МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Д.А. Таюрский
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Прокурорский надзор в сфере образования

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Право и иностранный (английский) язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мулюков Ф.Б. (Кафедра теории и методики обучения праву, Юридический факультет), Farhad.Muljukov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен планировать и осуществлять образовательный процесс в соответствии с образовательной программой и типовыми профессиональными задачами
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- методы эффективного планирования времени, знает свои ресурсы и их пределы (личностные, правовые и т.д.) для успешного выполнения порученной работы по противодействию коррупции.

- приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативных правовые акты, регламентирующие прокурорскую деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства, конвенцию о правах ребенка.

- Обладает знаниями отбора содержания учебного предмета 'Прокурорский надзор в сфере образования', знания разработки и корректировки рабочей программы учебной дисциплины 'Прокурорский надзор в сфере образования'.

Должен уметь:

- определять осознанную заинтересованность к учебе, использовать предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков прокурорского надзора в сфере образования.

- применять на профессиональном уровне основные нормативно-правовые акты, регламентирующие прокурорский надзор в сфере образования и нормы профессиональной этики сотрудника прокуратуры.

- применять различные методы проектирования рабочей программы учебной дисциплины 'Прокурорский надзор в сфере образования' на основе примерных общеобразовательных программ и умеет обеспечивать выполнение рабочей программы учебной дисциплины 'Прокурорский надзор в сфере образования' на основе примерных общеобразовательных программ.

Должен владеть:

- навыками оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач прокурорского надзора в сфере образования, а также относительно полученного результата.

- навыками соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики прокурорского работника в условиях реальных педагогических ситуаций.

- навыками планирования и осуществления учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой дисциплины 'Прокурорский надзор в сфере образования'.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов прокурорского надзора в сфере образования в течение всей жизни.

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими прокурорский надзор в сфере образования и нормами профессиональной этики.

- планировать и осуществлять образовательный процесс в соответствии с образовательной программой 'Прокурорский надзор в сфере образования' и типовыми профессиональными задачами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.06.19 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Право и иностранный (английский) язык)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 5 курсе в 9 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 42 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 9 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет, основные понятия и система курса "Прокурорский надзор в сфере образования".	9	3	5	0	6
2.	Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ в сфере образования	9	3	5	0	6
3.	Тема 3. Система органов прокуратуры РФ.	9	2	5	0	6
4.	Тема 4. Государственная служба в органах прокуратуры РФ.	9	2	4	0	6
5.	Тема 5. Правовые средства прокурорского надзора в сфере образования.	9	2	5	0	6
6.	Тема 6. Органы прокуратуры и их правоохранительная деятельность.	9	2	4	0	6
7.	Тема 7. Общая характеристика надзорных направлений деятельности органов прокуратуры в сфере образования.	9	2	4	0	6
	Итого		16	32	0	42

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, основные понятия и система курса "Прокурорский надзор в сфере образования".

Возникновение и основные исторические этапы становления и развития российской прокуратуры. Концепция развития системы прокуратуры Российской Федерации на современном этапе. Цели прокурорского надзора в сфере образования. Обеспечение верховенства закона. Обеспечение единства и укрепление законности. Защита прав и свобод человека и гражданина. Защита охраняемых законом интересов общества и государства. Задачи прокурорского надзора в сфере образования. Общие, специальные и частные задачи прокурорского надзора в сфере образования. Сущность и основные признаки деятельности органов прокуратуры в Российской Федерации. Понятие, роль и место органов прокуратуры в системе органов государственной власти в России. Общая характеристика основных направлений деятельности органов прокуратуры в сфере образования. Правовые основы деятельности органов прокуратуры в сфере образования. Предмет и система курса "Прокурорский надзор в сфере образования".

Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ в сфере образования

Определение и раскрытие сущности и признаков деятельности органов прокуратуры в сфере образования. Понятие и классификация принципов организации и деятельности прокуратуры. Организационные принципы деятельности органов прокуратуры в сфере образования. Принципы организации и деятельности прокуратуры как начала, определяющие существенные параметры деятельности органов прокуратуры в сфере образования. Общие принципы деятельности органов прокуратуры в сфере образования. Принцип законности. Принцип централизации. Принцип единства прокурорского надзора. Принцип независимости. Политическая независимость в деятельности прокуратуры. Гласный характер прокурорского надзора. Информирование населения о состоянии законности в сфере образования.

Тема 3. Система органов прокуратуры РФ.

Сформулировать понятие системы органов прокуратуры в РФ и определить основополагающие элементы данной системы в Российской Федерации. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Генеральный прокурор РФ и характеристика его полномочий. Территориальные органы прокуратуры Российской Федерации. Специализированные органы прокуратуры РФ. Понятие системы органов прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации. Порядок формирования органов прокуратуры. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Генеральный прокурор РФ и характеристика его полномочий. Коллегия Генеральной прокуратуры, порядок ее образования, состав, компетенция.

