальным законом;
- б) применяются только к обвиняемому, а в исключительных случаях к подозреваемому;
- в) имеют своей целью устранение возникших препятствий для производства по делу;
- г) применяются в предусмотренном законом порядке;
- д) могут быть применены до возбуждения уголовного дела.

Не являются основанием применения мер пресечения данные о том, что:

- а) скроется от органов расследования или суда;
- б) угрожает потерпевшему и иным участникам уголовного процесса;
- в) будет продолжать преступную деятельность;
- г) дает заведомо ложные показания.

Обязательство о явке может быть применено к:

- а) потерпевшему, гражданскому истцу, ответчику, специалисту, переводчику, эксперту, понятому;
- б) подозреваемому, обвиняемому.

Чем исчисляются процессуальные сроки в соответствии с УПК РФ?

- а) часами, сутками и месяцами;
- б) минутами, часами и днями;
- в) сутками, месяцами и годами;
- г) месяцами, кварталами и годами.

Тест 8.

Сходство дознания с предварительным следствием состоит в том, что:

- а) для следствия и дознания установлены одинаковые сроки;
- б) процессуальный статус следователя такой же, как и у лица, производящего дознание;
- в) дознание и следствие могут завершиться составлением обвинительного заключения для передачи дела в суд;
- г) совпадают функции органов дознания и следственных аппаратов.

Предельный срок предварительного следствия:

- а) составляет 6 месяцев;
- б) составляет 1 год;

в) составляет 18 месяцев;

г) составляет 2 года.

Основное отличие выемки от обыска состоит в:

а) отсутствии поисковых действий при ее производстве;

б) состава участвующих лиц;

в) возможности ее производства до возбуждения уголовного дела;

г) необязательном участии понятых.

К следственным действиям, не относящимся:

а) задержание;

б) избрание меры пресечения;

в) возбуждение уголовного дела;

г) все ответы правильные.

При производстве освидетельствования всегда является обязательным:

а) присутствие врача;

б) присутствие понятых одного пола с освидетельствуемым лицом;

в) согласие потерпевшего и свидетеля на их освидетельствование;

г) вынесение постановления о производстве освидетельствования.

При производстве обыска следователь обязан:

а) во всяком случае, обеспечить присутствие лица, у которого производится обыск;

б) вскрывать запертые помещения и хранилища;

в) произвести личный обыск лица, находящегося в обыскиваемом помещении;

г) предъявлять все изымаемые предметы понятым и другим присутствующим лицам.

В каком случае выемка производится с согласия суда?

а) в любом;

б) если при выемке не участвуют понятые;

в) если изымаемые документы содержат сведения, являющиеся государственной тайной;

г) если выемка производится лицом производящим дознание.

Проведение экспертизы обязательно:

а) для установления причин смерти и характера телесных повреждений;

б) для идентификации оружия, из которого был произведен выстрел, по имеющимся пуле и гильзе;

в) для установления принадлежности следов пальцев рук, обнаруженных на месте преступления;

г) для определения принадлежности изъятого ножа к холодному оружию;

д) все указанные ответы правильные.

Не требуется участие понятых при производстве:

а) освидетельствования;

б) контроля и записи переговоров;

в) производства экспертизы;

г) все ответы правильные.

Тест 9.

Если один из судей не согласен с приговором и излагает свое мнение, то:

а) это мнение должно быть изложено в письменном виде и оглашено после провозглашения приговора;

б) он имеет право не подписывать приговор;

в) приговор вступает в силу только после его проверки вышестоящим судом;

г) все указанные ответы неверные.

Какое решение при подготовке судебного заседания не может быть принято без предварительного слушания?

а) о передаче дела по подсудности;

б) об исключении доказательств;

в) об обеспечении гражданского иска;

г) о назначении судебного заседания.

Не является условием для применения особого порядка судебного разбирательства при согласии подсудимого с предъявленным обвинением:

а) добровольность ходатайство обвиняемого;

б) согласие потерпевшего;

в) обвинение в преступлении, за которое может быть назначено наказание до 10 лет лишения свободы;

г) все указанные обстоятельства являются условиями.

Надо ли предоставлять последнее слово подсудимому, если он сам выступал в судебных прениях?

