

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« _____ » _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Морское международное право

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валиев Г.Х. (Кафедра конституционного, административного и международного права, Отделение юридических и социальных наук), GHValiev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-4	способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основы законодательства Российской Федерации в области ТД; структуру, виды и специфику правовых норм; конституционные гарантии защиты прав и международно-правовые и конституционные основания их ограничений в области ТД; сущность, назначение и характерные черты правового регулирования отношений в области ТД
- основные законы развития экономики и механизмы функционирования мирового хозяйства

Должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; пользоваться специальными источниками информации (правовыми базами Гарант, Консультант+)
- выявить и анализировать основные тенденции развития экономики РФ и стран мира; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.

Должен владеть:

- навыками принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать законодательств о и практику его применения в области ТД
- понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро и макроэкономических процессов, навыком анализа и оценки ситуации и перспектив развития национальной и мировой экономики

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.28 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.02 "Таможенное дело ()" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 6 курсе в 11 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 149 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 11 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, источники, принципы международного морского права	11	1	2	0	30
2.	Тема 2. Субъекты международного морского права	11	1	2	0	30
3.	Тема 3. Правовой режим морских пространств	11	1	4	0	29
4.	Тема 4. Правовой статус морского судна	11	1	2	0	20
5.	Тема 5. Порядок разрешения международных морских споров	11	1	2	0	20
6.	Тема 6. Проблемы и перспективы морского международного права	11	1	4	0	20
	Итого		6	16	0	149

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, источники, принципы международного морского права

Источники международного морского права.

Принципы международного морского права: Принцип свободы открытого моря; Принцип исключительной юрисдикции государства над судами своего флага в открытом море; Принцип мирного использования мирового океана; Принцип суверенитета государства над внутренними морскими водами и территориальным морем; Принцип защиты морской среды; Принцип иммунитета военных кораблей.

Конвенция ООН по морскому праву 1982 года.

Права государств, не имеющих выхода к морю.

Тема 2. Субъекты международного морского права

Государства как основные субъекты международного публичного морского права.

Юрисдикция прибрежного государства над иностранным судном в территориальном море.

Государства-архипелаги. Правовой режим архипелажных вод.

Природа прав прибрежного государства на континентальный шельф.

Международные организации, уполномоченные на осуществление функций, связанных с проведением морской деятельности как субъектов морского международного права.

Тема 3. Правовой режим морских пространств

Классификация морских пространств. Внутренние морские воды: понятие, правовой режим, воды портов, "исторические воды". Правовой режим территориального моря: порядок отсчета и разграничения. Архипелажные воды: понятие и правовой режим. Виды государств-архипелагов. Правовой режим международных проливов. Черноморские проливы: правила пересечения и особый статус. Международные каналы. Каналы общемирового значения: Суэцкий, Панамский; Регионального значения: Кильский, Коринфский.

Классификация морских пространств. Внутренние морские воды: понятие, правовой режим, воды портов, "исторические воды". Правовой режим территориального моря: порядок отсчета и разграничения. Архипелажные воды: понятие и правовой режим. Виды государств-архипелагов. Правовой режим международных проливов. Черноморские проливы: правила пересечения и особый статус. Международные каналы. Каналы общемирового значения: Суэцкий, Панамский; Регионального значения: Кильский, Коринфский.

Тема 4. Правовой статус морского судна

Понятие морского судна.

Классификация морских судов.

Правовой статус морского судна.

Международное и национальное законодательство, регулирующие правовой статус морского судна.

Конвенция о международных правилах предупреждения столкновения судов на море 1972 года Термин "международное частное морское право".

Тема 5. Порядок разрешения международных морских споров

Понятие международных морских споров.

Система органов разрешения международных морских споров.

Межгосударственный суд и арбитраж по морским делам (общая характеристика).

Роль Международного Суда Организации Объединённых наций в прогрессивном развитии международного морского права.

Морская доктрина Российской Федерации.

Тема 6. Проблемы и перспективы морского международного права

Современное состояние морского международного права.

Практическое значение Конвенции об открытом море 1958 года и Конвенции о континентальном шельфе 1958 года.

Проблема гармонизации национального законодательства о морских научных исследованиях на основе Конвенции Организации Объединённых Наций по морскому праву 1982 года.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 11			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОПК-4 , ОК-8	1. Понятие, источники, принципы международного морского права 2. Субъекты международного морского права 3. Правовой режим морских пространств 4. Правовой статус морского судна 5. Порядок разрешения международных морских споров 6. Проблемы и перспективы морского международного права
2	Тестирование	ОПК-4 , ОК-8	1. Понятие, источники, принципы международного морского права 2. Субъекты международного морского права 3. Правовой режим морских пространств 4. Правовой статус морского судна 5. Порядок разрешения международных морских споров 6. Проблемы и перспективы морского международного права
3	Реферат	ОК-8 , ОПК-4	1. Понятие, источники, принципы международного морского права 2. Субъекты международного морского права 3. Правовой режим морских пространств 4. Правовой статус морского судна 5. Порядок разрешения международных морских споров 6. Проблемы и перспективы морского международного права
	Экзамен	ОК-8, ОПК-4	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 11					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 11

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

Тема 1. Понятие, источники, принципы международного морского права

1. Морское международное права: понятие, основные этапы формирования (кодификации).
2. Система и принципы морского права.
3. Нормы морского права: понятие, основные элементы, сфера действия.
4. Источники международного морского права: понятие, виды, краткая характеристика
5. Конвенция ООН по морскому праву 1982 года: структура, краткая характеристика

Тема 2. Субъекты международного морского права

1. Государства как основные субъекты международного публичного морского права.
2. Юрисдикция прибрежного государства над иностранным судном в территориальном море.
3. Государства-архипелаги.
4. Правовой режим архипелажных вод.
5. Природа прав прибрежного государства на континентальный шельф.
6. Международные организации, уполномоченные на осуществление функций, связанных с проведением морской деятельности как субъектов морского международного права.

Тема 3. Правовой режим морских пространств

1. Классификация морских пространств.
2. Внутренние морские воды: понятие, правовой режим, воды портов, "исторические воды".
3. Правовой режим территориального моря: порядок отсчета и разграничения.
4. Архипелажные воды: понятие и правовой режим.
5. Правовой режим международных проливов.

6. Черноморские проливы: правила пересечения и особый статус.
7. Международные каналы. Каналы общемирового значения: Суэцкий, Панамский; Регионального значения: Кильский, Коринфский.

Тема 4. Правовой статус морского судна

1. Правовой статус морских судов.
2. Порядок предоставления морскому судну названия, права плавания под государственным флагом и определения национальности судна.
3. Номенклатура и назначение основных судовых документов.
4. Порядок государственной регистрации и учета морских судов.
5. Права, обязанности и правовые основы деятельности органов технического надзора и классификации морских судов.

Тема 5. Порядок разрешения международных морских споров

1. Понятие международных морских споров.
2. Система органов разрешения международных морских споров.
3. Межгосударственный суд и арбитраж по морским делам (общая характеристика).
4. Роль Международного Суда Организации объединённых наций в прогрессивном развитии международного морского права.
5. Морская доктрина Российской Федерации.

Тема 6. Проблемы и перспективы морского международного права

1. Современное состояние морского международного права.
2. Практическое значение Конвенции об открытом море 1958 года и Конвенции о континентальном шельфе 1958 года.
3. Проблема гармонизации национального законодательства о морских научных исследованиях на основе Конвенции
4. Организации объединённых наций по морскому праву 1982 года.

2. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

1. Международные пространства не входящие в состав территории прибрежного государства, но подчинённые его юрисдикции:

А) это исключительная экономическая зона, прилежащая зона, континентальный шельф.

Б) территориальные воды

В) внутренние воды

2. Универсальная международная конвенция, имеющая глобальное значение, направленная на защиту морской среды.

А) ПДМНВ-78/95

Б) СОЛАС-74

В) МАРПОЛ -73/78

3. Как называется миля, равная 1.852 км.?

А) миля сухопутная

Б) международной морской

В) морской милей

4. Военный корабль вправе подвергнуть иностранное судно досмотру в открытом море, если есть разумные основания полагать, что судно:

А) занимается пиратством, занимается работорговлей, не имеет национальности

Б) занимается несанкционированным радио- и телевидением

В) все верно

5. Где находится Международный трибунал по морскому праву?

А) Гамбург

Б) Женева

В) Страсбург

6. В каких пределах ведется промысел запасов анадромных видов по Конвенции о сохранении запасов анадромных видов в северной части Тихого океана и по Конвенции по морскому праву?

А) 200 морских миль

Б) 300 морских миль

В) 500 морских миль

7. Понятие мирного прохода через территориальное море:

А) проведение исследовательской или гидрографической деятельности;

Б) пересечь это море, не заходя во внутренние воды или не становясь на рейде или у портового сооружения за пределами внутренних вод

В) любые маневры или учения с оружием любого вида

8. Какие государства имеют право прокладывать по дну открытого моря за пределами континентального шельфа подводные кабели и трубопроводы?

А) все государства

Б) прибрежные государства

В) государствами с противоположащими или смежными побережьями

9. Источники международного морского права:

А) национальное законодательство

Б) международные конвенции, международные договоры

В) кодекс торгового мореплавания Российской Федерации

10. Субъекты международного публичного морского права:

А) государства, международные организации и органы, наделенные государствами определенными правомочиями в сфере действия международного морского права

Б) граждане Российской Федерации

В) коммерческие юридические компании

11. Классификация морских пространств в международном праве:

а) внутренние воды, территориальное море, архипелажные воды, морские проливы, открытое море;

б) искусственное море, естественные морские просторы, морские заливы, морские бухты, морские каналы;

в) океаны, континентальные моря, открытые моря, закрытые моря, экономическая морская зона, международные моря;

г) реки, озера, грунтовые воды.

12. Ширина исключительной экономической зоны не должна превышать:

а) 100 миль;

б) 24 мили;

в) 200 миль;

г) 120 миль.

13. Мирные средства разрешения международных споров:

а) согласительные комиссии, мирные конференции, двусторонняя дипломатия, многосторонняя дипломатия, челночная дипломатия;

б) переговоры, консультации сторон, обследование, примирение, добрые услуги, посредничество, международный арбитраж, судебное разбирательство;

в) встречи ?без галстука?, демонстрация силы государства путем передислокации собственных вооруженных сил к границе;

г) превентивная дипломатия, санкции по решению Совета Безопасности ООН.

14. Виды территорий в международном праве:

а) поверхность Земного шара и космических тел, поверхности под морями и другими водоемами;

б) открытые и закрытые территории, специализированные территории;

в) государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом;

г) территории с двойным режимом.

15. Укажите, какая из нижеперечисленных территорий относится к международным пространствам:

а) острова;

б) открытое море;

в) космические корабли;

г) континентальный шельф.

16. Определите режим полетов в воздушном пространстве над Арктикой:

а) свободный полет гражданских воздушных судов всех стран, независимо от участия в Договоре об Антарктике 1959 г.;

б) разрешительный порядок полетов;

в) транзитный пролет;

г) регистрационный порядок полетов.

17. К субъектам международного права относятся:

а) общественно-политические движения;

б) международные межправительственные организации;

в) церковь;

г) юридические лица.

18. Понятие территориального моря:

а) это морской пояс, расположенный вдоль берега, а также за пределами внутренних вод;

б) это моря и водоемы, расположенные на территории конкретного государства;

в) это моря и водоемы, расположенные на территории континента или архипелага.

19. Понятие открытого моря:

а) это части моря шириной до 200 морских миль, попадающие под суверенитет прибрежного государства;

- б) это все части моря, которые не входят ни в территориальное море, ни во внутренние воды какого-либо государства;
- в) это части моря, имеющие прямое соприкосновение с океанскими пространствами.
20. Международные реки ? это реки:
- а) протекающие по территории двух и более государств;
- б) протекающие по границе двух или нескольких государств;
- в) как протекающие по территории двух и более государств, так и протекающие по границе двух или нескольких государств.
21. Субъектами международной ответственности являются:
- а) государства, международные организации, юридические лица;
- б) государства, борющиеся за независимость народы, физические лица, органы государства;
- в) государства, борющиеся за независимость народы, международные организации.
22. Какие привилегии относятся к личным?
- а) неприкосновенность помещений дипломатического представительства;
- б) фискальный иммунитет;
- в) административный иммунитет;
- г) свобода общения с представителями государства;
- д) привилегии на символику.
23. Классификация международных договоров:
- а) индивидуальные, региональные, универсальные, сепаратистские, территориальные, ратификационные;
- б) письменные, двусторонние, многосторонние, открытые, закрытые, межправительственные, неправительственные;
- в) ?джентльменское соглашение?, тайные, всеобщие;
- г) межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные.
24. Временный коллективный орган суверенных государств-участников, создаваемый для достижения согласованных целей:
- а) межправительственная конференция;
- б) международный договор;
- в) дипломатическое представительство;
- г) международная неправительственная организация.
25. Виды ответственности в международном праве:
- а) политическая, уголовная, гражданско-правовая, дипломатическая;
- б) политическая, материальная;
- в) политическая, материальная, дипломатическая, консульская;
- г) административная, дисциплинарная.

3. Реферат

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

1. Основные юридические принципы международного морского права.
2. Основные этапы становления международного морского права.
3. Юридический статус и режим использования пространств внутренних морских вод.
4. Юридический статус и режим использования вод территориального моря.
5. Юридический статус и режим использования пространств и природных ресурсов исключительной экономической зоны.
6. Понятие прилежащей зоны и характер правомочий, которыми наделено прибрежное государство в ее пределах.
7. Юридический статус открытого моря и правомочия, которыми располагают участники международных отношений в его пределах.
8. Понятие континентального шельфа, методы определения его внешних пределов, юридический статус и режим использования его природных ресурсов.
9. Юридический статус вод государств ? архипелагов.
10. Международный район морского дна: юридический статус и вопросы доступа к его ресурсам.
11. Правовой режим пользования международными морскими каналами Европы и Америки.
12. Правовой режим пользования морскими проливами.
13. Правовые средства охраны морской среды Мирового океана от загрязнения.
14. Правовые средства охраны живых ресурсов Мирового океана от нерациональной эксплуатации.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие международного морского права.
2. Источники международного морского права.
3. Внутренние морские воды: общая характеристика правового режима.
4. Территориальное море: его ширина и правовой режим.
5. Содержание понятия "мирный проход".
6. Юрисдикция прибрежного государства над иностранным судном в территориальном море.
7. Прилежащая зона.
8. Международные проливы.
9. Содержание понятия "транзитный проход".
10. Государства-архипелаги.
11. Правовой режим архипелажных вод.
12. Внешняя граница континентального шельфа согласно Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. и согласно Конвенции о континентальном шельфе 1958 г.
13. Понятие открытого моря и его статус.
14. Сохранение живых ресурсов открытого моря и управление ими.
15. Конвенция о международных правилах предупреждения столкновения судов на море 1972 г.
16. Термин "международное частное морское право".
17. Международно-правовые основы защиты и сохранения морской среды.
18. Правовой режим дна Мирового океана за пределами континентального шельфа.
19. Роль Международного Суда ООН в прогрессивном развитии международного морского права.
20. Межгосударственный суд и арбитраж по морским делам (общая характеристика).
21. Понятие и правила мирного прохода, в соответствии с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г.
22. Понятие и правила транзитного прохода, в соответствии с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г.
23. Понятие и правила архипелажного прохода, в соответствии с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г. (понятие архипелажных вод, линий).
24. Правила определения границ континентального шельфа, в соответствии с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г.
25. Виды водных биологических ресурсов, правила их добычи в соответствии с Конвенцией ООН по морскому праву
26. 1982 г. (анадромные, катадромные, далеко мигрирующие, сидячие и др.).
27. Морское пиратство в свете Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. Международный Кодекс Охраны Судов и Портовых Средств (ОСПС).
28. Зоны безопасности искусственных островов

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 11			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	15

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	15
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	20
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-правовая система "Гарант" - www.garant.ru

международный суд - <http://www.un.org/ru/icj/>

Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - www.consultant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	До рассмотрения темы на лекции студенту необходимо изучить учебную литературу, рекомендованную преподавателем. Ознакомиться с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики по рассматриваемой теме. Во время лекции студенту необходимо вести детальный конспект лекции, читаемой преподавателем.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>На практических (семинарских) занятиях студенты обсуждают предлагаемые им вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического занятия предполагается устный опрос.</p> <p>Формами проведения семинарского проведения занятия могут быть традиционные опросы, доклад и интерактивные формы занятий. Работа студентов на семинарских занятиях учитывается при выставлении оценок текущей и промежуточной аттестации по курсу.</p>
самостоятельная работа	<p>В целях более успешного усвоения учебного материала учащиеся могут обращаться к преподавателю за получением индивидуальных консультаций, которые представляют собой важную форму организации самостоятельной работы. В процессе самостоятельной работы студент закрепляет и расширяет знания по предмету, полученных в результате прочтения полного курса лекций. Неотъемлемой частью самостоятельной работы студента является изучение им учебной и научной литературы.</p> <p>необходимо использовать учебники по теории государства и права, международному праву; статьи и материалы юридических журналов, особенно журнала 'Государство и право', 'Журнал российского права', 'Известия высших учебных заведений. Правоведение', 'Российский юридический журнал', 'Вестник Московского университета. Серия 11, Право', дополнительную общетеоретическую и специально-правовую литературу; нормативно-правовые акты и комментарии к ним; словари и иную справочную литературу. Необходимо использовать нормативные акты и специальную литературу на иностранных языках, языке соответствующей правовой системы. При этом возможно - с определенными ограничениями и по согласованию с преподавателем - воспользоваться интернет-ресурсами.</p>
устный опрос	<p>Доклад в форме устного опроса студентов на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.</p> <p>При подготовке студент должен уяснить цели и задачи исследования, изучить учебную литературу, специальную литературу, соответствующую судебную практику, в случае необходимости обратиться к отечественным и зарубежным источникам права. Подготовить доклад только по одному учебнику нельзя, так как последний больше играет роль методологического ориентира, призванного помочь студенту разобраться в большом объеме дополнительной литературы. Изучая учебную и специальную литературу, а также судебную практику необходимо выявить и сопоставить позиции отдельных авторов, судебных инстанций, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, попытаться выработать свою точку зрения. Стоит отметить, что работа над литературой принесет максимальную пользу лишь в том случае, если студент не ограничится беглым ознакомлением с источниками, а основательно изучит их. Желательно, чтобы работа с источниками сопровождалась составлением развернутого конспекта. При составлении конспекта рекомендуется обращать особое внимание на понятия и термины. При этом важно выписывать все непонятные термины и обращаться за их разъяснением к словарям.</p>
тестирование	<p>При работе с тестовыми заданиями выбирается один-два варианта ответа. В случае, если, на взгляд студента, существуют большее количество правильных ответов, предпочтение необходимо отдать варианту с более конкретным содержанием. Сначала необходимо ответить на вопросы, не вызывающие сомнения. Оставшееся время распределить на обдумывание возможных вариантов ответов на вопросы, вызвавшие затруднение.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
реферат	Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Подготовка реферата служит развитию: умения разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в области таможенного дела; умения проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности, критически оценивать полученные результаты и делать выводы; способности представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (отчетах, справках, докладах, научных публикациях); навыков ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре, а также достижению цели углубленного понимания отдельных вопросов курса; закрепления пройденного материала. Лучшие работы (научные доклады, эссе и рефераты) могут быть доработаны студентом и рекомендованы преподавателем для их опубликования в сборниках научных студенческих работ или в других научных изданиях, либо выдвинуты на конкурсы научных студенческих работ.
экзамен	При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на материалы лекции (конспекты), а также на источники, которые разбирались на семинарских занятиях в течение семестра (нормативные акты, материалы судебной практики). В каждом экзаменационном билете содержится 2 вопроса: 1 вопрос - общая часть; 2 вопрос - особенная часть.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.02 "Таможенное дело"

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Международное право : учебник / под. ред. Г. С. Стародубцева. - Москва : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01520-9. - URL : <http://znanium.com/catalog/product/1082298> (дата обращения: 06.08.2020). - Текст : электронный.
2. Международное морское право (частное и публичное) : учебник / под общ. ред. В.Н. Коваля. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 228 с. - ISBN 978-5-9558-0524-5. - URL : <http://znanium.com/catalog/product/942322> (дата обращения: 06.08.2020). - Текст : электронный.
3. Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко и О. И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 752 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91768-368-3. - URL : <http://znanium.com/catalog/product/1062473> (дата обращения: 06.08.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / Н. Д. Эриашвили, Д. Д. Шалягин, Ю. А. Кузнецов [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 519 с. - ISBN 978-5-238-03025-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027110> (дата обращения: 28.09.2020). - Текст : электронный.
2. Международное морское право (частное и публичное): учебник / под общ. ред. В.Н. Коваля. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 228 с. - ISBN 978-5-9558-0524-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/942322> (дата обращения: 28.09.2020). - Текст : электронный.
3. Международное частное право. Практикум : учебное пособие / Е. Л. Симатова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 107 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105413-0. - URL : <http://znanium.com/catalog/product/1003254> (дата обращения: 06.08.2020). - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.28 Морское международное право

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.