Тема 4. Государственная служба в органах прокуратуры РФ.

Понятие и нормативная регламентация государственной службы в органах и учреждениях прокуратуры. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Профессиональная подготовка и повышение квалификации прокурорских работников. Нравственные начала в деятельности прокуроров по осуществлению надзора в сфере образования. Прокурорская этика при осуществлении надзора в сфере образования. Государственная служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов прокуратуры. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Ограничения, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры. Присяга прокурора. Статус работников прокуратуры. Полномочия по назначению на должность и освобождению от должности. Аттестация и классные чины прокурорских работников.

Тема 5. Правовые средства прокурорского надзора в сфере образования.

Дать общую характеристику правовым средствам прокурорского надзора (в т. ч. касающихся и сферы образования). В каких именно формах возможна реализация своей компетенции прокурором в Российской Федерации. Раскрыть сущность правовых средств прокурора, предназначенных для выявления нарушений закона в сфере образования. Право прокурора лично воспринимать параметры деятельности поднадзорного объекта. Нарушения закона в сфере образования. Каким образом прокурор может способствовать предупреждению правонарушений. Понятие и виды правовых средств прокурорского надзора в сфере образования. Правовые средства, направленные на выявление нарушений закона в сфере образования. Правовые средства реагирования на выявленные нарушения закона в сфере образования. Акты прокурорского реагирования на установленные, выявленные нарушения закона в сфере образования. Протест. Представление. Постановление прокурора. Требование прокурора. Правовые средства, направленные на предупреждение нарушений закона в сфере образования. Предостережение о недопустимости нарушения закона в сфере образования.

Тема 6. Органы прокуратуры и их правоохранительная деятельность.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере образования. Сущность, значение, предмет, задачи и правовая регламентация прокурорского надзора за исполнением законов образовательными учреждениями. Предмет, объекты, задачи и пределы надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание в отношении несовершеннолетних и назначаемые судом принудительные меры воспитательного воздействия, и администрациями мест содержания несовершеннолетних задержанных и заключенных под стражу. Правовые основы прокурорского надзора за исполнением законов в данной сфере. Направления (подотрасли) прокурорского надзора за исполнением законов в сфере образования. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в данной сфере. Организация работы по надзору за исполнением законов в сфере образования. Проведение прокурором проверок законности издаваемых правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность. Методика и тактические особенности проведения прокурором проверок исполнения законов в сфере образования. Правовые средства реагирования прокурора на выявляемые правонарушения в сфере образования. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в указанной сфере. Предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере образования. Правовые основы данного направления деятельности прокуратуры. Полномочия прокурора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений законов в данной сфере. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи. Организация прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Методика и тактика прокурорского надзора в данной сфере. Порядок рассмотрения заявлений и жалоб граждан о нарушениях закона в сфере образования. Надзор прокурора за исполнением законов образовательными учреждениями. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов образовательными учреждениями. Правовые основы данного направления деятельности прокуратуры. Организация работы по надзору за исполнением законов отделами и управлениями образования и учреждениями, осуществляющими образовательную деятельность. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов учреждениями, осуществляющими образовательную деятельность. Методика и тактические особенности прокурорской проверки в данной сфере. Сущность, предмет, задачи и правовая регламентация прокурорского надзора за исполнением законов учреждениями образования. Организация прокурорского надзора за образовательными учреждениями. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов образовательными учреждениями. Прокурорский надзор на стадии возбуждения уголовного дела. Прокурорский надзор за обеспечением прав несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления. Прокурорский надзор за обеспечением прав несовершеннолетних потерпевших от преступления. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания в отношении несовершеннолетних обучающихся, и назначаемые судом принудительные меры воспитательного воздействия, администрациями воспитательных колоний, мест содержания несовершеннолетних задержанных и заключенных под стражу Предмет, объекты и задачи надзора. Правовые основы данного направления деятельности прокуратуры. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом принудительные меры воспитательного воздействия, и администрациями мест содержания несовершеннолетних задержанных и заключенных под стражу. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание в отношении несовершеннолетних и назначаемые судом принудительные меры воспитательного воздействия, и администрациями мест содержания несовершеннолетних задержанных и заключенных.

