

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Инженерно-строительное отделение



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ
Ахметов Н.Д.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Экспертиза инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости

Направление подготовки: 21.03.02 - Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Управление недвижимостью

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Игтисамов Р.С. (Кафедра технологии строительства и управления недвижимостью, Инженерно-строительное отделение), RSIgtisamov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9	способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

знать о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости

Должен уметь:

уметь использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости

Должен владеть:

владеть способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости

Должен демонстрировать способность и готовность:

использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 21.03.02 "Землеустройство и кадастры (Управление недвижимостью)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 144 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в дисциплину	7	2	1	0	20

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Маркетинговая экспертиза инвестиционно-строительных проектов.	7	3	2	0	21
3.	Тема 3. Техническая экспертиза инвестиционно-строительных проектов.	7	3	3	0	20
4.	Тема 4. Финансовая экспертиза инвестиционно-строительных проектов.	7	3	3	0	21
5.	Тема 5. Правовая экспертиза инвестиционно-строительных проектов.	7	3	3	0	20
6.	Тема 6. Экологическая экспертиза инвестиционно-строительных проектов	7	2	3	0	21
7.	Тема 7. Государственная экспертиза. Вневедомственная экспертиза	7	2	3	0	21
	Итого		18	18	0	144

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в дисциплину

Введение в дисциплину. Особенности строительной отрасли и строительной продукции. Понятие и основные характеристики инвестиционно-строительных проектов. Участники инвестиционно-строительных проектов. Определение и классификация объектов недвижимости

Виды экспертиз в строительстве. Маркетинговая экспертиза. Техническая экспертиза. Финансовая экспертиза. Правовая экспертиза. Экологическая экспертиза.

Место и роль экспертизы в жизненном цикле объекта недвижимости. Проектный цикл, структуризация проекта и его внешнее окружение. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Структура проекта. Внешняя среда проекта. Участники проекта. Экспертиза как обязательный этап инвестиционного процесса. Экспертиза инвестиционных проектов. Основные вопросы, подлежащие проверке экспертизой. Классификация экспертных методов инвестиционных проектов. Последовательность проведения экспертизы инвестиционных проектов

Тема 2. Маркетинговая экспертиза инвестиционно-строительных проектов.

Маркетинговое исследование и разработка стратегии проекта. Формирование концепции маркетинга и программы продаж. Мероприятия по продукту, продвижению и сбыту. Методология подготовки, согласования и реализации инвестиционного проекта. Организация работ на стадии разработки проекта. Инициация бизнес-идеи и разработка концепции инвестиционного проекта Исследование инвестиционных возможностей. Проектный анализ. Бизнес-план проекта. сновные аспекты разработки современных инвестиционных проектов. Содержание и характеристики бизнес-планирования на современных предприятиях. Критерии эффективности инвестиционных проектов. Классификация, экспертиза, фазы развития инвестиционных проектов. Определение рынка продукции проекта, на которую может рассчитывать предприятие (компания). Конкурентные преимущества продукции проекта и предприятия (компании). Стратегия маркетинга - сбыт, реклама и продвижение товара, ценообразование, организация и стимулирование продаж. Прогноз объемов продаж (производственная программа) и ее обеспечение необходимыми ресурсами. Формирование программы продаж будущего продукта, программы маркетинговой деятельности, а также программы расходов, связанных с маркетингом. Маркетинговая деятельность в инвестиционной и эксплуатационной фазах проекта. Анализ требований потенциальных потребителей продукции проекта. Основные факторы успеха в конкурентной борьбе. Достоинства и недостатки целевого рынка.

Тема 3. Техническая экспертиза инвестиционно-строительных проектов.

Состав проектно-сметной документации на строительство и порядок ее разработки. Назначение и цели технической экспертизы объекта недвижимости. Основные виды технической экспертизы объекта недвижимости. Исходные данные для проведения технической экспертизы. Параметры эксплуатационной пригодности зданий и сооружений. Порядок выполнения предварительного обследования объекта. Состав детального инструментального обследования. Анализ результатов технической экспертизы объекта недвижимости. Определение физического износа на основе технического обследования объекта. Соответствие принятых решений обоснованию инвестиций в строительство объекта, другим предпроектным материалам, заданию на проектирование, а также исходным данным, техническим условиям и требованиям, выданным заинтересованными организациями и органами государственного надзора при согласовании места размещения объекта. Выбор площадки (трассы) строительства с учетом градостроительных, инженерно-геологических, экологических и других факторов и согласований с местными органами управления в части землепользования, развития социальной и производственной инфраструктуры территорий, результатов сравнительного анализа вариантов размещения площадки (трассы). Обоснованность определения мощности (вместимости, пропускной способности объекта), исходя из принятых проектных решений, обеспечения сырьем, топливно-энергетическими и другими ресурсами, потребности в выпускаемой продукции или предоставляемых услугах. Обеспечение безопасности эксплуатации предприятий, зданий, сооружений и соблюдение норм и правил взрывопожарной и пожарной безопасности. Достаточность инженерно-технических мероприятий по защите населения и устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Наличие проектных решений по обеспечению условий жизнедеятельности маломобильных групп населения. Оценка технического уровня намечаемого к строительству (расширению, техническому перевооружению, реконструкции) предприятия, производства, его материало- и энергоемкости. Обоснованность применяемых технологий производства на основе сравнения возможных вариантов технологических процессов и схем, выбор основного технологического оборудования. Оптимальность принятых решений по инженерному обеспечению, возможность и целесообразность использования автономных систем и вторичных энергетических ресурсов. Обоснованность и надежность строительных решений (особенно при сооружении объекта в сложных инженерно-геологических условиях). Оптимальность решений по генеральному плану, их взаимосвязка с утвержденной градостроительной документацией, рациональность решений по плотности застройки территорий и протяженности инженерных коммуникаций. Обоснованность принятых объемно-планировочных решений и габаритов зданий и сооружений, исходя из необходимости их рационального использования для размещения производства и создания благоприятных санитарно-гигиенических и других безопасных условий работающим. Обеспечение архитектурного единства и высокого уровня архитектурного облика зданий и сооружений, соответствующих их градостроительным требованиям в увязке с существующей застройкой.

