

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ

_____ Н.Д. Ахметов
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Техника и технология средств массовой информации

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Горячева О.Н. (Кафедра социально-гуманитарных наук, Отделение юридических и социальных наук), ONGoryacheva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-15	способность ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилиевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая журналистика)
ОПК-20	способность использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ
ПК-7	способность участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радио-программы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- способность ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилиевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая журналистика);
- способность использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ;
- способность участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радио-программы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями

Должен уметь:

- ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилиевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая журналистика);
- использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ;
- участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радио-программы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями

Должен владеть:

- способами ориентации в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилиевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая журналистика);
- способами использования современной технической базы и новейших цифровых технологий, применяемых в медиасфере, для решения профессиональных задач, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ;
- производственным процессом выхода печатного издания, теле-, радио-программы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.17 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 42.03.02 "Журналистика (не предусмотрено)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 14 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 8 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 121 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в дисциплину. Основные этапы производства периодических изданий: история развития печатных процессов, техника и технологические процессы.	1	1	0	0	5
2.	Тема 2. Тема 2. Внешний вид печатного издания. Предпечатная подготовка издания.	1	1	0	0	5
3.	Тема 3. Аппаратно-программный комплекс оборудования редакции. Программное обеспечение.	2	2	0	0	16
4.	Тема 4. Технические основы телевидения. Принципы построения приемно-передающей телевизионной системы.	2	2	0	0	15
5.	Тема 5. Телевизионные центры и их оборудование. Внестудийное телевизионное оборудование, передвижная и репортажная телевизионная техника.	2	0	0	2	15
6.	Тема 6. Организация телевизионного вещания. Роль журналиста в телевизионном производстве.	2	0	0	2	15
7.	Тема 7. Основы радиовещания. Передача данных в радиовещании. Состояние и перспективы цифрового радиовещания.	2	0	0	2	30
8.	Тема 8. Технология вещания. Основные принципы подготовки передач. Производство информационных передач. Подготовка рекламы.	2	0	0	2	20

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого		6	0	8	121

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в дисциплину. Основные этапы производства периодических изданий: история развития печатных процессов, техника и технологические процессы.

Введение в дисциплину. Основные этапы производства периодических изданий: история развития печатных процессов, техника и технологические процессы

Введение в дисциплину. Ключевые изменения в технике СМИ в конце XX века. Интернет. Настольные издательские системы. Электронные издания. Этапы производства печатной продукции. От Гутенберга до сегодняшнего дня. Набор. Вос-произведение изобразительных материалов. Макетирование. Верстка. Перенос изображения на бумагу. Послепечатные процессы.

Тема 2. Тема 2. Внешний вид печатного издания. Предпечатная подготовка издания.

Аппаратное обеспечение допечатной подготовки. Сравнительный анализ современных компьютерных платформ, межплатформенная совместимость.

Устройства ввода и передачи текстовой информации. Базовый комплект: компьютер, монитор, сканер, принтер. Модемы, факсы, персональные коммуникаторы. Программное обеспечение. Различные программы для набора. Системы оптического распознавания текста. Системы распознавания голоса. Правила набора текстовых материалов. Изобразительный материал. Виды. Способы получения и обработки. Макетирование и верстка. Как устроена полоса. Пространственная организация текстового и изобразительного материала в настольных издательских системах. Предпечатная подготовка.

Тема 3. Аппаратно-программный комплекс оборудования редакции. Программное обеспечение.

Технические и технологические вопросы выпуска газеты, журнала и книжных изданий в ву-зе. Оборудование и технологии оперативной цифровой полиграфии. Обязанности сотрудников издательства и типографии. Типографские материалы. Тема 3. Воспроизведение изобразительных оригиналов. Изобразительные оригиналы. Виды издательских оригиналов, требования, предъявляемые к ним. Особенности воспроизведения штриховых и полутоновых оригиналов, одноцвет-ных, многокрасочных и полноцветных.

Разрешающая способность. Единица измерения. Оптическое и интерполяционное разре-шение. Растр, его назначение, линиатура. Муар. Стохастическое растривание. Перспективы его применения при производстве полно-цветных СМИ. Сравнительные характеристики традиционного фотохимиграфического и современного электронного способа обработки изобразительных оригиналов: технологические схемы, возможности, преимущества.

Общие сведения о свете и цвете. Основные цветовые системы (RGB, CMYK). Цифровые форматы хранения растровой и векторной графики (PSD, TIFF, JPEG, GIF, CDR, AI, EPS). Проблемы межплатформенной совместимости при экспорте-импорте изобразительного материала. Цифровые фотоаппараты. Специфика использования в СМИ, перспективы развития

Тема 4. Технические основы телевидения. Принципы построения приемно-передающей телевизионной системы.

