

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« _____ » _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Финансовый менеджмент

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы, бухгалтерский учет и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Зиятдинов А.Ф. ; Зиятдинов Артур Фаридович

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений
основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта
современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач

Должен уметь:

оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах
использовать малую группу работников при разработке экономического проекта
пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач

Должен владеть:

навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности
навыками анализа экономического проекта
техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Финансы, бухгалтерский учет и аудит)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе в 9 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 176 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность и содержание финансового менеджмента	9	1	2	0	19
2.	Тема 2. Финансовые инструменты. Внешняя (правовая и налоговая) среда	9	1	2	0	19
3.	Тема 3. Информационная среда финансового менеджмента. Денежные потоки и методы их оценки	9	1	2	0	19
4.	Тема 4. Риск и доходность финансовых активов. Методы оценки доходности финансовых активов	9	1	2	0	19
5.	Тема 5. Управление инвестициями	9	2	4	0	20
6.	Тема 6. Управление источниками долгосрочного финансирования	9	2	4	0	20
7.	Тема 7. Производственный и финансовый левверидж. Дивидендная политика	9	1	2	0	20
8.	Тема 8. Управление оборотным капиталом	9	1	2	0	20
9.	Тема 9. Финансовое планирование и прогнозирование. Банкротство и финансовая реструктуризация. Антикризисное управление	9	2	4	0	20
	Итого		12	24	0	176

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность и содержание финансового менеджмента

Финансовые отношения организаций и сущность финансового менеджмента
 Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией
 Базовые концепции финансового менеджмента
 Цели и задачи финансового менеджмента в корпорациях
 Финансовый менеджмент в третьем тысячелетии
 Основы агентских отношений

Тема 2. Финансовые инструменты. Внешняя (правовая и налоговая) среда

Финансовые инструменты
 Основы анализа финансовой отчетности
 Специфика анализа финансовой отчетности
 Внешняя и внутренняя среда предприятия. Налоги с доходов юридических лиц. Налоги с доходов физических лиц
 Финансовая система
 Формы организации бизнеса
 Финансовые рынки и финансовые институты
 Стоимость финансовых ресурсов
 Уровни процентных ставок
 Факторы, определяющие процентные ставки
 Временная структура процентных ставок. Форма кривой доходности
 Использование кривой доходности для оценки будущих процентных ставок
 Другие факторы, влияющие на уровень процентных ставок
 Процентные ставки и решения в бизнесе
 Изменения финансовой среды и финансовые инновации

Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски

Тема 3. Информационная среда финансового менеджмента. Денежные потоки и методы их оценки

Информационные основы финансового менеджмента

Денежные потоки и стоимость корпорации

Рыночная и экономическая добавленная стоимость

Методологические основы финансового менеджмента

Понятие и прогнозирование денежных потоков предприятия

Анализ потоков денежных средств

Методы расчета потоков денежных средств

Тема 4. Риск и доходность финансовых активов. Методы оценки доходности финансовых активов

Основные понятия риска и доходности

Доходность инвестиций

Автономный риск

Вероятностные распределения

Ожидаемый уровень доходности

Измерение автономного риска: среднеквадратическое отклонение

Использование исторических данных для измерения риска и измерение автономного

риска: коэффициент вариации

Несклонность к риску и доходность, требуемая инвесторами

Портфельный риск

Сравнение диверсифицируемого и рыночного риска

Понятие бета-коэффициента

Вычисление бета-коэффициентов

Соотношение между риском и доходностью

Сравнение физических и финансовых активов

ценообразования капитальных активов (CAPM)

Рыночный риск и колебания доходов, приносимых активами

Измерение риска портфеля ценных бумаг

Эффективные портфели ценных бумаг

Выбор оптимального портфеля ценных бумаг

Модель ценообразования капитальных активов

Линия капитала и линия рынка ценных бумаг

Эмпирическая проверка модели ценообразования капитальных активов

Типы облигаций и их оценка

Типы акций и их оценка

Типы опционов и их оценка

Тема 5. Управление инвестициями

Сущность инвестиционной политики

Важность составления капитального бюджета

Классификации проектов

Схожесть составления капитального бюджета и оценки ценных бумаг

Правила принятия решений при составлении капитального бюджета

Анализ риска проектов

Оценка риска проекта

Методы измерения автономного риска проектов

Заключительные замечания об оценке риска проектов

Учет риска проектов и структуры капитала в процессе капитального бюджетирования

Тема 6. Управление источниками долгосрочного финансирования

Управление источниками долгосрочного финансирования

Традиционные и новые методы финансирования

Теории структуры капитала. Управление собственным капиталом. Темп устойчивого роста