Тема 7. Общая характеристика надзорных направлений деятельности органов прокуратуры в сфере образования.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Раскрыть содержание ненадзорных направлений деятельности органов прокуратуры Российской Федерации. Показать процессуальный статус прокурора и арсенал процессуальных средств прокурора в уголовном, гражданском, административном и арбитражном процессах. Определить роль и задачи прокурора в координационной деятельности в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних. Раскрыть содержание деятельности органов прокуратуры в сфере международно-правового сотрудничества. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве по делам, затрагивающим права и свободы несовершеннолетних. Участие прокурора в рассмотрении судами дел в отношении несовершеннолетних. Участие прокурора в судебном производстве по уголовным делам. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Участие прокурора в предварительном слушании. Поддержание прокурором государственного обвинения в судебном разбирательстве. Участие прокурора при рассмотрении дел мировым судьей. Поддержание гособвинения в суде. Обжалование приговоров и иных судебных решений по уголовному делу, не вступивших в законную силу. Участие прокурора в апелляционной и кассационной инстанциях. Участие прокурора в пересмотре приговоров и иных судебных решений, вступивших в законную силу. Участие прокурора в рассмотрении судом вопросов, связанных с исполнением приговоров в отношении несовершеннолетних. Пересмотр судебных решений в порядке надзора, в связи с новыми и вновь открывшимися обстоятельствами. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве по делам, затрагивающим законные интересы образовательных учреждений. Участие прокурора в суде первой инстанции и второй (апелляционной и кассационной) инстанции. Участие прокурора в пересмотре судебных актов, вступивших в законную силу. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью несовершеннолетних. Понятие и принципы координации. Правовые основы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью несовершеннолетних. Основные направления координационной деятельности. Формы координационной деятельности. Организация работы координационного совещания. Информационное обеспечение и планирование координационной деятельности по борьбе с преступностью несовершеннолетних. Международное сотрудничество органов прокуратуры РФ с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств. Сущность, задачи и правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры с государственными органами и должностными лицами зарубежных стран.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. - URL: www.genproc.gov.ru

Официальный сайт Прокуратуры Республики Татарстан - URL: www.prokrt.ru

Справочная правовая система "Консультант". - URL: www.consultant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятий обучающийся знакомится с законодательством и современной проблематикой изучаемой отрасли права, историей развития конкретной научной проблемы. Лекцию начинают, как правило, с объявления темы и основных вопросов, рассматриваемых в течение ее прочтения. В первой части лекции преподаватель останавливается на степени научной разработанности темы лекции, для этого информирует студентов об авторах, которые занимались разработкой данной проблематики, особое внимание уделяется дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов. В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Любая лекция является хорошим подспорьем при самостоятельной подготовке студента к занятиям. Конспект лекций содержит краткое изложение основных вопросов по темам учебной программы и является своего рода путеводителем при выполнении студентом самостоятельной работы и при подготовке к зачету или экзамену. В частности, со своим понятийным аппаратом он поможет студенту правильно сформулировать решения по конкретным заданиям. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции студентам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания. При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложность с освоением лекционного материала непосредственно на лекции. В целях усиления практико-ориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы. Часть лекций проводится в интерактивном формате. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при проведении лекционных занятий. Часть лекций проводится в форме проблемной лекции / бинарной лекции / лекции-беседы и т.п. Преподаватель выбирает подходящую форму интерактивной лекции. Проблемная лекция представляет собой учебное занятие, когда преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, студенты самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний.На проблемной лекции студент находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога.Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории.Бинарная лекция-разновидность чтения лекции в форме диалога двух преподавателей или преподавателя и практикующего работника

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Практические занятия - основная форма контактной работы студентов; вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя; материализованное публичное выражение студентами результатов самостоятельной работы в процессе изучения дисциплины. Они проводятся в соответствии с утвержденным расписанием в виде устных ответов и дополнений по каждому рассматриваемому вопросу с использованием самостоятельно проработанного материала. В случае необходимости по каждому вопросу рассматриваемой темы практического занятия преподавателем подводятся итоги. Студенту на практических занятиях нужен максимум информации, от чего он может отталкиваться при овладении знаниями, в том числе для получения определенных навыков прокурорского реагирования на нарушение законности. Безусловно, информацию по дисциплине можно получить из базы Интернета - быстро и оперативно. Однако направляющим познавательный процесс является живое слово преподавателя (на лекциях и лабораторных занятиях). Другим инструментом по овладению дисциплиной может явиться краткий конспект лекций. При подготовке к практическим занятиям обучающимся следует обращаться наряду с лекциями к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям), предполагает рассмотрение отдельных тем курса на практических занятиях, а также решение задач, подготовка к которым является одной из форм самостоятельной работы студентов. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы практического занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений. Форма проведения практического занятия определяется преподавателем, в ряде случаев по согласованию со студентами: в устной форме (устный опрос), письменной форме (письменное домашнее задание), дискуссионные столы и т. д. Алгоритм подготовки к практическим занятиям: - освоить лекционный материал (при наличии); - проработать УМК или РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения. При проведении практических занятий используются следующая интерактивная и инновационная образовательная технология: дискуссия (способствует совершенствованию интеллектуального уровня).

