

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ

Ахметов Н.Д.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Журналистика и политика

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Яковлева М.Г. (Кафедра социально-гуманитарных наук, Отделение юридических и социальных наук), MGYakovleva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способность осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности
ОПК-3	способность понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций
ОПК-6	способность анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ
ПК-3	способностью анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Знать:

- общественную миссию журналистики, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста;
- теорию политической журналистики, ее место и роль в общем контексте журналистской профессиональной деятельности,
- обладать знаниями о практических методах и механизмах работы в системе общественно-политических СМИ,
- иметь представление о системе общественно-политической прессы, ее типологических характеристиках.

Должен уметь:

Уметь:

- руководствоваться принципами свободы журналистики и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать им в профессиональной деятельности;
- эффективно реализовывать функции общественно-политических СМИ;
- анализировать основные тенденции в политической сфере, освещать значимые социально-политические проблемы в СМИ;
- анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в общественно-политических СМИ.

Должен владеть:

Владеть:

- навыками создания журналистского материала политической тематики;
- методами сбора, обработки и представления социально-политической информации;
- навыками представления актуальных социально-политических проблем в СМИ;
- навыками формирования актуальной политической повестки дня.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

- общественную миссию журналистики, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста;
- теорию политической журналистики, ее место и роль в общем контексте журналистской профессиональной деятельности,
- обладать знаниями о практических методах и механизмах работы в системе общественно-политических СМИ,
- иметь представление о системе общественно-политической прессы, ее типологических характеристиках.

Уметь:

- руководствоваться принципами свободы журналистики и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать им в профессиональной деятельности;
- эффективно реализовывать функции общественно-политических СМИ;
- анализировать основные тенденции в политической сфере, освещать значимые социально-политические проблемы в СМИ;
- анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в общественно-политических СМИ.

Владеть:

- навыками создания журналистского материала политической тематики;
- методами сбора, обработки и представления социально-политической информации;
- навыками представления актуальных социально-политических проблем в СМИ;
- навыками формирования актуальной политической повестки дня.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 42.03.02 "Журналистика (не предусмотрено)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 5 курсе в 9 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 12 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 56 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Журналистика и политика. Введение в предмет.	9	1	0	0	5
2.	Тема 2. Медиа как пространство политического действия	9	1	0	0	5

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Политическая журналистика: технологии манипуляции общественным мнением	9	1	0	0	10
4.	Тема 4. Журналистика как средство развития гражданского общества	9	2	0	0	10
5.	Тема 5. Принципы работы СМИ во время избирательной кампании.	9	0	2	0	5
6.	Тема 6. Создание журналистского текста политической тематики	9	0	2	0	10
7.	Тема 7. Передачи общественно-политической тематики на федеральном телевидении.	9	0	2	0	6
8.	Тема 8. Журналистика vs PR: стратегии освещения политических событий и фигур	9	1	0	0	5
	Итого		6	6	0	56

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Журналистика и политика. Введение в предмет.

Что такое политика и политическая власть. Роль журналистики и СМИ в реализации политической власти. Социально-политические функции журналистики. Основные подходы к освещению политической ситуации: СМИ манипулятивные и гражданские. Общая характеристика манипулятивной журналистики и журналистики гражданской.

Тема 2. Медиа как пространство политического действия

Понятие медиатизации политики. СМИ как пространство политической борьбы. Социокультурные, экономические и политические причины медиатизации политики. Метаморфозы политики вследствие ее медиатизации: аполитичность гражданской позиции, клиповое мышление и политическая медиакommunikация. Особенности политики в эпоху ее технической воспроизводимости.

Тема 3. Политическая журналистика: технологии манипуляции общественным мнением

Что такое политическая журналистика. Концепция манипулятивной журналистики: У. Липпман, Г. Лассуэл. Журналистика как средство идеологического влияния (К. Маркс, А. Грамши). Формы манипулятивной журналистики: пропаганда и развлекательная журналистика. Что такое пропаганда, основные методы пропаганды. Франкфуртцы о роли индустрии развлечений в воспроизводстве системы капитализма. Нейл Постман о развлекательном телевидении. Эффекты и риски манипулятивной журналистики.

