

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт физики



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Компьютерные технологии

Направление подготовки: 21.04.03 - Геодезия и дистанционное зондирование

Профиль подготовки: Космические технологии координатно-временного обеспечения и геодезический мониторинг

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Чернова И.Ю. (кафедра геофизики и геоинформационных технологий, Институт геологии и нефтегазовых технологий), Inna.Chernova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-10	способностью к разработке геоинформационных систем глобального, национального, регионального, локального и муниципального уровней
ПК-11	готовностью к созданию баз и банков данных цифровой топографо-геодезической и тематической информации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Основы программирования на языке python, возможности библиотек работы с изображениями skimage, scipy, opencv, PIL.

Методы обработки изображений: пространственная фильтрация (линейные фильтры, фильтры порядковой статистики), частотная фильтрация (различные виды низкочастотных и высокочастотных фильтров), методы выделения границ (фильтры Канини, Собеля, Прюитта, LoG, DoG), методы сегментации изображений (методы Отса, максимума межклассовой энтропии, адаптивной сегментации), восстановление изображений (методы регуляризации и максимума энтропии), методы поиска объектов на изображении (корреляционный анализ), вейвлет-анализ изображений, методы сжатия изображений.

Должен уметь:

разрабатывать программы обработки и анализа изображений с использованием специализированных библиотек (skimage, scipy, opencv, PIL).

Должен владеть:

- 1) основами программирования на языке python с использованием специализированных библиотек работы с изображениями (skimage, scipy, opencv, PIL);
- 2) методами обработки изображений (различными видами пространственной и частотной фильтрации, восстановления изображений, поиском объектов на изображении, сегментацией изображений)

Должен демонстрировать способность и готовность:

разрабатывать программное обеспечение для обработки и анализа изображений на языке python.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 21.04.03 "Геодезия и дистанционное зондирование (Космические технологии координатно-временного обеспечения и геодезический мониторинг)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 42 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 42 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 102 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы программирования на Python. Обзор библиотек работы с изображениями.	1	0	2	0	4
1.	Тема 1. Логические вентили. Элементы булевой алгебры.	1	0	2	0	4
2.	Тема 2. Комбинаторные схемы (мультиплексор, шифратор, дешифратор, компаратор)	1	0	2	0	6
2.	Тема 2. Визуализация, улучшение изображений, работа с гистограммой.	1	0	2	0	6
3.	Тема 3. Арифметические схемы.	1	0	2	0	6
3.	Тема 3. Линейные фильтры и фильтры порядковой статистики.	1	0	2	0	6
4.	Тема 4. Частотная фильтрация изображений.	1	0	2	0	6
5.	Тема 5. Выделение границ.	1	0	2	0	8
6.	Тема 6. Сегментация изображений.	1	0	2	0	8
7.	Тема 7. Поиск объектов на изображении.	2	0	4	0	8
8.	Тема 8. Восстановление изображений.	2	0	4	0	8
9.	Тема 9. Схемы с памятью	2	0	2	0	6
10.	Тема 10. Микросхемы памяти. Организация памяти в современных ЭВМ	2	0	4	0	6
11.	Тема 11. Арифметико-логическое устройство. Процессоры	2	0	2	0	6
12.	Тема 12. Компьютерные шины	2	0	2	0	6
13.	Тема 13. Арбитраж шин	2	0	2	0	4
14.	Тема 14. Конвейерная и суперскалярная архитектура процессоров	2	0	4	0	4
	Итого		0	42	0	102

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)****Тема 1. Основы программирования на Python. Обзор библиотек работы с изображениями.**

Основы программирования на python: типы данных, условные операторы, циклы, списки, функции. Обзор библиотек работы с изображениями (skimage, scipy, PIL, opencv). Основы работы в среде программирования Spyder, знакомство с консолью IPython. Методы отладки Python-приложений в среде Spyder. Точки останова.

**Тема 1. Логические вентили. Элементы булевой алгебры.**

Логический вентиль И, логический вентиль НЕ, логический вентиль ИЛИ, логический вентиль НЕ-И, логический вентиль НЕ-ИЛИ. Примеры реализации логических вентилей на биполярных транзисторах. Униполярные транзисторы. Элементы булевой алгебры. Нормальная дизъюнктивная функция. Эквивалентность логических схем.

**Тема 2. Комбинаторные схемы (мультиплексор, шифратор, дешифратор, компаратор)**

Комбинаторные схемы - шифратор. Комбинаторные схемы - дешифратор. Комбинаторные схемы - компаратор. Комбинаторные схемы - мультиплексор. Примеры использования шифратора, дешифратора, компаратора, мультиплексора в цифровых приборах. Комбинаторные логические схемы реализующие функцию большинства, а также функцию меньшинства.

**Тема 2. Визуализация, улучшение изображений, работа с гистограммой.**

Работа с гистограммами изображений в python. Пример улучшения изображения - инверсия. Пример улучшения изображения - степенное преобразование. Пример улучшения изображения - усиление контраста. Пример улучшения изображения - логарифмическое преобразование. Пример улучшения изображения - линейное преобразование.

### **Тема 3. Арифметические схемы.**

Арифметические схемы - сумматор. Арифметические схемы - полный сумматор. Арифметические схемы - полуполный сумматор. Арифметические схемы - неполный сумматор. Арифметические схемы - гиперполный сумматор. Арифметические схемы: многоуровневые сумматоры и их распараллеливание. Функция истинности сумматора.

### **Тема 3. Линейные фильтры и фильтры порядковой статистики.**

Линейные фильтры (однородный фильтр и его маска, фильтр Гаусса его маску), нелинейные фильтры, фильтры порядковой статистики (медианный фильтр и его маска, максимум- и минимум-фильтры и их маска). Дополнительные виды линейных фильтров и их маски. Медианное среднее, квантили. Устранение выбросов медианным фильтром.

### **Тема 4. Частотная фильтрация изображений.**

Частотные фильтры. Прямое и обратное непрерывное преобразование Фурье. Дискретное преобразование Фурье. Фурье образы. Спектр Мощности. Частота Найквиста. Низкочастотные и высокочастотные фильтры. Теорема Котельникова. Передаточные функции: функция Гауссиана, прямоугольная функция, функция Баттерворда.

### **Тема 5. Выделение границ.**

Выделение границ на изображении. Фильтры Собеля и Прюитта, фильтр Канни (сглаживание, поиск границ и направлений градиентов, подавление неграниц, двойная пороговая фильтрация, трассировка границ). Фильтры Лапласа, фильтр LoG (laplasian of gaussians) и фильтр DoG (difference of gaussians). Сравнение фильтров.

### **Тема 6. Сегментация изображений.**

Сегментация изображений по гистограмме, бимодальные гистограммы Алгоритм Отса, межклассовая и внутриклассовая дисперсия. Метод максимума энтропии, информационная энтропия Шеннона. Медианная сегментация. Бинаризация изображения. Адаптивная сегментация. Демонстрация работы алгоритмов сегментации с применением библиотек Python.

### **Тема 7. Поиск объектов на изображении.**

Поиск объектов на изображении. Маска поиска. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. Поиск объектов методами минимизации евклидовой и первой нормы. Реализация и примеры использования. Демонстрация работы алгоритмов поиска объектов с применением библиотек Python/scipy, Python/PIL и Python/OpenCV.

### **Тема 8. Восстановление изображений.**

Восстановление изображений. Инверсный фильтр. Фильтры Калмана и Колмогорова. Функция рассеяния точки. Метод регуляризации Тихонова первого и второго порядков. Метод максимума энтропии. Понятие энтропии и информационная энтропия Шеннона. Примеры использования. Демонстрация работы алгоритмов восстановления изображений с применением библиотеки Python/scipy,

### **Тема 9. Схемы с памятью**

Элементы памяти: триггеры. Элементы памяти: защелки. Элементы памяти: регистры. Отличие между триггерами и защелками. Входы Q, D, C, Q'. Построение защелок и триггенов с использованием логических вентелей. Схема простого регистра. Использование регистров в современных электронно-вычислительных машинах.