а) не надо, если подсудимый сам не просит об этом;

б) надо, в любом случае;

в) не надо, так как выступление подсудимого в судебных прениях лишает его права на последнее слово;

г) не надо, если в судебных прениях подсудимый выступал самым последним.

Судебное разбирательство дела в отсутствие подсудимого возможно, если:

- а) вместо подсудимого участвует защитник;
- б) подсудимый имеет 2 или более защитников;
- в) подсудимый не явился по неуважительной причине;
- г) подсудимый по делу небольшой или средней тяжести ходатайствует об этом.

Как называется лицо, которое руководит ходом совещаний присяжных заседателей в совещательной комнате?

- а) старшина;
- б) староста;
- в) председатель;
- г) председательствующий.

В каком порядке суд обсуждает вопросы при постановлении приговора: 1- совершил ли деяние подсудимый; 2- виновен ли он в совершении деяния; 3- содержит ли деяние признаки преступления; 4- имело ли место деяние?

- а) 4,2,1,3;
- б) 4,1,3,2;
- в) 4,1,2,3;
- г) 4,3,1,2.

Приговор вступает в законную силу:

- а) по его рассмотрению в порядке надзора;
- б) по истечении срока на кассационное обжалование и опротестование, если он не был обжалован или опротестован;
- в) с момента его подписания всем составом суда;
- г) при его провозглашении.

Когда обвиняемый вправе заявить ходатайство о постановлении приговора без судебного разбирательства?

- а) все ответы верны;
- б) при предъявлении обвинения;
- в) до начала прений сторон;
- г) при ознакомлении со всеми материалами предварительного расследования.

Тест. 10.

Если судебное разбирательство состояло из 2 судебных заседаний, то сколько должно быть составлено протоколов?

- а) это определяет секретарь судебного заседания;
- б) два;
- в) один;
- г) это определяет председательствующий.

Когда обвиняемый вправе заявить ходатайство о постановлении приговора без судебного разбирательства?

- а) при ознакомлении со всеми материалами предварительного расследования;
- б) все ответы верные;
- в) до начала прений сторон;
- г) при предъявлении обвинения.

Какое решение судья не вправе принять при подготовке судебного заседания?

- а) о постановлении производства по делу;
- б) об изменении меры пресечения;
- в) о прекращении уголовного дела;
- г) о направлении по собственной инициативе уголовного дела на дополнительное расследование.

При постановлении приговора суд не разрешает вопрос о:

- а) мере пресечения в отношении подсудимого;
- б) вменяемости подсудимого, если этот вопрос уже возникал в ходе предварительного следствия;
- в) привлечении к уголовной ответственности свидетеля за дачу им заведомо ложных показаний в отношении подсудимого;
- г) судьбе вещественных доказательств.

Надо ли предоставлять последнее слово подсудимому, если он сам выступал в судебных прениях?

- а) надо, в любом случае;
- б) не надо, так как выступление подсудимого в судебных прениях лишает его права на последнее слово;
- в) не надо, если в судебных прениях подсудимый выступал самым последним.

Какие уголовные дела подсудны мировому суду?

- а) в которых участвует не более 2-х потерпевших;
- б) дела по преступлениям, за которые максимальное наказание не превышает 3 лет лишения свободы;
- в) все уголовные дела, за исключением подсудных районному суду;
- г) дела по преступлениям, за которые максимальное наказание не превышает 2 лет лишения свободы.

Какой вопрос не решает коллегия присяжных заседателей?

- а) содержит ли это деяние состав преступления;
- б) виновен ли подсудимый в совершении этого преступления;
- в) совершил ли деяние подсудимый;
- г) имело ли место деяние, в совершении которого обвиняется подсудимый.

Мировые суды рассматривают уголовные дела о преступлениях:

- а) лиц, которые согласны на мировое соглашение с потерпевшим;
- б) за совершение которых может быть назначено максимальное наказание, не превышающее 3-х лет лишения свободы;
- в) несовершеннолетних;
- г) за совершение которых может быть назначено максимальное наказание, не превышающее 5-ти лет лишения свободы.

Тест 11.

В подготовительной части судебного разбирательства:

- а) выясняется, собраны ли доказательства, достаточные для рассмотрения дела в судебном заседании;
- б) производятся следственные действия;
- в) назначается судебное заседание;
- г) открытие судебного заседания, проверка явки в суд, удаление из зала свидетелей, установление личности подсудимого, объявление состава суда, разъяснение прав, разрешение заявлений и ходатайств.