Тема 4. Журналистика как средство развития гражданского общества

Открытое, гражданское, информационное общество как теоретический концепт и практическая программа. Журналистика как институт гражданского общества. СМИ и организация публичных дискуссий. Формирование общественного мнения в публичных сферах (по Ю. Хабермасу). Культура участия как стратегический проект деятельности СМИ. Конструирование и продвижение социальных проблем в СМИ.

Тема 5. Принципы работы СМИ во время избирательной кампании.

Законодательное регулирование и практика работы СМИ во время избирательной кампании. Участвующие и не участвующие в кампании СМИ. Правила пропорционального представительства политических партий и взглядов. Прямой эфир и запись. Дебаты и рекламные ролики. Ответственность СМИ и журналиста. Правила работы СМИ по освещению политической тематики во время избирательной кампании. Использование и правила цитирования социологических опросов населения. Выборы в России и Америке: специфика и нюансы освещения в СМИ.

Тема 6. Создание журналистского текста политической тематики

Формулировка темы актуального материала общественно-политической тематики. Источники информации публикации общественно-политической тематики. Авторская позиция журналиста. Работа с фактами. Факт и комментарии. Особенности информации, полученной в Интернете. Использование статистических данных. Жанры политической журналистики.

Тема 7. Передачи общественно-политической тематики на федеральном телевидении.

Авторские общественно-политические передачи на российском радио и телевидении. Политические колонки и блоги в Интернет-СМИ. Особенности российского медиаландшафта в освещении политической тематики. Особенности авторской позиции журналистов в области раскрытия политической тематики. Проправительственные и независимые российские СМИ.

Тема 8. Журналистика vs PR: стратегии освещения политических событий и фигур

Ю. Хабермас о поглощении журналистики PR-технологиями. Использование СМИ для формирования имиджа политического субъекта. Журналистские средства и методы создания положительного образа политика. Документальный фильм как средство политической пропаганды. "Прямая линия" как способ формирования имиджа открытого, готового к диалогу, конструктивного политического деятеля.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 9			
	Текущий контроль		
1	Письменная работа	ОПК-3 , ОПК-1 , ПК-3	2. Медиа как пространство политического действия 3. Политическая журналистика: технологии манипуляции общественным мнением
2	Реферат	ПК-3 , ОПК-6 , ОПК-3 , ОПК-1	1. Журналистика и политика. Введение в предмет. 2. Медиа как пространство политического действия 3. Политическая журналистика: технологии манипуляции общественным мнением 4. Журналистика как средство развития гражданского общества 5. Принципы работы СМИ во время избирательной компании. 6. Создание журналистского текста политической тематики 7. Передачи общественно-политической тематики на федеральном телевидении. 8. Журналистика vs PR: стратегии освещения политических событий и фигур
3	Презентация	ПК-3 , ОПК-6 , ОПК-3 , ОПК-1	2. Медиа как пространство политического действия 3. Политическая журналистика: технологии манипуляции общественным мнением 4. Журналистика как средство развития гражданского общества 7. Передачи общественно-политической тематики на федеральном телевидении.

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	Зачет	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-3	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 9					
Текущий контроль					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	2
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	3
	Зачтено		Не зачтено		

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 9

Текущий контроль

1. Письменная работа

Темы 2, 3

Работа выполняется в Интернет-классе, студенты имеют свободный доступ к ресурсам сети Интернет. На основе полученного лекционного материала, студенты на практике изучают феномен информационной войны в СМИ. Для этого они анализируют характер освещения проблемы отмены татарского языка в школах (ноябрь 2017 года) в электронных изданиях, поддерживающих и выступающих против этой инициативы. Таким образом, они изучают публикации изданий "Челнинские известия" и "Бизнес Online" (выступают против отмены татарского языка в школах) и электронной версии газеты "Казанские ведомости" (поддерживают отмену татарского языка в школах). Студенты должны письменно ответить на следующие вопросы:

1. Вовлечены ли данные издания в информационную войну? Почему вы так думаете, обоснуйте свой ответ.
2. Какие основные цели ведения информационной войны у данных изданий? Обоснуйте свой ответ.
3. Чьи интересы представляют данные издания в ведении информационной войны?
4. Кто является объектом информационного воздействия для данных изданий? Обоснуйте свой ответ.
5. Кто является целевыми аудиториями информационного воздействия данных изданий?
6. Каковы методы ведения информационной войны используют данные издания?
7. Какими приемами информационного воздействия на уровне визуального ряда пользуются данные издания?
8. Какие способы влияния на ситуацию, мнения и поведение людей используют данные издания?
9. Что общего в деятельности данных изданий в области ведения информационной войны?
10. В чем различия ведения информационной войны данными изданиями?

