

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык как иностранный с углубленным изучением иностранных языков и информационных технологий

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
4. Примерные темы выпускных квалификационных работ
5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы
9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и) доцент, к.н. Штырлина Е.Г. (Кафедра русского языка как иностранного, Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ), shtyrlinaekaterina@gmail.com

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-10	способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области
ОПК-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ОПК-3	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов
ОПК-4	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
ОПК-6	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-2	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
ПК-3	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем
ПК-4	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
ПК-5	способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
ПК-6	умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
ПК-7	готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) на 324 часа(ов).

3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) - это самостоятельно выполненная целостная работа, демонстрирующая уровень подготовки выпускника к профессиональной деятельности.

Задачами ВКР являются:

- углубленное освоение материала дисциплин и практик;
- развитие комплексного видения научной (научно-практической) проблемы;
- освоение компетенций, предусмотренных основной образовательной программой высшего образования '45.03.01 - Филология. Прикладная филология: русский язык как иностранный с углубленным изучением иностранных языков и информационных технологий', в их комплексном сочетании и взаимозависимости;
- развитие навыков планирования и организации собственной деятельности;
- развитие навыков самостоятельной исследовательской работы;
- практическое освоение методов и норм научного исследования и решения прикладных задач;
- развитие навыков самостоятельного поиска информации;
- развитие навыков самостоятельного анализа информации;
- развитие навыков аргументации;
- развитие навыков публичного выступления и дискуссии.

Дипломная работа должна являться целостной работой, представляющей собой описание процесса и результата научного или научно-практического исследования, на основании которой Государственная аттестационная комиссия делает выводы о сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Защита ВКР является одной из форм государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). Обучающийся, не представивший в установленный срок ВКР или не защитивший её по неуважительным причинам, подлежит отчислению из КФУ в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами КФУ.

К дипломным работам предъявляются следующие требования: актуальность темы, соответствие ее современному уровню развития конкретной отрасли науки и решению практических задач; анализ монографической и периодической литературы по теме и состояния изученности проблемы на практике; использование современных

методов исследования; наличие обоснованных выводов и практических рекомендаций.

Дипломная работа может включать в себя материал курсовых работ, написанных этим же обучающимся ранее, однако нельзя использовать не переработанные фрагменты текста ранее выполненных работ.

Научные руководители ВКР утверждаются на заседании кафедры, исходя из индивидуальной нагрузки преподавателей.

Дипломная работа выполняется в рамках тематического содержания направления подготовки '45.03.01 - Филология. Прикладная филология: русский язык как иностранный с углубленным изучением иностранных языков и информационных технологий', среди которых следующие области научных исследований:

- теория русского языка, русского языка как иностранного, другого иностранного языка (фонетика, лексикология и фразеология, морфология, словообразование, синтаксис, орфография и пунктуация);
- теория литературы,
- методика обучения аспектам русского языка как иностранного (фонетике, лексикологии и фразеологии, морфологии, словообразованию, синтаксису, орфографии и пунктуации);
- когнитивная и сопоставительная лингвистика (русский и родной язык);
- лингвокультурология и лингвострановедение;
- функционирование русского языка в разных дискурсах, текстах разных стилей и жанров.

Как правило, тема ВКР является логическим продолжением курсовой работы (однако это не является обязательным требованием). Формулировка темы в ясной лаконичной форме указывает на основную проблему исследования. Общие правила к выбору темы ВКР следующие: она должна быть актуальной, отражать потребности современной науки и практики; выбирается с учетом познавательных и исследовательских интересов и возможностей студента; учитываются временные рамки, отведенные на проведение исследования.

Примерные темы дипломных работ утверждаются кафедрой русского языка как иностранного в сентябре завершающего года обучения.

Тема дипломной работы является индивидуальной и не может быть повторена другими студентами. В процессе написания работы формулировка темы может быть скорректирована с целью наиболее точного соответствия содержанию работы. Редактирование темы возможно не позднее чем за один месяц до защиты ВКР.

Этапы исследования, структура и объем дипломной работы.

На начальном этапе работы над темой ВКР решаются две основные задачи: формирование эмпирической базы исследования и изучение теоретической литературы по теме.

