

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ

_____ Н.Д. Ахметов
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Особенности назначения наказания несовершеннолетним

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Камалиева Л.А. (Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, Отделение юридических и социальных наук), LAKamalieva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

учения, доктрины, подходы к пониманию права; методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов, разработанные и реализуемые в рамках специальных юридических дисциплин.

-виды юридических документов и их структуру, стадии, методы и порядок подготовки юридических документов, а также компетенцию субъектов, уполномоченных на проверку, подготовку и составление юридических документов.

- понятие и содержание категорий честь и достоинство личности; права и свободы человека и гражданина и механизм их защиты.

Должен уметь:

-использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правоотношения.

самостоятельно разрабатывать юридические документы.

- определять основные требования к оформлению и содержанию юридических документов.

- уважать честь и достоинство личности, применять меры по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина

Должен владеть:

- навыками осуществления самостоятельной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

-навыками работы с юридическими документами, навыками определения требований к оформлению юридических документов; навыками определения основных требований к содержанию правовых документов.

-навыками и правовыми средствами соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Уголовно-правовой)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 10 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 58 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Уголовное наказание как средство борьбы с преступностью	5	1	0	0	11
2.	Тема 2. Особенности назначения судом отдельных видов наказания несовершеннолетним	5	1	0	0	11
3.	Тема 3. Общие начала назначения наказания по уголовному законодательству России для несовершеннолетних	6	1	1	0	7
4.	Тема 4. Специальные правила назначения наказания по уголовному законодательству России для несовершеннолетних	6	0	1	0	7
5.	Тема 5. Проблемы назначения наказания при множественности преступлений для несовершеннолетних	6	0	1	0	7
6.	Тема 6. Проблемы назначения наказания с применением условного осуждения для несовершеннолетних	6	0	1	0	7
7.	Тема 7. Особенности назначения наказания несовершеннолетним и проблемы, возникающие при их применении	6	1	2	0	8
	Итого		4	6	0	58

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Уголовное наказание как средство борьбы с преступностью

1. Понятие наказания. Признаки наказания. Сущность наказания. Соотношение наказания и уголовной ответственности.
2. Цели наказания. Соотношение и взаимосвязь целей наказания. Дискуссионные положения о цели наказания. Теории возмездия и теории целесообразности наказания. Система наказаний в действующем уголовном законодательстве.
3. Виды наказаний, значение порядка расположения наказаний в УК РФ. Классификация наказаний по порядку их назначения: основные и дополнительные наказания. Классификация наказаний по характеру карательного элемента: наказания, ограничивающие преимущественно трудовую правоспособность лица; наказания, ограничивающие преимущественно право собственности осужденного; наказания, ограничивающие преимущественно свободу лица; лишение специального, почетного, воинского звания, классного чина и государственных наград; смертная казнь как исключительный вид наказания.

Тема 2. Особенности назначения судом отдельных видов наказания несовершеннолетним

1. Назначение наказания в виде штрафа
2. Назначение наказания в виде лишения права заниматься определенной деятельностью
3. Назначение наказания в виде обязательных работ
4. Назначение наказания в виде исправительных работ
5. Назначение наказания в виде ограничения свободы
6. Назначение наказания в виде лишения свободы на определенный срок.

Тема 3. Общие начала назначения наказания по уголовному законодательству России для несовершеннолетних

1. Принципы назначения наказания: законность, обоснованность, справедливость, гуманизм.
2. Общие начала назначения наказания в УК РФ. Назначение наказания в пределах, предусмотренных соответствующей статьей Особенной части УК РФ. Учет при назначении наказания положений Общей части УК РФ, характера и степени общественной опасности совершенного деяния, личности виновного, смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств. Назначение наказания с учетом его влияния на исправление осужденного и условия жизни его семьи. Проблемы учета судами общих начал назначения наказания. Понятие, условия и критерии эффективности наказания. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей

Тема 4. Специальные правила назначения наказания по уголовному законодательству России для несовершеннолетних

1. Понятие и виды специальных правил назначения наказания. Соотношение специальных правил назначения наказания и общих правил назначения наказания.
2. Назначение наказания в особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Последствия нарушения досудебного соглашения.
3. Назначение наказания в особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением в порядке, предусмотренном главой 40 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.
4. Назначение наказания при проведении производства дознания в сокращенной форме в порядке, предусмотренном главой 32.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Особенности назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Проблема обеспечения справедливости наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
5. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление.
6. Понятие более мягкого наказания. Формы смягчения наказания вследствие исключительных обстоятельств: назначение наказания ниже низшего предела, переход к более мягкому виду наказания, неприменение обязательного дополнительного наказания. Назначение более мягкого вида наказания и российская система наказаний. Иные уголовно-правовые способы назначения более мягкого наказания. Назначение более мягкого наказания вследствие обратной силы уголовного закона.