2. Реферат

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

1. Медиакратия: сущность понятия, общая характеристика.
2. Н.Больш о медиатизации политики.
3. Основные подходы к определению понятия ?политика?.
4. Основные подходы к определению понятия ?политические СМИ?.
5. Европейские стандарты работы в политической журналистике.
6. Политическая публицистика (на примере российских ТВ программ).
7. Информационно-аналитические программы (на примере российских ТВ программ).
8. Журналистский текст политической тематики: понятие, общая характеристика.
9. Сравнительный анализ информационно-аналитических программ (на примере российских телеканалов).
10. Культура подачи различных политических точек зрения в СМИ.
11. Избирательная компания: нюансы работы СМИ.
12. Законодательная регламентация деятельности СМИ в период избирательной компании.
13. Социологическая информация как фактор влияния на поведение электората.
14. Законодательные нормы опубликования социологической информации накануне выборов.
15. Типологическая характеристика общественно-политического издания.
16. Партийная пресса: сущность явления, общая характеристика.
- 17.
18. История партийной прессы в России.
19. Опыт скандинавских стран в области партийной прессы.
20. Объективное и ангажированное освещение, беспристрастный и авторский подходы в освещении политических событий в России на примере отечественных телепрограмм.

20. Авторский подход в рамках объективной политической журналистики (на примере работы политических журналистов в российских СМИ).
21. Политический журналист в регионе: специфика работы с властными структурами.
22. Как устроена пресс-служба (на примере президента РФ, РТ или любого государственного органа).
23. Информационные войны: сущность понятия, общая характеристика.
24. Цели и задачи информационных войн.
25. Формы ведения информационных войн.
26. Объекты информационного воздействия.
27. Методы ведения информационной войны.
28. Концепция стереотипа У.Липпмана.
29. Концепция пропаганды Г.Лассуэла.
30. Концепция ?лидеров мнений? П.Лазарсфельда.
31. Концепция ?повестки дня? М.Макомбса и Д.Шоу.
32. Концепция ?спирали молчания? Э.Ноэль-Нойман.
33. Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса.
34. СМИ как организаторы публичных дискуссий (в контексте концепции дискурса Ю.Хабермаса).
35. М.Фуко о контроле власти дискурса (по работе ?Порядок дискурса?).
36. П.Бурдьё о взаимодействии полей журналистики и политики.
37. П.Шампань о генезисе общественного мнения.
38. Основные российские общественно-политические СМИ.
39. Ведущие политические журналисты в России.
40. Технологии создания образа политического деятеля в СМИ.

3. Презентация

Темы 2, 3, 4, 7

Выбрать на одном из федеральных каналов передачу общественно-политической тематики. Проанализировать ее по следующей схеме и представить результаты работы в презентации:

1. Название передачи.
2. Общая характеристика передачи: на каком канале, какого типа, цель и задачи, на какую аудиторию рассчитана, авторский состав, обсуждаемые темы, используемые жанры, участники передачи, периодичность выхода, длительность, время выхода.
3. Какие социальные функции выполняет?
4. Что вам нравится в этой передаче?
5. Что вам не нравится в этой передаче?
6. Как ее можно было бы улучшить (пожелания авторам)?
7. К какому типу передач относится анализируемая вами: к пропагандистским или граждански ориентированным?

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Медиакратия: сущность понятия, общая характеристика.
2. Н.Больц о медиатизации политики.
3. Основные подходы к определению понятия ?политика?.
4. Основные подходы к определению понятия ?политические СМИ?.
5. Европейские стандарты работы в политической журналистике.
6. Политическая публицистика (на примере российских ТВ программ).
7. Информационно-аналитические программы (на примере российских ТВ программ).
8. Журналистский текст политической тематики: понятие, общая характеристика.
9. Сравнительный анализ информационно-аналитических программ (на примере российских телеканалов).
10. Культура подачи различных политических точек зрения в СМИ.
11. Избирательная компания: нюансы работы СМИ.
12. Законодательная регламентация деятельности СМИ в период избирательной компании.
13. Социологическая информация как фактор влияния на поведение электората.
14. Законодательные нормы опубликования социологической информации накануне выборов.
15. Типологическая характеристика общественно-политического издания.
16. Партийная пресса: сущность явления, общая характеристика.
- 17.
17. История партийной прессы в России.
18. Опыт скандинавских стран в области партийной прессы.
19. Объективное и ангажированное освещение, беспристрастный и авторский подходы в освещении политических событий в России на примере отечественных телепрограмм.
20. Авторский подход в рамках объективной политической журналистики (на примере работы политических журналистов в российских СМИ).

21. Политический журналист в регионе: специфика работы с властными структурами.
22. Как устроена пресс-служба (на примере президента РФ, РТ или любого государственного органа).
23. Информационные войны: сущность понятия, общая характеристика.
24. Цели и задачи информационных войн.
25. Формы ведения информационных войн.
26. Объекты информационного воздействия.
27. Методы ведения информационной войны.
28. Концепция стереотипа У.Липпмана.
29. Концепция пропаганды Г.Лассуэла.
30. Концепция ?лидеров мнений? П.Лазарсфельда.
31. Концепция ?повестки дня? М.Макомбса и Д.Шоу.
32. Концепция ?спирали молчания? Э.Ноэль-Нойман.
33. Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса.
34. СМИ как организаторы публичных дискуссий (в контексте концепции дискурса Ю.Хабермаса).
35. М.Фуко о контроле власти дискурса (по работе ?Порядок дискурса?).
36. П.Бурдьё о взаимодействии полей журналистики и политики.
37. П.Шампань о генезисе общественного мнения.
38. Основные российские общественно-политические СМИ.
39. Ведущие политические журналисты в России.
40. Технологии создания образа политического деятеля в СМИ.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 9			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	15
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	2	20
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	3	15

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Архив журналиста, все о структурной власти в России. Досье на политиков, телефонный справочник, исторические справки - <http://www.dosye.ru/>

Международная федерация журналистов - <http://www.ifj.org/>

Научный электронный журнал - <http://www.mediascope.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Желательно посещать лекции, составляя конспекты или иным образом фиксируя лекционный материал. Для более успешного освоения материала необходимо задавать вопросы, возникшие по ходу лекции. После прохождения той или иной темы желательно ознакомиться с дополнительными источниками информации, предложенными преподавателем. Лекционные занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Содержанием подготовки студентов к семинару или практическому занятию может быть не только чтение литературы, но и подбор примеров, иллюстративного материала по определенным вопросам, описание результатов наблюдения и самонаблюдения.</p> <p>При подготовке к семинарским занятиям студентам целесообразно соблюдать следующую последовательность в работе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение тематики, плана занятия, списка рекомендованной литературы, методических указаний. 2.Осмысление теоретических и практических выводов по каждому вопросу. <p>При подготовке к семинарским занятиям студент должен сделать исследование в виде реферата, доклада или контрольной работы (по предложению преподавателя). Выбрав тему работы, необходимо приступить к подбору литературы, список который предлагается преподавателем. Студент также самостоятельно подбирает литературу в библиотеке, включая электронные ресурсы. Затем необходимо составить план работы (доклада) который должен состоять из введения, основной части, заключения- вывода. литературы.</p> <p>Использование пособия предполагает обращение студента к хрестоматиям по социологии, к трудам социологов - классиков, к справочникам и словарям. Их изучение должно помочь выявлению и осмыслению движения социологической мысли в ее преемственности и новациях, антиномиях и альтернативах, инвариантах и вариантах: способствовать тем самым росту общей культуры, развитию социологического мышления.</p> <p>Групповая и индивидуальная работа проводится в соответствии с полученным заданием. Если это требуется, необходимо представлять полученные результаты в презентациях, обсуждать и защищать их в аудитории. Для успешного выполнения заданий необходимо вникнуть в суть рассматриваемой проблемы, изучить лекционный и дополнительный материал по теме. При возникновении трудностей с выполнением заданий обратиться к преподавателю.</p> <p>Практические занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.</p>
самостоятельная работа	<p>Проведение семинарских и практических занятий, выполнение контрольных работ по дисциплине невозможно без предварительной самостоятельной проработки студентом лекционного теоретического и дополнительного материала. В связи с этим хотелось бы дать ряд рекомендаций по самостоятельной работе студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прежде чем приступить к изучению лекционного материала, основной и дополнительной литературы, необходимо уяснить суть вопроса (проблемы) по которой собирается и изучается материал. 2. Уяснив суть вопроса, ознакомиться с предложенным к рассмотрению материалом и подготовить тезисный, логически выстроенный конспект ответа. 3. Если существует несколько точек зрения по данному вопросу, необходимо выявить основные подходы к проблеме и выявить их своеобразие. 4. Студент должен ориентироваться в понятиях рассматриваемой темы, при необходимости можно составить глоссарий терминов. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru. 5. Также необходимо ориентироваться в авторах; знать, какой позиции, концепции, теории придерживается каждый из них. 6. Для более успешного освоения материала можно использовать графическое отображение информации: строить различные схемы, таблицы, графики, рисунки, передающие суть исследуемого вопроса. 7. При понимании тех или иных вопросов темы, студент должен уметь иллюстрировать и объяснять рассматриваемую проблему на материале конкретных примеров, ситуаций, случаев.
письменная работа	<p>При написании письменной работы студент должен демонстрировать полученные знания, умения и навыки в изучаемой области. Работа должна соответствовать содержательным и формальным требованиям, прописанным в задании и носить самостоятельный характер выполнения. Работа должна быть сдана в требуемые сроки.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах в команде "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
реферат	<p>Выполнение реферата помогает систематизировать, закрепить, углубить и расширить теоретические знания в области социологии; развить интерес к научной деятельности; творчески овладеть теорией социологии; развить умения самостоятельно работать с научной, справочной литературой, первоисточниками, изучать, анализировать и научно излагать полученные результаты.</p> <p>Особенностью студенческого реферата по социологии является не только изложение прочитанной статьи или монографии, но и знание первоисточников, а также выражение собственного мнения по изученному вопросу.</p> <p>Прочтение и обсуждение рефератов широко применяется на семинарских, практических занятиях по социологии.</p> <p>Основная задача работы над рефератом по предмету ? углубленное изучение определенной проблемы изучаемого курса, получение более полной информации по какому-либо его разделу.</p> <p>При подготовке реферата необходимо использовать достаточное для раскрытия темы и анализа литературы количество источников, непосредственно относящихся к изучаемой теме. В качестве источников могут выступать публикации в виде книг и статей.</p> <p>Реферат по социологии - один из видов межсессионных заданий. Это важный этап в профессиональной подготовке студентов, так как способствует повышению качества усвоения программного материала, углубленному пониманию наиболее сложных вопросов курса, овладению научными методами анализа психологических проблем.</p> <p>Обычный реферат. Реферируются сразу несколько научных трудов (монографий, статей, но не учебников) различных авторов по выбранной теме. Обращаем внимание на то, что нельзя ограничиваться простым пересказом содержания прочитанного. Необходимо выделить наиболее важные теоретические положения и обосновать их, выделить цель, задачи, выводы и предложения.</p> <p>Реферат исследовательского характера требует краткого теоретического вступления (уяснение того, что нам не ясно и что нас интересует, постановки цели), описания использованной методики, изложения и анализа фактического материала, их количественной и качественной интерпретации, формулировки выводов теоретического и практического характера, предложения практических рекомендаций.</p>
презентация	<p>Для более успешной подготовки презентации, студенту необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прежде чем приступать к изучению лекционного материала, основной и дополнительной литературы, необходимо уяснить суть вопроса (проблемы) по которой собирается и изучается материал. 2. Уяснив суть вопроса, ознакомиться с предложенным к рассмотрению материалом и подготовить тезисный, логически выстроенный конспект ответа. 3. Если существует несколько точек зрения по данному вопросу, необходимо выявить основные подходы к проблеме и выявить их своеобразие. 4. Студент должен ориентироваться в понятиях рассматриваемой темы, при необходимости можно составить глоссарий терминов. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru. 5. Также необходимо ориентироваться в авторах; знать, какой позиции, концепции, теории придерживается каждый из них. 6. Для более успешного освоения материала можно использовать графическое отображение информации: строить различные схемы, таблицы, графики, рисунки, передающие суть исследуемого вопроса. 7. При понимании тех или иных вопросов темы, студент должен уметь иллюстрировать и объяснять рассматриваемую проблему на материале конкретных примеров, ситуаций, случаев. <p>При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях и семинарах в течение семестра.</p>
зачет	<p>При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях и семинарах в течение семестра. В каждом билете на зачёте содержится два вопроса, по которым должен быть сформулирован полный, развернутый ответ, подкреплённый практическими знаниями.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся сдают зачет в форме тестовых заданий на одной из следующих платформ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в команде "Microsoft Teams"; - в Виртуальной аудитории.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 42.03.02 "Журналистика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Желтов В.В. Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение : учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - Москва : ФЛИНТА, 2015. - 548 с. - ISBN 978-5-9765-2299-2. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522992.html> (дата обращения: 12.10.2020). - Текст : электронный.
2. Кривокора Е. И. Деловые коммуникации: учебное пособие / Е.И. Кривокора. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 190 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004277-0. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/201036> (дата обращения: 10.10.2020). - Текст : электронный.
3. Алтунян А.Г. Анализ политических текстов : учебное пособие / А.Г. Алтунян - Москва : Логос, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-98704-479-7. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044797.html> (дата обращения: 10.10.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Стратиенко Д.В. Публичная политика и современные российские СМИ : монография / Д.В. Стратиенко. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 109 с. - ISBN 978-5-504-00369-6. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142234> (дата обращения: 12.10.2020). - Текст : электронный.
2. Бурцев Р.И. Свобода массовой информации как гарантия информационной безопасности / Р.И. Бурцев. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 120 с. - ISBN 978-5-504-00691-8. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142496> (дата обращения: 11.10.2020). - Текст : электронный.
3. Солганик Г.Я. Язык СМИ и политика / под ред. Г.Я. Солганика - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2012. - 952 с. - ISBN 978-5-211-06291-7. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211062917.html> (дата обращения: 11.10.2020). - Текст : электронный.
4. Владимирова М.Б. Трансформация массового сознания под воздействием СМИ (на примере российского телевидения) : монография / М.Б. Владимирова. - Москва : ФЛИНТА, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-1110-1. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511101.html> (дата обращения: 11.10.2020). - Текст : электронный.
5. Прозоров В.В. Власть и свобода журналистики / В.В. Прозоров - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9765-1071-5. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510715.html> (дата обращения: 11.10.2020). - Текст : электронный.
6. Румин И. Информация и общественное мнение: От репортажа в СМИ к реальным переменам / под ред. И. Румин; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблшер, 2010. - 293 с. - ISBN 978-5-9614-1096-9 - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961410969.html> (дата обращения: 11.10.2020). - Текст : электронный.
7. Детинко Ю.И. Политическая коммуникация: опыт мультимодального и критического дискурс-анализа : монография / Ю. И. Детинко - Красноярск : СФУ, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-3468-0. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834680.html> (дата обращения: 11.10.2020). - Текст : электронный.
8. Мокшина В.К. Политическая социология. Часть 1. Власть и гражданское общество : учебное пособие / В.К. Мокшина, С.И. Шубина. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 363 с. - ISBN 978-5-261-00912-2. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009122.html> (дата обращения: 12.10.2020). - Текст : электронный.
9. Папкова О. В. Деловые коммуникации: учебник / О.В. Папкова. - Москва : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9558-0301-2. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/397223> (дата обращения: 11.10.2020). - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.8 Журналистика и политика

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.