Если в судебном разбирательстве необходимо произвести осмотр местности, то:

- а) суд дает поручения об этом органам предварительного расследования;
- б) суд дает поручение судебному приставу;
- в) судья с 2 понятными выезжает на место и производит осмотр, протокол которого затем оглашается в суде;
- г) весь состав суда с участием сторон выезжает на место, где объявляется продолжение судебного заседания. Может ли защитник в судебных прениях предъявить суду новый документ для обоснования невиновности подсудимого?

- а) не может, т.к. документ не был предъявлен во время судебного следствия;
- б) может, если сторона обвинения не возражает;
- в) может, если этот документ ранее предъявлялся следователю.

При постановлении приговора во время совещания судей:

- а) происходит тайное голосование, если суд не удаляется в совещательную комнату;
- б) председательствующий подает свой голос последним;
- в) каждый из судей может воздержаться при голосовании по первому вопросу;
- г) может присутствовать председатель суда, даже если он не входит в состав суда по данному делу.

Если при постановлении приговора суд придет к выводу, что участие подсудимого в совершении преступления не доказано, то суд:

- а) должен постановить оправдательный приговор;
- б) может постановить обвинительный приговор, но без назначения наказания;
- в) должен прекратить уголовное дело;
- г) вправе по ходатайству прокурора вернуть уголовное дело для производства дополнительного расследования.

При постановлении приговора суд не разрешает вопрос о:

- а) мере пресечения в отношении подсудимого;
- б) судьбе вещественных доказательств;
- в) взыскании судебных издержек;
- г) привлечение к уголовной ответственности свидетеля за дачу им заведомо ложных показаний в отношении подсудимого.

Если один из судей не согласен с приговором и излагает особое мнение то:

- а) он имеет право не подписывать приговор;
- б) это мнение должно быть изложено в письменном виде и оглашено после провозглашения приговора;
- в) разбирательство дела должно быть начато вновь в другом составе суда;
- г) излагает мнение письменно и прикладывает приговору, но не зачитывается в зале суда при провозглашении приговора.

Апелляционное производство отличается от производства в кассационном порядке тем, что:

- а) имеет особые основания для отмены или изменения приговора;
- б) в апелляционном порядке можно приговор изменить, а в кассационном только отменить;
- в) в апелляционном порядке происходит проверка приговора, не вступившего в законную силу.

В каком случае приговор не подлежит апелляционному обжалованию?

- а) если этот приговор Верховного суда РФ;
- б) если наказание не связано с лишением свободы;
- в) приговор всегда подлежит апелляционному обжалованию.

Тест 12.

Кто по общему правилу возбуждает производство по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшимся обстоятельствам?

- а) следователь;
- б) прокурор;
- в) председатель областного, краевого суда;
- г) председатель районного суда.

Может ли в порядке возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам произойти изменение приговора?

- а) да, если этого требует прокурор в своем заключении;
- б) да, если при этом не ухудшается положение обвиняемого;
- в) да, при согласии всех обвиняемых;
- г) нет.

- а) орган дознания;
- б) следователь;
- в) прокурор;
- г) суд.

Участие педагога или психолога является обязательным в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, если он не достиг:

- а) 10 лет;
- б) 12 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

Заключение под стражу несовершеннолетнего, обвиняемого допускается только:

- а) в исключительных случаях и при совершении тяжких преступлений;
- б) на срок, не превышающий одного месяца;
- в) по указанию прокурора;
- г) не допускается.

Законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого:

- а) это родители, опекуны, попечители;
- б) это близкий родственник обвиняемого;
- в) может быть подвергнут приводу при неявке по вызову.

Не является особенностью производства по делам несовершеннолетних:

- а) наличие специального предмета доказывания;
- б) обязательное участие защитника;
- в) обязательное присутствие педагога на допросе несовершеннолетнего обвиняемого;
- г) обязанность прокурора лично допросить несовершеннолетнего обвиняемого при решении вопроса с дачей санкции на его арест.

Участие законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого не исключено в уголовном деле, если он одновременно является по этому делу:

- а) потерпевшим;
- б) гражданским истцом;
- в) гражданским ответчиком;
- г) представителем потерпевшего.

