

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

Актуальные проблемы современной журналистики

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сибгаева Ф.Р. (кафедра общего языкознания и туркологии, Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая), FiruzaRS@mail.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные закономерности современных социально-экономических и политических процессов, осознавать связи проблем российской действительности с глобальными проблемами Земли; видеть специфику современных международных отношений; понимать роль СМИ в поисках адекватных ответов земной цивилизации на вызовы современности.

Должен уметь:

применить полученные знания на практике при анализе конкретных выступлений прессы и работе над собственным материалом.

Должен владеть:

навыками создания аналитического материала, применяя знания, полученные в результате освоения курса.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.16.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.01 "Филология (Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 55 часа(ов), в том числе лекции - 26 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 26 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 27 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные проблемы современности. Сущность НТР и ее значение для человечества.	7	2	2	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Человек в современном мире: демографические процессы	7	2	0	0	2
3.	Тема 3. Человек в современном мире: миграционные процессы.	7	2	2	0	
4.	Тема 4. Современный мир человека и его перспективы	7	2	2	0	
5.	Тема 5. СМИ ? воплощение политических взглядов.	8	4	4	0	2
6.	Тема 6. Проблема деградации нравственных основ современной цивилизации.	8	2	2	0	2
7.	Тема 7. Система современных международных отношений. Роль СМИ в освещении проблем, связанных с международными отношениями.	8	2	2	0	2
8.	Тема 8. Место России в геополитических теориях XIX-начала XXI вв.	8	2	2	0	2
9.	Тема 9. Проблема развивающихся стран в современном мире в зеркале СМИ.	8	2	2	0	2
10.	Тема 10. Этнические конфликты в системе геополитических реалий и их освещение в СМИ.	8	2	2	0	4
11.	Тема 11. Глобализация социально-экономических процессов.	8	2	4	0	4
12.	Тема 12. Современный терроризм в контексте глобализации в зеркале зарубежных и российских СМИ.	8	2	4	0	4
	Итого		26	28	0	26

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Основные проблемы современности. Сущность НТР и ее значение для человечества.

Перманентный, вялотекущий кризис в современном мире политических и социальных институтов, возникших в индустриальном обществе: партий, профсоюзов, национального государства, механизмов демократии в целом. Определение НТР, ее цели и последствия для человечества.

Понятие "прогресса" и "пределов роста". Деятельность Римского клуба. Пагуошское движение: манифест Эйнштейна-Рассела. Основные проблемы, вставшие перед человечеством в конце XX века в связи с ростом производительных сил и бесконтрольной деятельностью человека. Роль СМИ в разрешении актуальных проблем, стоящих перед человечеством.

##### Тема 2. Человек в современном мире: демографические процессы

Механизмы, задействованные в демографических процессах. Естественные (природные катаклизмы, эпидемии) и социальные факторы (превращение мира из Большой деревни в Большой Город, войны, цивилизационные и этноконфессиональные нормы, образ жизни, степень регулирования процессов рождаемости). Невозможность быстрого сознательного воздействия государств и обществ на характер и темпы демографических процессов.

Демографические кризисы как отсутствие способов и механизмов регуляции в данный исторический момент социально-экономических и культурных процессов в конкретных обществах.

##### Тема 3. Человек в современном мире: миграционные процессы.

Миграционные процессы стары, как сама цивилизация. Различны лишь способы и причины их осуществления. Великие переселения народов Древнего мира. Современная миграция носит в основном экономический характер. На нее влияют также военные и этноконфессиональные конфликты, политические преследования и т. д.

#### **Тема 4. Современный мир человека и его перспективы**

Перспективы мира, в котором живет современный человек. Экологическая проблема. Неравенство в экономическом развитии и, как следствие этого, разрыв в уровне жизни. Проблемы российского человека неразрывно связаны с той ситуацией, в которой сегодня находится страна. Проблема снижения темпов технологического развития мира.

#### **Тема 5. СМИ ? воплощение политических взглядов.**

Факторы, обеспечивающие действенное решение актуальных проблем современности. Профессиональная позиция журналиста. Проблема морального выбора

журналиста, ее зависимость от нравственного климата в обществе и мнения журналистского сообщества. Феномен Wikileaks. Д. Ассанж: герой или антигерой современной журналистики?

Создание "псевдореальности" при помощи СМИ (события в Ливии в году), участие журналиста в информационных войнах как профессиональная и моральная проблема. Профессионально-этические регуляторы творческого поведения журналиста как фактор продуктивного участия СМИ в решении актуальных проблем современности.

#### **Тема 6. Проблема деградации нравственных основ современной цивилизации.**

Кризис рыночно-потребительской цивилизации в XX веке и его последствия (О. Шпенглер "Закат Европы", А. Грамши "Тюремные тетради").

Идеология "эскейпизма", погони за комфортом и призрачными наслаждениями, ее иллюзорность.

Кризис индивидуальности. Феномен массовизации жизни в XX - н. XXI вв. (Г. Ле Бон "Психология массы", Х. Ортега-и-Гассет "Восстание масс", Д. Белл "Конец идеологии").

Массовая культура как продукт, рассчитанный на потребление. Функции массовой культуры (компенсаторская, приспособление к окружающему

миру,  
стимулирование  
рецепиента).

Роль  
традиционных  
конфессий  
нивелирования нравственных ценностей в современном мире (А. Панарин "Православная цивилизация").

Дискуссии о роли церкви в современном обществе в зеркале зарубежных и российских СМИ. Место масс-медиа в системе массовой культуры. Виртуальная реальность и Интернет-зависимость в контексте проблемы сохранения личности.

#### **Тема 7. Система современных международных отношений. Роль СМИ в освещении проблем, связанных с международными отношениями.**

Специфика системы международных отношений на современном этапе. Глобальные и региональные конфликты в современном мире, потенциальные угрозы в области региональной и глобальной безопасности.

Столкновение интересов государств и роль глобальных и региональных СМИ процессе освещения отношениями. Роль СМИ в освещении проблем, связанных с международными отношениями.

#### **Тема 8. Место России в геополитических теориях XIX- начала XXI вв.**

Геополитические теории к. XIX - н. XX века и место России в мире

(К. Шмитт, К. Хаусхофер). "Хартленд" в системе современных западных геополитических концепций Бжезинский, С. Хантингтон). Н.Я. Данилевского "Россия и Европа". Выступления в СМИ специалистов в области международных общественного мнения в М. Леонтьев, С. Кургинян).

#### **Тема 9. Проблема развивающихся стран в современном мире в зеркале СМИ.**

Колониализм как особая система международных Деколонизация во второй половине XX века, разрушение колониальной системы. Теория "трех миров". Страны "третьего мира" и их участие в противостоянии СССР и США в период "холодной войны".

Социально-экономические проблемы развивающихся (демография, экология, массовые эпидемии). Проблема интеграции этих стран в мировую политику и экономику. Имидж президента Венесуэлы Уго Чавеса в зарубежных и российских СМИ.

Роль СМИ в освещении событий в странах "третьего мира".

#### **Тема 10. Этнические конфликты в системе геополитических реалий и их освещение в СМИ.**

Межэтническое напряжение: скрытый и явный варианты. Этнические конфликты и принципы их разрешения. Политические аспекты этнических конфликтов. Сущность, природа и типология межнациональных конфликтов.

Террор в контексте межэтнического противостояния.

Межнациональные конфликты

на

Кавказе.

Постконфликтное

укрепление российской государственности на Северном Кавказе. Освещение этнических конфликтов в СМИ. Позитивный и негативный опыт зарубежных и российских СМИ. Правовая и этическая позиции журналиста.

#### **Тема 11. Глобализация социально-экономических процессов.**

Изменения в геополитических структурах мирового сообщества и трансформация

социально-политических систем

как

свидетельство

вступления мира в новую фазу развития.

Перспектива построения информационного общества.

Понятие глобализации в экономике, политике, социальной сфере, культуре. "Центр" и "периферия" в контексте грядущей глобализации.

