

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« _____ » _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Финансы

Направление подготовки: 38.03.05 - Бизнес-информатика

Профиль подготовки: Реинжиниринг бизнес-процессов предприятий (организаций)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Зиятдинов А.Ф. (Кафедра экономики предприятий и организаций, Экономическое отделение), AFZiyatdinov@kpfu.ru ; Зиятдинов Артур Фаридович

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основы экономических знаний в сфере финансов,
основные нормативно-правовые документы в финансовой области.

Должен уметь:

применять основные методы финансового менеджмента для управления деятельностью предприятия.

Должен владеть:

навыками количественного и качественного анализа финансовой информации, построения финансовых моделей с адаптацией к конкретным задачам управления.

Должен демонстрировать способность и готовность:

использовать основы финансово-экономических знаний в различных сферах деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.15 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.05 "Бизнес-информатика (Реинжиниринг бизнес-процессов предприятий (организаций))" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВ. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ	4	2	4	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК	4	2	4	0	6
3.	Тема 3. ОСНОВЫ СТРАХОВАНИЯ	4	2	4	0	6
4.	Тема 4. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИНАНСОВ ПРЕДПРИЯТИЙ	4	2	4	0	6
5.	Тема 5. ФИНАНСЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ	4	2	4	0	6
6.	Тема 6. БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ	4	2	4	0	6
7.	Тема 7. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ	4	2	4	0	6
8.	Тема 8. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КРЕДИТ	4	2	4	0	6
9.	Тема 9. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ	4	2	4	0	6
	Итого		18	36	0	54

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВ. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ

1. Сущность финансов как экономической категории
2. Функции финансов (распределительная и контрольная)
3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями (деньги, цена, кредит, заработная плата)
4. Финансовая система и характеристика ее звеньев (централизованные и децентрализованные финансы)
5. Понятие о государственном управлении финансами (субъект и объект управления)
6. Субъекты государственного управления финансами
7. Понятие финансового планирования, виды финансовых планов
8. Методы финансового планирования (нормативный; расчетно-аналитический; балансовый; оптимизации плановых решений; экономико-математическое моделирование)

Тема 2. ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК

1. Понятие (объект, предмет, субъект) и задачи финансового контроля
2. Виды и формы финансового контроля (В зависимости от субъектов, По регламенту осуществления, По формам проведения)
3. Органы государственного финансового контроля в РФ и их функции
4. Финансовые ресурсы
5. Структура современного финансового рынка
6. Участники финансовых рынков (Продавцы и покупатели, Финансовые посредники, Участники, осуществляющие вспомогательные функции)
7. Коллективные инвесторы на финансовом рынке РФ (Коммерческие банки, Инвестиционные фонды, Доверительное управление, Страховые компании)
8. Рынок ценных бумаг и его структура

Тема 3. ОСНОВЫ СТРАХОВАНИЯ

1. Экономическое содержание (признаки) и функции страхования
2. Формы (обязательное, добровольное) и отрасли (личное и имущественное) страхования
3. Инвестирование средств страховых резервов
4. Страховой рынок и его структура
(Субъекты страхового рынка:
 - 1) страхователи, застрахованные лица, выгодоприобретатели;
 - 2) страховые организации, в том числе перестраховочные организации;

- 3) общества взаимного страхования;
 - 4) страховые агенты;
 - 5) страховые брокеры;
 - 6) актуарии;
 - 7) Банк России,
 - 8) объединения субъектов страхового дела;
 - 9) специализированные депозитарии.)
5. Перестрахование. (Процедура и участники перестрахования. соглашения факультативного и обязательного перестрахования)

Тема 4. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИНАНСОВ ПРЕДПРИЯТИЙ

1. Сущность финансов коммерческих организаций (группировка финансовых отношений по направлениям)
2. Функции финансов коммерческих организаций (распределительная и контрольная)
3. Принципы организации финансов коммерческих организаций (хозяйственной самостоятельности, самофинансирования, материальной заинтересованности, материальной ответственности, обеспечения финансовых резервов)
4. Организационно-правовые формы организаций (Коммерческие корпоративные, Государственные и муниципальные унитарные предприятия, Некоммерческие)
5. Финансовые ресурсы предприятия (Собственные, Привлеченные)
6. Основы финансового менеджмента (задачи, концепции: денежного потока, временной стоимости денег, взаимосвязи риска и доходности, стоимости капитала, асимметричности информации, альтернативных затрат)
7. Особенности финансов некоммерческих организаций и учреждений

Тема 5. ФИНАНСЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ

1. Сущность и функции (распределительная и контрольная) финансов домашних хозяйств
2. Финансовые ресурсы домохозяйства (Собственные, Привлеченные на финансовом рынке, Средства, поступающие в порядке перераспределения, фонд потребления, фонд сбережений, бюджет домохозяйства)
3. Доходы и расходы домохозяйств (Совокупные, Располагаемые доходы, Номинальные доходы, Реальные доходы, классификация расходов по степени регулярности, по целям использования)
4. Воздействие государства на уровень доходов и расходов домашних хозяйств

Тема 6. БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ

1. Социально-экономическая сущность и функции бюджета (перераспределительная, регулирования и стимулирования экономики, финансового обеспечения социальной сферы, контрольная)
2. Бюджетная система (Консолидированный бюджет) и принципы ее построения
3. Доходы бюджета (налоговые и неналоговые доходы, безвозмездные и безвозвратные перечисления)
4. Расходы бюджета (Классификация расходов бюджета: по функциональному признаку и ведомственная)
5. Сбалансированность бюджетов (Профицит и дефицит, Источники финансирования дефицита бюджета)
6. Нефтегазовые доходы федерального бюджета и их использование
7. Фонд национального благосостояния (Размещение активов фонда)
8. Межбюджетные отношения (бюджетных трансферты: дотации, субсидии и субвенции)

Тема 7. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ

1. Понятие и экономическая природа внебюджетных фондов (Обязательное социальное страхование, социальные риски, источники формирования)
2. Сущность и виды пенсионных систем (распределительная и накопительная)
3. Пенсионный фонд России
4. Фонд социального страхования РФ
5. Фонды обязательного медицинского страхования

Тема 8. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КРЕДИТ

1. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория
2. Функции государственного кредита (распределительная, регулирующая и контрольная)
3. Участие государства в кредитных отношениях как кредитора (Бюджетный кредит)
4. Деятельность государства в кредитных отношениях как заемщика (Государственный долг, Виды долговых обязательств, управление государственным долгом)
5. Участие государства в кредитных отношениях как гаранта

Тема 9. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ

1. Сущность международных финансов (Участники мировой финансовой системы, Виды международных финансовых отношений, Особенности международных финансовых отношений, Источники мировых финансовых ресурсов)
2. Международные финансовые операции (Классификация международных финансовых операций)
3. Международные финансовые организации
4. Содержание и цели финансовой политики
5. Виды и типы финансовой политики (Финансовая стратегия, Финансовая тактика)
6. Финансовый механизм (Элементы финансового механизма, директивный и регулирующий)
7. Современная финансовая политика Российской Федерации (бюджетная, налоговая, страховая, долговая, инвестиционная и др.)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 4			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ОК-3	1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВ. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ 2. ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК 3. ОСНОВЫ СТРАХОВАНИЯ 4. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИНАНСОВ ПРЕДПРИЯТИЙ 5. ФИНАНСЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ 6. БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ 7. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ 8. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КРЕДИТ 9. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ
2	Тестирование	ОК-3	1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВ. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ 4. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИНАНСОВ ПРЕДПРИЯТИЙ 6. БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ 7. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ
3	Коллоквиум	ОК-3	2. ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК 3. ОСНОВЫ СТРАХОВАНИЯ

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
4	Письменное домашнее задание	ОК-3	1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВ. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ 2. ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК 3. ОСНОВЫ СТРАХОВАНИЯ 4. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИНАНСОВ ПРЕДПРИЯТИЙ 5. ФИНАНСЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ 6. БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ 7. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ 8. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КРЕДИТ 9. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ
	Экзамен	ОК-3	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 4					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Коллоквиум	Высокий уровень владения материалом по теме. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала.	Средний уровень владения материалом по теме. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован средний уровень понимания материала.	Низкий уровень владения материалом по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат освоен частично. Продемонстрирован удовлетворительный уровень понимания материала.	Неудовлетворительный уровень владения материалом по теме. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат не освоен. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень понимания материала.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 4

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Тема 1.1

- 1) чем финансы отличаются от денег?
- 2) почему кредит и финансы ? категории взаимосвязанные?
- 3) как с помощью финансов можно отслеживать изменения в экономике?
- 4) приведите примеры финансовых отношений.
- 5) почему не существует единого мнения о сущности финансов?
- 6) что является объектом действия распределительной функции финансов?

Тема 1.2

- 1) какие сферы и звенья финансовой системы вам известны?
- 2) какая сфера финансов является основой финансовой системы и почему?

- 3) какое звено финансовой системы аккумулирует самый большой объем финансовых ресурсов?
- 4) чем отличаются принципы функционирования централизованных и децентрализованных финансов?
- 5) какие модели финансовой системы можно встретить в различных научных школах?

Тема 2.1

- 1) что такое субъект и объект управления финансами?
- 2) почему государство должно осуществлять управление финансами?
- 3) можно ли в управлении финансами увидеть быстрый эффект от внедрения каких-либо мер?
- 4) на что нацелено управление финансами?
- 5) почему финансовое планирование должно осуществляться в рамках управления финансами?
- 6) какой орган государственного управления финансами называют ?мегарегулятором? и почему?
- 7) какой орган управления финансами разрабатывает бюджетную и налоговую политику?
- 8) почему орган финансового контроля и орган управления финансами ? не одно и то же?

Тема 2.2

- 1) какой орган финансового контроля осуществляет контроль за участниками финансовых рынков?
- 2) какой орган финансового контроля называют высшим органом финансового контроля и почему?
- 3) какие органы финансового контроля находятся в подчинении Министерства финансов РФ?
- 4) что такое аудиторский контроль?
- 5) какие организации подлежат обязательной аудиторской проверке?

Тема 3.1

- 1) что такое страхование?
- 2) объясните, с помощью какого экономического механизма становится возможным страхование?
- 3) приведите примеры обязательного страхования.
- 4) что является объектом страхования в личном страховании?
- 5) к какой отрасли страхования относится страхование экономических и финансовых рисков?
- 6) почему одним из принципов инвестирования страховых резервов является ликвидность?
- 7) в какие активы запрещается вложение средств страховых резервов?

Тема 3.2

- 1) чем отличается страхователь от застрахованного?
- 2) какая форма страхования является более развитой?
- 3) как называется оценщик, который осуществляет калькуляцию ущерба?
- 4) чем отличается страховой брокер от страхового агента?
- 5) можно ли передать в перестрахование только часть риска?
- 6) кто несет ответственность перед страхователем, если страховщик передал риск в перестрахование?

Тема 4.1

- 1) приведите примеры финансовых отношений коммерческих организаций.
- 2) какие денежные фонды может создавать организация?
- 3) что является основным источником финансирования текущей деятельности организации?
- 4) что относится к основным фондам организации?
- 5) какие виды расходов относятся к ?прочим расходам? организации?
- 6) какие виды ресурсов коммерческая организация может привлечь на финансовом рынке?
- 7) что такое амортизация и как она используется в финансировании расходов организации?

Тема 4.2

- 1) чем отличаются основные средства от оборотных?
- 2) как отличить оборотные производственные фонды от фондов обращения?
- 3) какие фонды организации характеризуют степень ликвидности ее активов?
- 4) в чем заключается основная цель финансового менеджмента в организации?
- 5) что означает ?асимметричность информации??
- 6) как фактор временной стоимости денег влияет на управленческие решения?
- 7) в чем принципиальные отличия в формировании финансовых ресурсов коммерческих и некоммерческих организаций?

Тема 5.1

- 1) что такое домашнее хозяйство?
- 2) какую роль играют домашние хозяйства в финансовой системе страны?
- 3) какой источник финансовых ресурсов доминирует в доходах домашних хозяйств?
- 4) к какой группе финансовых ресурсов относятся субсидии членам домашнего хозяйства?
- 5) чем отличаются постоянные денежные расходы от регулярных?

- 6) в чем измеряются реальные денежные доходы населения?
- 7) приведите примеры натуральных доходов домашних хозяйств.

Тема 5.2

- 1) почему государство должно регулировать доходы населения?
- 2) для чего рассчитывается прожиточный минимум?
- 3) что такое потребительская корзина?
- 4) какие виды субсидий для домашних хозяйств вы знаете?
- 5) как с помощью налоговой системы в России регулируются доходы домашних хозяйств?
- 6) что такое ЕДВ-?ежемесячная денежная выплата?, кто ее выплачивает и на что она направлена?

Тема 6.1

- 1) какие определения бюджета вы знаете?
- 2) какую роль играет бюджет в развитии и поддержке национальной экономики?
- 3) какие бюджеты относятся к бюджетам муниципальных образований?
- 4) могут ли органы власти субъектов РФ и муниципальных образований вводить или отменять налоги?

Тема 6.2

- 1) к какой группе доходов бюджета относятся дотации?
- 2) какие доходы бюджета государство получает как собственник ресурсов?
- 3) к какому уровню бюджетной системы относятся бюджеты г. Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя?
- 4) Что означает принцип гласности бюджета?

Тема 7.1

- 1) в чем заключается особенность внебюджетных фондов?
- 2) почему государство создает внебюджетные фонды?
- 3) что служит основным источником формирования внебюджетных фондов?
- 4) какие группы социальных рисков страхует Фонд социального страхования?

Тема 7.2

- 1) в чем заключается суть ?пилотного? проекта Фонда социального страхования?
- 2) какие виды медицинской помощи предоставляются в рамках программы обязательного медицинского страхования?
- 3) в чем заключается механизм взаимодействия Федерального и территориальных фондов ОМС?
- 4) на реализацию каких задач направлена новая система ОМС?

Тема 8.1

- 1) в чем заключается отличие государственного кредита от других форм кредита?
- 2) что является главной причиной участия государства в кредитных отношениях?
- 3) как государство, участвуя в кредитных отношениях, может воздействовать на уровень развития экономических субъектов?
- 4) что означает деятельность государства в кредитных отношениях как гаранта?

Тема 8.2

- 1) что такое бюджетный кредит?
- 2) на какие группы можно классифицировать внешние долговые требования РФ?
- 3) что может выступать обеспечением по бюджетному кредиту?
- 4) чем отличаются внешние бюджетные кредиты от внутренних?
- 5) на какой срок бюджетные кредиты могут быть предоставлены субъектам РФ и муниципальным образованиям?

Тема 9.1

- 1) приведите примеры международных финансовых отношений.
- 2) что такое транснациональная корпорация?
- 3) какую роль играют международные финансы в движении капитала?
- 4) какие фонды формируются на международном уровне?
- 5) как развитие международных финансовых отношений сказывается на экономике России?

Тема 9.2

- 1) для чего государство разрабатывает финансовую политику?
- 2) как называется финансовая политика, направленная на решение текущих проблем?
- 3) какой тип финансовой политики соответствует принципам свободы экономических отношений?
- 4) в каких финансовых отношениях используется регулирующий финансовый механизм? Приведите примеры.
- 5) какая часть финансового механизма является наиболее мобильной, легко изменяемой?
- 6) что относится к финансовым методам в финансовом механизме?

2. Тестирование

Темы 1, 4, 6, 7

1. Финансово-правовые нормы - это:

- 1) установленные государством и обеспеченные мерами государственного принуждения строго определенные правила поведения в финансовых отношениях;
- 2) установленные государством правила поведения в финансовых отношениях;
- 3) совокупность бюджетного права и установленных финансовых нормативов;
- 4) меры государственного принуждения;
- 5) меры государственного отрицания

2. Совокупность финансово-правовых актов - это:

- 1) финансовое право;
- 2) финансовое законодательство;
- 3) финансовые нормы;
- 4) финансовый механизм;
- 5) гражданский кодекс

3. Финансы хозяйствующих субъектов - это финансы:

- 1) предприятий материального производства;
- 2) предприятий непромышленной сферы;
- 3) предприятий, оказывающие различные услуги;
- 4) акционерных предприятий;
- 5) все ответы верны.

4. Принцип коммерческих организаций, который предполагает, что финансовая деятельность предприятий предусматривается заранее путем расчетов ее параметров исходя из цели задач производства, намеченных методов их достижения, последовательности и сроков достижения - это:

- 1) принцип коммерческого расчета;
- 2) принцип плановости;
- 3) принцип равенства всех форм собственности;
- 4) принцип наличия финансовых резервов;
- 5) принцип самокупаемости

5. Гарантия государства стабильности отношений и развития разных форм собственности - это принцип:

- 1) коммерческого расчета;
- 2) плановости;
- 3) равенства всех форм собственности;
- 4) наличие финансовых резервов;
- 5) материальной ответственности

6. Какие из ниже перечисленных фондов предприятий относятся к производственным:

- 1) уставный, основной, оборотный;
- 2) основной, оборотный, фонд обращения;
- 3) основной, фонд накопления, фонд потребления;
- 4) резервный, пенсионный, сберегательный;
- 5) валютный, денежный, фонд оплаты труда.

7. Отрицательный финансовый результат деятельности предприятий, функционирующих на началах коммерческого расчета - это:

- 1) убыток;
- 2) невысокая выручка;
- 3) низкая рентабельность;
- 4) отсутствие прибыли;
- 5) наличие рентабельности

8. Главная цель коммерческих предприятий:

- 1) обеспечение условий расширенного воспроизводства;
- 2) получение максимальной прибыли;
- 3) увеличение количества рабочих мест;
- 4) социальное обеспечение;
- 5) удовлетворение общественных потребностей

9. Источники финансирования некоммерческих организаций являются:

- 1) средства государственного бюджета, членские взносы, спонсорская помощь;
- 2) средства государственного бюджета, заемные средства;

- 3) заемные средства, собственные средства;
- 4) средства, мобилизуемые на финансовом рынке;
- 5) инвестированные средства, средства от предпринимательской деятельности

10. Основными методами ведения хозяйственной деятельности некоммерческих предприятий являются:

- 1) сметное финансирование, метод полного расчета;
- 2) метод полного и частичного финансирования;
- 3) сметное финансирование, метод хозяйственного расчета;
- 4) сметное финансирование, метод частичного расчета;
- 5) сметное самофинансирование

11. Государственные финансы - это:

- 1) государственный бюджет, местный бюджет; внебюджетные фонды;
- 2) фонды страхования, рынок ценных бумаг;
- 3) государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит;
- 4) финансы домашних хозяйств, фондовый рынок;
- 5) государственный бюджет, внебюджетный фонды, финансы юридических лиц

12. Регулирование экономических процессов и развитие территориальной структуры происходит за счет:

- 1) государственного кредита;
- 2) государственного бюджета;
- 3) местного бюджета;
- 4) внебюджетных фондов;
- 5) фондов страхования

13. Финансирование государственных потребностей за счет свободных денежных средств предприятий, организаций, населения осуществляется посредством:

- 1) государственного бюджета;
- 2) государственного кредита;
- 3) местного бюджета;
- 4) внебюджетных фондов;
- 5) федеральный бюджет

14. Главное назначение финансов:

- 1) обеспечить различные потребности субъектов общества (оборона, здравоохранение, культуры и т.д.)
- 2) сформировать финансовые ресурсы;
- 3) средства платежа;
- 4) мера стоимости;
- 5) средства обмена.

15. Главное назначение финансов:

- 1) обеспечить различные потребности субъектов общества (оборона, здравоохранение и др.);
- 2) сформировать финансовые ресурсы;
- 3) средства платежа;
- 4) мера стоимости;
- 5) средства обмена.

16. К функциям финансов относятся:

- 1) распределительная, контрольная, обобщающая;
- 2) распределительная, контрольная, стимулирующая, стабилизирующая;
- 3) предупредительная, распределительная, контрольная;
- 4) сберегательная, стимулирующая, регулирующая;
- 5) распределительная, сберегательная, рискованная.

17. К основным функциям финансов относятся:

- 1) распределительная, стимулирующая;
- 2) контрольная, стабилизированная;
- 3) сберегательная, рискованная;
- 4) распределительная, предупредительная;
- 5) распределительная, контрольная.

18. Обеспечение каждого участника общественного воспроизводства необходимыми финансовыми ресурсами, а также определение направления движения денежных потоков по целевому назначению - это: ? функция

- 1) контрольная;
- 2) распределительная;
- 3) стимулирующая;
- 4) регулирующая;
- 5) стабилизирующая.

19. Финансовая дисциплина - это:

- 1) обязательный для всех юридических и физических лиц порядок ведения финансового хозяйства, соблюдения установленных норм и правил, выполнения финансовых обязательств;
- 2) форма организации движения денежных средств в экономической системе;
- 3) организация обращения наличных денег и безналичного платежного оборота;
- 4) письменное распоряжение;
- 5) письменное обязательство выплатить определенную сумму денег.

20. Финансовая система - это:

- 1) совокупность взаимосвязанных сфер и звеньев финансовых отношений, присущих им централизованных и децентрализованных фондов денежных средства и аппарата управления ими;
- 2) инициативная деятельность юридических лиц и граждан;
- 3) форма абстрактных финансовых отношений сознательно используемых государством;
- 4) финансовый институт, который оказывает влияние на материальные интересы участников общественного производства;
- 5) совокупность рыночных отношений, обеспечивающих мобилизацию, распределение и перераспределение временно-свободных денежных средств.

21. На какие сферы финансовых отношений подразделяется финансовая система?

- 1) государственные финансы, местные финансы;
- 2) государственные финансы, финансы юридических лиц, финансы домохозяйств;
- 3) государственный бюджет, государственный кредит, внебюджетные фонды;
- 4) финансы юридических лиц, страхование;
- 5) государственный бюджет, коммерческий кредит

22. Основной финансовый план государства - это:

- 1) бизнес-план;
- 2) стратегический план;
- 3) ответы 1) и 2);
- 4) государственные финансы;
- 5) государственный бюджет.

23. Какие государственные внебюджетные фонды существуют на данном этапе:

- 1) дорожный фонд, пенсионный фонд;
- 2) народный фонд, военный фонд;
- 3) пенсионный фонд, фонд социального страхования;
- 4) национальный фонд, фонд обязательного медицинского страхования, фонд содействия занятости;
- 5) национальный фонд, пенсионный фонд, инвестиционный фонд, инновационный фонд.

24. Финансовое планирование - это:

- 1) научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов;
- 2) финансовые ресурсы, их источники и виды;
- 3) исследование возможного состояния финансов в будущем, проводимое в целях научного обоснования показателей соответствующих финансовых планов;
- 4) часть перспективного планирования, где определяется состояние объекта в будущем на основе финансовых отношений;
- 5) применение программно-целевого метода при составлении государственного бюджета и смет расходов и доходов других звеньев финансовой системы.

25. Научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов - это:

- 1) финансовое прогнозирование;
- 2) финансовое планирование;

- 3) финансовое программирование;
- 4) финансовое отношение.

3. Коллоквиум

Темы 2, 3

Вопросы, выносимые на коллоквиум по Теме 2:

1. Методы проведения финансового контроля.
2. Методы финансового планирования.
3. Органы государственного финансового контроля и их функции.
4. Органы управления финансами и их функции.
5. Финансовое прогнозирование и программирование.
6. Понятие об управлении финансами. Функциональные элементы управления финансами.
7. Понятие финансового планирования, виды финансовых планов.
8. Понятие, виды и формы финансового контроля.
9. Сущность и функции финансов.
10. Финансовая система РФ и характеристика ее звеньев.
11. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
12. Аудиторский финансовый контроль.

Вопросы, выносимые на коллоквиум по теме 3:

1. Коллективные инвесторы на финансовых рынках.
2. Основные виды ценных бумаг и их характеристика.
3. Рынок ценных бумаг в России, его функции и виды.
4. Участники финансовых рынков.
5. Сущность и виды финансовых рынков.
6. Доходы и расходы организации.
7. Основные и оборотные фонды предприятия.
8. Сущность и функции финансов предприятий.
9. Принципы организации финансов предприятий.
10. Базовые концепции финансового менеджмента.
11. Особенности финансов некоммерческих организаций
12. Понятие и виды финансовых ресурсов
13. Участники страхового рынка.
14. Формы и отрасли страхования.
15. Формы организации страхового фонда.
16. Экономическая природа и функции страхования.
17. Основы перестрахования.

4. Письменное домашнее задание

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Задание 1

Выпишите точки зрения разных представителей российской финансовой науки (не менее 5) относительно сущности и функций финансов. Необходимо написать определение во 2 колонке, даваемое конкретным автором, а в третьей ? перечислить функции, которые он называет.

Источником информации может являться, например, следующая литература:

1. Финансы: Учебник / Дадашева А.З. - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0457-6 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/515974>
2. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / М.В. Романовский и др.; Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. ? М.: ЮрайтИздат, 2006. - 543 с.
http://pnu.edu.ru/media/filer_public/f8/08/f8080b1b-dbca-45bd-b311-13a47e18d632/fk_book.pdf
3. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - Москва : Дашков и К, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-394-01876-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/411399>
4. Финансы: Учебное пособие / С.А. Чернецов; Московский городской университет управления Правительства Москвы. ? Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2011. ? 576 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0182-5 ? Текст : электронный. ? URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/224601>
5. Финансы / Нешиной А.С., Воскобойников Я.М., - 11-е изд. ? Москва : Дашков и К, 2018. ? 352 с. ? ISBN 978-5-394-02443-6 ? Текст : электронный. ? URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/415523>

Вся литература имеется в свободном доступе в библиотеке или электронной образовательной среде Университета.

Задание 2

Изучите данные федеральной статистики об объемах произведенного и потребленного ВВП за последние два года. Впишите данные в таблицу. Рассчитайте и проанализируйте динамику и структуру показателей, сформулируйте выводы о полученных результатах. Сделайте вывод о том, в каких секторах экономики создается большая часть ВВП, а, в каких ? потребляется.

Информационная база исследования:

1) www.gks.ru (Статистика ? Национальная статистика ? раздел ?Национальные счета? - Валовой внутренний продукт. Годовые данные)

Задание 3

Изучите предложенный нормативный акт, в письменном виде охарактеризуйте основные функции Центрального банка России в области управления финансами.

Информационная база исследования:

1) О центральном банке Российской Федерации (Банке России): федеральный закон от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ // СЗ РФ. ? 2002. - №28. ? Ст.2970

2) <http://www.cbr.ru/> Раздел ?Правовой статус и функции Банка России?

Задание 4

Используя данные официального портала государственных программ РФ, выберите программу. Внутри группы программы не должны повторяться.

Заполните информационные поля и таблицу с показателями финансирования. Изучите итоги реализации программы по целевым индикаторам за последний доступный для изучения год (использовать годовые отчеты).

Информационная база исследования:

1) <http://programs.gov.ru/Portal/>

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Аудиторский финансовый контроль, его организация, формы и виды.
2. Базовые концепции финансового менеджмента.
3. Бюджетная система РФ и принципы ее построения.
4. Виды и формы финансового контроля.
5. Виды международных финансовых организаций. Участие России в международных организациях.
6. Виды пенсионных систем, проблемы современной пенсионной системы России
7. Государственное регулирование денежных доходов населения.
8. Государственные гарантии: сущность, условия предоставления.
9. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория.
10. Доходы бюджета и их характеристика.
11. Доходы и расходы домашнего хозяйства.
12. Доходы и расходы организации.
13. Инвестирование средств страховых резервов.
14. Коллективные инвесторы на финансовых рынках.
15. Межбюджетные трансферты.
16. Международные финансовые операции и их характеристика
17. Методы проведения финансового контроля.
18. Методы финансового планирования.
19. Нефтегазовые доходы федерального бюджета и их использование
20. Организационно-правовые формы предприятий (организаций)
21. Органы государственного финансового контроля и их функции.
22. Органы управления финансами и их функции.
23. Основные виды ценных бумаг и их характеристика.
24. Основные и оборотные фонды предприятия.
25. Основные направления современной пенсионной реформы.
26. Основы перестрахования.
27. Особенности финансов некоммерческих организаций
28. Пенсионный фонд России, его структура

29. Понятие и задачи финансового контроля.
30. Понятие и функции бюджета.
31. Понятие об управлении финансами. Функциональные элементы управления финансами.
32. Понятие финансового планирования, виды финансовых планов.
33. Принципы организации финансов предприятий.
34. Расходы бюджета, их состав и структура.
35. Рынок ценных бумаг в России, его функции и виды.
36. Сбалансированность бюджета и проблемы ее достижения
37. Связь финансов с другими экономическими категориями.
38. Социально-экономическая сущность и функции финансов населения.
39. Сущность и виды финансовых рынков.
40. Сущность и функции финансов предприятий.
41. Сущность и функции финансов. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов.
42. Сущность, виды и участники международных финансовых отношений
43. Условия выпуска и обращения государственных ценных бумаг. Виды государственных ценных бумаг.
44. Участники страхового рынка.
45. Участники финансовых рынков.
46. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.
47. Финансовая политика: понятие, виды и типы.
48. Финансовая система РФ и характеристика ее звеньев.
49. Финансовое прогнозирование и программирование.
50. Финансовые ресурсы домашних хозяйств
51. Финансовые ресурсы организаций (предприятий)
52. Финансовый механизм
53. Фонд социального страхования: структура доходов и расходов, основные задачи.
54. Фонды обязательного медицинского страхования.
55. Формы и отрасли страхования.
56. Формы организации страхового фонда.
57. Функции государственного кредита.
58. Характеристика деятельности государства как заемщика
59. Характеристика деятельности государства как кредитора.
60. Характеристика современных направлений финансовой политики.
61. Экономическая природа и функции страхования.
62. Экономическая сущность государственных внебюджетных фондов.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 4			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	10
Коллоквиум	На занятии обучающиеся выступают с ответами, отвечают на вопросы преподавателя, обсуждают вопросы по изученному материалу. Оцениваются уровень подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	10
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	20
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Консультант+ - <http://www.consultant.ru>

официальный сайт Министерства финансов РФ - www.minfin.ru

официальный сайт Министерства экономического развития РФ - www.economy.gov.ru

официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru

официальный сайт ЦБ РФ - www.cbr.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекций преподаватель излагает основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации к самостоятельной работе. Обязанность студентов внимательно слушать и конспектировать ключевые моменты темы. При появлении неизвестного или недостаточно понятного термина, положения, определения и т.п. необходимо задать преподавателю соответствующий вопрос.</p> <p>Для ознакомления с основными положениями темы необходимо изучить материалы лекций с использованием источников литературы. Для закрепления полученных знаний следует активно участвовать как в процессе лекции (вникать в суть рассматриваемых вопросов), так и в ходе каждого семинарского занятия.</p>
практические занятия	<p>Обучающийся должен стремиться к активному участию в процессе проведения практических занятий. Продуктивность совместной работы студентов и преподавателя на семинаре в значительной мере зависит от степени подготовленности и ориентированности студентов на получение знаний.</p> <p>Студенту важно усвоить, что семинарские занятия - это важнейший элемент образовательного процесса. Наряду с развитием умственных способностей и накоплением знаний в ходе проведения этих занятий формируются необходимые будущему специалисту навыки работы с научной информацией, формируются необходимые поведенческие качества: ответственность, дисциплинированность, пунктуальность, настойчивость, креативность.</p> <p>Итоги работы на лекциях и семинарских занятиях, уровень понимания и способности к познанию предмета проявляют себя в умении дискутировать, находить необходимую аргументацию, предлагать собственные решения той или иной проблемы.</p>
самостоятельная работа	<p>Студент должен обладать навыками самостоятельной работы с научной информацией. Закрепление и углубление знаний, полученных на теоретических занятиях, требует систематической работы на лабораторных занятиях и во внеаудиторное время.</p> <p>Важна систематичность и непрерывность изучения дисциплины. Эффективная организация самоподготовки, перемежающейся с консультациями преподавателя, поиск дополнительной информации по различным проблемам курса, выполнение реферативных работ и другие формы позволяют осваивать дисциплину в логической последовательности ее содержания.</p> <p>Предложенное содержание самостоятельной работы, включая тематику докладов, позволяет расширить объем научной информации, получаемой на лекциях, привить навыки самостоятельной творческой работы, умение отбирать, структурировать информацию, логично и доказательно ее излагать в письменной или устной форме.</p>
устный опрос	<p>При подготовке ответов на устный опрос обучающийся должен пользоваться современной литературой, включающей как рекомендованную преподавателем, так и статьи в рецензируемых журналах.</p> <p>Необходимо определить различные точки зрения на рассматриваемую проблему или вопрос, выявить сильные и слабые стороны каждого подхода, сформулировать свой и обосновать свою позицию.</p> <p>При оценивании ответа учитывается не только фактический уровень знаний, но и умение интерпретировать факты, находить причинно-следственные связи, аргументировано отстаивать свою позицию.</p>
тестирование	<p>При ответе на тестовые задания обучающемуся необходимо найти правильный ответ среди 4-х вариантов, при этом правильный ответ всегда один.</p> <p>В случае если студент ответил на тест с критерием оценивания 'Отлично' (см. п.6.2), то он получает 3 балла, 'Хорошо' - 2, 'Удовлетворительно' - 1, 'Неуд.' - баллов не получает.</p>
коллоквиум	<p>В ходе коллоквиума могут быть заданы вопросы не только теоретические, но и на понимание сути финансовых отношений, такие как вопросы для самоконтроля, представленные в данных методических указаниях.</p> <p>В ходе коллоквиума могут также проверяться результаты выполнения студентом индивидуальных домашних заданий с целью оценки степени самостоятельности студента при их выполнении.</p> <p>Коллоквиум является одним из обязательных этапов формирования аттестационного минимума для получения допуска к зачету/экзамену. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в результате каждого этапа промежуточной аттестации ? 5 баллов.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
письменное домашнее задание	<p>Выполнение письменных домашних заданий является одним из видов самостоятельной работы студента в рамках подготовки к семинарским занятиям. Выполнение таких заданий является одной из технологий формирования профессиональных навыков в рамках осваиваемых компетенций. Самостоятельная работа направлена на формирование навыков работы с нормативной литературой, информационными источниками, систематизации и обработки данных, а также навыков формулирования самостоятельных выводов по рассматриваемым проблемам.</p> <p>Задания для самостоятельной работы позволяют реализовать компетентностный подход при освоении дисциплины.</p> <p>Письменные домашние задания в рабочей тетради делятся на 2 типа: описательные и аналитические.</p> <p>Описательные задания предполагают систематизацию необходимых данных без их аналитической обработки.</p> <p>Аналитические задания предполагают ввод, обработку и анализ необходимых данных, а также формулирование выводов по полученным результатам.</p> <p>Выполнение письменных домашних заданий требует не только теоретической подготовки, но и самостоятельного научного поиска. Выполнение заданий позволяют сформировать и оценить уровень освоения на базовом уровне всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Письменное домашнее задание предполагает поиск и обработку статистического, теоретического и практического материала по заданной теме. Кроме того, выполнение письменного домашнего задания на исследовательском уровне, с выявлением причин и следствий выявленных тенденций, позволяет сформировать повышенный уровень освоения компетенций и предусматривает дополнительные баллы.</p>
экзамен	<p>Самостоятельная работа по подготовке к экзамену во время сессии должна планироваться студентом, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на экзамен, так, чтобы за предоставленный срок (составляющий, как правило, не более 5 дней) он смог равномерно распределить приблизительно равное количество вопросов для ежедневного изучения (повторения). Важно, чтобы один последний день (либо часть его) был выделен для дополнительного повторения всего объема вопросов в целом. Это позволяет студенту самостоятельно перепроверить усвоение материала.</p> <p>Во время экзамена обучающийся получает билет, содержащий 2 вопроса, после чего в течение 30 минут должен подготовиться к устному или письменному ответу (по выбору обучающегося). Для того чтобы эффективно использовать отведенное на подготовку время, рекомендуется начать составление ответа на вопросы билета с краткого плана ответа, в котором указываются основные моменты ответа и их последовательность. Далее происходит развертывание пунктов - заполнение каждого пункта плана фактическим материалом. После заслушивания/рассмотрения ответа экзаменатор может задать дополнительные вопросы по курсу, на которые студент должен ответить.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.05 "Бизнес-информатика" и профилю подготовки "Реинжиниринг бизнес-процессов предприятий (организаций)".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.05 - Бизнес-информатика

Профиль подготовки: Реинжиниринг бизнес-процессов предприятий (организаций)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Нешиной А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. - 12-е изд., стер. - Москва : Дашков и К-, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-394-03465-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093021> (дата обращения: 17.07.2020). - Текст : электронный.
2. Дадашева А.З. Финансы : учебник / А.З. Дадашева. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. - 178 с. - ISBN 978-5-9558-0457-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/938049> (дата обращения: 23.03.2021). - Текст : электронный.
3. Слепов В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В. А. Слепова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 336 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048794> (дата обращения: 17.07.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Балакина А. П. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. - Москва: Дашков и К, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-394-01500-7 - URL: <http://znanium.com/catalog/product/415398> (дата обращения: 17.07.2020). - Текст : электронный.
2. Лупей Н. А. Финансы : учебное пособие / Н. А. Лупей, В. И. Соболев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. - 448 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0414-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240758> (дата обращения: 23.03.2021). - Текст : электронный.
3. Тютюкина Е. Б. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Е. Б. Тютюкина. - Москва : Дашков и К, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-394-01094-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415011> (дата обращения: 05.10.2020). - Текст : электронный.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.05 - Бизнес-информатика

Профиль подготовки: Реинжиниринг бизнес-процессов предприятий (организаций)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.