2. Научный доклад

Темы 11, 12

Тема 2:

1. Содержание стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания для начала проверки заявлений и сообщений о преступлении.
3. Требования предъявляемые к поводам возбуждения уголовного дела.
4. Процессуальные сроки проверки заявлений и сообщений о преступлении.
5. Продление срока проверки заявления и сообщений о преступлении.
6. Процессуальные действия производство которых возможно в стадии возбуждения уголовного дела.
7. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.
8. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
9. Составление процессуальных документов (постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к своему производству; постановление об отказе в возбуждении уголовного дела).
10. Рассмотрение сообщений о преступлениях.

Тема 6.

1. Цель и возможности оперативно-розыскные мероприятий в доследственной стадии уголовного процесса.

- Лица, имеющие право на проведение оперативно-розыскные мероприятия, порядок использованных полученных результатов в данной стадии.
- Проверка результатов полученных в ходе проведения ОРМ, используемых для принятия процессуальных решений.
- Лица, осуществляющие надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
- Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые в стадии возбуждения уголовного дела.
- Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля за законностью процессуальных решений органов дознания и предварительного следствия.
- Прокурорский надзор за законностью отказа в возбуждении уголовного дела.
- Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовного дела.
- Проверочные действия, понятие, основание и порядок их проведения, лица имеющие право на их производство.
- Процессуальное оформление результатов оперативно-розыскной деятельности.

Тема 11.

- Оформление принимаемых решений по результатам проверки заявлений.
- Оформление принимаемых решений по результатам проверки сообщений о преступлении.
- Порядок обжалования действий (бездействий) следователя.
- Случаи, требующие согласования с прокурором вопроса о возбуждении уголовного дела.
- Средства, обеспечивающие законность и обоснованность возбуждения уголовного дела.
- Структура постановления о возбуждении уголовного дела.
- Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
- Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.
- Процессуальные требования к содержанию постановления о возбуждении уголовного дела и принятии его к своему производству.
- Структура процессуального документа: постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.

Тема 12:

- Порядок обжалования в суд решений принятых в соответствии со ст. 145 УПК РФ.
- Сведения, которые должны получить свое отражение в жалобе на обжалуемое решение.
- Лица, имеющие право и порядок обжалования вынесенного следователем постановления об отказе в возбуждении уголовного дела или постановления о возбуждении уголовного дела, а также иных решений принимаемых по итогам проверки заявления или со-общения о преступлении.
- Порядок обжалования в прокуратуру решений принятых в соответствии со ст. 145 УПК РФ.
- Сведения, которые должны получить свое отражение в жалобе в прокуратуру на обжалуемое решение.
- Порядок рассмотрения прокурором жалобна действия (бездействия) должностного лица органа предварительного расследования.
- Решения, принимаемые прокурором по результатам рассмотрения жалобы.
- Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля за законностью процессуальных решений органов дознания и предварительного следствия
- Составление процессуального документа: постановление прокурора по результатам рассмотрения жалобы на решение, принятое в порядке ст. 145 УПК РФ.
- Структура судебного постановления по результатам рассмотрения жалобы на решение должностного лица, принятое в порядке ст. 145 УПК РФ.

3. Устный опрос

Тема 7

Тема 1:

- Сущность, назначение и основные признаки уголовного процесса.
- Стадии уголовного процесса: понятие, классификация.
- Уголовно-процессуальные формы и гарантии.
- Понятие стадии возбуждения уголовного дела
- История данной стадии в российском уголовном процессе.
- Основные проблемы стадии возбуждения уголовного дела.
- Основные принципы стадии возбуждения уголовного дела.
- Значение стадии возбуждения уголовного дела в уголовном процессе.
- Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела.
- Право на обжалование процессуальных действий и решений в стадии возбуждения уголовного дела.

Тема 4:

- Правовая регламентация опроса.
- Правовая регламентация изъятия
- Правовая регламентация инвентаризации,
- Правовая регламентация истребование доказательств.

5. Правовая регламентация проведения ревизии.
6. Правовая регламентация инвентаризации.
7. Правая регламентация аудиторской проверки.
8. Критерии допустимости результатов полученных в ходе проведения проверочных действий.
9. Возможности применения мер принуждения для обеспечения проведения проверочных действий.
10. Осмотр места происшествия, правовая регламентация проведения на стадии возбуждения уголовного дела.