Основными источниками сбора практического материала являются:

- словари и справочники русского языка, двуязычные словари;
- корпус русского языка (ruscorpora) и другие машинные базы данных, интернет-источники;
- разножанровые устные и письменные тексты;
- учебники и учебные пособия по русскому языку как иностранному и литературе, программы, сертификационные требования, типовые тесты системы тестирования по русскому языку как иностранному;
- результаты лингвистических экспериментов и др.

Для формирования методологической основы исследования следует изучить теоретические источники по теме исследования следующих видов:

- научные монографии и статьи;
- диссертации и авторефераты диссертаций, в том числе, магистерских;
- материалы научных конференций и т.п., опубликованные в различных отечественных и зарубежных изданиях.

Для того чтобы определить круг теоретических работ по теме выпускного исследования, можно использовать:

- базу данных электронной библиотеки РИНЦ (elibrary);
- поисковые системы Яндекс, Гугл и т.п.;
- библиографические указатели.

Изучение теоретической литературы (опубликованной как в России, так и за рубежом) следует начинать с работ, изданных в последние годы, а затем переходить к более ранним изданиям. Квалифицированную консультацию об имеющейся литературе могут дать сотрудники научно-библиографического отдела научной библиотеки КФУ.

После изучения теоретической литературы по теме студент самостоятельно составляет рабочий план исследования и согласовывает его с научным руководителем.

Основные разделы ВКР:

- титульный лист, который должен подписываться научным руководителем и заведующим выпускающей кафедрой;
- оглавление, которое включает в себя порядок расположения отдельных частей ВКР с указанием страниц, на которых соответствующая часть начинается;
- основной текст ВКР, в состав которого входят: введение, основная часть и заключение;
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

ВКР начинается с титульного листа, в котором указываются форма выпускной квалификационной работы

(дипломная работа), её тема и автор, должность, научная степень и ученое звание научного руководителя, а также заведующего кафедрой; в шапке титульного листа указываются названия министерства, университета и кафедры, на которой выполнялась работа, шифр и название образовательной программы; внизу по центру пишется город и год (Казань 2020). Номер страницы на титульном листе не проставляется.

Далее следует Оглавление, в котором указываются названия всех структурных частей диссертации и их начальные страницы: введение, главы, параграфы и их подразделы, заключение, список использованных источников, приложения и т. п.

Собственно текст работы состоит из следующих частей: введение, две главы, содержащие 2-3 параграфа каждая, заключение, список литературы. Рекомендуемый объем дипломной работы не менее 50 страниц печатного текста, включая список литературы, но без учета Приложений, которые в текст работы не входят.

Введение, в котором излагается научный аппарат исследования (основные методологические характеристики) и Заключение, содержащее основные результаты выполненного исследования, не должны по своему объему превышать 1/10 часть основного текста, т.е. быть не более 4 страниц каждое.

Основная часть работы объемом около 40 страниц обычно включает 2 главы, которые делятся на параграфы и подпараграфы. Как правило, глава содержит не менее 2 параграфов, названия которых не могут совпадать с темой диссертации, а также с названием главы. Главы должны быть примерно одинаковыми по объему, т.е. примерно по 20 страниц. Каждая глава должна заканчиваться выводами.

Список литературы филологической диссертации обычно состоит из перечня теоретической литературы (монографии, научные статьи, сборники докладов) и перечня источников практического материала (словари, литературные произведения, сборники текстов, электронные базы данных). В список литературы включаются только те источники, на которые в тексте обозначены прямые или косвенные ссылки. Примерный объем списка литературы - не менее 50 наименований. Желательно, чтобы в списке литературы было не менее 20 первоисточников, изданных за последние пять лет.

Приложения приводятся в конце диссертации после списка использованной литературы. Это последний раздел, включающий материал, уточняющий, иллюстрирующий, подтверждающий отдельные положения исследования. Приложения не входят в объем диссертации. В качестве приложений приводятся сложные схемы, графики и диаграммы, таблицы большого объема, анкеты и результаты проведенных экспериментов, словник, словарь (образцы словарных статей) и т.д.

Подготовка к защите и порядок защиты дипломной работы.

Подготовка к защите

После оформления чернового варианта работа сдается на проверку научному руководителю, совместно с которым происходит обсуждение со-держания, внесение изменений и поправок.

Затем происходит окончательное оформление текста и представление полностью готовой работы научному руководителю. Дипломная работа сдается в текстовом и электронном виде.