Тема 4. Финансовая экспертиза инвестиционно-строительных проектов.

Источники финансирования проекта. Оценка стоимости недвижимости. Подходы к оценке недвижимости. Определение эффективности инвестиционных проектов. Показатели эффективности инвестиционных проектов. Наличие необходимых согласований проекта с заинтересованными организациями и органами государственного надзора. Хозяйственная необходимость и экономическая целесообразность намечаемого строительства исходя из социальной потребности в результатах функционирования запроектированного объекта, конкурентоспособности его продукции (услуг) на внутреннем и внешнем рынках, наличия природных и иных ресурсов. Достоверность определения стоимости строительства. Оценка эффективности инвестиций в строительство объекта и условий его реализации. Оценка эффективности капитальных вложений, направляемых на строительство объектов, осуществляемое за счет средств федерального бюджета и бюджетов субъектов Федерации. Оценка экономической целесообразности и технической возможности реализации проектных решений с учетом требований экологической и промышленной безопасности, а также соответствия архитектурно-планировочных и инженерно-технических решений технологическим требованиям, требованиям конструктивной надежности и безопасности. Классификация методов оценки инвестиционных проектов. Модифицированная внутренняя норма рентабельности. Дисконтированный срок окупаемости инвестиций. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. График взаимосвязи ставки дисконтирования и риска. Показатели оценки финансовой надежности проекта. Принципы и методы оценки финансового состояния инвестиционных проектов. Теоретические основы методов финансирования инвестиционных проектов: понятия, основные виды, особенности и проблемы. Способы финансирования инвестиционных проектов в мировой практике. Анализ принципов расчета основных инвестиционных показателей и определение на их основе наиболее привлекательных с инвестиционной точки зрения проектов. Экспертиза данных проектов по критерию эффективности, расчет дисконтированного срока окупаемости. Анализ методов оценки инвестиционных проектов и проектных рисков. Влияние инвестиционного проекта на деятельность предприятия. Формы инвестиционной деятельности коммерческих банков. Лизинг и форфейтинг - особые формы финансирования инвестиционных проектов. Место и роль прямых иностранных инвестиций. Риск в инвестиционной деятельности и диверсификация как направление его снижения. Методы количественного анализа рисков инвестиционных проектов. Вычисление доходности проекта и схемы денежных потоков.

Тема 5. Правовая экспертиза инвестиционно-строительных проектов.

Юридические аспекты подготовки и разработки инвестиционного проекта. Типы контрактов. Организация подрядных торгов. Регулирование материально-технического обеспечения проекта. Экспертиза правовых полномочий деятельности юридических лиц-участников реализации инвестиционно-строительного проекта. Экспертиза правового обеспечения реализации инвестиционно-строительного проекта. Эксперт - это опытный специалист в отрасли, приглашаемый для исследования какой-либо проблемы в инвестиционном проекте и дачи заключения по порученному ему вопросу, за которое он несет ответственность по закону. Нормативно-правовая база реализации инвестиционного проекта. Правовая экспертиза выбора способа управления. Экспертиза статуса и характеристика земельного участка. ♦39-ФЗ "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений", Постановления Правительства "О порядке проведения государственной экспертизы и утверждения градостроительной предпроектной и проектной документации". Градостроительная документация, технико-экономические обоснования и проекты на строительство, реконструкцию, расширение и техническое перевооружение предприятий, зданий и сооружений. Проведение выборочного контроля за качеством проектно-сметной документации, утверждаемой подведомственными министерству (ведомству) предприятиями и организациями. Оценка эффективности капитальных вложений, направляемых на строительство объектов, осуществляемое за счет средств федерального бюджета и бюджетов субъектов Федерации. Правовые основы, субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Региональные особенности привлечения инвестиций.

