

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
4. Примерные темы выпускных квалификационных работ
5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы
9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Даянова Д.П. (Кафедра теории и методики обучения праву, Юридический факультет), DPDayanova@krfu.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| ПК-3 | Способен выбирать и использовать современные методы и педагогические технологии обучения и диагностики для достижения планируемых результатов в рамках конкретной образовательной программы |
| ПК-4 | Способен осуществлять различные виды учебной, внеучебной деятельности и решать задачи воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в этих видах деятельности на основе принципа индивидуализации |
| ПК-6 | Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности |
| ПК-8 | Способен руководить проектной деятельностью обучающихся |
| ПК-9 | Способен проводить методический анализ содержания учебного материала |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Перечень направлений для выбора тем: тема выпускной квалификационной работы представляется на утверждение лишь тогда, когда установлены ее актуальность, научное и прикладное значение, наличие условий

для выполнения в намеченный срок и обеспечено должное научное руководство. Выпускнику предоставляется право самостоятельного выбора темы работы, с учетом профессионального круга и научной школы кафедры Теории и методики обучения праву. Выбор производится, на основании имеющегося на кафедре утвержденного перечня направлений для выбора тем. Перечень является примерным, и выпускник может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

При выборе темы выпускник/бакалавр должен учитывать свои научные и практические интересы в определенной области режиссуры театрализованных представлений и праздников.

Тема должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней конкретно отражалась основная идея работы. Тематика выпускной квалификационной работы должна отражать как теоретическую, так и практическую направленность исследования. Теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на разработку теоретических и методологических основ исследуемых вопросов, использование новых концепций и идей в сфере педагогического образования.

Практическая часть исследования должна демонстрировать способности выпускника/бакалавра решать реальные постановочные задачи, на основе новейших цифровых технологий, а также на основе современных педагогических методик.

После утверждения темы научный руководитель выдает магистранту задание на подготовку выпускной квалификационной работы и индивидуальный план, с указанием сроков предоставления работы. Задание включает в себя название выпускной квалификационной работы, перечень подлежащих разработке вопросов, перечень исходных данных, необходимых для выполнения исследования.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР)

Защита выпускной квалификационной работы бакалавра является формой государственной итоговой аттестации по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы предполагает наличие у студента умений и навыков осуществления на научной основе социально значимых и инновационных проектов с применением современных методов и технологий проектирования. Выпускная квалификационная работа является результатом научно-прикладного исследования и отражает личный вклад автора в изучение актуальных проблем по истории и теории педагогического образования, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области патриотического и нравственного воспитания.

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о способности и умении автора:

1. проводить целенаправленное и планомерное исследование на актуальную тему;
2. обнаруживать связь теории и практики в рамках определенной темы исследования;
3. вести поиск необходимой для ответа на вопросы исследования информации, грамотно обосновывая использование первичных и/или вторичных данных из различных видов источников (собранные автором посредством интервью, анкетирования или других методов первичные данные, материалы компаний, научные статьи и аналитические материалы, различные базы данных, информация, размещенная в печатных изданиях и электронных источниках, и т.д.);
4. осуществлять качественную и/или количественную обработку данных, анализировать полученные результаты и интерпретировать их в контексте поставленных исследовательских задач;
5. излагать результаты исследовательской работы грамотно и логично, с соблюдением правил цитирования и корректным указанием ссылок на труды других авторов;
6. делать обоснованные выводы по результатам исследования, имеющие новизну и практическую значимость;
7. грамотно иллюстрировать текст работы с помощью рисунков, таблиц.

Контроль над ходом написания и качеством выпускной квалификационной работы осуществляется научным руководителем, а также кафедры Теории и методики обучения праву в отношении вопросов, связанных с соблюдением сроков предоставления студентом необходимых документов и прохождения промежуточной аттестации.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГАК. Время защиты объявляется заранее. На защиту приглашаются научные руководители, рецензенты, члены кафедры и все желающие. Сначала слово предоставляется выпускнику/бакалавру, время его выступления должно составлять не менее 10 минут. В своем докладе бакалавр раскрывает актуальность выбранной темы, цели и задачи, раскрывает научную новизну результатов исследования, обосновывает положения, выносимые на защиту и их практическое использование в практике современных юридических и педагогических школ.

После вступительной речи выпускник/бакалавр отвечает на вопросы членов комиссии. Далее предоставляется слово научному руководителю, который характеризует исследователя, раскрывает сильные и слабые стороны работы, степень ее самостоятельности, отмечает соответствие работы требованиям ФГОС.