Процессы, порождаемые глобализацией.

Глобализация и поиски национальной идентичности.

Будущее глобального мира в XXI веке.

Место России в глобальном мире XXI века.

Освещение проблем глобализации в российских СМИ.

#### **Тема 12. Современный терроризм в контексте глобализации в зеркале зарубежных и российских СМИ.**

Сложность определения понятия "терроризм". Террор как инструмент политической борьбы: исторический аспект. Специфика террора в XX в. Очаги терроризма на рубеже XX - XXI вв. (Северная Ирландия, Страна

Басков, Корсика, Палестина, Индия, Шри-Ланка, Латинская Америка)

"Исламский терроризм": миф или объективная реальность.

Проблема искоренения терроризма и участие СМИ в ее решении.

Освещение

в

СМИ

террористических

актов:

зарубежный

опыт

(Израиль, Испания, Ирландия, Италия).

Освещение террористических актов в российских СМИ (Буденновск, Кизляр, взрывы в Москве и Волгодонске, "Норд-Ост", Тушино, Беслан, Домодедово). Этические аспекты деятельности журналиста, работающего в экстраординарной ситуации. "Антитеррористическая конвенция".



Специфика профессии военного журналиста.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>Сайт Язык.ru - [http://yazyk.h17.ru/1\\_linguistics/article2.html](http://yazyk.h17.ru/1_linguistics/article2.html)Филология и лингвистика - <http://www.filologia.su/sociolinvistika>**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; - на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на электронный почтовый ящик группы? (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; - перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте белых пятен в освоении материала
практические занятия	Студентам следует: - приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; - до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия; - при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно- правовые акты и материалы правоприменительной практики; - теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе; - в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; - в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; - на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.
самостоятельная работа	- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы; - использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета, а именно, положений о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании; - при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.
экзамен	Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Положительные оценки выставляются, если студент усвоил учебный материал, исчерпывающе, логически, грамотно изложив его, показал знания специальной литературы, не допускал существенных неточностей, а также правильно применял понятийный аппарат.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).



## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки "Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.16.01 Актуальные проблемы современной  
журналистики

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

**Основная литература:**

- 1 Зэкиев М. З. Татар теленең синтаксик төзелеше [ф. ред. - филол.ф.д., проф. Р. Р. Жамалетдинов] .? Казан : Ихлас, 2013 .? 391 б. ? Библиогр.: с. 374-382 .? ISBN 978-5-904736-40-8, 500
2. Тел белеме нигезләре / Р. Р. Жамалетдинов, Р. С. Нурмөхәммәтова ; [ф. ред. - филол.ф.д., проф. М. З. Зэкиев] .? Казан : Ихлас, 2014 .? 238 б. ; 29 .? Библиогр. в конце гл. и в подстроч. примеч. ? ISBN 978-5-906701-04-6, 300.
3. Галиуллина Г.Р. Хәзерге татар теле лексикологиясе: уку кулланмасы. - Казан: Казан.ун-т, 2013. - 124 б.
4. Хроленко, А. Т. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Т. Хроленко, В. Д. Бондалетов; под ред. В. Д. Бондалетова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 512 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=490449>
5. Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=406332>

**Дополнительная литература:**

- 1 Ажгихина, Н. Диалоги о журналистике / Н. Ажгихина, Е. Вартанова. - М., 2001
- 2 Андреев, Э.М. Социально-гуманитарное знание и образование: новые реалии, иные измерения, информационная безопасность / Э.М. Андреев, А.В. Миронов. - М., 2001
- 3 Бабурин, С.Н. Мир империй: территория государств и мировой порядок. - М., 2010
- 4 Белов, Г.А. Политология: Курс лекций. - М., 1999.
5. Мельник, Г.С. Актуальные проблемы современности и журналистика: Учеб. пособие / Г.С. Мельник, А.Н. Тепляшина. - СПб., 2005.

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.16.01 Актуальные проблемы современной  
журналистики*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.