Тема 5. Проблемы назначения наказания при множественности преступлений для несовершеннолетних

1. Понятие множественности преступлений.
2. Виды множественности, учитываемые при назначении наказаний.
3. Назначение наказания по совокупности преступлений. Понятие совокупности преступлений. Условия назначения наказания по совокупности преступлений. Порядок назначения наказания по совокупности преступлений. Методы назначения наказания по совокупности преступлений. Назначение дополнительных наказаний по совокупности преступлений.
4. Назначение наказаний по совокупности приговоров. Понятие совокупности приговоров. Условия назначения наказания по совокупности приговоров. Порядок назначения наказания по совокупности приговоров. Метод назначения наказания по совокупности приговоров. Назначение дополнительных наказаний по совокупности приговоров. Отличие правил назначения наказания по совокупности приговоров от назначения наказания по совокупности преступлений.
5. Исчисление сроков наказаний. Зачет наказания

Тема 6. Проблемы назначения наказания с применением условного осуждения для несовершеннолетних

1. Условное осуждение: понятие, юридическая природа. Основания применения условного осуждения. Порядок применения условного осуждения при назначении наказания.
2. Содержание условного осуждения: виды наказаний, к которым может быть применено условное осуждение, испытательный срок при условном осуждении и обязанности, налагаемые судом на условно осужденного.
3. Отмена условного осуждения: основания и правовые последствия. Продление испытательного срока.

Тема 7. Особенности назначения наказания несовершеннолетним и проблемы, возникающие при их применении

1. Развитие законодательства о наказании несовершеннолетних.
2. Система наказаний для несовершеннолетних. Пределы применения наказаний к несовершеннолетним. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним. Особенности условного осуждения. Назначение наказания несовершеннолетним с учетом специальных прав или смягчающих и отягчающих наказание.
3. Освобождение от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Проблемы ювенальной юстиции

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Реферат	ПК-2, ПК-7, ПК-9	1. Уголовное наказание как средство борьбы с преступностью 2. Особенности назначения судом отдельных видов наказания несовершеннолетним
2	Письменная работа	ПК-2, ПК-7, ПК-9	2. Особенности назначения судом отдельных видов наказания несовершеннолетним
Семестр 6			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-2, ПК-7, ПК-9	3. Общие начала назначения наказания по уголовному законодательству России для несовершеннолетних 4. Специальные правила назначения наказания по уголовному законодательству России для несовершеннолетних 5. Проблемы назначения наказания при множественности преступлений для несовершеннолетних 6. Проблемы назначения наказания с применением условного осуждения для несовершеннолетних 7. Особенности назначения наказания несовершеннолетним и проблемы, возникающие при их применении
2	Письменная работа	ПК-2, ПК-7, ПК-9	5. Проблемы назначения наказания при множественности преступлений для несовершеннолетних
	Зачет	ПК-2, ПК-7, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продemonстрировано превосходное владение материалом. Использoваны надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Прoдемонстрировано хорошее владение материалом. Использoваны надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Прoдемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Использoванные источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Прoдемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Использoванные источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Прoдемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Прoдемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Прoдемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Прoдемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Семестр 6					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Прoдемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Прoдемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Прoдемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Прoдемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Прoдемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Прoдемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
	Зачтено		Не зачтено		

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Реферат

Темы 1, 2

1. Понятие и признаки уголовного наказания, его отличие от иных мер государственного принуждения.
2. Сущность, содержание и объект наказания.
3. Общая характеристика целей наказания.
4. Теории целей наказания.
5. Справедливость и наказание.
6. Исправление осужденного.
7. Предупреждение совершения новых преступлений.
8. Система наказаний: понятие, признаки, вопросы построения.
9. Классификации наказаний.
10. Принципы назначения наказания.
11. Понятие и содержание общих начал назначения наказания по уголовному праву России.
12. Назначение наказания с учетом положений Общей части Уголовного кодекса.
13. Назначение наказания и санкция уголовно-правовой нормы.
14. Назначение наказания с учетом характера и степени общественной опасности совершенного преступления.
15. Назначение наказания с учетом личности виновного, а также влияния наказания на исправление осужденного и условия жизни его семьи.
16. Особенности назначения наказания в виде штрафа.
17. Особенности назначения наказания в виде лишения права заниматься определенной деятельностью.
18. Особенности применения наказания в виде обязательных работ и в виде исправительных работ.
19. Особенности назначения наказания в виде ограничения свободы.
20. Назначение наказания в виде лишения свободы на определенный срок
21. Смягчающие наказание обстоятельства и их роль в назначении наказания.
22. Отягчающие наказание обстоятельства и их роль в назначении наказания.
23. Особенности назначения наказания при наличии отдельных смягчающих обстоятельств (статьи 62 и 631 УК РФ).
24. Назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
25. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении, за неоконченное преступление и соучастникам.
26. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
27. Порядок определения сроков при сложении различных наказаний.
28. Условное осуждение.
29. Особенности назначения наказания несовершеннолетним

2. Письменная работа

Тема 2

1. Подготовить словарь терминов, используемых по теме Уголовное наказание как средство борьбы с преступностью.
2. Составить схему, отражающую цели наказания, их взаимосвязь и соотношение.
3. Проанализировать ст. 44, 45 УК РФ и составить таблицу по классификации наказаний по порядку их назначения: основные и дополнительные наказания.
4. Составить задачу по одной из статей 46-59 УК РФ.

5. Составить схему, в которой отразить особенности назначения судом отдельных видов наказания.
6. Подготовить словарь терминов, используемых по теме Специальные правила назначения наказания по уголовному законодательству России.
7. Составить образец досудебного соглашения о сотрудничестве.
8. Проанализировать ст. 62-67 УК РФ и составить таблицу по специальным правилам назначения наказания.
9. Составить образец приговора ст. 17 УК РФ (Множественность преступлений).
10. Составить задачу по Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Семестр 6

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 3, 4, 5, 6, 7

Тема 3.

1. Понятие общих начал назначения наказания по УК РФ 1996 г. Соотношение общих начал назначения наказания с принципами уголовной ответственности и назначения наказания.
2. Назначение судом наказания в пределах санкции статьи Особенной части УК, по которой квалифицировано совершенное лицом преступление.
3. Назначение судом наказания с учетом положений Общей части УК РФ.
4. Назначение судом более строгого наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление только в случае, если менее строгий вид наказания не сможет обеспечить достижение целей наказания.
5. Назначение судом более строгого наказания, чем предусмотрено законом, лишь по правилам назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
6. Учет судом при назначении наказания характера и степени общественной опасности совершенного преступления.
7. Учет судом при назначении наказания личности виновного.
8. Учет судом при назначении наказания смягчающих и отягчающих обстоятельств.
9. Учет судом при назначении наказания влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.
10. Назначение судом менее строгого наказания, чем предусмотрено законом, лишь при наличии обстоятельств, предусмотренных ст.64 УК РФ.

Тема 4.

1. Понятие и виды специальных правил назначения наказания.
2. Соотношение специальных правил назначения наказания и общих правил назначения наказания.
3. Назначение наказания в особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
4. Последствия нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.
5. Назначение наказания в особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением в порядке, предусмотренном главой 40 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.
6. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст.62 УК РФ).
7. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст.64 УК РФ).
8. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст.65 УК РФ).
9. Назначение наказания за неоконченное преступление (ст.66 УК РФ).
10. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст.67 УК РФ).
11. Назначение наказания лицу, признанного больным наркоманией (ст.72.1 УК РФ).

Тема 5.

1. Понятие, формы и виды множественности преступлений в теории уголовного права и законодательстве.
2. Методы назначения наказания по совокупности преступлений
3. Особенности применения положений о повышении нижнего предела наказания.
4. Назначение наказания по совокупности преступлений.
5. Понятие совокупности преступлений, условия назначения наказания по совокупности преступлений.
6. Порядок назначения наказания по совокупности преступлений.
7. Назначение дополнительных наказаний по совокупности преступлений.
8. Назначение наказаний по совокупности приговоров.
9. Отличие правил назначения наказания по совокупности приговоров от назначения наказания по совокупности преступлений.
10. Исчисление сроков наказаний.

Тема 6.

1. Условное осуждение: понятие, юридическая природа.
2. Основания применения условного осуждения.
3. Порядок применения условного осуждения при назначении наказания.
4. Содержание условного осуждения: виды наказаний, к которым может быть применено условное осуждение.
5. Испытательный срок при условном осуждении.
6. Обязанности, налагаемые судом на условно осужденного.
7. Отмена условного осуждения.
8. Основания назначения наказания с применением условного осуждения.
9. Правовые последствия назначения наказания с применением условного осуждения.
10. Продление испытательного срока.

Тема 7.

1. Понятие несовершеннолетних
2. Развитие законодательства о наказании несовершеннолетних.
3. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
4. Основные наказания.
5. Дополнительные наказания.
6. Пределы применения наказаний к несовершеннолетним.
7. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним.
8. Особенности условного осуждения.
9. Освобождение от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
10. Проблемы ювенальной юстиции.

2. Письменная работа

Тема 5

1. Составить схему отличий смягчающих и отягчающих обстоятельств.
2. Составить образец приговора по делу о нарушении досудебного соглашения о сотрудничестве.
3. Составить задачу, содержащую смягчающие обстоятельства при совершении преступления.
4. Составить таблицу, отражающую назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении.
5. Проанализировать ст. 17 и 70 УК РФ и определить различия в назначении наказания.
6. Составить задачу, содержащую условие рецидива преступления.
7. Составить таблицу Учёт, каких обстоятельств, может быть использован при назначении наказания.
8. Проанализировать ст. 60 УК РФ, составить схему влияния факторов влияющих на меру наказания.
9. Составить схему соотношения специальных правил, применяемых наряду с общими началами назначения наказания.
10. Составить образец приговора назначения наказания по совокупности преступлений.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие, сущность и признаки уголовного наказания.
2. Цели наказания по уголовному законодательству России.
3. Понятие и значение системы наказаний по уголовному законодательству России.
4. Общие начала назначения наказания по уголовному законодательству России.
5. Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства (виды и порядок учета).
6. Понятие штрафа.
7. Способы исчисления штрафа.
8. Порядок назначения штрафа.
9. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.

10. Лишение права заниматься определенной деятельностью.
11. Основания лишения права заниматься определенной деятельностью.
12. Сроки назначения лишения права заниматься определенной деятельностью.
13. Порядок назначения лишения права заниматься определенной деятельностью.
14. Обязательные работы: содержание
15. Обязательные работы: сроки
16. Обязательные работы: порядок назначения.
17. Обязательные работы: последствия уклонения от их отбывания.
18. Исправительные работы: содержание, сроки.
19. Исправительные работы: порядок и условия назначения.
20. Исправительные работы: последствия уклонения от их отбывания.

21. Ограничение свободы: содержание, сроки.
22. Ограничение свободы: порядок назначения.
23. Ограничение свободы: последствия злостного уклонения от его отбывания.

24. Лишение свободы на определенный срок: понятие, сроки.
25. Лишение свободы на определенный срок: порядок назначения.
26. Порядок определения вида исправительного учреждения осужденным к лишению свободы.

27. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст.62 УК РФ).
28. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст.64 УК РФ).
29. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст.65 УК РФ).
30. Назначение наказания за неоконченное преступление (ст.66 УК РФ).
31. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст.67 УК РФ).

32. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст.69 УК РФ).
33. Назначение наказания по совокупности приговоров (ст.70 УК РФ).
34. Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний.
35. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания (ст.71, 72 УК РФ).
36. Назначение наказания с применением условного осуждения: основания и условия применения.
37. Назначение наказания с применением условного осуждения: продолжительность испытательного срока, отмена условного осуждения.
38. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	1	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Семестр 6			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Российская газета - www.rg.ru

СПС Гарант - www.garant.ru

СПС Консультант Плюс - www.consultant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>Лекционные занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.</p>
практические занятия	<p>Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>Учебный и учебно-методический материал выкладывается в Виртуальной аудитории. Практические занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям предполагает изучение действующего законодательства РФ, норм международного права, учебной литературы по спискам, рекомендуемым к каждой теме. Изучив соответствующий раздел учебника, обучающийся в качестве самопроверки знаний должен ответить на вопросы предложенного задания, выбрать верные и неверные определения; решить задачи, опираясь на знание теории и законодательства. Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям, выполнение письменных работ, подготовка к дискуссиям и др.</p>
письменная работа	<p>При выполнении письменных заданий следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p> <p>Письменные домашние работы и задания могут быть индивидуальными и общими.</p> <p>При подготовке к письменной работе Вам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (нормативным актам, учебникам, монографиям, статьям).</p> <p>К выполнению письменных работ в рамках любого вида самостоятельной работы можно приступать только после изучения соответствующей темы (раздела, подраздела).</p> <p>При выполнении письменных работ в рамках самостоятельных работ необходимо соблюдать следующие общие требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при написании конспекта, письменных ответов на вопросы, рефератов, эссе и т.п. текст не должен дословно повторять текст учебника (учебного пособия), Интернет-ресурса или инструкции; - текст необходимо писать грамотно, разборчиво, шрифтом 13 или 14; - графический материал оформлять в соответствии с ГОСТом. <p>Письменная работа проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах в команде "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах</p>

Вид работ	Методические рекомендации
реферат	<p>Реферат (от латинского "докладывать", "сообщать") представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением. Таким образом, реферат - это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.</p> <p>Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.</p> <p>Рекомендуемый объём - до 15 страниц печатного текста без учета списка использованных источников и литературы и приложений.</p> <p>Работа выполняется на бумажном носителе формата А4, в печатном виде, шрифтом Times New Roman, интервал 1,5, кегль 14, кегль сносок 10, границы полей: верхнее и нижнее - 20 мм, правое - 10 мм, левое - 30 мм. Форматирование текста - по ширине страницы. Абзацный отступ - 1,25 см.</p> <p>Шрифт должен быть чётким, черного цвета.</p> <p>Текст печатается строго в последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на оборотной стороне листа. Работа должна быть оформлена в папку соответствующего размера.</p> <p>Страницы текста должны быть пронумерованы арабскими цифрами в правом верхнем углу листа, начиная со страницы, на которой помещено введение. Титульный лист и лист, на котором помещено оглавление работы, не нумеруются, но считаются.</p> <p>Реферат проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах MS "Microsoft Teams" и иных ресурсах.</p>
устный опрос	<p>Устный опрос может носить характер интервью или беседы. беседа представляет собой устное общение преподавателя со студентом в произвольной форме с одним или несколькими ее участниками. Во время беседы вопросы могут задавать как преподаватель, так и студенты. Интервью - это та же беседа, но у же с одним студентом. Вопрос во время интервью задает только преподаватель.</p> <p>Для подготовки к устным опросам рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>Устный опрос проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах MS "Microsoft Teams" и иных ресурсах.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной форме либо в форме тестирования.</p> <p>В каждом билете на зачет содержатся 2 вопроса. Список теоретических вопросов выдается студенту заранее. При ответе студентам необходимо продемонстрировать владение комплексом информации по вопросам теории, истории и современного состояния законодательства, владеть основными понятиями и категориями предмета. Ответ должен быть полным, правильным, свидетельствовать о глубоком понимании материала и умении им пользоваться, быть грамотно изложенным. Студент должен продемонстрировать знание фактического материала, основных источников по проблемам.</p> <p>Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах и практических занятиях в течение семестра. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в команде "Microsoft Teams"; - в Виртуальной аудитории.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Уголовно-правовой".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.2 Особенности назначения наказания
несовершеннолетним*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Наумов А.В. Российское уголовное право / А. В. Наумов. - Москва : Проспект, 2017. - 784 с. - ISBN 978-5-392-25751-5. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392257515.html>. - Текст : электронный.
2. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник / под общ. ред. М. П. Журавлева, С. И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. - ISBN 978-5-91768-455-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/439096>. - Текст : электронный.
3. Чучаев А. И. Уголовное право. Общая часть / А. И. Чучаев. - Москва : Проспект, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-392-23032-7 - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392230327.html>. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Куксин И.Н. Уголовное право (Общая часть) : практикум / И.Н. Куксин. - Москва : Норма : НИЦ Инфра-М, 2012. - 336 с. - ISBN 978-5-91768-283-9. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/312204>. - Текст : электронный.
2. Черненко Т.Г. Назначение наказания при множественности преступлений : монография / Т.Г. Черненко. - Новокузнецк : Кузбасский институт ФСИН России, 2016. - 126 с. - ISBN 978-5-91246-064-7. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/943307>. - Текст : электронный.
3. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / Л.В. Иногамовой-Хегай. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 354 с. + доп. материалы. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010583-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/494758>. - Текст : электронный.
4. Шагиева Р. В. Актуальные проблемы права : учебное пособие / Р.В. Шагиева. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-91768-472-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/448997>. - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.2 Особенности назначения наказания
несовершеннолетним

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.