Тема 5:

1. Какие следственные действия могут быть проведены до возбуждения уголовного дела?
2. В рамках каких действий может быть осмотрено жилище в условиях наличия на это согласия лиц в них проживающих?
3. В рамках каких действий может быть осмотрено жилище в условиях отсутствия на это согласия лиц в них проживающих?
4. Правовые условия использования в стадии возбуждения уголовного дела мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении и результатов полученных в ходе их применения в стадии возбуждения уголовного дела.
5. Процессуальные действия производство которых возможно в стадии возбуждения уголовного дела.
6. Порядок проведения осмотра места происшествия.
7. Освидетельствование, основание и порядок проведения.
8. Составление процессуального документа - постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к своему производству.
9. Составление процессуального документа - постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.
10. Формы и общие условия предварительного расследования.

Тема 7:

1. Особенности тактики производства отдельных проверочных действий (опрос, изъятие, истребование) в отношении заявителя,
2. Особенности тактики производства опроса потерпевшего.
3. Особенности тактики производства опроса очевидца.
4. Особенности тактики производства отдельных проверочных действий в отношении лица на которого поступило заявление как лица совершившего преступление.
5. Понятие, виды и система следственных действий.
6. Основания и правила производства следственных действий.
7. Понятие, виды, порядок допроса. Очная ставка.
8. Процессуальный порядок производства опознания.
9. Понятие, назначение и порядок производства экспертизы.
10. Порядок получения образцов для сравнительного исследования.

4. Письменное домашнее задание

Тема 8

Тема 8.

1. Особенности тактики производства истребования на стадии возбуждения уголовного дела.
2. Особенности тактики производства инвентаризации на стадии возбуждения уголовного дела.
3. Особенности тактики производства ревизии на стадии возбуждения уголовного дела.
4. Особенности тактики производства аудиторской проверки на стадии возбуждения уголовного дела.
5. Тактические приемы проведения проверочных действий.
6. Оформление результатов проверочных действий.
7. Особенности проведения проверочных действий по преступлениям в сфере налогообложения.
8. Тактика проведения осмотра места происшествия.
9. Участие специалиста при проведении проверочных действий.
10. Порядок опроса граждан и оформления объяснений.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Принципы стадии возбуждения уголовного дела (перечень, их значение, примеры из применения в данной стадии).
2. Значение стадии возбуждения уголовного дела в российском уголовном процессе.
3. Вопросы решаемые в доследственной стадии.
4. Пробелы (теоретические и образовавшиеся в результате правоприменительной практики) в процессуальной регламентации стадии возбуждения уголовного дела, пути их разрешения.
5. Отличительные признаки заявления от сообщения о совершенном преступлении.