Тема 6. Экологическая экспертиза инвестиционно-строительных проектов

Понятие экологической экспертизы. Исходные данные для проведения экологической экспертизы. Назначение и цели экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза. Общественная экологическая экспертиза. Порядок и организация работ по проведению экологической экспертизы. Соблюдение норм и правил по охране труда, технике безопасности и санитарным требованиям. Оценка воздействия на окружающую среду.

Тема 7. Государственная экспертиза. Вневедомственная экспертиза

Назначение и задачи органов государственной экспертизы. Виды и статус органов экспертизы. Объекты и субъекты государственной экспертизы. Основные принципы экспертной деятельности. Взаимодействие органов государственной экспертизы с другими участниками инвестиционно-строительной деятельности. Экспертиза как обязательный этап инвестиционного процесса, классификация ее видов. Порядок проведения государственной экспертизы инвестиционных проектов и перечень вопросов, подлежащих проверке. Классификация экспертных методов инвестиционных проектов. государственная экспертиза объектов строительства. Государственная экспертиза градостроительной документации. Государственная экологическая экспертиза предплановых, предпроектных и проектных материалов по объектам независимо от их сметной стоимости и принадлежности. Экспертиза условий труда в проектах на строительство и реконструкцию объектов органами государственной экспертизы условий труда. Государственная экспертиза проектов строительства объектов с привлечением иностранного капитала. Порядок проведения государственной экспертизы инвестиционных проектов. Государственная экспертиза технико-экономических и коммерческих предложений и обоснований целесообразности, эффективности и возможности участия российских организаций в строительстве объектов за границей на основе межправительственных соглашений об экономическом и техническом сотрудничестве. Экспертиза при отборе для российской выставки инвестиционных проектов. государственная экспертная комиссия Минэкономки России, Главэкспертиза России, организации государственной вневедомственной экспертизы республик в составе Российской Федерации, краев, областей, автономных образований, г.Москвы и Санкт-Петербурга, экспертные подразделения министерств и ведомств. Предотвращение создания объектов, строительство и использование которых нарушает права физических и юридических лиц или не отвечает требованиям утвержденных в установленном порядке норм и правил.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 7			
<i>Текущий контроль</i>			
1	Реферат	ПК-9	1. Введение в дисциплину 2. Маркетинговая экспертиза инвестиционно-строительных проектов. 3. Техническая экспертиза инвестиционно-строительных проектов. 4. Финансовая экспертиза инвестиционно-строительных проектов. 5. Правовая экспертиза инвестиционно-строительных проектов. 6. Экологическая экспертиза инвестиционно-строительных проектов 7. Государственная экспертиза. Вневедомственная экспертиза
2	Устный опрос	ПК-9	1. Введение в дисциплину 2. Маркетинговая экспертиза инвестиционно-строительных проектов. 3. Техническая экспертиза инвестиционно-строительных проектов. 4. Финансовая экспертиза инвестиционно-строительных проектов. 5. Правовая экспертиза инвестиционно-строительных проектов. 6. Экологическая экспертиза инвестиционно-строительных проектов 7. Государственная экспертиза. Вневедомственная экспертиза
3	Письменное домашнее задание	ПК-9	1. Введение в дисциплину 2. Маркетинговая экспертиза инвестиционно-строительных проектов. 3. Техническая экспертиза инвестиционно-строительных проектов. 4. Финансовая экспертиза инвестиционно-строительных проектов. 5. Правовая экспертиза инвестиционно-строительных проектов. 6. Экологическая экспертиза инвестиционно-строительных проектов 7. Государственная экспертиза. Вневедомственная экспертиза
	Экзамен	ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 7					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебного-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 7

Текущий контроль

1. Реферат

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

1. Экспертиза, обследование, оценка качества и ущерба, приемка у застройщика жилья: квартиры, дома, дачи, новостройки, сруба, таунхауса, особняка и т.п.
2. Экспертиза судебная или досудебная, экспертиза промышленной безопасности, историко-культурная экспертиза, обследование и мониторинг нежилых объектов недвижимости и сооружений: зданий, сооружений, котельных, складов, офисных и производственных помещений, бомбоубежища, гаража, водонапорной башни, бассейна, дымовых труб и т.п.
3. Экспертиза и лабораторные испытания асфальта, дорожного полотна, дорог разных типов, аэродромного покрытия, мостов и т.п.
4. Испытания, экспертиза промышленной безопасности, обследование грузоподъемного оборудования: кранов, кранбалок, лифтов, эскалаторов, траволаторов и т.п.
5. Землеустроительная экспертиза, кадастровая, геодезическая экспертиза, лабораторные испытания, археологическая, государственная историко-культурная экспертиза, георадарное обследование, геологические изыскания: земли, земельного участка, котлована и т.п.
6. Судебная, досудебная и негосударственная экспертиза проектно-сметной документации, экспертиза промышленной безопасности: проектов всех разделов, смет
7. Обследование, экспертиза, испытания, оценка ущерба, оценка состояния, проверка, расчет нагрузок, разработка проекта усиления и рекомендаций следующих частей строительных объектов: фундамента, кровли, перекрытий, стен, перегородок, арки, балкона, крыльца, купола, лестниц, ограждений, мансарды, пандуса, подвала, цоколя, колонн, фасада, навеса, проема, окон, дверей, этажа, подъезда, парковки и т.п.
8. Обследование, испытания, экспертиза, оценка технического состояния, разработка проекта усиления и рекомендация строительных конструкций: балки, армопояса, колонны, панелей, плит, перекрытия, перегородок, ростверка, ригеля, перемычки, швелера, двутавра, а также металлоконструкций, деревянных конструкций, железобетонных конструкций, несущих конструкций и т.п.