Затем слово предоставляется секретарю ГАК, который оглашает рецензию, после этого, согласно протоколу защиты, слово предоставляется выпускнику, который отвечает на замечания и вопросы рецензента и научного руководителя.

4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Формирование чувственной природы учащихся средствами театральной педагогики в профессиональной деятельности учителя (педагога).
2. Выразительные средства речевого взаимодействия как средство деловой коммуникации в условиях профессиональной деятельности педагога.
3. Развитие деловых коммуникаций учащихся в условиях виртуальных альтернативных каналов.
4. Развитие (литогенез) ценностных ориентаций учащихся в условиях виртуального пространства.

5. Технологические (практико-ориентированные) приемы создания наглядного аудиовизуального материала в профессиональной деятельности педагога.
6. Формирование поисковой (творческой) активности личности в условиях профессионального обучения и образования.
7. Организационно-педагогический потенциал учреждений дополнительного образования в профессиональном самоопределении школьников.
8. Профессиональная этика педагога в работе с учащимися ОВЗ.
9. Исторические аспекты и современные практики приоритетных направлений государственной политики в формировании новых профессиональных компетентностей педагога.
10. Современные цифровые образовательные инструменты и цифровая компетенция студентов: анализ существующих проблем и тенденций
11. Инновационные подходы к организации работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей
12. Вебинары как средство развития умений разрабатывать образовательную инфографику у студентов педагогического бакалавриата
13. Использование цифровых технологий в обучении как условие эффективности учебного процесса
14. Использование современных цифровых технологий как требование реализации деятельностного подхода в обучении
15. Использование интерактивных методов при реализации самостоятельной работы школьников в электронной образовательной среде
16. Цифровое обучение: проблемы, риски и перспективы
17. Дидактические принципы цифрового образовательного процесса профессионального образования и обучения
18. Дидактические концепции цифрового профессионального образования и обучения
19. Организационные и содержательные аспекты формирования информационно-образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования
20. Цифровая трансформация в высшем образовании: мировой опыт, тенденции и проблемы

Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ

| Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|--|---|--|---|
| <p>Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся: - полное овладение представленными компетенциями; - Способностью планировать и осуществлять образовательный процесс в соответствии с образовательной программой и типовыми профессиональными задачами - отражение современных образовательные технологии, в том числе с использованием ИКТ, с учетом специфики предметной области, возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей обучающихся; - содержательную полноту образовательных программы по праву, элективным курсам по праву, обществознанию, английскому языку; - введение в научный оборот новых материалов; - использование источников на иностранных языках; - очевидную научную новизну; - детальный анализ инновационных форм педагогического мастерства; - владение методами научно-исследовательской работы; - реализацию всех целей и задач выпускной квалификационной работы; - владение современными методами и педагогическими технологиями обучения и диагностики для достижения планируемых результатов в рамках конкретной образовательной программы; - владение на высоком профессиональном уровне методами и навыками критического анализа.</p> | <p>Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся: - полное владение указанными ПК; - знание в целом основных технологий тематического и поурочного планирования уроков по преподаваемому предмету; - содержательную полноту материала преподаваемого предмета; - введение в научный оборот новых материалов; - некоторую научную новизну; - корректный анализ инновационных форм педагогического мастерства; - владение основными методами научно-исследовательской работы; - реализацию базовых целей и задач выпускной квалификационной работы; - корректное владение методами и навыками критического анализа содержания современных научных юридических и педагогических школ; - владение навыками использования исторического фактологического и научного материала в исследовательской работе; - неспособность бакалавра в полной мере давать развернутые, содержательные ответы на текущие вопросы, возникающие в процессе защиты.</p> | <p>Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся: - частичное владение ПК; - несостоятельность в анализе различных методов проектирования рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных общеобразовательных программ и обеспечивает ее выполнение; - невыполнение всех целей и задач, поставленных в задании на выпускную квалификационную работу; - низкую научную новизну и практическую значимость; - слабая аналитическая составляющая выпускной квалификационной работы; - неспособность логично, профессионально и убедительно отвечать на текущие вопросы в процессе процедуры защиты ВКР; - незначительное нарушение процессуальных требований при написании ВКР.</p> | <p>Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся: - значительное не владение ПК. невыполнение целей и задачей ВКР; - присутствие в работе некорректных компилятивных фрагментов; - значительные нарушения в оформлении ВКР; - не владение базовыми методами научного исследования.</p> |

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 11 февраля 2016 года № 0.1.1.67-06/33-к/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

Основная литература

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 210 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-107081-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/991912> (дата обращения: 14.03.2020) - Режим доступа: по подписке.

2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие / Космин В. В. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с. (Высшее образование: Магистратура) ISBN 978-5-369-01464-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/518301> (дата обращения: 14.03.2020) - Режим доступа: по подписке.

3. Байлук, В. В. Научная деятельность студентов: системный анализ : монография / В.В. Байлук. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 145 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-106318-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/948030> (дата обращения: 14.03.2020) - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Овчаров, А. О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 304 с. + Доп. материалы - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-100943-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/989954> (дата обращения: 14.03.2020) - Режим доступа: по подписке

2. Демина Л.А., Логика, методология, аргументация в научном исследовании : учебник / Демина Л.А., Пржиленский В.И. - М. : Проспект, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-392-24264-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242641.html> (дата обращения: 29.10.2020). - Режим доступа : по подписке.

3. Понкин, И. В. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования: монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 86 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-107420-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1002818> (дата обращения: 14.03.2020) - Режим доступа: по подписке.

8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие структурные элементы и в следующем порядке:

1. титульный лист по форме Приложения;

2. заявление о соблюдении профессиональной этики при написании выпускной аттестационной работы по форме;
3. аннотации выпускной квалификационной работы на русском языке объемом не более 150 слов каждая;
4. оглавление;
5. введение;
6. основная часть;
7. заключение;
8. список литературы;
9. приложения (при необходимости).

Оглавление содержит пронумерованные названия глав, параграфов и пунктов выпускной квалификационной работы, с указанием номеров страниц.

Введение отражает актуальность выбранной темы исследования, освещение актуальность должно быть не многословным (в пределах одной машинописной страницы), в которой отражается суть проблемной ситуации. Далее содержит цели и задачи исследования, объект и предмет исследования.

Основная часть работы состоит из двух или трех глав, содержание которых должно точно соответствовать заявленной теме работы и полностью раскрывать данную тему и сформулированные вопросы исследования.

Заключение обобщает результаты проведенного исследования и показывает их связь с поставленной целью и задачами исследования, раскрывает научную и практическую значимость полученных результатов, а также показывает значение сделанных рекомендаций. При этом оно не может подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам. Заключение не должно составлять более 2 страниц.

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями, изложенными в Приложении 1.

В приложения включаются материалы, имеющие дополнительное справочное или документально подтверждающее значение, но не являющиеся необходимыми для понимания содержания выпускной квалификационной работы, например, копии документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил, статистические данные. Приложения не должны составлять более 1/3 общего объема выпускной квалификационной работы.

Правила оформления ВКР:

1. К защите принимаются только сброшюрованные работы, выполненные с помощью компьютерного набора.
2. Рекомендуемый объем диссертации - 50-60 страниц печатного текста без титульного листа, оглавления, списка литературы, приложений.
3. Текст ВКР должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа формата А4 (270 x 297 мм) с соблюдением следующих требований:
 - шрифт Times New Roman;
 - размер - 14;
 - интервал - 1,5;
 - верхнее и нижнее поля - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 10 мм;
 - заголовки разделов печатаются жирным шрифтом Times New Roman, размер 14. после заголовка раздела оставляется одна пустая строка;
 - заголовки второго и третьего уровня (параграф и пункт) печатаются жирным шрифтом Times New Roman, размер 14 соответственно;
 - расстояние между заголовком и текстом не менее двух интервалов.

Логически законченные элементы текста, объединённые единой мыслью, должны выделяться в отдельные абзацы. Первая строка абзаца должна иметь отступ. Сдвиг вправо первой строки абзаца должен быть одинаковым для всего текста магистерской диссертации и равняться 1,5. Абзацный сдвиг не применяется к заголовкам глав и разделов. Все страницы ВКР должны быть пронумерованы арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему тексту, включая приложения. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но на нем номер страницы не проставляется. Главы, параграфы, пункты (кроме введения, заключения и списка использованной литературы) нумеруются арабскими цифрами (например, глава 1, параграф 1.1, пункт 1.1.1). При этом слова: 'глава', 'параграф' и 'пункт' не пишутся перед номером, следом за номером идет название соответствующего подраздела. Все заголовки глав и разделов, а также слова Введение, Заключение, Список литературы, Приложения пишутся без кавычек, без точки в конце и выравниваются по левому краю страницы. Слово Оглавление выравнивается посередине страницы. Перенос слов в заголовках не допускается. Каждая глава, оглавление, введение, заключение, список литературы, каждое приложение начинаются с новой страницы.