?Технические основы телевидения. Принципы построения приемно-передающей телевизионной системы Телевизионные стандарты. Магнитная видеозапись. Цифровое телевидение?. Телевизионное вещание, его назначение. Основы физических процессов телевидения. Восприятие изображений. Понятие о цвете. Трехкомпонентная теория цветного зрения. Телевизионный тракт. Разложение телевизионного кадра на строки, частота кадров.

Полоса частот. Диапазоны вещания. Современные системы цветного телевидения. Основы магнитной видеозаписи. Форматы видеозаписи. Основы цифрового телевидения. Цифровые форматы видеозаписи. Системы нелинейного видеомонтажа.

Тема 5. Телевизионные центры и их оборудование. Внестудийное телевизионное оборудование, передвижная и репортажная телевизионная техника.

Структурная схема аппаратно-студийного блока (АСБ), назначение и характеристики его звеньев. Внестудийное телевизионное оборудование, передвижная и репортажная телевизионная техника. Оборудование аппаратно-студийного блока. Видеомагнитофоны, звуковые магнитофоны, ТКП, ТДП, видеопроигрыватели. Коммутаторы. Генераторы спецэффектов. Синхронизаторы. Транскодеры. Видеокассеты и видеодиски. Телевизионные студии, их назначение и ос-нащение. Передающая ТВ камера, ее устройство; видеокамера, ее устройство. Трубки, их виды. Требования к акустике. Звуковое оборудование студий. Светотехническое оборудование. Требования к источникам света. Размещение осветительных приборов. Приемные художественного освещения. Пульт режиссера студийной аппаратной. Режиссерская (командная связь). Сигнализация и контроль. Монтажный пульт и работа на нем, виды электронного монтажа. Комбинированные изображения в телевизионном вещании. Применение рирпроекции и спецэффектов.

Тема 6. Организация телевизионного вещания. Роль журналиста в телевизионном производстве.

Построение информационного поля и информационного пространства телевизионной редакции. Каналы и источники информации. Информационный повод и информационное событие. Информационная политика телевизионной редакции. Событийные и плановые материалы. Основы планирования сетки телевизионного вещания. Основы технологии ТВ производства. Блочное построение телевизионных программ. Работа в телевизионной редакции. Сценарный план съемки, раскадровка, монтажный лист. Сценарий передачи. Микрофонная папка.

Тема 7. Основы радиовещания. Передача данных в радиовещании. Состояние и перспективы цифрового радиовещания.

Основы радиовещания (УКВ и FM вещание). Стереофоническое радиовещание. Полярная поляризация// и передача Пилот-тоном. Передача данных в радиовещании. Система РДС.

Цифровое радиовещание Эврика европейская система. Состояние и перспективы цифрового радиовещания. Система DAB^ DAB+, DRM& Спутниковое радиовещание.

Тема 8. Технология вещания. Основные принципы подготовки передач. Производство информационных передач. Подготовка рекламы.

Технология вещания. Основные принципы подготовки передач, Этапы подготовки радиопередачи/ предварительная подготовка (технологические и организационные вопросы), запись, монтаж, выпуск передачи. Производство информационных передач. Прямой эфир, использование архивных записей, консервов. Подготовка рекламы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	Текущий контроль		
1	Письменная работа	ОПК-20	1. Введение в дисциплину. Основные этапы производства периодических изданий: история развития печатных процессов, техника и технологические процессы. 2. Тема 2. Внешний вид печатного издания. Предпечатная подготовка издания.
2	Контрольная работа	ПК-7	1. Введение в дисциплину. Основные этапы производства периодических изданий: история развития печатных процессов, техника и технологические процессы. 2. Тема 2. Внешний вид печатного издания. Предпечатная подготовка издания.
3	Творческое задание	ПК-7	2. Тема 2. Внешний вид печатного издания. Предпечатная подготовка издания.

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 2			
Текущий контроль			
1	Письменная работа	ОПК-15 , ОПК-20 , ПК-7	3. Аппаратно-программный комплекс оборудования редакции. Программное обеспечение. 4. Технические основы телевидения. Принципы построения приемно-передающей телевизионной системы. 5. Телевизионные центры и их оборудование. Внестудийное телевизионное оборудование, передвижная и репортажная телевизионная техника.
2	Творческое задание	ОПК-15 , ОПК-20 , ПК-7	6. Организация телевизионного вещания. Роль журналиста в телевизионном производстве. 7. Основы радиовещания. Передача данных в радиовещании. Состояние и перспективы цифрового радиовещания. 8. Технология вещания. Основные принципы подготовки передач. Производство информационных передач. Подготовка рекламы.
3	Реферат	ОПК-15 , ОПК-20 , ПК-7	5. Телевизионные центры и их оборудование. Внестудийное телевизионное оборудование, передвижная и репортажная телевизионная техника. 7. Основы радиовещания. Передача данных в радиовещании. Состояние и перспективы цифрового радиовещания.
Экзамен		ОПК-15, ОПК-20, ПК-7	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 1					
Текущий контроль					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Творческое задание	Продемонстрирован высокий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа полностью соответствует требованиям профессиональной деятельности. Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Высокий уровень креативности, самостоятельности. Соответствие выбранных методов поставленным задачам.	Продемонстрирован средний уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа в основном соответствует требованиям профессиональной деятельности. Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Средний уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы в целом соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован низкий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа частично соответствует требованиям профессиональной деятельности. Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Низкий уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы частично соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа не соответствует требованиям профессиональной деятельности. Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Недостаточный уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы не соответствуют поставленным задачам.	3
Семестр 2					
Текущий контроль					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Творческое задание	Продемонстрирован высокий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа полностью соответствует требованиям профессиональной деятельности. Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Высокий уровень креативности, самостоятельности. Соответствие выбранных методов поставленным задачам.	Продемонстрирован средний уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа в основном соответствует требованиям профессиональной деятельности. Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Средний уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы в целом соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован низкий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа частично соответствует требованиям профессиональной деятельности. Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Низкий уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы частично соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа не соответствует требованиям профессиональной деятельности. Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Недостаточный уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы не соответствуют поставленным задачам.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Письменная работа

Темы 1, 2

Теоретическая часть :

Ключевые изменения в технике СМИ в конце XX века. Интернет.

Настольные издательские системы. Электронные издания.

Этапы производства печатной продукции. От Гутенберга до сегодняшнего дня. Набор. Воспроизведение изобразительных материалов.

Макетирование. Верстка. Перенос изображения на бумагу.

Послепечатные процессы.

Современная технология допечатных процессов. Аппаратное обеспечение допечатной подготовки.

Сравнительный анализ современных компьютерных платформ, межплатформенная совместимость. Устройства ввода и передачи текстовой информации.

Базовый комплект: компьютер, монитор, сканер, принтер. Модемы, факсы, персональные коммуникаторы.
Программное обеспечение.
Различные хранения растровой и векторной графики (PSD, TIFF, JPEG, GIF, CDR, AI, EPS).
Проблемы межплатформенной совместимости при экспорте- программы для набора.
Системы оптического рас-познавания текста.
Системы распознавания голоса.
Правила набора текстовых материалов.Изобразительный материал.
Виды. Способы получения и обработки.
Макетирование и верстка. Как устроена полоса. Пространственная организация текстового и изобразительного материала в настольных издательских системах.
Предпечатная подготовка.Воспроизведение изобразительных оригиналовИзобразительные оригиналы.
Виды издательских оригиналов, требования, предъявляемые к ним.
Особенности воспроизведения штриховых и полутоновых оригиналов, одноцветных, многокрасочных и полноцветных.Разрешающая способность. Единица измерения.
Оптическое и интерполяционное разрешение. Растр, его назначение, линиатура. Муар.Стохастическое растривание. Перспективы его применения при производстве полноцветных СМИ.
Сравнительные характеристики традиционного фотохимического и современного электронно-го способа обработки изобразительных оригиналов: технологические схемы, возможности, преимущества.
Общие сведения о свете и цвете. Основные цветовые системы (RGB, CMYK).Цифровые форматы импорте изобразительного материала. Цифровые фотоаппараты.
Специфика использования в СМИ, перспективы развития.

Практическая часть:

Изобразительный материал. Виды. Способы получения и обработки.Макетирование и верстка. Как устроена полоса. Пространственная организация текстового и изобразительного материала в настольных издательских системах.

Предпечатная подготовка.

Воспроизведение изобрази-тельных оригиналов. Изобразительные оригиналы. Виды издательских оригиналов, требования, предъявляемые к ним. Особенности воспроизведения штриховых и полутоновых оригиналов, одноцветных, многокрасочных и полноцветных. Изобразительный материал. Виды. Способы получения и обработки. Макетирование и верстка. Как устроена полоса. Пространственная организация текстового и изобразительного материала в настольных издательских системах. Предпечатная подготовка.Воспроизведение изобразительных оригиналов Изобразительные оригиналы.

Виды издательских оригиналов, требования, предъявляемые к ним. Особенности воспроизведения штриховых и полутоновых оригиналов, одноцветных, многокрасочных и полноцветных. Разрешающая способность.