9. Экспертиза, лабораторные испытания, исследования строительных и отделочных материалов: ламината, линолеума, ковровина, минеральной ваты, натяжных потолков, армстронга, обоев, паркета, пеноблока, пиломатериалов, плитки, керамогранита, сэндвич панелей, сип панлей, стекловаты, строительных лесов, цемента, песка, гравия, щебня, шумоизоляции, гидроизоляции, бетона, болтов, бревна, бруса, гипсокартона, грунтовок, дверей, керамзитобетона, кирпича, краски, ванной, штукатурки, шпаклевки, шумоизоляции, брусчатки, труб и других строительных материалов.
10. Судебная и досудебная экспертиза, оценка качества, определение действительных объемов, определение завышения стоимости, выявление дефектов и несоответствия проекту строительно-монтажных и ремонтно-отделочных работ в комплексе или частично: армирование, бетонирование, гидроизоляционных работ, земляных работ, изоляционных работ, кладки, кровельных работ, оштукатуривание, подклейки обоев, устройства стяжки и полов, покраски, облицовки, установки окон, установки дверей, сварочных работ, монолитных работ и т.п.
11. Экспертиза промышленной безопасности особо опасных объектов, зданий, сооружений, заводов, оборудования, резервуаров, емкостей, магистралей, трубопроводов и т.п.
12. Экспертиза и обследование перед и после реконструкции: пристройки, надстройки.
13. Экспертиза, обследование и испытания после аварий, пожаров, заливов, протечек, обрушений.
14. Энергетическая экспертиза, испытания электролабораторией: электрики, слаботочных сетей, электрооборудования, электромагнитного излучения, электропроводки, электрошита и т.п.
15. Инженерная экспертиза водоснабжения, водоотведения, канализации, вентиляции, кондиционирования, отопления, теплых полов, сточных систем, дренажей, колодцев, септика и т.п.
16. Прочие экспертизы: ворот, забора, ограждений, рекламы и рекламных конструкций, сауны, камина, бани, пожарного оборудования и много другое. Особенности строительной отрасли и строительной продукции. Понятие и основные характеристики инвестиционно-строительных проектов. Участники инвестиционно-строительных проектов.
17. Определение и классификация объектов недвижимости
18. Виды экспертиз в строительстве.
19. Маркетинговая экспертиза.
20. Техническая экспертиза.
21. Финансовая экспертиза.
22. Правовая экспертиза.
23. Экологическая экспертиза.
24. Место и роль экспертизы в жизненном цикле объекта недвижимости.
25. Проектный цикл, структуризация проекта и его внешнее окружение.
26. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Структура проекта. Внешняя среда проекта. Участники проекта.

2. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

1. Экспертиза, обследование, оценка качества и ущерба, приемка у застройщика жилья: квартиры, дома, дачи, новостройки, сруба, таунхауса, особняка и т.п.
2. Экспертиза судебная или досудебная, экспертиза промышленной безопасности, историко-культурная экспертиза, обследование и мониторинг нежилых объектов недвижимости и сооружений: зданий, сооружений, котельных, складов, офисных и производственных помещений, бомбоубежища, гаража, водонапорной башни, бассейна, дымовых труб и т.п.
3. Экспертиза и лабораторные испытания асфальта, дорожного полотна, дорог разных типов, аэродромного покрытия, мостов и т.п.
4. Испытания, экспертиза промышленной безопасности, обследование грузоподъемного оборудования: кранов, кранбалок, лифтов, эскалаторов, траволаторов и т.п.
5. Землеустроительная экспертиза, кадастровая, геодезическая экспертиза, лабораторные испытания, археологическая, государственная историко-культурная экспертиза, георадарное обследование, геологические изыскания: земли, земельного участка, котлована и т.п.
6. Судебная, досудебная и негосударственная экспертиза проектно-сметной документации, экспертиза промышленной безопасности: проектов всех разделов, смет
7. Обследование, экспертиза, испытания, оценка ущерба, оценка состояния, проверка, расчет нагрузок, разработка проекта усиления и рекомендаций следующих частей строительных объектов: фундамента, кровли, перекрытий, стен, перегородок, арки, балкона, крыльца, купола, лестниц, ограждений, мансарды, пандуса, подвала, цоколя, колонн, фасада, навеса, проема, окон, дверей, этажа, подъезда, парковки и т.п.
8. Обследование, испытания, экспертиза, оценка технического состояния, разработка проекта усиления и рекомендация строительных конструкций: балки, армопояса, колонны, панелей, плит, перекрытия, перегородок, ростверка, ригеля, перемычки, шевелера, двутавра, а также металлоконструкций, деревянных конструкций, железобетонных конструкций, несущих конструкций и т.п.
9. Экспертиза, лабораторные испытания, исследования строительных и отделочных материалов: ламината, линолеума, ковровина, минеральной ваты, натяжных потолков, армстронга, обоев, паркета, пеноблока, пиломатериалов, плитки, керамогранита, сэндвич панелей, сип панлей, стекловаты, строительных лесов, цемента, песка, гравия, щебня, шумоизоляции, гидроизоляции, бетона, болтов, бревна, бруса, гипсокартона, грунтовок, дверей, керамзитобетона, кирпича, краски, ванной, штукатурки, шпаклевки, шумоизоляции, брусчатки, труб и других строительных материалов.