Научный руководитель проверяет работу, подписывает титульный лист и пишет отзыв. В отзыве руководителя ВКР должно быть отражено следующее: сведения о фамилии и имени, номере группы, курсе, форме обучения, направлении подготовки (специальности) обучающегося - автора ВКР; характеристика работы обучающегося над исследованием в течение учебного года, своевременности и уровня выполнения этапов этой работы, проявленных знаний, умений, навыков; характеристика работы с точки зрения предъявляемых требований.

Далее дипломная работа вместе с отзывом представляется заведующему кафедрой, который оценивает ее готовность и решает вопрос о допуске к защите. После этого работа не позднее, чем за 15 дней до начала защиты передается рецензенту, который назначается из числа преподавателей, компетентных в данной проблеме. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию на работу.

Обучающийся имеет право ознакомиться с письменным отзывом на свою работу и рецензией (рецензиями) до защиты ВКР не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

В рецензии на ВКР должно быть отражено следующее: сведения о фамилии и имени, номере группы, курсе, форме обучения, направлении; подготовки (специальности) обучающегося; рекомендуемая оценка в баллах пяти-балльной шкалы; основания выставления рекомендуемой оценки - степень соответствия текста диссертации предъявляемым требованиям. Учитываются наличие в работе необходимых элементов, глубина проработки литературы, уровень использования исследовательских методов, проведение необходимых стадий исследования, новизна выводов, их обоснованность, другие критерии в зависимости от специфики направления подготовки (специальности).

К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки высшего образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования, успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний, предусмотренных учебными планами, а также представившие на кафедру один экземпляр полностью оформленной работы в текстовом и электронном виде вместе с отзывом руководителя и рецензией.

При подготовке к защите выпускник составляет текст доклада и презентацию к нему.

Порядок защиты

Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием Государственной аттестационной комиссии (далее - ГАК), которое доводится до сведения студента не позднее, чем за месяц до защиты. Защита проводится на открытом заседании ГАК с участием не менее двух третей ее состава. На открытое заседание приглашаются руководители работ, рецензенты, преподаватели кафедры русского языка как иностранного, кафедр, на базе которых

проводились исследования.

Работа Государственной аттестационной комиссии по защитах ВКР, как правило, проводится по типовому сценарию:

1. Секретарь комиссии передает ее членам диссертацию и автореферат, справку с результатами проверки на наличие заимствований, отзыв руководителя и рецензию на диссертацию.
2. Председатель / член ГАК объявляет о начале защиты (оглашаются фамилия и имя диссертанта, тема исследования, научный руководитель, результаты проверки на наличие заимствований).
3. Студент представляет основные положения диссертации, сопровождая свою речь презентацией (5-7 мин.)
4. Члены ГАК задают вопросы (не менее 2), студент отвечает на них без подготовки (если требуется привести примеры, цитаты из работы, то можно попросить у комиссии разрешение ответить позднее, во время ответа официальному рецензенту).
5. С кратким отзывом выступает научный руководитель.
6. Выступает рецензент.
7. Студент отвечает на вопросы и замечания рецензента (не более 5 минут). Важно, чтобы ответы соответствовали существу вопросов, были содержательными и в то же время краткими, точными.
8. Студент выступает с благодарственным словом (не более 2-3 минут).

После проведения всех защит, назначенных на данный день, проводится закрытое заседание Государственной аттестационной комиссии, во время которого заполняются протоколы защиты, выставляются оценки в зачетные книжки студентов. Оценки, выставленные комиссией, оглашаются студентам в день защиты.

Результаты защиты ВКР определяются оценками 'отлично', 'хорошо', 'удовлетворительно', 'неудовлетворительно'. При определении итоговой оценки учитываются: содержание доклада; ответы на вопросы; оценка рецензента; отзыв научного руководителя. Критериями оценки работы являются:

- актуальность темы;
- полнота и обстоятельность изложения теоретической и практической частей работы;
- владение понятийно-терминологическим аппаратом своего исследования;
- адекватность использованных методов задачам исследования;
- обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов, их практическая значимость;
- завершённый характер выполненного исследования;
- корректность использования литературных источников, их количество;
- оформление работы в соответствии с требованиями;
- качество доклада и ответов на вопросы комиссии;
- степень самостоятельности автора в разработке проблемы;
- владение навыками публичного выступления.

4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Обучение деловой речи в курсе преподавания РКИ на продвинутом этапе.

Русская фразеология в практике преподавания русского языка как иностранного: лингвокультурологический аспект.

Дидактический потенциал рекламного дискурса в практике обучения РКИ.

Разные типы занятий по русскому языку как иностранному с использованием видеоматериалов.

Номинации лиц по профессии в обучении русскому языку как иностранному: лингводидактический и культуроведческий аспекты.

Оценочные номинации как маркеры модусных категорий.

Специфика манипуляционных технологий в публицистическом дискурсе.

Способы речевой агрессии в публицистическом дискурсе.

Речевой портрет политика (на выбор).

Средства выражения темпоральности в современном русском языке (на материале по выбору обучающегося).

Словообразовательные средства выражения градуальности в современном русском языке (на материале по выбору обучающегося).

Десемантизация знаменательных слов в современном русском языке (на материале по выбору обучающегося).

Аббревиация в современном русском языке (на материале по выбору обучающегося).

Окказиональное словообразование в современном русском языке (на материале по выбору обучающегося).

Частеречная транспозиция в современном русском языке (на материале по выбору обучающегося).

Транспозиция глагольных форм в современном русском языке (на материале по выбору обучающегося).

Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Оценка "отлично" выставляется за выпускную квалификационную работу (ВКР), которая написана на актуальную тему и имеет научную новизну; содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются высокой степенью обоснованности и достоверности; выполнена на основе изучения широкого круга учебной и научной литературы, характеризуется логичным и последовательным изложением материала; имеет положительный отзыв научного руководителя; имеет положительный отзыв рецензента; имеет высокую долю оригинальности; надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы). При защите ВКР студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы</p>	<p>Оценка "хорошо" выставляется за выпускную квалификационную работу (ВКР), которая содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются достаточной обоснованностью и достоверностью; выполнена на основе изучения широкого круга учебной и научной литературы; характеризуется логичным и последовательным изложением материала; имеет положительный отзыв научного руководителя; имеет положительный отзыв рецензента; имеет недостаточно высокую долю оригинальности; надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы). При защите ВКР студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы</p>	<p>Оценка "удовлетворительно" выставляется в случаях, когда ВКР содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предположениями; в отзыве научного руководителя и в отзыве рецензента имеются замечания по содержанию работы и примененным методам исследования; ВКР имеет низкую долю оригинальности; ВКР имеет замечания к оформлению работы (орфографические ошибки, отсутствие сносок, неправильное оформление списка литературы и т.д.). При защите ВКР студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.</p>	<p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется в случаях, когда ВКР не имеет исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов; в отзыве научного руководителя и отзыве рецензента имеются существенные замечания; ВКР не носит самостоятельного характера и содержит большое количество заимствований; ВКР неправильно оформлена. При защите ВКР студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории рассмотренных в диссертации вопросов, при ответе допускает существенные ошибки</p>

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 11 февраля 2016 года № 0.1.1.67-06/33-к/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

1. Боуш, Г.Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 210 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=991912>
2. Быкова, М.Б. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам: метод. указ. / Быкова М.Б., Гореева Ж.А., Козлова Н.С., Подгорный Д.А. М.: МИСиС, 2017. - 76 с. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/105282/#1>
3. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований / Кузнецов И.Н. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 284 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>
4. Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 340 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415062>
5. Трайнев, В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В.А. Трайнев, В.Ю. Теплышев, И.В. Трайнев. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 320 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430429>
6. Хроленко, А.Т. Основы современной филологии: учеб. пособие / науч. ред. О.В. Никитин. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 343 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=458127>
7. ГОСТ 7.1-2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200034383>.
8. ГОСТ 7.12-93. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200004323>
9. ГОСТ 7.32-2017 'Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления'. - <http://docs.cntd.ru/document/1200157208>
10. Примеры полного библиографического описания. - URL: <https://kpfu.ru/publishing/trebovaniya-k-rukopisi/primery-polnogo-bibliograficheskogoopisaniya>
11. Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного образовательного учреждения высшего образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет' (от 11.02.2016).
11. Фахрутдинова Р.А., Ахмадуллина Р.М. Методические рекомендации к выполнению и защите курсовых и выпускных квалификационных работ по педагогике // Учебно-методическое пособие / Р.А.Фахрутдинова, Р.М.Ахмадуллина. - Казань: ТГГПУ, 2011. - 43с.

8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К НАПИСАНИЮ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

ВВЕДЕНИЕ

Введение к ВКР содержит основные элементы методологического аппарата проведенного исследования, которые представляются в строгой последовательности:

1. Актуальность темы исследования и степень разработанности научной проблемы.
2. Объект и предмет исследования.
3. Цель и задачи исследования.
4. Материал и источники исследования.
5. Методология и методы исследования.
6. Научная новизна.
7. Теоретическая и практическая значимость.
8. Структура исследования.
9. Апробация результатов.

1. Актуальность темы исследования и степень разработанности научной проблемы. Формулируя актуальность исследования, ответьте на вопрос: почему данную проблему в настоящее время необходимо исследовать. Исследование является актуальным, если оно отвечает потребностям современной жизни и восполняет пробелы в

определенной области науки. Чтобы сформулировать актуальность, необходимо обосновать научный интерес к данной проблеме, дать краткую информацию об изученности отдельных аспектов темы, сделав вывод о недостаточной изученности темы.

2. Объект и предмет исследования. Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. Объект - это то, что изучается, а предмет - это свойство объекта, научная проблема, которая изучается.

Объект исследования - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения, носитель рассматриваемой проблемы. Объект исследования коррелирует с материалом, но это более узкое понятие, чем материал. Например, если материалом исследования являются стихотворные тексты, то в качестве объекта выступают отобранные из этого материала языковые единицы, контексты и т.п.

Предмет исследования - это научная проблема, связанная с познанием свойств объекта, которая обозначена на титульном листе как тема.

3. Цель и задачи исследования. Цель - это предполагаемый научный результат, который должен быть получен в ходе исследования. Она формулируется четко и кратко, как правило, в одном предложении.

При формулировании цели исследования возможно использовать два грамматических варианта:

- отглагольные существительные (целью работы является выявление особенностей ...)
- инфинитив (цель работы - выявить особенности...).

Распространенной ошибкой при формулировании цели исследования является использование слов анализ /проанализировать, описание / описать, сравнение / сравнить, сопоставление / сопоставить, исследование / исследовать, изучение /изучить. Обратите внимание: анализ, описание, сравнение и сопоставление - это методы исследования, а не его цель (как проводится исследование - это совсем не то, для чего, с какой целью оно проводится). Не-допустимы также слова исследование / исследовать, изучение / изучить, потому что они обозначают процесс, а не его результат (целью исследования не может быть сам процесс исследования!!!).

Сформулированная цель логически определяет задачи, которые конкретизируют цель. Ни одна из задач не может повторять цель или быть шире ее. Каждая задача соотносится с содержанием определенной главы (пара-графа) исследования, поэтому одной из задач, как правило, бывает анализ достижений /обзор теоретической литературы по теме исследования. Не рекомендуется заявлять слишком много задач.

Формулировать задачи лучше посредством грамматической формы инфинитива (дать, выявить, определить...).

4. Эмпирическая база исследования (материал и его источники). В данном разделе указывается, на каком конкретном материале выполнена работа и что послужило источником для сбора данного материала. В качестве источников лингвистических исследований выступают, как правило, всевозможные книги: словари, справочники, сборники текстов, различные базы данных и т.п. Материалом для исследования являются содержащиеся в них тексты. Например, если материалом исследования являются русские пословицы, то его источниками - сборники пословиц, а объектом исследования являются некоторые из пословиц (к примеру, пословицы о возрасте).

5. Методология и методы исследования. В качестве методологической основы исследования могут выступать концепции, теории, научные идеи ученых-теоретиков, методологов отечественной и зарубежной науки, которые составляют фундамент любого исследования.

Методы - это приемы, процедуры и операции эмпирического и теоретического познания и изучения явлений действительности, являющиеся орудием получения научных фактов. Методы должны согласовываться с изучаемым явлением, соответствовать ему. Для каждого этапа исследования следует применять наиболее оптимальный комплекс методов, при этом рекомендуется руководствоваться следующими требованиями:

- необходимо использование разнообразных методов исследования и такого их сочетания, которое позволяет получить разносторонние сведения об изучаемом явлении;
- методы должны отражать динамику развития определенных качеств предмета исследования;
- методы должны быть направлены не только на анализ результатов, но и условий, при которых они были получены.

Методы исследования должны быть использованы с учетом специфики лингвистики. Общенаучные методы (анализ, синтез, наблюдение, описание, количественная обработка данных) могут быть реализованы в качестве вспомогательных.

В лингвистике могут использоваться методы и приемы непосредственного наблюдения и аналитического описания языковых и речевых фактов; метод компонентного анализа значения слова, методы стилистического и ас-социативного эксперимента; метод опроса (анкетирование и интервью) и др.

6. Научная новизна исследования. Определение научной новизны исследования проводится на основе его оригинальности и отличия от других, проведенных по сходной проблеме. Этой новизной может быть:

- предмет исследования, никогда ранее не изучавшийся;
- объект и (или) материал исследования;
- методы, никогда ранее не применявшиеся при изучении данных языковых явлений;
- выявленные закономерности и принципы;
- впервые выявленные связи и отношения между фактами, никем ранее не описанными и т.д.

7. Теоретическая и практическая значимость исследования. Теоретическая значимость подразумевает, что в диссертации развивается какое-либо теоретическое направление лингвистики, конкретными языковыми данными подтверждаются (уточняются, конкретизируются) теоретические положения, тезисы данной концепции.

Практическая значимость исследования отражает представление о том, как и для каких практических целей можно применить результаты данного исследования:

- в преподавании теоретических и практических учебных дисциплин в вузе / школе / для определенной языковой группы учащихся;
- в лексикографии (теории и практике составления словарей);
- в других научных исследованиях (курсовых, дипломных работах).

8. Структура исследования. В данном разделе указывается, из каких структурных элементов состоит работа:

введение, количество глав, параграфов, заключение, список использованных источников, с указанием количества наименований, а также объем работы в страницах.

10. Апробация результатов. Апробация исследования - одно из условий состоятельности и достоверности его результатов. Апробация осуществляется в форме публичных докладов и выступлений, дискуссий, а также в форме письменного или устного рецензирования.

В данном разделе Введения указываются:

- 1) количество, объем в п.л. и выходные данные публикаций основных результатов работы в изданиях различного уровня;
- 2) перечисляются научные конференции, на которых автор представлял полученные по теме исследования результаты.

3.2 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Основная часть работы объемом около 40 страниц, как правило, включает 2 главы, которые делятся на параграфы и подпараграфы. Каждая глава содержит не менее 2 параграфов, названия которых отличаются от темы ВКР, а также от названия главы. Главы должны быть соразмерными по объему, т.е. примерно по 20 страниц. Каждая глава должна заканчиваться выводами, в которых обобщается материал, изложенный в параграфах. Выводы должны соответствовать таким требованиям как: логичность, соответствие содержанию главы и новизна.

Первая глава посвящается теоретическим основам изучаемой проблемы. В этой главе:

□ дается история вопроса в форме реферативного обзора теоретической литературы: оценивается степень изученности избранного аспекта, называются теоретические и практические лакуны научной проблемы, по-разному освещенные в научной литературе вопросы, сопоставляются различные точки зрения по дискуссионным моментам с указанием личного мнения автора дипломной работы;

□ уточняется понятийно-категориальный аппарат;

□ предлагаются собственные или уточняются существующие классификации языковых и речевых единиц, процессов, явлений, обосновываются классификационные критерии и признаки.

Вторая глава часто называется практической, т.к. в ней представляются результаты самостоятельно проведенного исследования отобранного студентом эмпирического материала. Данная глава, как правило, обладает научной новизной и определяет теоретическую и практическую значимость работы. По второй главе можно судить о том, насколько студент овладел различными методами лингвистических исследований.

Заключение - это часть дипломной работы, в которой представлены основные результаты, полученные в ходе исследования, отражающие ход работы над темой, суть авторской концепции, ее место в кругу смежных работ. В нем аккумулируются полученные данные и выводы. В заключении не следует приводить результаты, которые не были обоснованы в содержании работы. По стилю заключение должно быть четким, логичным, доказательным и убедительным. Завершается заключение формулированием перспектив исследования.

Не следует забывать, что Заключение дипломной работы является 'сильным местом' текста, наряду с введением и выводами по главам заключение в обязательном порядке изучается рецензентами и членами государственной аттестационной комиссии.

9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);

- для выступления на защите выпускной квалификационной работы обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы, выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки "Прикладная филология: русский язык как иностранный с углубленным изучением иностранных языков и информационных технологий".