Сравнительные характеристики традиционного фотохимического и современного электронного способа обработки изобразительных оригиналов: технологические схемы, возможности, преимущества. Общие сведения о свете и цвете. Основные цветовые системы (RGB, CMYK).

Цифровые форматы хранения растровой и векторной графики (PSD, TIFF, JPEG, GIF, CDR, AI, EPS).

Проблемы межплатформенной совместимости при экспорте-импорте изобразительного материала.

Цифровые фотоаппараты. Специфика использования в СМИ, перспективы развития.

Построение информационного поля и информационного пространства телевизионной редакции.

Каналы и источники информации. Информационный повод и информационное событие.

Информационная политика телевизионной редакции. Событийные и плановые мате-риалы. Основы планирования сетки телевизионного вещания.Основы технологии ТВ производства. Блочное построение телевизионных программ. Работа в телевизионной редакции.

Применение новых информационных технологий в современной редакции.

Применение локальных и внешних сетей.

Архитектура вычислительной сети: файловый, коммуникационный, удаленный серверы, центральный маршрутизатор, антивирусная защита, система архивирования.

Характеристика средств резервного копирования информации (стриммеры, магнитооптические диски, CD-ROM, CD-RW, RAID, DVD, дисководы с магнитными носителями и сменными картриджами).

Интернет в организации редакционно-издательских процессов.

Централизованный и децентрализованный выпуск газет

2. Контрольная работа

Темы 1, 2

Теоретический вопрос.

Форматы периодических изданий. От формата ?Правды? до А4. Колонки.

Работа со шрифтами. Виды шрифтов и особенности их восприятия. Сколько шрифтов можно использовать в издании?

Дизайн.

Шапка издания. Особенности оформления первой полосы.

Типы заголовков и их место в печатной полосе. Система организации текстов на полосе. Баланс колонок. Графические способы автономизации текста.

Верстка. Плоская и объемная верстка. Соответствие вида верстки характеру издания. Предпечатная подготовка издания. Спуск полос. Вывод оригинал-макета издания. Цветоделение и обработка постскриптом. Способы передачи макета издания в типографию.

Практическая часть

1. Организация вещания.
2. Структура радиостанции.
3. Эфирная студия.
4. Монтажная студия
5. Техника и организация радиовещания.
6. Технические средства радиовещания.
7. Радиодом и его оборудование, аппаратно-студийный комплекс.
8. Акустические свойства студий. Магнитофоны. Цифровая звукозапись.
9. Организационные принципы радиовещания. Роль журналиста в производстве радиопрограмм.
10. Технология подготовки и ведения студийных и внестудийных радиопередач.
11. Перспективы развития радиовещания.
12. Новые электронные СМИ: техника и технология

3. Творческое задание

Тема 2

Охарактеризовать на примерах указанные тематические направления:

Требования к аппаратной части. Программное обеспечение. Настольные и переносные системы. Графическая станция. Выводные устройства.

Типы выводных устройств. Лазерные принтеры и фотонаборные автоматы, их назначение, виды, специфика использования.

Принцип формирования текстовой и изобразительной информации в фотонаборных автоматах и лазерных принтерах. Аналоговая и цифровая цветопроба. Калибровка оборудования.

Особенности технической структуры современной редакции. Применение новых информационных технологий в современной редакции. Применение локальных и внешних сетей.

Архитектура вычислительной сети: файловый, коммуникационный, удаленный серверы, центральный маршрутизатор, антивирусная защита, система архивирования. Характеристика средств резервного копирования информации (стримеры, магнитооптические диски, CD-ROM, CD-RW, RAID, DVD, дисководы с магнитными носителями и сменными картриджами).

Интернет в организации редакционно-издательских процессов. Централизованный и децентрализованный выпуск газет.

Значение Интернета для организации редакционно-издательских процессов. Доменная система имен. Общие принципы поиска, передачи и получения информации. Сервисы e-mail и www как составные части Интернета.

Личные электронные почтовые ящики. Интерактивный режим доступа.

Организация централизованного выпуска газет. Современные возможности передачи информации по различным каналам связи. Децентрализация печати периодических изданий, цель и значение.

Формные и печатные процессы. Виды и способы печати. Типы печатных машин. Фотоформы.

Оборудование для верстки (монтажа) полос. Ручной монтаж фотоформ. Электронный спуск полос. Устройства для экспонирования формных пластин.