10. Судебная и досудебная экспертиза, оценка качества, определение действительных объемов, определение завышения стоимости, выявление дефектов и несоответствия проекту строительно-монтажных и ремонтно-отделочных работ в комплексе или частично: армирование, бетонирование, гидроизоляционных работ, земляных работ, изоляционных работ, кладки, кровельных работ, оштукатуривание, подклейки обоев, устройства стяжки и полов, покраски, облицовки, установки окон, установки дверей, сварочных работ, монолитных работ и т.п.
11. Экспертиза промышленной безопасности особо опасных объектов, зданий, сооружений, заводов, оборудования, резервуаров, емкостей, магистралей, трубопроводов и т.п.
12. Экспертиза и обследование перед и после реконструкции: пристройки, надстройки.
13. Экспертиза, обследование и испытания после аварий, пожаров, заливов, протечек, обрушений.
14. Энергетическая экспертиза, испытания электролабораторией: электрики, слаботочных сетей, электрооборудования, электромагнитного излучения, электропроводки, электрошита и т.п.
15. Инженерная экспертиза водоснабжения, водоотведения, канализации, вентиляции, кондиционирования, отопления, теплых полов, сточных систем, дренажей, колодцев, септика и т.п.
16. Прочие экспертизы: ворот, забора, ограждений, рекламы и рекламных конструкций, сауны, камина, бани, пожарного оборудования и много другое. Особенности строительной отрасли и строительной продукции. Понятие и основные характеристики инвестиционно-строительных проектов. Участники инвестиционно-строительных проектов.
17. Определение и классификация объектов недвижимости
18. Виды экспертиз в строительстве.
19. Маркетинговая экспертиза.
20. Техническая экспертиза.
21. Финансовая экспертиза.
22. Правовая экспертиза.
23. Экологическая экспертиза.
24. Место и роль экспертизы в жизненном цикле объекта недвижимости.
25. Проектный цикл, структуризация проекта и его внешнее окружение.
26. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Структура проекта. Внешняя среда проекта. Участники проекта.

3. Письменное домашнее задание

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

1. Экспертиза, обследование, оценка качества и ущерба, приемка у застройщика жилья: квартиры, дома, дачи, новостройки, сруба, таунхауса, особняка и т.п.
2. Экспертиза судебная или досудебная, экспертиза промышленной безопасности, историко-культурная экспертиза, обследование и мониторинг нежилых объектов недвижимости и сооружений: зданий, сооружений, котельных, складов, офисных и производственных помещений, бомбоубежища, гаража, водонапорной башни, бассейна, дымовых труб и т.п.
3. Экспертиза и лабораторные испытания асфальта, дорожного полотна, дорог разных типов, аэродромного покрытия, мостов и т.п.
4. Испытания, экспертиза промышленной безопасности, обследование грузоподъемного оборудования: кранов, кранбалок, лифтов, эскалаторов, траволаторов и т.п.
5. Землеустроительная экспертиза, кадастровая, геодезическая экспертиза, лабораторные испытания, археологическая, государственная историко-культурная экспертиза, георадарное обследование, геологические изыскания: земли, земельного участка, котлована и т.п.
6. Судебная, досудебная и негосударственная экспертиза проектно-сметной документации, экспертиза промышленной безопасности: проектов всех разделов, смет
7. Обследование, экспертиза, испытания, оценка ущерба, оценка состояния, проверка, расчет нагрузок, разработка проекта усиления и рекомендаций следующих частей строительных объектов: фундамента, кровли, перекрытий, стен, перегородок, арки, балкона, крыльца, купола, лестниц, ограждений, мансарды, пандуса, подвала, цоколя, колонн, фасада, навеса, проема, окон, дверей, этажа, подъезда, парковки и т.п.
8. Обследование, испытания, экспертиза, оценка технического состояния, разработка проекта усиления и рекомендация строительных конструкций: балки, армопояса, колонны, панелей, плит, перекрытия, перегородок, ростверка, ригеля, перемычки, швелера, двутавра, а также металлоконструкций, деревянных конструкций, железобетонных конструкций, несущих конструкций и т.п.
9. Экспертиза, лабораторные испытания, исследования строительных и отделочных материалов: ламината, линолеума, коврового материала, минеральной ваты, натяжных потолков, армстронга, обоев, паркета, пеноблока, пиломатериалов, плитки, керамогранита, сэндвич панелей, сип панелей, стекловаты, строительных лесов, цемента, песка, гравия, щебня, шумоизоляции, гидроизоляции, бетона, болтов, бревна, бруса, гипсокартона, грунтовок, дверей, керамзитобетона, кирпича, краски, ванной, штукатурки, шпаклевки, шумоизоляции, брусчатки, труб и других строительных материалов.
10. Судебная и досудебная экспертиза, оценка качества, определение действительных объемов, определение завышения стоимости, выявление дефектов и несоответствия проекту строительно-монтажных и ремонтно-отделочных работ в комплексе или частично: армирование, бетонирование, гидроизоляционных работ, земляных работ, изоляционных работ, кладки, кровельных работ, оштукатуривание, подклейки обоев, устройства стяжки и полов, покраски, облицовки, установки окон, установки дверей, сварочных работ, монолитных работ и т.п.

