

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д. А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Учение о биосфере

Направление подготовки: 06.04.01 - Биология

Профиль подготовки: Биоэкология и заповедное дело

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Архипова Н.С. (кафедра биоэкологии, гигиены и общественного здоровья, Центр медицины и фармации), NSArhipova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	готовность использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач
ПК-1	способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры
ПК-2	способность планировать и реализовывать профессиональные мероприятия
ПК-6	способность руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Знать основные свойства, законы и принципы функционирования экологических систем; отличительные особенности биосферы как глобальной экосистемы; существующие научные представления о пределах устойчивости биосферы и их нарушении в условиях техногенеза; закономерности эволюции природы на разных уровнях организации живого: молекулярно-генетическом, клеточно-тканевом, онтогенетическом, популяционно-видовом, биоценотическом.

Должен уметь:

- формулировать основные свойства, законы и принципы функционирования экологических систем;
- систематизировать и обобщать данные полученные в ходе наблюдений в природе и экспериментов;
- анализировать, систематизировать и обобщать литературные данные по современным проблемам экологии.

Должен владеть:

Владеть широким спектром экологических терминов, понятий, определений; способностью грамотно, аргументированно и научно формулировать и объяснять основные закономерности развития органического мира.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Знать основные свойства, законы и принципы функционирования экологических систем и отличительные особенности биосферы как глобальной экосистемы;

существующие научные представления о пределах устойчивости биосферы и их нарушении в условиях техногенеза;

закономерности эволюции природы на разных уровнях организации живого: молекулярно-генетическом, клеточно-тканевом, онтогенетическом, популяционно-видовом, биоценотическом.

Владеть широким спектром экологических терминов, понятий, определений;

Демонстрировать способность грамотно, аргументированно и научно формулировать и объяснять основные закономерности развития органического мира.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.05 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 06.04.01 "Биология (Биоэкология и заповедное дело)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 22 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 90 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1. Биосфера. Границы биосферы. Всюдность жизни. Пределы жизни. Формы биосферного вещества. Сгущения жизни в биосфере.	3	4	0	2	16
2.	Тема 2. 2. Геохимические и биогеохимические циклы. Движущие силы БГХ-циклов. Два основных типа БГХ-циклов: газообразных и осадочных веществ. Их особенности в современную эпоху. Закон биогенной миграции химических элементов.	3	4	0	4	16
3.	Тема 3. 3. Энергетика биосферы. Первый и второй законы термодинамики. Продуценты. Первичная (валовая и чистая) и вторичная продукция. Среды жизни.	3	2	0	4	14
4.	Тема 4. 4. Происхождение литосферы, атмосферы и гидросферы. Образование клеточных форм жизни. Гипотеза РНК-мира. Первые клеточные формы жизни. Первые биоценозы и экосистемы Земли.	3	4	0	4	16
5.	Тема 5. 5. Эволюция биосферы. Криптозой (скрытая жизнь). Основные события архея и протерозоя.	3	0	0	4	16
6.	Тема 6. 6. Эволюция биосферы. Фанерозой (явная жизнь). Основные события эволюции биосферы. Кембрийский взрыв?. видообразования. Эра освоения суши. От динозавров к млекопитающим и птицам.	3	0	0	4	12
	Итого		14	0	22	90

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. 1. Биосфера. Границы биосферы. Всюдность жизни. Пределы жизни. Формы биосферного вещества. Сгущения жизни в биосфере.

Биосфера. Определение, история изучения. Э. Зюсс, 1875; В.И. Вернадский в 20-ые годы XX в. и др. Основные свойства и характеристики биосферы как глобальной экосистемы. Границы биосферы - в гидросфере, стратосфере и литосфере. Всюдность жизни. Пределы жизни. Формы биосферного вещества. Сгущения жизни в биосфере.

Тема 2. 2. Геохимические и биогеохимические циклы. Движущие силы БГХ-циклов. Два основных типа БГХ-циклов: газообразных и осадочных веществ. Их особенности в современную эпоху. Закон биогенной миграции химических элементов.

Геохимические и биогеохимические циклы. Движущие силы БГХ-циклов. Два основных типа БГХ-циклов: газообразных и осадочных веществ. Биогеохимические функции биосферы. Круговорот воды, кислорода и углерода. Их особенности в современную эпоху. Круговорот азота, фосфора и серы. Их особенности в современную эпоху. Закон биогенной миграции химических элементов. Идеи Вернадского о геологической функции живого.

Тема 3. 3. Энергетика биосферы. Первый и второй законы термодинамики. Продуценты. Первичная (валовая и чистая) и вторичная продукция. Среды жизни.

Энергетика биосферы. Первый и второй законы термодинамики. Продуценты. Первичная (валовая и чистая) и вторичная продукция. Среды жизни. Особенности почвенной среды - проблемы для живых организмов и преимущества, эволюционное решение проблем. Особенности водной и наземно-воздушной среды - проблемы для живых организмов и преимущества, эволюционное решение проблем.

Тема 4. 4. Происхождение литосферы, атмосферы и гидросферы. Образование клеточных форм жизни. Гипотеза РНК-мира. Первые клеточные формы жизни. Первые биоценозы и экосистемы Земли.

Происхождение планет из газопылевого облака, как результат эволюции Солнечной системы. Происхождение литосферы, атмосферы и гидросферы Земли. Образование клеточных форм жизни из первичного органического вещества в результате эволюции РНК и белков. Гипотеза РНК-мира. Первые клеточные формы жизни. Первые биоценозы и экосистемы Земли.

Тема 5. 5. Эволюция биосферы. Криптозой (скрытая жизнь). Основные события архея и протерозоя.

Примеры биохимических путей первых организмов. Роль и значение цианобактерий в эволюции биосферы. Формирование кислородной атмосферы как предпосылка заселения суши и формирования первых наземных экосистем. Формирование эукариот и первых многоклеточных организмов. Симбиогенная эволюция. Криптозой (скрытая жизнь). Основные события архея и протерозоя. Вендская (эдиакарская) фауна.

Тема 6. 6. Эволюция биосферы. Фанерозой (явная жизнь). Основные события эволюции биосферы. Кембрийский "взрыв". видообразования. Эра освоения суши. От динозавров к млекопитающим и птицам.

Палеозой: кембрийский "взрыв" видообразования. Эра освоения суши. Эволюция биосферы в период девон - карбон - пермь; Мезозой: триас, юра, мел. Основные события эволюции биосферы. Эволюция динозавров: от динозавров к млекопитающим и птицам. Кайнозой: Палеоген, неоген (третичный период). Индрикотериевая фауна. Гиппарионовая фауна (копытные, хоботные, хищные). Причины крупных вымираний в середине палеогена. Четвертичный период: Антропоген (плейстоцен и голоцен). Мамонтовая фауна. Причины крупных вымираний в конце плейстоцена. Основные события антропогенеза. Появление и эволюция рода Homo.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Палеонтологический институт им. А.А. Борисяка Российской академии наук (ПИН РАН) - <https://www.paleo.ru/>

Проблемы эволюции - <http://www.evolbiol.ru/>

Русское географическое общество. Библиотека. - <http://www.rgo.ru/ru/biblioteka-0>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования: -обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; -ведение конспекта в ходе лекционных занятий; -в случае наличия пропущенных студентом занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий. Для успешного освоения курса, студенту предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы и комплекта видеофильмов по всем разделам.
лабораторные работы	На лабораторных работах студенты учатся решать задачи по определению продуктивности экосистем, определять предполагаемый источник загрязняющих веществ и оценивать его потенциальную опасность на организменном, популяционном и биоценоотическом уровнях; составлять схемы биогеохимических циклов. Осваивают методы исследования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной информации.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает самостоятельное изучение отдельных тем, подготовку к лабораторным занятиям, коллоквиуму, письменной работе и экзамену. Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии.
экзамен	Итоговая форма контроля - экзамен. Сдается в форме устного опроса. В экзаменационных билетах утвержденных на кафедре 2 задания. Время на подготовку 20 мин. Один вопрос по структуре и свойствам биосферы, второй вопрос по эволюции биосферы. При подготовке к экзамену студенты используют лекционный материал, а также рекомендуемую и дополнительную литературу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 06.04.01 "Биология" и магистерской программе "Биоэкология и заповедное дело".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 06.04.01 - Биология

Профиль подготовки: Биоэкология и заповедное дело

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Третьякова Н.А. Основы общей и прикладной экологии: Учебное пособие: 2 - Москва: Издательство 'Флинта', 2017 - 112с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=959369>
2. Гальперин М.В. Общая экология: Учебник: 2 - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2019 - 336с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1005929>
3. Кожевников Н. М. Концепции современного естествознания: 5-е изд., испр. - Лань, 2016 - 384с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71787

Дополнительная литература:

1. Тринеева Л.В. Учение о биосфере. Основные биогеохимические циклы: Учебное пособие - Воронеж: ФГБОУ ВПО ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2013 - 47с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=858596>
2. Печуркин Н.С. Энергетическая направленность развития жизни на планете Земля (Энергия и жизнь на Земле) - Москва: СФУ, 2011 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763823141.html>
3. Ковалев Н.А. и др. Мир микроорганизмов в биосфере - Москва: Белорусская наука, 2014 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850816931.html>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 06.04.01 - Биология

Профиль подготовки: Биоэкология и заповедное дело

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.