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Вид работ	Методические рекомендации
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа это вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредованно через специальные учебные материалы; неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой преподавателя или учебника, программы обучения. В современной дидактике самостоятельная работа студентов рассматривается, с одной стороны, как вид учебного труда, осуществляемый без непосредственного вмешательства, но под руководством преподавателя, а с другой - как средство вовлечения студентов в самостоятельную познавательную деятельность, формирования у них методов организации такой деятельности. Эффект от самостоятельной работы студентов можно получить только тогда, когда она организуется и реализуется в учебно-воспитательном процессе в качестве целостной системы, пронизывающей все этапы обучения студентов в вузе. Самостоятельная работа студентов с различными источниками не отделена от лекций и практических занятий, однако их вдумчивое чтение, составление тезисов, подготовка сообщений на базе прочитанных материалов способствует гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы. Данная работа также предполагает обращение студентов к справочной литературе для уяснения конкретных терминов и понятий, введенных в курс, что способствует пониманию и закреплению пройденного лекционного материала и подготовке к практическим занятиям. При изучении дисциплины студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также анализ законодательства и материалов судебной практики. Самостоятельная работа с учебными пособиями и научной литературой, Интернет-ресурсами является наиболее эффективным методом получения знаний по изучаемой дисциплине, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Цель самостоятельной работы - помочь студентам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. К видам самостоятельной работы в рамках обучения относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); Самостоятельная работа в процессе изучения дисциплины в рамках учебного курса предусматривает (включает) следующую работу студентов: - поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных; - поиск и изучение научной, основной и дополнительной литературы, в том числе с использованием сети Интернет; - поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам; - работу с электронными учебными ресурсами; - изучение первоисточников; - подготовку к практическим занятиям.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	Экзаменом называют проверку знаний студентов. Составляются специальные расписания, в которых указываются сроки сдачи, установленные факультетом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине. При подготовке к экзамену у студента должен быть хороший конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Эффективным здесь будет использование собственных конспектов. Вначале следует просмотреть все вопросы по дисциплине, выделив среди них наиболее трудные. Затем следует обязательно разобраться в данных трудных вопросах. После чего можно приступить к повторению других, менее сложных вопросов. В завершении подготовки к сдаче экзамену еще раз повторить основные положения, используя при этом собственные конспекты. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний. Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Для подготовки к экзамену необходимо ознакомиться с перечнем предлагаемых вопросов. В процессе подготовки к экзамену студент должен обратиться к уже изученному материалу, в первую очередь, к конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также следует опираться на материалы, собранные и обработанные в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы, на источники, которые рассматривались на практических занятиях в ходе текущего семестра. При явке на экзамен студенты обязаны иметь при себе зачетную книжку. Экзамен проводится в устной форме по заранее подготовленным билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. В каждом экзаменационном билете содержится по два вопроса. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы обучающемуся даётся время до 20 минут. Во время экзамена студентам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения студентов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. По итогам экзамена студенту выставляется оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценка - неудовлетворительно - означает не прохождение промежуточной аттестации. На экзамене оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Право и иностранный (английский) язык".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.06.19 Прокурорский надзор в сфере образования

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Право и иностранный (английский) язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Ординарцев И. И. Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / И. И. Ординарцев ; под ред. И.И. Сыдорука, А.В. Кикотя, О.В. Химичевой. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2018. - 455 с. - ISBN 978-5-238-03107-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027277 (дата обращения: 23.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Лобачев, Д. А. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах) : учебное пособие / Д.А. Лобачев ; под ред. проф. В.А. Лазаревой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 118 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/25094. - ISBN 978-5-16-012736-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1060479 (дата обращения: 23.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Филиппов, М. Н. Прокурорский надзор : альбом схем : учебное пособие / М. Н. Филиппов. - Пермь : Пермский институт ФСИН России, 2014. - 86 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/911315 (дата обращения: 23.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Прием граждан и рассмотрение обращений в следственных органах : монография / С.В. Валов, С.С. Бурынин, Т.В. Черемисина, Ю.А. Цветков ; под ред. Ю.А. Цветкова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 399 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-016228-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088243 (дата обращения: 23.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Звонарева А.В., История государственного контроля (надзора) в сфере образования в России (XVIII - начало XXI в.):хрестоматия / Под общ. ред. А.В. Звонарева, Н.М. Ладнушкиной - М. : Книгодел, 2017. - 952 с. - ISBN 978-5-9659-0128-9 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785965901289.html (дата обращения: 23.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.06.19 Прокурорский надзор в сфере образования

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Право и иностранный (английский) язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