11. Экспертиза промышленной безопасности особо опасных объектов, зданий, сооружений, заводов, оборудования, резервуаров, емкостей, магистралей, трубопроводов и т.п.
12. Экспертиза и обследование перед и после реконструкции: пристройки, надстройки.
13. Экспертиза, обследование и испытания после аварий, пожаров, заливов, протечек, обрушений.
14. Энергетическая экспертиза, испытания электролабораторией: электрики, слаботочных сетей, электрооборудования, электромагнитного излучения, электропроводки, электрошита и т.п.
15. Инженерная экспертиза водоснабжения, водоотведения, канализации, вентиляции, кондиционирования, отопления, теплых полов, сточных систем, дренажей, колодцев, септика и т.п.
16. Прочие экспертизы: ворот, забора, ограждений, рекламы и рекламных конструкций, сауны, камина, бани, пожарного оборудования и много другое. Особенности строительной отрасли и строительной продукции. Понятие и основные характеристики инвестиционно-строительных проектов. Участники инвестиционно-строительных проектов.
17. Определение и классификация объектов недвижимости
18. Виды экспертиз в строительстве.
19. Маркетинговая экспертиза.
20. Техническая экспертиза.
21. Финансовая экспертиза.
22. Правовая экспертиза.
23. Экологическая экспертиза.
24. Место и роль экспертизы в жизненном цикле объекта недвижимости.
25. Проектный цикл, структуризация проекта и его внешнее окружение.
26. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Структура проекта. Внешняя среда проекта. Участники проекта.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Экспертиза, обследование, оценка качества и ущерба, приемка у застройщика жилья: квартиры, дома, дачи, новостройки, сруба, таунхауса, особняка и т.п.
2. Экспертиза судебная или досудебная, экспертиза промышленной безопасности, историко-культурная экспертиза, обследование и мониторинг нежилых объектов недвижимости и сооружений: зданий, сооружений, котельных, складов, офисных и производственных помещений, бомбоубежища, гаража, водонапорной башни, бассейна, дымовых труб и т.п.
3. Экспертиза и лабораторные испытания асфальта, дорожного полотна, дорог разных типов, аэродромного покрытия, мостов и т.п.
4. Испытания, экспертиза промышленной безопасности, обследование грузоподъемного оборудования: кранов, кранбалок, лифтов, эскалаторов, траволаторов и т.п.
5. Землеустроительная экспертиза, кадастровая, геодезическая экспертиза, лабораторные испытания, археологическая, государственная историко-культурная экспертиза, георадарное обследование, геологические изыскания: земли, земельного участка, котлована и т.п.
6. Судебная, досудебная и негосударственная экспертиза проектно-сметной документации, экспертиза промышленной безопасности: проектов всех разделов, смет
7. Обследование, экспертиза, испытания, оценка ущерба, оценка состояния, проверка, расчет нагрузок, разработка проекта усиления и рекомендации следующих частей строительных объектов: фундамента, кровли, перекрытий, стен, перегородок, арки, балкона, крыльца, купола, лестниц, ограждений, мансарды, пандуса, подвала, цоколя, колонн, фасада, навеса, проема, окон, дверей, этажа, подъезда, парковки и т.п.
8. Обследование, испытания, экспертиза, оценка технического состояния, разработка проекта усиления и рекомендация строительных конструкций: балки, армопояса, колонны, панелей, плит, перекрытия, перегородок, ростверка, ригеля, перемычки, шевелера, двутавра, а также металлоконструкций, деревянных конструкций, железобетонных конструкций, несущих конструкций и т.п.
9. Экспертиза, лабораторные испытания, исследования строительных и отделочных материалов: ламината, линолеума, ковровина, минеральной ваты, натяжных потолков, армстронга, обоев, паркета, пеноблока, пиломатериалов, плитки, керамогранита, сэндвич панелей, сип панелей, стекловаты, строительных лесов, цемента, песка, гравия, щебня, шумоизоляции, гидроизоляции, бетона, болтов, бревна, бруса, гипсокартона, грунтовок, дверей, керамзитобетона, кирпича, краски, ванной, штукатурки, шпаклевки, шумоизоляции, брусчатки, труб и других строительных материалов.
10. Судебная и досудебная экспертиза, оценка качества, определение действительных объемов, определение завышения стоимости, выявление дефектов и несоответствия проекту строительно-монтажных и ремонтно-отделочных работ в комплексе или частично: армирование, бетонирование, гидроизоляционных работ, земляных работ, изоляционных работ, кладки, кровельных работ, оштукатуривание, подклейки обоев, устройства стяжки и полов, покраски, облицовки, установки окон, установки дверей, сварочных работ, монолитных работ и т.п.
11. Экспертиза промышленной безопасности особо опасных объектов, зданий, сооружений, заводов, оборудования, резервуаров, емкостей, магистралей, трубопроводов и т.п.
12. Экспертиза и обследование перед и после реконструкции: пристройки, надстройки.
13. Экспертиза, обследование и испытания после аварий, пожаров, заливов, протечек, обрушений.

14. Энергетическая экспертиза, испытания электролабораторией: электрики, слаботочных сетей, электрооборудования, электромагнитного излучения, электропроводки, электрошита и т.п.
15. Инженерная экспертиза водоснабжения, водоотведения, канализации, вентиляции, кондиционирования, отопления, теплых полов, сточных систем, дренажей, колодцев, септика и т.п.
16. Прочие экспертизы: ворот, забора, ограждений, рекламы и рекламных конструкций, сауны, камина, бани, пожарного оборудования и много другое. Особенности строительной отрасли и строительной продукции. Понятие и основные характеристики инвестиционно-строительных проектов. Участники инвестиционно-строительных проектов.
17. Определение и классификация объектов недвижимости
18. Виды экспертиз в строительстве.
19. Маркетинговая экспертиза.
20. Техническая экспертиза.
21. Финансовая экспертиза.
22. Правовая экспертиза.
23. Экологическая экспертиза.
24. Место и роль экспертизы в жизненном цикле объекта недвижимости.
25. Проектный цикл, структуризация проекта и его внешнее окружение.
26. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Структура проекта. Внешняя среда проекта. Участники проекта.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 7			
Текущий контроль			
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	1	20
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	10
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	20
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

МИНИСТЕРСТВО ЗЕМЕЛЬНЫХ И ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН - -
<https://mzio.tatarstan.ru/>

Открытая база ГОСТов - - <http://standartgost.ru/>

Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии - - - rosreestr.gov.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекции по учебной дисциплине проводятся в форме диалога (интерактивные). Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти. С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.</p> <p>Данный вид работы может быть проведен с использованием дистанционных технологий на базе платформ Microsoft Teams</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции. При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, при необходимости сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.</p> <p>Данный вид работы может быть проведен с использованием дистанционных технологий на базе платформы Microsoft Teams.</p>
самостоятельная работа	<p>Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Данный вид работы может быть проведен с использованием дистанционных технологий на базе платформы Microsoft Teams.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
реферат	<p>Структура реферата.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Начинается реферат с титульного листа. <p>Образец оформления титульного листа для реферата:</p> <ol style="list-style-type: none">2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.<ol style="list-style-type: none">а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один - на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов (см. Оформление Списка источников и литературы). <p>Основные задачи студента при написании реферата:</p> <ul style="list-style-type: none">- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме. <p>Данный вид работы может быть проведен с использованием дистанционных технологий на базе платформы Microsoft Teams.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>Целью устного собеседования являются обобщение и закрепление изученного курса. Студентам предлагаются для освещения сквозные концептуальные проблемы. При подготовке следует использовать лекционный материал и учебную литературу. Для более глубокого постижения курса и более основательной подготовки рекомендуется познакомиться с указанной дополнительной литературой. Готовясь к семинару, студент должен, прежде всего, ознакомиться с общим планом семинарского занятия. Следует внимательно прочесть свой конспект лекции по изучаемой теме и рекомендуемую к теме семинара литературу. При этом важно научиться выделять в рассматриваемой проблеме самое главное и сосредотачивать на нем основное внимание при подготовке. С новыми терминами и понятиями следует ознакомиться в предлагаемом глоссарии, словаре или энциклопедии. Ответ на каждый вопрос из плана семинарского занятия должен быть доказательным и аргументированным, студенту нужно уметь отстаивать свою точку зрения. Для этого следует использовать документы, монографическую, учебную и справочную литературу. Активно участвуя в обсуждении проблем на семинарах, студенты учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих товарищей, принимать участие в спорах и дискуссиях. Для успешной подготовки к устному опросу, студент должен законспектировать рекомендуемую литературу, внимательно осмыслить фактический материал и сделать выводы. Студенту надлежит хорошо подготовиться, чтобы иметь возможность грамотно и полно ответить на заданные ему вопросы, суметь сделать выводы и показать значимость данной проблемы для изучаемого курса. Студенту необходимо также дать анализ той литературы, которой он воспользовался при подготовке к устному опросу на семинарском занятии. При подготовке, студент должен правильно оценить вопрос, который он взял для выступления к семинарскому занятию. Но для того чтобы правильно и четко ответить на поставленный вопрос, необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой. Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков: - связь выступления с предшествующей темой или вопросом. - раскрытие сущности проблемы. - методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности. Разумеется, студент не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность. Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения. Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов. Данный вид работы может быть проведен с использованием дистанционных технологий на базе платформы Microsoft Teams.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
письменное домашнее задание	<p>Цель выполнения домашней работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить студентов самостоятельно пользоваться учебной и нормативной литературной; - дать возможность приобрести умения и навыки излагать материал по конкретным вопросам; - документально установить уровень знания пройденного материала. <p>Задания составляются преподавателем таким образом, чтобы можно было проверить знания основных разделов.</p> <p>Работа разрабатывается в одном или нескольких вариантах (в зависимости от вида работы, дисциплины, формы обучения и т.д.).</p> <p>Возможны индивидуальные задания каждому студенту. В каждом варианте содержится несколько заданий: теоретические вопросы, задачи, практические задания.</p> <p>Работа должна быть выполнена грамотно и аккуратно, четко и разборчиво, без помарок и зачёркиваний, запрещается произвольно сокращать слова (кроме общепринятых сокращений).</p> <p>На проверку не принимаются работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполненные не по своему варианту; - выполненные небрежно и неразборчиво. <p>Структура работы</p> <p>Работа состоит из оглавления, основной части</p> <p>Оглавление включает в себя наименование всех разделов и подразделов с указанием страниц. В верхней части этого листа пишется заголовок: "Оглавление" (по центру строк), затем дается перечень глав и пунктов. Главы нумеруются арабскими цифрами, пункты пишутся с отступом вправо, их нумерация содержит две цифры: первые указывает на номер главы, вторая - номер этого пункта в данной главе, главы и пункты работы должны иметь четкие заголовки.</p> <p>После оглавления помещается текст теоретических вопросов варианта задания выполняемой работы.</p> <p>Основная часть обычно состоит из двух разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в первом разделе раскрываются теоретические вопросы данной темы - вторым разделом является практическая часть, которая представлена решением задачи. <p>Перед решением задачи должны быть полностью приведено ее условие. Решением задач следует сопровождать необходимыми формулами, расчетами и обоснованием.</p> <p>Задачи, в которых даны ответы без развернутых расчетов, пояснений и кратких выводов, или если по условиям задания нет конечного результата, будут считаться нерешенными.</p> <p>Данный вид работы может быть проведен с использованием дистанционных технологий на базе платформы Microsoft Teams.</p>
экзамен	<p>Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач.</p> <p>Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине. Требования к организации подготовки к экзаменам те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдать их должны более строго. Во-первых, очень важно соблюдение режима дня; сон не менее 8 часов в сутки, занятия заканчиваются не позднее, чем за 2-3 часа до сна. В перерывах между занятиями рекомендуются прогулки на свежем воздухе, неустойчивые занятия спортом.</p> <p>Во-вторых, наличие хороших собственных конспектов лекций. Даже в том случае, если была пропущена какая-либо лекция, необходимо во время ее восстановить (переписать у товарища), обдумать, снять возникшие вопросы для того, чтобы запоминание материала было осознанным.</p> <p>В-третьих, при подготовке к экзаменам у студента должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний</p> <p>Данный вид работы может быть проведен с использованием дистанционных технологий на базе платформы Microsoft Teams.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" и профилю подготовки "Управление недвижимостью".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.1 Экспертиза инвестиционно-строительных
проектов и объектов недвижимости

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 21.03.02 - Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Управление недвижимостью

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Гарнов А. П. Инвестиционное проектирование: учебное пособие / А. П. Гарнов, О. В. Краснобаева. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 254 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005709-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/461762>
2. Савельева Е. А. Экономика и управление недвижимостью : учебное пособие / Е. А. Савельева. - Москва : Вузовский учебник : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-9558-0291-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/374963>
3. Баронин С. А. Управление в развитии недвижимости : учебное пособие / [авт. кол.: С. А. Баронин и др.] ; под ред. С. А. Баронина. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 182 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009398-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/437954>

Дополнительная литература:

1. Берваль А. В. Управление рисками основных участников рынка долевого строительства жилья: монография / А.В. Берваль, А.И. Романова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 154 с. (Научная мысль; Экономика). ISBN 978-5-16-009377-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/436114>
2. Лужина А. Н. Понятие недвижимого имущества и отдельные объекты недвижимого имущества : тезисы / А. Н. Лужина. - Москва : РАП, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-93916-378-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/517562>
3. Асаул А.Н. Экономика недвижимости : учебник для вузов /А.Н. Асаул. - 3-е изд., исправл. - Москва : Издательство АСВ, 2008. - 304 с. - ISBN 978-5-93093-617-9 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930936179.html>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.1 Экспертиза инвестиционно-строительных
проектов и объектов недвижимости

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 21.03.02 - Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Управление недвижимостью

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.