Средневзвешенная стоимость капитала

Стоимость заемных средств
Стоимость капитала привилегированных акций
Стоимость обыкновенных акций
Модель ценообразования капитальных активов (CAPM)
Метод дисконтирования будущих денежных потоков (DCF)
Метод сложения доходности облигаций и премии за риск и его сравнение с методами CAPM и DCF
Специфические особенности средневзвешенной стоимости капитала
Факторы, влияющие на средневзвешенную стоимость капитала
Корректировка стоимости капитала с учетом риска отдельных проектов
Использование модели CAPM для оценки стоимости капитала, соответствующей риску проектов
Технологии измерения риска с помощью бета-коэффициентов
Учет затрат на размещение в стоимости капитала
Основные ошибки, которых следует избегать при оценке стоимости капитала
Целевая структура капитала
Определение оптимальной структуры капитала
Сложности при определении оптимальной структуры капитала
Теоретические взгляды на структуру капитала
Основы принятия решений о структуре капитала
Теория структуры капитала

Тема 7. Производственный и финансовый леверидж. Дивидендная политика

Производственные и финансовые риски
Эффект производственного рычага и порог рентабельности
Использование модели "финансового рычага" для определения финансового результата
Дивидендная политика предприятия
Глава 10. Стоимость бизнеса
Понятие стоимости бизнеса
Роль, цели и виды оценки стоимости бизнеса
Факторы, влияющие на величину стоимости бизнеса; функциональные элементы системы оценки бизнеса
Подходы (методы) используемые для оценки бизнеса

Тема 8. Управление оборотным капиталом

Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика) Управление денежными средствами и их эквивалентами. Управление источниками финансирования оборотного капитала
Определение и состав оборотных средств
Оборачиваемость и рентабельность текущих активов
Производственно-коммерческий цикл и пути его сокращения
Управление запасами
Определение наиболее экономичного размера заказа
Кредитная политика предприятия
Управление дебиторской задолженностью
Управление и анализ денежных средств
Управление источниками финансирования оборотного капитала

Тема 9. Финансовое планирование и прогнозирование. Банкротство и финансовая реструктуризация. Антикризисное управление

Оценка необходимости финансового прогнозирования
Методы финансового планирования
Стратегические планы
Оперативные и финансовые планы
Финансовое планирование в новом тысячелетии
Прогноз продаж
Прогнозирование финансовой отчетности: метод отношения к выручке
Анализ показателей прогноза баланса и отчета о прибылях и убытках
Формула необходимых дополнительных фондов

Отношение между ростом выручки и требованиями к финансированию
 Прогнозирование финансовых потребностей при непостоянстве финансовых показателей компании
 Другие технологии прогнозирования финансовых отчетов
 Финансовая стратегия предприятия
 Понятие кризиса и его классификация
 Понятие банкротства, его признаки
 Методы прогнозирования банкротства
 Содержание финансовой реструктуризации
 Сущность и роль антикризисного управления на предприятии
 Мероприятия в рамках антикризисного управления

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 9			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Письменное домашнее задание	ПК-10 , ПК-9 , ОПК-4	1. Сущность и содержание финансового менеджмента 2. Финансовые инструменты. Внешняя (правовая и налоговая) среда 3. Информационная среда финансового менеджмента. Денежные потоки и методы их оценки 4. Риск и доходность финансовых активов. Методы оценки доходности финансовых активов 5. Управление инвестициями 6. Управление источниками долгосрочного финансирования 7. Производственный и финансовый левверидж. Дивидендная политика 8. Управление оборотным капиталом 9. Финансовое планирование и прогнозирование. Банкротство и финансовая реструктуризация. Антикризисное управление