### **Тема 10. Микросхемы памяти. Организация памяти в современных ЭВМ**

Микросхемы памяти. Организация памяти в современных электронно-вычислительных машинах. Пример организации памяти на триггерах. Информационные шины, адресные шины, управляющие выводы. Связь разрядности адресной шины с максимальным объемом памяти. Связь разрядности информационной шины с разрядностью ячеек памяти.

### **Тема 11. Арифметико-логическое устройство. Процессоры**

Арифметико-логическое устройство (АЛУ). Простейшая схема арифметико-логического устройства. Устройство процессора: АЛУ, устройство управления, кэш, регистры. Каши первого, второго и третьего уровней. Конвейерная архитектура процессора и суперскалярная архитектура. Многопроцессорные схемы, ядра процессора.

### **Тема 12. Компьютерные шины**

Компьютерные шины: параллельные, последовательные. Синхронные и асинхронные шины, примеры циклов считывания данных из памяти. Шины ISA (Industrial Standard Architecture), PCI (Peripheral component interconnect), PCIe (Peripheral component interconnect Extended), AGP (Acceleratad Graphical Port), USB (Universal Serial Bus).

### **Тема 13. Арбитраж шин**

Арбитраж шин. Микросхемы-арбитры. Необходимость применения арбитража в современных электронно-вычислительных машинах. Централизованный и децентрализованный арбитраж. Примеры схем простого централизованного и децентрализованного арбитража. Линия запроса, линия BUSY, линия арбитража. Система последовательного опроса.

### **Тема 14. Конвейерная и суперскалярная архитектура процессоров**

Конвейерная и суперскалярная архитектура процессоров. Пример суперскалярной архитектуры Интел-386. Архитектуры MISC (Multipurpose Instruction Set Computer), CISC (Complex Instruction Set Computing) и RISC (Reduced Instruction Set Computing). Архитектура Фон-Неймана и гарвардская архитектура компьютеров.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Image Processing Place - <http://www.imageprocessingplace.com/index.htm>

ИНТУИТ - <http://www.intuit.ru/>

Официальный сайт Python - <https://www.python.org/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Практическое занятие - это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно- теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. Во время практических занятий студентам рекомендуется выполнять поставленные перед ними задачи с помощью полученных ранее знаний, а также консультаций преподавателя.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа ? индивидуальная работа студента, выполняемая без непосредственного контакта с преподавателем. Во время самостоятельной работы студентам рекомендуется изучать дополнительные материалы по изучаемому курсу, что позволит повысить уровень теоретического освоения материала и подготовиться к сдаче практических работ, зачету или экзамену.
зачет	Зачет проходит в виде устного опроса студентов по пройденному лекционному материалу и выполненным практическим работам. Для подготовки к зачету рекомендуется повторно изучить конспекты и рекомендованную литературу. Также рекомендуется составить список непонятных вопросов и задать их преподавателю для подробного разъяснения.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

## 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 21.04.03 "Геодезия и дистанционное зондирование" и магистерской программе "Космические технологии координатно-временного обеспечения и геодезический мониторинг".



### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 21.04.03 - Геодезия и дистанционное зондирование

Профиль подготовки: Космические технологии координатно-временного обеспечения и геодезический мониторинг

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

#### Основная литература:

1. Базы данных: учебник / Л.И. Шустова, О.В. Тараканов. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). – [www.dx.doi.org/10.12737/11549](http://www.dx.doi.org/10.12737/11549). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/751611>
2. Современные технологии и технические средства информатизации: учебник / О.В. Шишов. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 462 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/757109>
3. Компьютерные сети: учеб. пособие / А.В. Кузин, Д.А. Кузин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 190 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/983172>

#### Дополнительная литература:

1. Основы проектирования баз данных: учеб. пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 416 с.: ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1018906>
2. Базовые и прикладные информационные технологии: учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД 'ФОРУМ': ИНФРА-М, 2019. - 383 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1019243>
3. Основы построения автоматизированных информационных систем: учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. - М.: ИД 'ФОРУМ': ИНФРА-М, 2019. - 318 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989678>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.03 Компьютерные технологии

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 21.04.03 - Геодезия и дистанционное зондирование

Профиль подготовки: Космические технологии координатно-временного обеспечения и геодезический мониторинг

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows