

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Источниковедение истории культуры

Направление подготовки: 51.03.01 - Культурология

Профиль подготовки: Культура стран и регионов мира

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галиуллина Д.М. (Кафедра отечественной истории, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), Dilara.Galiullina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Способен разрабатывать различные типы социокультурных проектов в области культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные понятия источниковедения, типологию, периодизацию и эволюцию корпуса российских источников, о методе их источниковедческого анализа.

Должен уметь:

самостоятельно применять методы и приемы источниковедческого анализа к каждому отдельному источнику и к каждому виду исторических источников полном объеме.

Должен владеть:

- профессиональными навыками источниковедческого анализа и синтеза .
- навыками работы с разновременными, разнотиповыми и разновидовыми историческими источниками.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 51.03.01 "Культурология (Культура стран и регионов мира)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 73 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 35 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Теоретические проблемы источниковедения. Понятие об					

источниковедении как о научной дисциплине

3

2

0

0

2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Теоретические проблемы источниковедения. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины.	3	2	0	0	2
3.	Тема 3. Теоретические проблемы источниковедения. Понятие об историческом источнике.	3	2	0	0	2
4.	Тема 4. Теоретические проблемы источниковедения. Классификация источников. Основные типы источников. Характеристика.	3	2	0	0	2
5.	Тема 5. Теоретические проблемы источниковедения. Классификация источников. Основные типы источников. Характеристика.	3	2	0	0	2
6.	Тема 6. Теоретические проблемы источниковедения. Основные виды письменных источников.	3	2	0	0	2
7.	Тема 7. Теоретические проблемы источниковедения. Эволюция видов.	3	2	0	0	2
8.	Тема 8. Теоретические проблемы источниковедения. Понятие о критике исторического источника.	3	2	0	0	2
9.	Тема 9. Теоретические проблемы источниковедения. Проблемы прочтения и транскрибирования текста.	3	2	0	0	2
10.	Тема 10. Теоретические проблемы источниковедения. Проблемы интерпретации текста.	3	2	2	0	2
11.	Тема 11. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.	3	2	2	0	2
12.	Тема 12. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.	3	2	2	0	2
12.	Тема 12. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.	3	2	2	0	2
14.	Тема 14. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.	3	2	2	0	2
15.	Тема 15. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.	3	0	2	0	2
16.	Тема 16. Источники по отечественной истории 18 в.	3	2	2	0	2
17.	Тема 17. Источники по отечественной истории 18 в.	3	0	2	0	1
18.	Тема 18. Источники по отечественной истории 18 в.	3	0	2	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
19.	Тема 19. Источники по отечественной истории 19- начала 20 вв.	3	2	2	0	0
20.	Тема 20. Источники по отечественной истории 19- начала 20 вв.	3	0	2	0	0
21.	Тема 21. Источники по отечественной истории 19- начала 20 вв.	3	0	2	0	0
22.	Тема 22. Источники по истории советского периода (1917-1980-е гг.)	3	2	2	0	0
23.	Тема 23. Источники по истории советского периода (1917-1980-е гг.)	3	0	2	0	0
24.	Тема 24. Источники по истории советского периода (1917-1980-е гг.)	3	0	2	0	0
25.	Тема 25. Источники по истории советского периода (1917-1980-е гг.)	3	0	2	0	0
26.	Тема 26. Источники по новейшей истории России	3	2	2	0	0
27.	Тема 27. Источники по новейшей истории России	3	0	2	0	0
	Итого		36	36	0	35

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические проблемы источниковедения. Понятие об источниковедении как о научной дисциплине

Источниковедение и историческое познание

Специфика прошлого как объекта познания. Ретроспективный и рекон-структивный характер исторического познания. Виды информации о про-шлом. Исторический источник и исторический факт. Исторический источник как носитель социальной информации.

Предмет и задачи источниковедения

Определение предмета и задач источниковедения на различных этапах развития исторической науки. Содержание и структура источниковедения. Источниковедение и историческое исследование.

Тема 2. Теоретические проблемы источниковедения. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины.

Источниковедение и историческое познание

Содержание и структура источниковедения. Междисциплинарный характер источниковедения. Система вспомогательных исторических дисциплин. Роль и место источниковедения в системе вспомогательных исторических дисциплин.

Определение предмета и задач источниковедения на различных этапах развития исторической науки. Содержание и структура источниковедения. Источниковедение и историческое исследование.

Тема 3. Теоретические проблемы источниковедения. Понятие об историческом источнике.

Отечественные и зарубежные исследователи о понятии "исторический источник". Источник как средство познания для историка. Позитивистские методы исторического исследования. Исторический источник как объект познания и феномен культуры. Исторический источник в свете учения об информации. Основные тенденции в развитии исторической информации. Выраженная (актуальная) и скрытая (потенциальная) информация источника, цели и методы ее извлечения. Эволюция исторических источников, определяющие факторы.