Графики, схемы, диаграммы располагаются в работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово Рисунок без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака ♦, например: Рисунок 1. Название рисунка. При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, оканчивающихся стрелками.

Таблицы располагаются в работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Номер таблицы следует проставлять в левом верхнем углу над заголовком таблицы после слова Таблица, без знака ♦. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых данных, то она приводится в заголовке таблицы после ее названия.

Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы, главы пишутся сокращенно и без знака ♦, например: рис. 1, табл. 2, с. 34, гл. 2.

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается фамилия автора (авторов), год выхода источника в соответствии со списком литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Если делается ссылка на источник, но цитата из него не приводится,

то достаточно в круглых скобках указать фамилию автора (авторов) и год выхода источника в соответствии со списком литературы без приведения номеров страниц. Например: [Бакулина Л.Т., 2012, с.397-398], (Ибрагимова Е.М СПб.2008).

В случае использования двух работ одного автора, изданных в одном и том же году, следует в тексте при ссылке на источник после указания года выхода работы добавлять буквы латинского алфавита (2012a, 2010b и т.д.), что должно быть соответствующим образом отражено в списке литературы. Например, если в тексте в соответствующих разделах используются ссылки (Ибрагимова, 2012a) и (Ибрагимова, 2010b), то список литературы должен содержать следующие записи:

Ибрагимов, Г.И., Ибрагимова, Е.М., Андрианова Т.М., 2012a, 'Теория обучения: учебное пособие' - М.: Гуманитарно-издательский центр 'Владос', 2011. - 383 с.

Ибрагимова, Е.М., Хамдеев, А.Р., 2007b, Педагогическое обеспечение формирования антикоррупционной культуры студентов / А.Р. Хамдеев, Е.М. Ибрагимова. - Москва, Проспект, 2020. - 136 с.

При указании в одних круглых скобках ссылок на несколько работ они перечисляются через точку с запятой в том порядке, в котором они приведены в списке литературы. Например: (Ибрагимова, 2008; Даянова, 1998; Ковалева, 1998).

При ссылке на источник, у которого три и более авторов, указывается фамилия первого автора и добавляется 'и др.' в случае, если используется источник на русском языке, и 'etal.', если источник на английском языке. Например: (Даянова и др., 2010) или (Brownetal., 2011).

При этом в списке литературы приводятся полностью фамилии и инициалы всех авторов соответствующего источника.

При цитировании текста автора не по первоисточнику, (когда используемая цитата содержится в тексте другого автора), в квадратных скобках приводится фамилия цитируемого автора, а после запятой после слов 'цит. по' (цитируется по) указывается фамилия автора, год выхода источника, и страница, на которой размещена употребляемая цитата. Например: [Ибрагимова Е.М., цит. По Ибрагимовой, 2015 с. 30].

При этом в списке литературы приводится библиографическая запись только того источника, по которому осуществлялось цитирование, т.е. в данном случае должна быть приведена работа Ибрагимовой.

Следует обратить внимание, что во избежание искажения смысла в выпускных квалификационных работах при цитировании настоятельно рекомендуется работать с первоисточниками.

В тексте ВКР, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, могут быть использованы вводимые лично автором буквенные аббревиатуры. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, а в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки. В случае если в ВКР использовано 5 и более буквенных аббревиатур, рекомендуется создать раздел Список используемых сокращений, который следует разместить после раздела Оглавление и до раздела Введение.

Названия зарубежных компаний в тексте выпускной квалификационной работы приводятся латинскими буквами без кавычек и выделений. Названия зарубежных компаний в формулировке темы ВКР приводятся кириллицей в кавычках. Названия российских компаний приводятся в тексте кириллицей в кавычках.

Фамилии зарубежных авторов, представителей компаний и других упоминаемых лиц приводятся в тексте работы на русском языке. После указания фамилии зарубежного автора на русском языке при первом упоминании автора в случае ссылки на источник на иностранном языке приводится написание его фамилии и инициалов в круглых скобках латинскими буквами.

Приложения должны начинаться с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова Приложение, его порядкового номера без знака ♦ и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы;

- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы, выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Право и иностранный (английский) язык".