Виды печатных форм, особенности изготовления. Виды и способы печати. Высокая печать. История возникновения и развития. Многообразие видов печатных форм, специфика их изготовления. Особенности воспроизведения текстовых и иллюстрационных оригиналов. Преимущества и недостатки способа высокой печати. Печатные машины высокой печати. Флексография. Печатные формы на основе эласто- и фотополимеров. Машины флексографской печати. Плоская печать. История развития, общие сведения и основы плоской печати. Виды плоской печати. Традиционный формный процесс, прямое экспонирование печатной формы (СТР-технологии). Перспективы применения СТР-устройств в СМИ. Особенности печатного процесса. Печатные офсетные машины, их возможности.

Глубокая печать. История возникновения. Технологические особенности изготовления печатных форм. Печатные машины глубокой печати. Области использования, преимущества и недостатки способа глубокой печати.

Трафаретная печать. Принцип создания печатной формы. Технологические возможности способа трафаретной печати, области использования, перспективы развития. Машины трафаретной печати. Особенности печатания и виды печатных устройств. Цифровая печать. Сущность формирования изображения на печатном цилиндре.

Целесообразность применения способа цифровой печати. Новейшие разработки в области цифровой печати. Краткие характеристики печатных машин, особенности печатания различной издательской продукции.

Послепечатные процессы для различных типов изданий. Брошюровочные процессы: stalkingание листов, разрезка, фальцовка, комплектовка блоков, скрепление тетрадей, наклейка обложки, подрезка. Оборудование для брошюровочных процессов.

Отделочные процессы: лакировка оттисков, ламинирование, тиснение фольгой, штанцевание. Оборудование для отделочных процессов. Полиграфические материалы. История развития видов воспринимающих поверхностей. Изобретение бумаги. Основные характеристики бумаги (вес, гладкость, пухлость, пористость, белизна, непрозрачность, мягкость, влагостойкость). Дефекты, возникающие при печати (выщипывание, пробивание печатной краски, просвечивание, пыление, скручивание). Типы бумаг (газетная, типографская, книжно-журнальная, мелованная). Типографские краски и их характеристики. Аппаратно-программный комплекс оборудования редакции. Станция набора текста. Требования к аппаратной части. Программное обеспечение. Настольные и переносные системы.

Графическая станция. Требования к аппаратной части. Программное обеспечение. Станция верстки. Требования к аппаратной части. Программное обеспечение. Возможности покомплектного расширения базового уровня (дополнительные память и жесткие диски, цветной принтер, RIP, ФНА и т. д.)

Семестр 2

Текущий контроль

1. Письменная работа

Темы 3, 4, 5

Телевизионное вещание, его назначение. Основы физических процессов телевидения. Восприятие изображений. Понятие о цвете. Трехкомпонентная теория цветного зрения. Телевизионный тракт. Разложение телевизионного кадра на строки, частота кадров. Полоса частот. Диапазоны вещания. Современные системы цветного телевидения. Основы магнитной видеозаписи. Форматы видеозаписи. Основы цифрового телевидения. Цифровые форматы видеозаписи. Системы нелинейного видеомонтажа. ное телевизионное оборудование, передвижная и репортажная телевизионная техника. Оборудование аппаратно-студийного блока. Видеомагнитофоны, звуковые магнитофоны, ТКП, ТДП, видеопроигрыватели. Коммутаторы. Генераторы спецэффектов. Синхронизаторы. Транскодеры. Видео-кассеты и видеодиски. Телевизионные студии, их назначение и оснащение. Передающая ТВ камера, ее устройство; видеокамера, ее устройство. Трубки, их виды. Требования к акустике. Звуковое оборудование студий. Светотехническое оборудование. Требования к источникам света.

2. Творческое задание

Темы 6, 7, 8

1. Основы радиовещания (УКВ ? FM вещание).
- 2.Стереофоническое радио-вещание.
- 3.Передача данных в радиовещании.
- 4.Цифровое радиовещание.
- 5.Состояние и перспективы цифрового радиовещания
- 6.Технические принципы стереофонического радиовещания.
- 7.Технические принципы организации кабельного ТВ и РВ.
- 8.Технические принципы организации спутникового ТВ и РВ.
- 9.Телерадиопередающие центры, их устройство, назначение.
- 10.История развития спутникового теле- и радиовещания.
11. Информационный повод и информационное событие.
12. Информационная политика телевизионной редакции.
13. Событийные и плановые материалы.
- 14 Основы планирования сетки телевизионного вещания.
- 15 Основы технологии ТВ производства. Блочное построение телевизионных программ.
- 16 Работа в телевизионной редакции. Сценарный план съемки, раскадровка, монтажный лист.
- 17 Сценарий передачи. Микрофонная папка.

3. Реферат

Темы 5, 7

Аппаратно-программный комплекс оборудования редакции. Станция набора текста. Требования к аппаратной части. Программное обеспечение. Настольные и переносные системы. Графическая станция. Требования к аппаратной части. Программное обеспечение. Станция верстки. Требования к аппаратной части. Программное обеспечение. Возможности покомплектного расширения базового уровня (дополнительные память и жесткие диски, цветной принтер, RIP, ФНА и т. д.) Выводные устройства. Типы выводных устройств. Лазерные принтеры и фотонаборные автоматы, их назначение, виды, специфика использования. Принцип формирования текстовой и изобразительной информации в фотонаборных автоматах и лазерных принтерах. Аналоговая и цифровая цветопроба. Калибровка оборудования.

Особенности технической структуры современной редакции. Применение новых информационных технологий в современной редакции. Применение локальных и внешних сетей. Архитектура вычислительной сети: файловый, коммуникационный, удаленный серверы, центральный маршрутизатор, антивирусная защита, система архивирования. Характеристика средств резервного копирования информации (стриммеры, магнитооптические диски, CD-ROM, CD-RW, RAID, DVD, дисководы с магнитными носителями и сменными картриджами). Интернет в организации редакционно-издательских процессов. Централизованный и децентрализованный выпуск газет

Значение Интернета для организации редакционно-издательских процессов. Доменная система имен. Общие принципы поиска, передачи и получения информации. Сервисы e-mail и www как составные части Интернета. Личные электронные почтовые ящики. Интерактивный режим доступа. Организация централизованного выпуска газет. Современные возможности передачи информации по различным каналам связи. Децентрализация печати периодических изданий, цель и значение. Формные и печатные процессы. Виды и способы печати. Типы печатных машин Фотоформы. Оборудование для верстки (монтажа) полос. Ручной монтаж фотоформ. Электронный спуск полос. Устройства для экспонирования формных пластин. Виды печатных форм, особенности изготовления. Виды и способы печати. Высокая печать. История возникновения и развития. Многообразие видов печатных форм, специфика их изготовления. Особенности воспроизведения текстовых и иллюстрационных оригиналов. Преимущества и недостатки способа высокой печати. Печатные машины высокой печати. Флексография. Печатные формы на основе эласто- и фотополимеров. Машины флексографской печати. Плоская печать. История развития, общие сведения и основы плоской печати. Виды плоской печати. Традиционный формный процесс, прямое экспонирование печатной формы (СТР-технологии). Перспективы применения СТР-устройств в СМИ. Особенности печатного процесса. Печатные офсетные машины, их возможности. Глубокая печать. История возникновения. Технологические особенности изготовления печатных форм. Печатные машины глубокой печати. Области использования, преимущества и недостатки способа глубокой печати. Трафаретная печать. Принцип создания печатной формы. Технологические возможности способа трафаретной печати, области использования, перспективы развития. Машины трафаретной печати. Особенности печатания и виды печатных устройств. Цифровая печать. Сущность формирования изображения на печатном цилиндре. Целесообразность применения способа цифровой печати. Новейшие разработки в области цифровой печати. Краткие характеристики печатных машин, особенности печатания различной издательской продукции. Послепечатные процессы для различных типов изданий

Брошюровочные процессы: сталкивание листов, разрезка, фальцовка, комплектовка блоков, скрепление тетрадей, наклейка обложки, подрезка. Оборудование для брошюровочных процессов. Отделочные процессы: лакировка оттисков, ламинирование, тиснение фольгой, штанцевание. Оборудование для отделочных процессов. Полиграфические материалы История развития видов воспринимающих поверхностей. Изобретение бумаги. Основные характеристики бумаги (вес, гладкость, пухлость, пористость, белизна, непрозрачность, мягкость, влагостойкость). Дефекты, возникающие при печати (выщипывание, пробивание печатной краски, просвечивание, пыление, скручивание). Типы бумаг (газетная, типографская, книжно-журнальная, мелованная). Типографские краски и их характеристики.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. История развития печатных процессов.
2. Назначение и принципы создания Интернета.
3. Ключевые изменения в технике и технологии СМИ в конце XX века.
4. Электронная почта. Формат адреса E-mail. Личный почтовый ящик.
5. Этапы производства печатной продукции.
6. WWW как важнейшая служба Интернета. Гипертекст. Поисковые системы.
7. Сравнительный анализ современных компьютерных платформ.
8. Способы организации печати газет.
9. Типология и характеристики устройств ввода/вывода информации.
10. Фотоформы. Способы классификации.
11. Способы ввода текстовой информации в компьютер.
12. Особенности цифровых печатных машин.
13. Растровая графика. Принципы построения. Достоинства, недостатки.
14. Послепечатные процессы. Классификация.
15. Векторная графика. Принцип построения. Достоинства, недостатки.
16. Основные требования к фотоформам.
17. Виды изобразительных оригиналов. Классификация. Способы получения.
18. Виды и способы печати. Краткая характеристика.
19. Растр. Разрешение. Линиатура.
20. Типы печатных машин. Классификация.
21. Муар. Причины возникновения муара.
22. Брошюровочные процессы. Классификация и краткая характеристика.
23. Основные цветовые системы. Их характеристика.
24. Переплетные процессы. Краткая характеристика.
25. Основные файловые форматы хранения растровой и векторной графики.
26. Отделочные процессы. Краткая характеристика.
27. Цифровые фотоаппараты. Особенности. Достоинства и недостатки.
28. Особенности типографских красок для разных видов печати.
29. Основные газетные форматы.
30. История возникновения бумаги.
- 29
31. Виды моделирования газеты.

32. Основные характеристики типографской бумаги.
33. Основные принципы конструирования номера газеты.
34. Типы типографской бумаги. Основные требования к бумаге для печати.
35. Требования к дизайну газеты.
36. Картон. Переплетные ткани.
37. Шрифты в газете. Классификация функциональных типов шрифтов.
38. Назначение и принципы создания Интернета.
39. Способы оформления заголовков.
40. Электронная почта. Формат адреса E-mail. Личный почтовый ящик.
41. Плоская и объемная верстка газеты. Особенности и отличия.
42. WWW как важнейшая служба Интернета. Гипертекст. Поисковые системы.
43. Технологические процессы, составляющие предпечатную подготовку издания.
44. Способы организации печати газет.
45. Аппаратно-программный комплекс редакции. Краткая характеристика входящих в него элементов.
46. Фотоформы. Способы классификации.
47. Цветопробы. Классификация цветопроб.
48. Послепечатные процессы. Классификация.
49. Калибровка оборудования. Цель калибровки.
50. Назначение и принципы создания Интернета.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	5
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Творческое задание	Обучающиеся выполняют задания, требующие создания уникальных объектов определённого типа. Тип объекта, его требуемые характеристики и методы его создания определяются потребностями профессиональной деятельности в соответствующей сфере либо целями тренировки определённых навыков и умений. Оцениваются креативность, владение теоретическим материалом по теме, владение практическими навыками.	3	5
Семестр 2			
Текущий контроль			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10
Творческое задание	Обучающиеся выполняют задания, требующие создания уникальных объектов определённого типа. Тип объекта, его требуемые характеристики и методы его создания определяются потребностями профессиональной деятельности в соответствующей сфере либо целями тренировки определённых навыков и умений. Оцениваются креативность, владение теоретическим материалом по теме, владение практическими навыками.	2	10
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

ЭБС Университетская библиотека online - - <http://biblioclub.ru>

Библиотека журналиста - <http://journalism.narod.ru/>

ЭБС ZNANIUM.COM - <http://znanium.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекционные занятия, являются основным видом аудиторной работы студентов. Как правило, преподаватели на лекциях рассматривают основные понятия соответствующего раздела курса, концентрируют внимание обучаемых на более сложных вопросах, объясняют характер использования информационных источников и литературы, вовлекают студентов в активную мыслительную деятельность, дополнительную самостоятельную работу.</p> <p>Рекомендуется в лекциях основной акцент делать на разъяснении наиболее сложных и трудных для понимания, спорных проблем геополитики. При изложении материала и демонстрации разнообразия существующих исследовательских подходов следует дополнять их критической оценкой и выделением наиболее перспективных геополитических концепций.</p>
лабораторные работы	<p>Лабораторное занятие ? это основной вид учебных занятий, направленный на экспериментальное подтверждение теоретических положений.</p> <p>В процессе лабораторного занятия учащиеся выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.</p> <p>Выполнение лабораторных работ направлено на:</p> <p>обобщение, систематизацию, углубление теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;</p> <p>формирование умений применять полученные знания в практической деятельности;</p> <p>развитие аналитических, проектировочных, конструктивных умений;</p> <p>выработку самостоятельности, ответственности и творческой инициативы.</p> <p>Учебные дисциплины, по которым планируется проведение лабораторных занятий и их объемы, определяются рабочим учебным планом по специальности.</p> <p>При проведении лабораторных занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек, а в случае индивидуальной подготовки и менее.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная (аудиторная) работа студентов включает обязательное ведение конспектов лекций, а для заочной формы обучения, также ? выступления (сообщения, доклады, рефераты) и выполнение тестов (заданий, задач и т.п.) на семинарских занятиях.</p> <p>Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов (всех форм обучения) включает обязательное выполнение письменной контрольной работы по тематике в соответствии с утвержденным ?Перечнем заданий для самостоятельной работы студентов? и методическими требованиями. Также студентам могут быть выданы письменные задания по составлению краткого конспекта указанной литературы (первоисточников), либо в виде поиска и анализа сведений из ресурсов Internet, других источников информации и т.п.</p> <p>Кроме того, самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов заочной формы обучения включает подготовку выступлений (сообщений, докладов, рефератов) к семинарским занятиям.</p> <p>Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателями в ходе текущего (промежуточного, итогового) контроля ? в соответствии с рейтинговой системой оценки и учета успеваемости и учебным планом.</p>
письменная работа	<p>Письменная контрольная работа сдается (защищается) студентами устно в форме собеседования с ведущим преподавателем. Положительная оценка за выполнение (защиту) контрольной работы является допуском студента к итоговому контролю. Промежуточный контроль - осуществляется методом проверки и оценки выполненной письменной контрольной работы: для студентов очной формы обучения ? в течение семестра (по графику прохождения контрольных рубежей); для студентов заочной (очно-заочной) формы обучения - во время консультаций или в сроки, установленные графиком экзаменационной сессии.</p>
контрольная работа	<p>работа студентов (всех форм обучения) включает обязательное выполнение письменной контрольной работы по тематике в соответствии с утвержденным ?Перечнем заданий для самостоятельной работы студентов? и методическими требованиями. Также студентам могут быть выданы письменные задания по составлению краткого конспекта указанной литературы (первоисточников), либо в виде поиска и анализа сведений из ресурсов Internet, других источников информации и т.п.</p>
творческое задание	<p>Творческие домашние задания - одна из форм самостоятельной работы студентов, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы.</p> <p>Творческое задание - задание, которое содержит больший или меньший элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. В качестве главных признаков творческих домашних работ студентов выделяют: высокую степень самостоятельности; умение логически обрабатывать материал; умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал; умение классифицировать материал по тем или иным признакам; умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям;</p> <p>умение давать собственную оценку какой-либо работы и др.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
реферат	Тема реферата выбирается в соответствии с интересами студента и не обязательно должна соответствовать приведенному ниже примерному перечню. Важно, чтобы в реферате, во-первых, были освещены как естественнонаучные, так и социальные стороны проблемы; а во-вторых, представлены теоретические положения и конкретные примеры. Особенно приветствуется использование собственных примеров из окружающей студентов жизни. 2. Реферат должен основываться на проработке нескольких дополнительных источников к основной литературе источников. Как правило, это научные монографии или статьи.
экзамен	Экзамен по указанной дисциплине проводится с целью систематизации знаний студента и определения его уровня подготовленности преподавателем. Вопросы базируются на материале, изученном в аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) форме. При подготовке студент может использовать конспект лекций, материалы письменных работ, самостоятельно полученные по дисциплине сведения. Данный вид работы допускает использование дистанционных технологий в образовательном процессе (LMS Moodle, "Виртуальная аудитория", Ms Teams).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 42.03.02 "Журналистика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.17 Техника и технология средств массовой информации

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Рябина Н. З. Технология редакционно-издательского процесса : учебное пособие / Н. З. Рябина. - Москва : Логос, 2020. - 256 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-051-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214444>. - Текст : электронный.
2. Кривошеев В.М. В творческой лаборатории журналиста: учебно-практическое пособие для студентов вузов / сост. и общ. ред. В.М. Кривошеева. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Логос, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-98704-576-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027442>. - Текст : электронный.
3. Калмыков А.А. Интернет-журналистика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021400 'Журналистика' / А.А. Калмыков, Л.А. Коханова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 383 с. - (Серия 'Медиаобразование'). - ISBN 978-5-238-00771-0. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/1028746>. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Тулупов В. В. Техника и технология медиадизайна. Книга 1 : учебное пособие / В. В. Тулупов. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-7567-0993-3. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709933.html>. - Текст : электронный.
2. Падейский В.В. Проектирование телепрограмм: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 053700 'Продюсерство кино и телевидения' / В.В. Падейский. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 238 с. - (Серия 'Медиа-образование'). - ISBN 978-5-238-00697-7. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/1028931>. - Текст : электронный.
3. Профессия - продюсер кино и телевидения. Практические подходы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Продюсерство кино и телевидения' и другим кинематографическим специальностям / под ред. В.И. Сидоренко, П.К. Огурчикова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 711 с. - (Серия 'Медиаобразование'). - ISBN 978-5-238-01810-2. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/1028552>. - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.17 Техника и технология средств массовой информации

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.