

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Экономическое отделение



Утверждаю

Заместитель директора  
по образовательной деятельности  
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Государственные и муниципальные финансы

Направление подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Макаров А.Н. (Кафедра экономической теории и экономической политики, Экономическое отделение), makarovfksu@yandex.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-23	владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-25	умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

-методы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

- методы организации контроля исполнения, оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов

-основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

Должен уметь:

-планировать и организовать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

- организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществлением административных процессов;

- применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Должен владеть:

- навыками оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ, разработки социально-экономических проектов (программ развития);

-применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом;

-реализации проектов с использованием современных инновационных технологий, с учетом рисков и эффективным управлением ресурсами

Должен демонстрировать способность и готовность:

- формированию знаний об экономической сущности государственной финансовой политики, экономических отношений, связанных с обеспечением централизованными источниками финансирования государственного и муниципального секторов экономики;
- изучению состояния, направлений и тенденций развития государственной финансовой политики в России, а также в зарубежных странах; функционирование которой направлено на достижение общих целей развития социально ориентированной экономики;
- приобретению навыков оценки интересов субъектов национальной экономики в условиях реализации бюджетного федерализма и государственной финансовой политики.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.06 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление (Государственная и муниципальная служба)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) на 324 часа(ов).

Контактная работа - 90 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 54 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 162 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Предмет и методы курса Государственная финансовая политика.	5	4	8	0	12
2.	Тема 2. Тема 2. Государственная финансовая политика.	5	4	8	0	12
3.	Тема 3. Тема 3. Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции	5	4	8	0	12
4.	Тема 4. Тема 4. Финансы как экономическая категория	5	4	8	0	12
5.	Тема 5. Тема 5. Финансы как экономическая категория Функции государственных и муниципальных финансов	5	2	4	0	6
6.	Тема 6. Тема 6. финансы как экономическая категория. Функции финансов, связанные с регулированием реального денежного оборота.	6	4	4	0	28
7.	Тема 7. Тема 7. Принципы и роль государственных финансов	6	4	4	0	26
8.	Тема 8. Тема 8. Принципы и роль муниципальных финансов.	6	4	4	0	26
9.	Тема 9. Тема 9. Роль финансов в обеспечении стабильности экономики.	6	6	6	0	28

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого		36	54	0	162

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Тема 1. Предмет и методы курса Государственная финансовая политика.

Тема 1. Предмет и методы курса ?Государственная финансовая политика?.

Предмет и методы курса. Сущность государственных и муниципальных финансов как совокупности экономических отношений, возникающих в реальном денежном обороте по поводу формирования, распределения и использования централизованных фондов финансовых ресурсов.

Понятие о федеральном и муниципальном бюджете.

##### Тема 2. Тема 2. Государственная финансовая политика.

Тема 2. Государственная финансовая политика.

Государственная финансовая политика. Денежный обо?рот как материальная основа государственной финансовой политики. Финансовые ресурсы как объект реального денежного оборота, как экономического процесса, вызывающего движение стоимости и сопровождающегося пото?ком денежных платежей и расчетов; являющиеся источ?никами финансирования расширенного воспроизводства.

Тема 3. Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции

Государственные и муниципальные финансы как центральное звено финансовой системы государства.

Экономические отношения, связанные с обеспечением централизованными источниками финансирования государственного и муниципального секторов экономики, наиболее значимых программ развития производства и общественного сектора, организаций и учреждений бюджетной сферы и т.п. , направленность их функционирования на достижение общих целей развития соци?ально ориентированной экономики

##### Тема 3. Тема 3. Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции

Тема 3. Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции

Государственные и муниципальные финансы как центральное звено финансовой системы государства.

Экономические отношения, связанные с обеспечением централизованными источниками финансирования государственного и муниципального секторов экономики, наиболее значимых программ развития производства и общественного сектора, организаций и учреждений бюджетной сферы и т.п. , направленность их функционирования на достижение общих целей развития соци?ально ориентированной экономики

##### Тема 4. Тема 4. Финансы как экономическая категория

Тема 4. Финансы как экономическая категория

Преобразования во взаимоотношениях между звеньями финансовой системы. Взаимосвязь между финансами макроуровня и финансами микроуровня. Финансы макроуровня (государственный и муниципальный бюджеты), основывающиеся на финансовом потенциале предприятий. Финансы, способствующие достижению общих целей экономического развития, их оптимальная организация. Способ организации, устанавливающий качественную определенность финансов. Распределение и использование финансовых ресурсов в государстве в рамках интегрированной системы управления финансовыми потоками. Финансы и глобализация мировой экономики.

Важные методологические факторы: определение принципов организации и функционирования государственных и муниципальных финансов, позволяющее выявить направления воздействия финансов на развитие государственного и муниципального сек-торов экономики, выработать критерии их функционирования.

Государственные и муниципальные финансы и информационные потоки.. Анализ поступающей информации в момент принятия решения, и в процессе контроля за ходом его выполнения.

Целевая ориентация государственных и муниципальных финансов. О социально-политических интересах отдельных слоев общества. Ориентированность на ревенных и муниципальных задач.

##### Тема 5. Тема 5. Финансы как экономическая категория Функции государственных и муниципальных финансов

Тема 5. Финансы как экономическая категория Функции государственных и муниципальных финансов

1.Распределительная функция государственных и муниципальных финансов. Распределение и перераспределение вновь созданной стоимости: обеспечение общегосударственных потребностей, формирование источников финансирования общественного сектора экономики, достижение сбалансированности бюджетов и внебюджетных фондов в рамках единой бюджетной системы РФ.

Функционирование государственных и муниципальных финансов на основе перераспределения финансовых ресурсов через систему централизованных фондов. Обслуживание воспроизводственных процессов как в рамках относительно обособленных структурных образований, так и в общегосударственном масштабе.

Распределение вновь созданной стоимости в целях выполнения денежных обязательств предприятий перед бюджетом, банками, контрагентами. Результат: формирование и использование централизованных фондов денежных средств, содержание непроизводственной сферы экономики.

Основные объекты реализации распределительной функции финансов: обязательные платежи в бюджет и внебюджетные фонды, а также источники финансирования бюджетного дефицита. Особая роль процесса перераспределения доходов между различными уровнями бюджетов.

2. Контрольная функция государственных и муниципальных финансов : реализация контроля рублем за реальным денежным оборотом, участником которого является государство, формированием централизованных фондов денежных средств.

Формы контроля рублем:

контроль за изменением финансовых показателей, состоянием платежей и расчетов (система санкций и поощрений, использующая меры принудительного или стимулирующего характера.);

контроль за реализацией стратегии финансирования. (реализации долгосрочной финансовой политики: предвидение изменений и заблаговременное приспособление к ним порядка и усные изменения, обновления в финансовой системе)

Конкретность форм проявления контрольной функции финансов : направленность на бюджет определенного уровня, внебюджетный фонд, предприятие или учреждение и т.п.

Основные направления реализации контрольной функций государственных и муниципальных финансов:

- 1) контроль за правильным и своевременным перечислением средств в централизованные фонды;
- 2) контроль за соблюдением заданных параметров централизованных фондов денежных средств с учетом потребностей производственного и социального развития;
- 3) контроль за целенаправленным и эффективным использованием финансовых ресурсов.

Контроль за целевым и эффективным использованием финансовых ресурсов на основе составляемых плановых и отчетных смет образования и расходования денежных фондов.

## **Тема 6. Темы 6. финансы как экономическая категория. Функции финансов, связанные с регулированием реального денежного оборота.**

Тема 5. Финансы как экономическая категория Функции государственных и муниципальных финансов

1. Распределительная функция государственных и муниципальных финансов. Распределение и перераспределение вновь созданной стоимости: обеспечение общегосударственных потребностей, формирование источников финансирования общественного сектора экономики, достижение сбалансированности бюджетов и внебюджетных фондов в рамках единой бюджетной системы РФ.

Функционирование государственных и муниципальных финансов на основе перераспределения финансовых ресурсов через систему централизованных фондов. Обслуживание воспроизводственных процессов как в рамках относительно обособленных структурных образований, так и в общегосударственном масштабе.

Распределение вновь созданной стоимости в целях выполнения денежных обязательств предприятий перед бюджетом, банками, контрагентами. Результат: формирование и использование централизованных фондов денежных средств, содержание непроизводственной сферы экономики.

Основные объекты реализации распределительной функции финансов: обязательные платежи в бюджет и внебюджетные фонды, а также источники финансирования бюджетного дефицита. Особая роль процесса перераспределения доходов между различными уровнями бюджетов.

2. Контрольная функция государственных и муниципальных финансов : реализация контроля рублем за реальным денежным оборотом, участником которого является государство, формированием централизованных фондов денежных средств.

Формы контроля рублем:

контроль за изменением финансовых показателей, состоянием платежей и расчетов (система санкций и поощрений, использующая меры принудительного или стимулирующего характера.);

контроль за реализацией стратегии финансирования. (реализации долгосрочной финансовой политики: предвидение изменений и заблаговременное приспособление к ним порядка и усные изменения, обновления в финансовой системе)

Конкретность форм проявления контрольной функции финансов : направленность на бюджет определенного уровня, внебюджетный фонд, предприятие или учреждение и т.п.

Основные направления реализации контрольной функций государственных и муниципальных финансов:

- 1) контроль за правильным и своевременным перечислением средств в централизованные фонды;
- 2) контроль за соблюдением заданных параметров централизованных фондов денежных средств с учетом потребностей производственного и социального развития;
- 3) контроль за целенаправленным и эффективным использованием финансовых ресурсов.

Контроль за целевым и эффективным использованием финансовых ресурсов на основе составляемых плановых и отчетных смет образования и расходования денежных фондов.

## **Тема 7. Темы 7. Принципы и роль государственных финансов**

Тема 7. Принципы и роль государственных финансов

Состояние государственных и муниципальных финансов один из основных показателей устойчивости экономики и совершенства социальной системы, обеспечения финансирования важнейших инвестиционных программ, экологии, обороны и пр.

Основные принципы, на которые ориентированы государственные и муниципальные финансы:

единство законодательной и нормативной базы; ? открытость и прозрачность;

разграничение полномочий и предметов ведения;

целевая ориентированность;

научный подход к реализации намеченных целей;

экономичность и рациональность;

управляемость финансовыми потоками на централизованной основе.

### **Тема 8. Принципы и роль муниципальных финансов.**

Тема 8. Принципы и роль муниципальных финансов.

Состояние государственных и муниципальных финансов ? один из основных показателей устойчивости экономики и со?вершенства социальной системы, обеспечения финансирования важнейших инвестиционных программ, эко?логии, обороны и пр.

Основные принципы, на которые ориентированы государственные и муниципальные финансы:

? единство законодательной и нормативной базы;

? открытость и прозрачность;

? разграничение полномочий и предметов ведения;

? целевая ориентированность;

? научный подход к реализации намеченных целей;

? экономичность и рациональность;

? управляемость финансовыми потоками на централизо?ванной основе.

Заданность достижения целей стратегией развития. Финансовая стратегия определяет возможность сбалансированного управле?ния стоимостной оценкой материально-технических средств и денежными ресурсами, которыми располагают государственный и муниципальный секторы экономики.

### **Тема 9. Роль финансов в обеспечении стабильности экономики.**

Тема 9. Роль финансов в обеспечении стабильности экономики.

Факторы определения роли финансов в реформировании российской экономики:

1) экономической стабилизации;

2) адаптации к рыночным преобразованиям;

3) стимулированию инвестиционной активности.

1. Экономическая стабилизация на макроуровне неотделима от общей финансовой стабилизации в экономике. Поэтому мо?иторинг макроэкономических показателей позволяет выявить реальную ситуацию в финансовой сфере. Из макроэкономиче?ских показателей решающее значение имеют уровень бюджет?ного дефицита, ход исполнения бюджета, уровень задолженно?сти предприятий перед бюджетом и контрагентами, уровень ин?фляции, ставка рефинансирования Центрального банка РФ, изменение валютного курса и др. Финансовая стабильность озна?чает наличие устойчивых источников финансирования, возмож?ность привлечения средств на рынке капиталов, накопление ре?сурсов для расширения производства и развития общественного сектора экономики.

2. Финансовая адаптация к рыночным преобразованиям вы?ражается в том, что государство и предприятия являются полно?правными участниками рынка капиталов, выступая в роли кре-диторов или заемщиков. Организация финансов позволяет бы?стро реагировать на изменение ситуации на рынке, приспособаб?ливаться к новым условиям, использовать альтернативные финансовые инструменты, выполнять налоговые и другие денеж?ные обязательства.

Реформирование экономики с целью финансовой адаптации включает:

? либерализацию цен;

? приватизацию;

? социальную трансформацию;

? интеграцию в мировую систему.

Трансформация экономических отношений означает переход к новому типу экономического роста, основанному на низком уровне инфляции и безработицы, внешнеэкономической сба-лансированности, благоприятной экологической среде и доста?точно высоком жизненном уровне. Цель трансформации ? со?здание социально-ориентированной рыночной экономики.

3. Инвестиционная активность государства и каждого пред?приятия как результат и индикатор экономического роста. Решающая роль финансов в привлечении инве?стиций, создании благоприятных условий для функционирова?ния рынка капиталов. В отношении инвестиционной активнос?ти принцип стратегической направленности является опреде-ляющим и задача финансов заключается в необходимости его реализации.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 5</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-3 , ПК-23 , ПК-25	1. Тема 1. Предмет и методы курса Государственная финансовая политика. 2. Тема 2. Государственная финансовая политика. 3. Тема 3. Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции 4. Тема 4. Финансы как экономическая категория 5. Тема 5. Финансы как экономическая категория Функции государственных и муниципальных финансов
2	Письменная работа	ПК-3 , ПК-25 , ПК-23	1. Тема 1. Предмет и методы курса Государственная финансовая политика. 2. Тема 2. Государственная финансовая политика. 3. Тема 3. Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции 4. Тема 4. Финансы как экономическая категория 5. Тема 5. Финансы как экономическая категория Функции государственных и муниципальных финансов
3	Эссе	ПК-25 , ПК-23 , ПК-3	1. Тема 1. Предмет и методы курса Государственная финансовая политика. 2. Тема 2. Государственная финансовая политика. 3. Тема 3. Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции 4. Тема 4. Финансы как экономическая категория 5. Тема 5. Финансы как экономическая категория Функции государственных и муниципальных финансов
	<b>Экзамен</b>	ПК-23, ПК-25, ПК-3	
<b>Семестр 6</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		



Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Устный опрос	ПК-3 , ПК-23 , ПК-25	6. Тема 6. финансы как экономическая категория. Функции финансов, связанные с регулированием реального денежного оборота. 7. Тема 7. Принципы и роль государственных финансов 8. Тема 8. Принципы и роль муниципальных финансов. 9. Тема 9. Роль финансов в обеспечении стабильности экономики.
2	Письменная работа	ПК-3 , ПК-23 , ПК-25	6. Тема 6. финансы как экономическая категория. Функции финансов, связанные с регулированием реального денежного оборота. 7. Тема 7. Принципы и роль государственных финансов 8. Тема 8. Принципы и роль муниципальных финансов. 9. Тема 9. Роль финансов в обеспечении стабильности экономики.
3	Научный доклад	ПК-3 , ПК-23 , ПК-25	6. Тема 6. финансы как экономическая категория. Функции финансов, связанные с регулированием реального денежного оборота. 7. Тема 7. Принципы и роль государственных финансов 8. Тема 8. Принципы и роль муниципальных финансов. 9. Тема 9. Роль финансов в обеспечении стабильности экономики.
	<b>Экзамен</b>	ПК-23, ПК-25, ПК-3	

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 5</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	3
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
<b>Семестр 6</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Научный доклад	Тема полностью раскрыта. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Тема частично раскрыта. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Тема не раскрыта. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Приложение. Развёрнутое содержание оценочных средств - в прикреплённом файле  
[F\\_2076873994/\\_FOS\\_B1.V.06.\\_Gos\\_i\\_munic.\\_finansy.GIMU.\\_OChNOE\\_2020.pdf](#)

## **Семестр 5**

### **Текущий контроль**

#### **1. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3, 4, 5

1. Эволюция взглядов на финансы. Сущность финансов. Централизованные и децентрализованные финансы.
2. Финансы как денежная категория. Отличие финансов от денежных отношений. Финансовые ресурсы и финансы.
  1. Основные функции финансовой системы: планирование, организация, стимулирование, контроль.
  4. Национальный доход как материальная основа финансов. Финансы как историческая категория.
  5. Распределительная, контрольная и регулирующие функции финансов.
  6. Особенности государственных и муниципальных финансов. Альтернативные трактовки функции финансов.
  7. Сущность кредита. Источники формирования ссудного капитала.
  8. Участники рынка ссудного капитала. Базовые сегменты рынка ссудного капитала.
  9. Функции кредита: перераспределительная, экономии издержек, ускорения концентрации капитала, обслуживания товарооборота, ускорения научно-технического прогресса. Основные и дополнительные принципы кредита. Факторы, определяющие процентную ставку. Формы и виды кредита
  10. Звенья финансово-кредитной системы. Финансовая подсистема. Кредитная подсистема. Структура кредитной системы.
  11. Общие принципы построения кредитных систем. Основные тенденции развития современных кредитных систем. Кредитная система Российской Федерации.
  12. Единство и различия функций финансов государства и финансов, определяющие значимость общегосударственных интересов и предпринимательского аспекта деятельности.
13. Основные направления разработки финансовой политики и основные задачи, решаемые в ходе ее реализации.
14. Финансы муниципальных образований и меры по их укреплению.
15. Роль финансов в реализации социальных программ в условиях становления рыночной экономики.

#### **2. Письменная работа**

Темы 1, 2, 3, 4, 5

1. Сущность денег. Функции денег. Металлическая, номиналистическая и количественная теории денег. Современные теории денег: монетаризм, кейнсианство. Действительные деньги и знаки стоимости.
2. Бумажные и кредитные деньги. Виды кредитных денег. Типы денежных систем: биметаллизм, монометаллизм. Золотомонетный, золотослитковый и золотодевизные стандарты.
- 3 Система бумажно-кредитного обращения. Элементы денежных систем.
4. Денежная система России.
5. Понятие и виды денежного обращения.
6. Денежная масса и денежные агрегаты.
7. Закон денежного обращения К. Маркса. Модель Фишера.
8. Сущность инфляции, формы ее проявления.
9. Виды инфляции.
10. Социально-экономические последствия инфляции.
11. Эволюция взглядов на финансы. Сущность финансов. Централизованные и децентрализованные финансы.
12. Финансы как денежная категория. Отличие финансов от денежных отношений. Финансовые ресурсы и финансы.
  13. Национальный доход как материальная основа финансов. Финансы как историческая категория.
  14. Распределительная, контрольная и регулирующие функции финансов.
  15. Особенности государственных и муниципальных финансов. Альтернативные трактовки функции финансов.
  16. Сущность кредита. Источники формирования ссудного капитала.
  17. Участники рынка ссудного капитала. Базовые сегменты рынка ссудного капитала.
  18. Функции кредита: перераспределительная, экономии издержек, ускорения концентрации капитала, обслуживания товарооборота, ускорения научно-технического прогресса. Основные и дополнительные принципы кредита. Факторы, определяющие процентную ставку. Формы и виды кредита
  19. Звенья финансово-кредитной системы. Финансовая подсистема. Кредитная подсистема. Структура кредитной системы.
  20. Общие принципы построения кредитных систем. Основные тенденции развития современных кредитных систем. Кредитная система Российской Федерации.

21. Сущность и содержание финансов, их место в системе рыночных отношений.
22. Функции финансов, их назначение в условиях формирования рыночных отношений.
23. Финансовые ресурсы страны, их виды и источники, резервы роста в условиях углубления рыночных преобразований.
24. Финансовый контроль, его роль и значение в условиях перехода к рыночным отношениям.
25. Система финансов в стране: состояние и перспективы развития. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях формирования рыночных отношений.
26. Управление финансами, его коренная перестройка в условиях становления рыночных отношений.
27. Финансовая политика государства, её развитие в условиях формирования рыночной экономики.

### 3. Эссе

Темы 1, 2, 3, 4, 5

1. Зайдите на сайт Правительства Российской Федерации <http://www.government.ru> и проанализируйте информацию относительно государственных финансов и финансовой политике государства. О чем свидетельствуют полученные Вами данные? Изучите содержание статей и сообщений, посвященных государственной финансовой политике. Сделайте заключительные выводы о приоритетных задачах финансовой политики.
2. Используя систему Интернет, проанализируйте положения о межбюджетных отношениях в Российской Федерации и методах бюджетного регулирования. Постарайтесь найти в Интернете сведения о международных Форумах мигрантов. В каких странах они существуют, и на решение каких конкретных проблем они нацелены?
3. На сайтах Президента России (<http://www.kremlin.ru>) и Правительства Российской Федерации (<http://www.government.ru>) найдите и проанализируйте информацию об основных направлениях финансовой политики в отношении регионов России.

4. Понятие финансовой политики. Задачи финансовой политики. Критерии оценки финансовой политики.
5. Элементы финансовой политики. Финансовый механизм. Концепции бюджетной политики.
6. Фискальная политика, основанная на кейнсианской теории и теории экономики предложения.
7. Понятие управления государственными финансами. Субъекты управления государственными финансами: Президент РФ, Федеральное собрание, Счетная палата, Правительство РФ, Министерство финансов РФ, Федеральная налоговая служба, Банк России и др. Финансовое планирование. Финансовое прогнозирование. Финансовое прогнозирование.
8. Современная финансовая политика РФ: бюджетная, налоговая, денежно-кредитная.
9. Понятие финансового контроля. Особенности финансового контроля. Задачи финансового контроля. Трансформация содержания и методов финансового контроля в условиях перехода к рынку.
10. Классификация финансового контроля. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль. Проверка, обследование, надзор, анализ финансовой деятельности, наблюдение (мониторинг), ревизия. Государственный финансовый контроль.
11. Контроль законодательных органов власти. Счетная палата. Контроль исполнительных органов власти.
9. Президентский контроль. Министерство финансов РФ, Контрольно-ревизионное управление Минфина, Федеральное казначейство. Федеральная служба по надзору за страховой деятельностью.
12. Банк России. Федеральная служба по финансовым рынкам. Территориальные и местные органы финансового контроля. Внутрихозяйственный финансовый контроль. Аудиторский контроль.

### Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Предмет курса Государственные и муниципальные финансы.
2. Экономическая сущность, содержание и функции финансовой системы
3. Структура финансовой системы.
4. Экономическая сущность, содержание и функции бюджета.
5. Государственное регулирование экономики (основные теории и школы)
6. Оценка роли государства в экономике (меркантилизм, классический подход, марксизм, кейнсианство, монетаризм)
7. Кейнсианская концепция макроэкономического регулирования
8. Современные неоклассические направления экономической теории о роли государства в экономике
9. Модели рыночной экономики (американская и японская модели)
10. Модели рыночной экономики (немецкая и шведская модели)
11. Модели рыночной экономики (китайская модель)
12. Государственное регулирование экономики (необходимость, объекты, цели)
13. Экономическая политика государства и ее виды
14. Способы, методы и инструменты государственного регулирования экономики
15. Экономическая политика и ее виды
16. Денежная система государства. Сущность денег. Законы денежного обращения.
17. Денежная система и ее элементы. Равновесие денежного рынка. Закон Вальраса.

18. Денежно-кредитная система как составная часть финансовой системы страны.
19. Финансовый рынок. Виды спроса на деньги.
20. Предложение денег. Денежные агрегаты.
21. Банковская система государства.
22. Функции центрального банка. Пассивные и активные операции коммерческих банков.
23. Кредитно-денежная (монетарная) политика: цели, преимущества.
24. Инструменты кредитно-денежной (монетарной) политики. Изменение нормы обязательных резервов.
25. Инструменты кредитно-денежной (монетарной) политики. Регулирование учетной ставки процента (ставки рефинансирования).
26. Инструменты кредитно-денежной (монетарной) политики. Операции на открытом рынке.
27. Механизм денежной трансмиссии.
28. Структура финансовой системы
29. Экономическая сущность и содержание бюджета.
30. Эволюция финансов в процессе развития товарно-денежных отношений.
31. Исторические характеристики финансов. Три кита финансовой теории (государство, деньги, долговая природа).
32. Отличия финансовых отношений от денежных. Функции финансов с позиций позитивной и нормативной теорий.
33. Финансы в процессе воспроизводства валового внутреннего продукта. Основные экономические агенты и макроэкономические показатели взаимосвязей между ними. Основное макроэкономическое тождество.
34. Общие характеристики финансовых отношений. Финансовые звенья. Управление финансовыми звеньями и сферами на общегосударственном уровне, на уровне субъектов Федерации и на местном уровне.
35. Финансовая система Российской Федерации: централизованные и децентрализованные финансы.
36. Финансовая система Российской Федерации? совокупность финансовых органов и институтов. Государственные финансовые органы и институты. Негосударственные финансовые институты.
37. Казначейская система исполнения бюджетов. Трехуровневая структура федерального казначейства.
38. Структура государственного бюджета: доходная и расходная части. Основные источники формирования и поступлений в государственный бюджет. Формы выплат из государственного бюджета (ассигнования, субсидии, субвенции, дотации).
39. Государственный бюджет и его функции: фискальная, распределительная, стимулирующая и контрольная.
40. Бюджетный дефицит: причины, мероприятия по ограничению.
41. Государственный долг: формы, влияние на экономику, управление. Рефинансирование государственного долга.
42. Теория налогообложения. Налоговая система. Функции налогов.
43. Теория налогообложения. Элементы системы налогообложения (база, источники, ставки (нормы)). Принципы и методы налогообложения. Виды налоговых льгот.
44. Теория налогообложения. Кривая Лаффера. Классификация налогов. Прямые и косвенные налоги. Преимущества и недостатки косвенных налогов.
45. Исторические школы в оценке роли государства в экономике (меркантилизм, классический подход, марксизм, кейнсианство, неоклассическое направление).
46. Модели государственного регулирования экономики (американская, японская, немецкая, шведская, китайская).
47. Необходимость вмешательства государства в экономику. Классический четырехугольник целей и виды экономической политики. Понятие о фискальной (бюджетно-налоговой) и кредитно-денежной (монетарной) политике.
48. Способы, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Методы прямого и косвенного регулирования экономики.
49. Денежная система и ее элементы. Финансовый актив. Денежный рынок и рынок ценных бумаг. Закон Вальраса о равновесии на финансовом рынке.
50. Виды спроса на деньги. Транзакционный спрос. Предусмотрительный и спекулятивный спрос. Ставка процента. Теория предпочтения ликвидности.
51. Предложение денег. Денежные агрегаты. Ликвидность денежных агрегатов. Экономическое поведение центрального банка, коммерческих банков и населения (домохозяйств и фирм), определяющее предложение денег.
52. Банки как основной финансовый посредник в экономике. Банковская и кредитная система. Банковская и небанковская кредитная система.
53. Двухуровневая банковская система. Центральный банк и его функции.
54. Коммерческие банки как второй уровень банковской системы. Пассивные и активные операции.
55. Кредитно-денежная (монетарная) политика. Стабилизационная политика.
56. Преимущества и недостатки денежно-кредитной политики.

## Семестр 6

### Текущий контроль

#### 1. Устный опрос

Темы 6, 7, 8, 9

1. Распределительная функция государственных и муниципальных финансов. Перераспределение вновь созданной стоимости: обеспечение общегосударственных потребностей, формирование источников финансирования общественного сектора экономики, достижение сбалансированности бюджетов и внебюджетных фондов в рамках единой бюджетной системы РФ.
2. Обслуживание воспроизводственных процессов в рамках относительно обособленных структурных образований и в общегосударственном масштабе.
3. Распределение вновь созданной стоимости в целях выполнения денежных обязательств предприятий перед бюджетом, банками, контрагентами. Результат: формирование и использование централизованных фондов денежных средств, содержание непроизводственной сферы экономики.
4. Основные объекты реализации распределительной функции финансов: обязательные платежи в бюджет и внебюджетные фонды, а также источники финансирования бюджетного дефицита. Особая роль процесса перераспределения доходов между различными уровнями бюджетов.
5. Контрольная функция государственных и муниципальных финансов : реализация контроля рублем за реальным денежным оборотом, участником которого является государство, формированием централизованных фондов денежных средств.
6. Формы контроля рублем:  
 контроль за изменением финансовых показателей, состоянием платежей и расчетов (система санкций и поощрений, использующая меры принудительного или стимулирующего характера.);  
 контроль за реализацией стратегии финансирования. (реализации долгосрочной финансовой политики: предвидение изменений и заблаговременное приспособление к ним порядка и условий финансирования. Необходимость адекватной реакции всех ветвей власти на постоянные изменения, обновления в финансовой системе)
7. Контроль за целевым и эффективным использованием финансовых ресурсов на основе составляемых плановых и отчетных смет образования и расходования денежных фондов.
8. Региональные финансы как один из важнейших элементов государственных финансов. Понятие территориальных финансов. Основные цели региональной финансовой политики. Факторы, обуславливающие содержание региональной финансовой политики. Формы реализации региональной финансовой политики.
9. Финансы субъектов Российской Федерации. Структура финансов субъектов РФ. Принципы финансов субъектов РФ. Полномочия субъектов РФ в сфере финансов.
10. Взаимодействие финансов на федеральном и региональном уровнях. Неоднородность субъектов Федерации. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия. Баланс финансовых ресурсов (финансовый баланс) субъекта РФ.
11. Особенности формирования бюджетов субъектов РФ: доходы, расходы, сбалансированность бюджетов.
12. Муниципальные (местные) финансы, финансы предприятий и организаций как основа формирования муниципальных финансов. Состав муниципальных финансов.
13. Взаимоотношения в области финансов между органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления. Местные бюджеты: доходы, расходы и сбалансированность бюджетов. Средства бюджетного регулирования местных бюджетов.

**2. Письменная работа**

Темы 6, 7, 8, 9

1. Виды фискальной политики. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.
2. Виды фискальной политики. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Встроенные (автоматические) стабилизаторы.
3. Понятие и структура государственного бюджета. Финансовая система.
4. Принципы построения бюджета. Важнейшие функции государственного бюджета.
5. Государственные расходы. Основные источники доходов государства. Сальдо государственного бюджета и его состояния на разных фазах экономического цикла.
6. Сбалансированность государственного бюджета и ее концепции.
7. Государственный долг, его виды и последствия. Внешний и внутренний государственный долг. Дефолт. Последствия государственного долга.
8. Государственный долг как инструмент регулирования экономики.
9. Государственные и муниципальные финансы: уровни, функции и элементы
10. Основные элементы государственной финансовой системы.
11. Структура бюджетной системы РФ.
12. Бюджетная система Российской Федерации и ее принципы.
13. Финансово-бюджетный федерализм и его принципы.
14. Сущность межбюджетных отношений и их принципы.
15. Методы бюджетного регулирования.
16. Доходы территориальных бюджетов.
17. Методы планирования доходов бюджета
18. Методы планирования расходов бюджета.
19. Вертикальная и горизонтальная сбалансированность бюджета
20. Понятие профицита и дефицита. Источники финансирования дефицита бюджета.

21. Анализ устойчивости территориальных бюджетов.
22. Вертикальная и горизонтальная сбалансированность бюджета.
23. Финансовый рынок, его становление и значение в формировании рыночной экономики.
24. Совершенствование финансового механизма в условиях перехода к рынку.
25. Состояние финансов государства на современном этапе и меры по его оздоровлению.
26. Финансы муниципальных образований и меры по их укреплению.
27. Роль финансов в реализации социальных программ в условиях становления рыночной экономики.
28. Состояние финансов коммерческих предприятий, пути их реформирования в условиях углубления рыночных отношений.
29. Финансовый аспект приватизации государственного имущества.
30. Имущество и финансовые ресурсы предприятий, источники их формирования, пути по-вышения эффективности использования.
31. Единство и различия функций финансов государства и финансов, определяющие значимость общегосударственных интересов и предпринимательского аспекта деятельности.
32. Основные задачи, решаемые в ходе реализации финансовой политики.
33. Основные факторы, влияющие на приоритетность целей финансовой политики.
34. Финансы муниципальных образований и меры по их укреплению.
35. Роль финансов в реализации социальных программ в условиях становления рыночной экономики.

### **3. Научный доклад**

Темы 6, 7, 8, 9

1. Бюджетный процесс и его стадии.
2. Субъекты, участвующие в бюджетном процессе и их функции.
3. Бюджетное финансирование: основные методы и формы.
4. Фискальная политика государства: основные направления и методы.
5. Государственный долг как инструмент государственного регулирования.
6. Внутренний и внешний государственный долг.
7. Последствия государственного долга.
8. Налоги как инструмент государственной политики.
9. Система налогообложения: сущность, элементы и функции.
10. Налоги и их виды.
11. Функции налоговой системы
12. Эволюция финансов в процессе развития товарно-денежных отношений.
13. Исторические характеристики финансов. Три кита финансовой теории (государство, деньги, долговая природа).
14. Отличия финансовых отношений от денежных. Функции финансов с позиций позитивной и нормативной теорий.
15. Финансы в процессе воспроизводства валового внутреннего продукта. Основные экономические агенты и макроэкономические показатели взаимосвязей между ними. Основное макроэкономическое тождество.
16. Общие характеристики финансовых отношений. Финансовые звенья. Управление финансовыми звеньями и сферами на общегосударственном уровне, на уровне субъектов Федерации и на местном уровне.
17. Финансовая система Российской Федерации: централизованные и децентрализованные финансы.
18. Финансовая система Российской Федерации ? совокупность финансовых органов и институтов. Государственные финансовые органы и институты. Негосударственные финансовые институты.
19. Казначейская система исполнения бюджетов. Трехуровневая структура федерального казначейства.
20. Структура государственного бюджета: доходная и расходная части. Основные источники формирования и поступлений в государственный бюджет. Формы выплат из государственного бюджета (ассигнования, субсидии, субвенции, дотации).

21. Государственный бюджет и его функции: фискальная, распределительная, стимулирующая и контрольная.
22. Бюджетный дефицит: причины, мероприятия по ограничению.
23. Государственный долг: формы, влияние на экономику, управление. Рефинансирование государственного долга.
24. Теория налогообложения. Налоговая система. Функции налогов.
25. Теория налогообложения. Элементы системы налогообложения (база, источники, ставки (нормы)). Принципы и методы налогообложения. Виды налоговых льгот.
26. Теория налогообложения. Кривая Лаффера. Классификация налогов. Прямые и косвенные налоги. Преимущества и недостатки косвенных налогов.
27. Исторические школы в оценке роли государства в экономике (меркантилизм, классический подход, марксизм, кейнсианство, неоклассическое направление).
28. Модели государственного регулирования экономики (американская, японская, немецкая, шведская, китайская).



29. Необходимость вмешательства государства в экономику. Классический ?четырёхугольник целей? и виды экономической политики. Понятие о фискальной (бюджетно-налоговой) и кредитно- денежной (монетарной) политике.
30. Способы, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Методы прямого и косвенного регулирования экономики.
31. Денежная система и ее элементы. Финансовый актив. Денежный рынок и рынок ценных бумаг. Закон Вальраса о равновесии на финансовом рынке.
32. Виды спроса на деньги. Транзакционный спрос. Предусмотрительный и спекулятивный спрос. Ставка процента. Теория предпочтения ликвидности.
33. Предложение денег. Денежные агрегаты. Ликвидность денежных агрегатов. Экономическое поведение центрального банка, коммерческих банков и населения (домохозяйств и фирм), определяющее предложение денег.
34. Банки как основной финансовый посредник в экономике. Банковская и кредитная система. Банковская и небанковская кредитная система.
35. Двухуровневая банковская система. Центральный банк и его функции.
36. Коммерческие банки как второй уровень банковской системы. Пассивные и активные операции .
37. Кредитно- денежная (монетарная) политика. Стабилизационная политика. Преимущества и недостатки денежно- кредитной политики.
38. Инструменты кредитно- денежной политики Центрального банка , дающие возможность контролировать величину денежной массы
39. Механизм денежной трансмиссии (денежный передаточный механизм) Центрального банка.
40. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства. Налогообложение. Правительственные расходы.
41. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос.

### Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Предмет курса Государственные и муниципальные финансы.
2. Эволюция финансов в процессе развития товарно-денежных отношений.
3. Исторические характеристики финансов. ?Три кита? финансовой теории (государство, деньги, долговая природа).
4. Отличия финансовых отношений от денежных. Функции финансов с позиций позитивной и нормативной теорий.
5. Финансы в процессе воспроизводства валового внутреннего продукта. Основные экономические агенты и макроэкономические показатели взаимосвязей между ними. Основное макроэкономическое тождество.
6. Общие характеристики финансовых отношений. Финансовые звенья. Управление финансовыми звеньями и сферами на общегосударственном уровне, на уровне субъектов Федерации и на местном уровне.
7. Финансовая система Российской Федерации: централизованные и децентрализованные финансы.
8. Финансовая система Российской Федерации ? совокупность финансовых органов и институтов. Государственные финансовые органы и институты. Негосударственные финансовые институты.
9. Казначейская система исполнения бюджетов. Трёхуровневая структура федерального казначейства.
10. Структура государственного бюджета: доходная и расходная части. Основные источники формирования и поступлений в государственный бюджет. Формы выплат из государственного бюджета (ассигнования, субсидии, субвенции, дотации).
11. Государственный бюджет и его функции: фискальная, распределительная, стимулирующая и контрольная.
12. Бюджетный дефицит: причины, мероприятия по ограничению.
13. Государственный долг: формы., влияние на экономику, управление. Рефинансирование государственного долга.
14. Теория налогообложения. Налоговая система. Функции налогов.
15. Теория налогообложения. Элементы системы налогообложения (база, источники, ставки (нормы)). Принципы и методы налогообложения. Виды налоговых льгот.
16. Теория налогообложения. Кривая Лаффера. Классификация налогов. Прямые и косвенные налоги. Преимущества и недостатки косвенных налогов.
17. Исторические школы в оценке роли государства в экономике (меркантилизм, классический подход, марксизм, кейнсианство, неоклассическое направление).
18. Модели государственного регулирования экономики (американская, японская, немецкая, шведская, китайская).
19. Необходимость вмешательства государства в экономику. Классический ?четырёхугольник целей? и виды экономической политики. Понятие о фискальной (бюджетно-налоговой) и кредитно- денежной (монетарной) политике.
20. Способы, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Методы прямого и косвенного регулирования экономики.
21. Денежная система и ее элементы. Финансовый актив. Денежный рынок и рынок ценных бумаг. Закон Вальраса о равновесии на финансовом рынке.
22. Виды спроса на деньги. Транзакционный спрос. Предусмотрительный и спекулятивный спрос. Ставка процента. Теория предпочтения ликвидности.

23. Предложение денег. Денежные агрегаты. Ликвидность денежных агрегатов. Экономическое поведение центрального банка, коммерческих банков и населения (домохозяйств и фирм), определяющее предложение денег.
24. Банки как основной финансовый посредник в экономике. Банковская и кредитная система. Банковская и небанковская кредитная система.
25. Двухуровневая банковская система. Центральный банк и его функции.
26. Коммерческие банки как второй уровень банковской системы. Пассивные и активные операции.
27. Кредитно-денежная (монетарная) политика. Стабилизационная политика. Преимущества и недостатки денежно-кредитной политики.
28. Инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка, дающие возможность контролировать величину денежной массы
29. Механизм денежной трансмиссии (денежный передаточный механизм) Центрального банка.
30. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства. Налогообложение. Правительственные расходы.
31. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос.
32. Виды фискальной политики. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.
33. Виды фискальной политики. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Встроенные (автоматические) стабилизаторы.
34. Понятие и структура государственного бюджета. Финансовая система.
35. Принципы построения бюджета. Важнейшие функции государственного бюджета.
36. Государственные расходы. Основные источники доходов государства. Сальдо государственного бюджета и его состояния на разных фазах экономического цикла.
37. Сбалансированность государственного бюджета и ее концепции.
38. Государственный долг, его виды и последствия. Внешний и внутренний государственный долг. Дефолт. Последствия государственного долга.
39. Государственный долг как инструмент регулирования экономики.
40. Государственные и муниципальные финансы: уровни, функции и элементы
41. Основные элементы государственной финансовой системы.
42. Структура бюджетной системы РФ.
43. Бюджетная система Российской Федерации и ее принципы.
44. Финансово-бюджетный федерализм и его принципы.
45. Сущность межбюджетных отношений и их принципы.
46. Методы бюджетного регулирования.
47. Доходы территориальных бюджетов.
48. Методы планирования доходов бюджета
49. Методы планирования расходов бюджета.
50. Вертикальная и горизонтальная сбалансированность бюджета
51. Понятие профицита и дефицита. Источники финансирования дефицита бюджета.
52. Анализ устойчивости территориальных бюджетов.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 5</b>			
<b>Текущий контроль</b>			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	30
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	3	10
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 6</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	30
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.	3	10
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Всемирный банк - [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

международный валютный фонд - [www.imf.org](http://www.imf.org)

Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Работа на лекциях связана с выделением основных понятий, определений, логики изложения, а также проблемных вопросов, вызывающих определенные трудности при самостоятельном изучении, либо при подготовке к семинарским, практическим занятиям. Для освоения материала лекции целесообразно конспектирование излагаемого лектором материала. Обращать внимание на формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Конспекты будут полезны как при повторении материала отдельной темы курса, при подготовке к практическим занятиям, при подготовке к зачетам и экзаменам. Эффективность лекций повысится, если студент предварительно ознакомится темой по учебнику, по учебному пособию, либо по имеющимся учебно-методическому пособию, разработанному лектором. Лекционные занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.</p>
практические занятия	<p>Работа на практических занятиях предполагает активное участие в осуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны неодинаковые ответы. На основании постановки таких дискуссионных вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка проблемы;</li> <li>- варианты решения;</li> <li>- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.</li> </ul> <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p> <p>При подготовке выступления на практических занятиях следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться четкого разграничения отдельных проблем и выделения в них частных моментов.</p> <p>При подготовке к семинарам Вам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям), а также к имеющемуся практикуму по дисциплине, разработанному ведущими преподавателями кафедры. Учебный и учебно-методический материал выкладывается в Виртуальной аудитории.</p> <p>Практические занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям предполагает изучение учебной литературы по спискам, рекомендуемым к каждой теме. Изучив соответствующий раздел учебника, обучающийся в качестве самопроверки знаний должен ответить на вопросы предложенного задания, выбрать верные и неверные определения; решить задачи, опираясь на знание теории и материалы практикума. Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям, выполнение письменных работ, подготовка к дискуссиям и др. Включает в себя следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теоретического лекционного материала;</li> <li>- проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература);</li> <li>- разработка проблемных ситуаций (кейс-стади);</li> <li>- выполнение интерактивных заданий;</li> <li>- разработка презентации по поставленной теме;</li> <li>- подготовка рефератов;</li> <li>- подготовка к решению задач по теме.</li> </ul> <p>Источниками для выполнения самостоятельной работы должны быть не столько учебники, сколько статьи из периодических научных изданий, монографии и другие научные издания российских и зарубежных ученых экономистов.</p>
устный опрос	<p>Устный опрос - наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т.ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.</p> <p>При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.</p> <p>Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.</p> <p>Устный опрос может носить характер интервью или беседы. беседа представляет собой устное общение преподавателя со студентом в произвольной форме с одним или несколькими ее участниками. Во время беседы вопросы могут задавать как преподаватель, так и студенты. Интервью - это та же беседа, но у же с одним студентом. Вопрос во время интервью задает только преподаватель.</p> <p>Для подготовки к устным опросам рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>Устный опрос проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах MS "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
эссе	<p>Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование.</p> <p>Эссе предполагает выражение автором своей точки зрения, личной субъективной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного (творческого), оригинального освещения материала, выражение эмоций и образности. В отличие от других методов контроля и проверки знаний, целью эссе является диагностика продуктивной, творческой составляющей познавательной деятельности обучающихся, которая предполагает анализ информации, её интерпретацию, построение рассуждений, сравнение фактов, подходов и альтернатив, формулировку выводов, личную оценку автора и т.п. Все эти вместе взятые достоинства эссе в полной мере способствуют формированию компетенций обучающихся, то есть высшего уровня усвоения учебной информации.</p> <p>Учебно-методический материал и темы для написания эссе выгружается в Виртуальной аудитории.</p> <p>Сдавать эссе через команду созданную на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах.</p>
письменная работа	<p>Письменные работы и задания могут быть индивидуальными и общими. При выполнении письменных заданий следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка проблемы;</li> <li>- варианты решения;</li> <li>- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.</li> </ul> <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p> <p>При подготовке к письменной работе может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (нормативным актам, учебникам, монографиям, статьям).</p> <p>К выполнению письменных работ в рамках любого вида самостоятельной работы можно приступать только после изучения соответствующей темы (раздела, подраздела).</p> <p>При выполнении письменных работ в рамках самостоятельных работ необходимо соблюдать следующие общие требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при написании конспекта, письменных ответов на вопросы, рефератов, эссе и т.п. текст не должен дословно повторять текст учебника (учебного пособия), Интернет-ресурса или инструкции;</li> <li>- текст необходимо писать грамотно, разборчиво, шрифтом 3 или 4;</li> <li>- графический материал оформлять в соответствии с ГОСТом.</li> </ul> <p>Письменная работа проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах в команде "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Экзамен проводится в устной, письменной форме либо в форме тестирования.</p> <p>В каждом билете к экзамену содержатся 2 теоретических вопроса, 1 задача для решения с помощью соответствующих расчетов. Список теоретических вопросов выдается студенту заранее. При ответе студентам необходимо продемонстрировать знание основных понятий предмета, экономических законов, владение комплексом информации по вопросам теории, истории и современного состояния мировой экономики, умение решать задачи, используя соответствующие методы, владение навыками использования графических моделей. Ответ должен быть полным, правильным, свидетельствовать о глубоком понимании материала и умении им пользоваться, быть грамотно изложенным. Студент должен продемонстрировать знание фактического материала, основных источников по проблемам.</p> <p>Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые были использованы на семинарах и практических занятиях в течение семестра. Для освоения материала целесообразно обратиться к конспектам изложенного лектором материала. Конспекты лекции будут полезны как при повторении материала отдельной темы курса, так и проблемных вопросов, поставленных лектором по различным темам. Эффективность подготовки повысится, если студент предварительно ознакомится также и имеющимся учебно-методическим пособием (практикумом), разработанным лектором.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий, обучающиеся выполняют задания на следующих платформах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ в команде "Microsoft Teams";</li> <li>□ в Виртуальной аудитории личного кабинета.</li> </ul>
научный доклад	<p>Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.</p> <p>Заслушивание научных докладов проходит на занятиях.</p> <p>При использовании ДОТ заслушивание научных докладов осуществляется через команду созданную на платформе MS "Microsoft Teams" и других платфо</p>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

#### 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки "Государственная и муниципальная служба".



Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.06 Государственные и муниципальные финансы

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

**Основная литература:**

1. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 'Государственное и муниципальное управление', 'Финансы и кредит' / Г.Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 391 с. - ISBN 978-5-238-02800-2. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/1028789> (дата обращения: 20.07.2020). - Текст : электронный.
2. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 445 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014140-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078996> (дата обращения: 25.08.2021). - Текст : электронный.
3. Ведута Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства : учебное пособие / Е. Н. Ведута. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009120-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194780> (дата обращения: 25.08.2021). - Текст : электронный.

**Дополнительная литература:**

1. Тесля П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства : учебное пособие / П. Н. Тесля, И. В. Плотникова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 174 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004971-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072304> (дата обращения: 25.08.2021). - Текст : электронный.
2. Сажина М. А. Научные основы экономической политики государства (Экономическая мысль) : учебное пособие / М.А. Сажина. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 352 с.: илл. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0444-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944907> (дата обращения: 25.08.2021). - Текст : электронный.
3. Шамарова Г. М. Основы государственного и муниципального управления : учебник / Г. М. Шамарова. - Москва : МФПУ Синергия, 2013. - 320 с. (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0098-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451397> (дата обращения: 20.07.2020). - Текст : электронный.
4. Шимширт Н. Д. Управление государственными и муниципальными финансами : учебник / Н.Д. Шимширт, Н.В. Крашенникова. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 351 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-376-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015909> (дата обращения: 25.08.2021). - Текст : электронный.

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.06 Государственные и муниципальные финансы

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.