6. Лица имеющие право(обязанность) заявить и лица имеющие право (обязанность) сообщить о преступлении.
7. Требования предъявляемые для данного вида обращений, позволяющие признать их поводами к возбуждению уголовного дела.
8. Порядок направления (предоставления) сообщения, заявление в органы в чьей компетенции находятся полномочия по их рассмотрению.
9. Понятие, правовая регламентация (основания и порядок их проведения) проверочных действий.
10. Лица имеющие право на проведение проверочных и иных процессуальных действий в стадии возбуждения уголовного дела.
11. Права и обязанности лиц участвующих, вовлеченных в проведении проверочных действий или чьи права и свободы затрагиваются их проведением.
12. Понятие, правовая регламентация, права и обязанности лиц проводящих опрос.
13. Понятие, правовая регламентация, права и обязанности лиц проводящих истребование.
14. Понятие, правовая регламентация, права и обязанности лиц проводящих инвентаризацию, ревизию и аудиторскую проверку.
15. Следственные действия применяемые в стадии возбуждения уголовного дела. Их правовая регламентация. Правовая регламентация прав и обязанностей лиц в них участвующих.
16. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении, возможность их применения в стадии в стадии возбуждения уголовного дела.
17. Использование их результатов в стадии возбуждения уголовного дела.
18. Правовая регламентация прав и обязанностей лиц в них участвующих.
19. Понятие ОРМ, правовые основания их применения в стадии возбуждения уголовного дела.
20. Возможности (какие цели можно решить) путем применения ОРМ в стадии возбуждения уголовного дела.
21. Применение результатов ОРМ в стадии возбуждения уголовного дела, оценка полученных результатов при принятии решения в стадии возбуждении уголовного дела.
22. Тактика проведения опроса отношении заявителя в типичных следственных ситуациях.
23. Тактика проведения опроса отношении пострадавшего в типичных следственных ситуациях.
24. Тактика проведения опроса отношении очевидца в типичных следственных ситуациях.
25. Тактика проведения опроса отношении лица на которого поступило заявление как лица совершившего преступление в типичных следственных ситуациях.
26. Тактика проведения изъятия отношении заявителя в типичных следственных ситуациях.
27. Тактика проведения изъятия пострадавшего в типичных следственных ситуациях.
28. Тактика проведения изъятия очевидца в типичных следственных ситуациях.
29. Тактика проведения изъятия лица на которого поступило заявление как лица совершившего преступление в типичных следственных ситуациях.
30. Тактика проведения истребования отношении заявителя в типичных следственных ситуациях.
31. Тактика проведения истребования пострадавшего в типичных следственных ситуациях.
32. Тактика проведения истребования очевидца в типичных следственных ситуациях.
33. Тактика проведения истребования лица на которого поступило заявление как лица совершившего преступления в типичных следственных ситуациях.
34. Особенности тактики производства инвентаризации в типичных следственных ситуациях.
35. Особенности тактики производства ревизии в типичных следственных ситуациях.
36. Особенности тактики производства аудиторской проверки в типичных следственных ситуациях.
37. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий) по заявлениям и сообщениям о преступлениях против личности первоначального этапа доследственной проверки.
38. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий) по заявлениям и сообщениям о преступлениях против личности, начального этапа доследственной проверки.
39. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий) по заявлениям и сообщениям о преступлениях против личности последующего (заключительного) этапа доследственной проверки.
40. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий) по заявлениям и сообщениям о преступлениях против собственности первоначального этапа доследственной проверки.
41. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий) по заявлениям и сообщениям о преступлениях против собственности, начального этапа доследственной проверки.
42. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий) по заявлениям и сообщениям о преступлениях против собственности последующего (заключительного) этапа доследственной проверки.
43. Виды и основания решений принимаемых решений по результатам проверки заявлений и сообщений о преступлении.
44. Обжалование решений принятых по результатам проверки в стадии возбуждения уголовного дела заинтересованными лицами.
45. Лица имеющие право на обжалование принятых решений принятых по результатам проверки в стадии возбуждения уголовного дела заинтересованными лицами.
46. Требования предъявляемые к жалобам направляемым в суд при обжалование принятых решений принятых по результатам проверки в стадии возбуждения уголовного дела заинтересованными лицами.

47. Требования предъявляемые к жалобам направляемым в прокуратуру при обжалование принятых решений принятых по результатам проверки в стадии возбуждения уголовного дела заинтересованными лицами.
 48. Возможности судебного обжалования решений в стадии возбуждения уголовного дела.
 49. Возможности прокурорского надзора за стадией возбуждения уголовного дела.
 50. Внутренний и внешний контроль за деятельностью должностных лиц в стадии возбуждения уголовного дела.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 7			
Текущий контроль			
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	5
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	15
Семестр 8			
Текущий контроль			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	15
Научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.	2	5
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	5
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	5

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Следственный комитет Российской Федерации - <http://www.sledcom.ru/>

СПС "Гарант" - <http://www.garant.ru>

СПС "Консультант-плюс" - <http://www.consultant.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Изучение дисциплины "Особенности процессуальных процедур при возбуждении уголовного дела" предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе Power Point, электронный планшет и фрагменты видеоматериалов по теме лекции.</p> <p>На занятиях по дисциплине раскрываются современные представления о предмете, задачах, системе прокурорского надзора, анализируются сущность, основные свойства, виды прокурорской деятельности, а также вскрываются допускаемые в практике типичные ошибки. Усвоение данного курса позволяет сформировать научно обоснованный подход к вопросам работы правоохранительных органов. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>Лекционные занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>При подготовке к практическим занятиям следует руководствоваться приведенными в пособии планами и методическими указаниями по каждой теме. Основным источником необходимой для подготовки к занятиям информации являются учебники и конспекты лекций, дополнительная литература, статистические данные, материалы в СМИ.</p> <p>Готовясь к занятию, следует уяснить для себя содержание каждого вопроса, указанного в плане практического занятия. Если при подготовке к занятию остались не ясны, не понятны вопросы темы, целесообразно разрешить возникшие вопросы во время семинара или на консультации у преподавателя. Практические занятия необходимо оптимально использовать для овладения знаниями по данной дисциплине.</p> <p>Учебный и учебно-методический материал выкладывается в Виртуальной аудитории. Практические занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям предполагает изучение действующего законодательства РФ, норм международного права, учебной литературы по спискам, рекомендуемым к каждой теме. Изучив соответствующий раздел учебника, обучающийся в качестве самопроверки знаний должен ответить на вопросы предложенного задания, выбрать верные и неверные определения; решить задачи, опираясь на знание теории и законодательства. Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям, выполнение письменных работ, подготовка к деловой игре и др.</p>
письменное домашнее задание	<p>Письменное домашнее задание по заданной теме выполняется студентом в письменной форме в рабочей тетради путем последовательного решения задач по соответствующим темам. При выполнении самостоятельной работы студент должен использовать рекомендуемые нормативные акты, основную и дополнительную литературу.</p> <p>При использовании ДОТ заслушивание письменных домашних заданий осуществляется через команду, созданную на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах.</p>
тестирование	<p>Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.</p> <p>При использовании ДОТ решение и проверка тестов осуществляется через команду созданную на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах.</p>
научный доклад	<p>Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.</p> <p>Заслушивание научных докладов проходит на занятиях.</p> <p>При использовании ДОТ заслушивание научных докладов осуществляется через команду, созданную на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах.</p>
устный опрос	<p>Устный опрос может носить характер интервью или беседы. беседа представляет собой устное общение преподавателя со студентом в произвольной форме с одним или несколькими ее участниками. Во время беседы вопросы могут задавать как преподаватель, так и студенты. Интервью - это та же беседа, но у же с одним студентом. Вопрос во время интервью задает только преподаватель.</p> <p>Для подготовки к устным опросам рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>Устный опрос проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах MS "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной форме либо в форме тестирования.</p> <p>В каждом билете на зачет содержатся 2 вопроса. Список теоретических вопросов выдается студенту заранее. При ответе студентам необходимо продемонстрировать владение комплексом информации по вопросам теории, истории и современного состояния законодательства, владеть основными понятиями и категориями предмета. Ответ должен быть полным, правильным, свидетельствовать о глубоком понимании материала и умении им пользоваться, быть грамотно изложенным. Студент должен продемонстрировать знание фактического материала, основных источников по проблемам.</p> <p>Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий</p> <p>При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах и практических занятиях в течение семестра. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в команде "Microsoft Teams"; - в Виртуальной аудитории.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Уголовно-правовой".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.5 Особенности процессуальных процедур при
возбуждении уголовного дела

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Уголовный процесс : учебник для бакалавров / отв. ред. А. П. Кругликов. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с. - ISBN 978-5-91768-576-2. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=492322> . - Текст : электронный.
2. Смирнов А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. - 8е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, . - 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062487>(. - Текст : электронный.
3. Угольникова Н. В. Уголовный процесс : учебное пособие / Н. В. Угольникова - 8-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 182 с. - (ВО: Бакалавриат) - ISBN 978-5-369-01493-6. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/527733> . - Текст : электронный.
4. Артамонова Е.А. Основы теории доказательств в уголовном процессе России : учебное пособие / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.- ISBN 978-5-91768-447-5. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/438975> - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Уголовно-процессуальное право РФ : практикум / отв. ред. П. А. Лупинская; сост. А.И. Паничева. - 2-е изд., перераб. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-404-8. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=415383> - Текст : электронный.
2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, - 1008 с. - ISBN 978-5-91768-905-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073435> - Текст : электронный.
3. Некрасов С. В. Уголовно-процессуальное право: лекционный курс / С. В. Некрасов. - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с. - ISBN 978-5-91768-298-3. -URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=322551> - Текст : электронный.
4. Глушков А. И. Уголовный процесс: учебник / А. И. Глушков, А. В. Земскова, В. В. Мельник; отв. ред. А.В. Гриненко. - 3-е изд., перераб. - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-353-9. -URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=376845> - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.5 Особенности процессуальных процедур при
возбуждении уголовного дела

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.