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Тестирование	ПК-9 , ОПК-4	1. Сущность и содержание финансового менеджмента 2. Финансовые инструменты. Внешняя (правовая и налоговая) среда 3. Информационная среда финансового менеджмента. Денежные потоки и методы их оценки 4. Риск и доходность финансовых активов. Методы оценки доходности финансовых активов 5. Управление инвестициями 6. Управление источниками долгосрочного финансирования 7. Производственный и финансовый левверидж. Дивидендная политика 8. Управление оборотным капиталом 9. Финансовое планирование и прогнозирование. Банкротство и финансовая реструктуризация. Антикризисное управление
3	Устный опрос	ОПК-4 , ПК-10	1. Сущность и содержание финансового менеджмента 2. Финансовые инструменты. Внешняя (правовая и налоговая) среда 3. Информационная среда финансового менеджмента. Денежные потоки и методы их оценки 4. Риск и доходность финансовых активов. Методы оценки доходности финансовых активов 5. Управление инвестициями 6. Управление источниками долгосрочного финансирования 7. Производственный и финансовый левверидж. Дивидендная политика 8. Управление оборотным капиталом 9. Финансовое планирование и прогнозирование. Банкротство и финансовая реструктуризация. Антикризисное управление
Зачет		ОПК-4, ПК-10, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 9					
Текущий контроль					
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 9

Текущий контроль

1. Письменное домашнее задание

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

1. Составить агрегированный бухгалтерский баланс за три года. Провести на его основе вертикальный и горизонтальный анализ, сделать выводы о структуре и динамике изменения основных показателей, предложить управленческие решения по оптимизации финансового состояния. Сравнить динамику показателей с макроэкономическими и региональными трендами, собрав информацию из данных, опубликованных Банком России, Росстатом, Татарстанстатом.

2. Рассчитать и проанализировать финансовые коэффициенты исследуемой организации за три года. Предложить управленческие решения по улучшению финансового состояния с учетом специфики экономики Республики Татарстан.

3. Провести анализ ликвидности баланса исследуемого предприятия за три последних года, сделать выводы о динамике изменения показателей, предложить обоснованные управленческие решения по улучшению платежеспособности фирмы с учетом текущей экономической ситуации в Республике Татарстан.

4. Провести оценку вероятности банкротства фирмы с помощью моделей, разработанных российскими и татарстанскими учеными. Предложить организационно-управленческие решения по выводу бизнеса из кризисной ситуации с учетом региональной специфики.

5. По модели Миллера-Орра рассчитать размах вариации, максимальный и оптимальный размер денежных средств фирмы на расчетном счете в банке, если:

- минимально допустимый остаток средств на расчетном счете - 25000 тыс. руб.;
- среднеквадратическое отклонение ежедневных поступлений ДС составляет - 800 тыс.руб.;
- стоимость одной сделки купли-продажи ценных бумаг \approx 1,9 тыс.руб.;
- процентная ставка по безрисковым ценным бумагам - 7%.

2. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

1. Финансовый менеджмент - это:

- а) специфическая сфера экономических отношений, связанных с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств;
- б) управление финансовыми ресурсами и финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта, направленное на реализацию его стратегических и текущих целей;
- в) процесс, связанный с вложением средств с целью получения дохода.

2. В рамках концепции идеального рынка:

- а) упрощаются и формализуются рыночные процессы на реальном рынке, полученный результат прогнозируется для получения ориентиров будущего движения реального рынка;
- б) придумывается и изучается идеальная модель рыночного поведения;
- в) делаются допущения об отсутствии на реальном рынке транзакционных затрат и затрат, связанных с финансовыми затруднениями, полученный результат прогнозируется и совершенствуется.

3. Какая из базовых концепций финансового менеджмента изучает ситуации, когда менеджеры могут принимать решения, противоречащие интересам собственников:

- а) концепция упущенных возможностей;
- б) концепция асимметричности информации;
- в) концепция агентских отношений.

4. Концепция временной ценности денежных ресурсов означает, что

- а) Рубль сегодня имеет большую ценность, чем рубль в будущем;
- б) Рубль сегодня имеет меньшую ценность, чем рубль в будущем;
- в) Рубль сегодня имеет такую же ценность, как и рубль в будущем.

5. Теория структуры капитала доказывает, что при прочих равных условиях лучше финансироваться за счет:

- а) Собственных средств;
- б) Заемных средств;
- в) Кредиторской задолженности.

6. Теория портфеля доказывает, что:

- а) отдельная ценная бумага менее рискованна, чем та же ценная бумага в диверсифицированном портфеле;
- б) отдельная ценная бумага более рискованна, чем та же ценная бумага в диверсифицированном портфеле;
- в) отдельная ценная бумага менее рискованна, чем та же ценная бумага в не диверсифицированном портфеле.