Тема 4. Теоретические проблемы источниковедения. Классификация источников. Основные типы источников. Характеристика.

Классификация исторических источников

Понятие о классификации исторических источников. Классификация как метод познания и как исследовательский прием. Классификация и систематизация исторических источников в отечественном и зарубежном источниковедении. Различные классификационные системы. Общая классификация источников по типам и видам. Специфика типологической классификации источников применительно к различным историческим периодам. Специальные исторические дисциплины, изучающие различные группы источников.

Тема 5. Теоретические проблемы источниковедения. Классификация источников. Основные типы источников. Характеристика.

Классификация исторических источников

Типологические изменения корпуса источников по отечественной истории. Источники по новейшей истории России.

Характерные особенности каждого типа источников. Виды и разновидности письменных источников. Тенденции их изменения и эволюции, видоизменяемость. Терминология.

Массовые и уникальные источники. Историографический источник и его особенности.

Тема 6. Теоретические проблемы источниковедения. Основные виды письменных источников.

Понятие "вид источника". Видовая классификация и ее особенности. Основные виды письменных источников. Их характеристика.

Виды и разновидности письменных источников. Тенденции их изменения и эволюции, видоизменяемость. Терминология.

Массовые и уникальные источники. Историографический источник и его особенности.

Тема 7. Теоретические проблемы источниковедения. Эволюция видов.

Понятие "эволюция видов". Эволюция видов источников на различных этапах и в различные периоды истории развития человеческого общества.

Эволюция видов и разновидностей письменных источников. Тенденции их изменения и эволюции, видоизменяемость. Терминология.

Эволюция массовых и уникальных источников. Эволюция историографических источников и их особенностей.

Тема 8. Теоретические проблемы источниковедения. Понятие о критике исторического источника.

Понятие "критика источника". Эволюция представлений о критике источника в отечественной и зарубежной историографии. Задачи критики. Этапы критики. Соотношение понятий "критика" и "Интерпретация" текста.

Внешняя критика, время, место и подлинность создания источника, авторство источника.

Внутренняя критика, анализ содержания источника, анализ полноты, точности и правдивости содержащейся в источнике информации.

Основные направления внутренней критики.

Тема 9. Теоретические проблемы источниковедения. Проблемы прочтения и транскрибирования текста.

Представление о "прочтении" текста. Понятия источник-документ - текст. Источник как текст.

Постмодернистские подходы к проблеме прочтения текста. Проблема прочтения текстов различной типологизации (письменные, устные, визуальные, вещественные и пр.) Понятие о транскрибировании текста.

Особенности преобразования текста интервью из звуковой формы в текстовую (устный исторический источник, транскрипт). Транскрибирование и устный исторический источник (транскрипт). Особенности "устного текста" и "письменного текста". Транскрибирование и текстология. Соотношение устности и письменности при документировании устного исторического источника. Вербальная и визуальная информация устного исторического источника. Способы и пути ее фиксации и кодировки. Проблемы адекватного перевода смысла текста из одной формы в другую. Актуальные вопросы археографии устной истории. Составление научно-справочного аппарата устных исторических источников.

Тема 10. Теоретические проблемы источниковедения. Проблемы интерпретации текста.

Интерпретация текста. Ее основные задачи. Этапы, средства и способы интерпретации. Автор текста и субъект-исследователь: проблема взаимодействия. "Смерть автора".

Три аспекта интерпретации. Содержание самого источника ("Самотолкование" источника). Толкование, толкователь: редактор, составитель комментариев. Собственное понимание источника.

Тема 11. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.

Источники древнейшего периода

Общая характеристика и особенности. Эпиграфические памятники. Древнейшие русские источники. Появление письменности на Руси. Берестяные грамоты. Особенность их как исторических источников. Принцип систематизации грамот. Методы их изучения. Другие типы исторических источников этого периода (вещественные, эпиграфические, изобразительные).

Летописи

Видовые признаки летописи, ее социальные функции. Различные формы летописных сочинений. Понятие о летописи, летописном своде, летописной записи. Редакции, списки и изводы летописей. Этапы работы летописца над текстом. Источники летописей. Изучение летописания в отечественной историографии. Вклад А.А.Шахматова в изучение русских летописей. Методы анализа летописных источников. Принципы историко-текстологического анализа летописных текстов. Изучение летописания в советский период (Б.А.Рыбаков, М.Н.Тихомиров, Л.В.Черепнин). Проблема понимания и герменевтического прочтения летописного текста (И.Н.Данилевский).

Возникновение летописания на Руси. Древнейшие русские летописи. Древнейший свод. Начальный свод. ?Повесть временных лет?. Важнейшие редакции и списки. Источники ?Повести временных лет?. Значение ?Повести временных лет? как исторического источника и ее влияние на дальнейшее развитие летописания.