7. Показатели ликвидности предприятия характеризуют:

- а) уровень финансовой стабильности в процессе предстоящего развития;
- б) способность покрывать свои краткосрочные обязательства за счет текущих активов;
- в) скорость оборота ресурсов предприятия.

8. Коэффициент рентабельность активов характеризует:

- а) Размер прибыли приходящейся на рубль активов.
- б) Величину прибыли полученной на один рубль реализованной продукции;
- в) прибыльность использования заемного капитала предприятия;

9. Какая формула расчета денежного потока является верной:

- а) Выручка ? Затраты + Амортизационные отчисления;
- б) Чистая прибыль + Амортизационные отчисления;
- в) денежный поток от основной деятельности - денежный поток от инвестиционной деятельности - денежный поток от финансовой деятельности.

10. Каким образом, связаны между собой риск и доходность:

- а) прямо пропорционально;
- б) обратно пропорционально;
- в) вообще не связаны.

11. Эффективный портфель ценных бумаг ? это:

- а) портфель, который обеспечивает максимальную ожидаемую доходность при заданном уровне риска;
- б) портфель, который обеспечивает минимальный уровень риска для заданного уровня доходности;

в) портфель, имеющий максимальную ожидаемую доходность при заданном уровне риска или минимальный уровень риска для заданного уровня доходности.

12. Стоимость привилегированной акции определяется как:

- а) Сумма ожидаемой дивидендной доходности и требуемой доходности по акциям;
- б) Разность требуемой доходности по акциям и суммы дивидендов ожидаемой дивидендной доходности;
- в) Отношение ожидаемой дивидендной доходности к требуемой доходности по акциям.

13. Номинальная рыночная процентная ставка облигации определяется как:

- а) Сумма безрисковой ставки, премии за риск неуплаты, премии за ликвидность и премии за срок до погашения ценной бумаги.
- б) Разность между безрисковой ставкой и премиями за риск неуплаты, за ликвидность и за срок до погашения ценной бумаги.
- в) Сумма безрисковой ставки и премии за риск неуплаты минус размер премии за ликвидность минус премия за срок до погашения ценной бумаги.

14. Под несостоятельностью (банкротством) понимается:

- а) неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам;
- б) неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;
- в) признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;

15. Средневзвешенная стоимость капитала (ССК) представляет собой:

- а) Максимальную норму прибыли, ожидаемую инвесторами и кредиторами от своих вложений;
- б) Минимальную норму прибыли, ожидаемую инвесторами и кредиторами от своих вложений;
- в) Безрисковая часть прибыли на вложенный капитал + премия за финансовый и предпринимательский риски + инфляционная премия.

16. Если средневзвешенная стоимость капитала организации составляет 10%, то какой должна быть рентабельность инвестиционного проекта, чтобы при его реализации повысилась стоимость этой организации:

- а) меньше 10%;
- б) больше 10%;
- в) равна 10%.
- г) Эти показатели не взаимосвязаны.

17. Если эффект финансового рычага кредита, который предоставляет банк для реализации инвестиционного проекта отрицательный, то при прочих равных условиях:

- а) Использование кредита этого банка снизит средневзвешенную стоимость капитала организации;
- б) Использование кредита этого банка повысит средневзвешенную стоимость капитала организации;
- в) Этот показатель не влияет на средневзвешенную стоимость капитала организации.

18. Для того, чтобы эффект финансового рычага кредита, который предоставляет банк для реализации инвестиционного проекта организации был положителен необходимо, чтобы:

- а) Процентная ставка по кредиту была выше рентабельности активов организации;
- б) Процентная ставка по кредиту была ниже рентабельности активов организации;
- в) Процентная ставка по кредиту была выше рентабельности инвестиционного проекта организации;
- б) Процентная ставка по кредиту была ниже рентабельности инвестиционного проекта организации.

19. Если есть два варианта финансирования инвестиционного проекта под 9% годовых за счет средств акционеров или под 10% годовых за счет кредита банка (ставка налога на прибыль равна 20%), то при прочих равных условиях следует финансироваться за счет:

- а) собственных средств;
- б) заемных средств.

20. Если есть два варианта финансирования инвестиционного проекта под 10% годовых за счет средств акционеров или под 15% годовых за счет кредита банка (ставка налога на прибыль равна 20%), то при прочих равных условиях следует финансироваться за счет:

- а) собственных средств;
- б) заемных средств.

3. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Тема 1

1. Определите сущность финансового менеджмента и его функции.
2. Что понимается под предметом и методом финансового менеджмента?
3. Дайте определение понятию фундаментальные концепции финансового менеджмента.
4. Дайте характеристику фундаментальных концепций финансового менеджмента.
5. Что понимается под эффективностью финансового рынка?
6. Охарактеризуйте суть концепции слабой, умеренной и сильной форм эффективности рынка.
7. В чём смысл асимметричности информации, приведите примеры? Какова степень информационной симметричности на российском рынке ценных бумаг?
8. Перечислите основные инструменты финансового анализа и планирования.
9. Дайте определение (характеристику) основным группам финансовых коэффициентов.
10. Как рассчитываются показатели ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности и рентабельности?
11. Какие факторы влияют на цену капитала?
12. Дайте определение предпринимательским рискам и перечислите их.
13. Дайте характеристику рынков денег и капитала.

Тема 2

1. Изучите и определите, какой из методов оценки денежных потоков даёт более точное представление о движении денежных средств.
2. Назовите основные этапы анализа дисконтированных денежных потоков.
3. Определите, влияние, каких факторов на дисконтированный денежный поток должна отражать ставка дисконта.
4. Назовите основные предположения модели оценки доходности финансовых активов.
5. Дайте характеристику основным группам финансовых коэффициентов (ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности).

Тема 3

1. Дайте определение денежного потока.
2. На какие три составные части делится денежный поток предприятия.
3. Каким образом при оценке денежных потоков учитывается влияния инфляции?
4. Опишите, каким образом при прогнозировании денежного потока фирмы можно учесть влияние амортизационных отчислений и налогов.
5. Какие виды денежных потоков Вы знаете? Охарактеризуйте их.
6. Перечислите и охарактеризуйте основные методы финансового планирования.
7. Что представляет собой финансовая отчётность?
8. Дайте характеристику основных форм финансовой отчётности.
9. Охарактеризуйте основные показатели инвестиционной эффективности принимаемых финансовых решений.

Тема 4

1. Дайте определение понятия риска.
2. Назовите основные предположения модели оценки доходности финансовых активов. Перечислите основные недостатки и преимущества CAPM.
3. Дайте определение бета-коэффициента.
4. Что представляют собой премия за риск и безрисковая ставка процента?

5. Дайте определение акции, облигации.
6. Назовите ключевые характеристики облигаций.
7. Перечислите и охарактеризуйте основные типы акций.
8. Опишите формулу расчета текущей стоимости акций и облигаций.
9. Дайте определение опциона. Назовите основные виды опционов.
10. Что представляет собой пут-колл паритет?
11. Назовите основные отличия общего и рыночного риска?
12. С помощью, каких показателей можно измерить риск финансовых активов?
13. Что такое ожидаемая доходность? Как она рассчитывается?
14. Дайте определение эффективной границы и кривых безразличия

Тема 5

1. Что представляет собой инвестиционная политика?
2. Назовите и дайте характеристику основным методам финансирования инвестиций.
3. Дайте определение процедуры бюджетирования в целом и бюджетирование капитала.
4. Объясните, что представляет собой оптимизация бюджета капиталовложений.
5. Перечислите основные этапы формирования бюджета капиталовложений.
6. Дайте общую характеристику критериев оценки инвестиционных проектов.
7. Назовите методы анализа проектов в условиях риска и инфляции.

Тема 6

1. Дайте характеристику способов финансирования деятельности фирмы.
2. Что представляют собой источники долгосрочного финансирования? Назовите их специфику.
3. Назовите основные достоинства и недостатки отдельных видов источников долгосрочного финансирования деятельности предприятия. Можно ли их ранжировать, приведите свои примеры?
4. В чем заключается принципиальное отличие между собственным и заемным капиталом?
5. Что такое лизинг и каковы его виды?
6. Изучите и назовите основные различия между терминами ?аренда? и ?лизинг??
7. Изучите и охарактеризуйте преимущества и недостатки лизинговых операций с позиции различных участников лизинговой сделки. Объясните почему?
8. Дайте определение акции, облигации и векселей.
9. Какие права имеет акционер?
10. Перечислите основные привилегии привилегированных акций.
11. Изучите и дайте сравнительную характеристику достоинств и недостатков эмиссии акций и облигаций в целях долгосрочного финансирования фирмы.
12. В чем заключается значение факторинга в обеспечении финансовой стабилизации деятельности фирмы?
13. Каков механизм лизинговых сделок? Как производится расчет лизинговых платежей?
14. Перечислите основные услуги, оказываемые факторинговой фирмой клиенту, и охарактеризуйте их.
15. Что понимается под термином реструктуризация?
16. Назовите основные причины, цели реструктуризации?

Тема 7

1. Что такое риск, с точки зрения финансового менеджера?
2. Охарактеризуйте понятия: производственный риск, финансовых рисков. Приведите примеры.

3. Что представляет собой производственный и финансовый рычаги? Как они рассчитываются?
4. Связаны ли между собой различные виды лeverиджа? Если да, то каким образом?
5. Дайте определение таким понятиям, как плечо и дифференциал финансового рычага. Для чего они необходимы?
6. Что представляет собой дивидендная политика?
7. От чего зависит стабильность выплаты дивидендов?
8. Охарактеризуйте теорию иррелевантности дивидендов Модильяни-Миллера.
9. В чем заключается суть теории ?синицы в руках? и теории налоговой дифференциации?
10. Что представляет собой точка безубыточности? Для чего она рассчитывается?

Тема 8

1. Что такое оборотные средства предприятия?
2. Перечислите и охарактеризуйте структуру оборотных средств на предприятии. По каким признакам их можно классифицировать?
3. Какова основная цель управления оборотным капиталом предприятия?
4. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств? Как они рассчитываются?
5. Перечислите и охарактеризуйте основные элементы системы управления запасами.
6. Что представляет собой производственный цикл?
7. Связаны ли между собой производственный и производственнокоммерческий цикл? Если да, то, каким образом, приведите примеры?
8. Что представляет собой кредитная политика предприятия? В чем ее суть?
9. Охарактеризуйте основные приемы управления дебиторской задолженностью.
10. В чем заключается смысл ABC и XYZ-метода

Тема 9

1. Что представляет собой финансовое планирование?
2. В чем заключается принципиальное отличие между терминами планирование и финансовое планирование?
3. Идентичны ли понятия планирования и прогнозирования? Объясните и приведите примеры.
4. В чем заключается суть метода темпа роста продаж и балансового метода?
5. На чем основано прогнозирование объема продаж? Какие факторы необходимо учитывать при прогнозировании?
6. Назовите основные этапы балансового метода.
7. Что представляет собой стратегическое, долгосрочное и краткосрочное планирования? В чем их отличия?
8. Для чего необходим стратегический план предприятия?
9. Дайте определение стратегии и финансовой стратегии предприятия?
10. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы построения финансовой стратегии предприятия.
11. Что такое кризис?
12. Назовите основные причины кризисов?
13. По каким критериям можно классифицировать кризисы?
14. Что такое банкротство?
15. Назовите основные признаки банкротства предприятия-должника?
16. В чем заключается суть финансовой реструктуризации?
17. Что такое антикризисное управление?

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Базовые концепции финансового менеджмента
2. Основные показатели финансовой деятельности предприятия

3. Коэффициенты ликвидности
4. Коэффициенты финансовой устойчивости
5. Коэффициенты деловой активности предприятия
6. Коэффициенты рентабельности
7. Вертикальный и горизонтальный анализ отчетности
8. Анализ риска и ожидаемой доходности финансовых активов
9. Модель CAPM
10. Управление денежными средствами: характеристика и цели
11. Анализ ликвидности баланса
12. Целевая структура капитала
13. Средневзвешенная стоимость капитала
14. Методы управления дебиторской задолженностью
15. Основные разделы финансового менеджмента
16. Методы анализа отчетности предприятия
17. Агрегирование отчетности предприятия
18. Дивидендная политика фирмы: цели и задачи
19. Совместный эффект операционного и финансового рычагов
20. Управление дебиторской задолженностью: характеристика и цели
21. Виды дебиторской задолженности
22. Распределение чистой прибыли общества с ограниченной ответственностью
23. Финансовый рычаг: европейская концепция
24. Цена собственных средств компании
25. Факторы, влияющие на распределение чистой прибыли общества с ограниченной ответственностью.
26. Теория дивидендной политики ?налоговых предпочтений?
27. Теория дивидендной политики Гордона-Линтнера
28. Подходы к дивидендной политике
29. Теория дивидендной политики Модильяни-Миллера
30. Характеристика денежных средств в балансе
31. Финансовый рычаг: американская концепция
32. Производственный рычаг
33. Ограничения на выплату чистой прибыли общества с ограниченной ответственностью
34. Сложные показатели экономической эффективности инвестиционного проекта
35. Антикризисное управление в организации: характеристика и цели
36. Простые показатели экономической эффективности инвестиционного проекта
37. Модель Миллера-Орра для управления денежными средствами
38. Кредитные лимиты: характеристика и цели введения
39. Наблюдение как процедура банкротства
40. Жизненный цикл предприятия и характеристика его стадий
41. Модель Баумоля для управления денежными средствами
42. Финансовое оздоровление как процедура банкротства
43. Внешнее управление как процедура банкротства.
44. Способы урегулирования дебиторской задолженности
45. Конкурсное производство как процедура банкротства
46. Основоположники финансового менеджмента. Теория Дж.Уильямса.
47. Теория инвестиций У.Шарпа
48. Теория структуры капитала Ф.Модильяни, М.Миллера
49. Теория Г.Марковица: основные положения.
50. Концепция асимметричности информации и ее применение на практике
51. Модели оценки вероятности банкротства, разработанные на примере региональных компаний
52. Специфика применения моделей оценки вероятности банкротства в Республике Татарстан
53. Возможности и ограничения применения зарубежных моделей оценки вероятности банкротства в России
54. Специфика финансирования проектов в Республике Татарстан
55. Финансирование с определением регресса. Формы регресса
56. Положительные особенности и недостатки источников финансирования
57. Методы анализа потоков денежных средств
58. Финансирование инновационных проектов. Характеристика венчурного финансирования
59. Характеристика источников финансирования инвестиций
60. Расчет коэффициентов β в российской практике