Особенность и характер летописания периода феодальной раздробленности. Летописание Великого Новгорода, Псковской земли. Летописные своды Владимиро-Суздальской Руси.

Московское летописание XIV ? XV вв. Великокняжеский свод ?Летописец Великий Русский?. Московские общерусские летописные своды.

Многообразие летописания XV в. Официальные и оппозиционные ?независимые? летописи. Краткие монастырские летописцы.

Общерусское летописание XVI ? XVII вв. Особенности позднего летописания. Официальный характер летописания. Летописи и политическая идеология. Создание монументальных сводов. Воскресенская летопись. Идея о преемственности власти московских князей от византийских императоров: доктрина ?Москва ? Третий Рим?. ?Летописец начала царства?. Использование архивных источников. Никоновская летопись. Ее источники. Лицевой свод. Частное летописание. Пискаревский летописец и др.

Летописи XVII в. ?Новый летописец?. Причины угасания летописания. Расширение социального состава заказчиков и авторов летописей. Нарастание документализма и автобиографизма в позднейших летописцах. Новые приемы работы летописцев. Появление новых разновидностей исторических сочинений. Типология сочинений позднего летописания.

Хронографы и их особенности. Структура русских хронографов. Состав, источники, редакции. Хронограф 1512 г. Расцвет хронографического жанра в XVII в.

Тема 12. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.

Источники древнейшего периода

Общая характеристика и особенности. Эпиграфические памятники. Древнейшие русские источники. Появление письменности на Руси. Берестяные грамоты. Особенность их как исторических источников. Принцип систематизации грамот. Методы их изучения. Другие типы исторических источников этого периода (вещественные, эпиграфические, изобразительные).

Летописи

Видовые признаки летописи, ее социальные функции. Различные формы летописных сочинений. Понятие о летописи, летописном своде, летописной записи. Редакции, списки и изводы летописей. Этапы работы летописца над текстом. Источники летописей. Изучение летописания в отечественной историографии. Вклад А.А.Шахматова в изучение русских летописей. Методы анализа летописных источников. Принципы историко-текстологического анализа летописных текстов. Изучение летописания в советский период (Б.А.Рыбаков, М.Н.Тихомиров, Л.В.Черепнин). Проблема понимания и герменевтического прочтения летописного текста (И.Н.Данилевский).

Возникновение летописания на Руси. Древнейшие русские летописи. Древнейший свод. Начальный свод. ?Повесть временных лет?. Важнейшие редакции и списки. Источники ?Повести временных лет?. Значение ?Повести временных лет? как исторического источника и ее влияние на дальнейшее развитие летописания.

Особенность и характер летописания периода феодальной раздробленности. Летописание Великого Новгорода, Псковской земли. Летописные своды Владимиро-Суздальской Руси.

Московское летописание XIV ? XV вв. Великокняжеский свод ?Летописец Великий Русский?. Московские общерусские летописные своды.

Многообразие летописания XV в. Официальные и оппозиционные ?независимые? летописи. Краткие монастырские летописцы.

Общерусское летописание XVI ? XVII вв. Особенности позднего летописания. Официальный характер летописания. Летописи и политическая идеология. Создание монументальных сводов. Воскресенская летопись. Идея о преемственности власти московских князей от византийских императоров: доктрина ?Москва ? Третий Рим?. ?Летописец начала царства?. Использование архивных источников. Никоновская летопись. Ее источники. Лицевой свод. Частное летописание. Пискаревский летописец и др.

Летописи XVII в. ?Новый летописец?. Причины угасания летописания. Расширение социального состава заказчиков и авторов летописей. Нарастание документализма и автобиографизма в позднейших летописях. Новые приемы работы летописцев. Появление новых разновидностей исторических сочинений. Типология сочинений позднего летописания.

Хронографы и их особенности. Структура русских хронографов. Состав, источники, редакции. Хронограф 1512 г. Расцвет хронографического жанра в XVII в.

Тема 12. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.

Источники древнейшего периода

Общая характеристика и особенности. Эпиграфические памятники. Древнейшие русские источники. Появление письменности на Руси. Берестяные грамоты. Особенность их как исторических источников. Принцип систематизации грамот. Методы их изучения. Другие типы исторических источников этого периода (вещественные, эпиграфические, изобразительные).

Летописи

Видовые признаки летописи, ее социальные функции. Различные формы летописных сочинений. Понятие о летописи, летописном своде, летописной записи. Редакции, списки и изводы летописей. Этапы работы летописца над текстом. Источники летописей. Изучение летописания в отечественной историографии. Вклад А.А.Шахматова в изучение русских летописей. Методы анализа летописных источников. Принципы историко-текстологического анализа летописных текстов. Изучение летописания в советский период (Б.А.Рыбаков, М.Н.Тихомиров, Л.В.Черепнин). Проблема понимания и герменевтического прочтения летописного текста (И.Н.Данилевский).

Возникновение летописания на Руси. Древнейшие русские летописи. Древнейший свод. Начальный свод. ?Повесть временных лет?. Важнейшие редакции и списки. Источники ?Повести временных лет?. Значение ?Повести временных лет? как исторического источника и ее влияние на дальнейшее развитие летописания.

Особенность и характер летописания периода феодальной раздробленности. Летописание Великого Новгорода, Псковской земли. Летописные своды Владимиро-Суздальской Руси.

Московское летописание XIV ? XV вв. Великокняжеский свод ?Летописец Великий Русский?. Московские общерусские летописные своды.

Многообразие летописания XV в. Официальные и оппозиционные ?независимые? летописи. Краткие монастырские летописцы.

Общерусское летописание XVI ? XVII вв. Особенности позднего летописания. Официальный характер летописания. Летописи и политическая идеология. Создание монументальных сводов. Воскресенская летопись. Идея о преемственности власти московских князей от византийских императоров: доктрина ?Москва ? Третий Рим?. ?Летописец начала царства?. Использование архивных источников. Никоновская летопись. Ее источники. Лицевой свод. Частное летописание. Пискаревский летописец и др.

Летописи XVII в. ?Новый летописец?. Причины угасания летописания. Расширение социального состава заказчиков и авторов летописей. Нарастание документализма и автобиографизма в позднейших летописях. Новые приемы работы летописцев. Появление новых разновидностей исторических сочинений. Типология сочинений позднего летописания.

Хронографы и их особенности. Структура русских хронографов. Состав, источники, редакции. Хронограф 1512 г. Расцвет хронографического жанра в XVII в.

Тема 14. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.

Законодательные акты с древнейших времен до XVIII в.

Понятие о законодательных материалах как виде исторических источников. Время и условия появления законодательства в письменной форме. Законодательные акты, их специфика как исторического источника и место в ряду других источников. Принципы классификации и изучения законодательных памятников XI ? XVII вв. Методы изучения, понимания и интерпретации законодательных актов.

Русская Правда

Редакции, их состав и происхождение. Основные источниковедческие проблемы изучения Русской Правды. Значение ее как источника. Изучение Русской Правды в отечественной историографии.

Судные и уставные грамоты

Псковская и Новгородская судные грамоты. Двинская и Белозерская уставные грамоты. Состав, происхождение. Особенность как источника. Общее и особенное в содержании и форме законодательных источников данного периода.

Судебники 1497, 1550, 1589 гг., их происхождение, списки, состав, источники, значение.

Соборное Уложение 1649 г. История создания. Источники. Структура. Значение.

Актовые и делопроизводственные источники X ? XVII вв.

Понятие об актах. Разновидности актов. Значение их как исторических источников. Формуляр актов. Методы изучения (А.С.Лаппо-Данилевский, С.М.Каштанов и др.). Понятие о дипломатике.

Древнейшие русские акты и их характер. Договоры Руси с Византией. Основные разновидности актовых источников XIV ? первой половины XVI вв. Жалованные, вкладные, договорные, духовные грамоты, уставы. Состав и формуляр.

Писцовое делопроизводство и его особенности. Время, причины и условия возникновения государственного делопроизводства как системы доку-ментирования. Принципы и методы анализа делопроизводственной докумен-тации. Становление органов государственного управления и создание систе-мы приказов. Приказное делопроизводство XVI ? XVII вв., его особенности.

Разновидности делопроизводственной документации XVI ? XVII вв. Формуляры, задачи изучения.

Материалы текущего делопроизводства (внутренняя документация и де-ловая переписка): указы, челобитные, обыски, сказки, отписки и др. Столб-цовое делопроизводство. Специфические особенности.

Комплекс материалов специального документирования: судебно-следственная, военная, дипломатическая документация. Задачи изучения де-лопроизводственных документов по их внутренней структуре (формуляру) и по содержанию.

Особенности терминологии писцового делопроизводства. Цели составле-ния, состав и характер материалов. Значение как исторического источника.

Частное делопроизводство. Монастырские хозяйственные книги как мас-совые исторические источники. Нормативные и учетные книги, приходо-расходные книги. Условия и время их появления. Основные типы. Полнота и достоверность информации.

Литературные и публицистические произведения XI- XVII вв.

Основные группы литературных и публицистических произведений XI ? XVII вв. Особенности формы, содержания и методики источниковедческого анализа. Понятие ?древнерусская литература?. Связь литературы с историче-ским процессом. Проблема авторства средневековых текстов. Основные жан-ры русской средневековой литературы.

Литературные произведения XII ? XV вв. ?Слово о полку Игореве?. Про-блемы анализа. ?Слово о законе и благодати?, ?Слово о гибели русской земли?, ?Слово? и ?Моление? Даниила Заточника, ?Почтение Владимира Мономаха?. Особенности агиографической литературы XI ? XVII вв.

Литературные произведения и публицистика XV ? XVI вв. Сочинения Иосифа Волоцкого. ?Домострой?. Произведения И.Пересветова и др. Исто-чниковедческие проблемы изучения переписки Ивана Грозного и Андрея Курбского.

Литературные и публицистические произведения XVII в. Усиление ин-дивидуального начала в творчестве. Перемены в системе жанров. Постепен-ный выход литературы из-под влияния церкви. Авраамий Палицын. ?Времен-ник дьяка Ивана Тимофеева?. Псковские повести. Григорий Котошихин. ?Житие протопopa Аввакума?. Сатирические повести как исторический источник. ?Прелестные пись-ма? крестьянских и городских восстаний XVII в.

Тема 15. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.

Зарождение мемуарного жанра в России

Причины возникновения литературы нового типа в Западной Европе. За-чатки мемуарного начала на Руси: летописи, ?жития?, публицистические произведения и др. Определение и выявление автобиографических тенден-ций.

Особенности изучения мемуарных источников. Определение термина ?мемуары?. Проблемы классификации. Основные подходы в историко-источниковедческом изучении мемуаров. Критический анализ мемуаров как исторических источников. Особенности изучения писем.

Мемуарные источники второй половины XVII в.

Особенности мемуаров этого периода. Записки о московских восстаниях 1648 и 1662 гг. Характеристика. Анализ. Значение и ценность.

Тема 16. Источники по отечественной истории 18 в.

Изменения в корпусе исторических источников. Количественный рост. Появление новых видов и разновидностей. Соотношение различных видов источников.

Законодательные акты

Реформа органов государственной власти и управления России в первой четверти XVIII в. Отражение ее в изменении системы документирования.

Законодательные акты. Основные разновидности, классификация. Харак-теристика важнейших законодательных актов: манифесты, указы, регламенты, уставы. ?Табель о рангах?. ?Учреждения для управления губерний?. Специфика, особенности анализа. Методика изучения законодательных источников (критика происхождения, определение авторства, места в конкретно-исторической и правовой системе, особенности языка).

Тема 17. Источники по отечественной истории 18 в.

Делопроизводственная документация

Складывание системы коллежского делопроизводства, его особенности. Общая документация. Основные разновидности документов. Материалы ко-миссии по составлению Нового соборного уложения 1767 ? 1768 гг.

Специальная делопроизводственная документация

Судебно-следственные документы. Информативная ценность. Формуляр. Особенности анализа. Крестьянские жалобы и прошения как исторический источник.

Дипломатические документы

Состав комплекса документов. Изменение характера международных связей в период абсолютизма.

Тема 18. Источники по отечественной истории 18 в.

Вотчинное делопроизводство.

Время зарождения. Наиболее важные группы документов. Переписка вотчинного правления с хозяином. Учетные материалы.

Особенности источниковедческого анализа документальных источников XVIII в.

Общественно-политические произведения и публицистика XVIII в.

Общая характеристика и методы анализа общественно-политических произведений и публицистики как исторического источника. Их отличия. Формы политических сочинений.

Обзор и характеристика важнейших политических и публицистических сочинений XVIII в. ?Книга о скудости и богатстве? И.Посошкова, сочинения Ф.Прокоповича, В.И.Татищева, С.Е.Десницкого, А.Н.Поленова.

Источниково-ведческое значение трудов А.Н.Радищева. Сочинения М.М.Щербатова. Появление ведущих литературных направлений ? классицизма, романтизма, реализма. Идеиное содержание и форма произведений. Углубление размежевания художественной, публицистической, научной, философской и политической литературы. Традиционные и новые методы изучения литературных источников.

Документы крестьянских выступлений. Манифесты и указы Е.И.Пугачева. Специфика формы и содержания.

Экономико-статистические источники и географические описания

Зарождение государственного учета как ранней формы статистики. Роль государства в появлении новых видов источников. Основные разновидности экономико-статистических текстов. Методы исследования. Время и обстоятельства появления анкет. Проблема достоверности ответов. Ведомственные и научные программы описаний.

Экономико-статистические описания XVIII в. ?Экономические примечания? к Генеральному межеванию.

Характеристика важнейших ?статистик?. Топографические описания.

Ревизский учет населения. Основные разновидности ревизских материалов. Значение как источника.

Ведомости и табели фабрик и заводов. Происхождение, достоверность, информативная специфика.

Записки русских путешественников. Характеристика важнейших ?путешествий? и ?описаний?.

Географические словари и карты, их особенности.

Периодическая печать XVIII в.

Зарождение русской периодической печати. Принципы систематизации повременных изданий. Жанровые особенности. Казенные и ведомственные органы печати. Основные направления развития периодики XVIII в. Тип изданий. Классификация периодики. Провинциальная печать. Разнообразие содержания изданий. Обзор печати. Экономические журналы. Годины. Сатирические журналы. Рукописные журналы.

Мемуарные источники XVIII в.

Особенности развития мемуаристики данной эпохи. Характеристика основных мемуарных произведений XVIII в. Мемуары И.Я.Желябужского, И.И.Неплюева, А.Т.Болотова, Екатерины II, Г.Державина и др. ?Путевые записки? татарских путешественников и купцов. Связь мемуаристики с литературными жанрами XVIII в.

Эпистолярные памятники.

Татарские исторические источники XI - XVIII вв.

Основные этапы изучения. Труды П.Рычкова, А.Лызлова, И.Хальфина, Х.Фаизханова, Ш.Марджани, Х.М.Френа и др.

Особенности комплекса источников по истории Волжской Булгарии. Источники золотоордынского периода.

Специфика источников Казанского ханства.

Татарские документальные источники XIII - XVI вв.

Законодательные акты Золотой Орды и Казанского ханства. Специфические особенности. Классификация.

Основные коллекции ярлыков. Проблемы подлинности, атрибуции и датировки ярлыков. Языковые особенности.

Внешнее оформление. Орудия письма. Печати. Формуляр. Особенности источниковедческого анализа.

Значимость как исторического источника.

Татарские нарративные источники XVII - XVIII вв.

Общая характеристика и особенности. ?Сборник летописей Кадыр Али-Бека?, анонимный сборник

?Дафтар-и-Чингиз наме?, ?Таварих-и-Булгария? Х.Муслими. Характеристика личности авторов. Стиль и язык. Источники.

Татарские шеджере. Особенности как источника. Методы анализа.

Тема 19. Источники по отечественной истории 19- начала 20 вв.

Развитие общественного строя в России в XIX ? начале XX вв. и изменение законодательства. Основные органы власти и управления. Эволюция источников в XIX ? начале XX вв. Основной комплекс источников. Количественный рост, видовое многообразие, формирование новых групп и видов источников.

Законодательство Российской империи

Новые принципы в практике подготовки и издания законов в первой половине XIX века. Кодификационная издательская деятельность. Разновидности законодательных источников. Основные публикации законов. ? Полное собрание законов Российской империи?, ?Свод законов Российской империи?.

Эволюция законодательных источников во второй половине XIX ? начале XX вв. Особенности российского законодательства этого периода. Законодательные акты периода реформ 1860-х ? 1870-х гг.

Фабрично-заводское законодательство. Рабочее законодательство. Изучение формирования законодательных актов. Приемы их источниковедческого анализа.

Делопроизводственная документация

Законодательная основа делопроизводства. Структура делопроизводственной документации. Материалы общего делопроизводства. Эволюция форм делопроизводственных источников. Складывание системы министерского делопроизводства. Особенности составления и оформления документов. Общие принципы источниковедческой критики делопроизводственных материалов.

Документация государственных учреждений. Основные разновидности, особенности анализа. Терминология.

Тема 20. Источники по отечественной истории 19- начала 20 вв.

Периодическая печать

Общая характеристика и методы анализа периодической печати. Основные направления печати. Видовые особенности периодики. Типы изданий. Принципы классификации. Цензура и печать.

Журнальная печать. Официально-ведомственные, литературно-общественные, научные журналы. Специальные отраслевые издания.

Газетная печать. Нелегальная периодическая печать и ее специфика. Национальная печать. Татарская периодическая печать конца XIX ? начала XX вв.

Основные методы и приемы анализа периодики.

Тема 21. Источники по отечественной истории 19- начала 20 вв.

Мемуаристика XIX века

Общая характеристика и методы анализа. Основные жанры.

Мемуары, дневники и частная переписка первой половины XIX в. Основные группы мемуарных источников второй половины XIX ? начала XX вв. Социальный состав авторов. Мемуары государственных и политических деятелей. Мемуары, переписка общественных и революционных деятелей.

Тема 22. Источники по истории советского периода (1917-1980-е гг.)

Изменение государственного аппарата и появление новых видов и разновидностей источников. Особенности источников советского периода. Увеличение объема письменных источников в общем источниковом комплексе. Изучение советских источников в современной российской и зарубежной историографии.

Акты законодательных и исполнительных органов советской власти

Законодательство на различных этапах существования советского строя. Разновидности законодательных актов: декреты, конституции, кодексы, законы, указы и др. Публикация законодательных актов и постановлений советской власти. Анализ Конституций РСФСР и СССР. История разработки, принятия, особенности содержания. Проблемы достоверности как источника. Основы законодательства и кодексы СССР. Указы Президиума Верховного Совета СССР. Совместные постановления высших государственных и партийных органов как специфическая особенность законодательства советского периода.

Проблема адекватности и репрезентативности законодательных актов в изучении истории советского общества. Методы и приемы их источниковедческого анализа.

Тема 23. Источники по истории советского периода (1917-1980-е гг.)

Делопроизводственная документация государственных учреждений и общественных организаций. Специальные системы государственного делопроизводства

Делопроизводство дореволюционной и Советской России: преемственность и отличия. Эволюция советской делопроизводственной документации. Создание единой централизованной системы делопроизводства.

Классификация делопроизводственной документации: организационная, распорядительная, плановая, учетная документация и др.

Специальные системы государственного делопроизводства: дипломатическая, судебно-следственная, военная. Специфика, стиль, язык советских дипломатических документов. Классификация.

Судебно-следственное делопроизводство. Материалы следствия и суда. Тюремно-лагерная документация. Основные характеристики и особенности изучения следственных дел НКВД. Материалы по реабилитации. Материалы по делам правозащитников 1960-х ? 1980-х гг. Речи обвинителей, адвокатов, подсудимых как исторический источник.

Проблемы секретности и достоверности в работе с комплексом докумен-тов военного делопроизводства. Публикация ?рассекреченных материалов?, связанных с историей советских Вооруженных Сил.

Тема 24. Источники по истории советского периода (1917-1980-е гг.)

Статистические источники

Общая характеристика. Вопросы происхождения статистических мате-риалов. Положительные и отрицательные последствия огосударствления ста-тистического дела в СССР. Фальсификация статистических данных. Методы и приемы источниковедческого анализа статистических документов.

Демографическая статистика. Всеобщие переписи населения и приемы исследования их материалов. Перепись 1937 г. Проблемы достоверности. Проблемы подсчета потерь в войнах и вооруженных конфликтах, в период насильственных миграций.

Промышленная и сельскохозяйственная статистика. Обзор основных групп и публикаций источников. Научная ценность. Особенности использо-вания статистики.

Итоги и перспективы изучения массовых данных различных комплексов статистических источников в отечественной историографии. Применение математико-статистических методов анализа. Введение в научный оборот первичных материалов.

Программные и директивные документы КПСС, политических пар-тий и общественных организаций

Значение и методы источниковедческого анализа программных, устав-ных, директивных документов партий для изучения отечественной истории новейшего времени. Документы РСДРП (б) ? РКП (б) ? ВКП (б) ? КПСС.

До-кументы высших органов коммунистической партии. Материалы съездов, конференций, пленумов. ?Особая папка? Политбюро ЦК. Специфика доку-ментов Политбюро и методы их изучения.

Документы профсоюзных, комсомольских, творческих и др. объедине-ний.

Классификация, характер, степень достоверности, познавательная цен-ность материалов, отражающих деятельность небольшевиетских партий в России. Труды лидеров этих партий.

Тема 25. Источники по истории советского периода (1917-1980-е гг.)

Периодическая печать и публицистика

Основные направления и этапы развития советской периодической печа-ти. Формы периодических изданий. Состав, группировка и анализ материа-лов. Источники информации. Методы и приемы анализа отдельных жанров. Факторы, определяющие содержание и направленность советской периодической печати.

Характеристика важнейших периодических изданий в СССР. Центральные издания КПСС. Советские и советско-партийные издания. Издания ведомств и общественных организаций. Зависимость печати от политической и партийной конъюнктуры. Бесцензурная, альтернативная периодика. ?Самиздат?.

Развитие радио и телевидения. Основные группы их материалов как ис-точник. Особенности их критического анализа.

Периодическая печать 1980-х ? 1990-х гг. Неофициальная периодическая печать конца 1980-х ? 1990-х гг. ?Закон о печати? 1990 г.

Публицистика на различных этапах истории советского общества. Спе-цифические черты публицистики и ее жанры: памфлет, фельетон, открытое письмо, пародия и др. Публицистическая полемика 1917 г. Публицистика в годы гражданской войны и НЭПА. Патриотическая публицистика в годы Ве-ликой Отечественной войны (1941 ? 1945 гг.). Тематика, характер, особен-сти стиля публицистики периода хрущевской оттепели.

?Публицистические бури? конца 1980-х ? начала 1990-х гг. Методы анализа.

Развитие и изучение мемуаристики в советский период

Основные этапы развития. Формы и жанры мемуаров. Оценка полноты, достоверности, репрезентативности. Мемуары государственных и обществен-ных деятелей. Мемуары военачальников. Мемуары деятелей литературы и искусства. Мемуары диссидентов. Специфика каждой группы. Литературная запись и принципы ее источниковедческой критики. Характеристика и ана-лиз воспоминаний различного авторства и происхождения.