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 9			
Текущий контроль			
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	30
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)Гугл Академия - <http://scholar.google.ru>Консультант+ - <http://www.consultant.ru>Федеральная служба по статистике - <http://www.gks.ru>Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекций преподаватель излагает основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации к самостоятельной работе. Обязанность студентов внимательно слушать и конспектировать ключевые моменты темы. При появлении неизвестного или недостаточно понятного термина, положения, определения и т.п. необходимо задать преподавателю соответствующий вопрос.</p> <p>Для ознакомления с основными положениями темы необходимо изучить материалы лекций с использованием источников литературы. Для закрепления полученных знаний следует активно участвовать как в процессе лекции (вникать в суть рассматриваемых вопросов), так и в ходе каждого семинарского занятия.</p>
практические занятия	<p>Обучающийся должен стремиться к активному участию в процессе проведения практических занятий. Продуктивность совместной работы студентов и преподавателя на семинаре в значительной мере зависит от степени подготовленности и ориентированности студентов на получение знаний.</p> <p>Студенту важно усвоить, что семинарские занятия - это важнейший элемент образовательного процесса. Наряду с развитием умственных способностей и накоплением знаний в ходе проведения этих занятий формируются необходимые будущему специалисту навыки работы с научной информацией, формируются необходимые поведенческие качества: ответственность, дисциплинированность, пунктуальность, настойчивость, креативность.</p> <p>Итоги работы на лекциях и семинарских занятиях, уровень понимания и способности к познанию предмета проявляют себя в умении дискутировать, находить необходимую аргументацию, предлагать собственные решения той или иной проблемы.</p>
самостоятельная работа	<p>Студент должен обладать навыками самостоятельной работы с научной информацией. Закрепление и углубление знаний, полученных на теоретических занятиях, требует систематической работы на лабораторных занятиях и во внеаудиторное время.</p> <p>Важна систематичность и непрерывность изучения дисциплины. Эффективная организация самоподготовки, перемежающейся с консультациями преподавателя, поиск дополнительной информации по различным проблемам курса, выполнение реферативных работ и другие формы позволяют осваивать дисциплину в логической последовательности ее содержания.</p> <p>Предложенное содержание самостоятельной работы, включая тематику докладов, позволяет расширить объем научной информации, получаемой на лекциях, привить навыки самостоятельной творческой работы, умение отбирать, структурировать информацию, логично и доказательно ее излагать в письменной или устной форме.</p>
письменное домашнее задание	<p>Выполнение письменных домашних заданий является одним из видов самостоятельной работы студента в рамках подготовки к семинарским занятиям. Выполнение таких заданий является одной из технологий формирования профессиональных навыков в рамках осваиваемых компетенций. Самостоятельная работа направлена на формирование навыков работы с нормативной литературой, информационными источниками, систематизации и обработки данных, а также навыков формулирования самостоятельных выводов по рассматриваемым проблемам.</p> <p>Задания для самостоятельной работы позволяют реализовать компетентностный подход при освоении дисциплины.</p> <p>Выполнение письменных домашних заданий требует не только теоретической подготовки, но и самостоятельного научного поиска. Выполнение заданий позволяют сформировать и оценить уровень освоения на базовом уровне всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Письменное домашнее задание предполагает поиск и обработку статистического, теоретического и практического материала по заданной теме. Кроме того, выполнение письменного домашнего задания на исследовательском уровне, с выявлением причин и следствий выявленных тенденций, позволяет сформировать повышенный уровень освоения компетенций и предусматривает дополнительные баллы.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
тестирование	При ответе на тестовые задания обучающемуся необходимо найти правильный ответ среди 4-х вариантов, при этом правильный ответ всегда один. В случае если студент ответил на тест с критерием оценивания 'Отлично' (см. п.6.2), то он получает максимальное количество балла, 'Хорошо' - 75%, 'Удовлетворительно' - 50%, 'Неуд.' - баллов не получает.
устный опрос	При подготовке ответов на устный опрос обучающийся должен пользоваться современной литературой, включающей как рекомендованную преподавателем, так и статьи в рецензируемых журналах. Необходимо определить различные точки зрения на рассматриваемую проблему или вопрос, выявить сильные и слабые стороны каждого подхода, сформулировать свой и обосновать свою позицию. При оценивании ответа учитывается не только фактический уровень знаний, но и умение интерпретировать факты, находить причинно-следственные связи, аргументировано отстаивать свою позицию.
зачет	Самостоятельная работа по подготовке к зачету во время сессии должна планироваться студентом, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на зачет, так, чтобы за предоставленный срок он смог равномерно распределить приблизительно равное количество вопросов для ежедневного изучения (повторения). Важно, чтобы один последний день (либо часть его) был выделен для дополнительного повторения всего объема вопросов в целом. Это позволяет студенту самостоятельно перепроверить усвоение материала. Во время зачета обучающийся получает билет, содержащий 2 вопроса, после чего в течение 30 минут должен подготовиться к устному или письменному ответу (по выбору обучающегося). Для того чтобы эффективно использовать отведенное на подготовку время, рекомендуется начать составление ответа на вопросы билета с краткого плана ответа, в котором указываются основные моменты ответа и их последовательность. Далее происходит развертывание пунктов - заполнение каждого пункта плана фактическим материалом. После заслушивания/рассмотрения ответа преподаватель может задать дополнительные вопросы по курсу, на которые студент должен ответить.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Финансы, бухгалтерский учет и аудит".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы, бухгалтерский учет и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Левчаев П. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / П.А. Левчаев. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 247 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012755-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047178> (дата обращения: 07.10.2020). - Текст : электронный.
2. Морошкин В. А. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами : практическое пособие / В.А. Морошкин, А.С. Сметанкин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 131 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013070-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082971> (дата обращения: 07.10.2020). - Текст : электронный.
3. Басовский Л. Е. Финансовый менеджмент: учебник / Л.Е. Басовский. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006960-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415452> (дата обращения: 07.10.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Кириченко Т. Т. Финансовый менеджмент / Т. Т. Кириченко. - Москва : Дашков и К, 2018. - 484 с. - ISBN 978-5-394-01996-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415005> (дата обращения: 07.10.2020). - Текст : электронный.
2. Кудина М. В. Финансовый менеджмент: учебное пособие / М.В. Кудина. - 2-е изд. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 256 с. (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0505-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/341307> (дата обращения: 07.10.2020). - Текст : электронный.
3. Самылин А. И. Финансовый менеджмент : учебник / А. И. Самылин. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 413 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005247-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010087> (дата обращения: 07.10.2020). - Текст : электронный.
4. Лысенко Д. В. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Д.В. Лысенко. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2019. - 372 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003985-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002725> (дата обращения: 07.10.2020). - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.02 Финансовый менеджмент

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Финансы, бухгалтерский учет и аудит
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010
Браузер Mozilla Firefox
Браузер Google Chrome
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.