Тема 26. Источники по новейшей истории России

Современное состояние источниковедения в России. Задачи источник-ведения на современном этапе.

Законодательные источники и делопроизводственная документация

Классификация законов и нормативных актов. Современное российское законодательство. Специфика. Изменения в системе делопроизводства. Рас-секречивание архивных документов. Специфика изучения материалов спец-служб в современной историографии.

Статистика

Особенности этого вида источника и задачи его изучение на современ-ном этапе. Традиционные виды статистики (экономическая, промышленная, сельского хозяйства и др.). Новые виды статистики. Статистика благосостоя-ния, экологическая, политическая.

Кинофотофонодокументы

Общие и специфические черты КФФД. Функции на современном этапе. Киноведение. Радио и телевидение. Фальсификация КФФД. Проблемы классификации. Первоисточник и оригинал. Раскрытие содержания. Приемы критического анализа.

Периодическая печать

Значение прессы как источника на современном этапе. Опыт советского источниковедения прессы. Особенности массовой периодической печати.

Специфика элитарной прессы. Источники сведений СМИ. Приемы изучения прессы как исторического источника.

Развитие отечественной мемуаристики в конце XX - начале XXI вв.

Переосмысление отношения общества к мемуарному наследию страны в середине 1980-х гг. Мемуаристика российской эмиграции.

Особенности развития современной мемуарной литературы. Степень изученности. Новейшие исследования, посвященные мемуарам как историческому источнику.

Автобиография и некролог как жанр мемуарной литературы.

Тема 27. Источники по новейшей истории России

Произведения художественного творчества как источник

Искусство как форма отражения и способ познания действительности. Значение и особенности произведений искусства как исторического источника. Их классификация. Общее и особенное в источниковедческом исследовании произведений различных жанров. Отражение различных этапов истории советского общества в художественных произведениях.

Художественная литература как источник по новейшей истории России. Историческое познание и политическая поэзия, фольклор, карикатура. Плакатная живопись. Источниковедческий анализ произведений художественного творчества.

Особая роль устного народного творчества в условиях идеологических цензурных ограничений. Народный фольклор в СССР. Слухи как исторический источник. Методы и приемы анализа.

Массовые источники и компьютеризация исторических исследований

Теоретические и методологические предпосылки введения в научный оборот массовых источников.

Системный подход и массовые источники. Круг массовых источников. Методы анализа. Моделирование. Математико-статистические методы. Выборочный метод. Классификация и типология.

Историческая информатика. Базы данных в исторических исследованиях.

Историк и Интернет

Основные понятия Интернета. Значение Интернета для историка. Информационные ресурсы Интернета как исторического источника. Особенности Интернет-сайтов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Исторические источники на русском языке в Интернете - www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm

Исторические источники на русском языке в Интернете - www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm

Российская империя в фотографиях - all-photo.ru/empire/index.ru.html

Старые газеты - www.oldgazette.ru

сторические источники на русском языке в Интернете - www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие суть тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля для пометок.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Важной формой самостоятельной работы обучающегося является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции следует познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы даются преподавателем в конце предыдущего практического занятия.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Важным этапом в самостоятельной работе является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки - работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например, на сайте http://dic.academic.ru .
экзамен	При подготовке к ЭКЗАМЕНУ необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В каждом билете на зачете содержится два вопроса. Ответ на зачете предполагает полное и последовательное изложение изученного материала, а также демонстрацию способности и готовности применить полученные теоретические знания к предлагаемым практическим заданиям.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 51.03.01 "Культурология" и профилю подготовки "Культура стран и регионов мира".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01 Источниковедение истории культуры

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 51.03.01 - Культурология

Профиль подготовки: Культура стран и регионов мира

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Григорьева, И. В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: учебное пособие / Григорьева И. В. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-005133-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/548060> (дата обращения: 21.04.2020) - Режим доступа : по подписке.
2. Русина, Ю. А. Источниковедение новейшей истории России / Русина Ю.А., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 236 с.: ISBN 978-5-9765-3226-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/959238> (дата обращения: 21.04.2020) - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Янин В.Л. Очерки комплексного источниковедения. Средневековый Новгород: учебное пособие. - М., Высш. школа, 1977. - 240 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/349272> (дата обращения: 21.04.2020) - Режим доступа : по подписке.
2. Богданов, В. П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения : монография / В.П. Богданов. - М.: Весь Мир, 2014. - 208 с.: ISBN 978-5-7777-0583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1013713> (дата обращения: 21.04.2020) - Режим доступа : по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01 Источниковедение истории культуры

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 51.03.01 - Культурология

Профиль подготовки: Культура стран и регионов мира

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows